

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Chinese)
	ชื่อย่อ	B.A. (Chinese)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาจีนตามระดับสมรรถนะสากล สามารถเชื่อมโยงชุมชนท้องถิ่นกับชุมชนโลก ผ่านการเรียนรู้ภาษาจีน ตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) เพื่อประยุกต์ใช้ดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ใช้ภาษาจีนสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (HSK4) และ HSKK ระดับกลาง
- PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทการทำงาน
- PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองาน
- PLO4 แสดงออกถึงการมีทักษะในการปรับตัวและพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- PLO5 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์และเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่นโดยมีการอ้างอิง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		125 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		24 หน่วยกิต
1. สาระบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน	18 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร		4 หน่วยกิต
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		2 หน่วยกิต
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)		2 หน่วยกิต
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thought, Clever Understanding)	2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		2 หน่วยกิต
117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		2 หน่วยกิต
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์กรร่วม		2 หน่วยกิต
910-101G5	ศิลปะในชุมชน (Art Community)	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		2 หน่วยกิต
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		2 หน่วยกิต
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)

2. สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน	6 หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed)	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN)	2((2)-0-4)
415-105G8	นิฮงโกะเประเประ (Nihongo Pera Pera)	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+)	2((2)-0-4)
418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France)	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาค (Guten Tag)	2((2)-0-4)
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya)	2((2)-0-4)
*ไม่อนุญาตให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส (Happy Chinese) 2((2)-0-4) หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะไม่ได้รับการนับหน่วยกิตสำหรับการสำเร็จการศึกษา		
GE8 เลือก		
เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ฉันเขาเราเธอ (Living Life from the Inside Out)	2((2)-0-4)
117-114G7	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี (Happy Life)	2((2)-0-4)

117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (Natural Therapy for Improving Well-being)	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)

281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	19 หน่วยกิต
-----------------------------	--------------------

412-111	ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน (Module: Fundamental Chinese Skills)	7((6)-2-13)
412-112	ภาษาจีน 1 (Chinese I)	4((4)-0-8)
412-211	ภาษาจีน 2 (Chinese II)	4((4)-0-8)
412-212	ภาษาจีน 3 (Chinese III)	4((4)-0-8)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	55 หน่วยกิต
----------------------------	--------------------

412-121	การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ (Chinese Listening Comprehension)	3((3)-0-6)
412-122	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น (HSK Training for Basic Level)	2((2)-0-4)
412-221	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Daily Chinese Conversation)	3((3)-0-6)
412-222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3((3)-0-6)
412-223	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น (Elementary Chinese Reading)	2((2)-0-4)
412-225	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับกลาง 1 (HSK Training for Intermediate Level I)	2((2)-0-4)
412-231	ระบบคำภาษาจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Lexicology)	2((2)-0-4)

412-253	ชาวจีนโพ้นทะเลภาคใต้ (Overseas Chinese in Southern Thailand)	2((2)-0-4)
412-261	การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน (Chinese Computer Usage)	3((3)-0-6)
412-300	การฝึกงาน (Practicum)	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
412-321	การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน (Chinese and English Oral Presentation)	4((4)-0-8)
412-322	การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Chinese Writing)	3((3)-0-6)
412-323	การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงานและองค์กร (Chinese Workplace Writing)	3((3)-0-6)
412-324	การแปลจีน-ไทย (Chinese-Thai Translation)	3((3)-0-6)
412-325	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับกลาง 2 (HSK Training for Intermediate Level II)	2((2)-0-4)
412-326	การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษในที่ประชุมชน (Chinese and English Public Speaking)	3((3)-0-6)
412-331	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)	3((3)-0-6)
412-341	วรรณคดีจีน โบราณ (Ancient Chinese Literature)	3((3)-0-6)
412-351	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	3((3)-0-6)
412-465	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6((3)-6-9)

สำหรับผู้ผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK) หรือ (HSKK) ซึ่งจัดสอบโดยสำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน สามารถนำผลคะแนนการสอบมาเทียบเป็นระดับชั้นผลการเรียนในรายวิชาของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) นำผลการสอบมาแสดงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อลงมติพิจารณารับรองผลการสอบ
- 2) ผลการสอบที่นำมาแสดงต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ยื่นแสดงหลักฐาน

- 3) หากภายหลังยื่นผลสอบใหม่ที่มีระดับหรือคะแนนสูงขึ้น สามารถนำมาเทียบเป็นผลการเรียนกับรายวิชาที่ยังไม่มีผลการเรียนเท่านั้น
- 4) ไม่มีผลย้อนหลังทุกกรณี
- 5) กรณีอื่น ๆ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK)

ระดับ	รายวิชา	เงื่อนไขการเทียบโอน	
		ผลคะแนนสอบ	ระดับชั้นผลการเรียน
HSK 3	412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน	200-300 คะแนน	A
	412-112 ภาษาจีน 1	180-199 คะแนน	B+
	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ		
	412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น		
	412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น		
HSK 4	412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน	180-300 คะแนน	A
	412-112 ภาษาจีน 1		
	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ		
	412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น		
	412-211 ภาษาจีน 2		
	412-212 ภาษาจีน 3	180-199 คะแนน	B+
	412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น		
	412-225 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1		
	412-322 การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์		
	412-325 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2		
HSK 5	412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน	180-300 คะแนน	A
	412-112 ภาษาจีน 1		
	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ		
	412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น		
	412-211 ภาษาจีน 2		
	412-212 ภาษาจีน 3		

ระดับ	รายวิชา	เงื่อนไขการเทียบโอน	
		ผลคะแนนสอบ	ระดับชั้นผลการเรียน
	412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 412-225 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1 412-325 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2		
	412-322 การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์ 412-421 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง	200-300 คะแนน 180-199 คะแนน	A B+
HSK 6	412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน 412-112 ภาษาจีน 1 412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ 412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น 412-211 ภาษาจีน 2 412-212 ภาษาจีน 3 412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 412-225 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1 412-322 การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์ 412-325 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2 412-421 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง	180-300 คะแนน	A

การสอบวัดระดับความสามารถด้านการพูดภาษาจีน (HSKK)

ระดับ	รายวิชา	เงื่อนไขการเทียบโอน	
		ผลคะแนนสอบ	ระดับชั้นผลการเรียน
HSKK ระดับกลาง	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ	91-100 คะแนน	A
	412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	81-90 คะแนน	B+
		60-80 คะแนน	B
HSKK	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ 412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	50-100 คะแนน	A

ระดับ	รายวิชา	เงื่อนไขการเทียบโอน	
		ผลคะแนนสอบ	ระดับชั้นผลการเรียน
ระดับสูง	412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	71-100 คะแนน	A
		61-70 คะแนน	B+
		50-60 คะแนน	B

2.3 กลุ่มวิชาเลือก**21 หน่วยกิต**

412-151	ศิลปะการเขียนอักษรจีน (Chinese Calligraphy)	2((2)-0-4)
412-152	ศิลปะจีน (Chinese Arts)	2((2)-0-4)
412-224	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน (Chinese Print Media Reading)	3((3)-0-6)
412-251	จีนในโลกปัจจุบัน (China Today)	2((2)-0-4)
412-252	ภาพยนตร์และละครชุดจีนปริทรรศน์ (Criticism of Chinese Films and Drama Series)	2((1)-2-3)
412-352	ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน (Chinese Characters)	3((3)-0-6)
412-353	สำนวนจีน (Chinese Idioms)	3((3)-0-6)
412-354	ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Cultural Experience)	3(0-6-0)
412-361	ชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนท้องถิ่น (Module: Chinese for Local Community Tourism)	6((3)-6-9)
412-362	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (Chinese for Aviation Industry)	3((3)-0-6)
412-363	ชุดวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Module: Teaching Chinese as a Foreign Language)	6((3)-6-9)
412-421	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง (HSK training for Advanced level)	2((2)-0-4)
412-442	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ (Modern Chinese Literature)	3((3)-0-6)
412-443	การอ่านเรื่องสั้นจีน (Reading in Chinese Short Stories)	3((3)-0-6)
412-451	สังเขปประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	3((3)-0-6)

412-452	อาหารและเครื่องดื่มจีน (Chinese Food and Beverage)	3((3)-0-6)
412-461	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ (Chinese for International Business)	3((3)-0-6)
412-462	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม (Chinese for Hotel Services)	3((3)-0-6)
412-463	การแปลแบบล่าม (Oral Interpretation)	3((3)-0-6)
412-464	ภาษาจีนเพื่อการเตรียมตัวสู่อาชีพ (Chinese for Career Preparation)	3((3)-0-6)
412-466	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-36-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี
6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ : ไม่อนุญาตให้นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 412 ทุกรายวิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษา (การฝึกงาน)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

สารบัญชั้ศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

2

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

2

GE5 สุขภาวะองค์รวม

2

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

2

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

2

วิชาพื้นฐาน

7

412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน

7((6)-2-13)

(Module: Fundamental Chinese Skills)

รวม 17

ภาคการศึกษาที่ 2

สารบัญชั้ศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

2

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2

สารเลือกศึกษาทั่วไป

GE8 เลือก

4

วิชาพื้นฐาน

4

412-112 ภาษาจีน 1

4((4)-0-8)

(Chinese I)

วิชาเอกบังคับ

5

412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ

3((3)-0-6)

(Chinese Listening Comprehension)

412-122	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น (HSK Training for Basic Level)	2((2)-0-4)
วิชาเอกเลือก		2
		รวม 19

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

สารบัญชัศึกษทั้ไป

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		2
วิชาพื้นฐาน		4
412-211	ภาษาจีน 2 (Chinese II)	4((4)-0-8)
วิชาเอกบังคับ		8
412-221	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Daily Chinese Conversation)	3((3)-0-6)
412-223	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น (Elementary Chinese Reading)	2((2)-0-4)
412-261	การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน (Chinese Computer Usage)	3((3)-0-6)
วิชาเอกเลือก		2
วิชาเลือกเสรี		2
		รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

สารเลือกศึกษาทั้ไป

GE8 ด้านภาษา		2
วิชาพื้นฐาน		4
412-212	ภาษาจีน 3 (Chinese III)	4((4)-0-8)

วิชาเอกบังคับ		9
412-222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3((3)-0-6)
412-225	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1 (HSK Training for Intermediate Level I)	2((2)-0-4)
412-231	ระบบคำภาษาจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Lexicology)	2((2)-0-4)
412-253	ชาวจีนโพ้นทะเลภาคใต้ (Overseas Chinese in Southern Thailand)	2((2)-0-4)
วิชาเอกเลือก		2
	รวม	17

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1****สาระบังคับศึกษาทั่วไป**

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	2
----------------------------------	----------

วิชาเอกบังคับ		15
412-322	การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Chinese Writing)	3((3)-0-6)
412-324	การแปลจีน-ไทย (Chinese-Thai Translation)	3((3)-0-6)
412-326	การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษในที่ประชุมชน (Chinese and English Public Speaking)	3((3)-0-6)
412-331	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)	3((3)-0-6)
412-351	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	3((3)-0-6)
วิชาเอกเลือก		3
	รวม	20

