

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)
	ชื่อย่อ	วท.ม. (พัฒนาการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Science (Agricultural Development)
	ชื่อย่อ	M.Sc. (Agricultural Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) ด้วยการ “บูรณาการความรู้ สืบหาชุมชน บนฐานพหุวัฒนธรรม นำการวิจัย และส่งเสริมนวัตกรรมสู่เกษตรยั่งยืน” โดยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่พหุวัฒนธรรม ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาผลผลิตภาพและประสิทธิภาพทางการเกษตรอย่างยั่งยืน ตามแนวคิดการเกษตรแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน(Bio-Circular-Green Economy: BCG) ภายใต้ความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้หลักใน 3 ศาสตร์ คือ การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร และการจัดการทางธุรกิจเกษตร บูรณาการองค์ความรู้หลักผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร เพื่อการวางแผน ถ่ายทอด และประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายในการพัฒนาคนให้เป็นนักวิจัย นักวิชาการที่เป็นกำลังหลักของภาคการเกษตร รวมถึงมีแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเกษตรที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมตามแนวทางการเกษตรแบบยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีจิตสาธารณะ

PLO2 สามารถสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น อย่างเหมาะสมตามลักษณะของชุมชน

PLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำ ผู้ตามของชุมชน

PLO4 ใช้กระบวนการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการเกษตรในชุมชนสำหรับการบริหารทรัพยากรเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้และแก้ไขปัญหาทางพัฒนาการเกษตรตามบริบทของพื้นที่

PLO6 บูรณาการความรู้ทางพัฒนาการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาทางด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรหรือการจัดการธุรกิจเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาบังคับเลือก		15 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ</u>		
520-510	การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร (Research in Agricultural Management)	3((3)-0-6)
520-511	นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร (Economy and Agricultural Development Innovation)	3((3)-0-6)
520-530*	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-1)
520-531*	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(0-2-1)
520-632*	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(0-2-1)
* นักศึกษา แผน ก1 ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 520-530 สัมมนา 1 520-531 สัมมนา 2 และ 520-632 สัมมนา 3 แบบไม่นับหน่วยกิต (Audit) และต้องได้รับสัญลักษณ์ S		
<u>หมวดวิชาบังคับเลือก</u> ให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาบังคับเลือกต่อไปนี้อย่างน้อย 1 หมวดวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต		
520-520	ชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร (Module: Agricultural Extension and Communication for Agricultural Development)	6((5)-3-10)
520-521	ชุดวิจาาระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน (Module: Sustainable Agricultural System and Agricultural Resource Management)	6((5)-3-10)
520-522	ชุดวิชานวัตกรรมจัดการธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร (Module: Business Management Innovation and Agricultural Product Marketing)	6((4)-4-10)
2. หมวดวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
แผน ก 2		
แผน ข		15 หน่วยกิต
<u>การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร</u>		
520-540	วิธีวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร (Methodology in Agricultural Extension)	3((3)-0-6)
520-541	จิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร (Psychology in Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-542	ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาการเกษตร (Folk Wisdom and Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-543	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร (Knowledge Management for Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-544	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดทางพัฒนาการเกษตร (Communication Technology for Agricultural Development Transfer)	3((2)-3-4)

