

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Tropical Agricultural Resource Management)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Tropical Agricultural Resource Management)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ชั้นสูงทางด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรในเขตร้อน โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านการศึกษาวิจัยที่มุ่งสู่ระบบการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรแบบบูรณาการ บนพื้นฐานความหลากหลายในภูมินิเวศของภาคใต้ ยึดหลักการพัฒนายั่งยืน (Sustainable development) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (BCG economy model) เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตของหลักสูตรฯ มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนที่มีคุณภาพระดับสากล ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนภาคใต้ สังคม ประเทศ และโลก เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีวินัยและมีคุณธรรม สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีหลักการ เหตุผล สามารถร่วมงานกับบุคลากรในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี และสามารถค้นคว้า สื่อสาร ถ่ายทอด ข้อมูลความรู้ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและความรับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- PLO2 ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- PLO4 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- PLO5 บูรณาการองค์ความรู้ทางการเกษตรและศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนบริเวณคาบสมุทรมหาภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน
- PLO6 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคมภาครัฐ หรือภาคธุรกิจ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1

48 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาบังคับ (สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร แบบ2.1)		12 หน่วยกิต
548-701	ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบ บูรณาการ (Module: Integrated Tropical Agricultural Resource Management)	3(3-0-6)
548-797*	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-1)
548-897*	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(0-2-1)
548-997*	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(0-2-1)
หมายเหตุ* นักศึกษาแผนแบบ 1.1 ทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนา 1-3 และชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)		
2. วิทยานิพนธ์		
548-799	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	48(0-144-0)
548-800	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

548-701*	ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ	9 หน่วยกิต
548-797*	สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

548-897*	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

548-997*	สัมมนา 3	1 หน่วยกิต
548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

หมายเหตุ * ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

ภาคการศึกษาที่ 2

548-799	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

หลักสูตรแบบ 2.1		
ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
548-701	ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ	9 หน่วยกิต
548-797	สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
548-897	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
548-800	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
548-997	สัมมนา 3	1 หน่วยกิต
548-800	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
548-800	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
548-800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
548-800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

หมวดวิชาบังคับ

548-701	ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ (Module: Integrated Tropical Agricultural Resource Management) แนวคิดพื้นฐานลักษณะทางชีวภาพ กายภาพ และเศรษฐกิจสังคมของระบบนิเวศเกษตรเขตร้อนในบริเวณคาบสมุทรภาคใต้ของประเทศไทย ระบบการผลิตทางการเกษตร การจัดการทรัพยากรทางการเกษตร แนวคิดและหลักการในการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ Concept of biological, physiological and socio-economic characteristics of tropical agricultural ecosystem in peninsula of southern Thailand; agricultural production system; management of tropical agricultural resources; concept and principle of integrated approach for management of tropical agricultural resources.	9((5)-8-14)
548-797	สัมมนา 1 Seminar I การค้นคว้าข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิเคราะห์ วิจัย การเขียน และการนำเสนอสัมมนา Literature review of topics and advance in academic research; analysis, discussion, seminar writing and presentation	1(0-2-1)
548-897	สัมมนา 2 Seminar II รายวิชาบังคับก่อน : 548-797 สัมมนา 1 การค้นคว้าข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะเรื่อง ที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาและการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน การวิเคราะห์ วิจัย การเขียน และการนำเสนอสัมมนา Literature review of topics and advance in tropical agricultural resource management related to thesis proposal; analysis, discussion, seminar writing and presentation	1(0-2-1)
548-997	สัมมนา 3 Seminar III รายวิชาบังคับก่อน : 548-897 สัมมนา 2 รวบรวม เขียน และนำเสนอสัมมนาที่ได้จากส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ Compiling, writing and presenting of seminar partially from thesis	1(0-2-1)

หมวดวิทยานิพนธ์

548-799 วิทยานิพนธ์

48(0-144-0)

Thesis

การศึกษาวิจัยทางการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ ที่ครอบคลุม มิติด้านชีวภาพ กายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม

Research study on integrated tropical agricultural resource management covering biological, physical, economic, social and environmental dimensions leading to knowledge creation or innovation

548-800 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

การศึกษาวิจัยทางการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนแบบบูรณาการ ที่ครอบคลุม มิติด้านชีวภาพ กายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม

Research study on integrated tropical agricultural resource management covering biological, physical, economic, social and environmental dimensions leading to knowledge creation or innovation

