

คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน)
	ชื่อย่อ	วท.ม. (การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Science (Community Ecotourism Management)
	ชื่อย่อ	M.Sc. (Community Ecotourism Management)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน โดยเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1. ออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนโดยคำนึงถึงหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- PLO 2. สื่อสารและนำเสนองานวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนด้วยภาษาอังกฤษ
- PLO 3. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ในการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน
- PLO 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
- PLO 5. แสดงพฤติกรรมการทำงานมีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ คุณธรรม และจริยธรรม
- PLO 6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนได้ตามสถานการณ์

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ		หน่วยกิต
820-711	วิธีวิทยาการวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (Research Methodology for Tourism)	3((3)-0-6)
820-712	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนและการพัฒนาเครือข่าย (Community Ecotourism Management and Network Development)	3((3)-0-6)
820-713	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Information Technology and Innovation for Ecotourism)	3((2)-3-4)
820-714	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน (Climate Change and Sustainable Ecotourism)	3((3)-0-6)
820-715	สัมมนา 1* (Seminar I)	1(0-2-1)
820-716	สัมมนา 2* (Seminar II)	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเลือก		หน่วยกิต
820-720	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ทางทะเล (Geo-Marine Tourism)	3((3)-0-6)
820-721	การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา (Sustainable Agro-Tourism According to the King Wisdoms)	3((2)-3-4)
820-722	การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อม (Tourism Impact Assessment for Environment)	3((3)-0-6)
820-723	การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวสีเขียว (Environmental Management for Green Tourism)	3((3)-0-6)
820-724	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในนิเวศชุมชน (Creative Tourism in Ecological Community)	3((3)-0-6)
820-725	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Environmental Health and Sustainable Tourism)	3((3)-0-6)
820-726	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาหารพื้นถิ่นและสมุนไพรไทย (Wellness Tourism Local Food and Thai Herbs)	3((2)-3-4)
820-727	บูรณาการหลักการระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว กับการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน (Moving Towards a Bio-Circular-Green Economy Tourism Model for Sustainability)	3((3)-0-6)
820-728	การเขียนบทความวิชาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Writing Academic Article for Humanities and Social Sciences)	3((3)-0-6)
820-729	หัวข้อพิเศษทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน (Special Topics in Community Ecotourism Management)	3((3)-0-6)

820-730	ชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน (Module: Sustainable Ecotourism Management)	6((5)-3-10)
820-731	ชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน (Module: Climate Change and Community Ecotourism)	6((5)-3-10)
820-732	ชุดวิชาการพักผ่อนนอกสถานที่และการท่องเที่ยวแบบผจญภัย อย่างสร้างสรรค์ (Module: Creative Outdoor Recreation Adventure Tourism)	6((5)-3-10)

3. หมวดวิทยานิพนธ์		หน่วยกิต
820-788	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	15(0-45-0)
820-789	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)

หมายเหตุ * บังคับให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนา 1 – 2 จำนวน 2 หน่วยกิต แบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับ
สัญลักษณ์ S

-นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น
สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

820-789 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)
---------------------------------	-----------

820-715 สัมมนา 1** (Seminar I)	1(0-2-1)
-----------------------------------	----------

ภาคการศึกษาที่ 2

820-789 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)
---------------------------------	-----------

820-716 สัมมนา 1** (Seminar I)	1(0-2-1)
-----------------------------------	----------

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

820-789 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)
---------------------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

820-789 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)
---------------------------------	-----------

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1**ภาคการศึกษาที่ 1**

820-711	วิธีวิทยาการวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (Research Methodology for Tourism)	3((3)-0-6)
820-712	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนและการพัฒนาเครือข่าย (Community Ecotourism Management and Network Development)	3((3)-0-6)
820-714	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน (Climate Change and Sustainable Ecotourism)	3((3)-0-6)
820-715	สัมมนา 1* (Seminar I)	1(0-2-1)
820-xxx	วิชาเลือก 1 (Elective 1)	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

820-713	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Information Technology and Innovation for Ecotourism)	3((2)-3-4)
820-716	สัมมนา 2* (Seminar II)	1(0-2-1)
820-xxx	วิชาเลือก 2 (Elective 2)	3((3)-0-6)
820-xxx	วิชาเลือก 3 (Elective 3)	3((3)-0-6)

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

820-788	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)
---------	-------------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

820-788	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7(0-21-0)
---------	-------------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

820-711 วิธีวิทยาการวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

3((3)-0-6)

