

คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การสอนอิสลามศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Teaching Islamic Studies)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Teaching Islamic Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และหลักอิสลามสายกลาง (หลักวะสะฎียะฮ์) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ติดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปควบคู่กับคำสอนอิสลามสายกลางที่เน้นความสมดุลในหลักการศาสนา ซึ่งมุ่งหมายให้บัณฑิตเป็นผู้สอนศาสตร์อิสลามและสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเต็มเปี่ยมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู (มุอัลลิมร็อบบานีย์) เป็นนักคาอีย์ (ผู้สอนศาสตร์อิสลาม) ที่สร้างสรรค์และเท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษา (Edupreneur) ที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1: ประยุกต์ใช้ศาสตร์การสอนและหลักการอิสลามในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและสังคมศึกษา

สำหรับผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

PLO2: แสดงพฤติกรรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO3: พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานบูรณาการกับศาสตร์อื่น

อย่างสร้างสรรค์

PLO4: ทำงานร่วมกับชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม

PLO5: สื่อสารด้วยภาษาและเทคนิคที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

PLO6: นำเสนอแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจทางการศึกษา

PLO7: แสดงบุคลิกครูที่ครองตนในแบบอิสลามที่สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	140 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ	4 หน่วยกิต
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	2((2)-0-4)
--	------------

สาระเลือกศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GE8 ด้านภาษา

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed Thai gen Z gen ed	2((2)-0-4)
412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส Happy Chinese	2((2)-0-4)
413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN	2((2)-0-4)
415-105G8 นิสงโกะเประเประ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)
416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo – Hello Korea	2((2)-0-4)
417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France	2((2)-0-4)
419-109G8 กู๊ดเทิน ทาก Guten Tag	2((2)-0-4)
117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Student	2((2)-0-4)
117-112G8 ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya	2((2)-0-4)

GE8 เลือก

เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันเขาเราเธอ Living Life from the Inside Out	2((2)-0-4)
117-114G7 สุขภาวะกายและจิต Healthy Body and Mind	2((2)-0-4)
117-115G8 ชีวิตที่ดี Happy Life	2((2)-0-4)
117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ	2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย	2((2)-0-4)
	Relationship between Life and Death	
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์	2((2)-0-4)
	Creative Cultural Capital	
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์	2((2)-0-4)
	Creative Craft	
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
	Miracle of Wisdom	
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Glocal Citizen and SDGs Awareness	
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)
	Leadership for Future and Social Responsibility	
418-172G8	ตะลุยยุโรป	2((2)-0-4)
	Europe Discovery	
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ	2((2)-0-4)
	World Changing and Dynamic of Smart People	
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข	2((2)-0-4)
	Facts and Figures	
746-132G8	เป็นผู้ประกอบการออนไลน์	2((2)-0-4)
	Build an Online Entrepreneurship	
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
	Natural Therapy	
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่	2((2)-0-4)
	Modern Digital Business Management	
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์	2((2)-0-4)
	Content Creator and Influence	
993-151G8	การจัดการความเครียด	2((2)-0-4)
	Stress Management	
296-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
	Values of the Wise and Deliberation	
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2((2)-0-4)
	Exercise for Health	
437-150G8	ความรัก	2((2)-0-4)
	Love	

2. หมวดวิชาเฉพาะ	110	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู		42 หน่วยกิต
762-101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers		2((1)-2-3)
762-102 วิชาชีพและความเป็นครู Profession and Teachership		3((2)-2-5)
762-103 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 Teaching Practicum in School I		2(90)
762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning		3((2)-2-5)
762-202 วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ Learning Management Sciences		3((2)-2-5)
762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 Teaching Practicum in School II		2(90)
762-204 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3((2)-2-5)
762-205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู Educational Innovation and Digital Technology for Teachers		3((2)-2-5)
762-301 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น Psychological Counseling for Children and Adolescents		3((2)-2-5)
762-302 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Administration and Quality Assurance		2((2)-0-4)
762-303 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน Relationship with Parents and Community		2((2)-0-4)
762-304 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement		3((2)-2-5)
762-305 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3((2)-2-5)
762-306 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 Teaching Practicum in School III		2(90)
762-401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship		6(270)

2) กลุ่มวิชาแกนคณะ	จำนวน	10	หน่วยกิต
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview		3((3)-0-6)
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ Wasatiyah and Peace Building		2((1)-2-3)
763-100	เอาใจใส่สังคม Social Awareness and Empathy		2((1)-2-3)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม Islamic Social Entrepreneurship		3((2)-2-5)
3) กลุ่มวิชาเอก	จำนวน	58	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		50	หน่วยกิต
762-111	อัลหะดีษ Al-Hadith		3((3)-0-6)
762-112	ฟิควะฮ์อิบาดะฮ์และมุอามาละต Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat		3((3)-0-6)
762-113	อะกีดะฮ์อิสลามิยะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam		2((2)-0-4)
762-114	ชุดวิชาอุลุมกุรอานและอุลุมหะดีษ Module: Ulum (Sciences of al-Qur'an and Hadith)		4((4)-0-8)
762-211	อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน Qur'anic Exegesis and Memorization		3((3)-0-6)
762-212	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม Islamic History and Civilization		3((3)-0-6)
762-213	หลักอุศูลุลฟิควะฮ์ Usul al-Fiqh		3((3)-0-6)
762-214	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Malay Language for Islamic Studies Teachers I		2((1)-2-3)
762-215	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Arabic Language for Islamic Studies Teachers		3((2)-2-5)
762-311	การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา Teaching Malay for Islamic Studies Teachers		2((1)-2-3)
762-312	ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน Module: Quranic Pedagogy and Islam in Community		4((4)-0-8)
762-313	ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง Module: Religion, Politics and Government, and Citizenship		4((4)-0-8)

762-314	การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอี	2((1)-2-3)
	Critical Thinking for Da'i	
762-315	การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
	Teaching Arabic for Islamic Studies Teachers	
762-316	ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์	4((4)-0-8)
	Module: Economics, History and Geography	
762-317	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา	2((1)-2-3)
	Educational Business Entrepreneurship	
762-318	ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
	Islamic Pedagogy and Learning Management of Islamic Studies	
3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
762-221	ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม	2((2)-0-4)
	History of Islamic Education	
762-222	การคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูในศตวรรษที่ 21	3((2)-2-5)
	Creative Thinking for Teachers in the 21 st Century	
762-223	การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	3((2)-2-5)
	Learning Management for Person with Special Needs	
762-321	หลักตะอฺวะฮ์	3((3)-0-6)
	Principle of Da'wah	
762-322	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2	2((1)-2-3)
	Malay Language for Islamic Studies Teachers II	
762-323	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2	2((1)-2-3)
	Arabic Language for Islamic Studies Teachers II	
762-324	ศาสตร์การครองเรือนและมรดกในอิสลาม	2((2)-0-4)
	Family and Inheritance in Islamic Sciences	
762-325	การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับครูอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
	Learning Media Design and Production for Islamic Teachers	
762-421	นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมสำหรับครู	2((1)-2-3)
	Innovations in Communication for Social Development for teachers	
762-422	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3((3)-0-6)
	Digital Business for Education	
762-423	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์	3((2)-2-5)
	Qualitative Research in Social Sciences	
762-424	การจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม	3((2)-2-5)
	Islamic Integrated Learning Management	
762-425	การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	3((2)-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6

หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น / สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร / ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

471-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด	2((2)-0-4)
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้	2((2)-0-4)

วิชาชีพครู

762-101	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2((1)-2-3)
761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)

วิชาเฉพาะสาขา

762-111	อัลหะดีษ	3((3)-0-6)
762-112	ฟิกฮ์อับาดัตและมุอามาลาต	3((3)-0-6)

รวม

19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

417-101G	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2((2))-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2((2))-0-4)
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2))-0-4)

วิชาชีพครู

762-102	วิชาชีพและความเป็นครู	3((2)-2-5)
762-103	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(90)

วิชาแกนคณะ

763-100	เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)
---------	---------------	------------

วิชาเฉพาะสาขา

762-113	อะกีดะฮ์อิสลามมียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	2((2)-0-4)
762-114	ชุดวิชาอุลุมกुरอานและอุลุมหะดีษ	4((4)-0-8)

วิชาเลือกเสรี

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((X)-X-X)
---------	------------------	------------

รวม

21 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

763-101G3การคิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

117-105G6การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

GE8 เลือก 2 หน่วยกิต จาก GE8 ด้านภาษา 2((2)-0-4)

วิชาชีพครู

762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

762-202 วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

วิชาเฉพาะสาขา

762-211 อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน 3((3)-0-6)

762-212 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม 3((3)-0-6)

วิชาเอกเลือก

xxx-xxx เลือก 2 หน่วยกิต 2((x)-x-x)

รวม

20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

GE8 การคิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

วิชาชีพครู

762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)

762-204 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

762-205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3((2)-2-5)

วิชาแกนคณะ

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม 3((2)-2-5)

วิชาเฉพาะสาขา

762-213 หลักอูศูลุลฟิกฮ์ 3((3)-0-6)

762-214 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 2((1)-2-3)

762-215 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 3((2)-2-5)

รวม

21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

762-301	การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น	3((2)-2-5)
762-302	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	2((2)-0-4)
762-303	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2((2)-0-4)

วิชาแกนคณะ

761-300	วาระสีเขียวและการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)
---------	--------------------------------	------------

วิชาเฉพาะสาขา

762-311	การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามอิสลามศึกษา	2((1)-2-3)
762-312	ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน	4((4)-0-8)
762-313	ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง	4((4)-0-8)
762-314	การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอีย์	2((1)-2-3)

รวม

21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

762-304	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3((2)-2-5)
762-305	การพัฒนาหลักสูตร	3((2)-2-5)
762-306	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(90)

วิชาเฉพาะสาขา

762-315	การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
762-316	ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	4((4)-0-8)
762-317	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา	2((1)-2-3)
762-318	ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)

รวม

20 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

762-401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(270)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิตจาก GE8 เลือก	2((2)-0-4)
---------	-------------------------------	------------

วิชาเอกเลือก

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((x)-x-x)
---------	------------------	------------

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((x)-x-x)
---------	------------------	------------

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((x)-x-x)
---------	------------------	------------

วิชาเลือกเสรี

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((x)-x-x)
---------	------------------	------------

xxx-xxx	เลือก 2 หน่วยกิต	2((x)-x-x)
---------	------------------	------------

	รวม	12 หน่วยกิต
--	------------	--------------------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

(1) GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of finding the main ideas and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

(2) GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life

(3) GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skill to understanding changes in social and environment system as well as to solving problems

(4) GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวทางการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีการทำธุรกิจแบบ Start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic entrepreneurial concept, innovative thinking, basic tools for business development, start-up's way of doing business, methods to start a business, entrepreneurial personalities, basic business plan writing skill, basic business ecosystem analysis skill, basic marketing skill, basic business planning, storytelling presentation skill, prototype development project

(5) GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

(6) GE5 สุขภาวะองค์รวม

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

Human Potential Development

หลักการและแนวคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy, religion, and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; physical and mind for self-care and improvements; positive change; adjustment; planning for appropriate holistic care in accordance with one's context

(7) GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจป็นิธิปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ระดับบุคคลองค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principle, concept and importance of sustainable development

goals, bio-circular-green economy model, the king's initiative's philosophy of sufficiency, analyze and apply principle and concepts in the area of specific including personal business or community sectors for Sustainable development

(8) GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

724-106G7

นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของ โลกและผลกระทบ

นวัตกรรมสีเขียวเทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

Environment around us Situations of changing global dynamics and their

effects Green innovation Technology and innovation to reduce global warming Sustainable development Choosing and designing products that are environmentally friendly Creation of added value from waste materials Clean energy and management Related regulations and laws Awareness and understand changes in the environment

(9) GE8 ด้านภาษา

411-102G8

ภาษาไทย gen Z gen ed

2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing

that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization

412-103G8

แฮปปี้ ไชนีส

2((2)-0-4)

Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communicating in daily life

through listening, speaking, reading, and writing; encouraging proper behavior in intercultural communication

413-104G8

ภาษามลายูสู่อาเซียน

2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

อักษรโรมัน การสะกดคำ การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู

Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily

life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture

415-105G8	นิฮงโกะเประเประ Nihongo Pera Pera ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย	2((2)-0-4)
	To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia	
416-106G8	อันยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Anyeonghaseyyo - Hello Korea การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร	2((2)-0-4)
	Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication	
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2((2)-0-4)
	Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context	
418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส	2((2)-0-4)
	Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers	
419-109G8	กู๊ดเทน ทาค Guten Tag การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน	2((2)-0-4)
	Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers	

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดู อย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games

(10) GE8 เลือกลง

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

Taking care of physical and mental well-being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลัทธิ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self-care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts

117-115G8 **ชีวิตที่ดี** 2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity

117-116G8 **ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ** 2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 **ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย** 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย การแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการมีชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship

- 437-161G8** **ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2((2)-0-4)**
Leadership for Future and Social Responsibility
แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคม ประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development
- 418-172G8** **ตะลุยยุโรป2** **2((2)-0-4)**
Europe Discovery
ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป
Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods), natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe
- 400-173G8** **โลกเปลี่ยน คนปรับ** **2((2)-0-4)**
World Changing and Dynamic of Smart People
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ
Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community
- 747-121G8** **ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข** **2((2)-0-4)**
Facts and Figures
การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชน หรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร
Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to-date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication

746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ Build an Online Entrepreneurship แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ Modern Digital Business Management รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ Content Creator and Influencer ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication ; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology	2((2)-0-4)

993-151G8	การจัดการความเครียด Stress Management แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่างๆ Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management, Application of stress management in various situations	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Progress in science and technology; impacts of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; preventing and solving problem arising from science and technology impact	2((2)-0-4)
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยการเลือกกิจกรรมกีฬารายการออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง Exercise activities can be applied for the physical, emotional, social and intellectual development of learners, using sports science in exercise and health care by selecting sports activities exercise and recreation suitable for oneself	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ และพฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจอย่างมีคุณภาพ ศรัทธา ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป Concepts and theories on love, various forms of love, diverse behavior towards friendship, faith, issues on deception and violence concerning human feeling, identity, identity change according to the appropriate context	2((2)-0-4)

หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพครู

762-101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

2((1)-2-3)

Communicative Language for Teachers

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก จริยธรรมการสื่อสารในอิสลาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกช่วงวัย

Improving listening, speaking, reading and writing skills in Thai and English by focusing on communication through both verbal and non-verbal communication; discussing and reflecting on the specific issues of education and disciplines in accordance with the context of society and the world; communicating based on Islamic ethics, using technologies to develop communication skills for education profession depending on diverse people of across different age groups

762-102 วิชาชีพและความเป็นครู

3((2)-2-5)

Profession and Teachership

แนวคิดและปรัชญาการศึกษา ความเป็นครู องค์กรวิชาชีพครู การเป็นมุอัลลิมร็อบบानीย์ คุณธรรมจริยธรรมครู การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ประพจน์คิดเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเบื้องต้น การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

Concept and Educational philosophy, teachership, teacher professional organization; Islamic characteristics for Muslim nations (*Mualim Rabbani*); teachers moralities and ethics; criticism ethical reasoning and ethical problems solving; behaving oneself as an ethical and moral role model according to the code of ethics of teaching professions; individual differences and learning styles of learners; basic educational laws; being a learning person academic; leadership skills; promotion of analytical, creativity and innovative thinking

762-103 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

2(90)

Teaching Practicum in School I

แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและงานครู สภาพจริงในการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน แนวทางของโรงเรียนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางของโรงเรียนในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน บันทึกผล เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concept, theories, knowledge of teaching profession and responsibilities of teachers; real work of teachers in school, observe students, teachers, administrators, and educational staffs in school, school guidelines to develop and solve problems of students in desirable characteristics, school guidelines to create parents and community partnerships, record results, write summaries and performance report

762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Psychology for Teaching and Learning

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และจิตวิทยาการศึกษาอิสลาม การสร้างการยอมรับในความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคม การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จูงใจ และเสริมแรงผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน

Concepts and theories of basic psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning, counseling psychology and psychology of Islamic studies; creating culture of respect for individuals, groups and social differences; using science of psychology to inspire, motivate and empower learners to be knowledge seekers, innovators, and lifelong learners; knowing how to apply psychology to classroom management

762-202 วิทยาการจัดการการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Learning Management Sciences

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของวิทยาการจัดการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ตามแนวพฤติกรรมนิยม สร้างสรรค์นิยม และมนุษยนิยม รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การคัดสรรแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่างๆ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบคร่อมอาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาและการประเมินสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา โดยการผสมผสานวิธีสอน เทคโนโลยี และเนื้อหา (TPCK) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Meaning, importance and elements of instructional management science; concept of learning management and student-centered, active learning, behaviorism, constructivism, humanism learning approaches as well as the Islamic learning management; blended learning and the selection of concepts, theories, models, techniques and methods of learning management; integrating of Sufficiency Economy Philosophy with learning management; designing the learning environments, professional learning management plans as well as designing the learning management in content and learning assessment of Islamic Studies with model of technological pedagogical content knowledge (TPCK) in order to develop learners' potential

762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)

Teaching Practicum in School II

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-103 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

Prerequisite: 762-103 Teaching Practicum in School I

สภาพจริงในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูอิสลามศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การทำสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ งานครูประจำชั้น งานพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งานคุมแถว และกิจกรรมหน้าเสาธง แนวทางของ โรงเรียน ในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน การบันทึกและการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Actual conditions in performing duties as assistant teachers in Islamic studies learning; designing and applying innovations in education; class teacher responsibilities; working on developing learners to have

desirable characteristics; school morning assembly; the school's approach to building partnerships with parents and the community; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

762-204 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ เทคนิค และวิธีการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาอิสลามศึกษา แนวปฏิบัติในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ จรรยาบรรณนักวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, techniques, and methods of learning measurement and evaluation; design of learning measurement and evaluation tools, measurement, and evaluation for Islamic Studies; practice guidelines for new learning measurement and evaluation approach; ethics of assessors and participants in learning measurement and evaluation, application of measurement and evaluation to solve problems and develop learning management and learners' development

762-205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3((2)-2-5)

Educational Innovation and Digital Technology for Teachers

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การ ประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม การจัดการสาร การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยตนเองตลอดชีวิต กฎหมายและหลักจริยธรรมอิสลามในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทัน ดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

Principle and concepts of educational innovation and digital technology, analysis, design, development, application, and evaluation of innovation; content management, learning material development of Islamic studies, learning environmental management, usage of community learning resources, selection and utilization digital technology and media to enhance learning and encourage students' life-long learning; law and Islamic ethics to use information technology, digital literacy, trends of technology for school learning management

762-301 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น 3((2)-2-5)

Psychological Counseling for Children and Adolescents

แนวคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับพัฒนาผู้เรียน การให้คำแนะนำและให้ คำปรึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้อิสลาม การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายกรณี การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาเฉพาะ บุคคลและรายกลุ่ม การให้บริการสารสนเทศในสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเพื่อการ แก้ปัญหาผู้เรียนในสถานศึกษา

Concepts and theories of psychological counseling for learners' development, integrating Islamic knowledge in advice and consult provision, analysis of student behaviors on case-by-case basis, individual and group counseling activities organization, provision of information services in school, a tool creation for collecting learners' data to solve learners' problems in school

762-302 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 2((2)-0-4)

Educational Administration and Quality Assurance

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการการศึกษา ภารกิจและสภาพงานของสถานศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบการประกันคุณภาพการศึกษา

Theories and concepts of educational management; missions and work conditions of educational institutes; principles and guidelines for both internal and external education quality assurance; laws related to education and quality assurance; applying education quality assurance results to improvement and development; studying and analyzing case studies of management and education quality assurance; preparing education quality assurance plans, practice, analysis, and design of educational quality assurance

762-303 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2((2)-0-4)

Relationship with Parents and Community

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูลและการเข้าถึงบริบทของชุมชน การทำความเข้าใจวิถีชุมชน ความสัมพันธ์ ความคิด ความเชื่อ ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสร้างทักษะมนุษยสัมพันธ์ตามวิถีอิสลาม ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความรู้ และทักษะการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Role of schools in community; creating a collaborative network between schools, parents and communities to develop learners' potential; analyzing and access to the community context on the ground; understanding the way of living, relationships, ideas, beliefs, livelihoods, economy, society and culture in community; developing the Islamic human relations, communication, collaboration, knowledge management and professional learning community building skills; knowing how to respect cultural differences, and promoting cultural, environmental and local wisdom as well as living together in community under the multicultural diversity

762-304 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Research for Learning Improvement

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวทางของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยอิสลามศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในอิสลาม การดำเนินการวิจัยเพื่อขอระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปใช้และเผยแพร่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Concepts, theories, principles, and guidelines of research for learning improvement, learners' analysis to identify learning problems, research methodology and research design for learning improvement; research methodology in Islamic studies, ethics of researchers, research ethics in Islam, research practice to level up of learning management, classroom action research, research result application and publication for instructional development

762-305 การพัฒนาหลักสูตร

3((2)-2-5)

Curriculum Development

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตรทั่วไป และอิสลาม หลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ตลอดจนหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับต่างๆ การออกแบบหลักสูตร โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาการศึกษาอิสลาม การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย และนำเสนอนวัตกรรมทางหลักสูตร เพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบัน

Meaning and importance of curriculum and curriculum development; the analysis of philosophy, general theory and Islamic theory based on changing social contexts; curriculum and instruction components in early childhood education, basic education, vocational education, higher education and Islamic studies curricular of various levels; designing the curriculum by integrating the philosophy of Sufficiency Economy and of Islamic Education; capable of constructing curriculum, conducting curriculum evaluation and applying the evaluation results to develop the potential of learners and educational institutions through research process; offering the innovative curriculum to meet current various students' needs

762-306 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(90)

Teaching Practicum in School III

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

Prerequisite: 762-203 Teaching Practicum in School II

การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี การดูแล การช่วยเหลือ การแก้ไขและการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบและการทดลองปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การศึกษาแนวทางการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Performing duties as teachers of Islamic studies in educational institutions; studying and analyzing school curriculum; studying and analyzing learners; supervising, assisting, correcting, and developing individual learners; designing and practicing Islamic education learning management; approaches to create cooperation with parents and communities in developing and solving problems for learners to have desirable characteristics; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

762-401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(270)

Internship

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-306 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

Prerequisite: 762-306 Teaching Practicum in School III

การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆของครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษาจริงตลอดภาคการศึกษา ออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำโครงการในสถานศึกษา การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบันทึกและการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Performing duties of Islamic studies teachers in educational institutions

throughout the semester; designing and practicing Islamic education learning management in educational institutions; studying and analyzing school curriculum; developing innovation and educational technology to develop learning management; applying the research process to develop learners and learning management; assessment for learning; performing projects in educational institutions; approaches to create cooperation with parents and communities in developing and solving problems for learners to have desirable characteristics; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

2) กลุ่มวิชาแกนคณะ

761-100 โลกทัศน์อิสลาม 3((3)-0-6)

Islamic Worldview

โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดะฮ์ (ศรัทธา) อิบาดะฮ์ (ศาสนกิจ) อัคลาก (จริยธรรมอิสลาม) เป็นต้น

Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Aklaq, etc; and the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam

761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ 2((1)-2-3)

Wasatiyah and Peace Building

นิยาม หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ระหว่างวัตถุกับจิตวิญญาณระหว่างศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และระหว่างร่างกายกับจิตใจ มุมมองอิสลามต่อแนวคิดสุดโต่ง ศาสนาและความขัดแย้ง สันติวิธีในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งในสังคม การจัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์

Definitions, principles, and importance of Wasatiyah (Islamic Moderation) and peace building in Islam; Wasatiyah between material and spirituality, religion and daily life, body and soul; Islamic perspective on extremism; religion and conflict; peaceful means in Islam; application of Wasatiyah in solving social problems and conflicts; organizing projects using Wasatiyah to solve multicultural social problems

763-100 เอาใจใส่สังคม 2((1)-2-3)

Social Awareness and Empathy

การเข้าใจความต้องการของสังคม หลักการทำแผนที่สังคมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสังคม การเข้าใจถึงปัญหาของผู้คนในสังคม เทคนิคในการทำความเข้าใจปัญหาของผู้อื่น ทักษะคิดในการสื่อสารกับผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น การทำงานในความหลากหลาย การยอมรับความแตกต่าง การเห็นคุณค่าในตนเองผ่านการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น

Understanding the needs of society; principles of social mapping to analyze social needs; empathizing the problems of people in society; techniques for empathizing other people's problems; attitude in communicating with others; serving the other's benefits; working in diversity; accepting the differences among people; self-esteem through serving the other's benefits

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม 3((2)-2-5)

Islamic Social Entrepreneurship

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำการตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำการตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม โองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง คำบทยะคิษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

Concept of entrepreneurship; business starting or developing; principles of analysis and evaluation of business opportunities; basic household financial and accounting principles; basic marketing principles; preliminary business plan; management and operation; personality of entrepreneur; Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skill; business analysis and assessment skill; marketing skill; skills and attitudes necessary for being a social entrepreneur; applying the principles of Islamic social entrepreneurship in social enterprises; related al Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history to social entrepreneurship

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

762-111 อัลหะดีษ 3((3)-0-6)

Al-Hadith

อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักอีมาน หลักอิบาดะฮ์ และหลักอัครากอิสลาม การวิเคราะห์บทเรียนจากหะดีษ แนวทางการประยุกต์ใช้หะดีษในการดำเนินชีวิต การจัดการความเห็นต่างในทัศนะฟิกฮ์และประเด็น อื่น ๆ

Al-Hadith about Iman, Ibadah, and Aklak Islam, analysis of lessons from Hadith, guidelines for applying Hadith in daily life, different view point management on the Fiqh perspectives and other issues

762-112 ฟิกฮ์อิบาดะฮ์และมุอามาละฮ์ 3((3)-0-6)

Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat

บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมุอามะลาตที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ การอาบน้ำละหมาด สิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด การละหมาดฟรัฎ์และสุนนะฮ์ต่างๆ การกิจวันศุกร์ ละหมาดอีด ทั้งสอง ละหมาดขอฝน ละหมาดกุซุฟและกุซุฟ ละหมาดอิสติคออเราะฮ์ ละหมาดฎุฮา ละหมาดวิตร์ สิ่งที่ทำให้เสียละหมาด หะดีษเล็ก หะดีษใหญ่ การจัดการศพ ศาสนกิจอุมเราะฮ์และฮัจย์ บทการซื้อขายต่าง ๆ เรื่องดอกเบี้ย การลงทุนหุ้นส่วน การเก็งกำไร การ

ซื้อขายแบบเหมาสวนเหมาไร่ การซื้อขายแบบฟรื่อเคอร์ การซื้อของแบบผ่อน การซื้อทองแบบผ่อน การกู้เงิน การขี้ม การจำนำ การพนันในรูปแบบต่าง ๆ การค้าโดยการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน เพื่อผลกำไร

Islamic provisions concerning Ibadat and Muamalat that are relevant to daily life, such as ablution; things that spoil ablution; obligatory and optional prayers; Friday prayer; two Eid prayers; prayers for rain; Kususuf and Khusuf prayers; Istikhara prayer; Duha prayer; Witr prayer; things that spoil prayer; small Hadas (the dirty condition); great Hadas; management of corpses; Umrah and Hajj; provision on trading, interest, partnership; investment, speculation; contract trading; pre-order trading; shop pay installments; buying gold on installments; loan; borrowing; pawning; various forms of gambling; trading by exchanging currencies for profit

762-113 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม 2((2)-0-4)

Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam

อะกีดะฮ์และเตาฮีด หลักการอีมาน อิสลามและอัลอิหฺซาน สิ่งที่ทำให้อีมานเป็นโมฆะ อัลวะลาอ์ และอัลบะรออ์ กลุ่มแนวคิดต่าง ๆ ในอิสลามตลอดจนหลักความเชื่อของศาสนาที่สำคัญๆ ของโลก

‘Aqidah (Islamic creed) and Tawhid (Oneness of God), principles of Iman, Islam and Ihsan; causes of deterioration of Iman; al-Wala’ and al-Bara’; sectarian thoughts in Islam, as well as the beliefs of the major world religions

762-114 ชุดวิชาอุลุมุรฺอานและอุลุมุหะดีษ 4((4)-0-8)

Module: Ulum (Sciences of al-Qur’an and Hadith)

ศาสตร์เกี่ยวกับอัลกุรอาน การบันทึกและการรวบรวม อัสบาบุนนุซูล อัลมัจกียะฮ์ อัลมะดะ นียะฮ์ นาซิกและมันซูก การตีฟหิร อัลคอก อัลอาม มุหฺกัม มุฎลักและมุก็อยยัด ตำราและนักตีฟหิร การบันทึกหะดีษ สนะด คัวบห (Matan) ชนิดต่าง ๆ ของหะดีษ ผู้บันทึก ตำราต่าง ๆ อัลญูรฮูวัตตะอ์ดีล มุศฎาะละหุลหะดีษ การตระหนักถึงความสำคัญของอัลกุรอานและอัลหะดีษในชีวิต ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอานและอัลหะดีษ

The sciences of the Qur’an; compilation and transcription of the Qur’an; reasons for the revelation of the Qur’an; Makkiyah and Madaniah verses in the Qur’an; abrogator verses (Nasikh) and abrogated verse (Mansukh); tafsir (Qur’anic exegesis) al-Khass (particularity) and al-‘Amm (generality); Muhkam (decisive); Mutlaq (absolute) and Muqayyad (restricted); textbooks and the Qur’an exegetes; recording of the Hadith; types of chain (sanad) and text (matn) of the Hadith; recorders; textbooks; al-Jarh wa al-ta’dil (criticism and praise); Mustalah al-Hadith (Hadith terminology); realizing the importance of the Qur’an and Hadith in life; the miracle of the Qur’an and Hadith

762-211 อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน 3((3)-0-6)

Qur’anic Exegesis and Memorization

อรรถาธิบายโองการเกี่ยวกับบทบัญญัติและกฎต่าง ๆ เช่น การพิศประเวณี (ซินา) การประพฤติดิถีทางเพศ (ลืออาน) การกล่าวหาผู้อื่นว่าทำซินา การลักขโมย โองการที่เกี่ยวกับมารยาทต่างๆ อาทิเช่น อันนุร อัลหุญรูด การประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาตนเองและสังคม การท่องจำสุเราะฮ์อัศศัจญ์อะฮ์ อัลหุญรูด อัลมุลก์ อัลอินซาน อันนะบะฮ์ อันนาซิบาต อัลมูฎ็อฟฟิฟีน อัลอะอ์ลา อัลฆอซียะฮ์ อัลบะลัค อัซซัซซะละห์

Qur'anic exegesis on Ahkam verses such as adultery (Zina), Li'an, accuse someone do Zina, thief etc.; Qur'anic verses related to Islamic etiquette such as surah an-Nur, surah al-Hujurat and application to self and social development; memorizing surah al-Sajdah, surah al-Hujurat, surah al-Mulk and surah al-Insan

762-212 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม

3((3)-0-6)

Islamic History and Civilization

ชีวประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด และบรรดาเศาะหาบะฮ์ อาทิ คอลิด อิบнулวะลีด ซัลมาน อัลฟาริซีย์ ซะอ์ด อิบน์ มุอาซ อับซุบัยร์ อิบน์อูอาม กุอลหะฮ์ อิบน์ อุบัยดิลลาฮ์ ซะอ์ด อิบน์ อะบี วิกกอซ อะบูอูบัยดะฮ์ อิบน์ญุรรอฮ์ อับดุลลอฮ์ อิบน์ มัสอูด อะบูซุร็อยเราะฮ์ อะบูอัยยูบ อัลอันศอรีย์ อัลบารอฮ์ อิบน์ มาลิก มุอาวิยะฮ์ อิบน์อะบีซุฟยาน เป็นต้น ประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่ยุคละฟาอ์รรอฮิดีน ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาสิยะฮ์ จนถึงราชวงศ์ อุษมานิยะฮ์ ความโดดเด่นของอารยธรรมอิสลามในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารย-ธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมโลก การถอดบทเรียนจากชีวประวัติของบรรดาเศาะหาบะฮ์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต

Biography of prophet Muhammad and the sahabah such as Khalid ibn Alwaleed, Salman al-Farisey, Sa'd ibn Mu'az' Az-Zubayr, ibn Awwam Talhah, ibn Ubaidillah Sa'd, ibn Abi Waqqas, Abu Ubaidah, Ibnuljarrah Abdullah, ibnu Masud, Abu Hurayrah, Abu Ayyub, al-Ansari, al-Bar'a, ibn Malik Muawiyah, ibn Abisufyan, etc., history of Islam since the Khulafa Arashidine era, Umayyad dynasty, Abbasiya dynasty to Uthmaniyah dynasty, the distinctiveness of Islamic civilization in each era, as well as the influence of Islamic civilization toward world civilization, lesson learned from sahabah biography for life application

762-213 หลักอุศูลุลฟิกฮ์

3((3)-0-6)

Usul al-Fiqh

ประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุลฟิกฮ์ แหล่งที่มาของบทบัญญัติ อาทิ อัลกุรอานุลการีม อัลสุนนะฮ์ อัลอิจญ์มาอ์ อัลกียาส อัลอิศติหฺซาน อัลมัศละหะตุลมุรตะละฮ์ อัลอูรฟ บทบัญญัติของประชาชาติก่อนศาสนทูตมุฮัมมัด อัลมัชชะบูกเศาะฮาบีฮ์ ชัคคฺชะรออีย์ อัลอิศติศฮาบ ประเภทของหุกม วิธีการตีความต่างจากอัลกุรอานและอัลหะดีษ บทนัยมุลมุคอะละเฟฮ์ การอิติฮาด ความเข้าใจของนักวิชาการฟิกฮ์จากตัวบท ตลอดจนศึกษาปรัชญาและเจตนารมณ์ของบทบัญญัติอิสลามอย่างสังเขป

History of Uthulul Fiqh, source of provisions such as Quranul Kareem, Assunnah, Al-Ijma', Al-Qiyas, Al-Istihsan, Al-Maslahatul Mursalah, Al-Urf, the provisions of the nations before the Prophet Muhammad, Al-Mazhabut Sahabi Saddusarai, Al-Ishtishab, types of Hukama, text interpretation from Quran and al-Hadith, mafhumul mukhalafah, Ijtihad, scholars' understanding of Fikh from texts, as well as philosophy study, intention of Islamic statutes

762-214 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1

2((1)-2-3)

Malay Language for Islamic Studies Teachers I

โครงสร้างของภาษามลายูและขวิ หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ ท้องจำคำศัพท์หมวดต่าง ๆ อาทิ สรรพนาม คำศัพท์อาชีพ สีต่าง ๆ ตัวเลขการบอกวันและเวลา เดือนต่าง ๆ ฤดูกาล คำตรงกันข้าม คำถาม ต่าง ๆ ศัพท์สถานที่ศัพท์ช่วงเวลา คำอวยพรต่าง ๆ สัตว์ต่าง ๆ ผักและผลไม้ พาหนะในการเดินทาง อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย ชื่อโรคต่าง ๆ ประโยคพื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อาทิ การซื้อของ การถามหาสิ่งของและบุคคล เป็นต้น โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูดการอ่านและการเขียนตามลำดับ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษามลายู

The structure of Malay and Jawi languages; phonemes, consonants, vowels, memorization of various categories of vocabulary such as pronouns, occupational words, colors, numbers, dates and times, months, seasons, antonyms, questions, words of places, words of time periods, blessing, animals, fruits and vegetables, vehicles for travelling, body parts, diseases names, basic sentences, basic communications on various situations in daily life such as shopping, asking for things and people, etc., emphasizing listening, speaking, reading, and writing skills respectively, technology usage in Malay language communication

762-215 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 3((2)-2-5)

Arabic Language for Islamic Studies Teachers I

โครงสร้างของภาษาอาหรับ หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ ท้องจำคำศัพท์หมวดต่าง ๆ สรรพนาม คำศัพท์อาชีวะ สี ตัวเลข การบอกวันและเวลา เดือน ฤดูกาล คำตรงกันข้าม คำถาม ศัพท์สถานที่ ศัพท์ช่วงเวลา คำอวยพร สัตว์ต่าง ๆ ผลไม้และผลไม้ พานะในการเดินทาง อวัยวะในร่างกาย ประโยคพื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้น ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษาอาหรับ

Arabic language structure; phonemes; Consonants; vowels; memorization of vocabulary; pronouns; occupational words; colors; numbers; time and date; months; seasons; antonyms; questions; words related to place, time, greetings, animals, fruits and vegetables, transportation, and body organs; basic sentences; basic communication according to various situations in daily life, emphasizing listening, speaking, reading, and writing skills, technology usage in Arabic language communication