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเอกบังคับ		12
412-321	การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน (Chinese and English Oral Presentation)	4((4)-0-8)
412-323	การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงานและองค์กร (Chinese Workplace Writing)	3((3)-0-6)
412-325	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2 (HSK Training for Intermediate Level II)	2((2)-0-4)
412-341	วรรณคดีจีนโบราณ (Ancient Chinese Literature)	3((3)-0-6)
วิชาเอกเลือก		6
วิชาเลือกเสรี		2
	รวม	20

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 3**

วิชาเอกบังคับ		
412-300	การฝึกงาน (Practicum)	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

วิชาเอกบังคับ		6
412-465	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6((3)-6-9)
วิชาเอกเลือก		6
วิชาเลือกเสรี		2
	รวม	14

หมายเหตุ : หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการศึกษา (สหกิจศึกษา)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

สารบัญชั้ศึกษาทั่วไป

GE 1 ภาษาและการสื่อสาร	2
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)	2
GE5 สุขภาวะองค์รวม	2
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2
วิชาพื้นฐาน	7
412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน (Module: Fundamental Chinese Skills)	7((6)-2-13)
รวม	17

ภาคการศึกษาที่ 2

สารบัญชั้ศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร	2
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2
GE8 เลือก	4
วิชาพื้นฐาน	4
412-112 ภาษาจีน 1 (Chinese I)	4((4)-0-8)
วิชาเอกบังคับ	5
412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ (Chinese Listening Comprehension)	3((3)-0-6)
412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น (HSK Training for Basic Level)	2((2)-0-4)
วิชาเอกเลือก	2
รวม	19

หมายเหตุ : นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

สาระบังคับศึกษาทั่วไป

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข) 2

วิชาพื้นฐาน 4

412-211 ภาษาจีน 2 4((4)-0-8)
(Chinese II)

วิชาเอกบังคับ 8

412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3((3)-0-6)
(Daily Chinese Conversation)412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 2((2)-0-4)
(Elementary Chinese Reading)412-261 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3((3)-0-6)
(Chinese Computer Usage)

วิชาเอกเลือก 2

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

สาระเลือกศึกษาทั่วไป

GE8 ด้านภาษา 2

วิชาพื้นฐาน 4

412-212 ภาษาจีน 3 4((4)-0-8)
(Chinese III)

วิชาเอกบังคับ 9

412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3((3)-0-6)
(Chinese for Communication)412-225 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1 2((2)-0-4)
(HSK Training for Intermediate Level I)412-231 ระบบคำภาษาจีนปัจจุบัน 2((2)-0-4)
(Modern Chinese Lexicology)412-253 ชาวจีนโพ้นทะเลภาคใต้ 2((2)-0-4)
(Overseas Chinese in Southern Thailand)

วิชาเอกเลือก	2
รวม	17

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

สาระบังคับศึกษาทั่วไป

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ 2

วิชาเอกบังคับ 15

412-322 การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์
(Creative Chinese Writing) 3((3)-0-6)

412-324 การแปลจีน-ไทย
(Chinese-Thai Translation) 3((3)-0-6)

412-326 การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษในที่ประชุมชน
(Chinese and English Public Speaking) 3((3)-0-6)

412-331 โครงสร้างภาษาจีน
(Chinese Structure) 3((3)-0-6)

412-351 วัฒนธรรมจีน
(Chinese Culture) 3((3)-0-6)

วิชาเอกเลือก 3

รวม 20

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเอกบังคับ 12

412-321 การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน
(Chinese and English Oral Presentation) 4((4)-0-8)

412-323 การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงานและองค์กร
(Chinese Workplace Writing) 3((3)-0-6)

412-325 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2
(HSK Training for Intermediate Level II) 2((2)-0-4)

412-341 วรรณคดีจีน โบราณ
(Ancient Chinese Literature) 3((3)-0-6)

วิชาเอกเลือก 3

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 17

ภาคการศึกษาที่ 3412-300 การฝึกงาน
(Practicum)

ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

วิชาเอกบังคับ

412-465 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

6

6((3)-6-9)

วิชาเอกเลือก

วิชาเลือกเสรี

3

2

รวม

11

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเอกเลือก

412-466 สหกิจศึกษา
(Co-operative Education)

6

6(0-36-0)

รวม

6

หมายเหตุ : หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์)

2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

อ่านคนให้ออก มองคนให้เป็นการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง วิเคราะห์และมองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดเพื่อสร้างคำอธิบายได้อย่างมีเหตุผล ประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

Reading of people's mind through rational lens in order to solve conceptual puzzles; understanding of polarized argumentation; analyzing and identifying the strengths and weakness of each opposing thoughts; thinking as creative foundation of rational explication; assessment of the situations and of global changes of people's worldview; applying and integrating knowledge in daily life for the benefit of the society

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ

2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; planning entrepreneurial process; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business model

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้

2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์กรร่วม

910-101G5 ศิลปะในชุมชน

2((2)-0-4)

Art Community

ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น แรงบันดาลใจ อิทธิพล แนวความคิด และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และการออกแบบกิจกรรมศิลปะในชุมชน

Art and local culture, inspiration, influence, concept, and creative processes of artwork and the design of community art activities

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ศาสตร์ทางการพัฒนาในการวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principle, concept, importance of social innovation in learning social phenomena using developmental science to analyze problems and apply knowledge to create activities for the benefit of fellow human beings sustainably

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก ผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science. Current issues on global dynamics affecting humans, living organisms, society, and environments at communal, regional, and international levels. Adaptation to survive natural disasters. Awareness and cultivation of consciousness to adapt to global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and environments. Literacy of social and global change issues through modern science. Management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

GE8 ด้านภาษา

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

อักษรโรมัน การสะกดคำ การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู

Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture

415-105G8 นิสงโกะเประเประ 2((2)-0-4)

Nihongo Pera Pera

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

Annyeonghaseyyo - Hello Korea

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

English Plus+

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

Bonjour la France

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

Guten Tag

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำ และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

Taking care of physical and mental well-being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment

with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต

2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลักษณ์ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self-care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี

2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิถีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย การแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการมีชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ทุนวัฒนธรรมที่สั่งสมมาในอดีตและถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น เป็นสิ่งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ โดยนำเอาทุนวัฒนธรรมมาแปลงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีมูลค่า การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาจัดการทุนทางวัฒนธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

Cultural capital that has been accumulated in the past and passed to generation to next generation, is both tangible and intangible, through bringing cultural capital into something valuable, and applying technology and innovation to develop and manage cultural capital in the economic, society and environment dimensions for cultural entrepreneurship towards a sustainable creative economy

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิด การใช้ทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking, using basic skills about local handicrafts; producing creative works from simple works of wisdom that lead to enduring local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

หลักการและองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านอาหารการกินและการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรมและศิลปกรรม ภูมิปัญญาด้านนันทนาการ ดนตรี ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม การจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาด้านความเชื่อ ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม กับการบริหารจัดการ การตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ การบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

Principles and wisdom knowledge of Thai food and traditional Thai medicine, wisdom in handicrafts and arts, wisdom in recreation, music, folk performing arts, wisdom in agriculture, wisdom in

resource and environment management, and wisdom in beliefs, traditions, morals and ethics towards the management, awareness, public mind and integration to be used in creative and sustainable living to adapt to the dynamics of the world

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Glocal Citizen and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สันติภาพ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมทางเพศ การลดความเหลื่อมล้ำ การขจัดความยากจน ความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context, partnership to sustainable development, peace, justice, gender equality, reduce inequalities, reduce poverty, glocalization, global citizen, and global changes awareness

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development

418-172G8 ตะลุมยุโรป 2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods), natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ

2((2)-0-4)

World Changing and Dynamic of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ

Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข

2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชนหรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผลเพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร

Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to-date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication

746-132G8 บันผู้ประกอบการออนไลน์

2((2)-0-4)

Build an Online Entrepreneurship

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด

2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่

2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์

2((2)-0-4)

Content Creator and Influencer

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication ; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology

993-151G8 การจัดการความเครียด

2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่างๆ

Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management, Application of stress management in various situations

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน

2((2)-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; impacts of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; preventing and solving problem arising from science and technology impact

281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2((2)-0-4)

Exercise for Health

สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยการเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง

Exercise activities can be applied for the physical, emotional, social and intellectual development of learners, using sports science in exercise and health care by selecting sports activities exercise and recreation suitable for oneself

437-150G8 ความรัก

2((2)-0-4)

Love

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ และพฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจ อย่างมิตรภาพ ศรัทธา ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories on love, various forms of love, diverse behavior towards friendship, faith, issues on deception and violence concerning human feeling, identity, identity change according to the appropriate context

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน

7((6)-2-13)

Module: Fundamental Chinese Skills

การแนะนำลักษณะเด่นของภาษาจีน ข้อเปรียบเทียบบางประการกับภาษาไทย การฝึกทักษะพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การฝึกทักษะการออกเสียง การฟัง การอ่าน และการเขียนพยัญชนะ สระ

วรรณยุกต์ พยางค์ วลี ประโยค ข้อความ หรือเรื่องสั้น ๆ เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย 2) การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน การฝึกเขียนเส้นขีด ทิศทางของเส้นขีดและลำดับเส้นขีด การแนะนำโครงสร้างตัวอักษรจีน และการฝึกคัดตัวอักษรจีน และ 3) ทักษะการสื่อสารแบบบทสนทนาพื้นฐานตามหลักไวยากรณ์ ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ 300 ตัวอักษร

Introduction to key features of Chinese language; comparison between Thai and Chinese; practice of pronunciation with an emphasis on problematic sounds for Thais, listening, reading, and writing of Chinese consonants, vowels, tones, syllables, phrases, sentences, paragraphs, or short stories; practice of writing Chinese characters, stroke directions, stroke orders, structure of Chinese characters; practice of communicating in daily life through listening, speaking, reading, and writing; learning approximately 300 characters

412-112 ภาษาจีน 1

4((4)-0-8)

Chinese I

รายวิชาบังคับก่อน: 412-111 ชุดวิชาทักษะภาษาจีนพื้นฐาน และจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D ในรายวิชาดังกล่าว หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเบื้องต้น เรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ 500 ตัวอักษร

Prerequisite: 412-111 Module: Fundamental Chinese Skills with a minimum grade of “D” or with the permission of Program Committee

Vocabulary for everyday conversations and daily usage; practice of basic listening, speaking, reading, and writing skills; learning approximately 500 characters

412-211 ภาษาจีน 2

4((4)-0-8)

Chinese II

รายวิชาบังคับก่อน: 412-112 ภาษาจีน 1 และจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D ในรายวิชาดังกล่าว หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โครงสร้าง ประโยคความรวม เรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นอีก 800 ตัวอักษร

Prerequisite: 412-112 Chinese I with a minimum grade of “D” or with the permission of Program Committee