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ดร.บัญชา สมบูรณ์สุข*, Doc.Tech.Sci. (Agricultural System), Asian Institute of Technology, Thailand, 2545
2. ศาสตราจารย์ดร.สมปอง เตชะโต*, Ph.D. (Plant Cell Technology), Chiba U., Japan, 2542
3. ศาสตราจารย์ดร.อนุรักษ์ สันป่าเป้า, Ph.D. (Applied Life Sciences), Osaka Prefecture U., Japan, 2554
4. รองศาสตราจารย์ดร.จรัสศรี นวลศรี, Ph.D. (Agronomy), U. Missouri -Columbia, U.S.A, 2539
5. รองศาสตราจารย์ดร.ไชยวรรณ วัฒนจันทร์, Ph.D. (Animal Production), U. Putra, Malaysia, 2542
6. รองศาสตราจารย์ดร.นริศ ท้าวจันทร์, ประ.ด. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), ม.วลัยลักษณ์, 2553
7. รองศาสตราจารย์ดร.วิชัย หวังวโรดม, ประ.ด. (พืชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2549
8. รองศาสตราจารย์ดร.อัญญา เฟื่องหนู, Ph.D. (Bioresources and Product Science), Hokkaido U., Japan, 2548
9. รองศาสตราจารย์ดร.ระวี เจียรวิภา*, Ph.D. (Pomology), China Agricultural U., China, 2556
10. รองศาสตราจารย์ดร.ลดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์, วท.ด. (พืชสวน), ม. เกษตรศาสตร์, 2551
11. รองศาสตราจารย์ดร.วิสุทธิ์ สิทธิธำมา, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2556
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กรกช นาคคณอง, Ph.D. (Horticulture), Zhejiang U., China, 2555
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ขวัญตา ขาวมี, ประ.ด. (ปฐพีวิทยา), ม.เกษตรศาสตร์, 2556
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชนินันท์ พรสุริยา, ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2553
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธนัญชนก ไชยรินทร์, ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), ม.เชียงใหม่, 2556
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นเรศ ชวนยุค, ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), ม.สงขลานครินทร์, 2552
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พิไลวรรณ ประพฤติ, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2558
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุริรัตน์ เย็นซ้อน, ประ.ด. (พืชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อภิญา รัตนไชย, วท.ด. (เกษตรเขตร้อน), ม.เกษตรศาสตร์, 2551
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กราญจนา ถาวินชุม, ประ.ด. (กีฏวิทยา), ม. เกษตรศาสตร์, 2558
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จักรรัตน์ อโณทัย, ประ.ด. (พืชไร่), ม.ขอนแก่น, 2552
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จักรกฤษณ์ พูนภักดิ์, Ph.D.(Soil and Environmental Sciences), National Chung Hsing University., Taiwan, 2561
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เทวี มณีรัตน์, ประ.ด. (กีฏวิทยา), ม.เกษตรศาสตร์, 2557
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วมโน, ประ.ด. (ปฐพีวิทยา), ม.เกษตรศาสตร์, 2552
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปิณฑา หนูเสน, ประ.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์), ม.เทคโนโลยีสุรนารี, 2557
26. ดร.ทัศนีย์ ขาวเนียม, ประ.ด. (พืชศาสตร์), ม. สงขลานครินทร์, 2555
27. ดร.นฤมล พุกญา, ประ.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2556

28. ดร.นันทน์ นันทพงศ์, ปร.ด. (วาริชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2562
29. ดร.พิชญานิภา พงษ์พานิช, ปร.ด. (สัตวศาสตร์), ม. ขอนแก่น, 2558
30. ดร.รุ่งรัตน์ แซ่หยาง, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2564
31. ดร.สุรชาติ เพชรแก้ว, ปร.ด. (พืชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551
32. ดร.เอกนรินทร์ รอดเจริญ, ปร.ด. (ชีววิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2559
33. ดร.อดิเรก รักคง, Ph.D. (Horticulture), Cornell U., U.S.A., 2552

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 แสดงออกถึงความมีจรรยาบรรณทางวิชาการและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จรรยาบรรณทางวิชาการจากการทำรายงานวิชาเรียน การเรียบเรียงสัมมนา การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 2) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำรายงานวิชาเรียน การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบและการจัดการทรัพยากรเกษตรในสังคม จากสถานการณ์จริงหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง	1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่เข้าข่ายการคัดลอกผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง และมีการดำเนินการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากผลการดำเนินงานและการตรงต่อเวลาของนักศึกษา 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น
PLO2 ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	1) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำรายงานวิชาเรียนและการนำเสนอผลงาน 2) มอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้ติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์กับบุคลากร และคณาจารย์ในหลักสูตร รวมถึงฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	1) ประเมินจากผลการดำเนินงานและการตรงต่อเวลาของนักศึกษา 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือการแสดงถึงภาวะผู้นำการกล้าตัดสินใจและการแก้ปัญหา
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น	1) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตัวเอง จากการทำรายงานวิชาเรียน การค้นคว้า เรียบเรียงและนำเสนอสัมมนา การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 2) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนบทความทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3) จัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการสอนวิชาสัมมนาที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2) ประเมินจากการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอหรือการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำมาปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO4 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตัวเองจากการทำรายงานวิชาเรียน การค้นคว้า เรียบเรียงและนำเสนอสัมมนา การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และการเรียบเรียงจากวารสารวิชาการ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ประเมินจากการพัฒนาทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลสำหรับการทำรายงานสัมมนา และผลงานทางวิชาการ 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพฤติกรรมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น
PLO5 บำรุงการองค์ความรู้ทางเกษตรและศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน บริเวณ คาบสมุทรมลายูได้อย่างยั่งยืน	1) มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตัวเองจากการค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์ด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนที่ผสมผสานหลายศาสตร์โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1) ประเมินจากการบำรุงการองค์ความรู้และหลักการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทพื้นที่
PLO6 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภาครัฐ หรือภาคธุรกิจ	1) มอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1) ประเมินจากผลการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน หรือการนำองค์ความรู้ไปแก้ปัญหของชุมชนหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน