

## คณะพยาบาลศาสตร์

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Nursing Science)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Nursing Science)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษาขั้นสูงที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการบูรณาการความรู้ทางด้านวิจัยในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนชาวไทยและประชากรโลก คณะพยาบาลศาสตร์ฯ มีความเชื่อว่าศาสตร์ทางการพยาบาลเป็นศาสตร์แห่งบูรณาการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม นักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง เพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสุขภาพ ที่บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (outcome-based education)

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย คณะพยาบาลศาสตร์มีพันธกิจด้านการศึกษาในระดับสูงที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลด้วยกระบวนการวิจัยรุดกุมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืนของบุคคลทุกช่วงวัย การจัดการและการดูแลผู้เจ็บป่วยและครอบครัวทั้งในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง และเข้าสู่ระยะท้ายของชีวิต ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะใฝ่รู้แสวงหา รู้จักใช้การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รอบรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระ สามารถเปลี่ยนแปลงกรอบคิดเดิมสู่การสร้างความหมายใหม่ผ่านกระบวนการสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (transformative learning) (วิจารณ์ พานิช, 2558) และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก รวมทั้งการจัดการศึกษาเป้าหมายเพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้ยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ความรู้ และคุณธรรมในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ รู้รับปรับตัวได้ ลูกกลับขึ้นมา และมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการใช้คุณธรรมนำความรู้ เป็นแนวทางในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและสังคม

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (outcome-based education) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 สร้างจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครอบคลุมทุกกลุ่มทั้งภายใน ภายนอก และในอนาคต รวมทั้งทิศทางแนวโน้มจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน นี้ ให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ online และ onsite โดยเฉพาะการทำโครงการเป็นฐาน

ในการเรียนรู้ (project-based learning) การเรียนรู้แบบสืบสอบ (inquiry-based learning) รวมทั้งการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (work-integrated learning) หลักสูตรให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้ทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้สะดวกขึ้น และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าจะผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และคณะฯ

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) มีแผนการศึกษา 2 แผนการศึกษา ดังนี้  
แผน 1 แบบ 1.1 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย

แผน 2 แบบ 2.1 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยที่ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จปริญญาโท

แบบ 2.2 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยที่ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จปริญญาตรี โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

PLO 1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

ในแต่ละแผน จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) ดังนี้

แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1

PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

#### SubPLOs

1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

#### SubPLOs

3.1 แสดงพฤติกรรมที่มีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา

3.2 ทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยได้ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ประสานงานในรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

## แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

PLO 1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

### SubPLOs

- 1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการแพทย์ เพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์
- 1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

### SubPLOs

- 3.1 แสดงพฤติกรรมกรามีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา
- 3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์แก่สังคม และวิชาชีพ

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 - 72 หน่วยกิต

### แผนการศึกษา แบบ 2.1

#### 1. หมวดวิชาบังคับ

14 หน่วยกิต

641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ Philosophy of Nursing Science	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาคำความรู้ทางการพยาบาล Nursing Knowledge Development	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก Nursing Leadership in Global Health System	2((2)-0-4)
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล Advanced Qualitative Research in Nursing	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing	5((4)-2-9)

### แผนการศึกษา แบบ 2.2

#### หมวดวิชาบังคับ

642-511*	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing	2((2)-0-4)
642-513*	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
642-514*	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	4((3)-2-7)
64X-XXX**	รายวิชาเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3(x-x-x) หรือ 4(x-x-x) หรือ 2(x-x-x) และ 3(x-x-x)
64X-XXX**	รายวิชาปฏิบัติเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3(0-9-0) หรือ 2(x-x-x) และ 4(x-x-x)
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ Philosophy of Nursing Science	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาคำความรู้ทางการพยาบาล Nursing Knowledge Development	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก Nursing Leadership in Global Health System	2((2)-0-4)
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล Advanced Qualitative Research in Nursing	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing	5((4)-2-9)

\*ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท แบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” ทั้งนี้ รายวิชา 642-513 และ 642-514 นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ตามความสนใจของนักศึกษา