520-545	สื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร (Media for Agricultural Extension and Development)	3((2)-3-4)
520-546	การพัฒนากการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (Participatory Agricultural Development)	3((2)-3-4)
520-547	การพัฒนากการเกษตรและเศรษฐกิจ (Agricultural and Economic Development)	3((3)-0-6)
520-548	การพัฒนาองค์กรและการเป็นผู้นำทางการเกษตร (Organization Development and Leadership in Agriculture)	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกอบรมการงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)	3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
<u>ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร</u>		
520-550	การพัฒนากการเกษตรในศตวรรษที่ 21 (Agricultural Development in 21 st Century)	3((3)-0-6)
520-551	การใช้เกมเพื่อจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน (Gamification for Sustainable Agricultural Resources Management)	3((3)-0-6)
520-552	ความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนากการเกษตร (Food Security and Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-553	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการเกษตร (Computer Application for Agricultural Development Research)	3((2)-3-4)
520-554	วนเกษตรยางพารา (Rubber Agroforestry)	3((2)-2-5)
520-555	ระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน (Sustainable Agricultural Production System)	3((2)-3-4)
520-556	การบริการของระบบนิเวศเพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร (Ecosystem Services for Sustainable Agriculture)	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกอบรมการงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)	3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
<u>การจัดการทางธุรกิจเกษตร</u>		
520-560	เศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความเสี่ยง (Creative Community Economy and Agribusiness Risk Management)	3((2)-3-4)
520-561	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (Online Marketing of Agricultural Products)	3((3)-0-6)
520-562	เกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน (Crop Sharing and Community Supported Agriculture)	3((3)-0-6)
520-563	ธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคม (Agricultural Business for Society)	3((2)-2-5)
520-564	การจัดการโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร (Value Chain Management of Agricultural Products)	3((3)-0-6)

520-570*	การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)	3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
----------	--	------------------------------

* รายวิชานี้สามารถอยู่ได้ทุกกลุ่มขึ้นกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือความต้องการของนักศึกษานักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

520-598	สารนิพนธ์ (Minor Thesis)	6(0-18-0)
---------	-----------------------------	-----------

520-500	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)
---------	-------------------------	-------------

520-600	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	18(0-54-0)
---------	-------------------------	------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1		
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-500	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-500	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-500	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-500	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
หมายเหตุ นักศึกษา แผน ก1 ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 520-530 สัมนา 1 520-531 สัมนา 2 และ 520-632 สัมนา 3 แบบไม่นับหน่วยกิต (Audit) และต้องได้รับสัญลักษณ์ S		
แผน ก 2		
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-510	การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร	3((3)-0-6)
520-511	นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร	3((3)-0-6)
520-530	สัมนา 1	1(0-2-1)
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-xxx	ชุดวิชาบังคับเลือก (Module)	6((X)-Y-Z)
520-531	สัมนา 2	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-600	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
520-632	สัมนา 3	1(0-2-1)
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-600	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

แผน ข		
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-510	การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร	3((3)-0-6)
520-511	นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร	3((3)-0-6)
520-530	สัมมนา 1	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-xxx	ชุดวิชาบังคับเลือก (Module)	6((X)-Y-Z)
520-531	สัมมนา 2	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
520-598	สารนิพนธ์	3(0-9-0)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
ภาคการศึกษาที่ 2		
520-598	สารนิพนธ์	3(0-9-0)
520-632	สัมมนา 3	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

หมวดวิชาบังคับ

520-510 การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร 3((3)-0-6)

(Research in Agricultural Management)

หลักการและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการพัฒนาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเกษตร วิธีการวิจัยทางพัฒนาการเกษตร การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอรายงานวิจัย

Principles and purposes of quantitative and qualitative research; paradigm of social science for agricultural development research; methodology in agricultural development; research designs; data collection instrument design; data and information analysis; writing research proposal; writing report and presentation

520-511 นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร 3((3)-0-6)

(Economy and Agricultural Development Innovation)

นวัตกรรมการพัฒนาการเกษตรในศตวรรษที่ 21 เช่น BCG เศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน IOT เป็นต้น นโยบายเกษตรกับการพัฒนาระบบเกษตรและสังคมเกษตร ผู้นำและองค์กรทางการเกษตร การส่งเสริมและการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตรเบื้องต้น การเขียนแผนส่งเสริมการเกษตร มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการเกษตร โซ่คุณค่าสินค้าเกษตร หลักการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจเกษตร ตลาดสินค้าเกษตร กลยุทธ์การพัฒนาและการลดปัญหาความยากจน

21st century agricultural development innovations such as BCG, sufficiency economy and creative economy for sustainability, IOT, etc. ; agricultural policy and development; agricultural system and agricultural society; agricultural leaders and organizations; introduction to promotion and transfer of agricultural innovations; writing an agricultural extension plan; human relations and psychology in agricultural development; agricultural technology and communication; agricultural value chain; principles of risk management in agribusiness; agricultural products market; development and poverty reduction strategies

520-530 สัมมนา 1 1(0-2-1)

(Seminar I)

การค้นคว้าและการเสนอรายงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ในหัวข้อที่สนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม

Research and presentation of agricultural development topics based on individual interest with an approval of the supervisor

520-531	สัมมนา 2 (Seminar II) การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงาน Development of research proposal for thesis or minor thesis and class presentation	1(0-2-1)
520-632	สัมมนา 3 (Seminar III) หลักการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย Techniques of analysis for research data; writing research report; presentation and publication of research results	1(0-2-1)
ชุดวิชาบังคับเลือก		
520-520	ชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร (Module: Agricultural Extension and Communication for Agricultural Development) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนาการเกษตร หลักจิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ชุมชนแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรกับการจัดการความรู้ของชุมชน การสร้างและพัฒนาผู้นำองค์กรกลุ่มและเครือข่ายองค์กร การติดต่อสื่อสารในงานส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร การออกแบบสื่อ การผลิต และการใช้สื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมแนวคิดด้านธุรกิจเกษตร แนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและระบบเกษตรอย่างยั่งยืน Concepts, theories, principle processes and methods of extension for agricultural development; principles of psychology in agricultural extension; holistic community analysis for development; community participation in agricultural extension work; agricultural extension and community knowledge management; creation and development of organizational leaders; groups and corporate networks; communication in agricultural extension work for agricultural development; selection and application of agricultural extension information technology for agricultural development; design production and using media for agricultural extension; extension in agricultural business concept; concepts of sustainable management of natural resources and agricultural systems	6((5)-3-10)

520-521	ชุดวิชาระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน (Module: Sustainable Agricultural System and Agricultural Resource Management) แนวความคิดเกี่ยวกับระบบเกษตร สังคมเกษตร และระบบนิเวศเกษตร วิถีวิทยา และขั้นตอนในการจำแนกและวิเคราะห์ระบบเกษตร ระบบนิเวศ และระบบนิเวศเกษตร การวิเคราะห์ระบบเกษตรในระดับฟาร์มครัวเรือน ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเกษตรกับระบบสังคมเกษตรและระบบนิเวศเกษตร เศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) ธุรกิจเกษตรเพื่อสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ความมั่นคงทางอาหารและความปลอดภัยทางการเกษตร การส่งเสริมและการสื่อสารในการจัดการทรัพยากรการเกษตร Concepts of agricultural system, agrarian system and agroecosystem; methodology and procedures for classification and analysis of agricultural system, agrarian system and agroecosystem; agricultural system analysis at the household farm level; the link between agricultural system, agrarian system and agricultural ecosystem; agricultural safety; Bio-Circular-Green Economy; social agri-enterprise and people participation in sustainable; formulation and Implementation of agricultural development plan; food security and agricultural safety; extension and communication in agricultural resource management	6((5)-3-10)
520-522	ชุดวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร (Module: Business Management Innovation and Agricultural Product Marketing) หลักการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร แนวคิดและการจัดการโลจิสติกส์ โซ่อุปทาน และโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร แนวคิดและการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการในการจัดการทรัพยากรเพื่อออกแบบธุรกิจเกษตร แนวคิดการผลิตแบบ BCG มาตรฐานสากลการผลิตสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ตลาด Big Data และพฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดสินค้าเกษตร กฎหมายทางธุรกิจเกษตร สถาบันการตลาดสินค้าเกษตร การออกแบบสินค้าและบริการ การบริหารจัดการธุรกิจเกษตร การใช้เครื่องมือทางธุรกิจสำหรับพัฒนานวัตกรรม เช่น BUSINESS MODEL CANVAS (BMC), SOAR Analysis เป็นต้น ตลาดสินค้าและบริการแบบออนไลน์และออฟไลน์ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ของธุรกิจ การสร้างคุณค่าสินค้าด้วยการสร้างเรื่องราวการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง Principles of agricultural market; the concept of agricultural logistics, supply chain and agricultural value chain; the concept and applied tools and methodology of resources management for business design thinking; the concept of BCG production; international standard for agricultural production; analysis of marketing, big data and consumer behavior in agricultural marketing; agricultural business law; agricultural marketing institute; goods and service design; agricultural business management; using business tools for innovation development such as BUSINESS MODEL CANVAS (BMC), SOAR Analysis, etc.; agricultural market online and offline; media promotion design of business; creative value added with storytelling; practice in the area	6((4)-4-10)

