

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts Program in Chinese
	ชื่อย่อ	B.A. (Chinese)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการใช้ภาษาจีนทั้ง 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความรู้และสำนึกทางพหุวัฒนธรรม สามารถอ่านได้ทั้งอักษรจีนตัวเต็มและอักษรจีนตัวย่อ ตอบสนองต่อบริบทการทำงานที่ใช้อักษรจีนที่แตกต่างกันได้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางภาษาในปัจจุบันในการปฏิบัติงานอย่างรู้เท่าทัน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบมีเหตุผล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้ศึกษาและฝึกฝนมาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี โดยผ่านการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ โดยสามารถสื่อสารได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้

- 1.1 สามารถใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามเป้าหมายประสงค์ในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้
- 1.2 สามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ

PLOs 2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

- 2.1 ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนได้
- 2.2 ตระหนัก เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

PLOs 3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการและตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพได้

PLOs 4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบนพื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

PLOs 5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นนอกเหนือจากภาษาจีนได้อย่างน้อยอีก 1 ภาษา

PLOs 6 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		132 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์		4 หน่วยกิต
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาพะเพื่อเพื่อนมนุษย์ Health for All	1((1)-0-2)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankinds	1((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ		5 หน่วยกิต
950-102	ชีวิตที่ดี Happy and Peaceful Life	3((3)-0-6)
895-001	พลเมืองที่ดี Good Citizens	2((2)-0-4)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ		1 หน่วยกิต
460-001	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship	1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล		4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
820-100G7	รักษ์โลก รักษ์เรา Save Earth Save Us	2((2)-0-4)
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต Life in the Future	2((2)-0-4)
200-103	ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว Modern Life for Green Love	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Literacy	2((2)-0-4)
200-107	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข		4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการคิดเชิงระบบ		
895-223G2B	คิดสร้างสุข Cultivating Happiness through Positivity	2((2)-0-4)

กลุ่มวิชาการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

895-211G2A การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)

Thinking and Behavioral Prediction

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

890-102G1 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)

Everyday English

890-103G1 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ 2((2)-0-4)

English on the Go

890-104G1 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)

English in the Digital World

890-105G1 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2((2)-0-4)

English for Academic Success

หมายเหตุ: นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระที่ 6 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์การเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างปีการศึกษา 2567 วิชาบังคับเรียน สาระเนื้อหาภาษาและการสื่อสาร (GE1) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (หลักสูตรปกติ) (อ้างอิงตาม ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx ในกลุ่ม สุนทรียศาสตร์และกีฬา ให้ครบจำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งอาจจะเป็นรายวิชา 1 หน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา หรือ รายวิชา 2 หน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา โดยรายวิชาในกลุ่มสุนทรียศาสตร์และกีฬา อาจใช้รายวิชาในกลุ่มสุนทรียศาสตร์และกีฬา ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม (ตามประกาศปี 2561) หรือโครงสร้างตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ (ตามประกาศปี 2567) ก็ได้

อ้างอิงตาม: หนังสือที่ มอ 015.3/67-ว 0684 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2567 เรื่อง แนวทางการลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565

รายวิชากลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต

890-031 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน 2((2)-0-4)

English in the Workplace

890-041 ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน 2((2)-0-4)

English for Job Interview

และให้เลือกรับตามความสนใจอีก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

890-014 ฟังสำเนียงผ่านเสียงเพลง 2((2)-0-4)

English Pronunciation through Songs

890-020 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

English Conversation

890-060 ภาษาอังกฤษตลอดเวลา 2((2)-0-4)

English Twenty-Four/Seven

หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. หมวดวิชาเฉพาะ		96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		33 หน่วยกิต
894-111	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 Course Series of Elementary Chinese Usage I	9((6)-6-15)
894-112	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 Course Series of Elementary Chinese Usage II	9((6)-6-15)
894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I	3((3)-0-6)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese Usage II	3((3)-0-6)
894-311	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese Usage I	3((3)-0-6)
894-381	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1 Chinese in real-life contexts I	3((2)-2-5)
894-312	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese Usage II	3((3)-0-6)
894-382	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2 Chinese in real-life contexts II	3((2)-2-5)
894-351	สังเขปประเทศจีน China in Brief	3((3)-0-6)
894-384	จีนปัจจุบัน China Today	3((2)-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		63 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน Principles of Chinese Reading	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน Principles of Chinese Writing	3((3)-0-6)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน Oral Presentation in Chinese	3((3)-0-6)
894-321	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ Academic Chinese Writing	3((3)-0-6)
894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	3((2)-2-5)
894-386	การเขียนรายงานภาษาจีน Writing Reports in Chinese	3((2)-2-5)

894-331	การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน Listening and Discussing Current Topics	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-383	การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน Listening and Discussing News in Chinese			3((2)-2-5)
894-341	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-387	โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน Standard Chinese Structure			3((2)-2-5)
894-352	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	}	หรือ	3((2)-2-5)
894-385	วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน Culture in Chinese Society Today			3((2)-2-5)
894-353	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History			3((3)-0-6)
894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร* Advanced Chinese for Communication			3((3)-0-6)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท Specific Types of Chinese Translation			3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ Independent Study			3((1)-4-4)

หมายเหตุ : * รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ไม่ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด (ระดับ 5 หรือระดับ 6 ตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป) ลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น และไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK 5 ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก

21 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกดังนี้

- กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

894-361	ชุดวิชาภาษาจีนธุรกิจ Course Series of Business Chinese	9((5)-8-14)
894-362	ชุดวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Course Series of Chinese for Tourism Industry	9((5)-8-14)
894-388	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1* Chinese for Business Communication I	3((2)-2-5)
894-389	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2* Chinese for Business Communication II	3((2)-2-5)

894-390	เศรษฐกิจและการค้าเงินในปัจจุบัน*	3((2)-2-5)
	Chinese Economy and Trade Today	
894-461	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5)
	Teaching Chinese as a Foreign Language	
894-462	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3((2)-2-5)
	Chinese for Secretary	
894-463	การล่ามภาษาจีน	3((2)-2-5)
	Chinese Interpreter	

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาแผน 3+1

- กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

894-322	การอ่านข่าวภาษาจีน	3((3)-0-6)
	Reading News in Chinese	
894-342	สำนวนและสุภาษิตจีน	3((3)-0-6)
	Chinese Idioms and Proverbs	
894-354	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน	3((2)-2-5)
	Thai-Chinese Cross-cultural Communication	
894-391	การประยุกต์ใช้ภาษาจีน*	3((2)-2-5)
	Applications of Chinese	
894-392	ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน*	3((2)-2-5)
	Experiences in Chinese Language and Culture	
894-464	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3((2)-2-5)
	Chinese for Job Application)	

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาแผน 3+1

2.2.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

893-221	การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)
	Speaking English in the Workplace	
893-222	การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน	3((3)-0-6)
	Practical Reading and Listening in English	
893-323	การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)
	Writing English in the Workplace	

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

893-271	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative Korean I	3((3)-0-6)
893-272	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative Korean II	3((3)-0-6)
893-373	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative Korean III	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

893-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3((3)-0-6)
893-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3((3)-0-6)
893-313	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Grammar I	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษามลายู

893-251	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative Malay I	3((3)-0-6)
893-252	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative Malay II	3((3)-0-6)
893-353	หลักภาษามลายู Malay Grammar	3((3)-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะศิลปศาสตร์

4. หมวดวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา

9 หน่วยกิต

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา* Cooperative Education Preparation	1((0)-2-1)
894-472	สหกิจศึกษา** Cooperative Education	9((0)-54-0)

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เป็นรายวิชาบังคับเรียนก่อนสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนรายวิชา 894-472
สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิต
สะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม
** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา เป็นรายวิชาทดแทนวิชาเลือกทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกทั่วไป 6 หน่วยกิต
สำหรับนักศึกษาเลือกแผนการศึกษาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

894-111	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-15)
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
895-223G2B	คิดสร้างสุข	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
(หมายเหตุ: *กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา)		
วิชาเลือกศึกษาทั่วไป		2 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-112	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-15)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
950-102	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
200-107	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
(หมายเหตุ: *กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา)		
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1-2 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx		
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-352	วัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 1	3((3)-0-6)
460-001	ไวยากรณ์สำหรับผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
895-211G2A	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)
894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)
894-341	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 2	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)
820-100G7	รักษ์โลก รักย์เรา	2((2)-0-4)
200-103	ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1-2 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx		
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

894-311	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1	3((3)-0-6)
894-331	การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน	3((3)-0-6)
894-351	สำเนาประเทศจีน	3((3)-0-6)
894-353	ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-312	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2	3((3)-0-6)
894-321	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 1	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 3	3((3)-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร*	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 3	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 4	3((3)-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การสอบ HSK เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ นักศึกษาต้องยื่นผลสอบ HSK ระดับ 5 หรือระดับ 6 ที่มีผลคะแนนตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป โดยยื่นผลสอบได้ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาคือผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการสอบ

* รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา*	1((0)-2-1)
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร**	3((3)-0-6)
894-472	สหกิจศึกษา***	9((0)-54-0)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2 โดยลงทะเบียนเรียนประเภท Audit ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิต รายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

** รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

*** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท credit และต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน G หรือ P เท่านั้น

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (แผน 3+1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

894-111	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-15)
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
895-223G2B	คิดสร้างสุข	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
(หมายเหตุ: *กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา)		
วิชาเลือกศึกษาทั่วไป		2 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-112	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-15)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
950-102	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
200-107	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
(หมายเหตุ: *กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา)		
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1-2 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx		
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 1	3((3)-0-6)
460-001	ไวยากรณ์ผู้ประกอบกร	1((1)-0-2)
895-211G2A	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)
894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)
894-387	โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 2	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้		
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)
820-100G7	รักษ์โลก รักเรา	2((2)-0-4)
200-103	ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1-2 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx		
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสาธารณรัฐประชาชนจีน

ภาคการศึกษาที่ 1

894-381	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1	3((2)-2-5)
894-383	การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน	3((2)-2-5)
894-384	จีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
894-385	วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 1*	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 1	3((2)-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ภาคการศึกษาที่ 2

894-353	ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6)
894-382	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2	3((2)-2-5)
894-386	การเขียนรายงานภาษาจีน	3((2)-2-5)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 2	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 3	3((2)-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร*	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 3	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 4	3((3)-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การสอบ HSK เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ นักศึกษาต้องยื่นผลสอบ HSK ระดับ 5 หรือระดับ 6 ที่มีผลคะแนนตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป โดยยื่นผลสอบได้ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการสอบ

* รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา*	1((0)-2-1)
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-472	สหกิจศึกษา***	9((0)-54-0)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยลงทะเบียนเรียนประเภท Audit ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิต รายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

*** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท credit และต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน G หรือ P เท่านั้น

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)

Modern Life for Green Love

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบัน ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน สถานการณ์การใช้น้ำและผลกระทบจากชีวิตประจำวัน สถานการณ์อากาศเสียและการผลิตขยะมูลฝอย วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและมลพิษ

Current situation of world environment, natural resources for living; current pollution in community; current situation of water usage and impact from daily life; current situation of air pollution and solid waste; natural resources and pollution management

200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)

Internet of Thing for Digital life

แนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยุคใหม่, แนะนำเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่, การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างชาญฉลาด, หลักการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้งาน แนะนำโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Introduction to modern computer technology; introduction to modern communication technology; smart internet usage; introduction to Internet of Things; introduction to program applications for 21st century skills

315-104G4 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)

Digital Technology Literacy

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

315-201G7 ชีวิตแห่งอนาคต

2((2)-0-4)

Life in the Future

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด เทคโนโลยีสารสนเทศกับการใช้ชีวิตในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์

Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; information technology for living in the future; artificial intelligence

388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

Health for All

หลักการและขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จำลองปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย สัญญาณเตือน การประเมินและการดูแลเบื้องต้นของอาการทางจิต การดูแลสุขภาพตามวัย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

Principle and steps of basic life support, practice of basic life support in simulated situation; common mental health problems, warning signs, initial assessment and care; concepts of health and health promotion; first aid

460-001 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

Idea to Entrepreneurship

การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools

820-100G7 รักโลก รักเรา

2((2)-0-4)

Save Earth Save Us

หลักการอยู่อาศัยและใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัยและยั่งยืน

Concept for creative, sustainable, and environmental friendly living, survival, and adaptation in the changing environment, science and technology, and society including environmental awareness raising with up-to-date edutainment for young generation

880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

Benefit of Mankind

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind

890-102G1 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Everyday English

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด
ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication

890-103G1 ภาษาอังกฤษพร้อมใจ

2((2)-0-4)

English on the Go

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ
ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts

890-104G1 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล

2((2)-0-4)

English in the Digital World

การฟังและอ่านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อสาระที่ฟังและอ่านอย่างมี
วิจารณญาณ

Listening and reading in English in the digital world; critically responding to listening and reading texts through speaking and writing

890-105G1 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2((2)-0-4)

English for Academic Success

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดง
ความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณญาณ

English listening and reading in academic contexts; analyzing and responding critically to academic texts through speaking and writing

890-014 ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง

2((2)-0-4)

English Pronunciation through Songs

เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET
มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป

การออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ เสียงพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้าย การเน้นเสียงในระดับคำ
การโยงเสียง หน่วยเสียงที่เป็นปัญหาของคนไทย การเพิ่มพูนวงศัพท์และสำนวนภาษาในภาษาอังกฤษ การฝึกและการพัฒนา
ทักษะด้านการฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

Pronunciation of English consonants and vowels; initial and final sounds; word stress; linking sounds; sounds
problematic to Thais; building English vocabulary, idioms, and expressions; practicing and improving listening skills and
pronunciation through English songs

890-020	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	2((2)-0-4)
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป		
การสร้างความตระหนักรู้ถึงลักษณะการดำเนินบทสนทนาและหน้าที่ของภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่วไปในบริบททางปฏิสัมพันธ์ต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในชีวิตประจำวัน		
Raising awareness of organizational features of conversation and functions of conversational English in everyday life; making small talk in English in different interactional contexts; developing essential English conversation skills for everyday social interaction		
890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน English in the Workplace	2((2)-0-4)
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป		
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดสื่อสารในที่ทำงานในบริบททางธุรกิจ เช่น การต้อนรับแขก การโทรศัพท์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอข้อมูล การเขียนเชิงธุรกิจ และทักษะเพื่อการสมัครงาน		
Skills for communication in the workplace covering the four skills of reading, writing, listening, and speaking in the business context: welcoming guests and visitors, telephoning and writing email, presenting information, business writing; and job application skills		
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน English for Job Interview	2((2)-0-4)
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป		
ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการสัมภาษณ์งาน ศัพท์และสำนวนสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน การออกเสียงระดับคำและระดับประโยค ทักษะการถามและตอบคำถาม การสัมภาษณ์งานเสมือนจริง จดหมายและอีเมลขอบคุณ		
Job interview insights; vocabulary and expressions for job interviews; pronunciation at word and sentence levels; questioning and answering skills; mock interviews; thank you letter and e-mail		
890-060	ภาษาอังกฤษตลอดเวลา English Twenty-Four/Seven	2((2)-0-4)
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป		
การใช้แฮชแท็ก (hashtag) ตัวย่อและคำบรรยายภาษาอังกฤษในการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ทางสื่อสังคม ออนไลน์ การวิเคราะห์สื่อภาษาอังกฤษที่เผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ มารยาทในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเลือกใช้ทรัพยากรทางการเรียนรู้ออนไลน์ที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และการผลิตสื่อ ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์โดยสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคม		

The use of hashtags, abbreviations, acronyms, and captions in English in the production of content to be published on social media; the analysis of content in English published on social media; the social media etiquette; the selection of creative and constructive online learning resources and the production of content in English that reflects social responsibility on social media

895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)

Good Citizens

บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society

895-211G2Aการคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)

Thinking and Behavioral Prediction

การคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา พฤติกรรมศาสตร์ การตัดสินใจ การทำนายพฤติกรรม

Systematic thinking; problem solving; behavioral science; decision making; behavior prediction

895-223G2Bคิดสร้างสุข 2((2)-0-4)

Cultivating Happiness through Positivity

ความคิดกับความสุข รูปแบบการคิด นานาทัศนะ วิธีคิดกำหนดวิถีทาง รูปแบบความสุข ความคิดเชิงบวก ความสุขกับการศึกษา ความสุขกับความสัมพันธ์ และการประยุกต์รูปแบบการคิดมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

Thoughts and happiness; cognitive styles; method of determining; happiness styles; positive thinking; happiness and education; happiness and relationships; applying thinking styles in living and working

950-102 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)

Happy and Peaceful Life

การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

หมวดวิชาเฉพาะ

880-411 เตรียมสหกิจศึกษา

1((0)-2-1)

Cooperative Education Preparation

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Preparation for cooperative education; studying and searching documents related to job training; personality development; presentation techniques; report writing and work ethics

894-111 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1

9((6)-6-15)

Course Series of Elementary Chinese Usage I

ระบบสัทอักษรพินอิน (拼音) การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง ฟังเพื่อจำแนกเสียง วิเคราะห์ความแตกต่างของคำที่ออกเสียงคล้ายกัน คำศัพท์ภาษาจีน 500-600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็ม 100 อักษร วิธีเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคระดับพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การออกเสียงในการแสดงอารมณ์ความรู้สึก ฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด การฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน และการแปลเนื้อหาในชีวิตประจำวันง่าย ๆ

The Pinyin system (拼音); Mandarin Chinese pronunciation of consonants, vowels, and tones; listening to discriminate sounds; analyzing differences of words with similar sounds; 500-600 Chinese words; reading 100 traditional Chinese characters; basic Chinese character writing methods; basic grammar and sentence structures; simple everyday life conversation; giving information about oneself and others; expressing feeling and emotions through speech; practicing assigned topics of conversation; practicing reading and writing skills, and translating simple everyday life conversation

894-112 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2

9((6)-6-15)

Course Series of Elementary Chinese Usage II

รายวิชาบังคับก่อน: 894-111 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1

ไวยากรณ์ หลักการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600-700 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติม 100 อักษร การฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลเรื่องราวในชีวิตประจำวันด้วยประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การสรุปใจความสำคัญ การใช้คำศัพท์ สำนวนให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด รูปแบบเส้นขีดอักษรจีน ลำดับขีดอักษรจีน โครงสร้างอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน หมวดนำอักษรจีน วิธีการเปิดพจนานุกรมจีน-ไทย

Prerequisite: 894-111 Course Series of Basic Chinese Usage I

Grammar; everyday Chinese usage; additional 600-700 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters; practicing listening, speaking, reading, writing skills and translating everyday life conversation with more complex sentences; summarizing main ideas; use of words and idiomatic expressions appropriate for assigned situations; strokes of Chinese characters; stroke order for Chinese characters; structures of Chinese characters; components of Chinese characters; Chinese character radicals; use of Chinese-Thai dictionary

894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I รายวิชาบังคับก่อน: 894-112 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีน โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร Pre-requisite: 894-112 Course Series of Elementary Chinese Usage II Listening, speaking, reading, writing skills and Chinese translation; complex sentence structures; additional 600 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum	3((3)-0-6)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese Usage II รายวิชาบังคับก่อน: 894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลในระดับย่อหน้า คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร Prerequisite: 894-211 Intermediate Chinese Usage I Listening, speaking, reading, writing skills and translation at paragraph level; additional 600 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum	3((3)-0-6)
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน Principles of Chinese Reading หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และการฝึกฝนทักษะการอ่านจากบทความที่หลากหลาย Reading principles; reading strategies; reading for main ideas and reading various types of texts	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน Principles of Chinese Writing หลักการเขียนบรรยาย การเขียนเชิงเปรียบเทียบและการเขียนแสดงความคิดเห็น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนภาษาจีน Principles of descriptive writing; comparative writing and expressing opinions in writing; use of punctuation marks in Chinese	3((3)-0-6)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน Oral Presentation in Chinese รายวิชาบังคับก่อน: 894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 รูปแบบ วิธีการ ภาษาที่ใช้นำเสนอในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการฝึกฝนการพูดในที่สาธารณะ Prerequisite: 894-211 Intermediate Chinese Usage I Styles, methods and language used for presentation in different situations including public speaking practice	3((3)-0-6)

894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation ทฤษฎี กระบวนการแปล การใช้โครงสร้างประโยค การฝึกแปลทั้งภาษาไทยและภาษาจีน ลงพื้นที่ศึกษาเก็บข้อมูลด้านการแปล Theories and translation processes; use of sentence structures; Chinese-Thai and Thai-Chinese translation practice; field study and collecting data on translation	3((2)-2-5)
894-311	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese Usage I รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลจากบันทึกเสียงและบทความคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II Listening, speaking, reading, writing skills and translating fictional texts and selected texts; additional 600 Chinese words at a minimum	3((3)-0-6)
894-312	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese Usage II รายวิชาบังคับก่อน: 894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1 หรือ 894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลบทความสารคดีและวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร Prerequisite: 894-311 Advanced Chinese Usage I or 894-381 Chinese in real-life contexts I Listening, speaking, reading, writing skills, and translating non-fiction texts and selected literature passages; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge in different situations; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum	3((3)-0-6)
894-321	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ Academic Chinese Writing รายวิชาบังคับก่อน: 894-222 หลักการเขียนภาษาจีน รูปแบบและโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ การวิเคราะห์และการเขียนสรุปความ Pre-requisite: 894-222 Principles of Chinese Writing Styles and structures of academic Chinese writing; analysis and writing summaries	3((3)-0-6)

3((3)-0-6)

โครงสร้าง ประเภทของข่าวในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฝึกฝนทักษะอ่านและวิเคราะห์ข่าว
สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อและประเด็นที่หลากหลาย

Structures and types of news in print and electronic media; practicing reading and analyzing news on various topics and issues written in Chinese in print and electronic media

3((3)-0-6)

รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2

การฟังและการอภิปรายเป็นภาษาจีนในหัวข้อที่เป็นที่สนใจในปัจจุบันจากข่าวและสารคดี Prerequisite:

894-212 Intermediate Chinese Usage II

Listening and discussing in Chinese current topics of interest in news and documentaries

3((3)-0-6)

ชนิดคำ วลี ประโยค และโครงสร้างประโยคภาษาจีน กฎทางไวยากรณ์ และการวิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาจีน

Types of Chinese words, phrases, sentences and sentence structures; grammatical rules and Chinese grammar analysis

3((3)-0-6)

ที่มา ความหมาย คติ แนวคิดและการใช้ตำนานและสภายัตจินในชีวิตประจำวัน

Origins, meanings, morals, concepts and use of Chinese idioms and proverbs in everyday life

3((3)-0-6)

ประวัติศาสตร์ สังคม การปกครอง เศรษฐกิจ ประชากร การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสาธารณรัฐ
การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

History, society, administration, economics, demography, education, science and technology of the People's Republic of China (PRC); discussions on relevant topics

3((2)-2-5)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีและมารยาทจีน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีนและความ
ว่างวัฒนธรรมจีนในและนอกจีนแผ่นดินใหญ่ การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง

Fundamental knowledge of Chinese culture, etiquette and manners; differences between Thai and Chinese culture and differences between Chinese culture inside and outside mainland China; on-site study and data collection

- 894-353 ประวัติศาสตร์จีน 3((3)-0-6)**
Chinese History
 ความเป็นมาของสาธารณรัฐประชาชนจีน เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์จิ้นจนถึงค.ศ. 1949
 Background, important events and important people in the history of the People's Republic of China (PRC) before the Qin dynasty to 1949
- 894-354 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน 3((2)-2-5)**
Thai-Chinese Cross-cultural Communication
 ทฤษฎีของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม พลวัตของการติดต่อสื่อสารและวัฒนธรรมในสังคมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการรับรู้ มโนทัศน์ ทศนคติ ค่านิยมของบุคคลและสังคมที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง การปรับตัวทางวัฒนธรรม กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในสังคมไทยและสังคมชาวจีนทั้งในและนอกสาธารณรัฐประชาชนจีน การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง
 Theories of cross-cultural communication; communication and cultural dynamics; cultural exchange influencing perceptions, concepts, attitudes and values of individuals and societies with cultural differences; cultural adaptation, communication process for good relationship and understanding among Thai and Chinese individuals in Thai and Chinese societies including those inside and outside the People's Republic of China (PRC); on-site study and data collection
- 894-361 ชุดวิชาภาษาจีนธุรกิจ 9((5)-8-14)**
Course Series of Business Chinese
 คำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีน ในการสื่อสารทางธุรกิจปัจจุบัน ภาษาจีนในโรงงานอุตสาหกรรม E-commerce ช่องทางสำคัญและกระบวนการในการจัดซื้อและจัดจำหน่ายสินค้าระหว่างไทยจีน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในยุคดิจิทัล การล่ามในวงการธุรกิจ การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง
 Vocabulary and Chinese sentence structures regarding today's business communication; Chinese for industrial factories, E-commerce, important channels and the purchasing and distribution process between Thailand and China; business communication media creations in the digital age; business interpreting; on-site study and data collection
- 894-362 ชุดวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 9((5)-8-14)**
Course Series of Chinese for Tourism Industry
 คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม สถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และงานมัคคุเทศก์ และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คำศัพท์เฉพาะทางรูปแบบการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีมารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจการบิน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบดิจิทัล การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง

Terminology and language used in tourism and hotel business; general knowledge concerning hotel business; tourist attractions in Thailand; local culture and tour guide career and other related business; specialized terminology; language styles; communication skills in Chinese related to aviation business and knowledge about aviation business rules, etiquette and manners; communication and information media creations for tourism industry in digital form; on-site study and data collection

894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1

3((2)-2-5)

Chinese in real-life contexts I

รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2

การฟัง พูด อ่าน เขียน จากบันทึกและบทความคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II

Listening, speaking, reading and writing fiction and selected articles; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2

3((2)-2-5)

Chinese in real-life contexts II

รายวิชาบังคับก่อน: 894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1

การฟัง พูด อ่าน เขียน จากบทความสารคดีและวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-381 Chinese in real-life contexts I

Listening, speaking, reading and writing non-fiction texts and selected literature; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

894-383 การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน

3((2)-2-5)

Listening and Discussing News in Chinese

รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2

การฟังและการอภิปรายข่าวที่เป็นที่สนใจของสังคมจีนในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในการรับรู้ข่าวสารและกระแสของสังคมจีนจากสื่อต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II

Listening to news in Chinese and discussing current news of interest to Chinese society; application of knowledge and skills of Chinese language in receiving news and current issues in China from various media; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

- 894-384 จีนปัจจุบัน 3((2)-2-5)**
China Today
สังคม การปกครอง เศรษฐกิจ ประชากรและการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน เทคโนโลยีกับวิถีชีวิตของชาวจีนในปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของประเทศจีนในสังคมโลก สังเกตการณ์และเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
Society, administration, economy, population and education in the People's Republic of China (PRC) ; technology and the Chinese's way of life in the present time; China's role in international society; on-site observation and data collection in a country or a community that uses Chinese as the main medium of communication
- 894-385 วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน 3((2)-2-5)**
Culture in Chinese Society Today
วัฒนธรรมและมารยาทพื้นฐานในการปฏิบัติตน การเข้าสังคม รวมถึงธรรมเนียม ประเพณี และคตินิยมในสังคมจีนปัจจุบัน สังเกตการณ์และเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
Culture and basic social etiquette and manners; socialization; customs, traditions and beliefs of the Chinese at the present time; on-site observation and data collection in a country or community that uses Chinese as the main medium of communication
- 894-386 การเขียนรายงานภาษาจีน 3((2)-2-5)**
Writing Reports in Chinese
รายวิชาบังคับก่อน: 894-222 หลักการเขียนภาษาจีน
การเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การสรุปความ การอ้างเหตุผล เชิงอรรถ ครรชนี และบรรณานุกรม การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด
Prerequisite: 894-222 Principles of Chinese Writing
Writing reports in Chinese on researched topics; interpreting the topic, outlining, collecting data from reading; composing, concluding and reasoning; use of footnotes, indexes and references; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations
- 894-387 โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน 3((2)-2-5)**
Standard Chinese Structure
โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน ชนิด หน้าที่ของคำ วลี โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
Grammatical structure of standard Chinese; types and functions of words, phrases and sentence structures; application of Chinese grammatical knowledge in real life communication

894-388	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1 Chinese for Business Communication I ภาษาจีนพื้นฐานทางอาชีพธุรกิจโดยบูรณาการทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน สำหรับการติดต่อและดำเนินธุรกิจในประเทศจีน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มารยาทและวัฒนธรรมในการทำธุรกิจแบบจีน การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด Basic Chinese for business careers integrating listening, speaking, reading, and writing skills for contacting and operating business in the People's Republic of China; application of information technology to create business communication media; Chinese business manners and culture; application of knowledge and skills of Chinese language and culture in assigned real life situations	3((2)-2-5)
894-389	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2 Chinese for Business Communication II รายวิชาบังคับก่อน: 894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น รูปแบบธุรกิจ และการสื่อสารในโลกธุรกิจยุคใหม่ การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจของประเทศจีนในปัจจุบันและอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด Prerequisite: 894-363 Chinese for Business Communication I A higher level of Chinese for business communication; types of business and communication in the modern business world; business communication media creations in the digital age; application of innovations and technologies in doing business in the People's Republic of China's today and in the future; application of knowledge and skills of Chinese language and culture in assigned real life situations	3((2)-2-5)
894-390	เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน Chinese Economy and Trade Today สภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและการค้าภายในและระหว่างประเทศของจีนในปัจจุบัน การค้าระหว่างประเทศและแนวโน้มเศรษฐกิจของจีนภายใต้ยุทธศาสตร์ “เส้นทางสายไหมใหม่” (Belt and Road Initiative หรือ One Belt One Road) และยุทธศาสตร์ Made in China 2025 (MIC 2025) สินค้านำเข้าและส่งออกสำคัญของจีน การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร General conditions of Chinese economy; domestic trade and international trade today; Chinese international trade and economic trends under the strategies of the “New Silk Road” (Belt and Road Initiative or One Belt One Road) and Made in China 2025 (MIC 2025); major Chinese imports and exports; on-site study and data collection in a country or a community that uses Chinese as a main medium of communication	3((2)-2-5)
894-391	การประยุกต์ใช้ภาษาจีน Applications of Chinese ภาษาและการประยุกต์ใช้ภาษาผ่านประสบการณ์จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ Language and language application through actual experience in a country or a community that uses Chinese as a native language	3((2)-2-5)

894-392	ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน Experiences in Chinese Language and Culture ภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีนผ่านประสบการณ์จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ Chinese language, society and culture through actual experiences in a country or a community that uses Chinese as a native language	3((2)-2-5)
894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร Advanced Chinese for Communication เงื่อนไขผู้เรียน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการสอบ HSK 5 การประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสารในสังคมและบริบทการทำงาน สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK 5 ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ Required student status: 4 th year student with HSK 5 result Application of advanced Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in general and work contexts; Students passing HSK 5 as required by the curriculum are exempt from studying this course	3((3)-0-6)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท Specific Types of Chinese Translation รายวิชาบังคับก่อน: 894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน การแปลบทความภาษาไทยและภาษาจีน การแก้ปัญหาในการแปลเนื้อหาประเภทต่าง ๆ จากบทแปลเฉพาะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการคัดสรร ประเด็นปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภาษาในการแปล การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่หรือสถานประกอบการ Prerequisite: 894-241 Basic Chinese Translation Translation of Thai and Chinese articles; problems in translating specific types of selected topics; issues related to using technology to assist translation; on-site study and collecting data in the workplace	3((2)-2-5)
894-461	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language ทฤษฎีและวิธีการการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การทำแผนการสอน บทบาทและจรรยาบรรณของครู การจัดการชั้นเรียน การออกแบบและผลิตสื่อการสอน เทคนิคการสอนภาษาจีนรายทักษะ การสังเกตการสอน และเก็บข้อมูลการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษาต่าง ๆ Theories and methods for teaching Chinese as a foreign language; writing teaching plans; teacher's roles and ethics; classroom management; design and production of teaching materials; teaching techniques for each Chinese language skill; classroom observation and collecting data about teaching and learning at educational institutions	3((2)-2-5)

894-462	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ Chinese for Secretary	3((2)-2-5)
	คำศัพท์และประโยค รูปแบบการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาจีนในงานเลขานุการ การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่การทำงานจริง Vocabulary and sentences; language styles; communication skills using Chinese in secretarial work; on-site study and data collection	
894-463	การล่ามภาษาจีน Chinese Interpreter	3((2)-2-5)
	รูปแบบการปฏิบัติงานล่าม เทคนิคการเป็นล่าม จรรยาบรรณล่าม การแปลทสนทนาปากเปล่าในสถานการณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติงานภาคสนาม Types of interpreting; interpreting techniques; interpreting ethics; interpreting conversations in different situations; interpreting practicum	
894-464	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน Chinese for Job Application	3((2)-2-5)
	ทักษะและภาษาที่ต้องใช้ในการหางาน การสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ เน้นทักษะการเขียนและการพูดในบริบทของการหางาน การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง Skills and language for job seeking and job application; job interview; emphasis on writing and speaking in the job seeking context; on-site study and data collection	
894-471	การศึกษาอิสระ Independent Study	3((1)-4-4)
	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การดำเนินการวิจัยในด้านภาษาและวัฒนธรรมที่สนใจ การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบของการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า Basic research methodology; conducting research on topics of interest related to language and culture; presenting research in written and spoken forms	
894-472	สหกิจศึกษา Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เงื่อนไขผู้เรียน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	9((0)-54-0)
	การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงาน การประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การนำเสนอและจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน	

Required student status: 4th year student or equivalent

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

3((3)-0-6)

คำศัพท์และสำนวนภาษาสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและเชิงธุรกิจ การสังสรรค์ การขอและให้
ข้อมูล การให้คำแนะนำ การวางแผน การแสดงความคิดเห็น

3((3)-0-6)

การอ่านและการฟังคำสั่ง ป้าย ประกาศ โฆษณา หนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น วัสดุอ่านและฟังจากสื่อออนไลน์และอื่น ๆ การอ่านประโยชน์ที่ชาวและชาวต่างชาติในระดับอนุเจตรูปแบบต่าง ๆ การฟังบทสนทนาการอ่านและการฟังอย่างมีวิจรรย์ญาณ การสรุปความ

3((3)-0-6)

โครงสร้างประโยคและความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ทั่วไปและ
ธุรกิจให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์ การเขียนระดับประโยคและระดับย่อหน้า

3((3)-0-6)

อักษรเกาหลี ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โครงสร้าง และไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงศัพท์อย่างน้อย 400 คำ

Korean characters; four language skills for communication in daily life: speaking, reading, listening and writing; basic sentence structures and grammar; Korean conversations in daily life with a minimum of 400 words

893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)

Communicative Korean II

รายวิชาบังคับก่อน: 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบบการออกเสียงภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี ในวงศัพท์อย่างน้อย 500 คำ

Pre-requisite: 893-271 Communicative Korean I

Listening, speaking, reading and writing Korean in daily life; Korean phonetics; Korean culture with a minimum of 500 words

893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)

Communicative Korean III

รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม โครงสร้างประโยคและ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II

Listening, speaking, reading, and writing Korean with emphasis on accurate and appropriate communication; more complex sentence structures and grammar

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)

Japanese I

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การทักทายแบบง่ายๆ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐาน การใช้ ตัวอักษรฮิรางานะและคาตากานะ

Japanese pronunciation; simple greetings; conversations in Japanese using basic vocabulary and expressions; usage of Hirakana and Katakana characters

893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)

Japanese II

รายวิชาบังคับก่อน: 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้ศัพท์สำนวนและ ประโยคที่ใช้อยู่

Pre-requisite: 893-211 Japanese I

Correct Japanese pronunciation; everyday conversations focusing on frequently used vocabulary and expressions

893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)

Japanese Grammar I

รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2

คำและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น การผันคำกริยา หน้าที่และวิธีการใช้คำช่วย

Pre-requisite: 893-212 Japanese II

Japanese words and sentence structures; conjugation of verbs; function and usage of auxiliary words

กลุ่มวิชาภาษามลายู

893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)

Communicative Malay I

การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน

Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; basic vocabulary and structures

893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)

Communicative Malay II

รายวิชาบังคับก่อน: 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1

การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: 893-251 Communicative Malay I

Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; more complex vocabulary and structures

893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)

Malay Grammar

รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2

การสร้างคำและการเปลี่ยนชนิดคำ ชนิดของคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำที่บอกหน้าที่ ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างของประโยคต่าง ๆ

Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II

Word formation and derivation; types of noun, verb, adjective and words signifying functions; types of phrases and sentences; sentence structures

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

1. ผศ.ดร.นิธิตยา สุนทรธรรมนิติ, Ph.D. (International Chinese Language Education), Minzu University, P.R. China, 2561
2. ดร.ฐิติวรรณ ชีววิภาส, D.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Shanghai Normal University, P.R. China, 2558
3. ดร.อรกัญญา โรจนวานิชกิจ, DOL. (Chinese Philology), Xiamen university, P.R. China, 2558
4. นายศักรินทร์ สวัสดิ์, M.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Beijing Language and Culture University, P.R. China, 2564
5. Mr.Fenglong Zhang, M.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Shanghai Normal University, P.R. China, 2552

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ โดยสามารถสื่อสารได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน ในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้ 1.1 สามารถใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามเป้าหมายประสงค์ในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้ 1.2 สามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WIL)	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินโดยสถานประกอบการ 4. ผลการสอบ HSK
PLO2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ 2.1 ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนได้ 2.2 ตระหนัก เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 3. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WIL)	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินโดยสถานประกอบการ
PLO3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการและตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลองที่แตกต่างกันได้ 2. จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
มีคุณภาพได้	3. จัดโครงการบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง มาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 4. จัดการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน (WIL)	5. ประเมินโดยสถานประกอบการ
PLO4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบนพื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน	1. เน้นการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 2. จัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด โดยการกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. จัดการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน (WIL)	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมกลุ่ม 4. ประเมินโดยสถานประกอบการ
PLO5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นนอกจากภาษาจีนได้อย่างน้อยอีก 1 ภาษา	1. เน้นการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นความแตกต่างของแต่ละภาษาร่วมกัน	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา
PLO6 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต	1. เน้นการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 3. ปลุกฝังความมีวินัย ความเป็นระเบียบ ความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักศึกษาโดยกำหนดกฎระเบียบและเกณฑ์การประเมินในการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาการวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามตั้งแต่คาบแรกของภาคการศึกษา 4. อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา 5. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 4. ประเมินโดยสถานประกอบการ