762-311 การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2((1)-2-3)

Teaching Malay for Islamic studies teachers

ความสำคัญของการสอนภาษามลายู ศาสตร์และวิธีการสอนภาษามลายู การใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษามลายู การออกแบบข้อสอบ การตรวจและวิเคราะห์คำตอบที่ผิดของผู้เรียน การทดสอบการสอนในชั้นเรียน

Significance of teaching Malay language; science and methods of teaching Malay language; using a variety of techniques and methods for improving listening, speaking, reading, and writing skills of students; technology usage in Malay language learning media production, designing test questions; examining and analyzing students' wrong answers; testing teaching in the classroom

762-312 ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน 4((4)-0-8)

Module Quranic Pedagogy and Islam in Community

หลักการตั้งญีวีด รูปแบบการอ่าน หุกุมนูนสะกินะห์ ดันวิน มีมสะกินะห์ ลามกอมารียะฮ์และซัมซียะฮ์ ลามอัคลียะฮ์ ลามุลฟีอูล ก้อลกอละฮ์ มะคอริญูล หุรูล อัลมัยดาน อัลมตะกอริบาน อัลมตะญา นิซาน อัลมตะบาอิดาน อะห์กามุลมัด ตลอดจนเครื่องหมาย การหยุด คุณสมบัติของผู้สอนอัลกุรอาน วิทยาและเทคนิคการสอนอัลกุรอาน รูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการสอนอัลกุรอานแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อัลกุรอานในชุมชน

Principles of Tajweed; styles of recitation; rules of Noon Sakinah and Tanween; Meem Sakinah; Laam al-Qamariyyah and Laam al-Shamsiyyah; Laam Asliyyah; Laam al-Fi'l; Qalqalah; Makharijul Huruf; al-Misthlan and al-Mutaqaariban and al-Mutajaanisan; al-Mutabaridan; rules of Madd; as well as the sign; the stopping mark;

qualifications of the Qur'an teachers; sciences and various techniques of teaching Qur'an; techniques of teaching Qur'an based on student-centered approach, establishment Quranic learning center in community

762-313 **ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง** **4((4)-0-8)**

Module: Religion, Politics and Government, and Citizenship

ศาสนาในประเทศไทยและศาสนาโลก อิทธิพลของศาสนาและความเชื่อ หลักปฏิบัติและแนวการอยู่ร่วมกันของศาสนิกชน กระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจพัฒนาการ บทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครองที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง หลักการและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตย จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลกและพลเมืองดิจิทัล คุณค่าของการเคารพกฎหมายและความเท่าเทียมกันในสังคม แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อรับผิดชอบต่อสังคม

Religion in Thailand and global religions, influence of religion and belief, practices and principles of religious coexistence, political process, government and economic development, the role of the public sector, civil society, relationship between political and administrative mechanisms that affect national development, the impact of globalization on the political system, principles and importance of citizenship under democracy, awareness of global citizenship and digital citizenship, the value of respect for the law and equality in society, concept and practice for social responsibility

762-314 **การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอีย์** **2((1)-2-3)**

Critical Thinking for Da'i

แนวคิดและความสำคัญของการเป็นนักทำงานศาสนา สมรรถนะการคิดเชิงวิพากษ์ของ นักดาอีย์ในอดีต หลักการและความจำเป็นของการคิดเชิงวิพากษ์สำหรับดาอีย์ การวิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริงจากปรากฏการณ์ทางสังคม การสื่อสารประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งทางสังคม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การนำเสนอทางออกสำหรับประเด็นขัดแย้งด้วยหลักฮิกมะฮ์ การวิพากษ์ประเด็นประจักษ์ทางศาสนาอย่างสร้างสรรค์ การวิพากษ์ตนเองและการสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาสำหรับนักดาอีย์

Concept and importance of being a religious worker, critical thinking competency of Da'i in the past, principles and necessities of critical thinking for Da'I, fact analysis from social phenomena, controversial social issues communication, applying digital technology in communication, conflicts solution presenting to a dilemma with the Hikmah principle, constructive criticism of religious conflicts, self-criticism and reflection on development for Da'i

762-315 **การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา** **3((2)-2-5)**

Teaching Arabic for Islamic Studies Teachers

นิยามคำว่าภาษา จุดเด่นของภาษาอาหรับ ศาสตร์และวิธีการสอนภาษาอาหรับ อาทิ การสอนแบบแปลและไวยากรณ์ การสอนแบบตรง การสอนแบบฟังและมอง การสอนแบบคัดเลือกจุดเด่นของแต่ละวิธี การสอนภาษาอาหรับโดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆเพื่อการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของผู้เรียน การออกแบบข้อสอบ การตรวจและวิเคราะห์คำตอบที่ผิดของผู้เรียน การทดสอบการสอนในชั้นเรียน

Definition of language; distinctive point of Arabic language; sciences and methods of teaching Arabic language, such as teaching translation, grammar, direct teaching, teaching through listening, inspecting teaching by selecting the distinctive point of each method; teaching Arabic by using a variety of techniques and methods for

improving listening, speaking, reading, and writing skills of students; designing test questions; examining and analyzing students' wrong answers; testing teaching in the classroom

762-316 ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ 4((4)-0-8)

Module: Economics, History and Geography

ความหมาย แนวคิดและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค อุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต การตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาและวิเคราะห์สถานการณ์การเศรษฐกิจ พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย องค์ประกอบของเศรษฐกิจไทย กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทยในระดับต่างๆ ปฏิสัมพันธ์ของไทยกับเศรษฐกิจโลก ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions, concepts and general principles of microeconomics and macroeconomics, supply and demand basic theories on consumer behavior and production behavior, marketing, national income monetary and fiscal policy, international trade policy, development and analysis of economic situations, development of the Thai economy, components of the Thai economy, mechanism of the current Thai economic system, economic integration of Thailand at various levels, Thailand's interactions with the global economy, meaning, importance of historical times and eras, historical approach to systematically analyzing events, development of humanity, the origin of the Thai nation, Thai cultures and wisdom, pride and maintaining of Thais, geo-Literacy, the physical nature of the world and its relationship with each other, geographic maps and tools, geographic processes, geoinformatics, human-environmental interactions, awareness and participation in managing resources and the environment for sustainable development

762-317 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา 2((1)-2-3)

Educational Business Entrepreneurship

การเป็นผู้ประกอบการทางการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การมองหาโอกาสทางธุรกิจ โดยใช้ฐานความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษา การเข้าใจปัญหาและความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย การสร้างสรรค์ไอเดียธุรกิจจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้าน การประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจ แนวคิดทางการตลาด และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการต่อยอดธุรกิจการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

Educational entrepreneurship; analysis of social situations; seeking business opportunities based on educational knowledge and experience; understanding the problems and needs of the target customers; generating business ideas from a comprehensive survey of stakeholders' needs; application of business, marketing, and modern technology concepts in expanding the education business in line with the local context

762-318 ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา 3((2)-2-5)

Islamic Pedagogy and Learning Management of Islamic Studies

ความสำคัญและวัตถุประสงค์การจัดการการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา แนวคิด จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทและหน้าที่ของผู้สอนอิสลามศึกษา เทคนิคและวิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านน

บิหมุฮัมมัด คือลัทธิลอสู่อะลยอะฮ์ลัม ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนอัลหะดีษ อะกิดะฮ์ ฟิกฮ์ อัศตารีก และอัคลาภ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้สาระอัลหะดีษ อะกิดะฮ์ ฟิกฮ์ อัศตารีก และอัคลาภ การจัดการและการบริหารชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

Significance and objective of teaching and learning in Islamic education, concepts, the spirit of teachership characteristics and roles of teachers and learners of Islamic studies; Islamic pedagogy based on the practices of the Prophet Muhammad (s.a.a.w) designing, planning for learning management of Islamic education. Management and administration in classes, measurement and evaluation of learning, practical training and apply micro teaching in schools

3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

762-221 ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม 2((2)-0-4)

History of Islamic Education

ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลามในยุคต่าง ๆ ระบบการศึกษาอิสลามในกลุ่มประเทศอาเซียน การเรียนการสอนในอดีตสมัยปัตตานีเป็นศูนย์กลางวิชาการอิสลาม การจัดการศึกษาในระบบปอเนาะดั้งเดิม พัฒนาการด้านการศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบการเรียนการสอน การเมือง การปกครอง การบริหารการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ และการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

History of Islamic education in different eras; Islamic education system in ASEAN countries; teaching and learning in the past during the period in which Pattani was an academic center of Islam; educational provision in the traditional Pondok system; educational development from the past to the present; analysis of the teaching and learning system; politics; government; educational administration in the southern border provinces of Thailand, and educational management in a multicultural society at both basic and higher education levels

762-222 การคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 3((2)-2-5)

Creative Thinking for Teachers in the 21st Century

การเป็นครูที่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดต่าง คิดนอกกรอบ เทคนิคและวิธีการสอน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การสร้างสรรค์ชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามสไตล์การเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบและการพัฒนาทวิวิในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดชุดความคิดแบบเติบโต การใช้สติปัญญาและศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเกิดประโยชน์

Being a creative thinking teacher, different thinking skill, and outside the box thinking skill, techniques and methods for developing creative thinking skills of learners, classroom management for happy learners, instruction along with learning style of learners, problems solving design and strategies development toward learners' problems, instruction to encourage learners' growth mindset, using potential and intellectual skill beneficially

762-223 การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 3((2)-2-5)

Learning Management for Person with Special Needs

ความหมายของการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การวัดและประเมินผล การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

Definition of special education and persons with special needs, learning management for inclusive education, measurement and evaluation, selection of materials and technology for persons with special needs, learning management practices for persons with special needs in school

762-321 หลักคอะวะฮ์ 3((3)-0-6)

Principle of Da'wah

ความหมาย เป้าหมาย วิธีการและหลักการคอะวะฮ์ในอิสลาม ประวัติการคอะวะฮ์ของบรรดาศาสดา กระบวนการคอะวะฮ์ในการคอะวะฮ์และการคอะวะฮ์ในมิติสากล วิถีทางและเทคนิคการคอะวะฮ์ในสังคมปัจจุบัน หลักการสื่อสารตามแนวทางอิสลาม การสื่อสารคำสอนอิสลามผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ เทคนิคการสื่อสารเพื่อการคอะวะฮ์ในยุคดิจิทัล

Meaning, goals, principles and methodologies of Da'wah in Islam, history of the prophets' Da'wah, Islamic paradigm in Da'wah and Da'wah in global dimension, methodologies, and techniques of Da'wah in present society, principles of communication on Islamic way, Islamic canon communication through online and offline, communication techniques for Da'wah in digital age

762-322 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 2((1)-2-3)

Malay language for Islamic Studies Teachers II

รายวิชาบังคับก่อน: 762-214 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1

Prerequisite: 762-214 1 Malay Language for Islamic Studies Teachers I

บทสนทนาตอบโต้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบัญญัติอิสลามและการปฏิบัติศาสนกิจ การอ่านจับใจความและสรุปข้อความด้านอิสลามศึกษา การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติด้านอิสลามศึกษา การเล่าเหตุการณ์ วัฒนธรรมมลายูภาษาถิ่นปัตตานี ภาษาสนทนาในประเทศเพื่อนบ้าน มาเลเซีย อินโดนีเซียและบรูไน ศัพท์ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ภาษามลายูและสำนวนโวหาร

Conversation according to various situations related to Islamic provisions and religious practices; reading comprehension; summarization of text on Islamic studies; expressing opinion on various matters and situations related to Islamic studies; role-playing in Islamic studies; narrating Malay cultural events; Pattani dialect; conversational language in neighboring countries, Malaysia, Indonesia, and Brunei; practicing listening, speaking, reading, and writing skills; Malay language grammar and idioms

762-323 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 2((1)-2-3)

Arabic Language for Islamic Studies Teachers II

รายวิชาบังคับก่อน: 762-215 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1

Prerequisite: 762-215 Arabic Language for Islamic Studies Teachers I

บทสนทนาตอบโต้ ตามสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทบัญญัติอิสลามและการปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวัน การอ่านจับใจความและสรุปข้อความด้านอิสลามศึกษา การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องและสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา การเล่าเหตุการณ์ วัฒนธรรมอาหรับ การสนทนาภาษาอาหรับแบบภาษาราชการ การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอาหรับถิ่น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ภาษาอาหรับและสำนวนโวหาร

Conversation according to various situations related to Islamic provisions and religious practices in daily life; reading comprehension; summarization of text on Islamic studies; expressing opinion on various matters and situations related to Islamic studies; narrating Arab cultural events; Emphasizing official Arabic language conversation; introductory study of the dialects of the Arabic language; practicing listening, speaking, reading, writing skills; Arabic language grammar and Idioms

762-324 ศาสตร์การครองเรือนและมรดกในอิสลาม 2((2)-0-4)

Family and Inheritance in Islamic Sciences

บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับการครองเรือน อาทิ การหมั้น การสมรส เงื่อนไขการสมรส สิทธิและหน้าที่ของกลุ่มสมรส แบบฉบับของศาสนทูตในการครองเรือน ความโรแมนติกในอิสลาม ความรักที่เป็นสะพานเชื่อมสู่ความสุขในโลก การเลี้ยงบุตรให้เป็นคนดีของประชาชาติ สิทธิของบุตร การสิ้นสุดของ การสมรส หลักวิทยปัญญาของบทบัญญัติการแบ่งมรดก ผู้มีสิทธิในมรดก การคดโกงเรื่องมรดก ผู้ถูกห้ามจากมรดก

Islamic provisions related to household, such as engagement, marriage, marriage conditions, rights and obligation of the couples; household model of the prophet; romance in Islam; love that can build a bridge of happiness to the hereafter; raising children to be good citizens of the nations; rights of children; cancellation of marriage; wisdom of inheritance provisions; eligible recipients of inheritance; fraud in inheritance; disinherited persons

762-325 การออกแบบและผลิตสื่อสำหรับครูอิสลามศึกษา 3((2)-2-5)

Learning Media Design and Production for Islamic Teachers

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีทางศิลปะ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การใช้ทฤษฎีสีในงานออกแบบสื่อ หลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล การประยุกต์หลักจิตวิทยาเพื่อการผลิตสื่อ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้รูปแบบ ต่าง ๆ การเลือกใช้ตัวอักษร ภาพ จุดและ เส้นเพื่อการออกแบบสื่อกราฟิก ขั้นตอนการออกแบบงานกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างสื่อชนิดใช้โปรแกรมและไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการเลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ แนวโน้มสื่อเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

Principle, concept of learning media, learning theory, art theory, art composition, color theory in media design, basic principles of communication, apply psychological principles for developing media, learning media design and development, select fonts, pictures, dots, and lines for graphic design, process of computer graphic design, practice of design and creating learning media with computer program and non-computer program, principle of learning media selection and utilization, trends of learning media and communications

762-421 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมสำหรับครู 2((1)-2-3)

