

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	B.N.S.

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ตามบทบาทของวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์ พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการและวิชาชีพ การจัดการศึกษายังต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เตรียมพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ มีความสนใจ ใฝ่รู้ ศรีทธาในวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

จากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้า ด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำแนวคิดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น การเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลายเน้นการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามบทบาทของวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์ พร้อมด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการและวิชาชีพ การจัดการศึกษายังต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เตรียมพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ มีความสนใจ ใฝ่รู้ ศรีทธาในวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ข้ามวัฒนธรรมแก่คนทุกกลุ่มวัย ครอบครัว ชุมชน ที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วย ด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

PLOs 2 ให้การพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย ด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

PLOs 3 ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการแก้ปัญหาทั่วไปและปัญหาทางการพยาบาลได้เหมาะสม

PLOs 4 แสดงความคิดเห็นเชิงบวก แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

PLOs 5 สร้างสัมพันธภาพเชิงสังคมและเชิงวิชาชีพภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้เหมาะสม

PLOs 6 ทำงานเป็นทีมและแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

PLOs 7 แสดงความสนใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

PLOs 8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

PLOs 9 พัฒนานวัตกรรมต้นแบบหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
GE 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ King's Philosophy and the Benefit of Mankind	3((3)-0-6)
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต Social Engagement in Crisis	1((1)-0-2)
GE 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข New Consciousness Living and Peaceful Life	3((3)-0-6)
196-101 ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)
GE 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	3 หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship	1((1)-0-2)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ Answering Questions with Data	2((2)-0-4)
GE 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	2((2)-0-4)
724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)
GE 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลขเลือก	2 หน่วยกิต
746-103 ฟินแมท Finmath	2((2)-0-4)
GE 6 ภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 4.0 Thai Conversation	2((2)-0-4)
417-101 ไฮ อิงลิช Hi ! English	2((2)-0-4)
417-102 เพินแอนด์โพสต์ Pen and Post	2((2)-0-4)
GE 7 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	
413-242 เสน่ห์มลายู Malay Enhancement	1((1)-0-2)

กีฬา		
281-219	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
เลือกศึกษาทั่วไป		4 หน่วยกิต
196-103	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	2((2)-0-4)
425-101	วัฒนธรรมนำชม Cultural Guide	2((2)-0-4)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		23 หน่วยกิต
725-112	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3((2)-3-4)
725-113	ชีวเคมีคลินิก Clinical Biochemistry	3((3)-0-6)
725-114	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	3((2)-3-4)
725-115	สรีรวิทยา Physiology	3((2)-3-4)
725-211	เภสัชวิทยา Pharmacology	3((3)-0-6)
993-111	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	1((1)-0-2)
993-211	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	2((2)-0-4)
993-212	โภชนาการและโภชนบำบัด Nutrition and Nutritional Therapy	2((2)-0-4)
993-213	เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม Medical Technologies and Development of Innovation	1((1)-0-2)
993-214	หลักวิทยาการระบาด Principles of Epidemiology	2((2)-0-4)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาชีพ)		71 หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาทฤษฎี		37 หน่วยกิต
993-221	ชุดวิชาพื้นฐานการพยาบาล (Module : Fundamental of Nursing)	5((3)-4-8)
993-224	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics for Nurses	2((2)-0-4)
993-225	การพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Nursing	1((1)-0-2)

993-226	การบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Health Care	2((1)-2-3)
993-227	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing	2((1)-2-3)
993-228	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	2((2)-0-4)
993-229	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	2((2)-0-4)
993-321	การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด Maternal and Newborn Nursing	2((2)-0-4)
993-322	การผดุงครรภ์ 1 Midwifery I	2((2)-0-4)
993-323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	2((2)-0-4)
993-324	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	2((2)-0-4)
993-325	การผดุงครรภ์ 2 Midwifery II	2((2)-0-4)
993-326	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	2((2)-0-4)
993-327	การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2((2)-0-4)
993-328	การพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing	2((2)-0-4)
993-421	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2((1)-2-3)
993-422	การพยาบาลสาธารณภัย Disaster Nursing	2((1)-2-3)
993-423	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Research for Nursing Quality Improvement	1((1)-0-2)
2.2.2 รายวิชาปฏิบัติ		34 หน่วยกิต
993-291	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamental Nursing Care Practicum	3(0-9-0)
993-292	ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Nursing Practicum	2(0-6-0)
993-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	3(0-9-0)

993-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum	2(0-6-0)
993-393	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II	3(0-9-0)
993-394	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1 Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum I	3(0-9-0)
993-395	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum	3(0-9-0)
993-491	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-0)
993-492	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum II	3(0-9-0)
993-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum	3(0-9-0)
993-494	ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด Nursing Internship	6(0-18-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ดังนี้

993-031	การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการมุสลิม Health Care Service for Muslim Clients	2((1)-2-3)
993-032	การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศเอเชีย Health Care Service for ASEA Clients	2((1)-2-3)
993-033	การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศตะวันตก Health Care Service for Western Clients	2((1)-2-3)
993-034	การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือทางมนุษยธรรม Disaster Management and Humanitarian Relief	2((1)-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

001-103	ไอดียู่การเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
281-219	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
417-101	ไฮ อังกฤษ	2((2)-0-4)
425-101	วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
725-113	ชีวเคมีคลินิก	3((3)-0-6)
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	2(x-y-z)
	รวม	22((19x)-2y-39z)

ภาคการศึกษาที่ 2

117-101	ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
417-102	เฟ้นแอนด์โพสท์	2((2)-0-4)
746-103	ฟินแมท	2((2)-0-4)
725-114	กายวิภาคศาสตร์	3((2)-3-4)
725-115	สรีรวิทยา	3((2)-3-4)
993-111	จิตวิทยาพัฒนาการ	1((1)-0-2)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	2(x-y-z)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 3	2(x-y-z)
	รวม	21((15x)-6y-39z)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

413-242	เสน่ห์มลายู	1((1)-0-2)
725-112	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3((2)-3-4)
725-211	เภสัชวิทยา	3((3)-0-6)
993-211	พยาธิสรีรวิทยา	2((2)-0-4)
993-212	โภชนาการและโภชนบำบัด	2((2)-0-4)
993-213	เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม	1((1)-0-2)
993-221	ชุดวิชาพื้นฐานการพยาบาล	5((3)-4-8)
993-224	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
993-225	การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ	1((1)-0-2)
	รวม	20((17)-7-36)

ภาคการศึกษาที่ 2

196-103	ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
993-214	หลักวิทยาการระบาด	2((2)-0-4)
993-226	การบริหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	2((1)-2-3)
993-227	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	2((1)-2-3)
993-228	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2((2)-0-4)
993-229	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2((2)-0-4)
993-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
993-292	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ	2(0-6-0)
	รวม	17((10)-19-22)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

993-321	การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	2((2)-0-4)
993-322	การผดุงครรภ์ 1	2((2)-0-4)
993-323	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2((2)-0-4)
993-324	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2((2)-0-4)
993-325	การผดุงครรภ์ 2	2((2)-0-4)
993-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)
993-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
รวม		15((10)-15-20)

ภาคการศึกษาที่ 2

993-326	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2((2)-0-4)
993-327	การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	2((2)-0-4)
993-328	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2((2)-0-4)
993-393	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)
993-394	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)
993-395	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-0)
รวม		15((6)-27-12)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

993-421	การบริหารการพยาบาล	2((1)-2-3)
993-422	การพยาบาลสาธารณสุข	2((1)-2-3)
993-423	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1((1)-0-2)
993-491	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
993-492	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
993-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-0)
รวม		14((3)-31-8)

ภาคการศึกษาที่ 2

993-494	ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด	6(0-18-0)
รวม		6(0-18-0)

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย
2. รายวิชา 993-494 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด จำนวน 6 หน่วยกิต กำหนดการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้
G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....-.....

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. ศึกษาศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3 หน่วยกิต

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3((3)-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต 1((1)-0-2)

(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

2. ภาวะความเป็นพลเมืองและชีวิตสันติ 5 หน่วยกิต

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3((3)-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to employ consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in

emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

196-101 ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมายความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

3. สาระการเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

3 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

2((2)-0-4)

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

4. สาระการอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

4 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2((2)-0-4)

(Digital Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิงและการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and

information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment

5. สาระการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

2 หน่วยกิต

746-103 ฟินแมท

2((2)-0-4)

(Finmath)

วิชานี้มุ่งพัฒนาทักษะการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทางการเงิน คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านการเงิน การคิดอัตราดอกเบี้ย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การผ่อนชำระสินค้า และการลงทุนด้านการเงินเบื้องต้น เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์โดยใช้คณิตศาสตร์ในการวางแผนการเงินสำหรับการดำเนินชีวิต

This course aims to develop skills in applying mathematical knowledge to everyday life in finance, basic Mathematics for finance, interest rate calculation, personal finance planning, installment payment, and basic financial investment in order to develop students to think, analyze, and criticize creatively using mathematics in financial planning for life

6. สาระภาษาและการสื่อสาร

6 หน่วยกิต

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0

2((2)-0-4)

(4.0 Thai Conversation)

ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application

- 417-101 ไฮ-อิงลิช 2((2)-0-4)
- (Hi ! English)**
- การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ
- Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
-
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์ 2((2)-0-4)
- (Pen and Post)**
- การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่าง ๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ
- Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
-
7. สารสนเทศศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต
- 281-219 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
- (Swimming)**
- ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
- Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition
-
- 413-242 เสน่ห์มลายู 1((1)-0-2)
- (Malay Enchantment)**
- ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน
- Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN
-
8. สารเลือกศึกษาทั่วไป 4 หน่วยกิต
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2((2)-0-4)
- (Leadership and Management)**
- แนวคิดทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ
- Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management

425-101 วัฒนธรรมนำชม

2((2)-0-4)

(Culture Guide)

ความตระหนักและชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

23 หน่วยกิต

725-112 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3((2)-3-4)

(Microbiology and Parasitology)

ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิบัติการตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อโรค ชีววิทยาพื้นฐานของสัตว์ เชื้อจุลินทรีย์และปรสิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จุลินทรีย์ จุลชีพและปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในประเทศไทย การป้องกัน ควบคุมและการทำลายเชื้อโรค การทดสอบความไวของยาต่อจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพชนิดต่าง ๆ การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกปฏิบัติการย้อมสีเชื้อต่าง ๆ และการเพาะเชื้อจุลชีพ

Introduction to immunology, microbiology and parasitology; immunization process and immunological reaction against pathogens, basic animal biology, microbes and parasites, structure and function of microbial and parasitological cell, microorganisms and parasites induces diseases in Thailand, pathogen prevention, control and disinfection, sensitivity testing, diagnosis of microbes and parasites collection of specimen, laboratory practices in microbiological staining and culturing

725-113 ชีวเคมีคลินิก

3((3)-0-6)

(Clinical Biochemistry)

ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้ทั่วไปของชีวเคมีคลินิก โครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของสารคาร์โบไฮเดรต ไลปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก น้ำและอิเล็กโทรไลต์ สารประกอบอื่น ๆ ของร่างกายที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีที่เกิดขึ้นในร่างกายมนุษย์ภายใต้เงื่อนไขทางพยาธิวิทยา

Fundamental biology; basic concepts of clinical biochemistry, structure, components, functions and metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, water and electrolytes, other organic compounds, biochemical changes in the human body under pathological conditions

725-114 กายวิภาคศาสตร์

3((2)-3-4)

(Anatomy)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคและจุลกายวิภาค โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อและเมมเบรน กายวิภาคศาสตร์ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อและปฏิบัติการด้านกายวิภาคศาสตร์

Introduction of human anatomy; gross and microscopic anatomy; structure and function of tissues and membrane, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system and endocrine system; anatomical laboratory

725-115 สรีรวิทยา

3((2)-3-4)

(Physiology)

ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยา หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ การทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ เนื้อเยื่อและเมมเบรน ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อในภาวะปกติและมีพยาธิสภาพ ปฏิบัติการด้านสรีรวิทยา

Introduction of physiology; function and mechanism of cells and human body system including tissues and membrane, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system in normal and pathological condition; physiological laboratory

725-211 เภสัชวิทยา

3((3)-0-6)

(Pharmacology)

ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชวิทยา เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบหัวใจ และหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออคาลคอยด์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาด้านจุลชีพและปรสิท เคมีบำบัด และพิษวิทยา วิธีการบริหารยา ภาวะแทรกซ้อนและข้อควรระวังของยาประเภทต่างๆ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Introduction of pharmacotherapeutics; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drugs affecting on nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, digestive system and urinary system; antimicrobial and anti-parasitic drugs; chemo therapy; toxicology; drug administration; complication and contraindication; rationale drug use

993-111 จิตวิทยาพัฒนาการ

1((1)-0-2)

(Developmental Psychology)

มโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จริยธรรมและสติปัญญาของมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่ระยะครรภ์ถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงวัยโดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories and principles of human development; factors affecting physical, psychological, social, moral and cognitive development; human development from the embryonic stage through aging stage; developmental crisis, application of developmental theories in promoting human development of each stage of life

993-211 พยาธิสรีรวิทยา

2((2)-0-4)

(Pathophysiology)

มโนทัศน์ของของการเปลี่ยนแปลงร่างกายระบบต่าง ๆ กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกาย ในภาวะที่มีพยาธิสภาพ การประเมินและการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพ

Concepts of changes of body system; response and adaptive mechanism during pathological condition; clinical assessment and diagnosis for pathological investigation

993-212 โภชนาการและโภชนบำบัด 2((2)-0-4)

(Nutrition and Nutritional Therapy)

ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ หลักการบริโภคอาหารตามโภชนบัญญัติ คุณค่าทางโภชนาการของอาหาร โภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย แนวคิดและหลักการของโภชนาการบำบัด โภชนบำบัดเฉพาะโรค โภชนาการกับวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารชีวจิต อาหารฮาลาล และอาหารโคเชอร์ เป็นต้น

Significance of food and nutrition on health, factors affecting nutritional status, healthy food consumption, nutritional composition, nutrition and nutritional assessment for all age groups; concepts and principles of nutritional therapy, nutritional therapy for specific diseases, nutrition and culture, vegetarian, vegan, bio macrobiotic, halal and kosher food

993-213 เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม 1((1)-0-2)

(Medical Technologies and Development of Innovation)

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีทางการแพทย์ต่อการบริการสุขภาพ ประเภทของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประเด็นจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม คุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรม

Evolution of medical technologies and their impacts on health care; types of medical technologies; ethical issues; design thinking process; characteristics of innovator; development of an innovator's skills

993-214 หลักวิทยาการระบาด 2((2)-0-4)

(Principles of Epidemiology)

แนวคิดหลักของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การวัดการกระจายของโรค ความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา ชีวสถิติ การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค การสอบสวนโรค การป้องกันและควบคุมโรค

Principles of epidemiology, nature of disease, diseased distribution, measures of diseased distribution, biostatistics, epidemiological relationship, epidemiological studies, epidemiological surveillance, screening of diseases, disease investigation, disease prevention and control

2. หมวดวิชาชีพ 71 หน่วยกิต

ประกอบด้วย วิชาทฤษฎี 37 หน่วยกิต

วิชาปฏิบัติ 34 หน่วยกิต

993-224 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล 2((2)-0-4)

(Laws and Ethics for Nurses)

หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมทางการพยาบาล คุณค่าและความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิของผู้ใช้บริการ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Principles of law, essential acts for health services, the nursing professional and midwifery acts;

ethical theories; nursing ethics; values and beliefs; code of ethics in nursing; patient's rights; legal, ethical and cultural issues in nursing practice and client safety; ethical dilemma and ethical decision-making

993-225 การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

1((1)-0-2)

(Health Promotion Nursing)

วิวัฒนาการของการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสร้างความรอบรู้ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย การออกแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

Evolution of health promotion; concepts and theories of health promotion; health behaviors modification; empowerment; health literacy; health counselling; health promotion for individuals for all age groups; development of health promotion activities; relevant legal, ethical and cultural issues

993-226 การบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

2((1)-2-3)

(Humanized Health Care)

หลักการบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการสื่อสาร ศูนย์สนทนาในชีวิตประจำวันและในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพที่เป็นเลิศ ฝีกทักษะการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

Concept of humanized health care; principles of communication; dialogue in daily-life and nursing profession; cross-cultural communication; development of professional personality; excellent health care services; practice of humanized service

993-227 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

2((1)-2-3)

(Transcultural Nursing)

ทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม วิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย การประยุกต์ทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมในการพยาบาล การดูแลสุขภาพของชาติพันธุ์ที่เลือกสรร ฝีกทักษะการปรับตัวทางวัฒนธรรม เช่น การจัดการกับภาวะช็อกทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การไม่ตัดสินทางวัฒนธรรม

Transcultural nursing theories, transcultural nursing competencies, ethnographic research, transcultural nursing care for all age groups, practice of trans-cultural care in a selective ethnicity, practice of cultural adaptation: coping with culture shock, trans-cultural communication, non-stereotyping skill

993-228 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2((2)-0-4)

(Adult Nursing I)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง และความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for acute and chronic ill adult clients with non-crisis health

condition, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

993-229 การพยาบาลผู้สูงอายุ

2((2)-0-4)

(Geriatric Nursing)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลตามปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อย การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing of aging clients, aging theories, aging process, health assessment of aging, nursing care for aging with common health problems, family involvement, rational drug use, risk prevention; assistance of elderly exposed to disaster related legal, ethical and cultural issues and client safety

993-321 การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด

2((2)-0-4)

(Maternal and Newborn Nursing)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการมารดา ทารกแรกเกิดและครอบครัว ระบบบริการสุขภาพและหลักประกันสุขภาพสำหรับมารดาทารก แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ การช่วยเหลือสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว ภาวะมีบุตรยากและการให้คำปรึกษา การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย หลักการพยาบาลทารกแรกเกิดที่สุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles of transcultural nursing for mothers, newborns and their families, health care services and scheme for maternal and newborn clients, concepts of reproductive health; major reproductive health problems, assistance for reproductive women and their families, infertility and counseling; family planning; fertilization; fetal growth and development and factors influencing fetal growth and development; transcultural nursing care for normal and mild health deprivation mothers during pregnancy, labor and postpartum period, nursing care of healthy and mild health deviation newborns, promotion of breastfeeding and rational drug use

993-322 การผดุงครรภ์ 1

2((2)-0-4)

(Midwifery I)

หลักการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การทำคลอดปกติ หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการในระยะคลอด เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of midwifery; introduction of childbirth, fetal health assessment; drugs administration during labor; normal birth; transcultural nursing for midwifery clients in normal labor with emphasis on health promotion, prevention, nursing treatment and rehabilitation, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

(Pediatric and Adolescent Nursing)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรังและวิกฤต การช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for healthy and mild deprived health children and adolescents, acute, chronic and critical ill children and adolescents, psychosocial support for child-disaster victims, promoting of family participation in caring, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และอยู่ในภาวะวิกฤต (PLO1, PLO2)

2. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม หลักการพยาบาลผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในระบบต่างๆ และการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย จากกรณีศึกษาได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)

993-324 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

(Adult Nursing II)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่รายบุคคลที่เจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤต ระยะท้ายและใกล้ตาย การพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for ill adults and during emergency condition, critical, end of life and dying phase, nursing care for adult clients exposed to disaster, applying medical technologies and special treatment in nursing practice with regard to family participation, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

993-325 การผดุงครรภ์ 2

(Midwifery II)

หลักการผดุงครรภ์ บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ตามพระราชบัญญัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการมารดาที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด หลักการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีที่มีความผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนทางสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of midwifery, roles of midwifery nurses according to Nursing Act, principles of transcultural nursing for mothers with high risk and having complication during pregnancy, labor and postpartum period, principles of transcultural nursing care for newborns with abnormality and having health complication, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

พลวัตการเจ็บป่วยทางจิต ลักษณะบริการพยาบาลจิตเวช คุณลักษณะของพยาบาลจิตเวชและบทบาท ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช การจำแนกโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย การประเมินสภาพจิต การตระหนักรู้ ในตนเอง การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตที่ เบี่ยงเบนเล็กน้อย ผู้ป่วยจิตเวช การพยาบาลจิตสังคมผู้ที่ประสบสาธารณภัย การให้คำปรึกษา การบำบัดทางการ พยาบาล จิตเวชชุมชน การดูแลต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย และ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง

Dynamic of mental illness, mental health and psychiatric nursing services, characteristics and roles of psychiatric nurses, theories in psychiatric nursing, differential diagnosis of common psychiatric disorders, mental health status examination, self-awareness, therapeutic use of self, therapeutic relationship, nursing care for mild mental health deprived and psychiatric clients, psychosocial nursing care for disaster victims, counselling, nursing therapy, community mental health, continuing care, rational drug use, ethical, legal and cultural issues

993-327 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

2((2)-0-4)

(Basic Medical Care)

หลักการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในผู้ใช้บริการทุกวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน โรค แนวทางการดูแลผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการทำหัตถการและ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามขอบเขตของพระราชบัญญัติวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการส่งต่อ ผู้ใช้บริการ ให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ

Principles of basic disease diagnosis and medical treatment for all age group clients; immunization; primary nursing care of clients in emergency, trauma, first aids in normal situation and disaster period; principles of basic medical procedure; rational drug use under the Nursing Professional Acts and related laws; principles of client referring for further management; related legal, ethical and cultural issues and client safety

993-328 การพยาบาลอนามัยชุมชน

2((2)-0-4)

(Community Health Nursing)

หลักการสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ แนวคิดการ พยาบาลอนามัยชุมชน การเสริมสร้างชุมชนสุขภาพ กระบวนการและแนวทางการดำเนินงานการพยาบาลอนามัย ชุมชน อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ภัยคุกคามหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การจัดการสุขภาพชุมชนในสถานการณ์สาธารณสุข ประเด็น กฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Principles of public health; public health innovation; national public health policies and developmental plans; concepts of community health nursing; promoting of healthy community; process and operation of public health nursing, school health, occupational health, environmental health in cultural diversity; promoting of participation of individuals, families and communities; community health management in disaster

period; related legal, ethical and cultural issues and client safety

993-421 การบริหารการพยาบาล

2((1)-2-3)

(Nursing Administration)

หลักการบริหารการพยาบาล หลักการบริหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะการบริหารงานบุคคลและองค์การ การวางแผน การจัดองค์กร ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยง การสื่อสารในองค์กร สารสนเทศทางการพยาบาล สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ

Principles of nursing administration; humanized administration; personnel and organizational management; planning; organizing; leadership in nursing; team working; quality development in nursing practice; patient safety; risk management; communication in nursing organization; nursing informatics; seminar on nursing profession issues

993-422 การพยาบาลสาธารณภัย

2((1)-2-3)

(Disaster Nursing)

มโนทัศน์และชนิดของสาธารณภัย การจัดระบบบริการสุขภาพ หลักการพยาบาลสาธารณภัยในระยะก่อนเกิดเหตุ ระยะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ การกู้ชีพในสถานการณ์สาธารณภัย หลักการพยาบาลสาธารณภัยจากธรรมชาติ สาธารณภัยจากน้ำมือมนุษย์และความขัดแย้ง สาธารณภัยจากโรคระบาด การช่วยเหลือทางจิตใจเบื้องต้น การดูแลด้านจิตสังคมผู้ประสบเหตุการณีสธารณภัยรายบุคคล ครอบครัวและชุมชน นิติเวช ประเด็นกฎหมายอื่นๆ จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุสาธารณภัยในสถานการณ์จำลองหรือในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

Concepts and types of disasters, management of health service, nursing care during pre-disaster, emergency situation and recovery phase, cardiopulmonary resuscitation during rescue phase; psychosocial care for individuals, families and communities who faced with natural or man-made disaster and armed conflicts, pandemic, psychological first aids and rehabilitation; forensic medicine; other related legal, ethical and cultural issues; practice of disaster nursing in simulation or disaster in health institution or communities

993-423 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

1((1)-0-2)

(Research for Nursing Quality Improvement)

หลักการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย กระบวนการออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบโครงการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R2R)

Principles of routine to research; process of research design; research methodology; basic statistics; basic data analysis; design for routine to research proposal

993-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

3(0-9-0)

(Fundamental Nursing Care Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดแบบแผนสุขภาพและทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองตอบความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของผู้ใช้บริการเป็น

รายบุคคล โดยคำนึงถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of fundamental nursing by applying the nursing processes, the functional health pattern framework and basic technical nursing skills; basic nursing responding to physical, psychological, social and spiritual needs of individual clients based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

993-292 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

2(0-6-0)

(Health Promotion Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการประเมินภาวะสุขภาพและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของบุคคลทุกกลุ่มวัย โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for all age groups by applying the nursing processes, principles of health assessment and relevant theories to enhance self-health care practice of individuals in all age groups based on laws, code of nursing ethics, client's culture and safety

993-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(0-9-0)

(Adult Nursing Practicum I)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต จุกเฉิน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หัตถการทางการแพทย์ ทักษะการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกทักษะการวางแผนการจำหน่ายผู้ให้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Practice of transcultural nursing care for acute and chronic ill adults without critical and emergency health conditions by applying nursing process and relevant theories, emphasizing on nursing treatment and rehabilitation, promoting families' participation, utilizing medical technologies, general and specific nursing procedures in nursing practice, performing of discharge planning for continuing care based on laws and code of nursing ethics and client's culture and safety

993-392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-0)

(Geriatric Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ให้บริการวัยสูงอายุในภาวะปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ และสร้างเสริมสุขภาพ โดยสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล การช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย โดยคำนึงถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Practice of transcultural nursing for elderly clients with normal health condition, acute and chronic illness by applying nursing process and relevant theories, emphasizing on nursing treatment, rehabilitation and health promotion, family's participation; assistance of elderly exposed to disaster based on laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

993-393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(0-9-0)

(Adult Nursing Practicum II)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต ระยะท้ายและใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน เร่งด่วนและวิกฤต โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ พัฒนางานสร้างสรรค์ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for ill adults during emergent or critical health condition, end stage of life and dying stage by applying the nursing process and relevant theories, promoting families' participation, performing medical technologies in emergent, urgent and critical nursing care based on laws, code of nursing ethics and client's culture and safety, develop nursing prototypes for improvement quality of nursing care

993-394 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1

3(0-9-0)

(Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum I)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแก่สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การช่วยคลอดในภาวะปกติ ปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติและมีสุขภาพแข็งแรงเล็กน้อย เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การวางแผนครอบครัว โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Practice of transcultural nursing care for healthy women during pregnancy, labor and postpartum periods, practice of transcultural nursing care for healthy and mild deprived newborn babies by applying nursing process and relevant theories which emphasizing on health promotion, prevention, treatment and rehabilitation, promotion of breastfeeding, perform family planning based on laws, code of nursing ethics, client's culture and safety

993-395 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(0-9-0)

(Pediatric and Adolescent Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำและการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัว กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Practice of transcultural nursing for children through adolescents in healthy condition, mild health deviation, and illness by applying nursing process and relevant theories for nursing treatment, rehabilitation, prevention of disease relapses, and health promotion based on family's participation, laws, professional code of nursing ethics and client's culture and safety

993-491 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**3(0-9-0)****(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด ใช้ตนเองเพื่อการบำบัด และการบำบัดทางการพยาบาลในการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การวางแผนการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพจิต โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing practice for clients with mental health problems and psychiatric disorders by applying nursing process and relevant theories, perform therapeutic relationship, therapeutic use of self in nursing care and nursing therapies in nursing care for individuals, families and communities with multidisciplinary health care team, planning for continuing care, perform mental rehabilitation based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

993-492 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2**3(0-9-0)****(Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum II)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ใช้บริการในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอด และการช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ผิดปกติและมีภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing for maternal clients during pregnancy, labor, and postpartum period with abnormal health condition and health complication; birth assisting; assisting obstetricians for obstetric procedures; transcultural nursing for newborns with abnormal health condition and health complication by applying nursing process and relevant theories for health promotion, prevention, curing and rehabilitation, promotion of breastfeeding based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

993-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น**3(0-9-0)****(Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพในสถานบริการสุขภาพและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วยการวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of multidisciplinary transcultural nursing for strengthening of individuals, families and communities in selfcare of health by applying community health nursing process and relevant theories; practice of basic medical care including disease diagnosis, basic treatment for acute and trauma clients; and referral based on participation of individuals, families and communities, laws, professional code of nursing ethics and client's culture and safety

(Nursing Internship)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมกับทีมสหสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร โดยคำนึงถึงมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ฝึกทักษะการเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม พัฒนางานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนางาน

Practice of multidisciplinary transcultural nursing according to professional nursing standard under supervision of registered nurses in a selective health institute based on professional standard, related laws and professional ethics; practice of nursing administration in clinic as a team leader and member in nursing team; development of prototype to improve quality of nursing

ก. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษารับปริญญาตรี หรือเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้

993-031 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการมุสลิม**2((1)-2-3)****(Health Care Service for Muslim Clients)**

แนวคิดสุขภาพ การเจ็บป่วย การตาย หลักการดูแลสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการมุสลิม วัฒนธรรมและมารยาททางสังคมของมุสลิมจากภูมิภาคต่างๆ การสื่อสารเชิงวิชาชีพกับผู้ใช้บริการมุสลิม การจัดระบบบริการสุขภาพที่ฮาลาล แนวคิดธุรกิจสุขภาพ ฮาลาล และการฝึกประสบการณ์บริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการมุสลิม

Concepts of health, illness, death and health care for muslim clients; culture and social etiquette of muslims from various regions, professional communication with muslim clients, halal health care service; halal health business; practicum of health care service for muslim clients from various regions

993-032 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศเอเชีย**2((1)-2-3)****(Health Care Service for ASEAN Clients)**

วิถีชีวิต วัฒนธรรมและมารยาทสังคมชาวเอเชียจากประเทศต่างๆ พฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพเชิงวัฒนธรรม การประกันสุขภาพ และการฝึกประสบการณ์ให้บริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศเอเชีย

Lifestyles, culture and social etiquette of Asian people from various countries; health behaviors; folk health care practice; health insurance; practicum of health care services for clients from Asian countries

993-033 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศตะวันตก**2((1)-2-3)****(Health Care Service for Western Clients)**

วิถีชีวิต วัฒนธรรมและมารยาทสังคมชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ พฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพเชิงวัฒนธรรม การประกันสุขภาพ และฝึกประสบการณ์การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศตะวันตก

Lifestyles, culture and social etiquette of western people from various countries; health behaviors;

folk health care practice; health insurance; practicum of health care services for clients from various western countries

993-034 การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือทางมนุษยธรรม

2((1)-2-3)

(Disaster Management and Humanitarian Relief)

แนวคิดการจัดการภัยพิบัติ การดูแลตนเองจากภัยอันตรายในสถานการณ์ภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและการวางแผนการรับภัยพิบัติ การฟื้นฟู ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขของประชาชนที่ได้รับภัยพิบัติ การให้การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และวิธีการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ

Overview of disaster management; self care from health hazard during disaster; disaster preparedness and planning; disaster recovery; public health emergency in large population; fundamental of humanitarian assistance; demonstration of disaster survival skills

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา -

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

1. นางสาวสุไอลาร์ แวดะ, พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ), ม.สงขลานครินทร์, 2551
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รอสานี เจอะอาแซ, ปร.ค.(ระบาศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสมีน เจอะโนะ, พย.ม.(การผดุงครรภ์ขั้นสูง), ม.สงขลานครินทร์, 2555
4. นางสาวนันทิยา ไชยนี้้ง, สม.(เทคโนโลยีการสาธารณสุข), ม.มหิดล, 2547
5. นางอศลิ สนิทสกุล, พย.ม.(การพยาบาลเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2554
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียา แก้วพิมล, ปร.ค.(การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปรัตน์ รักษาภูษิต, ปร.ค.(การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2556
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาศิมา นีมา, ปร.ค.(ระบาศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2555
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสมาตุ้ โต๊ะพา, พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2549
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิศา อรรถอนุชิต, พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ), ม.สงขลานครินทร์, 2552
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจ๊ะยารีเย๊ะ เจ๊ะไซ๊ะ, พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.สงขลานครินทร์, 2556
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฮานีฟะฮ์ เจ๊ะอาลี, พย.ม.(การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น), ม.สงขลานครินทร์, 2557
13. ดร.พัทธ์ธีรา รัตนชัย, ปร.ค.(อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2563
14. ดร.อุบล วรรณกิจ, ปร.ค.(การพยาบาลนานาชาติ), ม.จุฬาลงกรณ์, 2564
15. ดร.ฮาซานะห์ ไพเราะ, Ph.D.(Nursing Management), U.Sains, Malaysia, 2564
16. นางสาวนิชูลิรา นิมุ, พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2562
17. นางสาวสารินี สาวัน, พย.ม.(การผดุงครรภ์), ม.มหิดล, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา –

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 : ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ข้ามวัฒนธรรม แก่คนทุกกลุ่มวัย ครอบครัว ชุมชน ที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วย ด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางการพยาบาล องค์ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม เป็นต้น 2. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การโต้แย้ง การจัดกิจกรรมหรือทำโครงการ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การเขียนแผนที่ความคิด (mind map & concept mapping) การสัมภาษณ์ การศึกษาคูงาน 3. จัดการเรียนการสอนที่เป็นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (life-long learning) ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning, problem-based learning, การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากความรู้ที่ทันสมัยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 5. การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 6. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและทำงานรายคนและรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบ 2. การเขียนรายงานหรือการวางแผนการพยาบาล 3. การนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. รายงานสรุปเป็นแผนที่ความคิด (mind mapping & concept mapping) 6. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 7. รายงานการวิจัยหรือบทความวิจัย 8. การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 9. สังเกตจากการร่วมอภิปรายและการสะท้อนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน 10. สังเกตจากการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมต่างๆ 11. ประเมินจากการวางแผนการพยาบาล 12. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน 13. การสอบปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก 14. การประเมินจากข้อมูลการสะท้อนกลับของผู้ใช้บริการ พยาบาลบนหอผู้ป่วย อาจารย์และเพื่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>7. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชา</p> <p>8. การสอนข้างเตียง</p> <p>9. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิกและในชุมชน จัดกิจกรรมให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>10. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>11. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เรียนรู้ลักษณะการทำงานที่แตกต่างกันตามบริบท</p> <p>12. การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้สัมผัสวิถีชีวิต คุณค่าความเชื่อของคนที่มีมาจากหลากหลายวัฒนธรรม</p> <p>13. มอบหมายผู้รับบริการที่มีความต่างทางวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม</p> <p>14. บูรณาการกิจกรรมในรายวิชาร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชุมชน</p>	
<p>PLO2 : ให้การพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัยด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ให้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางการพยาบาล องค์ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณสุข ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม เป็นต้น</p> <p>2. เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองในการดูแลตนเองจากเหตุการณ์ความไม่สงบ</p> <p>3. จัดการเรียนรู้การสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การเขียนแผนที่ความคิด (mind map & concept mapping)</p> <p>4. จัดการเรียนรู้การสอนที่เป็นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการอภิปรายร่วมกันในชั้น</p>	<p>1. การสอบ</p> <p>2. การเขียนรายงานหรือการวางแผนการพยาบาล</p> <p>3. การนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p>5. รายงานสรุปเป็นแผนที่ความคิด (mind mapping & concept mapping)</p> <p>6. การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>7. รายงานการวิจัยหรือบทความวิจัย</p> <p>8. การจัดกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>9. สังเกตจากการร่วมอภิปรายและการสะท้อนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>10. สังเกตจากการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการเรียนรู้การสอน การฝึกปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>5. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองภัยพิบัติ สาธารณภัย รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>6. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและทำงานรายคนและรายกลุ่ม</p> <p>7. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>8. การสอนข้างเตียง</p> <p>9. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิกและในชุมชน จัดกิจกรรมให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>10. การประชุมปรึกษาทางการแพทย์</p> <p>11. จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการพยาบาลสาธารณภัย เช่น การลงไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม เป็นต้น</p>	<p>11. ประเมินจากการวางแผนการพยาบาล</p> <p>12. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>13. การสอบปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก</p> <p>14. การประเมินจากข้อมูลการสะท้อนกลับของผู้ใช้บริการ พยาบาลบนหอผู้ป่วย อาจารย์และเพื่อน</p>
<p>PLO3 : ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการแก้ปัญหาทั่วไปและปัญหาทางการแพทย์ได้เหมาะสม</p>	<p>1. การวิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมจากบทบาทสมมติ กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง</p> <p>2. การสะท้อนการเรียนรู้</p> <p>3. การร่วมอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิกและในชุมชน</p> <p>5. การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติการพยาบาลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรต้องผ่านการร่วมกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการประชุมปรึกษาหลังการให้การพยาบาล เกี่ยวกับการตัดสินใจและการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรมของการปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของสถาบันและหน่วยงาน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การปฏิบัติงานตรงต่อเวลา</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจริยธรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน การซักถามผู้ให้บริการ และผู้ร่วมงานระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา</p>
<p>PLO4 : แสดงความคิดเห็นเชิงบวก แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>1. รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2. การนำเสนอ</p> <p>3. สังเกตจากการร่วมอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียนและการฝึก</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพในแหล่งฝึก ปฏิบัติงานและมอบหมายการทำงานร่วมกับ วิชาชีพอื่นตามความเหมาะสม</p> <p>3. บูรณาการกิจกรรมในรายวิชาร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>4. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เรียนรู้ลักษณะการทำงานที่แตกต่าง กันตามบริบท</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น</p>	<p>ปฏิบัติงาน</p> <p>4. สังเกตจากการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการเรียนการสอน การฝึก ปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. ประเมินการปรับตัวต่อภาวะวิกฤต จากการปฏิบัติงานได้</p>
<p>PLO5 : สร้างสัมพันธภาพเชิง สังคมและเชิงวิชาชีพภายใต้ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้เหมาะสม</p>	<p>1. ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อเปิด โอกาสให้ นักศึกษาสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นทั้ง ในมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก</p> <p>2. บูรณาการกิจกรรมในรายวิชาร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิกและ ในชุมชนร่วมกับทีมสหวิชาชีพในแหล่งฝึก ปฏิบัติงานและมอบหมายการทำงานร่วมกับ วิชาชีพอื่นตามความเหมาะสม</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ โรงเรียน ชุมชนและสถานที่อื่น ๆ</p> <p>5. การมอบหมายการทำงานกลุ่มในรายวิชา ต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินทักษะการพูดและการสื่อสาร ระหว่างการอภิปราย การนำเสนอ และ การสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลจากการมอบหมายงานกลุ่ม และระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>3. สอบถามพฤติกรรมสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคลจากเพื่อน อาจารย์ ผู้ร่วมงานและผู้ให้บริการ</p>
<p>PLO6 : ทำงานเป็นทีมและ แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ร่วมงานกับทีมสหวิชาชีพในแหล่งฝึก ปฏิบัติงานและมอบหมายการทำงานร่วมกับ วิชาชีพอื่นตามความเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม</p> <p>2. ประเมินการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสห วิชาชีพในแหล่งฝึกทั้งในบทบาทผู้นำและ ผู้ตาม</p> <p>3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน</p>
<p>PLO7 : แสดงความสนใจ ใฝ่ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทบทวนและ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1. การนำเสนอผลงาน</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน รายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	<p>เพื่อให้เรียนรู้ลักษณะการทำงานที่แตกต่างกันตามบริบท</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning, problem-based learning, simulation-based learning</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในภาคทฤษฎี</p> <p>4. การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ในการสื่อสารและบันทึกทางการแพทย์</p> <p>5. คัดเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีผู้ใช้บริการมาจากหลากหลายประเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น</p> <p>6. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ</p> <p>7. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>สรุปเป็นแผนที่ความคิด (concept mapping)</p> <p>3. การสอบที่เน้นการตัดสินใจจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือการสรุปรายงานการวิจัย</p> <p>5. สังเกตจากการร่วมอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>6. สังเกตจากการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการพัฒนาตนเองตามผลการประเมินและการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง อาจารย์ เพื่อนและผู้ร่วมงาน</p>
PLO8 : เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในวัดประจำวันและการทำงาน	<p>1. มอบหมายให้อ่านและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติจากรายงานวิจัย หรือข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นำเสนอในชั้นเรียนหรือเขียนรายงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลต่างๆจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ข้อมูลการเจ็บป่วย ข้อมูลสถิติ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลและอภิปรายความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานนำเสนอข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office</p> <p>4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสืบค้น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อการดูแลผู้รับบริการ</p>	<p>1. การอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การเขียนรายงาน</p> <p>3. การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ</p> <p>4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>PLO9 : พัฒนานวัตกรรมต้นแบบหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายกิจกรรมให้ออกแบบการพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรมหรืองานวิจัย 2. มอบหมายให้ทำวิจัยที่ไม่ซับซ้อน หรือการถอดบทเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 3. มอบหมายให้พัฒนางานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ 4. มอบหมายให้ทำโครงการหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงร่างการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย 2. ชิ้นงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ 3. รายงานสรุปผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมสร้างสรรค์