

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
	ชื่อย่อ	B.A. (Sociology and Anthropology)

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมด้วยวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1: รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทของพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบต่อหลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- 2) แสดงออกจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
- 3) แสดงออกคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLOs 2: ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาผ่านกระบวนการวิจัยในการเสนอกิจทางแก้ปัญหาสังคมวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อน
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพโลกในงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม

PLOs 3: สืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติงาน

PLOs 4: แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

- 1) แสดงออกถึงความคิด สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นองค์รวม
- 2) วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อชี้นำสังคมสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

PLOs 5: แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับตัว เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 1) แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

2) มีการปรับตัว เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs 6: ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกระดับ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในทุกกระดับ

- 1) ใช้ทักษะในการสื่อสารภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ทั้งภาษาไทย และต่างประเทศไม่น้อย 2 ภาษา
- 2) แสดงความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในทุกกระดับ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	จำนวน	3	หน่วยกิต
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development			2(2-0-4)
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankind's			1(1-0-2)
หรือ			
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ King's Philosophy and the Benefit of Mankind			3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน	3	หน่วยกิต
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข New Consciousness and Living a Peaceful Life			3(3-0-6)
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี New Consciousness and Happy and Peaceful Life			3(3-0-6)
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	จำนวน	3	หน่วยกิต
196-101 ความเป็นพลเมือง Citizenship			2(2-0-4)
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต Social Engagement in Crisis			1(1-0-2)
หรือ			
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness			3(3-0-6)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	จำนวน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง			
รูปแบบที่ 1 บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต			
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship			1(1-0-2)
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			

117-115	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
262-202	การคิดเปลี่ยนชีวิต Thinking for Life Changing	2(2-0-4)
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ Answering Questions with Data	2(2-0-4)
รูปแบบที่ 2 บัณฑิต 3 หน่วยกิต		
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ Thinking to Entrepreneurship	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล		4 หน่วยกิต
บัณฑิต 2 หน่วยกิต		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Environment Literacy	2(2-0-4)
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2(2-0-4)
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2(2-0-4)
724-107	การบริโภคนิสัยเขียว Green Consumptions	2(2-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข		2 หน่วยกิต
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
746-102	สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ Smart Math for Smart Life	2(2-0-4)
117-106	คณิตคิดสมผล Making Math Make Sence	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร		6 หน่วยกิต
บัณฑิต 2 หน่วยกิต		

417-101	ไฮ-อิงลิช Hi ! English	2(2-0-4)
417-102	เพินแอนด์โพสท์ Pen and Post	2(2-0-4)
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ Thai Language Your Language	2(2-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0 4.0 Thai Conversation	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา		2 หน่วยกิต
จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง		
สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้		
125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	1(1-0-2)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ Craft Appreciation	1(1-0-2)
277-104	การ์ตูนหรรษา Cartoon Appreciation	1(1-0-2)
411-103	สีสันบันเทิงคดี Colorful Fiction	1(1-0-2)
412-123	ศิลปะแดนมังกร Chinese Art	1(1-0-2)
413-242	เสน่ห์มลายู Malay Enchantment	1(1-0-2)
415-140	เปิดประตูญี่ปุ่น What's Japan	1(1-0-2)
416-146	ท่องแดนกิมจิ Get to Know Korea	1(1-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด Arts Therapy	1(1-0-2)
910-114	เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ PSU Songs Appreciation	1(1-0-2)
สาระกีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-118	โยคะ	1(1-0-2)

	Yoga	
281-204	ลีลาศ	1(1-0-2)
	Social Dance	
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(1-0-2)
	Rhythmic Activities	
281-206	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
	Body Conditioning	
281-207	บาสเกตบอล	1(1-0-2)
	Basketball	
281-209	วอลเลย์บอล	1(1-0-2)
	Volleyball	
281-210	แฮนด์บอล	1(1-0-2)
	Handball	
281-211	ซอฟท์บอล	1(0-2-1)
	Softball	
281-212	ฮอกกี้	1(0-2-1)
	Hockey	
281-215	เทเบิลเทนนิส	1(1-0-2)
	Table Tennis	
281-216	แบดมินตัน	1(1-0-2)
	Badminton	
281-219	ว่ายน้ำ	1(1-0-2)
	Swimming	
281-220	เปตอง	1(1-0-2)
	Petongue	
281-223	มวยไทย	1(1-0-2)
	Thai Boxing	
281-224	ปันจักสีลัต	1(0-2-1)
	Pencak Silat	
281-225	เทควันโด	1(1-0-2)
	Taekwondo	
281-226	ไอกิโด	1(1-0-2)
	Aikido	
281-227	ยูโด	1(1-0-2)
	Judo	
910-111	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)

	Thai Dance for Health	
910-112	โยนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(1-0-2)
	Khon for Personality Development	
910-113	แจ๊สด้านซ์	1(1-0-2)
	Jazz Dance	
	สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้	4 หน่วยกิต
	<u>สาระสุนทรียศาสตร์</u>	
125-102	มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)
	Miracle of Wisdom	
425-101	วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)
	Culture Guide	
	<u>สาระความเป็นพลเมือง</u>	
196-103	ภาวะผู้นำและการจัดการ	2(2-0-4)
	Leadership and Management	
196-104	ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2((2)-0-4)
	Anti-Corruption	
437-201	จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)
	Ethics and Social Responsibility	
	<u>สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน</u>	
724-108	ธรรมชาติบำบัด	2(2-0-4)
	Natural Therapy	
	<u>สาระการคิดเชิงระบบ</u>	
276-101	การมองภาพแบบองค์รวม	2(2-0-4)
	Holistic View	
437-202	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)
	Smart Thought, Clever Understanding	
	<u>สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์</u>	
263-123	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	2(2-0-4)
	Photography for Abroad Travelling	
	<u>สาระภาษาและการสื่อสาร</u>	
412-201	หนีห่าว จงกว้อ	2(2-0-4)
	Ni Hao Zhong Guo	
413-213	มาเลย์ออนทัวร์	2(2-0-4)
	Malay on Tour	
415-203	เซย์ไฮสไตล์ควาอี	2(2-0-4)