หมวดวิชาเลือก

1) การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร

520-540 วิธีวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร

3((3)-0-6)

(Methodology in Agricultural Extension)

หลักการ แนวคิด รูปแบบ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร กระบวนการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี การส่งเสริมและการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรโดยกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม บทบาทของการส่งเสริมการเกษตรในการพัฒนา บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร การใช้สารสนเทศและงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตร

Principles, concepts, patterns and methods of agricultural extension; transfer of agricultural technology and innovations; diffusion process and adoption of innovation and technology; participation of target group in agricultural extension and technology development; roles of agricultural extension in development; roles of information technology in agricultural technology transfer; using information technology and research in agricultural extension

520-541 จิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร

3((3)-0-6)

(Psychology in Agricultural Development)

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของจิตวิทยาทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้ององในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การเรียนรู้ของเกษตรกร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตรกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคม

Principles, concepts and theories of psychology relating to human behaviors; psychology in agricultural extension and development; farmer learning; human relationships; application of psychological theories for agricultural extension and development; applying psychology to agricultural extension with economic and social differences

520-542 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาการเกษตร

3((3)-0-6)

(Folk Wisdom and Agricultural Development)

นิยามและความสำคัญของภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาพื้นบ้านในชุมชนเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการเกษตร ช่องทางในการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านของชุมชน กรณีศึกษาการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

Definition and importance of folk wisdom; folk wisdom in agricultural communities; relationships between folk wisdom and agriculture; channels of inheriting and transferring folk wisdom of communities; case study on the application of folk wisdom in agriculture for agricultural extension and development

520-543	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร (Knowledge Management for Agricultural Development) นิยามและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ การประเมินผลการจัดการความรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร Definition and importance of knowledge management; type of knowledge management; process of knowledge management; using information technology as knowledge management tool; knowledge management evaluation; influencing factors knowledge management of agricultural development	3((3)-0-6)
520-544	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดทางพัฒนาการเกษตร (Communication Technology for Agricultural Development Transfer) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการพัฒนาการเกษตร การใช้วิธีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เครือข่ายสารสนเทศและฐานข้อมูลทางการเกษตร การสืบค้น การรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศ การประยุกต์ใช้และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร Communication for development and transfer of agricultural innovation; innovation and technology for agricultural development; utilizing communication methods for technology transfer in agricultural extension and development; information networks and data-based network in agriculture; information searching, information collecting, storage, apply and evaluation on application of agricultural information technology	3((2)-3-4)
520-545	สื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Media for Agricultural Extension and Development) ทฤษฎีและหลักการผลิตสื่อ การวางแผนและออกแบบสื่อ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างสรรค์งานสื่อ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อประสม การใช้และประเมินผลสื่อ ในงานส่งเสริมการเกษตร Theory and principle of media production; planning and design of media production; software and hardware selection for multimedia creation; printing media production and multimedia production; utilization and evaluation of media in agricultural extension	3((2)-3-4)
520-546	การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (Participatory Agricultural Development) แนวคิดและนิยามของการมีส่วนร่วมและการพัฒนาการเกษตร เครื่องมือและวิธีการที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ระบบเกษตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบเกษตร แนวทางการพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม Concepts and definition of participation and agricultural development, tools and methods for enhancing participation; analysis of agricultural systems and stakeholders in agricultural system; approach to participatory agricultural development	3((2)-3-4)

520-547	การพัฒนาการเกษตรและเศรษฐกิจ (Agricultural and Economic Development) ทฤษฎีการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม บทบาทของการเกษตรในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่กระทบการพัฒนาการเกษตรในกระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สิ่งจำเป็นและตัวเร่งในการพัฒนาการเกษตร ปัญหาเรื่องทุนที่ดิน แรงงานและการจัดการในการเกษตร ปัญหาการประสานงานตามโครงการและแผนงานเกษตร ประสิทธิภาพการพัฒนาการเกษตรในประเทศต่างๆ เศรษฐกิจการเกษตรระหว่างประเทศ การถ่ายทอดนวัตกรรมการพัฒนาการเกษตร Theory of economic development; relationships between agricultural and industrial development; roles of agriculture in economic development; agricultural economic development theory; social and economic factors affecting agricultural economic development in the national economic and social development process; necessary and accelerating factors for agricultural development; problems of land, labor, capital and management in agriculture; problems of coordination according to project and plan in agriculture; experiences of agricultural development in various countries; international agricultural economics; the transfer of innovations in agricultural development	3((3)-0-6)
520-548	การพัฒนาองค์กรและการเป็นผู้นำทางการเกษตร (Organization Development and Leadership in Agriculture) หลักการพัฒนาองค์กรทางการเกษตร การจัดตั้งกลุ่ม การวิเคราะห์กลุ่ม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรเกษตรกร แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ การสรรหาผู้นำ การคัดเลือกและฝึกอบรมผู้นำ กลยุทธ์การเป็นผู้นำทางการเกษตร การสร้างเครือข่ายกลุ่มและองค์กรทางการเกษตร การประยุกต์ทฤษฎีผู้นำและองค์กรเพื่อการพัฒนาการเกษตร Principles of organization development in agriculture; group formation; group analysis; laws related to the development of farmer organization; concepts of being leader and leadership; recruitment and training leader; strategies of being leader in agriculture; building group networks and organization in agriculture; application of theories for leadership and organization for agriculture development	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development; linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting	3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง

mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change

2) ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร

520-550 **การพัฒนาการเกษตรในศตวรรษที่ 21** 3((3)-0-6)

(Agricultural Development in 21st Century)

เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมและการเกษตร บทบาทของการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกที่ส่งผลกระทบต่อเกษตรและการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของข้อตกลงระหว่างประเทศ อาทิ COP21 RCEP TPP ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรของประเทศไทย การพัฒนาการเกษตรไทยตามเป้าหมายที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

Sustainable Development Goals (SDGs) ; interaction among human societies, environment and agriculture; role of agriculture in development of social and economic; climate change effects on agriculture and eco-friendly agriculture practice; international agreement such as COP21 RCEP TPP etc. and its effects on agriculture in Thailand; Thailand agricultural development following UN's Sustainable Development Goals-SDGs

520-551 **การใช้เกมเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน** 3((3)-0-6)

(Gamification for Sustainable Agricultural Resources Management)

การใช้เกมเพื่อจำลองและทดสอบการใช้ทรัพยากรเกษตรในฉากทัศน์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ระบบเกษตรเพื่อการรวบรวมข้อมูล กำหนดเนื้อหาและการออกแบบเกม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียในบริบททรัพยากรเกษตรเพื่อกำหนดผู้ร่วมเกม การดำเนินเกมโดยมีจุดประสงค์เพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตรที่ยั่งยืนและการประเมินผลหลังจากการใช้เกม

