

## บัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Integrated Hospitality and Tourism Management)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Integrated Hospitality and Tourism Management)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ เป็นบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวมูลค่าสูงที่หลากหลายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยยึดปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ใช้การจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย เช่น การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การทำโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Project-based Learning) นอกจากนี้ หลักสูตรดังกล่าว ยังยึดถือแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาด้านนโยบาย PSU System ของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการร่วมมือในการทำงาน และการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งและมีอัตลักษณ์ของแต่ละวิทยาเขต จากอาจารย์และนักศึกษาที่มีพื้นฐานที่หลากหลายสาขาวิชา

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง โดยใช้กระบวนการวิจัยขั้นสูง
- PLO2: ประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง
- PLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- PLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5: ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ โดยยึดหลักจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาได้

## โครงสร้างหลักสูตร

<input checked="" type="checkbox"/>	แบบ 1.1	48 หน่วยกิต		
		หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/>	แบบ 2.1	48 หน่วยกิต		
		หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
		หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

### รายวิชา / ชุดวิชา (Module)

#### แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

#### หมวดวิชาสัมมนา (ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit))

951-631	สัมมนาทางวิจัย 1*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis I)	
951-632	สัมมนาทางวิจัย 2*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis II)	
951-633	สัมมนาทางวิจัย 3*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis III)	
951-634	สัมมนาทางวิจัย 4*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis IV)	
951-635	สัมมนาทางวิจัย 5*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis V)	
951-636	สัมมนาทางวิจัย 6*	1(0-2-1)
	(Seminar in Thesis VI)	

#### หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

951-601	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)
	(Thesis)	

#### หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่เข้าเรียนในแบบ 1.1 ต้องเรียนรายวิชาสัมมนาวิจัย แบบลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) และได้รับสัญลักษณ์ S ทุกภาคการศึกษา
2. นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านก่อน จึงจะสามารถเสนอขออนุมัติสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและขอบเขตการศึกษา (Scope of Study) ของนักศึกษาแต่ละคน
3. นักศึกษาจะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ พร้อมชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสอบ โครงร่างต้องได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบและการแต่งตั้งกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก จ-1)

4. นักศึกษาที่เคยเรียนชุดวิชา (Module) ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สามารถนำมาเทียบโอนชุดวิชาในหลักสูตรได้ (Credit Transfer) ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบ 2.1 48	หน่วยกิต	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
951-611	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริการและการท่องเที่ยวขั้นสูง (Advanced Research Methods for Hospitality and Tourism)	3((2)-2-5)
951-612	การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยด้านการบริการ และการท่องเที่ยว (Advanced Statistical Analysis for Hospitality and Tourism Research)	3((2)-2-5)
951-631	สัมมนาทางวิจัย 1 (Seminar in Thesis I)	1(0-2-1)
951-632	สัมมนาทางวิจัย 2 (Seminar in Thesis II)	1(0-2-1)
951-633	สัมมนาทางวิจัย 3 (Seminar in Thesis III)	1(0-2-1)
951-634	สัมมนาทางวิจัย 4 (Seminar in Thesis IV)	1(0-2-1)
951-635	สัมมนาทางวิจัย 5 (Seminar in Thesis V)	1(0-2-1)
951-636	สัมมนาทางวิจัย 6 (Seminar in Thesis VI)	1(0-2-1)
<b>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)

#### หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านก่อน จึงจะสามารถเสนอขออนุมัติสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและขอบเขตการศึกษา (Scope of Study) ของนักศึกษาแต่ละคน
2. นักศึกษาจะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ พร้อมชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสอบ โครงร่างต้องได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบและการแต่งตั้งกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก จ-1)
3. นักศึกษาที่เคยเรียนชุดวิชา (Module) ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สามารถนำมาเทียบโอนชุดวิชาในหลักสูตรได้ (Credit Transfer) ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 3.1.3.2 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีตามแผนการศึกษา หรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น โดย

