

## คณะศึกษาศาสตร์

### หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)
	ชื่อย่อ	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Technology and Innovation for Learning)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Technology and Innovation for Learning)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ที่มีภาวะผู้นำและสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมด้านสื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานตามแนวทางพัฒนาการนิยามและการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน มุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้มีจริยธรรมและเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- PLO 2: เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในยุคดิจิทัล
- PLO 3: พัฒนาศื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน/การทำงานในพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- PLO 4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและออกแบบการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- PLO 5: สื่อสาร/ถ่ายทอดความรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายบนบริบทเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
263-601	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวิวัฒน์ (Emerging Educational Technology and Communications in Education)	3((2)-2-5)
263-602	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Research in Technology and Innovation for Learning)	3((2)-2-5)
263-611	ชุดวิชานวัตกรรมการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล (Module: Innovative Design and Development of Instructional Media in Education in Digital Age)	6((5)-3-10)
<b>2. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
263-653*	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning I)	1(0-2-1)
263-654*	ภาษาอังกฤษในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (English in the Discipline of Technology and Innovation for Learning)	3((3)-0-6)
263-751*	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning II)	1(0-2-1)
263-752*	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning III)	1(0-2-1)
หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต		
<b>3. หมวดวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>สำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
263-821	ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา (Leadership in Technology Innovations in Education)	3((2)-2-5)
263-822	การออกแบบสื่อภาพถ่ายเพื่อการศึกษา (Educational Photographic Media Design)	3((2)-2-5)
263-823	การออกแบบและพัฒนารายการเสียงและวิทยุเพื่อการศึกษา (Design and Development of Audio and Radio Program in Education)	3((2)-2-5)
263-824	การออกแบบและการพัฒนาสื่อกราฟิกและการพิมพ์เพื่อการศึกษา (Design and Development of Graphic and Printing Media in Education)	3((2)-2-5)
263-825	การออกแบบและพัฒนารายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (Design and Development of Video and Television Program in Education)	3((2)-2-5)
263-826	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning Design and Development)	3((2)-2-5)

263-827	การแพร่กระจายนวัตกรรมในการศึกษา (Diffusion of Innovations in Education)	3((2)-2-5)
263-828	การศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล (Open Education and Distance Learning)	3((2)-2-5)
263-831	ทฤษฎีและการปฏิบัติในการออกแบบระบบการเรียนการสอน (Theory and Practice in Instructional System Design)	3((2)-2-5)
263-832	การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอน (Instructional Strategies Design)	3((2)-2-5)
263-833	การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้สำหรับการออกแบบระบบการเรียนการสอน (Analysis of Learning Process for Instructional System Design)	3((2)-2-5)
263-834	การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน (Instructional Message Design)	3((2)-2-5)
263-835	การออกแบบสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ (New Learning Environment Design)	3((2)-2-5)
263-836	การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Training and Human Resource Development)	3((2)-2-5)
263-837	การจัดการความรู้และองค์การแห่งนวัตกรรม (Knowledge Management and Innovative Organization)	3((2)-2-5)
263-841	เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Educational Technology and Media for Non-formal and Informal Education)	3((2)-2-5)
263-842	ทฤษฎีการพัฒนาและการประยุกต์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Development Theories and Application for Sustainable Development)	3((2)-2-5)
263-843	การพัฒนาและประเมินผลโครงการทางการศึกษา (Project Development and Evaluation in Education)	3((2)-2-5)
263-844	การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	3((2)-2-5)
263-845	การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Knowledge Management and Information System in Education for Development)	3((2)-2-5)

---

#### 4. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

36/18/6 หน่วยกิต

263-691	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) Thesis	36(0-108-0)
263-692	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	18(0-54-0)
263-693	สารนิพนธ์ Minor thesis	6(0-18-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แผน ก แบบ ก1

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

263-691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
263-654*	ภาษาอังกฤษในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (English in the Discipline of Technology and Innovation for Learning)	3((3)-0-6)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

263-653**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning I)	1(0-2-1)
263-691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

263-751**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning II)	1(0-2-1)
263-691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

263-752**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning III)	1(0-2-1)
263-691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

263-601	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัฒน์ (Emerging Educational Technology and Communications in Education)	3((2)-2-5)
263-602	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Research in Technology and Innovation for Learning)	3((2)-2-5)
263-654*	ภาษาอังกฤษในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (English in the Discipline of Technology and Innovation for Learning)	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

263-611	ชุดวิชานวัตกรรมการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล (Module: Innovative Design and Development of Instructional Media in Education in Digital Age)	6((5)-3-10)
263-653**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning I)	1(0-2-1)
263-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

263-751**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning II)	1(0-2-1)
263-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
263-8XX	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

263-752**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning III)	1(0-2-1)
263-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

263-601	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัฒน์ (Emerging Educational Technology and Communications in Education)	3((2)-2-5)
263-602	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Research in Technology and Innovation for Learning)	3((2)-2-5)
263-654*	ภาษาอังกฤษในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (English in the Discipline of Technology and Innovation for Learning)	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

263-611	ชุดวิชานวัตกรรมการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล (Module: Innovative Design and Development of Instructional Media in Education in Digital Age)	6((5)-3-10)
263-653**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning I)	1(0-2-1)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

263-751**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning II)	1(0-2-1)
263-693	สารนิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)
263-8XX	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

263-752**	สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3 (Research Seminar in Technology and Innovation for Learning III)	1(0-2-1)
263-693	สารนิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)
263-8XX	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

### หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

- 263-601 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัฒน์ 3((2)-2-5)**  
**(Emerging Educational Technology and Communications in Education)**  
ปรัชญาการศึกษา การศึกษาในยุคสังคมฐานความรู้ มโนคติของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบระบบการเรียนการสอน พัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาอภีวัฒน์ เทคโนโลยีเสมือนจริงและเครือข่ายสังคมเสมือนเพื่อการศึกษา งานวิจัย แนวโน้มและวิสัยทัศน์ในการบูรณาการเทคโนโลยีในการศึกษา  
Educational philosophy; education in knowledge-based society; concept and theories in educational technology and communications, instructional system design; emerging technology and communications in education; virtual technology and social network for education; research, innovation, trends and issues in technology integration in education
- 263-602 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3((2)-2-5)**  
**(Research in Technology and Innovation for Learning)**  
ความรู้พื้นฐานทางการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดสมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การประเมินผลรายงานการวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
Fundamental knowledge of research; type of research; variable and assumptions determination; variable definition; research validity; research design; sample selection; creating tools for data collection; data analysis; writing a research proposal; ethics of researchers and evaluation report of technology and innovation for learning research
- 263-611 ชุดวิชานวัตกรรมการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียน 6((5)-3-10)**  
**การสอนสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล**  
**(Module: Innovative Design and Development of Instructional Media in Education in Digital Age)**  
ทักษะด้านการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาในยุคดิจิทัล การออกแบบ การพัฒนาและการดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีขอบเขตของเนื้อหา ดังนี้  
- ทฤษฎีและการปฏิบัติในการออกแบบระบบการเรียนการสอน  
- การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอน

- การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้สำหรับการออกแบบระบบการเรียนการสอน
- การออกแบบสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้
- การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Knowledge and skills related to instructional system design and development in digital age, design development and implementation of appropriate measurement and evaluation for education sustainable development, including:

- theories and practices in instructional system design
- instructional strategy design
- learning process analysis for instructional system design
- new learning environment design
- e-Learning design and development

**263-653      สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1      1(0-2-1)**

**(Research Seminar in Technology and Innovation for Learning I)**

การสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสัมมนางานวิจัยและประเด็นทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ประเด็นและปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่นำไปสู่การออกแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์

Survey, analysis, synthesis and seminar on research findings and theoretical issues related to technology and innovation for learning; issues and problems in technology and innovation for learning leading to research design for developing to the thesis topic

**263-654      ภาษาอังกฤษในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้      3((3)-0-6)**

**(English in the Discipline of Technology and Innovation for Learning)**

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การศึกษา และการค้นคว้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ เน้นการอ่านตำรา วารสาร งานวิจัย และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนองานวิจัยด้วยการเขียนและวาจา

Listening, speaking, reading, and writing English as a tool for communication, studying and search for new knowledge in the field of technology and innovation for learning, with emphasis on reading textbooks, journal articles, research, and electronic database; oral and written presentation of research articles



- 263-691**      **วิทยานิพนธ์**      **36(0-108-0)**  
**(Thesis)**  
 การวิจัยเป็นรายบุคคลในประเด็นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ การวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- Individual research study related to technology and innovation for learning; doing research for knowledge construction; educational innovation, under supervision of thesis advisor, publishing research findings in national or international journals
- 263-692**      **วิทยานิพนธ์**      **18(0-54-0)**  
**(Thesis)**  
 การวิจัยเป็นรายบุคคลในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตามระเบียบวิธีการวิจัยโดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- Individual research study in technology and innovation for learning based on methodology under supervision of thesis advisor; publishing research findings in national or international journals
- 263-693**      **สารนิพนธ์**      **6(0-18-0)**  
**(Minor Thesis)**  
 การค้นคว้า การวิเคราะห์ วิทยาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษา รวมทั้งการเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- Exploration and analysis of new knowledge in technology and innovation for learning based on student interest under supervision of minor thesis advisor; symposium presentation and dissemination or publishing research findings in national or international journals
- 263-751**      **สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2**      **1(0-2-1)**  
**(Research Seminar in Technology and Innovation for Learning II)**  
 การสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสัมมนางานวิจัยและประเด็นทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การใช้ตรรกศาสตร์ในการโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดกระบวนการค้นคว้าวิจัยที่เหมาะสม
- Survey, analysis, synthesis and seminar on research findings and theoretical issues related to technology and innovation for learning, leading to the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion of research paradigm

- 263-752**      **สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3**      **1(0-2-1)**  
**(Research Seminar in Technology and Innovation for Learning III)**  
 การสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสัมมนางานวิจัยและประเด็นทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การใช้ตรรกศาสตร์ในการโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดกระบวนทัศน์การวิจัยที่เหมาะสม  
 Survey, analysis, synthesis and seminar on research findings and theoretical issues related to technology and innovation for learning, leading to the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion of research paradigm
- 263-821**      **ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา**      **3((2)-2-5)**  
**(Leadership in Technology Innovations in Education)**  
 หลักการและทฤษฎีทางภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ การวางแผนกลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา การแพร่กระจายนวัตกรรมและการบริหาร การเปลี่ยนแปลง การจัดองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา การประกันคุณภาพทางการบริการเทคโนโลยีการศึกษา งานวิจัย แนวโน้มและวิสัยทัศน์ทางการบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษา  
 Principles and theories in leadership, visionary leadership, strategic planning in educational technology, educational technology infrastructure management, innovation diffusion, change management, educational technology organization, quality insurance in educational technology services, research, trends and issues in administration and management of educational technology
- 263-822**      **การออกแบบสื่อภาพถ่ายเพื่อการศึกษา**      **3((2)-2-5)**  
**(Educational Photographic Media Design)**  
 หลักการ ทฤษฎีการออกแบบ และผลิตภาพถ่ายเพื่อการสื่อสารการศึกษา การประยุกต์เทคโนโลยีในการออกแบบและพัฒนาภาพถ่าย ดิจิทัลเทคโนโลยี แนวโน้มวิสัยทัศน์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Principles, theories and production in educational communication; technology application for design and development of photography; digital technology; trends, issues, and research in related areas
- 263-823**      **การออกแบบและพัฒนารายการเสียงและวิทยุเพื่อการศึกษา**      **3((2)-2-5)**  
**(Design and Development of Audio and Radio Program in Education)**  
 หลักการและทฤษฎีของเทคโนโลยีด้านเสียง วิทยุกระจายเสียงและสื่อประกอบเสียงเพื่อการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบการส่ง ระบบการผลิตสื่อเสียง เสียงประกอบ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสื่อเสียงและวิทยุกระจายเสียง การออกแบบและพัฒนาสื่อเสียงและรายการวิทยุกระจายเสียง แนวโน้ม วิสัยทัศน์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories of audio technology, radio and audio media in education and human resource development, broadcasting system, audio media production system, sound effects, technology related to audio and radio, design and development of audio and radio program, trends, issues, and research in related areas

**263-824      การออกแบบและการพัฒนาสื่อกราฟิกและการพิมพ์เพื่อการศึกษา      3((2)-2-5)**

**(Design and Development of Graphic and Printing Media in Education)**

หลักการและทฤษฎีการออกแบบกราฟิกและสิ่งพิมพ์ การออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสารการศึกษา หลักการ ทฤษฎีด้านการพิมพ์ การประยุกต์เทคโนโลยีในการออกแบบและพัฒนา สิ่งพิมพ์ทางการศึกษา แนวโน้ม วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories in graphics and printed material design, graphic design in instructional communication, printing theories, technology application for design and development of educational publication, trends, issues, and research in related areas

**263-825      การออกแบบและพัฒนารายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา      3((2)-2-5)**

**(Design and Development of Video and Television Program in Education)**

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวีดิทัศน์และวิทยุโทรทัศน์ ระบบการบริหารจัดการโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน ระบบการผลิตรายการ และระบบการนำเสนอรายการเพื่อการสื่อสารการศึกษา การประเมินและการหาประสิทธิภาพ แนวโน้ม วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Technology and innovations in video and television, administration and management of educational television, production system, system approach for educational program design and development, program evaluation, trends, issues, and research in related areas

**263-826      การออกแบบและพัฒนารายการการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์      3((2)-2-5)**

**(E-Learning Design and Development)**

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบและองค์ประกอบของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบสื่อประสม การประเมินผล การออกแบบและการพัฒนา แนวโน้ม วิทยฐานะและงานวิจัยด้านการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Principles and theories related to teaching and learning via electronic media, model and component of e-Learning, multimedia system, evaluation, design and development, trends, issues, and research in e-Learning

- 263-827**      **การแพร่กระจายนวัตกรรมในการศึกษา**      **3((2)-2-5)**  
**(Diffusion of Innovations in Education)**  
การวิเคราะห์เชิงลึกด้านการพัฒนานวัตกรรมในการศึกษา องค์ประกอบของการแพร่กระจาย นวัตกรรม กระบวนการยอมรับนวัตกรรมองค์กร เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หน่วยงานด้านการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ บทบาทของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง แนวโน้ม วิทยสาระและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
Indept analysis of innovation development, elements of diffusion of innovation, adoption processes in organizations: schools, universities, human resource development centers, roles of change agent, trends, issues, and research in related areas
- 263-828**      **การศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล**      **3((2)-2-5)**  
**(Open Education and Distance Learning)**  
หลักการและทฤษฎีของการศึกษาระบบเปิดและการเรียนทางไกล รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ระบบเปิดและทางไกล การเรียนการสอนตามเอกัตภาพในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอรรถาศัย กรณีศึกษา แนวโน้ม วิทยสาระและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
Principles and theories of open education and distance learning, models of distance and open learning, individualized instruction in formal, non-formal and informal education, case study, trends, issues, and research in related areas
- 263-831**      **ทฤษฎีและการปฏิบัติในการออกแบบระบบการเรียนการสอน**      **3((2)-2-5)**  
**(Theory and Practice in Instructional System Design)**  
หลักการและขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ครอบคลุมการวิเคราะห์ การ ออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมิน หลักการและขั้นตอนการสร้างรูปแบบและการให้คำปรึกษา ด้าน การออกแบบการพัฒนาระบบการเรียนการสอน สมรรถนะและจรรยาบรรณของนักออกแบบระบบการเรียน การสอน เน้นกิจกรรมการออกแบบและพัฒนาโดยการปฏิบัติจริงแนวโน้มน วิทยสาระและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
Theories in Instructional system design, principles of psychology, principles and steps of instructional design, development, including analysis, design, development, implementation, and evaluation, principles and steps of model development, supervision of instructional design, competencies and ethical issues for instructional designer, with emphasis on activities in design and development practices, trends, issues, and research in related areas