Use game for model and simulate various scenarios which regarding using of agricultural resources; analysis of agricultural system for gathering contents and game designing; analysis of stakeholders in agricultural resources for recruit into a part of players in the game; game monitoring and facilitating regarding sustainable agricultural resources management and evaluation after the game

520-552 **ความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเกษตร** 3((3)-0-6)

(Food Security and Agricultural Development)

หลักการความมั่นคงทางอาหาร นโยบายความมั่นคงทางอาหาร แนวคิดและตัวชี้วัดความมั่นคงทางอาหาร กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ความมั่นคงทางอาหารในภาคเกษตร ความมั่นคงทางอาหารกับการปรับตัวของเกษตรกร การจัดการทุนเพื่อการเกษตรและธุรกิจ

Principles of food security; food security policy; concept and indicators of food security; food security framework; importance of food security in agricultural development; an analysis of food security in agricultural sector; food security and farmer adaptation; capital management for agriculture and business

520-553	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางพัฒนาการเกษตร (Computer Application for Agricultural Development Research) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการวิเคราะห์ทางสถิติ วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปบางโปรแกรมในการวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับตัวแปรตัวเดียวและสถิติสำหรับตัวแปรหลายตัวทางด้านพัฒนาการเกษตร การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ ปฏิบัติการประมวลผล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ Relationships among variables in statistical analysis; using computer with social science research methodology; application of computer packages and for statistical analysis of univariate and multivariate on agricultural development; practical use of computer for data processing; interpretation and presentation of results	3((2)-3-4)
520-554	วนเกษตรยางพารา (Rubber Agroforestry) นิยามและประโยชน์ของวนเกษตรยางพารา ปัจจัยเอื้ออำนวยและกีดกันในการทำวนเกษตรยางพารา ข้อเสนอแนะในการทำวนเกษตรยางพารา การวางแผนปลูกพืชในแปลงวนเกษตรยางพารา และตัวอย่างแปลงวนเกษตรยางพาราที่ปฏิบัติดี Definition and benefits of rubber agroforestry; supporting and pressure factors to practice rubber agroforestry; suggestions for rubber agroforestry practice; layout for planting plants in the rubber agroforest plots; examples of good practice rubber agroforestry plots	3((2)-2-5)
520-555	ระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน (Sustainable Agricultural Production System) สถานการณ์การเกษตรของประเทศไทยในปัจจุบัน ปัญหา ความท้าทายและโอกาสของภาคการเกษตรไทย ปัจจัยสำคัญในการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ระบบการผลิตทางการเกษตรของไทย การกำหนดและออกแบบโครงการการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน การสร้างเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้จากการลงพื้นที่ภาคสนาม Situation of agriculture in Thailand, problems, challenges and opportunity for Thai agriculture; key factors for sustainable agriculture; active analysis of agricultural production systems in Thailand; establish and design mini research project on sustainable agricultural system; the fieldwork necessary tools, methods and knowledge	3((2)-3-4)
520-556	การบริการของระบบนิเวศเพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร (Ecosystem Services for Sustainable Agriculture) นิยามของความยั่งยืนของระบบนิเวศ การบริการของระบบนิเวศ/สิ่งแวดล้อม บริบทการทำเกษตรในภาคใต้ของประเทศไทย ภายใต้ระบบการเกษตร ระบบนิเวศอาหารที่หลากหลาย และความท้าทายในการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการทำเกษตร การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์ระบบการทำเกษตรในพื้นที่จริง การประเมินสภาพและความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ ความเข้าใจความสำคัญของแหล่งพันธุกรรมต่อความยั่งยืนของการเกษตร	3((3)-0-6)