เลข 5 หมายถึง ระดับมหาบัณฑิต

เลข 6 หมายถึง ระดับดุษฎีบัณฑิต

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

### 3.1.3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 (2)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 3 (3)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (4)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก

(Active learning) เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 ((3))	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ active learning
ตัวเลขที่ 3 (0)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (6)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แบบ 1.1

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

951-631	สัมมนาวิจัย 1* (Seminar in Thesis I)	1(0-2-1)	หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)	หน่วยกิต
รวม	8(0-24-0)		หน่วยกิต

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

951-632	สัมมนาวิจัย 2*1(0-2-1) (Seminar in Thesis II)	หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0) (Thesis)	หน่วยกิต
รวม	8(0-24-0)	หน่วยกิต

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

951-633	สัมมนาวิจัย 3*1(0-2-1) (Seminar in Thesis III)	หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0) (Thesis)	หน่วยกิต
รวม	8(0-24-0)	หน่วยกิต

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

951-634	สัมมนาวิจัย 4*1(0-2-1) (Seminar in Thesis IV)	หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0) (Thesis)	หน่วยกิต
รวม	8(0-24-0)	หน่วยกิต

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

951-635	สัมมนาวิจัย 5*1(0-2-1) (Seminar in Thesis V)		หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0) (Thesis)		หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>8(0-24-0)</b>	<b>หน่วยกิต</b>

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

951-636	สัมมนาวิจัย 6* (Seminar in Thesis VI)	1(0-2-1)	หน่วยกิต
951-602	วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0) (Thesis)		หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>8(0-24-0)</b>	<b>หน่วยกิต</b>

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (*Audit*)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แบบ 2.1

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

951-611	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริการและ การท่องเที่ยวขั้นสูง (Advanced Research Methods for Hospitality and Tourism)	3((2)-2-5)	หน่วยกิต
951-631	สัมมนาวิจัย 1 1(0-2-1) (Seminar in Thesis I)		หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>7(2-13-6)</b>		<b>หน่วยกิต</b>

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

951-612	การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ด้านการบริการและการท่องเที่ยว (Advanced Statistical Analysis for Hospitality and Tourism Research)	3((2)-2-5)	หน่วยกิต
951-632	สัมมนาวิจัย 2 1(0-2-1) (Seminar in Thesis II)		หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>7(2-13-6)</b>		<b>หน่วยกิต</b>

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

951-633	สัมมนาวิจัย 3 1(0-2-1) (Seminar in Thesis III)		หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>9(0-26-1)</b>		<b>หน่วยกิต</b>

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

951-634	สัมมนาวิจัย 4 1(0-2-1) (Seminar in Thesis IV)		หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>9(0-26-1)</b>		<b>หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

951-635	สัมมนาวิจัย 5 1(0-2-1) (Seminar in Thesis V)	หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7(0-21-0) หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8(0-23-1)</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

951-636	สัมมนาวิจัย 6 1(0-2-1) (Seminar in Thesis VI)	หน่วยกิต
951-601	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7(0-21-0) หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8(0-23-1)</b>	<b>หน่วยกิต</b>