Practice of listening, speaking, reading and writing skills; compound sentences and additional vocabulary of 800 characters

412-212 ภาษาจีน 3

4((4)-0-8)

Chinese III

รายวิชาบังคับก่อน: 412-211 ภาษาจีน 2 และจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D ในรายวิชาดังกล่าว หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โครงสร้างประโยคความซ้อน เรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นอีก 1,000 ตัวอักษร

Prerequisite: 412-211 Chinese II with a minimum grade of “D” or with the permission of Program Committee

Practice of listening, speaking, reading and writing skills with an emphasis on complex sentences and additional vocabulary of 1,000 Chinese characters

2) กลุ่มวิชาเอก

วิชาบังคับ

412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ

3((3)-0-6)

Chinese Listening Comprehension

การพัฒนาทักษะการฟัง การเข้าใจในระดับคำ วลี ประโยค และบทสนทนาสั้น ๆ

Development of comprehensive listening skills on words, phrases, sentences, and short conversations

412-122 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับต้น

2((2)-0-4)

HSK Training for Basic Level

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 2 หรือเทียบเท่า ฝึกฝนด้านคำศัพท์ การฟัง การพูด การอ่าน และหลักภาษา

Training for basic Chinese proficiency tests (HSK) level 2 or equivalent with an emphasis on vocabulary, listening, speaking, reading, and grammar

412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

3((3)-0-6)

Daily Chinese Conversation

การฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การออกเสียงที่ถูกต้องและการสื่อสารที่ได้ประสิทธิภาพ

Practice of listening and speaking skills for everyday usage with an emphasis on correct pronunciation and efficient communication

412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3((3)-0-6)

Chinese for Communication

การฝึกทักษะการสื่อสาร การถ่ายทอดและการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นได้
Practices of communication techniques, giving and expressing opinions, and relaying information on southern Thailand

412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น

2((2)-0-4)

Elementary Chinese Reading

พัฒนาทักษะการอ่าน การศึกษาคำศัพท์ การวิเคราะห์รูปแบบ และโครงสร้างประโยค
Development of reading skills; vocabulary study; analysis of sentence patterns and structures

412-225 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 1

2((2)-0-4)

HSK Training for Intermediate Level I

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 3 หรือเทียบเท่า การฝึกฝนด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และหลักภาษา
Training for intermediate Chinese proficiency tests (HSK) level 3 or equivalent with an emphasis on listening, speaking, reading, writing, and grammar

412-231 ระบบคำภาษาจีนปัจจุบัน

2((2)-0-4)

Modern Chinese Lexicology

หน่วยคำ คำ และลักษณะสำคัญของคำ วิธีการสร้างและโครงสร้างของคำ การแยกแยะความหมายของคำชนิดต่าง ๆ เช่น คำพ้องความหมาย คำตรงกันข้าม คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำศัพท์ใหม่

Morphemes; words and their characteristics; word formation and structure; differentiation of word meaning: synonyms, antonyms, homographs, homophones and new coinages

412-253 ชาวจีนโพ้นทะเลภาคใต้

2((2)-0-4)

Overseas Chinese in Southern Thailand

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การย้ายถิ่นของชาวจีนเข้ามาในภาคใต้ของประเทศไทย การปรับตัวและการเกิดวัฒนธรรมผสมระหว่างจีน ไทยและมลายู

History of overseas Chinese in southern Thailand; adjustments; an emergence of a mixed culture between Chinese, Thai and Malay

412-261 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน

3((3)-0-6)

Chinese Computer Usage

การฝึกใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีนในโปรแกรมต่าง ๆ และการฝึกพิมพ์เอกสาร

The use of computer programs to produce various types of Chinese documents

412-300 การฝึกงาน

(ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง)

Practicum

บังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3

การฝึกประสบการณ์ทางภาษาจีนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น บริษัทสายการบิน บริษัทการท่องเที่ยว โรงแรม บริษัท และอื่น ๆ

หมายเหตุ: สถานที่ฝึกงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีการประเมินผลการศึกษาเป็น G, P หรือ F

Required course for third - year students

Minimum of 300 hours for the Chinese language practicum in organizations in Thailand and abroad, such as airline companies, travel agencies/ companies, hotels, commercial companies, and other organizations

Note: Training places and job description must be approved by Program Committee; evaluation criteria is G, P or F

412-321 การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

4((4)-0-8)

Chinese and English Oral Presentation

รายวิชาบังคับก่อน: 412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D ในรายวิชาดังกล่าว หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกนำเสนอด้วยภาษาจีนและภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ

Prerequisite: 412-222 Chinese for Communication with a minimum grade of "D" or with the permission of Program Committee

Practice of giving presentation in Chinese and English with the use of up-to-date technology

412-322 การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์

3((3)-0-6)

Creative Chinese Writing

รูปแบบงานเขียนในสื่อใหม่ การฝึกเขียนความเรียงและเรื่องเล่าขนาดสั้นเป็นภาษาจีน เช่น การเขียนนิทาน การเขียนบทพูดเพื่อทำสารคดีสั้นเชิงวิถีชีวิตในชุมชน โดยเรียนรู้แบบการใช้โครงงานเป็นฐาน

Written text forms in new media; practice of writing Chinese conventionalized or formulaic passages, such as tales, dialogues in short documentaries showing people's way of life, through project-based learning

412-323 การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงานและองค์กร

3((3)-0-6)

Chinese Workplace Writing

การฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในสำนักงานและองค์กร เช่น การเขียนรายงานเขียนโครงร่างรายงาน การเขียนตอบจดหมาย การฝึกเขียนรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ ฝึกนำเสนอข้อมูล

ด้วยสื่อเทคโนโลยี

Practice of writing in Chinese for purposes on office documentation such as writing reports and proposals, writing and responding letters; practice of writing on assignment writing topics; the delivery of information with the use of technology

412-324 การแปลจีน-ไทย

3((3)-0-6)

Chinese-Thai Translation

การฝึกทักษะการแปลประโยค ข้อความ ข่าว บทความสั้น ๆ และเรื่องสั้นจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางภาษาและบริบทของวัฒนธรรมไทย

Practice of Chinese-Thai translation of sentences, passages, news, short articles and short stories in consideration of language environment and Thai cultural context

412-325 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2

2((2)-0-4)

HSK training for Advanced level II

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 หรือเทียบเท่า การฝึกฝนด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และหลักภาษา

Training for intermediate Chinese proficiency tests (HSK) level 4 or equivalent with an emphasis on listening, speaking, reading, writing, and grammar

412-326 การพูดภาษาจีนและภาษาอังกฤษในที่ประชุมชน

3((3)-0-6)

Chinese and English Public Speaking

การพูดในที่ชุมชนตามหลักทฤษฎีจีนและอังกฤษ ประสิทธิภาพของการแสดงออก ความถูกต้องของการใช้ภาษาและคำศัพท์

Chinese and English public speaking with an emphasis on the use of rhetoric, effectiveness of expression, accuracy of vocabulary and language use

412-331 โครงสร้างภาษาจีน

3((3)-0-6)

Chinese Structure

รายวิชาบังคับก่อน: 412-231 ระบบคำภาษาจีนปัจจุบัน และจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D ในรายวิชาดังกล่าว หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ชนิดของคำและวลี โครงสร้างและหน้าที่ของคำและวลี ส่วนประกอบต่าง ๆ ของประโยค ชนิดของประโยค ประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อน การวิเคราะห์ประโยค ตลอดจนการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค

Prerequisite: 412-231 Modern Chinese Lexicology with a minimum grade of "D" or with the permission of Program Committee

Parts of speech and phrases; structures and functions of words and phrases; components of a sentence; sentence patterns: simple, compound, and complex sentences; sentence analysis and use of

punctuation marks

412-341 วรรณคดีจีนโบราณ

3((3)-0-6)

Ancient Chinese Literature

ประวัติวรรณคดีจีนและบทประพันธ์วรรณคดีในยุคต่าง ๆ ลักษณะเด่นของวรรณคดีจีนโบราณ การประเมินค่านักวรรณคดีและผลงานทางวรรณคดีที่มีชื่อเสียง

History of Chinese literature and literary works in various dynasties; distinct characteristics; evaluation of major writers and their works

412-351 วัฒนธรรมจีน

3((3)-0-6)

Chinese Culture

ความเป็นอยู่ โลกทัศน์ ความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาของชาวจีน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Ways of life, world views, beliefs, values, traditions, customs on from generation to generation with an emphasis on cross-cultural communication

412-465 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6((3)-6-9)

Independent Study

ขั้นตอนการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การสืบค้นและการวิเคราะห์สารสนเทศ การเขียนโครงร่าง ข้อเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการอภิปรายผลการวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทความทางวิชาการ หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานวิจัย เกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางภาษาจีน วัฒนธรรมจีน วรรณกรรมจีน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจริยธรรมการวิจัย

หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาเป็น G, P หรือ F

Writing an independent study proposal; research methodology's design processes; information searching and information analysis; writing academic journals or creative works; presentation of data analysis results; discussion and conclusion; practice of research result presentation; research ethics; special topics in Chinese, Chinese culture, and others related contexts

Note: Evaluation criteria is G, P or F

วิชาเลือก

412-151 ศิลปะการเขียนอักษรจีน

2((2)-0-4)

Chinese Calligraphy

ทฤษฎีการเขียนตัวอักษรจีน ศิลปะการเขียนและสุนทรียภาพของอักษรจีน การฝึกเขียนอักษรจีนด้วยปากกาและพู่กันจีน

Theory of Chinese calligraphy; calligraphic styles and aesthetics; practice of writing Chinese

characters with pens and paintbrushes

412-152 ศิลปะจีน

2((2)-0-4)

Chinese Arts

ศิลปะจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ลูกคิด หมากรุกจีน อุปรากรจีน โคมไฟจีน ตราประทับจีน ศิลปะการชงชาจีน คำอวยพร และการใช้ตะเกียบ

Chinese arts such as paper cutting, painting, abacus, Chinese chess, traditional Chinese opera, Chinese lantern, Chinese seal, art of making tea, blessing in Chinese, and using chopsticks

412-224 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน

3((3)-0-6)

Chinese Print Media Reading

การพัฒนาทักษะการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีนชนิดต่าง ๆ การจับใจความสำคัญ การตีความและสรุปความ

Development of reading skills from various genres of writing exhibited in Chinese media; detecting main idea; interpreting and summarizing reading texts

412-251 จีนในโลกปัจจุบัน

2((2)-0-4)

China Today

ความรู้เบื้องต้นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากรและภูมิศาสตร์ของประเทศจีน ชีวิตความเป็นอยู่และเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวปัจจุบันของประเทศจีนจากสื่อประเภทต่าง ๆ

Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of People's Republic of China; life and current issues in China from different sources

412-252 ภาพยนตร์และละครชุดจีนปริทรรศน์

2((1)-2-3)

Criticism of Chinese Films and Drama Series

ภาพสังคมและวัฒนธรรมจีนที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์และละครชุดจีนคัดสรร

Chinese cultural representations through selected films and drama series

412-352 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน

3((3)-0-6)

Chinese Characters

ประวัติความเป็นมาของอักษรจีน โครงสร้างและรูปแบบตัวอักษรในแต่ละสมัย การวิวัฒนาการของอักษรจีนไปสู่อักษรย่อ

History of Chinese characters; structures and forms of characters in each historical period; evolution toward simplified forms

412-353 คำนวนจีน

3((3)-0-6)

Chinese Idioms

ที่มา รูปแบบ การใช้ และข้อคิดที่ได้จากสำนวนจีน สำนวนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

Origins, forms, uses and morals from Chinese idioms with an emphasis on those frequently used in daily life

412-354 ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

3(0-6-0)

Chinese Language and Cultural Experience

การสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในประเทศที่มีการใช้ภาษาจีน เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ไต้หวัน สิงคโปร์ และมาเลเซีย ภายใต้การกำกับและการดูแลของคณาจารย์ในหลักสูตร

Enhancement of students' experience on the Chinese language and culture in Chinese-speaking countries such as the People's Republic of China, the Republic of China, Singapore and Malaysia, under lecturers' supervision

412-361 ชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนท้องถิ่น

6((3)-6-9)

Module: Chinese for Local Community Tourism

ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การเตรียมแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ การอภิปรายและการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

Chinese for tourist guides: preparing itineraries, making reservations, brochure preparation; discussions and presentations on geography, history and local culture; on-site practice

412-362 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน

3((3)-0-6)

Chinese for Aviation Industry

คำศัพท์และสำนวนภาษาจีน ภาษาอังกฤษในวงการธุรกิจการบิน ได้แก่ การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้นหรือการบริการบนเครื่องบิน คำประกาศต่าง ๆ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีมารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจการบิน และหลักการพื้นฐานการสื่อสารในภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Chinese-English vocabulary and expressions in aviation industry: ticket booking, ground services or onboard services, announcements; airplane etiquettes; general principles in crisis communication; simulation practice

412-363 ชุดวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

6((3)-6-9)

Module: Teaching Chinese as a Foreign Language

ทฤษฎีการสอน วิธีสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการห้องเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแนวทางแก้ไขการเรียนภาษาจีนของผู้เรียนชาวไทย และ

การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียนจำลองหรือห้องเรียนจริง

Theories of teaching; methods in teaching Chinese as a foreign language; learning activity management; classroom management; teaching and learning problems; possible solutions for the problems of Thai learners of Chinese and teaching practice in a simulated classroom or in an actual one

412-421 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง 2((2)-0-4)

HSK training for Advanced level

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 หรือเทียบเท่า การฝึกฝนด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และหลักภาษา

Training for advanced Chinese proficiency tests (HSK) level 5 or equivalent in relation to listening, reading, writing and grammar

412-442 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ 3((3)-0-6)

Modern Chinese Literature

วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ ภูมิหลังทางสังคม และผลงานเด่นของนักประพันธ์ลือนามที่สะท้อนค่านิยมและวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมจีน

Modern Chinese literature, its social background and famous authors' masterpieces which reflect Chinese values and ways of life

412-443 การอ่านเรื่องสั้นจีน 3((3)-0-6)

Reading in Chinese Short Stories

บทคัดสรรจากเรื่องสั้นยุคสมัยใหม่ของจีน การวิเคราะห์แก่นเรื่องและกลวิธีทางวรรณศิลป์
Selected short stories of Modern China; analysis of themes and literary devices

412-451 สังเขปประวัติศาสตร์จีน 3((3)-0-6)

Chinese History

ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป เรื่องราวและบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน
Brief history of China with a focus on major historical events and figures

412-452 อาหารและเครื่องดื่มจีน 3((3)-0-6)

Chinese Food and Beverage

ลักษณะเด่น คุณค่า ความเชื่อ และนัยยะทางวัฒนธรรมของอาหารและเครื่องดื่มจีน
Uniqueness, value, belief and cultural significance of Chinese food and beverage

412-461 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

Chinese for International Business

บทสนทนาและเอกสารภาษาจีนในวงการธุรกิจระหว่างประเทศ กิจการนำเข้า-ส่งออก เช่น การสอบถามราคา การวางคำสั่งซื้อ การต่อรองราคา การขนส่ง การวางใบเรียกเก็บเงิน การเลี้ยงต้อนรับและ

อำนวยการเจรจาธุรกิจ เป็นต้น ภายใต้อำนาจและอำนาจภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เช่น ยางพารา ประมง ผักผลไม้ รั้งนกนางแอ่น เป็นต้น ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีมารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจระหว่างประเทศ และฝึกปฏิบัติภายใต้สถานการณ์จำลอง

Chinese conversations and documents in international business with an emphasis on export-import business such as asking for prices, placing orders, bargaining, shipping, placing invoices, welcoming parties and farewell parties in business negotiations, etc; Chinese vocabulary and expressions related to local products such as rubber, fishery, fruit and vegetables, swallow bird's nest soup, etc; together with international business etiquettes and simulation practice

412-462 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม

3((3)-0-6)

Chinese for Hotel Services

คำศัพท์และสำนวนภาษาจีน ภาษาอังกฤษในวงการธุรกิจการโรงแรม เช่น การจองที่พัก การต้อนรับ การอาหารหรือการบริการอื่น ๆ การฝึกเขียนเอกสารเพื่อสื่อสารกับผู้เข้าพัก ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีมารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจการโรงแรม และหลักการพื้นฐานการสื่อสารในภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Chinese-English vocabulary and expressions in hotel industry: making reservations, welcoming parties and farewell parties, or other services; practice of document writing to communicate with guests; hotel etiquettes; general principles in crisis communication; simulation practice

412-463 การแปลแบบล่าม

3((3)-0-6)

Oral Interpretation

ทักษะการแปลแบบล่าม การฝึกแปลบทสนทนา การแปลคำกล่าวสุนทรพจน์หรือกล่าวปราศรัย ในโอกาสต่าง ๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Oral translation skills; Chinese–Thai and Thai–Chinese oral translation of conversations, as well as formal and informal speech

412-464 ภาษาจีนเพื่อการเตรียมตัวสู่อาชีพ

3((3)-0-6)

Chinese for Career Preparation

ทักษะและภาษาที่ต้องใช้ในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์งาน ทักษะการเขียนและพูดในบริบทของวัฒนธรรมองค์กร และวัฒนธรรมการทำงานร่วมกับชาวจีน

The Chinese language and skills for job applications and interviews with an emphasis on writing and speaking skills in the context of corporate cultures and working cultures with the Chinese

412-466 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการธุรกิจในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ: สถานที่สำหรับการปฏิบัติงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

A full-time internship as temporary employees in government sectors, private sectors, or companies

Note: Workplaces and job descriptions must be approved by the Program Committee

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาริรัตน์ วัฒนเวฬุ, Ph.D. (Chinese Language and Philology), Shandong University, P.R.China, 2554
2. ดร.ปิยวรรณ ปิยะกาญจน์, Ph.D. (World Literature and Comparative Literature), Tianjin Normal University, P.R.China, 2557
3. อาจารย์จิระชัย แซ่ตั้ง, M.A. (Chinese Language and Philology), Huaqiao University, P.R.China, 554
4. อาจารย์ทัศนรัตน์ ทองแดง, M.A. (Modern and Contemporary Chinese Literature), Shanghai University, P.R. China, 2556
5. อาจารย์อุมาพร เกียรติภิระขจร, M.A. (Chinese Language and Philology), Huaqiao University, P.R.China, 2554

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ใช้ภาษาจีนสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (HSK4) หรือ และ HSKK ระดับกลาง</p> <p>Learning Achievement (LA) 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการสื่อสารภาษาจีน</p> <p>LA1.1 นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนระดับต้น</p> <p>LA1.2 นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนระดับกลาง 1</p> <p>LA1.3 นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนระดับกลาง 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - กรณีศึกษา พื้นที่ชุมชนท้องถิ่น - สื่อต่าง ๆ 	<p>1.1 การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>1.2 การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน</p> <p>1.3 การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน</p>
<p>PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทการทำงาน</p> <p>Learning Achievement (LA) 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>LA2.1 นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน 1</p> <p>LA2.2 นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน 2</p> <p>Learning Achievement (LA) 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการเตรียมตัวสู่อชีพ</p> <p>LA3.1 นักศึกษามีทักษะการสื่อสารในที่ทำงาน</p> <p>LA3.2 นักศึกษามีองค์ความรู้ภาษาจีนเพื่ออาชีพเฉพาะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - บทบาทสมมติ - การฝึกปฏิบัติ - การฝึกงาน - การศึกษาที่ใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ 	<p>2.1 การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน</p> <p>2.2 การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน และนำเสนอปากเปล่า</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>LA3.3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>LA3.4 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>Learning Achievement (LA) 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>LA4 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>		
<p>PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองาน</p> <p>Learning Achievement (LA) 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>LA5.1 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นและนำเสนองานตามคำแนะนำของผู้สอน</p> <p>LA5.2 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นและนำเสนองานได้ด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การฝึกงาน - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ 	<p>3.1 การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน</p> <p>3.2 การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>PLO4 แสดงออกถึงการมีทักษะในการปรับตัวและพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>Learning Achievement (LA) 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของคณะทำงาน</p> <p>LA6.1 นักศึกษายอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน ภายใต้คำแนะนำของผู้สอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่ม - การฝึกงาน สหกิจศึกษา - เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การศึกษาที่ใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ มหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก เพื่อให้ นักศึกษาสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นทั้งใน 	<p>4.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน โดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอน และผู้ควบคุมการฝึกงาน สหกิจศึกษา</p> <p>4.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมของคณะ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>LA6.2 นักศึกษายอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้คำแนะนำของผู้สอน</p> <p>LA6.3 นักศึกษายอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p> <p>LA6.4 แสดงออกถึงภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง</p>	มหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก	มหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก
<p>PLO5 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์และเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่นโดยมีการอ้างอิง</p> <p>Learning Achievement (LA) 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านความซื่อสัตย์และการเคารพสิทธิผู้อื่น</p> <p>LA7.1 นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ตามคำแนะนำของผู้สอน</p> <p>LA7.2 นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์และเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่นโดยมีการอ้างอิงตามคำแนะนำของผู้สอน</p> <p>LA7.3 นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์และเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่นโดยมีการอ้างอิงได้ด้วยตัวเอง</p> <p>LA7.4 นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์และเคารพสิทธิในผลงานผู้อื่นโดยมีการอ้างอิงในทุกชิ้นงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - อธิบายจริยธรรมในการเรียนและการทำงาน - การเขียนอ้างอิงผลงานทางวิชาการและผลงานอื่น ๆ 	<p>5.1 การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ ชิ้นงาน รายงาน และการนำเสนอปากเปล่า</p> <p>5.2 การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ในชั้นเรียน และค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ</p> <p>5.3 มีการอ้างอิงที่มาของผลงานทางวิชาการและผลงานอื่น ๆ</p>