\*\*ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใด ๆ ที่จัดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยรายวิชาระดับปริญญาโทในสาขาต่าง ๆ จะนำหน่วยกิตมาคิดรวมกับหมวดวิชาบังคับปริญญาเอก (14 หน่วยกิต) รวมกันไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเลือกที่เน้นเนื้อหาวิชาการ (Substantive Knowledge)	
641-920 การบำบัดด้วยวิถีตะวันออก Eastern Therapies	2((1)-2-3)
641-921 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ Innovation and Entrepreneurship in Healthcare	2((1)-2-3)
641-922 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ Information System and Digital Technology in Healthcare	2((1)-2-3)
641-923 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	2((1)-2-3)
641-924 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลขั้นสูง Contemporary Issues in Advanced Nursing Sciences	2(0-2-4)
641-925 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง Contemporary Issues in Advanced Palliative Nursing Care	2(0-2-4)
641-926 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลผู้ช่วยฉุกเฉินขั้นสูง Contemporary Issues in Advanced Emergency Nursing	2(0-2-4)
641-927 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง Contemporary Issues in Advance Gerontological Nursing	2(0-2-4)
641-928 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง Contemporary Issues in Advance Maternal Newborn Nursing and Midwifery	2(0-2-4)
641-929 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง Contemporary Issues in Advance Community Health Nursing	2(0-2-4)
2) กลุ่มวิชาเลือกที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	
641-931 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Data Analysis	2((1)-2-3)
641-932 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	2((1)-2-3)
641-933 การวัดในงานวิจัยทางการพยาบาล Measurement in Nursing Research	2((1)-2-3)
641-934 พหุตัวแปรและการวิเคราะห์ข้อมูล Multivariate and Data Analysis	2((1)-2-3)

941-935	การเขียนทุนวิจัยและการตีพิมพ์ Writing for Research Grant and Publication	2((1)-2-3)
641-936	การวิจัยผสมวิธี Mixed Methods Research	2((1)-2-3)
941-937	ปฏิบัติการวิจัย Research Practicum	2((1)-2-3)
641-938	การเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพ Writing Qualitative Research	2((1)-2-3)

---

### 3. หมวดวิชาสัมมนา

ไม่นับหน่วยกิต

---

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar in Doctoral Thesis	1(0-2-1)
----------	---	----------

\*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S"

---

### 4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

36-48 หน่วยกิต

---

641-981	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1 และ แบบ 2.2) Thesis	48(0-144-0)
641-991	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Thesis	36(0-108-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แบบ 1.1 (48 หน่วยกิต)

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research camp และสอบ วัตถุประสงค์ (QE)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research day และ research camp เตรียมสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ เรื่องที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

#### ปีที่ 3

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ เรื่องที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research camp เตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แบบ 2.1 (54 หน่วยกิต)

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก	2((2)-0-4)
641-92X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นเนื้อหาวิชาการ	2(x-x-x)

หมายเหตุ จัด โครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล	5((4)-2-9)
641-93X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย	2(x-x-x)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์	2(0-6-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research camp และสอบ  
วัดคุณสมบัติ (QE)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์	7(0-21-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัด โครงการ research day เตรียมสอบ  
โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

#### ปีที่ 3

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

**ภาคการศึกษาที่ 2\*\***

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์

1(0-2-1)

641-991 วิทยานิพนธ์

9(0-27-0)

**หมายเหตุ** \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S" รวมทั้งจัดโครงการ research camp เพื่อเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ และเตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### แบบ 2.2 (72 หน่วยกิต)

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

642-511\* ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

642-513\* ชุมชนวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

642-514\* วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 4((3)-2-7)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” ทั้งนี้ รายวิชา 642-513 และ 642-514 นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ตามความสนใจของนักศึกษา

##### ภาคการศึกษาที่ 2

64X-XXX รายวิชาเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท 3-5(x-x-x)

64X-XXX รายวิชาปฏิบัติเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท 3-6(x-x-x)

641-816 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

641-811 ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ 2((2)-0-4)

641-812 การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล 3((3)-0-6)

641-813 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก 2((2)-0-4)

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-92X วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นเนื้อหาวิชาการ 2(x-x-x)

641-981 วิทยานิพนธ์ 2(0-6-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

##### ภาคการศึกษาที่ 2

641-814 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล 2((1)-2-3)

641-815 ชุมชนสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล 5((4)-2-9)

641-93X วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย 2(x-x-x)

641-981 วิทยานิพนธ์ 4(0-12-0)