## คำอธิบายรายวิชา

- 951-611**      ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริการและการท่องเที่ยวขั้นสูง      3((2)-2-5)      **(Advanced Research Methods for Hospitality and Tourism)**
- ความก้าวหน้าในการออกแบบวิธีวิจัยในการบริการและการท่องเที่ยว อภิปรายองค์ประกอบสำคัญของการวิจัยประกอบด้วยการวางแผน การดำเนินการ และการเขียนรายงานวิจัยในด้านการบริการและการท่องเที่ยว เน้นการออกแบบวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิดและสมมติฐาน การพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความผลการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล
- Advances in hospitality and tourism research design; discussion of major components of research involved in planning, conducting, and reporting research applicable to hospitality and tourism; focus is on research design, literature review, conceptual framework/ model and hypothesis development, instrumentation, data collection, data analysis and interpretation for research by utilizing information technology and data analysis softwares
- 951-612** การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยด้านการบริการและการท่องเที่ยว      3((2)-2-5)
- (Advanced Statistical Analysis for Hospitality and Tourism Research)**
- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การสถิติขั้นสูงรวมถึงการวิเคราะห์ทางสถิติของตัวแปรพหุและการสร้างแบบจำลองสมการโครงสร้างโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ การเขียนบทความวิจัยโดยการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง
- Analysis of research data using advanced statistics including multivariate statistics and structural equation modeling (SEM) using statistical analysis softwares; writing a research paper using advanced statistical analysis
- 951-631**    สัมมนาทางวิจัย 1      1(0-2-1)
- (Seminar in Thesis I)**
- ศึกษาและค้นคว้าหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว และสาขาที่เกี่ยวข้อง จากวรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือข้อมูล และผลความคืบหน้าจากงานวิจัยที่ได้ทำไปแล้ว นำเสนอแบบปากเปล่า อภิปราย ตอบข้อซักถาม สรุปประเด็น และเขียนรายงานในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในสัมมนา
- Self-study on current interesting topics in hospitality and tourism management and related fields from various current literatures e.g. journals, documents, and research progress from previous works; oral presentation; discussion; questions and answers; conclusions; and write reports on seminar topic
- 951-632**    สัมมนาทางวิจัย 2      1(0-2-1)
- (Seminar in Thesis II)**
- ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ และนำมาอภิปรายภายใต้การชี้แนะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบและเขียนรายงานในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในสัมมนา
- Literature review and seminar on the topic related to thesis; report writing on seminar topic
- 951-633**    สัมมนาทางวิจัย 3      1(0-2-1)
- (Seminar in Thesis III)**

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โดยเน้นประเด็นด้านระเบียบวิธีวิจัย และนำมาอภิปรายภายใต้การชี้แนะโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบและเขียนรายงานในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในสัมมนา

Literature review and seminar on the topic related to research methodology; report writing on seminar topic

**951-634 สัมมนาทางวิจัย 4**

**1(0-2-1)**

**(Seminar in Thesis IV)**

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โดยเน้นประเด็นด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาอภิปรายภายใต้การชี้แนะโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบและเขียนรายงานในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในสัมมนา

Literature review and seminar on the topic related to data analysis; report writing on seminar topic

**951-635 สัมมนาทางวิจัย 5**

**1(0-2-1)**

**(Seminar in Thesis V)**

อภิปรายหลักการเขียนบทความวิจัยด้านการบริการและการท่องเที่ยวเขียนต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์จากงานวิทยานิพนธ์

Discussion of principles of research paper preparation in hospitality and tourism; writing manuscript based on thesis for publication

**951-636 สัมมนาทางวิจัย 6**

**1(0-2-1)**

**(Seminar in Thesis VI)**

อภิปรายหลักการเขียนบทความวิจัยด้านการบริการและการท่องเที่ยว เขียนต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์จากงานวิทยานิพนธ์

Discussion of principles of research paper preparation in hospitality and tourism; writing manuscript based on thesis for publication

**951-601 วิทยานิพนธ์**

**36(0-108-0)**

**(Thesis)**

**สำหรับ แบบ 2.1**

ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว ดำเนินการวิจัยตามรูปแบบระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกสิ้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน จัดทำบทความจากงานวิจัย และเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่เหมาะสม

Research study on the current interesting topic in Integrated Sciences in Tourism Management; conduct research according to the appropriate principles and research methodology under the supervision of advisors; present the thesis progress to the advisory committee every semester end; prepare research articles and write the thesis report in an appropriate format

**951-602 วิทยานิพนธ์**

**48(0-144-0)**

**(Thesis)**

**สำหรับ แบบ 1.1**

ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว ดำเนินการวิจัยตามรูปแบบระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกสิ้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน จัดทำบทความจากงานวิจัย และเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่เหมาะสม

Research study on the current interesting topic in Integrated Sciences in Tourism Management; conduct research according to the appropriate principles and research methodology under the supervision of advisors; present the thesis progress to the advisory committee every semester end; prepare research articles and write the thesis report in an appropriate format