	Sustainable ecosystem definition, ecosystem services/ environment; agricultural system context in Southern Thailand under various farming system, food ecosystems and challenge to increase farming efficiency; economic evaluation; farming system analysis and ecosystem integrity evaluation in field; understanding of genetic resources toward agricultural sustainable	
520-570*	การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านพัฒนาการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change	3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
3) การจัดการทางธุรกิจเกษตร		
520-560	เศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความเสี่ยง (Creative Community Economy and Agribusiness Risk Management) แนวคิดและนิยามเศรษฐกิจชุมชน หลักการพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Base) การผลิตสินค้าและบริการเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน ความหมายของความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงของธุรกิจ การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตรและธุรกิจเกษตร การจัดการทุนเพื่อการเกษตรและธุรกิจ การปฏิบัติ การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่จริง Concepts and definitions of the community economy; principles of area-based development; production of creative products and services; analysis of creative community economy; definition of risk; business risk level; agricultural and agribusiness risk management; capital management for agriculture and business; the practice of analyzing the community economy in real locations	3((2)-3-4)
520-561	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (Online Marketing of Agricultural Products) หลักการตลาดสินค้าเกษตร ประเภทของตลาดสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ แนวคิดการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตร ช่องทางการตลาดและระบบปฏิบัติการต่าง ๆ ของสินค้าเกษตรออนไลน์ กลยุทธ์การทำตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ Principle of agricultural marketing; type of agricultural product markets; online marketing of agricultural products; concept of agricultural packaging; online marketing channel and platform of agricultural product; online marketing strategy for agricultural product	3((3)-0-6)

520-562	เกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน (Crop Sharing and Community Supported Agriculture) หลักการ เหตุผล และความสำคัญของเกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน (CSA) ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของ CSA โครงสร้างและรูปแบบองค์กรของ CSA การสร้างและพัฒนาเครือข่าย CSA การบริหารจัดการ CSA การวางแผนการผลิตในระบบ CSA การจัดการผลผลิตในช่วงเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวของระบบ CSA Concepts, rationales and importance of crop sharing and Community Supported Agriculture (CSA); history and development of the CSA movement; CSA structure and organization; CSA outreach; CSA administration; CSA crop planning; CSA harvest and post-harvest handling	3((3)-0-6)
520-563	ธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคม (Agricultural Business for Society) แนวคิดและความสำคัญของธุรกิจเพื่อสังคม การระบุและกำหนดปัญหาทางสังคม รูปแบบธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคมเบื้องต้น การระบุผู้ได้รับประโยชน์และลูกค้า การกำหนดโอกาสทางธุรกิจ การออกแบบและสร้างโมเดลสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ประเภทของการระดมทุน การจัดหาเงินทุนและการตลาดสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างเรื่องราวให้เล่าเรื่องแบรนด์ การวิเคราะห์และกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการและความยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม Concepts and important of social enterprises (SE); identifying and mapping social problems; introduction to social business canvas; identifying beneficiaries and customer; determining business opportunities; designing and building SE model canvas; types of crowdfunding; financing and marketing for social ventures; branding and storytelling; analysis and mapping stakeholders; management and sustainability of SE	3((2)-2-5)
520-564	การจัดการโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร (Value Chain Management of Agricultural Products) ความรู้พื้นฐานการตลาดสินค้าเกษตร แนวคิดการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์เบื้องต้น การจัดการโซ่คุณค่า แนวคิดมุ่งเน้นการตลาดของตลาดสินค้าเกษตรในประเทศไทย แนวคิดพฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การจัดทำและการนำเสนอรายงาน Principles of marketing of agricultural products; concept of supply chain and logistic management; value chain management; concept of market orientation of Thailand markets; consumer behavior; introduction of marketing research in agricultural products; preparation and presentation of report	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ	3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง

Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change

รายวิชาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์

520-598 สารนิพนธ์ (แผน ข) 6(0-18-0)

(Minor Thesis)

กรณีศึกษาปัญหาเฉพาะอย่างในด้านพัฒนาการเกษตรอย่างเจาะลึก การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์และเสนอผลการวิจัยค้นคว้าสำหรับสารนิพนธ์