หมายเหตุ \*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp และสอบวัดคุณสมบัติ (QE)

### ปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

**หมายเหตุ** \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day และ research camp เตรียมสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ เรื่องที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

**หมายเหตุ** \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

### ปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาที่ 1

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

**หมายเหตุ** \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

#### ภาคการศึกษาที่ 2

641-816\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)

641-981 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

**หมายเหตุ** \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp เตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

### หมวดวิชาบังคับ (Core Courses)

641-811 ปรัชญาพยาบาลศาสตร์

2((2)-0-4)

#### Philosophy of Nursing Science

ปรัชญาและศาสตร์ การพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์มนุษย์ กระบวนทัศน์การพยาบาล ภาววิทยา ญาณวิทยา สังวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และวิธีการวิทยาของปรัชญาต่าง ๆ ที่เป็นรากฐานในศาสตร์ทางการพยาบาล ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาจริยศาสตร์ ปรัชญาประจักษ์นิยม ปรัชญาทัศนคติเชิงบวก ปรัชญาปฏิบัตินิยม ปรัชญาประวัติศาสตร์นิยม ทฤษฎีของคูห์น ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา ปรัชญาอัตถิภาวนิยม ปรัชญาอรรถศาสตร์ ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีวิพากษ์/สังคมเชิงวิพากษ์ ปรัชญาสตรีนิยม ปรัชญาหลังสมัยใหม่ ปรัชญาหลังโครงสร้างนิยม วิจารณ์และพัฒนากรอบแนวคิดทางปรัชญาในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ

Philosophy and science; nursing, nursing science, and human science; nursing paradigms; ontology, epistemology, axiology, ethics, aesthetics, and methodology of various philosophies grounded in nursing science, including Sufficient Economy, Ethics, Empiricism, Positivism, Pragmatism, Historicism, Kuhn's Theory, Phenomenology, Existentialism, Hermeneutics, Aesthetics, Critical Theory/Critical Social Theory, Feminism, Postmodernism, Poststructuralism; critique and develop philosophical framework for nursing knowledge development and nursing practice for selected nursing situation of interest

641-812 การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล

3((3)-0-6)

#### Nursing Knowledge Development

สาขาวิชาและวิชาชีพการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาล ขอบเขตของความหมาย รูปแบบการรู้และความรู้ทางการพยาบาล วิธีทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล วิธีการพัฒนาแนวคิดและการสร้างทฤษฎีทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล การประเมินทฤษฎีระยะกลาง วิจารณ์การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ พัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีเฉพาะสถานการณ์สำหรับสถานการณ์การพยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ

Nursing discipline and profession; nursing knowledge; realms of meaning, patterns of knowing and knowledge in nursing; scientific inquiries for nursing knowledge development; strategies for concept development and theory construction in nursing; issues and trends of nursing knowledge development; evaluation of middle-range theory; critique of nursing knowledge development and implications; develop concept/situation-specific theory for selected nursing situation of interest

641-813 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก

2((2)-0-4)

#### Nursing Leadership in Global Health System

สุขภาพโลกในบริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การติดตามและประเมินผลทางเศรษฐกิจด้านสุขภาพโลก การพัฒนานโยบายและการผลักดันด้านสุขภาพโลก ระบบสุขภาพ การจัดการ และการกำกับดูแล ความร่วมมือในด้านสุขภาพ ความเป็นผู้นำ/การเป็นสมาชิกในทีมสหวิทยาการ การพัฒนาวิชาชีพ

Global health in the context of Sustainable Development Goals; monitoring and economic evaluation in global health; policy development and advocacy for global health; health systems, management, and governance; collaboration for health; leadership/membership in an interprofessional team; professional development

**641-814 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล 2((1)-2-3)**

**Advanced Qualitative Research in Nursing**

รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ การทบทวนงานวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบ วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ; ข้อพิจารณาทางจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ การเผยแพร่และการใช้งานวิจัยเชิงคุณภาพ ประเมินคุณภาพและวิจารณ์การศึกษาเชิงคุณภาพ พัฒนาโครงการวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อที่สนใจ

Philosophical foundations of qualitative research approaches; purposes, research questions, and methods among various qualitative approaches; qualitative systematic review; qualitative data collection methods and analysis; the trustworthiness of qualitative research; ethical considerations in qualitative research; dissemination and utilization of qualitative research; appraise quality and critique of qualitative studies; develop a proposal of qualitative research regarding the topic of interest