Innovation in Communication for Social Development for Teachers

ความสำคัญของการวิเคราะห์ผู้รับสาร การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย คัดสรรและเลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอคุณธรรมจริยธรรมสู่สังคม การสื่อสารประเด็นประบางในสังคมพหุวัฒนธรรม

Importance of content receiving analysis, selection various communication channels to drive morality in society, content and communication techniques selection for suitable target group, presentations design and

production with creative products, morals and ethics presentation to society, communication of vulnerable issues in multicultural society

762-422 ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3((3)-0-6)

Digital Business for Education

การเป็นผู้ประกอบการทางการศึกษาที่เข้าใจ เท่าทันเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศึกษา แนวทางการสร้างคอนเทนต์ที่บูรณาการองค์ความรู้อิสลามในแพลตฟอร์มออนไลน์ การยกระดับการจัดการศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย การวิเคราะห์ความท้าทายและโอกาสในการใช้ดิจิทัลเพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา การวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาธุรกิจดิจิทัล การรวบรวมข้อมูล การศึกษาความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การศึกษา และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางธุรกิจในการจัดการศึกษา

Being an educational entrepreneur; understanding and technology literate, modern technology application for benefits of educational management, guidelines to create integrated Islamic content in online platform, level up education along with era changes, challenges and opportunities analysis for using digital technology on education benefits, direction of digital business development analysis, data gathering, educational business feasibility studies, and applying business tools in educational business

762-423 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

Qualitative Research in Social Sciences

แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพและออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ของสังคม การกำหนดปัญหา และการวิเคราะห์ที่มาของปัญหบนพื้นฐานของแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่คำนึงถึงจริยบรรณการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญของข้อมูล การออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นทางสังคมชายแดนใต้และสังคมไทย

Understanding of qualitative research concepts and research design for social phenomenon, problem solving, and problem analysis based on social science theory concepts, data collection with human research ethics, content analysis, important issue categorization; design and development quantitative research tools on social issues in the southern border and Thai society

762-424 การจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม 3((2)-2-5)

Islamic Integrated Learning Management

แนวคิดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม แนวคิดอิสลามานุวัตร์ด้านการศึกษา วิธีการสร้างองค์ความรู้บูรณาการอิสลาม การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอิสลามในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน

Concepts and development of Islamic integrated learning management; concepts of Islamization of education; methods of creating Islamic integrated knowledge; designing and developing Islamic integrated learning units in various subjects according to the basic education curriculum in line with the locality and community

762-425 การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา

3((2)-2-5)

Learning Management of Social Studies

การศึกษาและการวิเคราะห์ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิธีการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา กระบวนการในการจัดการองค์ความรู้โดยบูรณาการ การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน

Studying and analysis learning management theory in social studies, body of knowledge in social studies, paradigm of integrated knowledge management, designing, creating, and development of social studies lessons in various learning content according to basic education curriculums in accordance with local and community

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2567...

- 1.ศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Education), Malaya U., Malaysia, 2547
- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮีย์, ปร.ด. (พัฒนศึกษา), ม.จุฬาลงกรณ์, 2559
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช สายทอง, Ph.D. in Education (Curricula & Teaching Methods), International U., Africa, 2556
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไม บิล ไป, ศษ.ด.(เทคโนโลยีการสื่อสาร), ม.เกษตรศาสตร์, 2557
- 5.ดร.รุดียะห์ หะ, ปร.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1: ประยุกต์ใช้ศาสตร์การสอนและหลักการอิสลามในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและสังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจบทบัญญัติ หลักการศาสนาบัญญัติ 2. ประยุกต์ใช้หลักการศาสนาบัญญัติในการปฏิบัติศาสนา กิจและการดำเนินชีวิต 3. แนวทางการประยุกต์หลักการศาสนาในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างเหมาะสม 4. ส่งเสริมอัตลักษณ์และวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักการ อิสลาม 5. ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของครูอิสลามศึกษาใน สถานศึกษา 6. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษา และสังคมศึกษา 7. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอิสลามศึกษาและ บูรณาการกับสังคมศาสตร์ 8. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนในสถานศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปทดลองแสดงบทบาทความเป็น ครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา 9. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู อิสลามศึกษาในสถานศึกษา 10. รายงานผลและสะท้อนคิดผลการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและสังคมศึกษาได้ วิธีการเหล่านี้ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย เช่น case-based learning, problem-based learning, project-based learning, blended learning, situation-based learning, research-based learning, experience-based learning เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย 2. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบวัดทักษะ 3. ประเมินทักษะการแก้ปัญหา 4. ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม 5. ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา 6. ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 7. ประเมินชิ้นงาน 8. ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO2: แสดงพฤติกรรมกรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังจิตวิญญาณ ความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู อิสลาม ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของครูอิสลามศึกษาใน สถานศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนในสถานศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปทดลองแสดงบทบาทความเป็น ครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู อิสลามศึกษาในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา
<p>PLO3: พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานบูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ประเมินนวัตกรรมการเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ฝึกทักษะปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา ในบริบทที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบวัดทักษะ ประเมินทักษะการแก้ปัญหา ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ ประเมินชิ้นงาน ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา
<p>PLO4: ทำงานร่วมกับชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาวิถีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของ ชุมชน วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนด้านอิสลามศึกษา นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนใน ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินทักษะการแก้ปัญหา ประเมินภาวะการเป็นผู้นำด้านอิสลามศึกษา ประเมินทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประเมินทักษะการปรับตัวกับชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	4. ทดลอง/ปฏิบัติการใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาด้าน อิสลามศึกษาร่วมกับชุมชน	5. ประเมินชิ้นงาน 6. ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม
PLO5: สื่อสารด้วยภาษาและเทคนิคที่สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย	1. ฝึกทักษะการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ 2. ฝึกทักษะทางภาษาในสื่อสาร 3. วิเคราะห์ วิพากษ์สื่อ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ เพิ่มทักษะการรู้เท่าทันสื่อ 4. ปฏิบัติการออกแบบคอนเทนต์เพื่อการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ 5. การเลือกช่องทางดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย 2. ประเมินทักษะการสื่อสาร 3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ประเมินทักษะทางภาษา 5. ประเมินชิ้นงาน 6. ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์
PLO6: นำเสนอแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจทางการศึกษา	1. บรรยาย อภิปรายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นผู้ประกอบการ 2. สร้างสถานการณ์เพื่อสร้าง mindset ของการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษา 3. ฝึกออกแบบแผนธุรกิจการศึกษาโดยใช้เครื่องมือทาง ธุรกิจแบบต่าง ๆ 4. นำเสนอแผนธุรกิจการศึกษา	1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย 2. ประเมินทักษะการนำเสนอ 3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ประเมินแผนธุรกิจ 5. ประเมินแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
PLO7: แสดงบุคลิกครูที่ครองตนในแบบอิสลามที่ สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามแนวทางมุสลิม ร็อบบานีย์ 2. ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ครูมุสลิม ร็อบบานีย์ 3. สังเกต หรือสัมภาษณ์แนวคิด เจตคติครูมุสลิม ร็อบ บานีย์ตัวอย่าง 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1. ประเมินพฤติกรรมปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อิสลามด้วยแบบสังเกต 2. ประเมินรายงานผลการสังเกต/ สัมภาษณ์แนวคิด เจตคติครูมุสลิม ร็อบบานีย์ 3. ประเมินความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานครูในระหว่าง เรียน ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4. ประเมินการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม แนวทางอิสลาม