In depth of case study on specific problems in agricultural development; collection and analysis of data; criticism and presentation of studied results to submit as a minor thesis

520-500 วิทยานิพนธ์ (แผน ก 1) 36(0-108-0)

(Thesis)

การค้นคว้าและวิจัยอย่างลุ่มลึกด้านการพัฒนาการเกษตร สำหรับวิทยานิพนธ์

Intensive investigation and research on agricultural development as a thesis

520-600 วิทยานิพนธ์ (แผน ก 2) 18(0-54-0)

(Thesis)

การค้นคว้าและวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร สำหรับวิทยานิพนธ์

Investigation and research on agricultural development as a thesis

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

- ☒ ภาคปกติ ☒ ภาคสมทบ
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์สุข, D. Tech. Sc. (Agricultural System), Asian Institute of Technology, Thailand, 2545
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพไลวรรณ ประพฤติ*, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2558
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา รัตนไชย, วท.ด. (เกษตรเขตร้อน), ม.เกษตรศาสตร์, 2551
4. ดร.นฤมล พุกษา*, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2556
5. ดร.รุ่งรัตน์ แซ่หยาง*, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2564
6. ดร.ปองเพชร ธาราสุข, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีจิตสาธารณะ	1) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความมานะอดสาเห ขยันหมั่นเพียร	1) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียน การทำวิทยานิพนธ์และการสอบ
PLO2 สามารถสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น อย่างเหมาะสมตามลักษณะของชุมชน	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อสารใน 4 ลักษณะ คือ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2) จัดทำสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3) จัดการสอนและการนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 5) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ 6) สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินจากทักษะการพูด อธิบาย/อภิปราย/การสอบ/ตอบคำถามในการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
PLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำผู้ตามของชุมชน	1) จัดกิจกรรมพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน เช่น Follow-up 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่มจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่มกับชุมชนเกษตรองค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมี	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น 4) ประเมินโดยบุคคลต่าง ๆ ที่นักศึกษาติดต่อประสานงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	มนุษย์สัมพันธ์และการเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชน ในรายวิชาต่างๆ 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาติดต่อประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน	
PLO4 ใช้กระบวนการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการเกษตรในชุมชนสำหรับการบริหารทรัพยากรเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงกับชุมชนเกษตร องค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม 2) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกประสบการณ์การทำงานด้านพัฒนาการเกษตร จากการศึกษาฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อให้เกิดความชำนาญทางวิชาการด้านพัฒนาการเกษตร 3) จัดการเรียนรู้เชิงลึก การถกเถียงและอภิปรายกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน คณาจารย์ และชุมชนทางการเกษตร 4) สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการลงปฏิบัติในพื้นที่จริง การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเกษตร องค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร และการนำเสนอข้อมูลย้อนกลับไปยังชุมชน 5) จัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้ นอกห้องเรียน หลายรูปแบบ ได้แก่ การอบรม การทัศนศึกษา การดูงาน	1) ประเมินโดยใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา 2) ประเมินจากรายงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินโดยชุมชนที่นักศึกษาไปทำกิจกรรม
PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้และแก้ไขปัญหาทางพัฒนาการเกษตรตามบริบทของพื้นที่	1) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่าง ๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning และการเรียนออนไลน์ 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงาน 4) ประเมินจากทักษะการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	การเกษตร เช่น agri-map, Vlo, Davinci resolve 3) จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย ในระดับชาติและนานาชาติ 4) มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	
PLO6 บูรณาการความรู้ทางพัฒนาการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาทางด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรหรือการจัดการธุรกิจเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม	1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2) จัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้ในห้องเรียน หลากรูปแบบ ได้แก่ การอบรม การทัศนศึกษา การดูงาน 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning, Area Based Learning 4) จัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติและระเบียบวิธีวิจัย 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 6) สนับสนุนการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ 5) ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์และรายงานต่าง ๆ 6) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการ