

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	แพทยศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Medicine
	ชื่อย่อ	M.D.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นตามปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งตรงกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรบนรากฐานของปฏิบัตินิยม โดยให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนา ตามความสนใจ ความสนใจ และความสามารถ บนพื้นฐานความเชื่อว่ามนุษย์มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง มีอิสระเสรี และเชื่อว่าการเรียนรู้คือชีวิต ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการปฏิบัติของผู้เรียน มิใช่เพียงการถ่ายทอดความจริง ความรู้ที่ดีต้องช่วยแก้ปัญหาและเป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคม ความรู้คือการปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของชีวิต ซึ่งต้องมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในวิชาชีพเวชกรรมในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการประเมินผลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกสมรรถนะอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดหลักสูตร การพัฒนาประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ การเรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางพัฒนาการนิยมและมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรนี้มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองก่อนปฏิบัติงานจริง พัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน พัฒนาการใช้เหตุผลทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ในการจัดการปัญหาผู้ป่วย ส่งเสริมการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะในทีมสหวิชาชีพ ตลอดจนริเริ่มการเรียนรู้การคิดเชิงระบบและศาสตร์ระบบสุขภาพในหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีแผนการศึกษาในหลักสูตร 4 แผนการศึกษา ทุกแผนการศึกษากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพเวชกรรมเป็น 9 สมรรถนะด้วยมาตรฐานเดียวกัน แต่มีเป้าหมายที่มุ่งเน้นแตกต่างกันในแต่ละแผนการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในทุกภาคส่วนของระบบสุขภาพและสอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของนักศึกษา

1. แผนการศึกษาหลักสูตรสุขภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะการดูแลรักษาผู้ป่วยระดับตติยภูมิและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์

- PLO 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม
- PLO 2 Communication การสื่อสาร
- PLO 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- PLO 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย
- PLO 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- PLO 7 System-Based Practices การปฏิบัติงานเชิงระบบ
- PLO 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- PLO 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

2. แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชุมชนบท

ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการทำงานบริหารสุขภาพประชาชนในชุมชนชนบท

- PLO 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม
- PLO 2 Communication การสื่อสาร
- PLO 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- PLO 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย
- PLO 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- PLO 7 Rural Community Practices and System-Based Practices**
การปฏิบัติงานในชุมชนชนบทและการปฏิบัติงานเชิงระบบ
- PLO 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- PLO 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

3. แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะการทำงานเชิงระบบและการพัฒนาระบบบริหารสุขภาพเพื่อประชาชน

- PLO 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม
- PLO 2 Communication การสื่อสาร
- PLO 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- PLO 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย
- PLO 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- PLO 7 System-Based Practices and Healthcare System Evolution**
การปฏิบัติงานเชิงระบบและการปฏิรูประบบบริหารสุขภาพ
- PLO 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- PLO 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

4. แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย

ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงในการทำวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

PLO 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม

PLO 2 Communication การสื่อสาร

PLO 3 Standard Medical Care การบริบาลทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

PLO 5 Research and Digital Information Literacy การวิจัยและการใช้สารสนเทศดิจิทัล

PLO 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 7 System-Based Practices การปฏิบัติงานเชิงระบบ

PLO 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

PLO 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (ทุกแผนการศึกษา)

248 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา (หน่วยกิต)			
	พหุศักยภาพ	แพทย์เพื่อ ชาวชนบท	ปฏิรูประบบ สุขภาพ	ส่งเสริม การวิจัย
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	30
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4	4	4	4
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5	5	5	5
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4	4	4	4
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4	4	4	4
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5	5	5	5
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2	2	2	2
รายวิชาเลือก	6	6	6	6
หมายเหตุ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการการเรียนการสอนในทุกสาระ				
2. หมวดวิชาเฉพาะ	212	212	212	212
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196	195	196	196
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็น จุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความ สนใจของผู้เรียน	16	17	16	16
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	6

***นักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 6 ปีได้ จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตร 4 ปี โดยมีโครงสร้างหลักสูตรเหมือนกันทั้ง 4 แผนการศึกษา คือ แผนการศึกษาพหุศักยภาพ แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ และแผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
	ชื่อย่อ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Science (Medical Science)
	ชื่อย่อ	B.Sc. (Medical Science)

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (ทุกแผนการศึกษา)	120	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	-	หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4	หน่วยกิต
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5	หน่วยกิต
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
หมายเหตุ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการบูรณาการ การเรียนการสอนในทุกสาระ		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1. แผนการศึกษาพหุศักยภาพ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4((3)-2-7)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21	3((2)-2-5)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล	4((1)-4-7)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ	4((1)-4-7)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5 หน่วยกิต
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม	1(0-2-1)
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์	3((1)-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196 หน่วยกิต
311-112 จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
311-210 วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211 ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212 ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213 ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215 ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216 ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
311-310 ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312 ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)

311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)

388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน		16 หน่วยกิต
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		
388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
977-358	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางการแพทย์	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง		

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสริมประสบการณ์ 1 จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาพหุศักยภาพ

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอพลาเซีย	2((2)-0-4)
977-358	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางการแพทย์	3((2)-2-5)
รวม		39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
รวม		41((x)-y-z)

ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระเบียน	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 1	-
รวม		30((x)-y-z)

ปีที่ 4

388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
รวม		41((11)-46-66)

ปีที่ 5

388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 2	-
รวม		50((x)-y-z)

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 3	-

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2. แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4((3)-2-7)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21	3((2)-2-5)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล	4((1)-4-7)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ	4((1)-4-7)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5 หน่วยกิต
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม	1(0-2-1)
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์	3((1)-4-4)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196 หน่วยกิต
311-112 จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
311-210 วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211 ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212 ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213 ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215 ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216 ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
311-310 ระบบประสาท	4((2)-4-6)

311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผักระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผักระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
389-411	เวชศาสตร์ชนบท 1	2((2)-0-4)
389-412	เวชศาสตร์ชนบท 2	5(0-8-7)
389-413	เวชศาสตร์ชนบท 3	5(0-8-7)
389-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6	2((1)-2-3)
389-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 7	4(0-6-6)
389-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 6	2((1)-2-3)
389-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 7	4(0-6-6)
389-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
389-442	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1	3(0-6-3)
389-443	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2	3(0-6-3)
389-451	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 4	3((1)-2-6)
389-461	สุขภาพและโรคของสตรี 4	3((1)-2-6)
389-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
389-501	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
389-511	เวชศาสตร์ชนบท 4	2((2)-0-4)
389-512	เวชศาสตร์ชนบท 5	3(0-6-3)
389-513	เวชศาสตร์ชนบท 6	4(0-8-4)
389-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8	2((1)-2-3)
389-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9	4(0-6-6)

389-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8	2((1)-2-3)
389-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9	4(0-6-6)
389-541	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3	3((1)-4-4)
389-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 5	3((1)-2-6)
389-561	สุขภาพและโรคของสตรี 5	3((1)-2-6)
389-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 3	2((1)-2-3)
389-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4	2(0-2-4)
389-573	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 3	2((2)-0-4)
389-574	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 4	2(0-4-2)
389-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3	3((1)-2-6)
389-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
389-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
389-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
389-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
389-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
389-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
389-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	3(0-12-0)
389-691	เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา	1(0-4-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน		17 หน่วยกิต
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		
389-111	สัมผัสนบพไทย	2((1)-2-3)
389-444	การวิจัยและพัฒนากการส่งเสริมสุขภาพ	2((1)-2-3)
389-542	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์และการวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
389-601	เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์	2(0-8-0)
389-611	เวชปฏิบัติชนบท	8(0-32-0)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------------------------	-------------------

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 389-502 เสริมประสบการณ์เรียนรู้ (Enhanced Experiential Learning) จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่างๆ ตามความสนใจไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอพลาเซีย	2((2)-0-4)
389-111	สัมผัสชนบทไทย	2((1)-2-3)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
รวม		39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
รวม		41((x)-y-z)

ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 1	-
รวม		30((x)-y-z)

ปีที่ 4

389-411	เวชศาสตร์ชนบท 1	2((2)-0-4)
389-412	เวชศาสตร์ชนบท 2	5(0-8-7)
389-413	เวชศาสตร์ชนบท 3	5(0-8-7)
389-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6	2((1)-2-3)
389-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 7	4(0-6-6)
389-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 6	2((1)-2-3)
389-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 7	4(0-6-6)
389-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
389-442	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1	3(0-6-3)
389-443	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2	3(0-6-3)
389-444	การวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ	2((1)-2-3)
389-451	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 4	3((1)-2-6)
389-461	สุขภาพและโรคของสตรี 4	3((1)-2-6)
389-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
รวม		42((10)-52-64)

ปีที่ 5

389-501	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
389-502	เสริมประสบการณ์เรียนรู้	3(0-4-5)
389-511	เวชศาสตร์ชนบท 4	2((2)-0-4)
389-512	เวชศาสตร์ชนบท 5	3(0-6-3)
389-513	เวชศาสตร์ชนบท 6	4(0-8-4)
389-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8	2((1)-2-3)
389-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9	4(0-6-6)
389-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8	2((1)-2-3)
389-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9	4(0-6-6)
389-541	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3	3((1)-4-4)
389-542	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์และการวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
389-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 5	3((1)-2-6)
389-561	สุขภาพและโรคของสตรี 5	3((1)-2-6)
389-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 3	2((1)-2-3)
389-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4	2(0-2-4)
389-573	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 3	2((2)-0-4)
389-574	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 4	2(0-4-2)
389-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3	3((1)-2-6)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 2	-
รวม		48((13)-58-73)

ปีที่ 6

389-601	เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์	2(0-8-0)
389-611	เวชปฏิบัติชนบท	8(0-32-0)
389-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
389-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
389-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
389-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
389-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
389-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
389-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	3(0-12-0)
389-691	เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา	1(0-4-0)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 3	-
รวม		48(0-192-0)

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

3. แผนการศึกษาปริญญาระบบสุขภาพ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4((3)-2-7)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21	3((2)-2-5)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล	4((1)-4-7)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ	4((1)-4-7)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5 หน่วยกิต
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม	1(0-2-1)
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์	3((1)-4-4)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196 หน่วยกิต
311-112 จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
311-210 วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211 ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212 ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213 ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215 ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216 ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
311-310 ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312 ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)

311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)

388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน		16 หน่วยกิต
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		
388-151	สัมผัสระบบบริการสุขภาพ	2((1)-2-3)
388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง		

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสริมประสบการณ์ 1 จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาปฎิรูประบบสุขภาพ

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-151	สัมผัสระบบบริการสุขภาพ	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
รวม		39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด โดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
รวม		41((x)-y-z)

ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระเบียน	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 1	-
		รวม 30((x)-y-z)

ปีที่ 4

388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
		รวม 41((11)-46-66)

ปีที่ 5

388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 2	-
รวม		50((x)-y-z)

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 3	-
รวม		47((x)-y-z)

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

4. แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4((3)-2-7)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21	3((2)-2-5)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล	4((1)-4-7)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ	4((1)-4-7)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5 หน่วยกิต
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม	1(0-2-1)
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์	3((1)-4-4)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196 หน่วยกิต
311-112 จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
311-210 วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211 ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212 ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213 ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215 ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216 ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
311-310 ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312 ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)

311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
387-212	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-4-2)
387-313	ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
387-515	การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นีโอพลาเซีย	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)

388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน		16 หน่วยกิต
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		
387-111	หลักเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
387-414	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง		

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสริมประสบการณ์ 1 จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
387-111	หลักเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอพลาเซีย	2((2)-0-4)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
รวม		39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
387-212	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-4-2)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
รวม		41((x)-y-z)

ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
387-313	ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 1	-
รวม		30((x)-y-z)

ปีที่ 4

387-414	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
รวม		41((11)-46-66)

ปีที่ 5

387-515	การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 2	-
รวม		50((x)-y-z)

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 3	-
รวม		47((x)-y-z)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 4((3)-2-7)

The King's Philosophy for the Benefit of Mankind

การถอดบทเรียนศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนายั่งยืน พระราโชวาทของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดช-วิกรม พระบรมราชชนก การบูรณาการศาสตร์พระราชาในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์

Lessons learned from the King's philosophy, the working principles of His Majesty King RAMA IX; the sufficiency economy philosophy and sustainable development principles; royal guidance of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla; integration of the King's philosophy in the activities for the benefit of mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย 2((2)-0-4)

Ethics and Laws in Thai Society

หลักจริยธรรม หลักกฎหมายเบื้องต้น ความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมายในการดำเนินชีวิตในสังคม จริยธรรม การดำเนินชีวิตในสังคมไทย สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายของพลเมืองไทย กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กระบวนการยุติธรรมไทย กฎหมายและข้อบังคับระหว่างประเทศ

Principles of ethics; basic laws; the importance of ethics and laws in social life; ethical living in Thai society; legal rights and duties of Thai citizens; important laws in daily life; health related laws, Judiciary of Thailand, international laws and regulations

895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21 3((2)-2-5)

Life in the 21st Century

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 ปรากฏการณ์สังคมพหุวัฒนธรรม พฤติกรรมและการสื่อสารของมนุษย์ในบริบทที่หลากหลาย การบริหารจัดการชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม

Social changes in the 21st century; phenomena of pluralistic societies; human behaviors and communications in diverse contexts; life management for happiness based on morals and ethics

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

345-103

ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล

4((1)-4-7)

Essential Skill for Digital Literacy

เครื่องมือพื้นฐานการรู้ดิจิทัล ฟังก์ชันและคุณสมบัติพื้นฐานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยี เครื่องมือค้นหาและเรียนรู้ดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ข้อมูลและสื่อ การสร้างเนื้อหาทางดิจิทัล การใช้ข้อมูลร่วมกัน การแก้ปัญหาเชิงคำนวณอย่างมีตรรกะและลำดับขั้นตอน การใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม การอ้างอิงและการอ้างอิงท้ายเล่ม การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

Digital literacy basic tools; Essential functions and features of hardware, software and technology; digital searching and learning tools; communication and collaboration tools; data and media; digital content creation; sharing data; computable problem solving by logical and sequential steps; using technology based on ethical and moral concerns; referencing and citation; protecting personal data and privacy

สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

388-121

การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ

4((1)-4-7)

Health-Related Data Management and Statistics

การจัดการข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพ หลักการระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติเบื้องต้น การวัดและจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอสารสนเทศ ชีวสถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ในด้านระบาดวิทยาและงานทางการแพทย์และสาธารณสุข จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพ

Health- related data management and health information, basic epidemiology and biostatistics, measurement and data management, data analysis, and health information, basic biostatistics and applied epidemiology, medicine and public health, ethics and laws related on health-related data analysis

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

890-176

ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

English Listening and Reading Skills

กลยุทธ์การฟังและการอ่านเพื่อการสื่อสาร การจับใจความหลักและรายละเอียดของข้อความ การอนุมาน การคาดคะเน ความหมายศัพท์จากบริบท การระบุข้อมูลที่ต้องการเป็นพิเศษ การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน การระบุความเชื่อมโยงระหว่างคำและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในประโยค การแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น