**641-815 ชูติศาสตร์ขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล 5((4)-2-9)**

**Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing**

ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ห้อยภูมิ การผสมวิธี การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย คำถาม/สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยที่ซับซ้อน ความตรงและจริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย อำนาจการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินคุณภาพเครื่องมือ การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลค่าและการรายงานผลของสถิติขั้นสูงซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม การถดถอยอย่างง่ายและหลายตัวแปร การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์ห้อยภูมิประกอบ และการวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล

Research problem; systematic review; meta-analysis; mixed method; development of framework, research question/hypothesis; advanced quantitative research designs; validity and ethics of research; research methodologies; power analysis; data collection, and evaluation of properties of instruments; testing of assumptions, data analysis, interpretation and report the results regarding to advanced statistics focusing on analysis of variance and covariance, multiple regression, logistic regression, factor analysis and discriminant analysis; critique of quantitative research; dissemination and utilization of research in nursing

**หมวดวิชาสัมมนา (Seminar courses)**

**641-816 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)**

**Seminar in Doctoral Thesis**

นักศึกษานำการสัมมนาภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ ค้นหาประเด็นทางการพยาบาลและวิธีการวิจัยที่เป็นไปได้เพื่อวิทยานิพนธ์

Student-led seminars with guidance from faculty or potential mentors; explore potential nursing foci and research methodology for thesis

#### หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

**641-920 การบำบัดด้วยวิถีตะวันออก** **2((1)-2-3)**

##### **Eastern Therapies**

ทัศนะปรัชญาตะวันออกต่อธรรมชาติของการเยียวยาด้านชีว-จิต-สังคม จิตวิญญาณและสุขภาพะ หลักการและวิธีการบำบัดเพื่อส่งเสริมการเยียวยาและสุขภาพะ การวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ประสิทธิผลของการบำบัด และการบูรณาการการบำบัดด้วยวิถีตะวันออกสู่สัมพันธภาพดูแลในประชากรที่เลือกสรร

Eastern philosophic perspectives on the nature of bio-psycho-social-spiritual healing and well-being; principles and methods for promotion of healing and well-being; evidence-based analysis of therapeutic effectiveness; an integration of eastern modalities in a caring relationship for a selected population

**641-921 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ** **2((1)-2-3)**

##### **Innovation and Entrepreneurship in Healthcare**

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ; ความคิดของผู้ประกอบการ; ออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม; แนวทางการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพเพื่อการจัดการนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ; การต่อยอดนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

The foundational economic theories related to innovation in healthcare; entrepreneurial mindset; design an innovation in nursing and apply appropriate technologies; collaborative interprofessional approach for healthcare innovation management; Expanding commercial innovation

**641-922 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ** **2((1)-2-3)**

##### **Information System and Digital Technology in Healthcare**

ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพในกลุ่มเป้าหมาย หลักการนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและการบริหารงานเพื่อเพิ่มคุณภาพทางการพยาบาล

Health information systems; big data management; health database development for target population; principle in using information systems and digital technology in healthcare of the target population and management to increase the quality of care.

**641-923 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล** **2((1)-2-3)**

##### **Aesthetics in Nursing**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณพยาบาลที่สนใจ

Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest.

**641-924** ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลขั้นสูง **2(0-2-4)**

**Contemporary Issues in Advanced Nursing Sciences**

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาพยาบาลศาสตร์ผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in nursing science through critical analysis, integration, and synthesis of literature

**641-925** ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง **2(0-2-4)**

**Contemporary Issues in Advanced Palliative Nursing Care**

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advanced palliative nursing care through critical analysis, integration, and synthesis of literature

**641-926** ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง **2(0-2-4)**

**Contemporary Issues in Advanced Emergency Nursing**

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advanced emergency nursing through critical analysis, integration, and synthesis of literature

**641-927** ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง **2(0-2-4)**

**Contemporary Issues in Advance Gerontological Nursing**

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยในสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advance gerontological nursing through critical analysis, integration, and synthesis of literature

**641-928** ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง **2(0-2-4)**

**Contemporary Issues in Advance Maternal Newborn Nursing and Midwifery**

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in Advance Maternal Newborn Nursing and Midwifery through critical analysis, integration, and synthesis of literature



- 641-934 พหุตัวแปรและการวิเคราะห์ข้อมูล** **2((1)-2-3)**  
**Multivariate and Data Analysis**  
 ข้อมูลพหุตัวแปรทางการพยาบาล สถิติพหุตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพหุตัวแปร การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์โมเดลพหุระดับเชิงเส้น การแปลผลที่ได้ การนำเสนอผล  
 Multivariate data in nursing; multivariate statistics; multivariate data analysis; factor analysis; structural equation modeling/ path analysis; multi-level linear model analysis; output interpretation; presentation of results
- 641-935 การเขียนทุนวิจัยและการตีพิมพ์** **2((1)-2-3)**  
**Writing for Research Grant and Publication**  
 ทบทวนเชิงลึกของกระบวนการและส่วนประกอบของการเขียนขอทุนวิจัยและการเตรียมนิพนธ์ต้นฉบับ ทำงานกับพี่เลี้ยงด้านการวิจัยและทีมวิจัยเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระ พร้อมกระบวนการส่งขอทุนและตีพิมพ์  
 In-depth review of processes and components of research grants and publications; work with research mentors and research teams to develop substantive content including submission process for grant and publication
- 641-936 การวิจัยผสมวิธี** **2((1)-2-3)**  
**Mixed Methods Research**  
 ปรัชญาของการวิจัยผสมวิธี ญาณวิทยาของการออกแบบวิจัยแบบผสมวิธีและองค์ประกอบ วิธีการของการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ การบูรณาการและการรายงานข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง ประเด็นที่เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาลและทางสุขภาพ การเขียนและเผยแพร่การวิจัยผสมวิธี  
 Philosophy of mixed methods research; the epistemological underpinnings of mixed methods designs and their component parts; methods for collecting, analyzing, integrating, and reporting data from multiple sources; issues in conducting mixed methods research; its application in nursing and health research; writing and publishing mixed methods research
- 641-937 ปฏิบัติการวิจัย** **2((1)-2-3)**  
**Research Practicum**  
 ฝึกปฏิบัติการวิจัยภายใต้พี่เลี้ยงในขั้นตอนใด ๆ ของกระบวนการวิจัย  
 A mentored research practicum at any stage of the research process
- 641-938 การเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพ** **2((1)-2-3)**  
**Writing Qualitative Research**  
 ความท้าทายในการเขียนข้อมูลเชิงคุณภาพ วิธีการเขียนและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพในรูปแบบต่างๆ  
 Challenges in writing up qualitative data; various ways of writing up and presenting qualitative data

## วิทยานิพนธ์ Thesis

641-981 วิทยานิพนธ์

48(0-144-0)

### Thesis

การทบทวนอย่างเป็นระบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่สัมพันธ์กับความสนใจของนักศึกษา การตรวจสอบอย่างมี  
วิจารณ์ในองค์ความรู้ทางการแพทย์และปรัชญาที่หนุนนำ การค้นหาคำตอบและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี  
ระเบียบวิธีการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และดำเนินการวิจัยโดยเน้นการพัฒนาองค์  
ความรู้ทางการแพทย์ หรือการทดสอบทฤษฎี หรือการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การ  
นำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การเขียนตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

Systematically review and analysis relevant to student's thesis topic; a critical examination of nursing  
knowledge and philosophical underpinnings; inquiry and argument concerning philosophy, theory, and methodology  
involved in an interested topic; development of a nursing research proposal and conduct research in the selected topic  
emphasizing nursing knowledge development or testing theory or developing innovation under a supervision; research  
presentation nationally or internationally; writing for international publication

## วิทยานิพนธ์ Thesis

641-991 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

### Thesis

พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัยโดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ หรือทดสอบทฤษฎี  
หรือการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การ  
เขียนตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

Development of a nursing research proposal and conduct a research in the selected topic emphasizing nursing  
knowledge development or testing theory or developing innovation under a supervision research; presentation nationally  
or internationally; writing for international publication

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาคปกติ  ภาคสมทบ

หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พุ่มดวง, Ph.D. (Nursing), Case Western Reserve U., U.S.A., 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe U., Australia, 2545
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต ส่งวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), U. of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida Atlantic U., U.S.A., 2552
6. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน, Ph.D. (Nursing), U. of Kentucky, U.S.A., 2545
7. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เฟิงมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), The Johns Hopkins University, U.S.A., 2545
9. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี คมจักรพันธ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
11. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา ชัชเวช, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2553
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีนุช พุ่มมณี, Ph.D. (Nursing), The University of Wisconsin Madison, USA., 2558
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชมพัทธ์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith U., A. of Maryland at Baltimore, U.S.A., 2543
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัพณา กิจรุ่งโรจน์, พย.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2551
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีพร พรหมพาหกุล, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, U.S.A., 2562

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

แผน 1 แบบ 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p><u>SubPLOs</u></p> <p>1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำวิทยานิพนธ์หรือต้นแบบนวัตกรรม</li> <li>2. ทำการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ค้นหาความรู้อย่างเป็นระบบ (enquiry-based learning)</li> <li>4. วิทยานิพนธ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>5. ทำวารสารสโมสร</li> <li>6. สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (virtual conference with experts)</li> <li>8. จัดกิจกรรมวิจัย Research activities/ Research day/ Research camp</li> <li>9. เก็บสะสมชั่วโมงประสบการณ์วิจัยภาคสนาม</li> <li>10. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบวัดคุณสมบัติ</li> <li>2. สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> <li>4. จำนวนชั่วโมงประสบการณ์การทำวิจัยภาคสนาม</li> <li>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>6. รายงานวิทยานิพนธ์</li> </ol>
<p>PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>2. วิทยานิพนธ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>3. สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>4. เขียนบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</li> <li>5. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ และ PhD annual conference/FON graduate annual conference</li> <li>6. เข้าค่ายเขียนตีพิมพ์</li> <li>7. ทำวารสารสโมสร</li> <li>8. ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)</li> <li>9. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>10. กำหนดการใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบการคัดลอกบทความทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</li> <li>11. แนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบไวยากรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเผยแพร่บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</li> <li>2. นำเสนอในที่ประชุมในระดับนานาชาติ</li> <li>3. เพิ่มสะสมงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
<p>PLO3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ</p> <p><u>SubPLOs</u></p> <p>3.1 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา</p> <p>3.2 ทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยได้ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ในรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic learning approach) เช่น การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในกิจกรรมสมัชชาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</li> <li>สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้นำวิชาชีพ เครือข่ายในและนอกคณะ</li> <li>สังเกตการณ์ทำงานของผู้บริหารระดับสูงในลักษณะ shadowing</li> <li>ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมทางวิชาชีพและต่างวิชาชีพ Interprofessional learning</li> <li>สนับสนุนการเป็นสมาชิกเครือข่ายวิชาชีพ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ</li> <li>ทำงานเป็นทีม/หุ้นส่วนและกิจกรรมในการวิจัยของอาจารย์</li> <li>เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และการวิจัยในต่างประเทศหรือการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ</li> <li>มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมวิชาการทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ Research exhibition ในการประชุมวิชาการ PhD annual conference/FON graduate annual conference</li> <li>มีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพ/สังคม</li> <li>จัดเก็บแฟ้มสะสมงาน</li> <li>สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>ให้ข้อมูลย้อนกลับในเวลาที่เหมาะสม</li> <li>ศึกษาค้นคว้าตนเอง</li> <li>เขียนโครงการงานในการพัฒนางาน/อาชีพ/วิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนรายงาน/โครงการงาน</li> <li>สังเกตการนำเสนอ นำอภิปรายและสัมมนา (ผู้นำและผู้ร่วมสัมมนา)</li> <li>สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ</li> <li>ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายหรือเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และการวิจัยในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน</li> <li>การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>รายงานการสะท้อนคิด</li> <li>แฟ้มสะสมงาน</li> </ol>
<p>PLO4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>อบรมด้านจริยธรรมทางการวิจัยใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลตรวจสอบการคัดลอกผลงาน</li> <li>หนังสือรับรองการอบรมจริยธรรม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>มนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ตรวจสอบการคัดลอกรายงานตามที่มหาวิทยาลัยและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>4. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>5. ให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> <li>6. สัมมนาจริยธรรมทางการวิจัย</li> <li>7. ใช้ Peer assisted learning methods</li> </ol>	<p>ในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เพิ่มสะสมงาน</li> </ol>
<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>2. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรมอย่างรู้เท่าทัน</li> <li>3. จัดกิจกรรม Digital storytelling</li> <li>4. ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>5. ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)</li> <li>6. ใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงาน</li> <li>2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>3. ความน่าเชื่อถือของข้อมูล</li> <li>4. การประมวลผลข้อมูล</li> <li>5. นำเสนอผลงาน</li> </ol>

แผน 2 แบบ 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p><u>SubPLOs</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล</li> <li>1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย/นวัตกรรมโดยใช้ปรัชญาทางการพยาบาลและทฤษฎีการพยาบาล</li> <li>2. พัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีทางการพยาบาล</li> <li>3. ทำวิทยานิพนธ์หรือต้นแบบนวัตกรรม</li> <li>4. ทำการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ</li> <li>5. ค้นหาความรู้ที่เป็นระบบ (enquiry-based learning)</li> <li>6. วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>7. ทำวารสารสโมสร</li> <li>8. สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (virtual conference with experts)</li> <li>10. จัดกิจกรรมวิจัย Research activities/ Research day/ Research camp</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบวัดคุณสมบัติ</li> <li>2. สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> <li>4. จำนวนชั่วโมงประสบการณ์การทำวิจัยภาคสนาม</li> <li>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>6. รายงานวิทยานิพนธ์</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	11. เก็บสะสมชั่วโมงประสบการณ์วิจัยภาคสนาม 12. สะท้อนคิดการเรียนรู้	
PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ	1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยและนวัตกรรม 3. สัมมนาวิทยานิพนธ์ 4. เขียนบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 5. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ และ PhD annual conference/FON graduate annual conference 6. เข้าค่ายเขียนตีพิมพ์ 7. ทำวารสารสโมสร 8. ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) 9. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 10. กำหนดให้ใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบการคัดลอกบทความทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ 11. แนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบไวยากรณ์	1. การเผยแพร่บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 2. นำเสนอในที่ประชุมในระดับนานาชาติ 3. เพิ่มสะสมงาน
PLO3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ  <u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมกรมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา 3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์แก่สังคม และวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic learning approach) เช่น การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในกิจกรรมสมัชชาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้นำวิชาชีพ เครือข่ายในและนอกคณะ 2. สังเกตการณ์ทำงานของผู้บริหารระดับสูงในลักษณะ shadowing 3. ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมทางวิชาชีพและต่างวิชาชีพ Interprofessional learning 4. สนับสนุนการเป็นสมาชิกเครือข่ายวิชาชีพ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ 5. ร่วมทีมกิจกรรมในการวิจัยของอาจารย์ 6. เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และการ	1. เขียนรายงาน/โครงการสังเกตการณ์นำเสนอ 2. นำอภิปรายและสัมมนา (ผู้นำและผู้ร่วมสัมมนา) 3. สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ 4. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายหรือเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และการวิจัยในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน 5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 6. รายงานการสะท้อนคิด 7. เพิ่มสะสมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>วิจัยในต่างประเทศหรือการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ</p> <p>7. มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมวิชาการทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ Research exhibition ในการประชุมวิชาการ PhD annual conference/FON graduate annual conference</p> <p>8. มีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพ/สังคม</p> <p>9. จัดเก็บแฟ้มสะสมงาน</p> <p>10. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>11. ให้ข้อมูลย้อนกลับในเวลาที่เหมาะสม</p> <p>12. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>13. เขียนโครงการงานในการพัฒนางาน/อาชีพ/วิชาชีพ</p>	
<p>PLO4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>อบรมด้านจริยธรรมทางการวิจัยในมนุษย์</li> <li>ตรวจสอบการคัดลอกรายงานตามที่มหาวิทยาลัยและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>ให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> <li>สัมมนาจริยธรรมทางการวิจัย</li> <li>ใช้ Peer assisted learning method</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลตรวจสอบการคัดลอกผลงาน</li> <li>หนังสือรับรองการอบรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>แฟ้มสะสมงาน</li> </ol>
<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรมอย่างรู้เท่าทัน</li> <li>จัดกิจกรรม Digital storytelling</li> <li>ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)</li> <li>ใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงาน</li> <li>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>ความน่าเชื่อถือของข้อมูล</li> <li>การประมวลผลข้อมูล</li> <li>นำเสนอผลงาน</li> </ol>