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

- ภาคปกติ     ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ     หลักสูตรนานาชาติ     หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565     หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา กาลเนากุล, Ph.D. (Mass Communications), University of Wisconsin, Madison, U.S.A., 2542
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิชญ พรหมศิวัชพัถลภ, Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552
3. ดร.ปิ่นฤทัย คงทอง, ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ, ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ นานาชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีอักษร, Ph.D. (Tourism and Hospitality Management), Nottingham Trent University, U.K., 2552
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิยาพร จารุมณีรัตน์, Ph.D. (Hospitality Management) University of Surrey, U.K., 2552
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณารีญา วีระกิจ, Ph.D. (Hospitality) Oklahoma State University, U.S.A., 2550
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลดา เพ็ชรวรุณ, Ph.D. (Hospitality and Tourism), Oklahoma State University, U.S.A.
9. ดร.อภिरมย์ พรหมจรรยา, Ph.D. (Discipline: Science Economique) Spécialité: Tourisme, Université de Perpignan Via Domitia, France, 2552
10. Asst. Prof. Dr. Ilian Assenov, Ph.D. (Economics), Osaka University, Japan, 2547
11. Dr. Mehri Yasami, Ph.D. (Tourism Management), University of Putra, Malaysia, 2561
12. Dr. Md. Karim Rabiul, Ph.D. (Management Business Administration), Utara, Malaysia, 2564
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เบ็ญญูทธิ, Ph.D. (Consumer Behaviour), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2558
14. ดร.วิภาดา เถาธรรมพิทักษ์, ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2561
15. ดร.สิปปวิชญ์ วงศ์สุวรรณ, ปร.ด. (การจัดการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2562
16. ดร.ทรงสิน ชีระกุลพิศุทธิ, Ph.D. (Tourism and MICE Management), Western Sydney University, Australia, 2562
17. ดร.พัชราภรณ์ บุญเลื่อง, Ph.D. (Tourism Management) Griffith University, Australia, 2559
18. ดร.วันอามินา บอสตัน อลี, D.B.A (Management), Victoria University Melbourne, Australia, 2560
19. ดร.จตุรงค์ คงแก้ว, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง โดยใช้กระบวนการวิจัยขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกระบวนการเรียนรู้จากการพัฒนาฝึกทักษะในการคิดเช่น การอภิปราย หรือการทำกรณีศึกษา</li> <li>จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าของวิจัยที่นักศึกษาสนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกระตุ้นการประมวลผลความคิดในการแก้ปัญหาการตัดสินใจ และนำเสนอวิธีแก้ปัญหา</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น สัมมนา การจัดกลุ่มอภิปราย ประเด็นน่าสนใจทางวิชาการ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเขียนรายงานของนักศึกษา</li> <li>การนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> <li>ความก้าวหน้าของงานวิจัยฯ</li> </ol>
PLO2: ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนให้เน้นการคิดวิเคราะห์ในลักษณะที่เป็น Research-based Problem</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์ผลและเขียนรายงานวิจัย</li> <li>การนำเสนอผลงานในรูปแบบของสัมมนาหรือการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ</li> <li>การมีบทบาทในการนำเสนอหัวข้ออภิปรายและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ</li> </ol>
PLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการทำงานเป็นทีม</li> <li>สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> <li>ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้น</li> </ol>
PLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย</li> <li>เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เหมาะสม</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>ความมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>กลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ</p> <p>4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง</p>	<p>3. การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</p>
<p>PLO5: ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ โดยยึดหลักจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อ และสามารถ แก้ปัญหาได้</p>	<p>1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝัง ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</p> <p>2. ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วม อภิปรายและเคารพความเห็นต่าง</p> <p>3. มอบหมายความรับผิดชอบในการจัด กิจกรรมและกำหนดมาตรฐานการทำงาน การมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ความมีวินัยและความพร้อม เปรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4. พฤติกรรมการเรียนและการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>