	Say Hi Style Kawaii	
416-125	อันยองฮาเซโย โคเรีย Annyeonghaseyo Korea	2(2-0-4)
417-191	พัฒนาการอ่าน Reading Development	2(2-0-4)
417-193	บันเทิงศึกษาระบบภาษาอังกฤษ English Edutainment	2(2-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		54 หน่วยกิต
427-100	ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Academic skills for Sociologist and Anthropologist	3(3-0-6)
427-101	สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	3(3-0-6)
427-102	มานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Anthropology	3(3-0-6)
427-103	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Demography	3(3-0-6)
427-104	อาชญวิทยาเบื้องต้น Introduction to Criminology	3(3-0-6)
427-211	การจัดระเบียบทางสังคม Social Organization	3(3-0-6)
427-212	สังคมวิทยาความขัดแย้ง Sociology of Conflict	3(3-0-6)
427-221	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา Multicultural Studies	3(3-0-6)
427-241	ประชากรและการจัดการสุขภาพ Population and Health Management	3(3-0-6)
427-301	ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
427-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Research Methodology in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
427-303	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Research	3(3-0-6)
427-331	ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)

Juvenile Justice System	
427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร	3(3-0-6)
Population economics	
427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้	3(3-0-6)
Quality of life for Southern provinces Population	
427-401 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
Seminar in Sociology and Anthropology	
427-421 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก	3(3-0-6)
Modernities and Global Processes	
427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
Criminal Policy and Justice administration	
2.2 กลุ่มวิชาเลือกกลุ่ม สามารถเลือกเรียนได้จากทุกกลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มสังคมวิทยา	
427-213 สังคมวิทยากีฬา	3(3-0-6)
Sociology of Sports	
427-214 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
Rural and Urban Sociology	
427-311 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)
Sociological Social Psychology	
427-312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
Research of Contemporary Social Science	
427-313 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
Muslim Society and Change	
427-314 งาน อาชีพและองค์กร	3(3-0-6)
Work, career, and organization	
427-411 สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
Sociology of development	
427-412 สังคมวิทยากลุ่มเปราะบาง	3(3-0-6)
Sociology of Vulnerable	
2.2.2 กลุ่มมานุษยวิทยา	
427-222 มานุษยวิทยานิเวศน์	3(3-0-6)
Ecological Anthropology	
427-223 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น	3(3-0-6)
Anthropology of Refugees and Displacement	

427-224 ศิลปะ ดนตรี นิทานปรัมปราและพิธีกรรม	3(3-0-6)
Arts, Music, Myth and Ritual	
427-321 ชาติพันธุ์สัมพันธ์และอัตลักษณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
Ethnicity and Social Identity	
427-323 มานุษยวิทยาสิ่งของ	3(3-0-6)
Anthropology of things	
427-324 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
Anthropology of hunter and gatherers in contemporary	
427-422 คนเป็ยล่างและคนชายขอบศึกษา	3(3-0-6)
Subalterns and marginality studies	
2.2.3 กลุ่มอาชญวิทยาและกระบวนการยุติธรรม	
427-231 สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
Sociology of Law	
427-232 เหยื่อวิทยา	3(3-0-6)
Victimology	
427-233 อาชญวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(3-0-6)
Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces	
427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม	3(3-0-6)
Paradigm in Treatment of Offender and Crime Victim Reconciliation	
427-332 ทฤษฎีอาชญวิทยา ทันทวิทยาและเหยื่อวิทยา	3(3-0-6)
Criminology penology and victimology theories	
427-334 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ	3(3-0-6)
Organized and Corporate Crime	
427-432 สังคมวิทยาพัฒนาการและอาชญากรรม	3(3-0-6)
Sociology of Development and Crime	
2.2.4 กลุ่มประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพะโลก	
427-242 วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย	3(3-0-6)
Culture of Health Care and Illness	
427-243 เพศภาวะ เพศวิถี และประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
Gender, Sexuality, and Demographic Study	
427-244 แรงงานศึกษาในอาเซียน 3(3-0-6)	
Labour Studies in ASEAN	
427-343 สารสนเทศประชากรและสังคม	3(3-0-6)
Information of Population and Social	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

427-344 การเมืองทางวัฒนธรรม อาหารและโภชนาการ	3(3-0-6)
Cultural Politics of Foods and Nutrition	
427-441 ทฤษฎีและการวิจัยประยุกต์ประเด็นสุขภาพข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Theoretical and Applied Issues in Cross-Cultural Health Research	
427-442 ชีวสังคมประชากรศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Biosocial Demography, Health and Environment	

3. กลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า 21	หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทหนึ่งสาขาวิชา ที่คณะเจ้าของรายวิชาเปิดให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา		
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
แนะนำให้ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาที่สามหรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
5. หมวดวิชาสหกิจศึกษา หรือสารนิพนธ์		6 หน่วยกิต
427-400 สหกิจศึกษา Co-operative Education		6(0-36-0)
หรือเลือก		
427-402 สารนิพนธ์ Minor Thesis		6(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
746-102	ส마트แมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
724-107	การบริโภคนิสัย	2(2-0-4)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก) 2 หน่วยกิต		
437-201	จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
427-100	ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
รวม	18	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

417-102	เฟรนด์แอนด์โพสท์	2(2-0-4)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
400-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก) 2 หน่วยกิต		
437-202	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต		
427-101	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
427-102	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

427-103 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
427-104 อาชญาวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
427-211 การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

427-212 สังคมวิทยาความขัดแย้ง	3(3-0-6)
427-221 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา	3(3-0-6)
427-241 ประชากรและการจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	6 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
427-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	6 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

427-303 สถิติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
427-331 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	6 หน่วยกิต
วิชาโท	3 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

427-401 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
427-421 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม วิชาโท			3(3-0-6)	3 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	3 หน่วยกิต			
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ วิชาเลือกเสรี			3(3-0-6)	3 หน่วยกิต
	รวม	18		หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2				
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	6(0-36-0)	
427-400 สหกิจศึกษา หรือ				
427-402 สารนิพนธ์ศึกษา	6	หน่วยกิต	6(0-36-0)	
	รวม	6		หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

(Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี

2(2-0-4)

(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

117-106 คณิตคิดสมผล

2(2-0-4)

(Making Math Make Sense)

การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ

Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2(2-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2(2-0-4)

(Digital Environment Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

117-118 โยคะ

1(1-0-2)

(Yoga)

ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์

1(1-0-2)

(Creative Craft)

การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)

(Miracle of Wisdom)

การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes

196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)

(Leadership and Management)

แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ

Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management

196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์หัวใจสะอาด) 2(2-0-4)

(Anti-Corruption)

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต

The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)

(Thinking for Life Changing)

ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)

(Photography for Abroad Travelling)

การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน

Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)

(Holistic View)

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)

(Craft Appreciation)

การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
Creative use of waste material

277-104 การ์ตูนหรรษา 1(1-0-2)

(Cartoon Appreciation)

การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน
Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons

281-204 ลีลาศ 1(0-2-1)

(Social Dance)

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ
Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)

(Rhythmic Activities)

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

(Basketball)

ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-209 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

(Volleyball)

ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-210 แฮนด์บอล 1(0-2-1)

(Handball)

ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน

Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-215 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

(Table Tennis)

ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition

281-216 แบดมินตัน 1(0-2-1)

(Badminton)

ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-219 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

(Swimming)

ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-220 เปตอง 1(0-2-1)

(Petongue)

ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-223	<p>มวยไทย</p> <p>(Thai Boxing)</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-225	<p>เทควันโด</p> <p>(Taekwondo)</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-226	<p>ไอกิโด</p> <p>(Aikido)</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-227	<p>ยูโด</p> <p>(Judo)</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
299-104	<p>รู้คิด รู้เท่าทัน</p> <p>(Values of the Wise and Deliberation)</p> <p>กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact</p>	2(2-0-4)
400-100	<p>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</p> <p>(Benefit of Mankinds)</p> <p>การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์</p> <p>Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind</p>	1(1-0-2)
411-101	<p>ภาษาไทย ภาษาเธอ</p> <p>(Thai Language Your Language)</p> <p>ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรักเกิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณ์งานในการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in</p>	2(2-0-4)

communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 **2(2-0-4)**

(4.0 Thai Conversation)

ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟัง เพื่อคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application

411-103 ลีลันบันเทิงคดี **1(1-0-2)**

(Colorful Fiction)

ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

412-123 ศิลปะแดนมังกร **1(1-0-2)**

(Chinese Art)

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

412-201 หนีห่าว จงกว้อ **2(2-0-4)**

(Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ **2(2-0-4)**

(Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

413-242 เสน่ห์มลายู **1(1-0-2)**

(Malay Enchantment)

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

415-140 **เปิดประตูญี่ปุ่น** 1(1-0-2)

(What's Japan)

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาระยะที่ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

415-203 **เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** 2(2-0-4)

(Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 **อึนยองฮาเซโย โครีเย** 2(2-0-4)

(Annyeonghaseyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

416-146 **ท่องแดนกิมจิ** 1(1-0-2)

(Get to Know Korea)

ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น

Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folie paper

417-101 **ไฮ-อิงลิช** 2(2-0-4)

(Hi ! English)

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions

417-102 **เพินแอนด์โพสต์** 2(2-0-4)

(Pen and Post)

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

- 417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)**
(Reading Development)
การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)
Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**
(English Edutainment)
การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**
(Culture Guide)
ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism
- 437-111 ศิลปะบำบัด 1(1-0-2)**
(Arts Therapy)
กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2(2-0-4)**
(Ethics and Social Responsibility)
แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2(2-0-4)**
(Smart Thought, Clever Understanding)
การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง

Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

724-106 เกษะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2(2-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment

724-107 การบริโภคสีเขียว 2(2-0-4)

(Green Consumptions)

ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยีของเสีย และเศรษฐกิจสังคม) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2(2-0-4)

(Natural Therapy)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

(Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ **2(2-0-4)**

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ **1(1-0-2)**

(Thai Dance for Health)

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ **1(1-0-2)**

(Khon for Personality Development)

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละครโขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์ **1(1-0-2)**

(Jazz Dance)

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ **1(1-0-2)**

(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต **1(1-0-2)**

(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่นุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

หมวดวิชาเฉพาะ

427-100 ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

(Academic skills for Sociologist and Anthropologist)

ทักษะวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เช่น ทักษะการเขียน การฟัง การอ่าน และการพูด ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน

Academic skills in sociology and anthropology, emphasis on writing, listening, reading, and speaking skills, and application for future studies and careers

427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Sociology)

การศึกษาถึงขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม ความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts to apply the study of society, culture and patterns of human behavior in society, the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, and social control and social change

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Anthropology)

การศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความและขอบข่ายของสาขาวิชามานุษยวิทยาใน 4 ด้าน คือ มานุษยวิทยาสังคม วัฒนธรรม มานุษยวิทยากายภาพ โบราณคดี และมานุษยวิทยาภาษา ข้อถกเถียงพื้นฐานว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยเฉพาะความหลากหลายของลักษณะทางชีววิทยาและวัฒนธรรมอันเฉพาะเจาะจงตามแต่เวลาและสถานที่

A study of definition and scope of anthropology, focusing on four main categories: socio-cultural anthropology, physical-anthropology, archeology, and linguistic anthropology; debates on relationship between nature and culture, especially biocultural diversity across time and space

427-103 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Demography)

ความเป็นมาและแนวคิดทางประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูล สภาพทางประชากร ได้แก่ ขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวทางประชากรตามพื้นที่ภูมิศาสตร์ การใช้มาตรวัดในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ตลอดจนการทำ

ความเข้าใจกระบวนการทางประชากร ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น และการนำความรู้ทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

The study in demographic study, principles, concepts, and demographic data sources, population status, such as, size, structure, and population distribution, and population processes, such as, fertility, mortality, and migration, employing demographic calculation to study population changes, including the application of demographic knowledge in other sciences

427-104 อาชญวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Criminology)

แนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญวิทยา ได้แก่ อาชญากรรม อาชญากร การกระทำผิด พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และเหยื่ออาชญากรรม

The basic concepts and content of criminology, such as crime, criminal, delinquent, deviance, treatment, rehabilitation and victim

427-211 การจัดระเบียบทางสังคม 3(3-0-6)

(Social Organization)

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ชวงชั้นทางสังคม ตลอดจนศึกษาการจัดระเบียบทางสังคมของกลุ่มองค์กร และสถาบันทางสังคม โดยวิเคราะห์ทั้งในด้านภาวะผู้นำ พฤติกรรมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร

Basic concept of social organization, social stratification and study of social organization in social groups, organization, and institution, analysis of leadership, organization behavior and cultural organization

427-212 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3(3-0-6)

(Sociology of Conflict)

การวิเคราะห์ประเภท ระดับ สาเหตุและการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่างๆ เช่น ระหว่างบุคคล ระดับครอบครัว ชนิตพันธุ์ วัฒนธรรม เน้นการสร้างสันติภาพในบริบทจังหวัดชายแดนใต้

Analysis of types, levels, causes and conflict management in different contexts, for example, interpersonal, family, ethnics, and culture, emphasis on peace building in southern border provinces

427-213 สังคมวิทยากีฬา 3(3-0-6)

(Sociology of Sports)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬา เช่น กีฬากับองค์กรสังคม กีฬากับวัฒนธรรม กีฬากับการขจัดเกลตาทางสังคม กีฬากับการจัดแบ่งชั้นทางสังคม กีฬากับชนกลุ่มน้อย กีฬากับการเบี่ยงเบนทางสังคม กีฬากับการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเกี่ยวพันของกีฬากับสถาบันสังคมต่าง ๆ

Sociological concepts and theories for explanation of sport phenomena, such as sport and social organization, sport and culture, sport and socialization, sport and social stratification sport and minority groups, sport and social deviance, sport and social mobility and social change, sport and other social institutions

427-214 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)

(Rural and Urban Sociology)

ความหมายและ ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยา ประชากร อาชีพ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม กลยุทธ์และกลไกการปรับตัวของชนบทภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง พลวัตทางวัฒนธรรมกับการกลายเป็นเมือง และการกลายเป็นเมือง รูปแบบใหม่

Meaning and characteristics of rural and urban society, such as population, occupation, religion, culture, tradition and economy, social institutions, groups and social organizations the tactic and strategies of rural dwellers to cope with globalized changes and various social relations in urban society, cultural dynamics and urbanization, as well as modern urbanization

427-221 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)

(Multicultural Studies)

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีทางวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะเชิงพื้นที่ โดยเน้นอัตลักษณ์ทางการเมือง การเมืองของความแตกต่าง และการเมืองแห่งการรับรู้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มทางสังคม ปัจเจกบุคคล และกลุ่มคนเปราะบาง

Cultural diversity, cultural differences, and areal cultural particularities; emphasis on issues concerning social groups, individual, and subalterns, such as identity politics, politics of difference, and politics of recognition

427-222 มานุษยวิทยานิเวศน์ 3(3-0-6)

(Ecological Anthropology)

การถ่ายทอดพฤติกรรมมนุษย์จากมรดกทางวัฒนธรรมความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การวิเคราะห์นิเวศในแนวทางสาขามานุษยวิทยา ได้แก่ นิเวศวิทยาการยังชีพ การจัดสรรทรัพยากร ความขัดแย้ง การอนุรักษ์ และการจัดการแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ กรณีศึกษาจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Dynamics of culturally inherited human behavior, relationship between social and physical environments, ecological approaches in anthropology, subsistence ecology, resources allocation, conflict, conservation and management of natural resources, case studies of Southeast Asia

427-223 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3(3-0-6)

(Anthropology of Refugees and Displacement)

กระบวนการการบังคับย้ายถิ่นฐาน ปัญหาการย้ายถิ่นผู้ลี้ภัย แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับการบังคับย้ายถิ่น

Process of forced migration, migration problems, displaced people, anthropological and sociological concepts, including theories of displacement

- 427-224 ศิลปะ ดนตรี นิทานร่ำปรัมและพิธีกรรม 3(3-0-6)
(Arts, Music, Myth and Ritual)
บทบาทและอิทธิพลของศิลปะ ดนตรี ตำนาน พิธีกรรมและระบบสัญลักษณ์ทางมานุษยวิทยาต่อสังคม
Roles and influences of arts, music, myth, ritual and anthropological symbolism society
- 427-231 สังคมวิทยากฎหมาย 3(3-0-6)
(Sociology of Law)
ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและสังคม โครงสร้าง เนื้อหาขององค์กรบังคับใช้
กฎหมาย
Philosophy, concepts, theories, the relationship between law and society, structure, contents among
organization of the legal system
- 427-232 เหยื่อวิทยา 3(3-0-6)
(Victimology)
องค์ความรู้เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด รูปแบบ คำจำกัดความคำว่าเหยื่ออาชญากรรม ผลกระทบของการ
ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม อาชญากรรมไร้เหยื่อ ความสัมพันธ์ของเหยื่อ อาชญากร และสถาบันต่าง ๆ หรือหน่วยงานใน
สังคม เช่น สื่อสารมวลชน ภาคธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) นโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบาย
เกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม รูปแบบและวิธีการในการชดเชย
ข้อเสนอแนะและมาตรการต่างๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การนำกระบวนการ
ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้กับเหยื่ออาชญากรรมยุติธรรมชุมชน เป็นต้น
Knowledge of crime victim; perceptions, typologies, and definition of victimization, effects of being victims,
victimless crime, relations between victim, offender and several social institutions, such as media, business sector and
NGOs, including state policies towards crime victims, policies regarding victims' rights, responsibilities of justice system,
patterns and measures for victim compensation, recommendations and applied measures especially Three southern border
provinces , such as restorative justice and community justice
- 427-233 อาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)
Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces
อาชญากรรมและบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการ
ยุติธรรม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้
Crime, context of social and culture of offender and victim, justice systems, law and order of victim in
southern border provinces
- 427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม 3(3-0-6)
Paradigm in Treatment of Offender and Crime Victim Reconciliation
กระบวนทัศน์เกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีปฏิบัติของกระบวนการยุติธรรม การคุ้มครองสิทธิของผู้กระทำผิด เหยื่อ
อาชญากรรม และประชาชนทั่วไปโดยกระบวนการยุติธรรม การเข้าถึงความยุติธรรมที่เท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มตามหลัก
สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในสถานที่ควบคุมและการคืนคนดีสู่สังคม กลไกในการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม
จากภาครัฐ ภาคประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Paradigms of attitude and practices of the justice system, the protection of offender, victim and citizens' rights in the justice system, people access to equal justice under human rights principles, institutional treatment of offenders and offender's reintegration to society, mechanisms for crime victim reconciliation by state, non-governmental organizations and community especially Three southern border provinces

427-241 ประชากรและการจัดการสุขภาพ

3(3-0-6)

(Population and Health Management)

ความรู้ทางประชากรศาสตร์และประชากร สุขภาพประชากรและความเจ็บป่วย รวมทั้งการนำเทคนิควิธีทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสุขภาพอนามัยของประชากร การลงทุนสุขภาพ ระบบสุขภาพและการจัดการสุขภาพ รวมถึงการใช้บริการสุขภาพ พลวัตทางประชากรกับการจัดการสุขภาพประชากรแต่ละช่วงวัย และประชากรกับคุณภาพชีวิต

Demographic study and population, health of population and illness, employing methods of demographic in population health study, capital health, health system and health management, including health services, population dynamics and health management, quality of life

427-242 วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย

3(3-0-6)

(Culture of Health Care and Illness)

การทำความเข้าใจ และค้นหาความหมายของการมีชีวิตรูปแบบต่างๆ และการปฏิบัติต่อการดูแลสุขภาพผ่านบริบททางสังคมวัฒนธรรม ค้นหาบทบาททางวัฒนธรรมในพฤติกรรมสุขภาพ และการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย สาเหตุของโรคและการรักษา การปะทะระหว่างความรู้การดูแลสุขภาพแบบดั้งเดิมและวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์การประกอบสร้าง “ความจริง” ในการดูแลสุขภาพ ความเจ็บป่วย และความพิการ สะท้อนความแตกต่างของการเปลี่ยนผ่านสุขภาพในสังคมต่างๆ

Understanding and investigation the meanings of being in the multiple options and practices to health care through the socio-cultural contexts, seeking the role of culture in health care behavior, and perceiving of the illness, the causation of diseases and treatment, encountering between traditional and scientific knowledge for health care, critical the constructing of “reality” in health care, illness and disability, reflexing to distinguish context of health transition in difference societies

427-243 เพศภาวะ เพศวิถี และประชากรศาสตร์

3(3-0-6)

(Gender, Sexuality, and Demographic Study)

การศึกษาคำหมายและประเด็นเพศภาวะและเพศวิถี สุขภาวะทางเพศและสิทธิทางเพศ ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องเพศภาวะและเพศวิถี วัฒนธรรมทางเพศบรรทัดฐานทางเพศ การปฏิบัติทางเพศและสุขภาวะทางเพศในเพศวิถีของเยาวชนและคนโสด ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและเอดส์กับเพศวิถี และองค์ประกอบทางประชากรกับเพศภาวะและเพศวิถี ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์กับการสร้างครอบครัวเพศเดียวกัน การแพทย์และสาธารณสุขกับเพศภาวะและเพศวิถี ชัยถิ่นกับเพศภาวะและเพศวิถี การประยุกต์กรอบแนวคิดทางเพศภาวะและเพศวิถีในการวิจัยทางประชากรศาสตร์และการวางแผนนโยบายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในพื้นที่ชายแดนใต้

The study of meaning and gender and sexuality issues, sexual health and sexual rights, theories and concepts of gender and sexuality, sexual culture, gender norms, sexual practices and sexual health in the youth and singles, persons living with HIV/ AIDS and sexuality, demographic compositions and gender and sexuality, such as fertility and

homosexual family, medical and public health, gender and sexuality, and migration with gender and sexuality, including the application of the conceptual framework of gender and sexuality in demographic research, and policy planning to promote sexual health in the southernmost border areas

427-244 แร้งงานศึกษาในอาเซียน 3(3-0-6)

(Labour Studies in ASEAN)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์แรงงาน สิทธิแรงงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต และการทำงานของแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน ระบบสวัสดิการสังคมของแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงานข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน

Social concepts and theories to describe labour phenomenon, labour rights, factors affecting labour quality of life and working (both formal and informal sector), guidelines for the promotion of quality of life, labour social welfare system in ASEAN, migrant Labour, and labour mobility in ASEAN

427-251 สังคมศึกษาในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Social Studies in Modernization Society)

การนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านสังคมศึกษา ประกอบด้วย สังคม วัฒนธรรม ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และการดำเนินชีวิต มาประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่

The application of social sciences principles, concepts and theories including society, culture, religion moral, ethics, citizenship, and everyday life to apply for explaining social phenomena in modernization society

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

(Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology)

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

Histories and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods in sociology and anthropology, current sociological and anthropological theories, sociological and anthropological theories and the study of social phenomena

427-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(2-2-5)

(Research Methodology in Sociology and Anthropology)

การกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Topic selection; statement of the problem, constructing conceptual framework, hypothesis and research design, constructing and testing instrument, data collecting and analyzing, interpretation, writing research proposals and research reports

427-303 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

(Statistics for Social Research)

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล แบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ

Theories and basic statistical concepts for social science research, descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing and relationship test, data analysis, employing of statistical packages for social sciences, and interpreting data, application of appropriate statistics, and ethical issues in the use of statistics

427-311 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6)

(Sociological Social Psychology)

การวิเคราะห์สังคมในระดับจุลภาค การปฏิสังสรรค์ทางสังคม ตัวตน อัตลักษณ์ ปฏิสัมพันธ์ส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม การรับรู้ทางสังคม การจูงใจ การคล้อยตาม การเบี่ยงเบน และพฤติกรรมร่วมแบบต่าง ๆ

Micro-sociological approaches, social interaction, self, identity, interpersonal relationship, social relations, social perception, motivation, conformity, deviance, and collective behaviors

427-312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5)

(Research of Contemporary Social Science)

วิธีคิดและวิธีวิทยาในกระบวนการวิจัยเพื่อสอดรับปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย

Methodology and approach in research processes to accord social phenomena

427-313 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

(Muslim Society and Change)

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมมุสลิม ศาสนบัญญัติของศาสนาอิสลาม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงวิถีของชีวิตมุสลิม โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Social and cultural structures of Muslim society, Islamic rules, local customs interacting with Muslim way of life especially Three southern border provinces

427-314 งาน อาชีพและองค์การ 3(3-0-6)

(Work, career, and organization)

การศึกษาและวิเคราะห์งาน การทำงานและความสัมพันธ์ในการทำงานโดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรมนุษย์กับองค์กรและชุมชน

Analyzes work and employment relations in modern societies related to sociological concepts and theories, relationships among organizations, community and human resources

427-321 ชาติพันธุ์สัมพันธ์และอัตลักษณ์ทางสังคม 3(3-0-6)

(Ethnicity and Social Identity)

การจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ และชาติพันธุ์ ระบบการกดขี่ การต่อสู้เพื่อสิทธิในการปกครองตนเองและความมีเกียรติ โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Distinctions and differences of peoples, such as ethnic difference, cultural difference, religious difference and racial difference, systems of oppression, struggles for rights, autonomy, and dignity especially Three southern border provinces

427-323 มานุษยวิทยาลึกลับของ 3(3-0-6)

(Anthropology of things)

การศึกษาริบทของสิ่งของในทางมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมนุษย์ชาติ เช่น ชาติพันธุ์ ศาสนา พิธีกรรม การบริโภคนิยม การแสดงตัวตนบุคคลและกลุ่มสังคม การเมือง และชาตินิยม

Studying in the context of things in anthropology and human being in culture, such as ethnicity, religion, ritual, consumption, identifying of individuals and groups of society, politics and nationalism

427-324 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Anthropology of hunter and gatherers in contemporary)

การวิเคราะห์ผู้คนและสังคมผู้ล่าและเก็บหาอาหารนอกที่อยู่อาศัยในบริบทประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และเงื่อนไขการรื้อฟื้นการล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่

Analyzing of people and hunter and gatherers society in history to contemporary context, social and economic changes, and conditions of reconstructing in hunting and gathering among contemporary world

427-331 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

(Juvenile Justice System)

คำจำกัดความ ประเภทการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมเยาวชนและสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ระบบความยุติธรรม ศาลเยาวชนและครอบครัว การคุมประพฤติ นโยบายและแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

Definition and types of juvenile delinquency, theoretical concepts and causes of juvenile delinquency, criminal justice system, juvenile court and family, probation, policy, prevention measures and solutions

427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑ์วิทยาและเหยื่อวิทยา 3(3-0-6)

(Criminology penology and victimology theories)

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑ์วิทยา และเหยื่อวิทยา และความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ดังกล่าว

Philosophy, concepts, Criminology, penology, victimology theories and its relationship

427-334 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ 3(3-0-6)

Organized and Corporate Crime

ความหมาย รูปแบบ ประเภทของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ บทบาทของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ วิธีการ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการก่ออาชญากรรม เครือข่ายความร่วมมือของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ กฎหมาย ระเบียบ พระราชบัญญัติ ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ

Definition, patterns, typologies of organized and corporate crime, the role of organized and corporate crime both internal and international team, the way of committing criminal activities, technology used in crime, collaboration network of organized and corporate crime, law, order, Act of organized and corporate crime

427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)

(Population economics)

การศึกษาเกี่ยวกับประชากรและโครงสร้างทางประชากรกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์พฤติกรรมประชากรมนุษย์ในระดับจุลภาค และระดับมหภาค รวมถึงการลงทุนในสังคมสูงอายุนโยบายสาธารณสุขเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ และการวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อความอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุ

Population study and population structure related in economic and the use of economic theories to analyze population behavior in micro and macro levels, including the investment in super-aged society needs and public policy to human security among the elderly, social-health problems analysis for development and increasing well-being of the old age

427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ 3(3-0-6)

(Quality of life for Southern provinces Population)

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร ดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐสวัสดิการของรัฐ โครงการพัฒนา การขับเคลื่อนทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้

Concepts and theories of quality of life development for population, indicators of quality of life (in the physical, psychological, economic social and culture dimensions) as well as the government's policy, state welfares, development projects, social movement and information technology to impact on the quality of development life for population in the southernmost border provinces

427-343 สารสนเทศประชากรและสังคม 3(3-0-6)

(Information of Population and Social)

แนวคิด วิธีการและองค์ประกอบทางสารสนเทศ แนวโน้มเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศทางด้านประชากรและสังคมยุคใหม่ การจัดการสารสนเทศ การได้มาและการนำเข้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ความปลอดภัย การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม และการประยุกต์วิธีการทางสารสนเทศทางประชากรและสังคม

Concepts, methods and elements of information, trends of data and information for population and social in modern age, information management, collect and input data, data analysis, data safety, legality and ethics of using information, and the application of methods for population and social information

427-344 การเมืองทางวัฒนธรรมของอาหารและโภชนาการ 3(3-0-6)

(Cultural Politics of Foods and Nutrition)

มโนทัศน์ และวิธีศึกษาประวัติศาสตร์อาหารและโภชนาการ โดยเฉพาะวิวัฒนาการชีววัฒนธรรมที่เกี่ยวกับอาหาร และโภชนศาสตร์ และนโยบายเพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติ และบริบทสังคมวัฒนธรรม: การเมืองของการจัดประเภทอาหาร การอยู่รอดของเด็ก ความอดอยากการเปลี่ยนแปลงประชากร เพศสภาวะ เกษตรกรรมพาณิชย์ เงื่อนไขทางนิเวศและสภาพภูมิอากาศในชุมชนท้องถิ่น และบริบทโลก วิเคราะห์หามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับอาหาร วิธีการผลิตอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร สิทธิการเข้าถึงอาหาร อธิปไตยทางอาหาร และการแก้ต่าง

Concepts and methods for food and nutrition history especially Bio-cultural evolution that relevant to food and nutrition science and policy to understanding the nature and socio-cultural contexts, dietary politics, child survival,

famine, demographic changes, gender, agricultural commercialization, ecological and climate conditions in the local communities and global contexts, and analysis key concepts of food, foodways, food security, right to food, food sovereignty, and advocacy

427-351 จิตวิทยาการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

(Social Sciences Learning Psychology)

ขอบข่ายความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคมแตกต่าง ชนชั้นทางสังคม ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม จิตวิทยา การจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความแตกต่างบุคคล สังคม วัฒนธรรม และทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในสังคมสมัยใหม่

Scope of study in social and individual differences, social class, socio-cultural, cultural psychology and learning management in relation to differences between individuals and societies, including skill required for living in modern world

427-352 สังคมวิทยาการสอนวิชาสังคม

3(3-0-6)

(Sociology in Teaching Social Studies)

มุมมองทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการศึกษาประกอบด้วยผู้เรียน ครู โรงเรียน ผู้เรียนที่อยู่ในชนชั้นทางสังคมที่แตกต่างกัน ครูในฐานะผู้ฝึกสอนและผู้นำเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในสังคมวิทยาการศึกษา ตำแหน่งและบทบาทของโรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งในสังคม การทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ทางสังคมของการศึกษาจากมุมมองทางสังคม

Sociological perspectives of education, learners, teachers, the school, and learner in social class differentiation, teacher as a trained agent and learners to employ research techniques for applying in sociology of education, the position and role of the school as an institution within the society, understand the social purpose of education from the societal perspective

427-353 การเรียนรู้สังคมศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

(Social Studies Learning in Multicultural Society)

แนวคิด หลักการสำคัญ และแนวปฏิบัติของการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคน การเรียนรู้ประชาธิปไตยกับความเป็นพลเมือง รวมทั้งการเรียนรู้ภายใต้บริบทของความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม

Concepts, important principles, and practice of social studies for all learners, democratic learning and citizenship and learning in diverse contexts in multicultural society

427-400 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราว ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

Full-time job training as a temporary employee in government sectors, private sectors, or non-government organizations for a semester in order to get experiences

427-401 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3(2-2-5)

(Seminar in Sociology and Anthropology)

สัมมนาเชิงวิเคราะห์สภาพหรือปัญหาตามแนวทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิด ทฤษฎี และผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม ปัญหาและข้อจำกัด

Group discussion on sociological or anthropological topics; concepts, theories, research findings; emphasis on trends, problems and limitation

427-402 สารนิพนธ์ 6(0-36-0)

(Minor Thesis)

การทำวิจัยโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาปฏิบัติวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมวิทยา มานุษยวิทยา อาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม ประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพะโลก และนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ

Conducting research methodology in field of sociology, anthropology, criminology and justice processes, medical demography and global health, collecting data, analyzing the data, and writing full paper for presentation to the committee

427-411 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)

(Sociology of development)

แนวคิดพื้นฐานด้านการพัฒนา ปฏิบัติการของแนวคิดที่มีต่อประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดใหม่ในมิติทางสังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนา เช่น การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาทางเลือก และศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางสังคมในประเทศไทย

The basic concepts of development, the implication of development concepts towards developing countries, new approach of social and cultural dimensions toward development, sustainable development, alternative development and new social movement in Thailand

427-412 สังคมวิทยากลุ่มเปราะบาง 3(3-0-6)

(Sociology of Vulnerable)

แนวคิดพื้นฐาน นัยสำคัญของกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ระบบครอบครัวต่อวิถีการดำเนินชีวิต และแนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในสังคมไทยและในพื้นที่ชายแดนใต้

Basic concepts, significance of vulnerable including family to ways of life and concepts in child, youth, and women development, issues and problems relating to child, youth, and women in Thai society and the southernmost border

427-421 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก 3(3-0-6)

(Modernities and Global Processes)

ความเป็นมาและเงื่อนไขของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในสังคมวัฒนธรรมต่างๆ ทั่วโลก สภาวะเชื่อมโยงเกี่ยวกับระหว่างผู้คนที่อาศัยในถิ่นที่ต่าง ๆ ผ่านการเดินทางการค้าลัทธิอาณานิคมและเศรษฐกิจทุนนิยม และการเป็นระบบโลก

Background and condition for historical transformation processes worldwide, interconnected through the processes of long-distance traveling, trade, colonialism, and capitalism, leading to the emergence of the “World system”

427-422 คนเบียดล่างและคนชายขอบศึกษา 3(3-0-6)

(Subalterns and marginality studies)

นิยามคนเป็ยล่าง คนชายขอบ ความเป็นชายขอบในแนวคิดปัญญาชนหลังอาณานิคมศึกษา มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และวรรณคดีศึกษา การทำความเข้าใจสภาวะการดำรงอยู่และแนวทางแก้ไขปัญหาความยุติธรรม และความเสมอภาคทางสังคม

Exploring the definition of the subalterns, marginalized from the concept of post-colonial scalars studying, Anthropology, History, Sociology, and Literature to understand the existence and the direction to solve the justice and egalitarian solution

427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)

(Criminal Policy and Justice administration)

นโยบายอาญา ระบบและตัวแบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย กระบวนการพิจารณาพิพากษาคดี ตามกฎหมาย การวิเคราะห์ปัญหาที่สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรม การตรวจสอบถ่วงดุล การบูรณาการอำนาจนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการตามหลักอาชญาวิทยา ทักษะวิทยา และสังคมวิทยากฎหมาย

Policy, systems and models of Thai criminal justice system, legal processes, analysis of problems in coordinating with justice process, check and balance, integration of legislative power, executive power and judicial power according to principles of criminology, penology and sociology of law

427-432 สังคมวิทยาพัฒนาการและอาชญากรรม 3(3-0-6)

Sociology of Development and Crime

กระบวนการพัฒนาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม และวิถีชีวิตของคนในสังคม การเกิดอาชญากรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับลักษณะสังคมสมัยใหม่ การป้องกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Development paradigm contributes to change in social structure, social norms and the way of life, new types of crime consistent of modern society, prevention and law involved

427-441 ทฤษฎีและการวิจัยประยุกต์ประเด็นสุขภาพข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Theoretical and Applied Issues in Cross-Cultural Health Research)

การประยุกต์ทฤษฎีและการพัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ในการวิจัยสังคมศาสตร์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และวิธีการผสม มุ่งเน้นการวิพากษ์วิจารณ์ความสัมพันธ์เชิงชีวการแพทย์ ชีวสังคมวัฒนธรรม ประเด็นการดูแลสุขภาพ เพศภาวะ และเพศวิถี กลุ่มเปราะบางทางสังคม การจัดการอาหารและโภชนาการ แรงงาน การอพยพและผู้ลี้ภัย นโยบายสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ติดเชื้อ HIV และประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับประชากรศาสตร์การแพทย์ในบริบทข้ามวัฒนธรรม

Application theories and developing critical competencies in quantitative, qualitative, and mixed – method approaches in social science research, focusing the criticizing of bio-medical and bio-sociocultural issues on health care, gender and sexualities, vulnerable persons, diet and nutrition, labors, migration and refugees, social policies, environment, HIV, and others, related to medical demography in cross- cultural context

427-442 ชีวสังคมประชากรศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Biosocial Demography, Health and Environment)

ความเข้าใจและการถกเถียงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเกี่ยวกับโรค ความเจ็บป่วย และความเป็นอยู่ดีของประชากร ต่อการตอบสนองของท้องถิ่นกับการแทรกแซงของชีววิทยาการแพทย์ และการ

ดูแลสุขภาพ พิจารณาปัจจัยทางนิเวศวิทยามนุษย์ ลักษณะทางชีววิทยา โภชนาการ สิ่งแวดล้อม จิตวิทยา พันธุกรรม ที่มีอิทธิพลต่อโรคในมนุษย์และมนุษย์ในยุค Anthropocene และความเชื่อมโยงต่อสิทธิของธรรมชาติและความรู้ทางเลือกต่าง ๆ

Understanding and debating relationship between nature and culture aspects of disease, illness, and well-being within population to local responses to biomedical interventions and health care, focusing on human ecological factors; biological features, nutrition, environment, psychological factors, genetics, influencing to disease in Anthropocene, and connectivity to natural rights and alternative knowledges both human and non-human

427-451 การเขียนชาติพันธุ์นิพนธ์โรงเรียน

3(3-0-6)

(Ethnographic Field School)

ความเข้าใจจริยธรรมและความน่าเชื่อถือในงานวิจัยชาติพันธุ์นิพนธ์ ทักษะการฝึกปฏิบัติในการออกแบบการวิจัย และวิธีวิจัยทางชาติพันธุ์นิพนธ์ผ่าน โครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการวิจัยทางชาติพันธุ์นิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม และการเขียนรายงานทางชาติพันธุ์นิพนธ์มุ่งเน้นบริบทโรงเรียน

Understanding of ethical and validity issues in ethnographic research, practicing skills in research design and ethnographic methods, engaging a school and community-based research project, training in ethnographic field methods, fieldwork data analysis, and ethnographic report-writing focusing on the school contexts

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ไกรวิจิตร*, ปร.ด.(สหวิทยาการ), ม.ธรรมศาสตร์, 2560
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัลญาน์ สมุห์เสณีโต*, ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), ม.มหิดล, 2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูฮัมหมัดรอฟีอ์ มุซอ*, สก.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก หมานมานะ*, ปร.ด. (ประชากรศึกษา), ม.มหิดล, 2560
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พะเยาว์ ละกะเด็บ*, สก.ม. (สังคมวิทยา), ม.ธรรมศาสตร์, 2538

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 แสดงออกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มี	1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อ	1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในสังคม วัฒนธรรมในบริบทของพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติดีหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ 2. แสดงออกจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม 3. แสดงออกคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 	<p>งานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ 3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ 4) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษานุคคลที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม 5) เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (เช่น ให้คิดคำขวัญและจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับ ความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม) 6) อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีวัตถุประสงค์ไม่สุจริตหรือจากมิจฉาชีพ เป็นต้น) 	<p>นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการเรียน 5) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม <p>ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย</p>
<p>PLO 2 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาผ่านกระบวนการวิจัยในการเสนอทิศทางแก้ปัญหาสังคมวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความรู้ และประยุกต์ให้ครอบคลุม ทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่ม ภาษา 1 กลุ่ม มนุษยศาสตร์ กลุ่ม สังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และนำมาวิพากษ์ในชั้นเรียน 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าจากสื่อ/ 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>ที่มีความซับซ้อน</p> <p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน อาชีวศึกษาและ กระบวนการยุติธรรมใน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู ผู้กระทำผิด</p> <p>3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ประชากรศาสตร์การแพทย์ และสุขภาวะโลกในงาน ส่งเสริมสุขภาวะ เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตองค์กรร่วม</p>	<p>งานวิจัยและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>	
<p>PLO 3 สืบค้น แสวงหาความรู้ และ ประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน การวิจัยและการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา จากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การ จัดทำโครงการ 2) จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาท สมมุติ สถานการณ์จริง 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส ปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น 4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว 5) สำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนใน ภาคสนาม 6) ให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 7) สอนให้คิดแบบวิทยาศาสตร์และฝึก วิธีการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากการเขียนรายงานของ นักศึกษา 5) ประเมินจากข้อสอบ/การ สัมภาษณ์/การสังเกต/การทำ แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ที่ให้ นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหา <p>วัดและประเมินความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่ รู้เท่าทันสื่อ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	8) ใช้การสอนแบบ PBL 9) สอนให้คิดแบบวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบของกระบวนการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ฝึกแก้โจทย์ปัญหา	
PLO 4 แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม 1. แสดงออกถึงความคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นองค์รวม 2. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อชี้้นำสังคมสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ 3) เสนอผลงาน โดยการ จัดบอร์ดนิทรรศการ 4) ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษภาคสนามมาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน 5) ทักษะศึกษาและมอบหมายงานให้สรุปผลการทัศนศึกษาเป็นกลุ่ม 6) จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้โจทย์ปัญหา 7) มอบหมายงานรายบุคคล	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินการทำงานกลุ่ม 5) ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม 6) จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินการทำงานกลุ่ม 7) จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา
PLO 5 แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการปฏิบัติปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต 2. มีการปรับตัว เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ 3) บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการพูดภาษาไทย วิเคราะห์การฝึกปฏิบัติและร่วมอภิปรายเสนอแนะข้อบกพร่อง	ประเมินจาก 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ทักษะในการเขียนรายงาน 3) ใบงาน 4) ทักษะในการพูด 5) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม 7) ประเมินจากรายงานและรูปแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>4) ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและข่าวสารประเภทต่าง ๆ</p> <p>มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>PLO 6 ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และ ประสานงาน กับ หน่วยงาน ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ระดับ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ใน ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานใน ทุกระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. แสดงความสามารถในการ ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชา สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ที่เหมาะสมใน ชีวิตประจำวันและการ ปฏิบัติงานในทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ 2) ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารในรายงาน กลุ่มและรายงานเดี่ยว 3) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ และสถิติ 4) บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติงานจริง 5) ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการมอบหมายงาน เดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดย จะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูล อย่างครบถ้วน 3) ทักษะในการเขียนรายงาน 4) ใบงาน 5) ความสามารถในการใช้ทักษะทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย ผลงานได้อย่างเหมาะสม 6) ประเมินจากรายงานและรูปแบบ การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 7) การสังเกตพฤติกรรม <p>วัดและประเมินความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่ รู้เท่าทันสื่อ</p>