แผน 2 แบบ 2.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p><u>SubPLOs</u></p> <p>1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการแพทย์เพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์</p> <p>1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย/นวัตกรรมโดยใช้ปรัชญาทางการแพทย์ และทฤษฎีการพยาบาล</li> <li>2. พัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีทางการแพทย์</li> <li>3. ทำวิทยานิพนธ์หรือ/ต้นแบบนวัตกรรม</li> <li>4. ทำการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ</li> <li>5. ค้นหาความรู้อย่างเป็นระบบ (enquiry-based learning)</li> <li>6. วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>7. ทำวารสารสโมสร</li> <li>8. สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (virtual conference with experts)</li> <li>10. จัดกิจกรรมวิจัย Research activities/ Research day/ Research camp</li> <li>11. เก็บสะสมชั่วโมงประสบการณ์วิจัยภาคสนาม</li> <li>12. เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะปัญหาสุขภาพที่สนใจ</li> <li>13. การศึกษารายกรณี</li> <li>14. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมในสถานการณ์จริง</li> <li>15. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบวัดคุณสมบัติ</li> <li>2. สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> <li>4. จำนวนชั่วโมงประสบการณ์การทำวิจัยภาคสนาม</li> <li>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>6. รายงานวิทยานิพนธ์</li> <li>7. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>8. ประเมินการปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> </ol>
<p>PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>2. วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>3. สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>4. เขียนบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</li> <li>5. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ และ PhD annual conference/FON graduate annual conference</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเผยแพร่บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</li> <li>2. นำเสนอในที่ประชุมในระดับนานาชาติ</li> <li>3. เพิ่มสะสมงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	6. เข้าค่ายเขียนตีพิมพ์ 7. ทำวารสารสโมสร 8. ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) 9. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 10. กำหนดการใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบ การคัดลอกบทความทางวิชาการจาก แหล่งข้อมูลออนไลน์ 11. แนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบ ไวยากรณ์	
PLO3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสห วิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ <u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมกรามีภาวะผู้นำใน การดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการ วิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์ สาขา 3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม และวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic learning approach) เช่น การ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในกิจกรรมสมัชชา สุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ และ ประสบการณ์กับผู้นำวิชาชีพ เครือข่ายใน และนอกคณะ 2. สังเกตการณ์ทำงานของผู้บริหาร ระดับสูงในลักษณะ shadowing 3. ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมทางวิชาชีพและ ต่างวิชาชีพ Interprofessional learning 4. เป็นสมาชิกเครือข่ายวิชาชีพ ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ 5. ร่วมทีมกิจกรรมในการวิจัยของอาจารย์ 6. เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และการ วิจัยในต่างประเทศ หรือการแลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่าง ประเทศ 7. มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการในกิจกรรม วิชาการทั้งในระดับ ท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ Research exhibition ใน การ ป ระ ชู ม วิ ช า ก าร PhD annual conference/FON graduate annual conference 8. มีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนา	1. เขียนรายงาน/โครงการ 2. สังเกตการนำเสนอ นวัตกรรมและ สัมมนา (ผู้นำและผู้ร่วมสัมมนา) 3. สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ 4. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายหรือเพิ่มพูนประสบการณ์ การเรียนและการวิจัยในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน 5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 6. รายงานการสะท้อนคิด 7. เพิ่มสะสมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	วิชาชีพ/สังคม 9. จัดเก็บแฟ้มสะสมงาน 10. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 11. ให้ข้อมูลย้อนกลับในเวลาที่เหมาะสม 12. ศึกษาด้วยตนเอง 13. เขียน โครงการงาน ในการพัฒนา งาน/ อาชีพ/วิชาชีพ	
PLO4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. อบรมด้านจริยธรรมทางการวิจัยในมนุษย์ 3. ตรวจสอบการคัดลอกรายงานตามที่มหาวิทยาลัยและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 5. ให้ข้อมูลย้อนกลับ 6. สัมมนาจริยธรรมทางการวิจัย 7. ใช้ Peer assisted learning method	1. รายงานผลตรวจสอบการคัดลอกผลงาน 2. หนังสือรับรองการอบรมจริยธรรมในการวิจัย 3. แฟ้มสะสมงาน
PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม	1. สืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรมอย่างรู้เท่าทัน 3. จัดกิจกรรม Digital storytelling 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) 6. ใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	1. รายงาน 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3. ความน่าเชื่อถือของข้อมูล 4. การประมวลผลข้อมูล 5. นำเสนอผลงาน