Strategies for listening and reading for communication; getting gist and detail, inferring, guessing meanings of words in context, identifying specific information; analyzing complex sentence structures; identifying connections between words and sentence structures; distinguishing facts from opinions

890-177	การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ Critical English Listening and Reading รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 890-176 Prerequisite: 890-176 การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ การคัดกรองข้อมูลสำคัญ การจดบันทึกย่อ การอภิปรายประเด็นหลักจากสิ่งที่อ่านและฟัง การฟังและการอ่านประเด็นที่มีการโต้แย้ง การทำความเข้าใจบทพูดและบทอ่านที่มีขนาดยาวและมี การโต้แย้งที่ซับซ้อน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การอ้างอิง การประเมินเนื้อความอย่างมีวิจารณญาณ Summarizing, analyzing, interpreting, screening key information, note-taking, discussing major issues from reading and listening texts; listening to and reading controversial issues; understanding long and complex spoken and reading texts on controversial issues; compiling information from different source; citing information correctly; critically evaluating texts	2((2)-0-4)
890-178	การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์ English Conversation for Medical Students รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 890-176, 890-177 Prerequisite: 890-176, 890-177 การสนทนาและนำเสนอปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษ การจำแนกระหว่างศัพท์ทางการแพทย์และคำศัพท์ทั่วไป การใช้ภาษาในชีวิตประจำวันเพื่ออธิบายคำศัพท์ทางการแพทย์ กลยุทธ์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย English conversation and oral presentation; distinguishing between medical terminology and non-expert vocabulary; using non-expert language to explain medical terms; strategies for effective communication between doctors and patients	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา		
388-111	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย Exercise for Physical Health การฝึกปฏิบัติออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย การป้องกันและปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายที่พบบ่อย Practice in exercise for physical health; prevention and first-aid in common injuries from exercise	1(0-2-1)
388-212	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม Exercise for Holistic Health การฝึกการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ การฝึกเทคนิคการเคลื่อนไหว การสร้างสมดุลของร่างกาย การสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเฉพาะที่ การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย รองเท้า และอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Practice in exercise for physical, mental, social, and spiritual health; practice movement technic, body balance, practice specific muscle building; selection of sportswear, shoes, and tools in exercise for health	1(0-2-1)

รายวิชาเลือก

311-110

ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์

3((1)-2-6)

Physics of the Human Body

ฟิสิกส์พื้นฐานในการทำงานและสุขภาพของร่างกายมนุษย์ กลศาสตร์การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบการหายใจ ระบบประสาทและสมอง ความร้อน งาน และ พลังงานของร่างกาย แสงและการมองเห็น เสียงกับการพูดและการได้ยิน แม่เหล็กไฟฟ้ากับการทำงานของร่างกาย ฟิสิกส์อะตอมและฟิสิกส์นิวเคลียร์กับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เทคโนโลยีชีวฟิสิกส์เพื่อสุขภาพ

Fundamental Physics of human body function and health; mechanics of the musculoskeletal system, cardiovascular system, respiratory system, nervous system and brain; heat, work and energy of the body; light and vision; sound related to speech and hearing; electromagnetism and body functions; atomic and nuclear physics related to body transformation; biophysical technology for health

311-111

พื้นฐานของชีวิตมนุษย์

3((1)-4-4)

Fundamental of Human Life

โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อเยื่อและเซลล์ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของเซลล์ ระบบบัฟเฟอร์และสมดุลกรดด่าง โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ เมแทบอลิซึม กลไกวิถีชีวเคมีและการควบคุมเมแทบอลิซึมของร่างกายมนุษย์ โภชนาการและบทบาทต่อเมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม ระบบการขนส่ง การเคลื่อนไหว การสื่อสาร และการส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ การยึดเกาะและเคลื่อนที่ของเซลล์ การรักษาดุลยภาพ หน้าที่พื้นฐานของระบบประสาทอัตโนมัติ

Structure and composition of human tissues and cells; structure, composition and function of cells; buffer and pH balance system; structure, functions and biochemical mechanisms of the major biomolecules of human body; metabolism; mechanisms of the biochemical pathways and regulation of human body metabolism; nutrition and its role in metabolism; metabolic disorders; transport system, movement, communication and signaling within the cell and between cells; cell adhesion and movement; homeostasis; basic function of autonomic nervous system

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

311-112

จุลชีพและปรสิต

2((1)-2-3)

Microbes and Parasites

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของจุลชีพก่อโรคและปรสิตที่สำคัญ บทบาทและความสำคัญของไมโครไบโอมิต้าและเชื้อฉวยโอกาส กระบวนการก่อโรค พยาธิกำเนิดของจุลชีพและปรสิต พยาธิกำเนิดในระดับโมเลกุล หลักการตรวจและแปลผลทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เทคนิคการเพาะเชื้อ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อก่อโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การฆ่าเชื้อและน้ำยาฆ่าเชื้อ

Structures, components, and function of important pathogenic microbes and parasites; roles and significance of microbiota and opportunistic microbes; pathogenesis of microbes and parasites, molecular pathogenesis; laboratory investigations and interpretation; microbial culture techniques; epidemiology and distribution of pathogens; principles of infection prevention and control; disinfection and antiseptics

311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา Fundamental Biomedical Science of Medication ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์เกี่ยวกับยา องค์ประกอบของยาที่มีผลต่อความสามารถเชิงชีวภาพของยาในมนุษย์ กลไกการลำเลียงยาผ่านเยื่อพลาสมา กระบวนการเภสัชจลนศาสตร์ กระบวนการเภสัชพลศาสตร์ เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ อันตรกิริยาของยา ชีวสมมูลของยา หลักการเภสัชพันธุศาสตร์ การประเมินความปลอดภัยของยา อาการไม่พึงประสงค์จากยา ยาด้านจุลชีพและยาด้านปรสิต Fundamentals of biomedical sciences of drugs, drug constituents affecting the bioactivity of drugs in human, mechanism of drug transport through plasma membranes, pharmacokinetic processes, pharmacodynamic processes, pharmacology of drug acting on the autonomic nervous system, drug interactions, bioequivalence of medicine, principles of pharmacogenomics, drug safety assessment, adverse drug reactions, pharmacology of antimicrobial and antiparasitic drugs	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม Endocrine System and Metabolism โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบต่อมไร้ท่อ การสร้าง การหลั่ง การควบคุม การออกฤทธิ์และผลของฮอร์โมนต่อมไร้ท่อ เมแทบอลิซึมของร่างกาย พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Anatomy, histology, development, physiological functions of endocrine system, synthesis, secretion, regulation, action and effect of endocrine hormones; body metabolism; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of endocrine system, disorders of metabolism; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ Body Defense, Immunity and Infection โครงสร้าง พัฒนาการ และการทำงานของระบบน้ำเหลือง การทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคติดเชื้อและโรคทางระบบภูมิคุ้มกัน อาการทางคลินิก ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและระบบภูมิคุ้มกัน หลักการตรวจและการแปลผลการทดสอบทางภูมิคุ้มกันวิทยา การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการของโรคติดเชื้อ ยาปรับระบบภูมิคุ้มกัน ยาด้านจุลชีพและปรสิต Structure, development, and function of the lymphatic system; immune responses; pathogenesis, pathophysiology and pathology of infectious and immune diseases; clinical features; the relationship between genetics and the immune system; principles and practice of serological diagnosis, interpretation of results; laboratory diagnosis of infectious diseases; immunomodulator, antibiotics, antivirals and antiparasitics	4((2)-4-6)

311-213	ระบบหายใจ Respiratory System การสร้างและพัฒนาการของระบบหายใจ โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค กลไกการทำงานปกติ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบหายใจ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก ยาที่ใช้ในระบบหายใจ การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Formation and development of respiratory system, anatomical and histological structures; normal physiological functions; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of respiratory system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; drugs used in respiratory system; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด Cardiovascular System โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Anatomy, histology, development, physiological functions of cardiovascular system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of cardiovascular system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ Digestive System and Nutrition โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบย่อยอาหารและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบย่อยอาหาร การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย ภาวะโภชนาการ โภชนาการเชิงคลินิก ภาวะทุพโภชนาการ การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Anatomy, histology, development, physiological functions of digestive system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of digestive system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; nutrition, clinical nutrition, malnutrition; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	5((2)-4-9)

311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System โครงสร้างมหาวิทยาลัยภาคและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ของการทำงาน พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ สรีรวิทยาทางเพศและความผิดปกติ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Anatomy, histology, development, physiological functions of urinary and reproductive system; functional relationship; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of Urinary and Reproductive System; sex physiology and sexual disorders; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	5((3)-4-8)
311-310	ระบบประสาท Nervous System การสร้างและพัฒนาระบบประสาท โครงสร้างมหาวิทยาลัยภาคและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลอดเลือดที่ไปเลี้ยงระบบประสาทส่วนกลาง กลไกการทำงาน กลไกการควบคุมการเคลื่อนไหว กระบวนการของการรู้สึกรู้คิด การเรียนรู้ ความจำ และอารมณ์ กลไกการรับรู้และเกิดความเจ็บปวด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบประสาท การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก ยาที่ใช้ในระบบประสาท การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Formation and development of nervous system, anatomical and histological structures; blood supply of central nervous system; physiological functions, motor pathways, somatosensory pathways, learning, memory and emotion, mechanism of pain pathways; pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders of nervous system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; drugs used in nervous system; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง Musculoskeletal System โครงสร้างมหาวิทยาลัยภาคและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบกล้ามเนื้อและระบบโครงร่าง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม	3((2)-2-5)

Anatomy, histology, development, physiological functions of muscular system and skeletal system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases and disorders of musculoskeletal system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-313 การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ 3((2)-2-5)

Higher Brain Function and Special Sensation

โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของสมองส่วนซีรีบรัมและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ วิธีประสาทของตาและหู ระบบประสาทรับรู้ความรู้สึกพิเศษ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Anatomical and histological structures, development, physiological functions of cerebrum and special sensory organs, visual and auditory pathways, special sensory systems; pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

387-212 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์ 2(0-4-2)

Proposal Development in Medical Research

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-111

Prerequisite: 387-111

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่างศึกษา เทคนิคทางห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

Research design; research proposal writing; sample size calculation; techniques in basic science laboratory

387-313 ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์ 3(0-6-3)

Medical Research Operation

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-212

Prerequisite: 387-212

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การปฏิบัติงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือด้านคลินิก การเก็บข้อมูลและการป้อนข้อมูล การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย

Full proposal development; conducting basic science research or clinical research; data collection and data input; presentation of research progress

387-515	การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์ Research Presentation for Medical Research รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-414 Prerequisite: 387-414 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย Research results presentation; research report writing; research dissemination	3(0-6-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์ History and Innovation in Medicine การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F วิวัฒนาการและแนวคิดของการแพทย์ตะวันตกและตะวันออก การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย เกษตรกรรมไทย พระราชประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันและการสาธารณสุขของไทย ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข ประวัติศาสตร์โรคระบาด ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบในการสร้างนวัตกรรม Development and concepts of western and eastern medicine; evolution and theory of Thai traditional medicine and Thai Pharmacy; development of Thai modern medicine; history and life of Prince Mahidol of Songkla, Father of Thai modern medicine and public health; evolution of medical sciences, technology, innovation and public health; key persons in innovation of medicine and public health development; History of epidemic diseases; concepts, creative and design thinking in innovation of medical sciences	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ Fundamentals of Human Genetics and Genomics ความรู้พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ กระบวนการที่ปกติและผิดปกติตั้งแต่ระดับโครโมโซม ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และโปรตีน พันธุประวัติและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ปัจจัยส่งเสริม การเกิดโรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีการตรวจจีโนมในมนุษย์และการแปลผลการตรวจจีโนม ผลกระทบของความรู้และเทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์และจีโนมทางจริยธรรมและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างจีโนมไทป์และฟีโนไทป์ การแสดงผลและการฝ่าเหล่าของยีน ลักษณะทางคลินิกของโรคพันธุกรรมที่พบบ่อย หลักการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการวินิจฉัยสำหรับการให้คำปรึกษาเบื้องต้น Basic knowledge of human genetics and genomics, structure and function of chromosomes, DNA, RNA, and proteins; genetic ancestry and inheritance patterns of genetic disorders; genetic risk factors for diseases; genomic technology in human and interpretation of genome testing results; effects of knowledge and technology in genetics and genomes on ethical and social issues; genotype-phenotype correlations; gene expression and mutation of genes; clinical presentation of common genetic diseases; principle of genetic counseling; use of appropriate diagnostic technology for getting initial advisory information	4((2)-4-6)

388-141

นีโอพลาเซีย

2((2)-0-4)

Neoplasia

กลไกการควบคุมการสร้างเซลล์ใหม่และการเจริญเติบโตของเซลล์ ความผิดปกติของการสร้างและเจริญเติบโตของเซลล์ พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของเนื้องอก สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดเนื้องอกที่พบบ่อย การจำแนกประเภทและหลักการเรียกชื่อเนื้องอก พฤติกรรมและการแพร่กระจายของเนื้องอก ระดับความรุนแรงและการแบ่งระยะของเนื้องอก ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาของมะเร็ง หลักการดูแลผู้ป่วยมะเร็งแบบองค์รวม

Mechanisms of new cell formation and cell growth control; disorder of new cells formation and cells growth; pathogenesis and pathophysiology of tumor; course and risk factors of common tumors; classification and principle of nomenclature of tumors; behavior and metastasis of tumors; severity and staging of tumors; clinical presentation; basic laboratory diagnosis tests; epidemiology of cancer; holistic care for patients with cancer

388-203

พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1

2((1)-3-2)

Fundamental of Medical Profession I

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพ การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์กลุ่ม ทักษะที่ไม่ใช่ทางเทคนิคสำหรับการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ปรากฏการณ์ และบริบททางสังคม รากฐานการสัมภาษณ์ ประวัติภาพชีวิตการเจ็บป่วย ทักษะการตรวจร่างกาย และหัตถการพื้นฐาน การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการด้านความปลอดภัย จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศดิจิทัลทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การจัดการชีวิต

Empathic communication and communication in relationship; narrative communication; interpersonal relationship and group interaction; non-technical skills for teamwork, relationship between health behaviors and cultures, believes, social phenomena and contexts; foundation of interviews, patient history; physical examination and manual skills; medical investigations; principle of safety; medical ethics and laws; digital technology and medical informatics; teamwork; life management

388-221

สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1

2((2)-0-4)

Community Health Immersion I

สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ นิยาม ปัจจัยกำหนด และตัวชี้วัด นโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศไทย ระบบสุขภาพ ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบสุขภาพชุมชน การสาธารณสุขมูลฐาน ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สุขภาพและความทุกข์ของประชาชนในชุมชน ชีวิตแพทย์และบุคลากรสุขภาพในระบบบริหารสุขภาพปฐมภูมิ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติและกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

Health and health promotion, definition, determinant factors, indicators; Thai public health policy; health systems, health service system and public health, community health system, primary health care and public health; health and public health problems; health promotion and prevention of disease, health status and suffering of people in community, life of physicians and health personnel in primary healthcare system, The National Health Act and related laws

388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2 Community Health Immersion II การสำรวจสภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์สภาวะชุมชนโดยใช้หลักการระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติทางการแพทย์ การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจและประเมินสภาวะชุมชน Health status survey, community health analysis using basic epidemiological principles and medical biostatistics; development of tools for community health survey and assessment	2(0-4-2)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2 Fundamental of Medical Profession II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายอย่างมีเป้าหมาย การสร้างสัมพันธภาพและทักษะที่ไม่ใช่ทางเทคนิคเพื่อการสื่อสาร หัตถการพื้นฐานและการสืบค้นทางการแพทย์ พฤติกรรมสุขภาพและพลวัตของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การวิเคราะห์และตัดสินใจทางเวชจริยศาสตร์ เวชปฏิบัติบนพื้นฐานของเวชจริยศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศดิจิทัลทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การจัดการชีวิต Skill in interview and physical examination with goals; building relationships and nontechnical skills for communication; manual skills and medical investigations; health behaviors and dynamics of related factors; medical ethics and laws, analysis and decision making in medical ethics, ethical medical practices; patients and personnel safety in medical practices; digital technology and medical informatics; teamwork; life management	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด Hematopoietic System พัฒนาการ โครงสร้าง การทำงาน ความผิดปกติของเม็ดเลือด ไชกระดูก ต่อม้ำเหลือง กลไก การห้ามเลือด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการทางคลินิก กลไกการเกิดโรคในระบบเลือดและเรติคูโลเอนโดทีเรียลระบบหมู่เลือด เวชศาสตร์บริการโลหิต การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางโลหิตวิทยา การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Development, structure, function, abnormalities of blood cells, bone marrow, and lymph nodes, hemostasis mechanisms; pathophysiology, pathology, clinical symptoms, pathogenesis of diseases in blood and reticuloendothelial system blood; blood group system; transfusion medicine, blood and blood components transfusion; hematology tests, interpretation of laboratory results; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	4((2)-4-6)

388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน Fundamental of Health System Sciences การคิดเชิงระบบกับการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน โมเดลการป้องกันความผิดพลาดและรักษาความปลอดภัยเชิงระบบในเวชปฏิบัติ ระบบนิเวศของการดูแลสุขภาพ การจัดระบบบริหารสุขภาพ หลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ หลักการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน การมีส่วนร่วมด้านสุขภาพของประชาชน Systematic thinking and solving complex problems; systematic failure prevention model and safety models in medical practice; healthcare ecological system; organization of health care system; principles of health economics; medical Informatics and health informatics; principles of community health assessment and diagnosis; principles of health promotion and prevention of diseases in community; health participation of civil society	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การพัฒนาโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การวางแผนและบริหารโครงการ การประเมินผลโครงการ Community co-operation in solving health problems; development of health promotion and disease prevention projects, project planning and management, project evaluation	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก Clinical Priming ความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสรีรวิทยา อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา และเวลากับสคริปต์ความเจ็บป่วย การให้เหตุผลทางคลินิก กระบวนการรับรู้ตามแบบแผน การให้เหตุผลตามสมมติฐานแบบนินัย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายที่ขับเคลื่อนโดยสมมติฐาน การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม Correlation of pathophysiology, clinical presentation, epidemiology and time with illness scripts; clinical reasoning, pattern recognition and hypothetico-deductive reasoning; Hypothesis driven interviews and physical examinations; critical thinking and scientific problem solving; teamwork	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง Integumentary System การสร้างและการพัฒนาของระบบผิวหนัง โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาคของผิวหนังและอวัยวะที่กำเนิดมาจากผิวหนัง กลไกการทำงานของระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบผิวหนัง ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย Formation and development of integumentary system, anatomical and histological structures; physiological functions, pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders of integumentary system; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications	1((1)-0-2)

Human Life Cycle

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของร่างกายมนุษย์ตลอดวงจรชีวิต ขั้นตอนของชีวิตมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการแบบองค์รวมในแต่ละขั้นตอนของชีวิต การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ สรีรวิทยาของทารกแรกเกิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการของวัยรุ่น เพศวิถีของมนุษย์ พัฒนาการของคนหนุ่มสาวและความเป็นผู้ใหญ่ สรีรวิทยาและผลของความชรา การตาย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในแต่ละขั้นตอนของชีวิต หลักการใช้ยาในแต่ละขั้นตอนของชีวิตการคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Development and changes of human body throughout the human life cycle; the stages of human life; holistic changes and development in each stages of life; conception and pregnancy; development of fetus; physiology of newborn; child growth and development; development of puberty; human sexuality; development of young adult and maturity; physiology and effects of aging; death; factors affecting health and principles of health promotion and disease prevention in each stages of life; principles of drug use in each stages of life; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

Integrated Human Functional Systems and Diseases

บูรณาการการทำงานและความผิดปกติของการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ อาการทางคลินิกและกลไกการเกิดความผิดปกติที่มีความซับซ้อนหรือเกี่ยวเนื่องหลายระบบ ความซับซ้อนของระบบภูมิคุ้มกัน กลุ่มอาการของโรคพันธุกรรมและความซับซ้อนของจีโนม การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บหลายระบบ พยาธิสรีรวิทยาและแพร่กระจายของมะเร็งที่พบบ่อย ระบาดวิทยาและการป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในประเทศไทย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Functional integration and disorders of multiple systems; clinical manifestations and pathophysiology of multisystem disorders; complex immune system; genetic syndromes and complexity of genomes; body responses to multiple injuries; pathophysiology and metastasis of common malignant tumors; epidemiology and prevention of significant public health diseases in Thailand; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

Health Promotion

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้และแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ สหวิทยาการสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ รูปแบบและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ เทคนิค การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การผลักดันกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม นโยบายสาธารณะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การทดสอบวิเคราะห์และประเมินสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในระดับองค์กรและชุมชน ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบ การ

สังเคราะห์กลวิธีสร้างเสริมสุขภาพ การปฏิบัติการวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การทำงานเป็นทีม การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรมการสร้างเสริมสุขภาพ

Knowledge and concept of health and health promotion; multi-disciplinary knowledge for health promotion; assessment of health behavior patterns, health risk factors; forms and strategies for health promotion; techniques for empowerment and strengthening in healthcare; health communication; advocacy of social movement; public policy on health promotion; tests, analysis, assessment of health and health risk factors; health promotion at corporate and community level; creative thinking and design thinking, synthesis of health promotion strategies; practice in planning of health promotion project, health promotion activities; team work; application of evidence-based medicine; ethics in health promotion

388-421 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4((2)-2-8)

Health and Diseases of Adults and Elderly I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of health and common diseases in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

388-422 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-4-5)

Health and Diseases of Adults and Elderly II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยในช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients at and older than 15 years old; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills, basic cardiopulmonary resuscitation; plan for rehabilitation and health promotion; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors, learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

388-423 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 3(0-4-5)

Health and Diseases of Adults and Elderly III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยในช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปในหอผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การฝึกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวม การติดตามอาการและแก้ไขปัญหาผู้ป่วย การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การฝึกทำหัตถการพื้นฐาน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยใน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและการให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in patient care for patients at and older than 15 years old in-patient department; practices in patient interview and physical examination, basic medical investigations and interpretation of results, diagnosis and differential diagnosis, plan of treatment; practices in evidence-based medicine and rational drug use; holistic patient care, patient monitoring and problem solving; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; practice in basic procedural skills; writing medical records for in-patients; presentation and discussion about patients; practice doctor-patient relationship, advising and counseling, inter-personal relationship and inter-professional communication, team work; building of professional behaviors

388-431 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1 3((1)-2-6)

Preoperative to Postoperative Care I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในผู้ป่วยที่จำเป็นต้องรับการผ่าตัดรักษา ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษาและข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด ความรู้พื้นฐานและหลักการการระงับความรู้สึก หลักการและขั้นตอนพื้นฐานในการผ่าตัด หลักการประเมินและบริบาลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ หลักการให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยผ่าตัด การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Basic knowledges of health and diseases in patients needed operation; basic knowledges in biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; evidence-based medicine; clinical decision making for selection of treatment method and indications for surgery; basic knowledges and principle of anesthesia; principles of surgery and basic surgical procedures; basis of pre-operative and post-operative assessment and holistic cares for surgical patients; post-operative pain management, rational drug use, prevention and treatment of complications, rehabilitation, health promotion; principles of advising and counseling for surgical patients; analysis and decision making in related ethical and legal issues; principle of patient and personnel safety

388-432 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2 4(0-6-6)

Preoperative to Postoperative Care II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา หัตถการและการผ่าตัดพื้นฐาน การประเมินและบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลัง การผ่าตัด การจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination; gathering clinical information, medical diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; investigations and interpretation; clinical decision making in selection of methods of treatment; procedural skills and basic surgical procedure; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of patients; management of post-operative pain, rational drug use; detection, prevention, and treatment of operative complications; advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; plan for rehabilitation and health promotion; presentation and discussion about patients

388-433 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3 3(0-4-5)

Preoperative to Postoperative Care III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดจนถึงหลังการผ่าตัด การฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจทางคลินิกและการวางแผนการรักษา การฝึกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวม การติดตามอาการและแก้ไขปัญหามองผู้ป่วย การประเมินและจัดการความเจ็บปวดหลังการผ่าตัด การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การฝึกทำหัตถการพื้นฐาน การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและการให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in pre-operative to post-operative patient care; practices in patient interview and physical examination, basic medical investigations and interpretation of results, diagnosis and differential diagnosis, clinical decision making and plan of treatment; practices in evidence-based medicine and rational drug use; holistic patient care, patient monitoring and problem solving; assessment and management of post-operative pain; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; practice in basic procedural skills; writing standard medical records; presentation and discussion about patients; practice doctor-patient relationship, advising and counseling, inter-personal relationship and inter-professional communication, team work; building of professional behaviors

388-441 มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค 2((2)-0-4)

Macro Perspectives of Healthcare

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ภาพรวมของระบบบริหารสุขภาพ มิติสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความทุกข์และปัญหาสาธารณสุข ระบบนิเวศสุขภาพ สุขภาพโลก ระบาดวิทยาคลินิก การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การควบคุมโรคติดเชื้อ การบริหารสุขภาพระดับปฐมภูมิแบบองค์รวม เศรษฐศาสตร์สุขภาพและความคุ้มค่า การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน หลักเวชปฏิบัติครอบครัว หลักการประเมินฟังก์ชันครอบครัว การประเมินปัญหาสุขภาพของครอบครัว เวชสารสนเทศในเวชปฏิบัติ ครอบครัว การผสมผสานแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกในบริการสุขภาพ อาชีวอนามัย อาชีวเวชศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารสุขภาพระดับปฐมภูมิ

Overview of healthcare system; dimensions of health and related factors, suffering and public health problems; health ecosystem; global health; clinical epidemiology; prevention and control of disease in community, infectious disease control; holistic primary health care; health economic and cost-effectiveness; rational drug use in community; principles of family medicine, basis of family function assessment, evaluation of health problems in family; medical information in practice of family medicine; combination of Thai traditional medicine and alternative medicine in healthcare services; occupational health, occupational medicine; environmental health; safety in primary health-services; ethics and laws related to primary health care

388-442 เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1 3(0-6-3)

Family-and-Community-Oriented Medical Practices I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

การให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมระดับปฐมภูมิแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทาง การแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การทำหัตถการพื้นฐาน การประเมินฟังก์ชันและปัญหาสุขภาพของครอบครัว การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การบริหารสุขภาพที่บ้าน การประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน การประสานงานและใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพประชาชน การป้องกันและควบคุมโรคใน

ชุมชน การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานใน ทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Holistic primary healthcare for individual patient, family, community; skills in patient interview, physical examination, and collection of information; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; basic procedural skills; assessment of family function and health problems; plan of treatment and rational drug use; write medical records; healthcare at home; application of evidence-based medicine; plan for rehabilitation and health promotion; communication with patients, families, community; co-ordination and use of medical technology in people healthcare; prevention and control of diseases in community; advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

388-471 สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1

2((2)-0-4)

Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบรับความรู้สึกพิเศษ โรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อยของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การส่งผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อในระบบสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges in biomedical sciences of special sensation system; common diseases and injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; referral of patients in national healthcare system; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

388-472 สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2

3(0-4-5)

Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยที่มีโรคหรือการบาดเจ็บของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วย

และญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงาน ในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients with common diseases or injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

388-491 ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ 2((1)-2-3)

Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

หลักการการแพทย์เชิงประจักษ์ ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล การให้เหตุผลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันความผิดพลาดในการวินิจฉัย การใช้และแปลผล การทดสอบเพื่อการวินิจฉัย หัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพ เวชระเบียนและระบบสารสนเทศโรงพยาบาล การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้และปฏิบัติงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย และพฤติกรรมวิชาชีพเวชกรรม

Principle of evidence-based medicine; skills in interview and physical examination; data gathering and analysis; clinical reasoning for diagnosis, prevention of diagnostic errors; using and interpreting diagnostic tests; medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation; holistic patient care; principle of rehabilitation; medical records and hospital information system; systems thinking, learning and working inter-professional team, safety management; ethics, laws and behaviors in medical profession

388-492 การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน 2((1)-2-3)

Basic Medical Investigation

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

การประเมินผล : G, P, F

การสืบค้นทางรังสีและภาพวินิจฉัยทางการแพทย์ ข้อบ่งชี้และข้อห้าม ผลข้างเคียงหรือภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การแปลผลภาพวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญ การบูรณาการผลของการสืบค้นทางการแพทย์กับข้อมูลทางคลินิก การใช้เหตุผลทางคลินิกในการวินิจฉัย

Radiological investigations and medical imaging, indications and contra- indications, side effects or complications, safety management; Interpretation of imaging and laboratory results; integration of result of medical investigation with clinical data, clinical reasoning for diagnosis

388-521

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4

2((1)-2-3)

Health and Diseases of Adults and Elderly IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423

การจัดการโรคและปัญหาที่สำคัญและพบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป องค์ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การจัดการปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการความปลอดภัย การจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Management of significant and common diseases and problems in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences; diagnosis and differential diagnosis according to clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; critical problem solving, deal with emergency problems; plan of holistic patients' management; principle of palliative and end of life care; application of evidence-based medicine; safety management; management of related ethical and legal problems; communication and building doctor-patient relationship, advising and counseling; searching for related knowledges including new medical knowledges and innovation

388-522

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5

4(0-6-6)

Health and Diseases of Adults and Elderly V

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423

การพัฒนาทักษะทางการแพทย์จากประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การใช้เหตุผลทางคลินิก การแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยองค์รวมอย่างมีวิจารณญาณ การวางแผนการรักษาและติดตามการรักษา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การทำหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การให้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพและสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพและการปฏิบัติตามกฎหมาย

Improvement of skills in medicine via experiences in the provision of cares in patients at and older than 15 years old, development of doctor-patient relationship, patient interview and physical examination, medical investigation and interpretation, diagnosis and differential diagnosis, clinical reasoning, critical thinking for holistic patients' problem solving, planning of patients treatment and follow-up, application of evidence-based medicine, practices in procedural skills, rational drug prescription; prevention and management of complications, and safety management, writing standard medical record, presentation and discussion about patients, advising and counseling, interpersonal relationship and interprofessional communication, team work, professional behaviors and legal conduct

388-531

การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4

2((2)-0-4)

Preoperative to Postoperative Care IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรค และพยาธิวิทยาในระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจและทรวงอก หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด การประเมินและบริบาลผู้ป่วยโดยรวมก่อนและหลัง การผ่าตัด การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course, and prognosis of diseases and injuries involving neurological system, urinary system, gastrointestinal system, respiratory system and chest; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; medical investigations and interpretation; clinical decision making in selection method of treatment, indication for surgery; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of surgical patients; anesthesia and pain management; rational use of drug; detection, prevention, and treatment of operative complications; pre-operative and post-operative advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; prevention of recurrence of diseases and injuries; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new knowledges and innovation in medicine

388-532

การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5

4(0-6-6)

Preoperative to Postoperative Care V

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-431, 388-432, 388-433

การปฏิบัติงานบริบาลผู้ป่วยศัลยกรรมที่มีความผิดปกติในระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจและทรวงอก ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา การประเมินและบริบาลผู้ป่วยโดยรวมก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ทักษะการระงับความรู้สึก การทำหัตถการทางคลินิกและการผ่าตัดพื้นฐาน ทักษะการประเมินและจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริบาลผู้ป่วยศัลยกรรมในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Principles and methodology of research; human research ethics training and Good Clinical Practice; building research team; research planning; writing research proposal; conducting research activity; data collection and biostatistical analysis; writing research report; research presentation

388-551 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 1 3((1)-2-6)

Health and Diseases from Conception to Adolescence I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญในทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่น ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การประเมินสุขภาพทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทาง การแพทย์พื้นฐาน หลักการบรรเทาทุกข์โดยองค์รวมสำหรับทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทาง จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of growth and development, health and disease of young person from conception to adolescence; common diseases and significant diseases in newborn, children, teenagers; ; basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; health assessment in children from conception to adolescence; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don’t miss” diagnosis and diagnostic errors; basic medical investigations; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

388-552 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 2 3(0-4-5)

Health and Diseases from Conception to Adolescence II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การตรวจสุขภาพเด็กจากแรกเกิด ถึงวัยรุ่น การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้ เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน การจัดการทางเดินหายใจในเด็ก และปฏิบัติการช่วยกู้ชีพทารกแรกเกิด การวางแผนและให้การรักษากับผู้ป่วยเด็กจากแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่พบบ่อย การบันทึก รายงานผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้าง เสริมภูมิคุ้มกัน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Building doctor- patient relationship; skills in patient interview and physical examination, health assessment from conception to adolescence; gathering clinical information; medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; practice basic medical procedural skills, airway management in children and neonatal resuscitation; planning and performing treatment for children from conception to adolescence; performing medical records; communication and counseling, health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination; presentation and discussion about patients; management of patient and personnel safety

388-553 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 3 2(0-4-2)

Health and Diseases from Conception to Adolescence III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ประสบการณ์การบริหารผู้ป่วยเด็กจากแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกและการวางแผนการรักษา การทำหัตถการทางคลินิก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การใช้อย่างสมเหตุผล การบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวม การจัดลำดับความสำคัญและการบริหารผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การติดตามอาการและการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การให้คำแนะนำปรึกษา การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in care of patient from conception to adolescence, practices in performing clinical skills, diagnosis and differential diagnosis, prevention of diagnostic errors, medical investigations and interpretation, clinical decision making and plan of treatment; practice procedural skills; practices in application of evidence-based medicine; rational drug use; holistic patient care, prioritization of patient problems and care of urgent patient; patient monitoring and problem solving; diagnosis and treatment of common complications; advising and counseling; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; writing standard medical records; presentation and discussion about patients; practice doctor-patient relationship, inter-personal relationship and inter-professional communication, team work; building of professional behaviors

388-561 สุขภาพและโรคของสตรี 1 3((1)-2-6)

Health and Diseases of Women I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน หลักการบริหารรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้อย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ความ

Basic knowledges of health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; basic knowledges of biomedical sciences involving gynecological systems, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; basic medical investigations; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

ให้คำแนะนำปรึกษา การแนะนำการวางแผนครอบครัวและการเตรียมตัวการตั้งครรภ์ การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in obstetric and gynecological patient care, care for pregnant women; practices in performing clinical skills, diagnosis and differential diagnosis, prevention of diagnostic errors, medical investigations and interpretation, screening tests in pregnancy; clinical decision making and plan of treatment; practice procedural skills, obstetric procedures; practices in application of evidence- based medicine; rational drug use; holistic patient care, prioritization of patient problems and care of urgent patient; patient monitoring and problem solving; diagnosis and treatment of common complications; advising and counseling, counseling for family planning and preparing for pregnancy; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; writing standard medical records; presentation and discussion about patients; practice doctor- patient relationship, inter- personal relationship and inter- professional communication, team work; building of professional behaviors

388-571 สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1 2((1)-2-3)

Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบประสาทที่เกี่ยวข้อง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรคในโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางออร์โธปิดิกส์ หลักการรักษาโรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อย การจัดการปัญหาเร่งด่วน หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางออร์โธปิดิกส์

Basic knowledges of biomedical sciences involving musculoskeletal system, related neurological system, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of orthopaedic diseases and injuries; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, orthopaedic investigations; principles of management of common diseases and injuries, management of urgent problems; principle of rehabilitation for orthopaedic patients; health promotion; prevention of diseases and injuries; rational drug use; principles of diagnosis and management of complications; application of evidence- based medicine; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation in orthopaedics

388-572

สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2

2(0-2-4)

Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการออร์โธปิดิกส์พื้นฐาน การวางแผนและให้การรักษาระยะต้นในผู้ป่วยที่มีโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic orthopaedic procedural skills; planning and performing basic treatment for patients with common orthopaedic diseases and injuries; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; experiential learning in patient care for orthopaedic patient within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

388-573

เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ

3((1)-3-5)

Ambulatory Medicine for Primary Care Physician

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบปกคลุมร่างกายและระบบอื่น ๆ โรคของผิวหนังและโรคอื่นที่พบบ่อยในผู้ป่วยนอก ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Basic knowledges in biomedical sciences of integumentary and other systems; common out-patient diseases of skin and other organs; skills in patient interview, physical examination, and clinical of information; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write out-patient medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; inter-personal relationship and inter-professional communication; patient referrals; patient and personnel safety

388-581

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1

2((1)-2-3)

Emergency Medicine and Accidents I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา ของภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์เบื้องต้น หลักการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสื่อสาร ให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยและครอบครัวในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ หลักการการชันสูตรและบันทึกถายงานผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledges of biomedical sciences and clinical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology of important and common emergent and traumatic conditions; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, basic medical investigation; principles of management in emergent and traumatic conditions; principles of management of mass casualty and disaster; application of evidence-based medicine and rational use of drug; communication, advising and counseling patients and family in emergent and traumatic conditions; principle of examination and medical record in patients with legal issues, post-mortem examination and report; analysis and decision making in related ethical and legal issues

388-582

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2

2(0-2-4)

Emergency Medicine and Accidents II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการการแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ การบริหารผู้ป่วยอุบัติเหตุเบื้องต้น การวางแผนและให้การรักษเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกถายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การชันสูตรและบันทึกถายงานผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination in emergent and traumatic conditions, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation, acute trauma care; planning and performing basic treatment for patients with important and common emergent and traumatic conditions; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; examination and medical record in patients with legal issues, post-mortem examination and report; experiential learning in patient care in emergent and traumatic conditions within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

388-621

เวชปฏิบัติอายุรกรรม

8(0-32-0)

Practice in Internal Medicine

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-521, 388-522

Prerequisite: 388-521, 388-522

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยอายุรกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา ทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพร

Patient care in internal medicine; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; practical skills and procedural skills in internal medicine; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; palliative and end of life care; standard medical record; reporting and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; discharge planning; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-622

เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม

2(0-8-0)

Practice in Psychiatry

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-521, 388-522

Prerequisite: 388-521, 388-522

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยจิตเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินทางด้านจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพร

Care of psychiatric patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data

ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกในผู้ป่วยออร์โทปิดิกส์ หัตถการและการผ่าตัดทางออร์โทปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in orthopaedics; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, preoperative to postoperative patient care, anesthesia in orthopaedic patients, orthopaedic procedural skills and surgery; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-641 เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3

2(0-8-0)

Family-and-Community-Oriented Medical Practices III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-541, 388-542

Prerequisite: 388-541, 388-542

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การปฏิบัติงานทางคลินิกตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การส่งต่อผู้ป่วย การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิและสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารผู้ป่วยที่บ้านและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ผสมผสานและเบ็ดเสร็จ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า การพัฒนาคุณภาพการบริหารสุขภาพ การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Clinical practices in family medicine at a community hospital; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; basic medical procedural skills; medical records; advising and counseling, patient referral; primary healthcare and public health services; interprofessional patient care and end of life care at home, holistic patient care with comprehensive and integrated care; rational use of drugs in community; diseases prevention and control in community; value-based healthcare; improvement of healthcare quality; safety in medical profession; professionalism

388-651

เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม

6(0-24-0)

Practice in Pediatrics

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-551, 388-552, 388-553

Prerequisite: 388-551, 388-552, 388-553

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิด ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยวัยรุ่นโดยองค์รวม หัตถการทางคลินิก การใช้อย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care for patients from conception to adolescence; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; holistic patient care in newborn, children and teenagers; clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-661

เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม

6(0-24-0)

Practice in Obstetrics and Gynecology

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-561, 388-562, 388-563

Prerequisite: 388-561, 388-562, 388-563

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยสูตินรีเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริบาลผู้ป่วยสูตินรีเวชโดยองค์รวม การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด ทักษะหัตถการทางคลินิกและการทำคลอด การใช้อย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Obstetric and gynecological patient care; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, holistic patient care, anesthesia and pain management, clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; palliative care and end of life care; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-681

เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ

4(0-16-0)

Practice in Emergency Medicine and Accidents

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-581, 388-582

Prerequisite: 388-581, 388-582

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยอุบัติเหตุ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทาง การแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ปฏิบัติการการช่วยชีวิต การติดตามอาการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกและการจัดการ ความเจ็บปวดในภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการทางคลินิกในภาวะฉุกเฉิน การจัดการผู้ป่วยคดี การบันทึก รายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการ ตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การรับและส่ง ต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care of emergent and traumatic patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations in emergency situations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; prioritization and management of patients with emergent and urgent problems, cardiovascular resuscitation; monitoring patients in emergency situation; anesthesia and pain management in emergency situation; rational use of drugs; medical procedures in emergency; management of patients with legal issues; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork; patient referral; safety in medical profession; professionalism

Rural Medicine I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,
389-451, 389-461

Prerequisite: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,
389-451, 389-461

ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพในชุมชนชนบท โรคที่พบบ่อยในการบริการปฐมภูมิ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและโรค การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ในบริบทของการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชนบท การรับผู้ป่วยแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมในภาคใต้ หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Public health and health problem in rural community; common diseases in primary care sector; health behaviors and related factors of health and diseases; diagnosis and differential diagnosis in common diseases; clinical reasoning; medical investigations in rural context; principles of treatment including rational drug use in primary rural health services; application of Thai traditional medicine and alternative medicine; use of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving based on cultural diversity in southern region; principles of advising and counseling for patients and families; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety

Rural Medicine II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,
389-451, 389-461

Prerequisite: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,
389-451, 389-461

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกายรวมถึงการตรวจภายใน และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน การประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์ในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐานในบริบทของโรงพยาบาลชุมชน การดูแลสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดในบริบทของโรงพยาบาลชุมชน การช่วยผ่าตัด การติดตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การวางแผนส่งต่อผู้ป่วยหรือขอคำปรึกษา การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Skills in patient interview, physical examination including pelvic examination, and collection of information in rural hospital; health status assessment; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations in primary health services and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills in rural hospital context; care during pregnancy, childbirth,

Basic knowledges of health and common diseases in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

389-422 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 7 4(0-6-6)

Health and Diseases of Adults and Elderly VII

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยในช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน ปฏิบัติการพื้นฐานชีพพื้นฐาน การบริหารผู้ป่วยโดยรวม การติดตามอาการและแก้ไขปัญหามือป่วย การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานสหวิชาชีพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients at and older than 15 years old; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills, basic cardiopulmonary resuscitation; holistic patient care; patient monitoring and problem solving; plan for rehabilitation and health promotion; communication with patients and families, building doctor-patient in relationship; advising and counseling; medical record; presentation and discussion about patients; professional behaviors, inter professional learning and practicing; inter-personal relationship and communication in healthcare team; patient and personnel safety

389-431 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 6 2((1)-2-3)

Preoperative to Postoperative Care VI

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในผู้ป่วยที่จำเป็นต้องรับการผ่าตัดรักษา ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษาและข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด ความรู้พื้นฐานและหลักการการระงับความรู้สึก หลักการและขั้นตอนพื้นฐานในการผ่าตัด หลักการประเมินและบริหารผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ หลักการให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยผ่าตัด การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Basic knowledges of health and diseases in patients needed operation; basic knowledges in biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; evidence-based medicine; clinical decision making for selection of treatment method and indications for surgery; basic knowledges and principle of anesthesia; principles of surgery and basic surgical procedures; basis of pre-operative and post-operative assessment and holistic cares for surgical patients; post-operative pain management, rational drug use, prevention and treatment of complications, rehabilitation, health promotion; principles of advising and counseling for surgical patients; analysis and decision making in related ethical and legal issues; principle of patient and personnel safety

389-432 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 7 4(0-6-6)

Preoperative to Postoperative Care VII

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา หัตถการและการผ่าตัดพื้นฐาน การประเมินและบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination; gathering clinical information, medical diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; investigations and interpretation; clinical decision making in selection of methods of treatment; procedural skills and basic surgical procedure; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of patients; management of post-operative pain, rational drug use; detection, prevention, and treatment of operative complications; advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; plan for rehabilitation and health promotion; presentation and discussion about patients

389-441 มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค 2((2)-0-4)