(Research Methodology for Tourism)

ปรัชญาการวิจัย การกำหนดโจทย์การวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลก ยุทธศาสตร์การวิจัยการท่องเที่ยวของประเทศ ตามบริบทของชุมชน และงานตามภารกิจหลัก วัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยการท่องเที่ยวบนสื่อสังคมออนไลน์ การจัดทำแผนที่ประกอบการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การเขียนโครงร่างข้อเสนอการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย

Research philosophy; research problem based on World's sustainable development goals (SDGs), Country's research strategies, community needs, and work-based needs. Research objectives, research framework; literature reviewed; research design; research methodology; netnography; map preparation for research; research ethics; preparing research proposal; proposal presentation

820-712 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนและการพัฒนาเครือข่าย

3((3)-0-6)

(Community Ecotourism Management and Network Development)

หลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวชุมชน เป้าหมายของการพัฒนาท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน กระบวนการและขั้นตอนการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนรูปแบบต่างๆ การแบ่งเขตการจัดการระบบและรูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อพื้นที่และชุมชน การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน การจัดการสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและระบบนิเวศการศึกษานอกสถานที่องค์ประกอบด้านการสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวด้วยแนวคิดการจัดการโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน นโยบายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ การพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรูปแบบใหม่ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มและรูปแบบการจัดการเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนต่างๆ การจัดโปรแกรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศสำหรับชุมชน กรณีศึกษาจากพื้นที่จริง ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Components of ecotourism and community based; ecotourism community based management; various types of planning process of ecotourism community based; zoning; system and types of facilities corresponding to carrying capacity of destination; assessment of potential of the ecotourism community based destination; ecotourism community based tourists characteristics and behavior; management of natural environment and ecosystem; interpretation and education giving to tourists; ecotourism and community participation ; conservation and rehabilitation of ecosystem by community based; ecotourism management in protected areas; ecotourism management planning; policy and related offices in the country: developing new ecotourism network for global climate change, low carbon tourism, value-added products and the management of tourism routes to various communities, organize ecotourism community based program, real case study in community, field trips

820-713	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Information Technology and Innovation for Ecotourism)	3((2)-3-4)
	ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยว เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดการสร้างนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ รถยนต์ไฮบริดและไฟฟ้า ทวีร์เสมือนจริง สารสนเทศชุมชน การลดการปลดปล่อยคาร์บอน ระบบการจัดการจุดหมายปลายทาง ระบบสารสนเทศการท่องเที่ยว ซอฟต์แวร์การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ ระบบจัดการข้อมูลสิ่งแวดล้อม ซอฟต์แวร์พยากรณ์สภาพอากาศ ภูมิอากาศ และมหาสมุทร และการลดเศษอาหาร The relationship between tourism, technology, innovation and sustainable development; innovation concept for eco-tourism; sustainable tourism development through innovation and technology : such as solar energy, hybrid and electric cars, virtual tourism, community information reducing carbon emissions, destination management system, tourism information system, economic impact analysis software, environmental data management system; weather, climate and ocean forecasting software; and food waste reduction	
820-714	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน (Climate Change and Sustainable Ecotourism)	3((3)-0-6)
	ความสัมพันธ์และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การคาดการณ์สภาพภูมิอากาศและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบายและแผนระดับชาติรวมทั้งอนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ในการลดปัญหาและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความท้าทายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในอนาคต และการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับกับตนเองและหน่วยงาน The relationship and impacts of climate change and ecotourism; climate weather forecasts and changing trend; national policies and plans as well as international conventions and agreements related to climate change; climate change mitigation and adaptation strategies; future challenges in ecotourism relevant to climate change; and applying the gained knowledge on your own and organizational situation	
820-715	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-1)
	การนำเสนอผลการศึกษา วิเคราะห์ ร่วมอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนเน้นหัวข้อที่สอดคล้องกับปรัชญาวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร Presentation; analysis and discussion of interesting topics in community ecotourism management focusing on philosophy and program objectives	
820-716	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(0-2-1)
	การนำเสนอผลการศึกษา วิเคราะห์ ร่วมอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนเน้นหัวข้อที่สอดคล้องกับปรัชญาวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร Presentation; analysis and discussion of interesting topics in community ecotourism management focusing on philosophy and program objectives	

820-720	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ทางทะเล (Geo-Marine Tourism) วิทยาศาสตร์ทางทะเลและธรณีวิทยาเบื้องต้น ความสัมพันธ์และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทางทะเล และทางธรณีวิทยา กับการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง การคาดการณ์สภาวะทางทะเลและทางธรณีวิทยาของชายฝั่งและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบายและแผนระดับชาติรวมทั้งอนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาทางทะเล ยุทธศาสตร์ชาติด้านทะเลและธรณีสัณฐาน แนวคิดการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ทางทะเล การศึกษาดูงานนอกสถานที่ Introduction to marine science and geology; relationships and impacts of changing maritime conditions and geological with marine and coastal tourism; projections of coastal marine and geological conditions and trends in change; national policies and plans, including international conventions and agreements related to maritime conventions; national strategy on marines and geology; development concept for geo-marine tourism and geo-marine tourism management; field trip	3((3)-0-6)
820-721	การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา (Sustainable Agro-Tourism According to the King Wisdoms) ความหมายศาสตร์พระราชาและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการในการทำเกษตรอย่างยั่งยืน ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรในแหล่งท่องเที่ยว การตลาด ประชาสัมพันธ์ และการทำธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ Definition of the King wisdoms and Agro-Tourism; principles of sustainable Agriculture, types of agricultural tourism; guidelines for the development of agro-tourism destinations; community participation in agro-tourism management; organizing activities in agro-tourism, increasing value of agricultural products in tourist destinations, marketing; public relations and sustainable agro- tourism business according to the King wisdom; field trip	3((2)-3-4)
820-722	การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อม (Tourism Impact Assessment for Environment) ผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่อสิ่งแวดล้อม ในด้านกายภาพ ชีวภาพ ด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รวมทั้งความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวทั้งในเชิงลบ และเชิงบวก ปัจจัยชี้วัด วิธีการประเมินผลกระทบด้านดังกล่าว นำผลประเมินมาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนา และแก้ไขในการจัดการด้วยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ข้อจำกัดของการประเมินผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน Impacts from ecotourism on environment in the dimension of physical, biological, economical and social, positive and negative tourists satisfaction; indicators and methods to assessment, analyse the result to develop and resolve by a tool of ecotourism community management; limitation of ecotourism impact assessment	3((3)-0-6)
820-723	การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวสีเขียว (Environmental Management for Green Tourism) นิยามของการจัดการสิ่งแวดล้อมและการป้องกันมลพิษ เครื่องมือในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะชุมชน การจัดการน้ำเสีย พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก การอนุรักษ์	3((3)-0-6)

พลังงาน การคิดฉลากสิ่งแวดล้อม การลงทุนเพื่อป้องกันสิ่งแวดล้อม การประกอบการท่องเที่ยวที่สามารถจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างยั่งยืน

Definition of environmental management and pollution prevention; tools for environmental impact assessment; environmental management system; municipal solid waste management; wastewater management; renewable energy and alternative energy; energy conservation; environmental labeling; environmental protection investment; tourism operations for environmental and social sustainability

820-724 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในนิเวศชุมชน 3((3)-0-6)
(Creative Tourism in Ecological Community)

ความหมายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ประเภทการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ วิธีการของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การสื่อความหมายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในนิเวศชุมชน การใช้เทคโนโลยีในการสื่อความหมายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษา การเพิ่มมูลค่าและคุณค่าด้วยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

Definition of creative tourism, type of creative tourism, ways of creative tourism, participation of tourists and entrepreneurs in creative tourism, interpretations of creative tourism in ecological community, interpretation technologies related to creative tourism, creative tourism experiences, case studies, worth and value of creative tourism

820-725 อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3((3)-0-6)
(Environmental Health and Sustainable Tourism)

หลักการของอนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง การจัดหาน้ำเพื่ออุปโภคบริโภคและการจัดการแหล่งน้ำ มลพิษทางอากาศ การจัดการภัยพิบัติ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมยุงและหนู โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การฝึกปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์บอแรกซ์และฟอร์มาลินในอาหาร การตรวจวิเคราะห์ตะกั่วในภาชนะกระเบื้องเคลือบดินเผาด้วยชุดทดสอบอาหารอย่างง่ายของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับกับตนเองและหน่วยงาน

Principle of environmental health and natural resource management correlated with the ecotourism; marine environment and solid waste management; water consumption and water resources; air pollution; disaster management; food sanitation; mosquito and rodent control; and emerging and re-emerging infectious diseases; laboratory practice to analyze borax and formalin in food as well as lead (Pb) in ceramic wares by using Department of Medical Sciences Test Kits; and applying the obtained knowledge on your own and organizational situation

820-726 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาหารพื้นถิ่นและสมุนไพรไทย 3((2)-3-4)
(Wellness Tourism Local Food and Thai Herbs)

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาหารพื้นถิ่นและสมุนไพรไทย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพรไทยที่ใช้เป็นอาหารและเป็นผลิตภัณฑ์ในการดูแลสุขภาพ การนวดแผนไทย สปาไทย และธรรมชาติบำบัด กิจกรรมด้านสุขภาพ ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนารูรูกิจท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาหารพื้นถิ่นและสมุนไพรไทย การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition of medical tourism, local food and Thai herbs; healthy food, Thai herbs used as food and as products in health care; Thai massage, Thai spa and natural therapy; health activities Thai wisdom in **health promotion**; strategies and innovations for the development of health tourism business, local food and Thai herbs and field trip study

820-727 บูรณาการหลักการระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว 3((3)-0-6)
กับการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน

(Moving Towards a Bio-Circular-Green Economy Tourism Model for Sustainability)

ความจำเป็นของระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียวในการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดและหลักการของระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว กรณีศึกษาโมเดลระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียวในธุรกิจอื่น ๆ ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียวกับการท่องเที่ยวและการเดินทาง ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียวกับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระดับโลกและเศรษฐกิจหมุนเวียน โมเดลธุรกิจการท่องเที่ยวบนฐานระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียวในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น ความท้าทายและโอกาสในการมุ่งสู่การท่องเที่ยวบนฐานระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว

The need of a Bio-Circular-Green (BCG) economy in sustainable development, BCG conceptual framework and principles, extensive case studies of BCG models in other businesses, BCG in tourism and travel, how BCG can enhance tourism for SDGs, global tourism industry and circular economy, local BCG business models for tourism, challenges and opportunities to move towards a BCG economy in tourism

820-728 การเขียนบทความวิชาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3((3)-0-6)
(Writing Academic Article for Humanities and Social Sciences)

การเตรียมการเขียนบทความทางวิชาการ ทักษะการสืบค้นที่ประชุมและ/หรือวารสารทางวิชาการ การร่างบทความ การสืบค้นข้อมูล ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน การอ้างอิง ทักษะการนำเสนอบทความในที่ประชุมในรูปแบบออนไลน์ แบบผสมผสาน และ/หรือการเข้าร่วมในที่ประชุม

Preparation for academic article writing, skill of searching and scanning for academic conference and/or academic journal, preparation of article draft, skill of searching data, skill of reading, skill of writing, citation and referencing, skill of online, blended, and/or in-person academic presentation

820-729 หัวข้อพิเศษทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน 3((3)-0-6)
(Special Topics in Community Ecotourism Management)

ประเด็นที่เกิดขึ้นใหม่และที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน

New occurring issues and interests concerning ecotourism management and environment

820-730 ชุมวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน 6((5)-3-10)
(Module: Sustainable Ecotourism Management)

องค์ประกอบและหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน กระบวนการและขั้นตอนการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน เครื่องมือในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะชุมชน การจัดการน้ำเสีย

พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก การอนุรักษ์พลังงาน ฉลากสิ่งแวดล้อม การลงทุนเพื่อป้องกันสิ่งแวดล้อม การประกอบการท่องเที่ยวที่สามารถจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง

Components and principles of ecotourism and community tourism; process and steps of community ecotourism planning, assessment of community ecotourism potential; ecotourism and community participation; ecotourism management planning; tools for EIA; environmental management system, community-waste management, waste water management, renewable and alternative energy, energy conservation, environmental labeling; environmental protection investment; tourism operations for environment and society sustainably; conservation and rehabilitation of tourist attractions by the community, ecotourism management in protected areas

820-731 ชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน 6((5)-3-10)

(Module: Climate Change and Community Ecotourism)

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน เช่น ความรุนแรงและความถี่ที่เพิ่มขึ้นของสภาพอากาศ คลื่นความร้อน น้ำท่วม ไฟป่า คุณภาพอากาศที่แย่ลง การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อ ภัยคุกคามต่อแหล่งอาหารและน้ำ สุขภาพจิต และสุขภาวะทางจิตที่แย่ลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น สปาโคลน ทràยร้อน วารีบำบัด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนตามวิถีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Impact of climate change on community ecotourism, such as the increasing severity and frequency of weather conditions, heatwaves, floods, wildfires, worsened air quality, the spread of infectious diseases, a rising threat to food and water resources as well as more serious mental health conditions and psychological well-being; Innovation and technology for community ecotourism and climate change, such as spa cones, hot sand and water therapy; community product development to promote community ecotourism according to climate change; field trips

820-732 ชุดวิชาการพักผ่อนนอกระบบและการท่องเที่ยวแบบผจญภัยอย่างสร้างสรรค์ 6((5)-3-10)

(Module: Creative Outdoor Recreation Adventure Tourism)

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และรูปแบบของนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย กระบวนทัศน์ใหม่ ๆ ที่ใช้ในการจัดการนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การจัดการความเสี่ยงของนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การป้องกันอุบัติเหตุและเหตุวิกฤตต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในแหล่งนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย รวมถึงนันทนาการกลางแจ้งกับการท่องเที่ยวเชิงผจญภัยในต่างประเทศ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Concept, theory, significance and pattern of outdoor recreation and adventure tourism; new innovations in outdoor recreation and adventure tourism management; environmental, social and economic impacts associated with outdoor recreation and adventure tourism; risk management in organizing outdoor recreation and adventure tourism; prevention of possible accidents and crisis in outdoor recreation and adventure tourism management; and outdoor recreation and adventure tourism in foreign countries; Field trips

15(0-45-0)

ค้นคว้าวิจัยในเรื่องการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอรายงานการวิจัย โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาให้การแนะนำ

Research about community ecotourism management under the supervision of supervisor; thesis report, paper publication; presentation the research report in front of the panel committee

36(0-108-0)

ค้นคว้าวิจัยในเรื่องการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอรายงานการวิจัย โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาให้การแนะนำ

Research about community ecotourism management under the supervision of supervisor; thesis report, paper publications; presentation the research report in front of the panel committee

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท

- หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน
- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ
- ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต, Ph.D. (Logistics and Supply Chain Management), Curtin University, Australia, 2558
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ประดิษฐ์, Doctor in Sciences (Sciences), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, 2552
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ รุ่งตะวันเรืองศรี, Ph.D. (Environmental Management), The Australian National University, Australia, 2543
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มณีแนม, Ph.D. (Environmental Studies), Griffith University, Australia, 2549
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤดี หมั่นห่อ, D.Tech.Sc. (Environmental Engineering and Management), Asian Institute of Technology, 2553 และ Ph.D. (Environmental Health), University of Birmingham, U.K., 2554
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทิกถ์ เพียรโรจน์, Ph.D. (Marketing), ม.อีสต์แฮมป์ไชร์, 2555
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาถ กองช่วย, ปริญญาโท (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2553
8. ดร.ณัฐยา ขว่งไย, Ph.D. (Economics), National Institute of Development Administration (NIDA), 2560
9. ดร.ปรัชญากรณ์ ไชยคช, ปริญญาโท (การจัดการสิ่งแวดล้อม), ม.สงขลานครินทร์, 2554
10. ดร.เพ็ญ สุขมาก, ปริญญาโท (การจัดการสิ่งแวดล้อม), ม.สงขลานครินทร์, 2556
11. ดร.ห้าวหาญ ทวีแสง, ปริญญาโท (พัฒนาการท่องเที่ยว), ม.แม่โจ้, 2560

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน โดยคำนึงถึงหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมหลายๆช่องทาง เช่น การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอในชั้นเรียน การทำโครงการ การศึกษาวิจัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้แก่ จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยวสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน 2) ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและ 3) เพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การมอบหมายงานในรายวิชาการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการแก้ปัญหาในชุมชน หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบตามสถานการณ์จริง	1) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การสอบและการอภิปรายทางวิชาการของนักศึกษาในชั้นเรียน มอบหมายในรายวิชาการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง 3) ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์จากโจทย์หรือปัญหาวิจัยที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ชุมชนของตัวเอง รวมทั้งรูปแบบการเขียนและการสอบวิทยานิพนธ์ 4) ประเมินจากกิจกรรมพิเศษในรายวิชาต่างๆ และงานวิจัยที่มอบหมายให้นักศึกษาลงชุมชน/พื้นที่ศึกษาจริงโดยใช้ศาสตร์พระราชและโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (โมเดลเศรษฐกิจ BCG)
PLO2 สื่อสารและนำเสนองานวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนด้วยภาษาอังกฤษ	1) ใช้เทคนิคการสอนในการสื่อสารและส่งเสริมความกล้าในการพูดและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาการเขียนบทความทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรายวิชาสัมมนา 2 เป็นต้น 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1) ประเมินจากงานมอบหมายในการนำเสนองานวิจัยและเอกสารวิชาการในรายวิชาการเขียนบทความทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรายวิชาสัมมนา 2 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวนผลงานเผยแพร่/ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ 3) ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถใน การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น โดยผ่าน กระบวนการในการบริหารจัดการการ นำเที่ยวในรายวิชาการพัฒนาเครือข่าย และระบบการจัดการท่องเที่ยว	ในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวนผลงานเผยแพร่/ตีพิมพ์ ผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ 3) ประเมินจากนุคลิกภาพ ความสามารถของนักศึกษาใน การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง(ที่ได้รับ มอบหมาย) โดยผ่าน กระบวนการบริหารจัดการการ นำเที่ยวในรายวิชาการพัฒนา เครือข่ายและระบบการจัดการ ท่องเที่ยว
PLO3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้าง ความรู้ใหม่ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน	1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรม หลายๆ ช่องทาง เช่น มีการอภิปราย กลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อ แก้ปัญหาจากสถานการณ์การใช้หรือ การบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว ในชุมชน 2) ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ สามารถทำวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม ในสภาพแวดล้อมจริง/ในพื้นที่บ้านเกิด และเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1) ประเมินจากการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การ อภิปรายทางวิชาการของ นักศึกษาในชั้นเรียน การสอบ และจากการเก็บข้อมูลในพื้นที่ 2) ประเมินจากกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายในรายวิชาและ งานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาและ ค้นคว้าเพิ่มเติมในการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์จริง
PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น	1) ส่งเสริมกิจกรรมในการเรียนการ สอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ภาวะผู้นำและความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม เช่น การตั้งคำถาม การ อภิปราย การเสนองาน แนวคิดที่ แตกต่าง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริมภาวะ ผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้กับผู้เรียน	1) ประเมินจากกระบวนการ ตัดสินใจและพฤติกรรมที่ แสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ ตามในงานมอบหมายหรือการ ลงพื้นที่จริงตามกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะ ผู้นำและการทำงานเป็น ทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	2) ในการทำวิทยานิพนธ์มีการลงพื้นที่จริงของชุมชนเพื่อหาข้อมูล ร่วมรับฟังปัญหาและหาแนวทางในแก้ไขกับชุมชนด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ทั้งนี้เพื่อฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม 3) สอดแทรกการทำกิจกรรมเพื่อสังคมในรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน และรายวิชาการพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร	ให้กับผู้เรียน 2) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปราย 3) ประเมินจากพฤติกรรมบุคลิกภาพของผู้เรียนและความสำเร็จของกิจกรรมมอบหมายเพื่อสังคมในรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน และรายวิชาการพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการท่องเที่ยว
PLO5 แสดงพฤติกรรมการทำงานมีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ คุณธรรม และจริยธรรม	1) ใช้เทคนิคการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ของนักวิจัยหรือนักวิชาการด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนและการจัดการสิ่งแวดล้อม 2) ให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ 3) ใช้การยกตัวอย่างเปรียบเทียบแสดงผลกระทบกรณีที่มีการคัดลอกบทความ แสดงวิธีการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องในรายวิชาการเขียนบทความทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาสัมมนา 1 และ 2 และรายวิชาอื่นๆ	1) ประเมินจากผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างกำลังศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การอภิปราย การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน 2) ประเมินจากการใช้โปรแกรม cotypeleak เพื่อวัดความซ้ำซ้อนของเอกสารในการเขียนแบบโครงร่างและวิทยานิพนธ์ 3) ประเมินจากผลการเรียนและวิธีการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องในรายวิชาการเขียนบทความทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาสัมมนา 1 และ 2 และรายวิชาอื่นๆ
PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนได้ตาม	1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน และการ	1) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การอภิปรายทางวิชาการของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
สถานการณ์	จัดการสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยผ่านรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และรู้จักนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการเรียนและงานวิจัย 2) ใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based learning) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลค้นคว้าหาข้อมูลในศาสตร์หลายด้าน ทั้งนี้เพื่อใช้ข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหาในด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เหมาะสม	นักศึกษาในชั้นเรียน 2) ประเมินจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์จากโจทย์หรือปัญหาวิจัยที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ชุมชนของตัวเอง รวมทั้งรูปแบบการเขียนและการสอบวิทยานิพนธ์