- 263-832** การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอน **3((2)-2-5)**  
**(Instructional Strategies Design)**  
 สํารวจ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในบริบทต่าง ๆ เน้นการวิเคราะห์ การออกแบบ การผลิต การเลือกใช้ และการประเมิน แนวโน้ม วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Survey of concepts, principles, theories, and research related to instructional strategies in various contexts, with emphasis on analysis, design, development, production, selection, and evaluation, trends, issues, and research in related areas
- 263-833** การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้สำหรับการออกแบบระบบ **3((2)-2-5)**  
 การเรียนการสอน  
**(Analysis of Learning Process for Instructional System Design)**  
 ทฤษฎี หลักการและวิธีการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ ปัญหาการเรียนการสอน ความจำเป็น ผู้เรียน เนื้อหา ภารกิจสำหรับการออกแบบและการพัฒนาระบบการเรียนการสอน แนวโน้ม วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Theories, principles, and analysis of learning process, problems of instruction, needs, learners, contents, tasks for instructional system design and development, trends, issues, and research in related areas
- 263-834** การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน **3((2)-2-5)**  
**(Instructional Message Design)**  
 มโนคติ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาสื่อการสอนและสื่อประสม ศึกษางานวิจัยด้านการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ เน้นการออกแบบ การพัฒนา และการประเมินการออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริงแนวโน้มน วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Concepts, principles, and theories related to message design for instruction and human resource development, instructional media and multimedia development, with emphasis on design, development, and assessment of instructional message design, with emphasis on practices, trends, issues, and research in related areas
- 263-835** การออกแบบสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ **3((2)-2-5)**  
**(New Learning Environment Design)**  
 หลักการ วิธีการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ เน้นสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จิตภาพ เทคโนโลยี และสังคม ศึกษางานวิจัยด้านการออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เน้นกิจกรรมการออกแบบ พัฒนา และการประเมินการออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง แนวโน้มน วิทยฐานะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles, methodology, and theories related to learning environment design, with emphasis on physical, psychological, technological, and social environment, research in learning environment design, with emphasis on practice of design, development and assessment of learning environment, trends, issues, and research in related areas

**263-836      การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์      3((2)-2-5)**

**(Training and Human Resource Development)**

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ วิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการออกแบบและพัฒนาโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม แนวโน้ม วิทยาสาระและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories related to training and human resource development, andragogy, competency analysis of staff in organization, with emphasis on strategic design and development of training program and human resource development, technology and innovations, trends, issues and research in related areas

**263-837      การจัดการความรู้และองค์กรแห่งนวัตกรรม      3((2)-2-5)**

**(Knowledge Management and Innovative Organization)**

แนวคิดและหลักการของการจัดการความรู้ และพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้/องค์กรแห่งนวัตกรรม การพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติ การออกแบบระบบจัดการความรู้ในหน่วยงาน คลังความรู้ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา

Concepts and principles of knowledge management, development of learning organization, innovative organization, community of practices, design of knowledge management system in organization, technology support for knowledge management, knowledge bank, knowledge management in educational institutes

**263-841      เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสำหรับการศึกษานอกระบบและ      3((2)-2-5)**

**การศึกษาตามอัธยาศัย**

**(Educational Technology and Media for Non-formal and Informal Education)**

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสื่อสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาทางไกล โทรทัศน์เพื่อการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ แหล่งชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ พัฒนาการการศึกษานอกระบบในประเทศไทย การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในต่างประเทศ

Concepts of non-formal education and informal education; Philosophy, definitions, specific features and the importance of non-formal education and informal education; Educational Technology and Media for Non-

formal and Informal Education, Distance education, Educational Television, Self Directed Learning, Development of learning resources, community , Local wisdom, Recreation and Natural resources. Development of non-formal education in Thailand; international on non-formal and informal education

- 263-842 ทฤษฎีการพัฒนาและการประยุกต์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((2)-2-5)**  
**(Development Theories and Application for Sustainable Development)**  
การวิเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับสหวิทยาการในการพัฒนา การนำทฤษฎีการพัฒนาและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของชุมชน บทบาทหน้าที่ของเครือข่ายหรือหุ้นส่วนในการพัฒนา กรณีตัวอย่างการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยและต่างประเทศ  
Analysis of concepts, principles and theories on multi-disciplinary knowledge in community development; application of development theory for sustainable development and community contexts; roles of network or partnership for development; case study in sustainable development in Thailand and other countries
- 263-843 การพัฒนาและประเมินผลโครงการทางด้านการศึกษา 3((2)-2-5)**  
**(Project Development and Evaluation in Education)**  
หลักการและเทคนิคการวางแผน การพัฒนาโครงการทางด้านการศึกษาและการควบคุมการปฏิบัติงาน หลักการ รูปแบบและวิธีการประเมินผลโครงการการศึกษา  
Principles and planning techniques; development of education programs; work performance control; principles, models and educational project evaluation
- 263-844 การศึกษาตลอดชีวิต 3((2)-2-5)**  
**(Lifelong Education)**  
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบต่างๆ ของการจัดการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาในสังคมผู้สูงอายุ และการจัดการศึกษาในชุมชน  
Concepts of lifelong education; types of lifelong education; education in the aging society; education in the community
- 263-845 การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3((2)-2-5)**  
**(Knowledge Management and Information System in Education for Development)**  
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการและเครื่องมือในการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในชุมชน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้าง การปรับปรุงระบบสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ในชุมชน กรณีศึกษาการจัดการความรู้ในการศึกษาเพื่อการพัฒนา

Definitions, significance, components, processes and tools of knowledge management; knowledge management in community; use of information technology; construction, improvement of information system and information knowledge management for community ; case study in education knowledge management



## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

- ภาคปกติ                       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ                       หลักสูตรนานาชาติ                       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....                       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร. โอภาส เกาไสยาภรณ์, ค.ศ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์, Ph.D. (Educational Technology), Panjab University India, 2536
3. รองศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟ ลาเต๊ะ, ปริญญาโท (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา), ม.บูรพา, 2558
4. รองศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัลกุล, Ph.D. (Curriculum & Instruction: Educational Technology), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2529
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ชนประชา, กศ.ศ. (การศึกษาผู้ใหญ่), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิระวัฒน์ ต้นสกุล, ค.ศ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทธิ แวดราแม, ค.ศ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรวิไล ตั้งคุปตานนท์, ปริญญาโท (เทคโนโลยีสารสนเทศ), ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550
9. ดร. ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ, ปริญญาโท (การวัดและประเมินผลการศึกษา), ม.ขอนแก่น, 2555
10. ดร. ชไมพร อินทร์แก้ว, ค.ศ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้มีจริยธรรมและเคารพในสิทธิของผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการสอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมและจิตสาธารณะในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของหลักสูตร</li> <li>จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น</li> <li>จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการจิตอาสา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>ข้อมูลการกระทำผิดจรรยาบรรณ</li> <li>การตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย</li> <li>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</li> </ol>
PLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนการสอนและการทำงานในยุคดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ออกแบบชุดรายวิชา (Module) 263-611 นวัตกรรมการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล</li> <li>จัดกิจกรรมเสริมทักษะในด้านการโปรแกรมต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล</li> <li>ให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือแนวทางการทำวิจัยของนักศึกษา</li> <li>ความทันสมัยของวิทยานิพนธ์และ/หรือสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนา</li> </ol>
PLO 3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน/การทำงานในพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</li> <li>จัดรายวิชา 263-602 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>องค์ความรู้ในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานสื่อการเรียนการสอน</li> <li>สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้งานได้จริง</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	<p>เรียนรู้ ซึ่งถือเป็นรายวิชาพื้นฐาน ทางการวิจัยให้แก่นักศึกษา</p> <p>3. จัดรายวิชา รายวิชา 263-653 สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1, 263- 751 สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 และ 263-752 สัมมนาวิจัยทาง เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ 3 เพื่อติดตามความก้าวหน้า ในการทำวิจัย</p> <p>4. จัดกิจกรรมสัมมนาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง เพื่อ ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย และเพื่อเป็นกระบวนการในการ ทบทวนถึงปัญหา (ถ้ามี) ในเทอมที่ ผ่านมา</p> <p>5. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมและ นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>3. กระบวนการวิจัยที่มีความ ถูกต้อง</p> <p>4. การตรวจสอบการคัดลอก วิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย</p> <p>5. ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น การ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและ ออกแบบการวิจัยด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะในด้านการ ออกแบบระบบการเรียนการสอน ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนในยุคดิจิทัล</p> <p>2) มีการสอดแทรกการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ในกิจกรรมการเรียนการสอนใน ทุกรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>3) เน้นการออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้โปรเจกเป็น ฐาน</p>	<p>1) หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือแนว ทางการทำวิจัยของนักศึกษา</p> <p>2) ความทันสมัยของวิทยานิพนธ์ และ/หรือสื่อการเรียนการสอน ที่พัฒนา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	4) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ	
PLO 5 สื่อสาร/ถ่ายทอดความรู้ เพื่อบรรลุเป้าหมายบนบริบท เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ทุกรายวิชาโดยสอดแทรกการใช้ ภาษาอังกฤษ 2) จัดกิจกรรม Research Workshop กับหลักสูตร Master of Instructional Multimedia (MIM), ณ Centre for Instructional Technology and Multimedia, Universiti Sains Malaysia. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองนำเสนอ ผลงานวิจัยของตนเองเป็น ภาษาอังกฤษ 3) ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมและ นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1) ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา 2) การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอ ผลงานอย่างเหมาะสม และมี ความกล้าแสดงออก