Macro Perspectives of Healthcare

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ภาพรวมของระบบบริหารสุขภาพ มิติสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความทุกข์และปัญหาสาธารณสุข ระบบนิเวศสุขภาพ สุขภาพโลก ระบาดวิทยาคลินิก การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การควบคุมโรคติดเชื้อ การบริหารสุขภาพระดับปฐมภูมิแบบองค์รวม เศรษฐศาสตร์สุขภาพและความคุ้มค่า การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน หลักเวชปฏิบัติครอบครัว หลักการประเมินฟังก์ชันครอบครัว การประเมินปัญหาสุขภาพของครอบครัว เวชสารสนเทศในเวชปฏิบัติครอบครัว การผสมผสานแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกในบริการสุขภาพ อาชีวอนามัย อาชีวเวชศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารสุขภาพระดับปฐมภูมิ

Overview of healthcare system; dimensions of health and related factors, suffering and public health problems; health ecosystem; global health; clinical epidemiology; prevention and control of disease in community, infectious disease control; holistic primary health care; health economic and cost-effectiveness; rational drug use in community; principles of family medicine, basis of family function assessment, evaluation of health problems in family; medical information in practice of family medicine; combination of Thai traditional medicine and alternative medicine in healthcare services; occupational health, occupational medicine; environmental health; safety in primary health-services; ethics and laws related to primary health care

389-442 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 3(0-6-3)

Family Medicine and Community Medicine I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

การให้บริบาลสุขภาพแบบองค์รวมระดับปฐมภูมิแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทาง การแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การทำหัตถการพื้นฐาน การประเมินฟังก์ชันและปัญหาสุขภาพของครอบครัว การ วางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การบริบาลสุขภาพที่บ้าน การประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน การประสานงานและใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพประชาชน การป้องกันและควบคุมโรคใน ชุมชน การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานใน ทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Holistic primary healthcare for individual patient, family, community; skills in patient interview, physical examination, and collection of information; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; basic procedural skills; assessment of family function and health problems; plan of treatment and rational drug use; write medical records; healthcare at home; application of evidence-based medicine; plan for rehabilitation and health promotion; communication with patients, families, community; co-ordination and use of medical technology in people healthcare; prevention and control of diseases in community; advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

389-443 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2 3(0-6-3)

Family Medicine and Community Medicine II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ทักษะการให้บริการทางการแพทย์สำหรับครอบครัวและชุมชนในโรงพยาบาลชุมชนชนบท ทักษะการ สัมภาษณ์ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัวอย่างเป็นระบบ การสอนสุศึกษา และประสิทธิภาพของโปรแกรมการสอน การบริบาลสุขภาพที่บ้าน การประเมินสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนชนบท กิจกรรมรณรงค์และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

ในชุมชนชนบท การบริการและการจัดการปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชนชนบท ความร่วมมือและสัมพันธภาพกับบุคลากรสุขภาพในชุมชนชนบท

Skills in family medical services and community medical services in rural community hospital; skills in systematically patient interview, physical examination, and data gathering on the basis of family medicine; health education and effectiveness of educational program; health care at home; assessment of health and health-risk factors; health promotion and diseases prevention in rural community; health advocacy and counseling; rational drug use in rural community; public health service and management of public health problems in rural community; cooperation and relationship with health personnel in rural community

389-451 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 4 3((1)-2-6)

Health and Diseases from Conception to Adolescence IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญในทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่น ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การประเมินสุขภาพทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริหารรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of growth and development, health and disease of young person from conception to adolescence; common diseases and significant diseases in newborn, children, teenagers; basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; health assessment in children from conception to adolescence; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don’t miss” diagnosis and diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-461 สุขภาพและโรคของสตรี 4 3((1)-2-6)

Health and Diseases of Women IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทาง

คลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริบาลรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การบันทึกรายงานผู้ป่วยสตรี การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพของสตรีในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Basic knowledges of health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; basic knowledges of biomedical sciences involving gynecological systems, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-491 ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ 2((1)-2-3)

Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3

การประเมินผล: สัญลักษ์ G, P, F

หลักการการแพทย์เชิงประจักษ์ ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล การให้เหตุผลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันความผิดพลาดในการวินิจฉัย การใช้และแปลผล การทดสอบเพื่อการวินิจฉัย หัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิต การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพ เวชระเบียนและระบบสารสนเทศโรงพยาบาล การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้และปฏิบัติงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย และพฤติกรรมวิชาชีพเวชกรรม

Principle of evidence-based medicine; skills in interview and physical examination; data gathering and analysis; clinical reasoning for diagnosis, prevention of diagnostic errors; using and interpreting diagnostic tests; medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation; holistic patient care; principle of rehabilitation; medical records and hospital information system; systems thinking, learning and working inter-professional team, safety management; ethics, laws and behaviors in medical profession

389-501 การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน 2((1)-2-3)

Basic Medical Investigation

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

การประเมินผล: สัญลักษ์ G, P, F

การสืบค้นทางรังสีและภาพวินิจฉัยทางการแพทย์ ข้อบ่งชี้และข้อห้าม ผลข้างเคียงหรือภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การแปลผลภาพวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญ การบูรณาการผลของการสืบค้นทางการแพทย์กับข้อมูลทางคลินิก การใช้เหตุผลทางคลินิกในการวินิจฉัย

Radiological investigations and medical imaging, indications and contra-indications, side effects or complications, safety management; Interpretation of imaging and laboratory results; integration of result of medical investigation with clinical data, clinical reasoning for diagnosis

389-511

เวชศาสตร์ชนบท 4

2((2)-0-4)

Rural Medicine IV

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4

ลำดับความสำคัญของปัญหาและการจัดการปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพในชุมชนชนบท การตรวจวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิกในสถานการณ์ที่ยาก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจเลือกการรักษาโดยคำนึงถึงบริบทของโรงพยาบาลชุมชนและบริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การบริหารผู้ป่วยแบบเน้นคุณค่าและประสิทธิภาพ การคิดเชิงระบบ หลักการแก้ปัญหาสุขภาพที่มีความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยและหลักการป้องกันและรักษา การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นความขัดแย้งเชิงจริยธรรมและกฎหมาย ทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ในการรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การพัฒนาคุณภาพการบริหารผู้ป่วย ระบบประกันสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบสารสนเทศทางการแพทย์ การจัดการชีวิตและการทำงาน

Prioritization and management of public health and health problems in rural community; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning in difficult situation; prevention of diagnostic errors; planning of medical investigation with critical thinking; make decision in treatment concerning the context of community hospital and primary medical services rational drug use; holistic and comprehensive healthcare; value-based and effective healthcare; system thinking; principle of systematic solving of complex problems; common complication and principle of prevention and treatment; systematic patient discharge and referral; analysis and decision in ethical and legal dilemma; non-technical skills for patient and personnel safety; quality improvement in patient care; health insurance system and health economic; medical informatic system; management of life and occupation

389-512

เวชศาสตร์ชนบท 5

3(0-6-3)

Rural Medicine V

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยในการบริหารสุขภาพปฐมภูมิ การลำดับความสำคัญและการจัดการปัญหาเร่งด่วน การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวินิจฉัยและรักษา การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล ทักษะหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ทักษะการติดตามดูแลผู้ป่วยระยะต่าง ๆ การจัดการภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนส่งต่อผู้ป่วยหรือขอคำปรึกษา การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Clinical skills in diagnosis and treatment of patient in primary healthcare; prioritization of problems and management of urgent problems; clinical reasoning and evidence-based medicine in diagnosis and treatment; planning

of medical investigations and interpretation basic manual and procedural skills in medicine; skills in monitoring and caring of patients in various stages; management of common complications; planning of rehabilitation and health promotion; plan for patients referral or ask for advice; medical record; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients

389-513

เวชศาสตร์ชนบท 6

4(0-8-4)

Rural Medicine VI

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4

การประเมินผล : สัมภาษณ์ G, P, F

ประสบการณ์การบริหารผู้ป่วยในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิในชนบท การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเชิงรุก การบริหารและติดตามผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง การบริหารผู้ป่วยแบบประคับประคองและการบริหารผู้ป่วยระยะท้าย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาล จริยธรรมวิชาชีพและความเป็นมืออาชีพในเวชปฏิบัติ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานสหวิชาชีพ การปฏิบัติงานเชิงระบบโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ระบบสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพและองค์กรชุมชน การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การใช้ชีวิตและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมดุลและสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดและการตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับและการให้คำปรึกษา

Patient care experience in rural primary healthcare system; holistic and comprehensive healthcare; proactive medical and public health services; continuous care and follow up of chronic patients; palliative patient care and end-of-life patient care; use of medical informatic technology for health services; improvement of treatment and care quality; ethics and professionalism in practices of medicine; inter-professional learning and practicing; system based practice application of health system science; relationship and communication in healthcare team and with community organization ; management of patient's and personnel's safety; spending life and working in rural hospital with balance and creativity; reflection and response to feedback and advice

389-521

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8

2((1)-2-3)

Health and Diseases of Adults and Elderly VIII

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422

Prerequisite: 389-421, 389-422

การจัดการโรคและปัญหาที่สำคัญและพบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป องค์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การจัดการปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการความปลอดภัย การจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Management of significant and common diseases and problems in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences; diagnosis and differential diagnosis according to clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; critical problem solving, deal with emergency problems; plan of holistic patients'

management; principle of palliative and end of life care; application of evidence-based medicine; safety management; management of related ethical and legal problems; communication and building doctor-patient relationship, advising and counseling; searching for related knowledges including new medical knowledges and innovation

389-522 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9 4(0-6-6)

Health and Diseases of Adults and Elderly IX

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422

Prerequisite: 389-421, 389-422

การพัฒนาทักษะทางการแพทย์จากประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผลการวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การใช้เหตุผลทางคลินิก การแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยองค์รวมอย่างมีวิจารณญาณ การวางแผนการรักษาและติดตามการรักษา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การทำหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การให้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพและสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพและการปฏิบัติตามกฎหมาย

Improvement of skills in medicine via experiences in the provision of cares in patients at and older than 15 years old, development of doctor-patient relationship, patient interview and physical examination, medical investigation and interpretation, diagnosis and differential diagnosis, clinical reasoning, critical thinking for holistic patients' problem solving, planning of patients treatment and follow-up, application of evidence-based medicine, practices in procedural skills, rational drug prescription; prevention and management of complications, and safety management, writing standard medical record, presentation and discussion about patients, advising and counseling, interpersonal relationship and interprofessional communication, team work, professional behaviors and legal conduct

389-531 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8 2((1)-2-3)

Preoperative to Postoperative Care VIII

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-431, 389-432

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่มีความซับซ้อน การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด การประเมินและบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course, and prognosis of common and important diseases and injuries; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, diagnosis of complicated diseases or condition; prevention of diagnostic errors; medical

investigations and interpretation; clinical decision making in selection method of treatment, indication for surgery; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of surgical patients; anesthesia and pain management; rational use of drug; detection, prevention, and treatment of operative complications; pre-operative and post-operative advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; prevention of recurrence of diseases and injuries; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new knowledges and innovation in medicine

389-532 การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9 4(0-6-6)

Preoperative to Postoperative Care IX

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-431, 389-432

การปฏิบัติงานบริหารผู้ป่วยสัลยกรรมที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา การประเมินและบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ทักษะการระงับความรู้สึก การทำหัตถการทางคลินิกและการผ่าตัดพื้นฐาน ทักษะการประเมินและจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยสัลยกรรมในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรพฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Practices in surgical patients care involving disorders in various system; skills in patient interview and physical examination; gathering clinical information, medical diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; investigations and interpretation; clinical decision making in selection of methods of treatment; skills in assessment and holistic pre-operative to post-operative patient cares; prioritization and management of patients with emergent and urgent problems; skills in anesthesia; clinical procedural and basic surgical skills; skills in assessment and management of post-operative pain; rational drug use; detection, prevention, and treatment of operative and anesthetic complications; pre-operative and post-operative advising and counseling patients undergoing surgery and anesthesia; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; standard medical records; presentation and discussion about patients; experiential learning in caring of surgical patients within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

389-541 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3 3((1)-4-4)

Family Medicine and Community Medicine III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444

Prerequisite: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444

สมรรถนะทางคลินิกในการบริหารสุขภาพประชาชนโดยองค์รวมตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความปลอดภัยในการบริหาร

สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐาน การประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การบริหารแบบผสมผสานและเบ็ดเสร็จ การบริหารผู้ป่วยที่บ้านและการดูแลผู้ป่วย ประคับประคองร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การนำเสนอและอภิปราย ปัญหาผู้ป่วยและครอบครัว การจัดการโรคที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Clinical competency in holistic healthcare according to basis of family medicine in primary healthcare service; application of evidence-based medicine; health economics; safety healthcare; rational use of drugs; performing basic medical procedures; assessment of individual -family-community health problems, disease prevention and control in community; comprehensive healthcare; patient healthcare at home with interprofessional team, palliative care; advising and counseling for patient and family, presentation and discussion about patient's and family's problems; management of occupational diseases; analysis and decision making in related ethical and legal issues; building of professional behaviors

389 – 551 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 5 3((1)-2-6)

Health and Diseases from Conception to Adolescence V

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-451

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-451

สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อนของโรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญ ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ประเมินสุขภาพ วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริหารรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Health and disease of young person from conception to adolescence; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; of common diseases and significant diseases; skills in interview, physical examination, health assessment, diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don't miss” diagnosis and diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-561 สุขภาพและโรคของสตรี 5 3((1)-2-6)

Health and Diseases of Women V

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-461

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-461

สุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและ

Health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-572

สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4

2(0-2-4)

Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการออร์โธปิดิกส์พื้นฐาน การวางแผนและให้การรักษามือเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มีโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic orthopaedic procedural skills; planning and performing basic treatment for patients with common orthopaedic diseases and injuries; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; experiential learning in patient care for orthopaedic patient within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

389-573

สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 3

2((2)-0-4)

Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology III

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบรับรู้สัมผัสพิเศษ โรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อยของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การส่งผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อในระบบสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges in biomedical sciences of special sensation system; common diseases and injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; referral of patients in national healthcare system; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

389-574

สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 4

2(0-4-2)

Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology IV

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยที่มีโรคหรือการบาดเจ็บของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วย และญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients with common diseases or injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

389-581

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3

3((1)-2-6)

Emergency Medicine and Accidents III

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา ของภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในภาวะฉุกเฉิน การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผลในภาวะฉุกเฉิน ทักษะหัตถการการแพทย์พื้นฐานในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและรักษาภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสื่อสารให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยและครอบครัวในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การชันสูตรและบันทึกรายงานผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การบริหารผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในทีมสหสาขาวิชาชีพ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Basic knowledges of biomedical sciences; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology of important and common emergent and traumatic conditions; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, medical investigation and interpretation in emergency; medical procedural skills in emergent situation; planning and delivering treatment for significant and common emergent condition; prioritization and management of patient with urgent or emergent problems; principles of management of mass casualty and disaster; application of evidence-based medicine and rational use of drug; communication, advising and counseling patients and

389-621 เวชปฏิบัติอายุรกรรม 8(0-32-0)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-521, 389-522

Prerequisite: 389-521, 389-522

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยอายุรกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา ทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in internal medicine; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; practical skills and procedural skills in internal medicine; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; palliative and end of life care; standard medical record; reporting and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; discharge planning; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
---------	----------------------	----------

Practice in Psychiatry

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-521, 389-522

Prerequisite: 389-521, 389-522

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยจิตเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์
คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัย
แยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินทางด้านจิตเวช การใช้ยาอย่าง
สมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอ

คำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care of psychiatric patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; rational use of drugs; health promotion for psychiatric patients; standard medical record; reporting and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, interprofessional teamwork and practices in health system; discharge planning; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-631 เวชปฏิบัติศัลยกรรม

8(0-32-0)

Practice in Surgery

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-531, 389-532

Prerequisite: 389-531, 389-532

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยศัลยกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัดโดยองค์รวม การรับรู้ความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวดหลังผ่าตัดในผู้ป่วยศัลยกรรม หัตถการทางคลินิกและการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Surgical patient care; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, holistic preoperative to postoperative patient care, anesthesia and post-operative pain management in surgical patients, clinical procedural skills and surgical skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; palliative care and end of life care; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-632

เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์

4(0-16-0)

Practice in Orthopaedics

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-571, 389-572

Prerequisite: 389-571, 389-572

การประเมินผล: สัณลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกในผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ หัตถการและการผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in orthopaedics; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, preoperative to postoperative patient care, anesthesia in orthopaedic patients, orthopaedic procedural skills and surgery; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-651

เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม

6(0-24-0)

Practice in Pediatrics

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-551

Prerequisite: 389-551

การประเมินผล: สัณลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยทารกแรกเกิด ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยวัยรุ่นโดยองค์รวม หัตถการทางคลินิก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care for patients from conception to adolescence; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; holistic patient care in newborn, children and teenagers; clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-661

เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม

6(0-24-0)

Practice in Obstetrics and Gynecology

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-561

Prerequisite: 389-561

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยสูติ-นรีเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริบาลผู้ป่วยสูติ-นรีเวชโดยองค์รวม การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด ทักษะหัตถการทางคลินิกและการทำคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Obstetric and gynecological patient care; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, holistic patient care, anesthesia and pain management, clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; palliative care and end of life care; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-681

เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ

3(0-12-0)

Practice in Emergency Medicine and Accidents

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-581

Prerequisite: 389-581

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยอุบัติเหตุ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทาง การแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ปฏิบัติการการช่วยชีวิต การติดตามอาการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกและการจัดการ ความเจ็บปวดในภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการทางคลินิกในภาวะฉุกเฉิน การจัดการผู้ป่วยคดี การบันทึก รายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการ ตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การรับและส่ง ต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care of emergent and traumatic patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations in emergency situations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; prioritization and management of patients with emergent and urgent problems, cardiovascular resuscitation; monitoring patients in emergency situation; anesthesia and pain management in emergency situation; rational use of drugs; medical procedures in emergency; management of patients with legal issues; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-691

เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา

1(0-4-0)

Practice in Forensic Medicine

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: -

Prerequisite: -

การประเมินผล: สัณยลักษณ์ G, P, F

การประยุกต์ใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การสังเกตและแปลผลทางนิติเวช การชันสูตรและเขียนรายงานผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ การเขียนใบรับรองแพทย์ การเขียนหนังสือรับรองการตาย การ เป็นพยานศาล

Application of principle of forensic medicine in medical jurisprudence; medico- legal laboratory investigations and interpretation; medico-legal investigations and reports; writing medical certificates, writing certificates of death; presentation of medico academic opinion in court

กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน

387-111 หลักสูตรเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์

2((1)-2-3)

Fundamental in Medical Research

ผลกระทบของการวิจัยต่อการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการใน การทำวิจัย การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การตั้งคำถามวิจัยและสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย สถิติพื้นฐานในการวิจัยทางการแพทย์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง

Impacts of research to medicine; types of scientific research; research process; information search, literature review, research questions and hypotheses, research design; basic statistics in medical research; ethics in human research; ethics in animal research

387-414 การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย

3(0-6-3)

Analysis and Presentation of Research Results

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-313

Prerequisite: 387-313

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงของข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การจัดการข้อมูลโดยใช้โปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย

Statistical analysis; descriptive statistics; sampling distribution; estimations and hypothesis testing; analysis of correlation and association; data management using statistical software; presentation of research results

388-151 สัมผัสระบบบริการสุขภาพ

2((1)-2-3)

Health Service Immersion

การวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิและเหนือกว่าของประชาชน การดูแลสุขภาพตนเองและการใช้ยาในชุมชนไทย ความทุกข์ของประชาชนในระบบบริการสุขภาพ กรอบแนวคิดของระบบบริการสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความคิดสร้างสรรค์ และความคิดเชิงออกแบบในการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ

Analysis of health service system in Thailand; people access to health service system in primary, secondary, tertiary and super-tertiary levels; self healthcare and use of drugs in Thai community; suffering of people in health service system; concept of one-health service system; sustainable development goals; creative thinking and design thinking in evolution of health service system

388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ Primary Care Medicine การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระบบการแพทย์ปฐมภูมิและบริการสาธารณสุข โรคที่พบบ่อยและปัญหาสุขภาพในชุมชน การฝึกปฏิบัติทางคลินิกในบริบทของการบริบาลปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วยโดยองค์รวม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การฝึกปฏิบัติความเป็นมืออาชีพในโรงพยาบาลชุมชน	3(0-6-3)
	Selective study and practices in community hospital; primary medical care and public health system; common diseases and community health problems; clinical practices in primary care context; holistic patient care, Thai traditional medicine and alternative medicine in community hospital; practice of medical professionalism	
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1 Add-on Competency in Medicine I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การคิดและการทำงานเชิงระบบ กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์สำหรับการส่งเสริมความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเวชระเบียนดิจิทัลทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการปัญหาและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม กฎหมายทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การส่งตรวจและแปลผลทางนิติเวช การชันสูตรบาดแผลและการเขียนรายงานชันสูตรบาดแผลผู้ป่วยคดี การจัดการชีวิต	1((1)-0-2)
	Systems thinking and system working; non- technical skills for safety enhancement; digital technology and medical digital informatics; evidence based medical practices; management of problems and dilemmas concerning ethics and laws; application of principle of forensic medicine in medical jurisprudence, medico- legal laboratory investigations; medico-legal investigations; medico-legal reports; life management	
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2 Add-on Competency in Medicine II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานเชิงระบบในการป้องกันความผิดพลาดและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวิชาชีพเวชกรรม กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและเวชระเบียนดิจิทัลทางการแพทย์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการปัญหาและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม กฎหมายทางการแพทย์ การชันสูตรและเขียนรายงานผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ การจัดการชีวิต	2((1)-2-3)
	Systematical work in prevention of errors and adverse events in medical practices; non-technical skills; digital information technology and medical informatics; innovation and medical technology; practices of evidence-based medicine; management of ethical problems and dilemmas; medical laws; medico-legal investigations; medico-legal reports ; life management	

388-606

เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3

1(0-2-1)

Add-on Competency in Medicine III

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

หลักการบริหารงานด้านสุขภาพ การเรียนรู้และปฏิบัติงานสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเชิงระบบ การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดเชิงระบบในการพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาล การบริหารแบบเน้นคุณค่าและประสิทธิภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ สมรรถนะผู้นำด้านการดูแลสุขภาพและการบริหารจัดการเชิงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและสารสนเทศคลินิก การเขียนใบรับรองแพทย์ การเขียนหนังสือรับรองการตาย การเป็นพยานศาล การจัดการชีวิต

Principle of health administration; interprofessional learning and working; systematic approaches at work, systematic discharge planning, systems thinking in healthcare quality improvement, value-based healthcare and effectiveness healthcare, hospital accreditation; non-technical skills, leadership in healthcare and systematic administration; digital information technology and clinical informatics; writing medical certificates and clinical legal reports, writing certificates of death; presentation of medico academic opinion in court; life management

389-111

สัมผัสชนบทไทย

2((1)-2-3)

Thai Rural Immersion

ประสบการณ์การใช้ชีวิตในชุมชนชนบทไทย สังคมชนบทไทย วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต สภาวะเศรษฐกิจ ภูมิปัญญา การจัดการความรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อม พลวัตการพัฒนาชนบทไทยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสุขและความทุกข์ของชนชนบท พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยกระทบด้านสุขภาพในชนบท องค์ประกอบประชาชนและเครือข่ายสุขภาพในชนบท การบริหารสุขภาพประชาชนในชนบท

Experiences of life in Thai rural community; Thai rural society, cultures, values, ways of life, economical status, wisdoms, knowledge management, environmental administration; dynamics of Thai rural development and sustainable development goals; happiness and suffering of rural people, health behaviors and health related factors in rural area; people's organization and rural health network; healthcare for rural people

389-444

การวิจัยและพัฒนากการส่งเสริมสุขภาพ

2((1)-2-3)

Research and Development in Health Promotion

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

สหวิทยาการสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย การวิเคราะห์และประเมินสุขภาพและปัจจัยเสี่ยง ข้อกำหนดพื้นฐานและกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การสังเคราะห์รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพ การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จริยธรรมการสร้างเสริมสุขภาพและการวิจัย

Multi-disciplinary knowledge for health promotion; state of problems and needs of health promotion in target community; analysis and assessment of health and risk factors; fundamental prerequisites and strategies for health promotion; synthesis of health promotion patterns; community-based research and development of health promotion patterns; ethics in health promotion and research

389-542	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์และการวิจัยทางการแพทย์ Evidence-based Medicine and Medical Research รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444 Prerequisite: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444 การค้นคว้าและประเมินค่าวรรณกรรมทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้หลักฐานจากงานวิจัยทาง การแพทย์ในการบริหารผู้ป่วย หลักการศึกษาวิจัยทางการแพทย์และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การพัฒนาโครงงานวิจัยทางการแพทย์ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน การปฏิบัติงานวิจัยทางการแพทย์ การสรุปและรายงานผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์ Medical literature search and critical appraisal; application of evidence from medical research in patient care; fundamental of medical research and good clinical practices; development of community-based research proposal; practices in medical research; summarization and report of research results; presentation of medical research	2((1)-2-3)
389-611	เวชปฏิบัติชนบท Practice in Rural Medicine รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-511, 389-512, 389-513 Prerequisite: 389-511, 389-512, 389-513 การประเมินผล: สัมภาษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานทางคลินิกตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การส่งต่อผู้ป่วย การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิและสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารผู้ป่วยที่บ้านและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ผสมผสานและเบ็ดเสร็จ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า การพัฒนาคุณภาพการบริหารสุขภาพ การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ Clinical practices in family medicine at a community hospital; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; basic medical procedural skills; medical records; advising and counseling, patient referral; primary healthcare and public health services; interprofessional patient care and end of life care at home, holistic patient care with comprehensive and integrated care; rational use of drugs in community; diseases prevention and control in community; value-based healthcare; improvement of healthcare quality; safety in medical profession; professionalism	8(0-32-0)

976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ Medical Digital Technology เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ ข้อมูลมหัด ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัว กฎหมายที่เกี่ยวกับดิจิทัลและวิธีปฏิบัติ Digital technology in healthcare; artificial Intelligent and machine learning; sensor technology; big data; security and privacy; related law and practice	1((1)-0-2)
977-358	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางการแพทย์ Digital Technology for Medical Innovation เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ ข้อมูลมหัด การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการแพทย์ ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัว กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ความท้าทายในการใช้วิธีการแก้ปัญหาด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ Digital technology in healthcare; artificial Intelligent and machine learning; sensor technology; big data; natural language processing in medical field; security and privacy; related law and practice; challenges in adoption of digital healthcare solutions; approaches toward improving adoption of new technologies	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		
361-601	เสริมประสบการณ์กุมารเวชกรรม 1 Experiential Learning in Pediatric I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก เพื่อเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษา ผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น ตลอดจนการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ การดูแลผู้ป่วยเฉพาะทาง การฝึกทักษะและหัตถการที่สำคัญในเด็ก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น Clinical practice in the inpatient department and outpatient department to increase skills related to problem solving and the care of pediatric and adolescent patients including prevention, health promotion, and rehabilitation; subspecialty pediatric patient care, skill practice and important pediatric procedure; advising and counseling on the parenting of children and adolescents	4(0-8-4)
361-602	เสริมประสบการณ์กุมารเวชกรรม 2 Experiential Learning in Pediatric II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก เพื่อเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษา ผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น ตลอดจนการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ การดูแลผู้ป่วยเฉพาะทาง การฝึกทักษะและหัตถการที่สำคัญในเด็ก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น Clinical practice in the inpatient department and outpatient department to increase skills related to problem solving and the care of pediatric and adolescent patients including prevention, health promotion and rehabilitation;	2(0-4-2)

364-601	เสริมประสบการณ์การปฏิบัติการพื้นฐานด้านสัลยพยาธิวิทยา Experiential Learning in Practical Basis for Surgical Pathology การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติพื้นฐานในงานตรวจวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาประจำวัน การแปลผลทางจุลพยาธิวิทยากล้องจุลทรรศน์ในโรคที่พบบ่อย การตรวจและแปลผลทางอิมมูโนฮิสโตเคมี การนำความรู้ด้านพยาธิวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางคลินิก การนำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย Basic practice in routine pathology diagnosis; interpretation of histological examination of common diseases; immunohistochemical technique and interpretation; application of pathology in patient care, case presentation and discussion	2(0-4-2)
364-602	เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์การบริการโลหิตในเวชปฏิบัติ Experiential Learning in Transfusion Medicine in General Practice การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ขั้นตอนต่าง ๆ ในการบริจาคโลหิต การตรวจเลือดบริจาค การเตรียมส่วนประกอบของเลือด การทดสอบก่อนการให้เลือด ข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนของการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การรักษาด้วยการแยกส่วนประกอบของเลือด Blood donation process; blood component preparation and processing; pretransfusion testing; indications and adverse effects of blood and blood components; therapeutic apheresis	2(0-4-2)
364-603	เสริมประสบการณ์เวชพันธุศาสตร์และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม Experiential Learning in Medical Genomics and Genetic Counseling การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F หลักการพื้นฐานของเทคนิคในการตรวจโรคทางพันธุกรรมทั้งในระดับโครโมโซมและยีน การอ่านผลแปลผลการตรวจโรคพันธุกรรมที่พบบ่อย ข้อควรระวังในการส่งตรวจทางพันธุศาสตร์ ฝึกทักษะการซักประวัติทางพันธุกรรม การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งตรวจสารพันธุกรรม การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวที่มีความผิดปกติทางพันธุกรรมชนิดที่พบได้บ่อย Basic concepts in medical genetic technologies including cytogenetics and molecular genetics; result interpretation of common genetic laboratory tests; precaution of genetic laboratory test; skill for history taking in medical genetics; advising for genetic test; genetic counseling in common problems for patients and their families	2(0-4-2)
364-604	เสริมประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ Experiential Learning in Forensic Medicine การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานทางนิติเวชศาสตร์ โดยการเข้าสังเกตการณ์ และเข้าช่วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนิติเวชศาสตร์ ขณะปฏิบัติหน้าที่ Clinical practice in forensic medicine by observing and assisting forensic experts in daily practice	2(0-4-2)

365-601	เสริมประสบการณ์รังสีวิทยา 1 Experiential Learning in Radiology I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัยตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก การตรวจโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง และเอกซเรย์เต้านม Clinical practice in the radiology; indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system, pediatric imaging, ultrasonography and mammography	4(0-8-4)
365-602	เสริมประสบการณ์รังสีวิทยา 2 Experiential Learning in Radiology II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัยตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก การตรวจโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง และเอกซเรย์เต้านม Clinical practice in the radiology; indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system, pediatric imaging, ultrasonography and mammography	2(0-4-2)
365-603	เสริมประสบการณ์รังสีวิทยาฉุกเฉินและกระดูกและข้อ Experiential Learning in Emergency Radiology and Musculoskeletal Radiology การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา โดยมุ่งเน้นภาวะฉุกเฉินทางรังสีวิทยาและระบบกระดูกและข้อ โดยนักศึกษาจะทราบถึง ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัยได้ Clinical practice in emergency radiology and musculoskeletal radiology; indication, procedure and interpretation	2(0-4-2)
365-604	เสริมประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง Experiential Learning in Cancer Patients Care การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ภาวะฉุกเฉิน/เร่งด่วนทางมะเร็งวิทยา กลไกการเกิดภาวะต่างๆ การวินิจฉัยและให้การบำบัดโรค การรักษาเบื้องต้น รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม กลไกการเกิดโรคมะเร็งชนิดต่างๆ สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค รู้หลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ การประเมินสุขภาพและคำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อควมมีสุขภาพดีแก่ผู้ป่วยโรคมะเร็งในแง่ อารมณ์ สังคม การปรับตัวทางวัฒนธรรม การปรับตัวเกี่ยวกับ	2(0-4-2)

ความตาย ขั้นตอนการแต่งกายสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการฉายรังสี ตรวจและประเมิน ข้อบ่งชี้ ความรู้เกี่ยวกับการใช้รังสีชนิดต่าง ๆ เพื่อรักษาผู้ป่วยในแง่รูปแบบ วิธีการและปริมาณ

Emergency/urgency condition in oncology, mechanism, diagnosis, management, treatment, know self limitation and properly consult an expert, cancer pathophysiology, differential diagnosis, principle of care, rehabilitation, health promotion, prevention, solve unexpected problem, make a decision for referring patients to an expert, health evaluation and advice for healthy condition in an aspect of emotional, social, and cultural adaptations for cancer patients including adjustment for death and dying, dressing process for irradiated patients, knowledge of using radiation for cancer treatment in an aspect of modality, method and amount of radiation

366-601 เสริมประสบการณ์การจัดการทางเดินหายใจและการให้ยาระงับความรู้สึก 2(0-4-2)

Experiential Learning in Airway Management and Anesthesia

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การประเมินทางเดินหายใจ การเลือกใช้เทคนิคและอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการทางเดินหายใจ การฝึกทักษะการจัดการทางเดินหายใจ การเตรียมผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังได้รับยาระงับความรู้สึก

Airway evaluation; selection of airway management techniques and airway equipments; preoperative, peri-operative and post operative care

366-602 เสริมประสบการณ์การดูแลระบบหายใจ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Respiratory Care

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การตั้งเครื่องช่วยหายใจ ลักษณะการช่วยหายใจแบบต่าง ๆ การหย่าเครื่องช่วยหายใจ การดูแลระบบหายใจของผู้ป่วยระหว่างใส่เครื่องช่วยหายใจ

Ventilator setting; mode of ventilation, weaning from respirator; respiratory care during mechanical ventilation

367-601 เสริมประสบการณ์ผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ครอบครัว 1 4(0-8-4)

Experiential Learning in Family Medicine Outpatient Care I

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานการตรวจผู้ป่วยที่คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัวและคลินิกปฐมภูมิ ซึ่งจะมีความหลากหลาย ทั้งผู้ป่วยที่มาด้วยอาการป่วยเฉียบพลันหรือเรื้อรัง เพื่อเพิ่มพูนทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกาย สังเกตและแปลผลทางห้องปฏิบัติการได้เขียนใบสั่งยา และปรับการใช้ยาให้เหมาะสมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการสื่อสารตั้งแต่กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ การให้คำปรึกษา วางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีความยากใน การสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย เยี่ยมบ้านผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Clinical practice at a family medicine and primary care clinic with a diversity of cases including acute and chronic illness to increase skills for history taking, physical examination, investigation and laboratory interpretation; writing prescription and providing appropriate medication for chronic diseases patients; communication skill, building

relationship, counseling technique, care planning, difficult patient interview and breaking the bad news; home healthcare with multidisciplinary team

367-602 เสริมประสบการณ์ผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ครอบครัว 2 2(0-4-2)

Experiential Learning in Family Medicine Outpatient Care II

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานการตรวจผู้ป่วยที่คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัวและคลินิกปฐมภูมิ ซึ่งจะมีความหลากหลาย ทั้งผู้ป่วยที่มีด้วยอาการป่วยเฉียบพลันหรือเรื้อรัง เพื่อเพิ่มพูนทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ได้เขียนใบสั่งยา และปรับการใช้ยาให้เหมาะสมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการสื่อสารตั้งแต่กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ การให้คำปรึกษา วางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีความยากในการสื่อสาร และการแจ้งข่าวร้าย เยี่ยมบ้านผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Clinical practice at a family medicine and primary care clinic with a diversity of cases including acute and chronic illness to increase skills for history taking, physical examination, investigation and laboratory interpretation; writing prescription and providing appropriate medication for chronic diseases patients; communication skill, building relationship, counseling technique, care planning, difficult patient interview and breaking the bad news; home healthcare with multidisciplinary team

367-603 เสริมประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์ 1 4(0-8-4)

Experiential Learning in Occupational Medicine I

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

หลักการและเป้าหมายของงานอาชีพเวชศาสตร์และอาชีวอนามัย การบริการอาชีวอนามัย การวางแผนเฝ้าระวังสุขภาพ การวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ งานเวชปฏิบัติด้านอาชีพเวชศาสตร์

Principle and goal of occupational medicine and occupational health; occupational health services; health surveillance plan; occupational disease diagnosis

367-604 เสริมประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์ 2 2(0-4-2)

Experiential Learning in Occupational Medicine II

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

หลักการและเป้าหมายของงานอาชีพเวชศาสตร์และอาชีวอนามัย การบริการอาชีวอนามัย การวางแผนเฝ้าระวังสุขภาพ การวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ งานเวชปฏิบัติด้านอาชีพเวชศาสตร์

Principle and goal of occupational medicine and occupational health; occupational health services; health surveillance plan; occupational disease diagnosis

367-605	เสริมประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษาเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล Experiential Learning in Basic Epidemiology and Data Analysis การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F หลักการและเหตุผลของการวิจัย การคำนวณเชิงสถิติเบื้องต้น การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม EpiData การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม R Rational for research; basic statistics; sample size calculation; EpiData and data recording; data cleaning; R analysis	2(0-4-2)
368-601	เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ทั่วไป 1 Experiential Learning in General Surgery I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	4(0-8-4)
368-602	เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ทั่วไป 2 Experiential Learning in General Surgery II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	2(0-4-2)
368-603	เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Experiential Learning in Cardiothoracic Surgery การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก การฝึกทักษะและหัตถการ	2(0-4-2)

พื้นฐานทางศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common cardiothoracic disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-604 เสริมประสบการณ์ประสาทศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Neurosurgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมประสาท การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมประสาท การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common neurological surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-605 เสริมประสบการณ์กุมารศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Pediatric Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมเด็ก การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมเด็ก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common pediatric surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-606 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ตกแต่ง 2(0-4-2)

Experiential Learning in Plastic Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมตกแต่ง การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทาง

ศัลยกรรมตกแต่ง การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือ
ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common plastic and reconstructive disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-607 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Trauma Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะใน
การวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทาง
ศัลยกรรมอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือ
ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common trauma disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-608 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Urology

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะใน
การวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมระบบปัสสาวะ การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐาน
ทางศัลยกรรมระบบปัสสาวะ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อ
รักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common urological disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

368-609 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์หลอดเลือด 2(0-4-2)

Experiential Learning in Vascular Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะใน
การวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมหลอดเลือด การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทาง

ศัลยกรรมหลอดเลือด การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical vascular disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-601 เสริมประสบการณ์การบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Orthopaedic Trauma

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการ การให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with trauma conditions to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-602 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ทางมือ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Hand Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงาน การดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือได้รับบาดเจ็บบริเวณมือ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะ การทำหัตถการ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of hand to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-603 เสริมประสบการณ์กีฬาเวชศาสตร์ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Sport Medicine

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือการบาดเจ็บบริเวณข้อไหล่ ข้อเข่า และข้อเท้า โดยเฉพาะการบาดเจ็บจากกีฬา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจน การป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of shoulder, knee, foot and ankle especially sport injuries to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient

management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-604 เสริมประสบการณ์ศาสตร์กระดูกสันหลัง 2(0-4-2)

Experiential Learning in Spine Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือการบาดเจ็บบริเวณกระดูกสันหลัง เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of spine and spinal cord to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-605 เสริมประสบการณ์กุมารออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)

Experiential Learning in Pediatric Orthopaedics

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคหรือได้รับบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of pediatric patients with orthopaedic diseases or Injuries to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-606 เสริมประสบการณ์ศาสตร์ข้อสะโพกและข้อเข่า 2(0-4-2)

Experiential Learning in Hip and Knee Surgery

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือการบาดเจ็บบริเวณข้อสะโพกและข้อเข่า เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of hip and knee to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

369-607	เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 1 Experiential Learning in Rehabilitation Medicine I	4(0-8-4)
	การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานการดูแลรักษาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรคที่พบบ่อย การประเมินผู้ป่วย วิธีการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวคิดและหลักการของเวชศาสตร์ฟื้นฟู กระบวนการการเกิดความพิการ กระบวนการป้องกันการเกิดความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ บทบาทของทีมนสหสาขาเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการและข้อบ่งชี้การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัย	
	Clinical rehabilitation medicine practice in common diseases; patient evaluation; rehabilitation intervention; concept and principle of rehabilitation medicine; disablement process; prevention of disability; rehabilitation process; role of multidisciplinary rehabilitation team; principle and indication for electrodiagnosis	
369-608	เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2 Experiential Learning in Rehabilitation Medicine II	2(0-4-2)
	การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานการดูแลรักษาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรคที่พบบ่อย การประเมินผู้ป่วย วิธีการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวคิดและหลักการของเวชศาสตร์ฟื้นฟู กระบวนการการเกิดความพิการ กระบวนการป้องกันการเกิดความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ บทบาทของทีมนสหสาขาเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการและข้อบ่งชี้การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัย	
	Clinical rehabilitation medicine practice in common diseases; patient evaluation; rehabilitation intervention; concept and principle of rehabilitation medicine; disablement process; prevention of disability; rehabilitation process; role of multidisciplinary rehabilitation team; principle and indication for electrodiagnosis	
370-601	เสริมประสบการณ์สูติ-นรีเวชกรรม 1 Experiential Learning in Obstetrics and Gynecology I	4(0-8-4)
	การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การวางแผนครอบครัว การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ	
	Clinical practice to enhance skills in the diagnosis and care of common problems in obstetrics and gynecology; advising and counseling patients and their relatives; family planning; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist including disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	

370-602	เสริมประสบการณ์สูติ-นรีเวชกรรม 2 Experiential Learning in Obstetrics and Gynecology II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การวางแผนครอบครัว การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรง-สุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ Clinical practice to enhance skills in the diagnosis and care of common problems in obstetrics and gynecology; advising and counseling patients and their relatives; family planning; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist including disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	2(0-4-2)
370-603	เสริมประสบการณ์การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงเบื้องต้น ทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Experiential Learning in Basic Ultrasound in Obstetrics and Gynecology การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงเบื้องต้นในสตรีตั้งครรภ์และผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยา การใช้เครื่องตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงผ่านทางหน้าท้อง การแปลผล บันทึกและแจ้งผลการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง สังเกตการณ์การแจ้งผลการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงกรณีพบความผิดปกติของทารกในครรภ์ สังเกตการณ์ การให้คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ที่เข้ารับการตรวจวินิจฉัยก่อนคลอด สังเกตการณ์หัตถการวินิจฉัยก่อนคลอด Basic ultrasonographic examination in pregnant women and gynecologic patients; transabdominal ultrasonographic examination; interpretation, report writing and informing of the ultrasound findings; observation of fetal anomaly counseling; observation of prenatal diagnosis counseling; observation of prenatal diagnosis procedures	2(0-4-2)
370-604	เสริมประสบการณ์การดูแลก่อนคลอด Experiential Learning in Antenatal Care การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกฝากครรภ์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ ครรภ์เสี่ยงสูง ให้คำปรึกษาแนะนำหญิงตั้งครรภ์ ทักษะการซักประวัติหญิงตั้งครรภ์ และการตรวจครรภ์ Clinical practice in antenatal clinic; antenatal care; high risk pregnancy; advising and counseling; skills for history taking and leopold maneuvers	2(0-4-2)
370-605	เสริมประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยนอกด้านนรีเวชวิทยา Experiential Learning in Gynecology Outpatient Care การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกนรีเวช การดูแลรักษาโรคทางนรีเวชที่พบบ่อย ตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก ทักษะการซักประวัติและการตรวจภายใน Clinical practice in gynecology clinic; management of common gynecologic diseases; cervical cancer screening; skills for history taking and pelvic examination	2(0-4-2)

370-606	เสริมประสบการณ์การดูแลในห้องคลอด Experiential Learning in Labor Room Care การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่ห้องคลอด การดูแลสตรีระหว่างเจ็บครรภ์คลอด คลอดปกติ การดูแลหลังคลอด Clinical practice in labor room; management of laboring women; normal delivery; postpartum care	2(0-4-2)
371-601	เสริมประสบการณ์ทางด้านหู คอ จมูก ศีรษะและลำคอ Experiential Learning in Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงาน การดูแลรักษาผู้ป่วยที่เป็นโรคทางด้านหู คอ จมูก ศีรษะและลำคอเพื่อเพิ่มพูนทักษะ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะ การทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ Clinical practice for the care of otorhinolaryngology head and neck surgery patients to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	2(0-4-2)
372-601	เสริมประสบการณ์อายุรกรรม 1 Experiential Learning in Internal Medicine I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเก็บรวบรวม ข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกใช้ยาอย่าง สมเหตุผล การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การให้คำแนะนำและ คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกัน โรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ Clinical practice in the inpatient and outpatient internal medicine to increase skills for clinical data collecting; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; patient follow-up; skills practice and procedures in internal medicine; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation	4(0-8-4)
372-602	เสริมประสบการณ์อายุรกรรม 2 Experiential Learning in Internal Medicine II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเก็บรวบรวม ข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกใช้ยาอย่าง สมเหตุผล การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การให้คำแนะนำและ	2(0-4-2)

คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice in the inpatient and outpatient internal medicine to increase skills for clinical data collecting; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; patient follow-up; skills practice and procedures in internal medicine; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

372-603 เสริมประสบการณ์เวชบำบัดวิกฤต 2(0-4-2)

Experiential Learning in Critical Care Medicine

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมวิกฤต เพื่อเพิ่มทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกจ่ายยาอย่างสมเหตุผล การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

Intensive care unit practice to increase skills on data collection; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; follow-up of patient care; skill practice and procedures in critical care medicine; communication skill; patient safety

373-601 เสริมประสบการณ์การวิจัยด้านชีวสารสนเทศทางการแพทย์ 4(0-8-4)

และการแพทย์แม่นยำ

(Experiential Learning in Research in Medical Bioinformatics and Precision Medicine)

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

หลักการพื้นฐานงานวิจัยด้านอนุชีววิทยา ชีวสารสนเทศทางการแพทย์เบื้องต้น หลักการของการแพทย์แม่นยำ

Basic concept in molecular biology research Basic medical bioinformatics Precision Medicine

373-602 เสริมประสบการณ์เทคนิคทางอนุชีววิทยา 4(0-8-4)

Experiential Learning in Techniques in Molecular Biology

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

หลักการและเทคนิคต่าง ๆ ทางอนุชีววิทยา การสกัดดีเอ็นเอ และอาร์เอ็นเอ ปฏิกริยาโพลีเมอเรส และการเพาะเลี้ยงเซลล์ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอนุชีววิทยาในการแพทย์สมัยใหม่

Principles and laboratory techniques in molecular biology, including DNA and RNA extraction, polymerase chain reaction, cell culture; application of molecular techniques in modern medicine

374-601	เสริมประสบการณ์วิศวกรรมชีวการแพทย์ Experiential Learning in Biomedical Engineering การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F หลักการพื้นฐานของวิศวกรรมชีวการแพทย์ หลักการเชิงเซลล์และโมเลกุล หลักการเชิงสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ การวัดด้วยเครื่องมือเชิงชีวภาพ การสร้างภาพเชิงชีวะ ชีวนาโนเทคโนโลยี ชีววัสดุและอวัยวะเทียม Principles of biomedical engineering; molecular and cellular principles; physiological principles; biomechanics; bioinstrumentation; bioimaging; bionanotechnology; biomaterials and artificial organs	4(0-8-4)
375-601	เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1 Experiential Learning in Emergency Medicine and Accidents I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหาบำบัดรักษา และ ทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ Clinical practice in the emergency medicine and accidents department to increase skills in the problem solving, management, and medical procedures essential for the care of emergency and accident patients; advising and counseling patients and their relatives; teamwork; patient referral for continuous care or consulting a specialist	4(0-8-4)
375-602	เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 Experiential Learning in Emergency Medicine and Accidents II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การฝึกปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหาบำบัดรักษา และ ทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ Clinical practice in the emergency medicine and accidents department to increase skills in the problem solving, management, and medical procedures essential for the care of emergency and accident patients; advising and counseling patients and their relatives; teamwork; patient referral for continuous care or consulting a specialist	2(0-4-2)
388-601	เลือกเสริมประสบการณ์ 2 Experiential Learning Electives II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	4(0-8-4)

388-602	เลือกเสริมประสบการณ์ 3 Experiential Learning Electives III การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	2(0-4-2)
388-603	เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติ 1 Experiential Learning in Practice Medicine I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะวิเคราะห์และวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เน้นสุขภาพและปัญหาเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินของโรคที่พบบ่อย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้เหตุผลทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนการป้องกันโรค Skills analysis and diagnosis; differential diagnosis; clinical reasoning; principles of treatment; rational drug use; focusing on emergency conditions of common diseases concerning holistic problem solving; evidence-based use of clinical reasoning, patient safety and disease prevention	3(0-6-3)
388-604	เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติ 2 Experiential Learning in Practice Medicine II การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะการทำหัตถการพื้นฐานที่ใช้บ่อย ๆ ทางกายภาพ Basic manual common practical medical skills	2(0-4-2)
388-605	เสริมประสบการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 Experiential Learning in COVID-19 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะวิเคราะห์และวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้เหตุผลทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 Skills analysis and diagnosis; differential diagnosis; clinical reasoning; principles of treatment; rational drug use; holistic problem solving; evidence-based use of clinical reasoning, patient safety and disease prevention for COVID-19	1(0-2-1)

389-601	เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์ Elective for Enhancement of Medical Experience การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาทางการแพทย์ Study or practice in any medical field	2(0-8-0)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1 Experiential Learning Electives I การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	3(0-4-5)
389-502	เสริมประสบการณ์เรียนรู้ Enhanced Experiential Learning การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ An elective study or practice in various fields according to personal interest	3(0-4-5)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ ภาคปกติ | ☐ ภาคสมทบ | |
| ☒ หลักสูตรปกติ | ☐ หลักสูตรนานาชาติ | ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. | ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | |

1. ศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์), แพทยสภา, 2543
M. Med. Sci. (Obstetric Ultrasound), U. of Nottingham, U.K., 2540
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), แพทยสภา, 2538
2. รศ.นพ.ศักดิ์ชัย แซ่เฮ้ง, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), แพทยสภา, 2538
3. รศ.พญ.วรางคณา กิริติชนานนท์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจและภาวะวิกฤติระบบหายใจ), แพทยสภา, 2549
ว.ว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2546
4. รศ.พญ.โอสรี อัครบวร, อ.ว. (ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2558
M.Sc. (Trauma sciences), Blizard Institute, U. of Queen Mary, London, U.K., 2557
ว.ว. (ศัลยศาสตร์), แพทยสภา, 2552
5. ผศ.พญ.สุภาภรณ์ ดิสนิเวทย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), แพทยสภา, 2539
Certificate (Neonatology), Royal Women Hospital and Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia, 2541

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะนี้ 2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างทักษะและพฤติกรรมที่เป็นมาตรฐานของสมรรถนะนี้ รวมถึงการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจใน ความสำคัญของสมรรถนะนี้ก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบาลผู้ป่วยและ บริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะนี้ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อ ประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์และแพทย์รุ่นพี่ 5) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มี ข้อมูลป้อนกลับ	จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การ สอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ การคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจในประเด็นจริยธรรมและความเป็น มืออาชีพ 2) การทดสอบทักษะและพฤติกรรมที่แสดงถึง สมรรถนะนี้ในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบ ทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE) 3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์ จริง (work-based assessment) เช่น การประเมิน ทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (Mini-CEX) การ สอบ ปากเปล่า โดยใช้ วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง (OSLER) การ สังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) ในการ ประเมินทั้งทักษะหรือพฤติกรรม ความรู้ และ เจตคติ 4) การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 2 Communication การสื่อสาร	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่ม 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ในการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารในสถานการณ์ที่ต้องทำงานหรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างทักษะและพฤติกรรมที่เป็นมาตรฐานของสมรรถนะนี้ รวมถึงการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจในสำคัญของสมรรถนะนี้ก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 4) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบทผู้ป่วยและบริบทสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริงทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะนี้ 5) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่	จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ ในด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร 2) การวัดและประเมินผลการสร้างสัมพันธ์ภาพและสื่อสาร ในการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 3) การทดสอบทักษะและพฤติกรรมที่แสดงถึงสมรรถนะนี้ในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE) 4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมสื่อสารในการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	6) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ	
PLO 3 Standard Medical Care การบริหารจัดการทางแพทย์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย 2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างทักษะและหัตถการที่ตามมาตรฐานของสมรรถนะก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริงทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะการบริหารผู้ป่วย 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่ 5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ผ่าน application: Binla	จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ ในด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) การทดสอบทักษะและหัตถการทางคลินิกในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE) 3) การทดสอบโดยการสังเกตทักษะในการทำหัตถการทางคลินิกโดยตรง (DOPS) 4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (Mini-CEX) การสอบปากเปล่าโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง (OSLER) การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) ในการประเมินทั้งทักษะหรือพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติ 5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	Book, Banburee iBooks และ digital platform อื่น ๆ	
PLO 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและ การตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา ในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณา การ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การ เรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การ เรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อ สร้างเสริมการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ อย่างมีวิจารณญาณ 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem- based learning) ซึ่งต้องฝึกปฏิบัติการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ โดยตรง 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบทผู้ป่วยและ บริบทสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิง ประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้ การ กำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อ ประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์และแพทย์รุ่นพี่ 5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี ดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จาก แบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ	จัดให้มี โปรแกรมการ ประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ในแต่ละ ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การ สอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหา 2) การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 3) การทดสอบทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE) 4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์ จริง (work-based assessment) เช่น การประเมิน ทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (Mini- CEX) การ สอบ ปากเปล่า โดย ใช้ วัตถุประสงต์เป็นโครงสร้าง (OSLER) 5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO 5 Digital Information Literacy and Research	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและ การตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา	จัดให้มี โปรแกรมการ ประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย (*สำหรับแผนการศึกษาพหุศัพทภาพ แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท และแผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ)	ในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ตลอดจนการจัดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้อย่างมีวิจารณญาณ 2) การฝึกปฏิบัติการแสวงหา รวบรวม ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ โดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารผู้ป่วย และในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้การกำกับดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่ 5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ	ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา 2) การประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงพยาบาลจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประมวลผลจากรายงานผู้ป่วย การประเมิน โดยผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 3) การประเมินสมรรถนะความรู้และใช้ดิจิทัล (digital literacy) ในลักษณะของการประเมินความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร 4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO 5 Research and Digital Information Literacy การวิจัยและการใช้สารสนเทศดิจิทัล	1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิจัยได้สำเร็จทุกขั้นตอนตามกรอบเวลาที่กำหนด	1) จัดให้มีแฟ้มสะสมงาน (portfolio) เพื่อใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนักศึกษา 2) จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
(*สำหรับแผนการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย)	2) จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริง และการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญได้แก่ 2.1 การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ตลอดจนการจัดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้อย่างมีวิจารณญาณ 2.2 การฝึกปฏิบัติการแสวงหา รวบรวม ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ โดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารผู้ป่วยและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 2.3 การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้การกำกับดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ 2.4 การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่	เรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้ 2.1 การประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าหรือแบบโปสเตอร์หรือจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ 2.2 การประเมินจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2.3 การทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา 2.4 การประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงพยาบาลจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประมวลจากรายงานผู้ป่วย การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 2.5 การประเมินสมรรถนะการรู้และใช้ดิจิทัล (digital literacy) ในลักษณะของการประเมินความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร 2.6 การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	2.5 การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มี ข้อมูลป้อนกลับ	
PLO 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการ ทำงานเป็นทีม	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและ การตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา ในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณา การ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การ เรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การ เรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อ สร้างเสริมภาวะผู้นำและทักษะในการเรียนรู้ และทำงานเป็นทีม 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project- based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (problem-based learning) ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการ ทำงานเป็นทีมก่อนการฝึกปฏิบัติ ใน สถานการณ์จริง 4) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม หรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาล สุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งใน สถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำชี้แนะของอาจารย์ 5) จัดการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) โดยตรงเพื่อเสริมบทบาทที่ เหมาะสมในทีมสหวิชาชีพ 6) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อ ประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การวัดและประเมินผลการทำงานเป็นทีมใน กระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 2) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์ จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกต โดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือ ผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 3) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์และแพทย์รุ่นพี่	
PLO 7 System-Based Practices การปฏิบัติงานเชิงระบบ (*สำหรับแผนการศึกษา พหุศัพทภาพ และแผนการ ศึกษาส่งเสริมการวิจัย)	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและ การตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา ในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณา การ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อ สร้างเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ 2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม หรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาล สุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งใน สถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะของอาจารย์ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อ ประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดให้มี โปรแกรมการ ประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การ สอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ 2) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบ ในสถานการณ์จำลอง 3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์ จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกต โดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือ ผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO 7 Rural Community Practices and System- Based Practices การปฏิบัติงานในชุมชน ชนบทและการปฏิบัติงาน เชิงระบบ (*สำหรับแผนการศึกษา แพทย์เพื่อชาวชนบท)	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในชนบทเพื่อกระตุ้นและหล่อ หลอมทัศนคติและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานในชนบท ทั้งนี้มีวิธีการสอนและจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อ สร้างเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ	จัดให้มี โปรแกรมการ ประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการ ประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ ช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การ สอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ	2) การประเมินสมรรถนะการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริงในชุมชนชนบท 3) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบในสถานการณ์จำลอง 4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO 7 System-Based Practices and Healthcare System Evolution การปฏิบัติงานเชิงระบบและการปฏิรูประบบ บริบาลสุขภาพ (*สำหรับแผนการศึกษา ปฏิรูประบบสุขภาพ)	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อสร้างเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ 2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ 3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ 4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ 5) การมีส่วนร่วมในการวิจัยระบบสุขภาพและพัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ	จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้ 1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ 2) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบในสถานการณ์จำลอง 3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) 4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) 5) ผลงานวิจัยและพัฒนาเชิงระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ มีรายวิชาที่สร้าง เสริมสมรรถนะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองของนักศึกษาในหลักสูตร และกำหนดให้ นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา นักศึกษาต้องมีการประเมินตนเอง ตั้งเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์และวางแผนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ดำเนินการตามแผน และ ประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมิ การให้ข้อมูลป้อนกลับและให้คำปรึกษาของ อาจารย์	ใน โปรแกรม การ ประเมิน ผล (Programmatic assessment) กำหนดให้มีการ ประเมินความสามารถในการแสวงหาความรู้และ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละช่วง ชั้นปีและระยะการศึกษา โดยเน้นการประเมิน ความก้าวหน้า จากแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและ การดำเนินชีวิต	บูรณาการทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ ชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็น สำหรับอนาคตรวมถึง non-technical skills หรือ soft skills ในแต่ละระยะการศึกษาที่สัมพันธ์กับ ความต้องการในการปรับตัวให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและการจัดการชีวิตให้สมดุล อนึ่ง กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา สมรรถนะของนักศึกษาในด้านนี้	ใน โปรแกรม การ ประเมิน ผล (Programmatic assessment) กำหนดให้มีการ ประเมินความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตให้ สมดุล โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)