

## คณะพยาบาลศาสตร์

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Pediatric Nursing)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ การจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนาหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาของสาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความพอประมาณในการคิดและการกระทำ ความมีเหตุผลในการตัดสินใจทางวิชาชีพ และการสร้างภูมิคุ้มกันในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีพื้นฐานของความรู้ควบคู่กับคุณธรรมเพื่อหล่อหลอมให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนในฐานะพยาบาลวิชาชีพ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางการพยาบาลและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของเด็กทั้งสุขภาพดี และเจ็บป่วย เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัย และออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

PLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ

PLO 4 ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลเด็กและครอบครัว

PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กและครอบครัว

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	37 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
645-541 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาลเด็กขั้นสูง Pathophysiology and Pharmacology for Advanced Pediatric Nursing	2((2)-0-4)
645-542 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ Advanced Nursing of Well Child	2((2)-0-4)
645-543 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย Advanced Nursing of Sick Child	3((3)-0-6)
645-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ Advanced Nursing Practicum for Well Child	2(0-6-0)
645-554 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย Advanced Nursing Practicum for Sick Child	4(0-12-0)
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3((1)-4-4)
642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-773 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology and Nursing	3((2)-2-5)
642-775 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing	3((2)-2-5)
642-777 การดูแลแบบประคับประคองในเด็ก Pediatric Palliative Care	3((2)-2-5)
<b>3. หมวดวิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
642-781 วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
645-541	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาลเด็กขั้นสูง Pathophysiology and Pharmacology for Advanced Pediatric Nursing	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

645-542	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ Advanced Nursing of Well Child	2((2)-0-4)
645-543	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย Advanced Nursing of Sick Child	3((3)-0-6)
645-553	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ Advanced Nursing Practicum for Well Child	2(0-6-0)
645-554	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย Advanced Nursing Practicum for Sick Child	4(0-12-0)
642-xxx	วิชาเลือก (.....ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....)	3(x-x-x)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

หมวดวิชาบังคับ

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

### **Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

### **Health System, Leadership and Ethics in Nursing**

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing.

642-513 วิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

### **Module : Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application**

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; Design and methodology of quantitative and qualitative research; Nursing innovation development concept; Principles of statistics; Data analysis and interpretation; Using digital information technology; Searching and evaluating empirical research and evidence; Writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics.

- 645-541 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับทารกพยาบาลเด็กขั้นสูง 2((2)-0-4)**  
**Advanced Pathophysiology and Pharmacology for Children**  
 มโนทัศน์การเกิดโรคและความเจ็บป่วยในเด็ก สาเหตุของพยาธิสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา อาการ และอาการแสดงของการเกิดพยาธิสภาพ หลักการ และการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล  
 Concept of disease and illness in children; cause of pathology; pathological changes; signs and symptoms of pathology; principles and pharmacological treatment; rational drug use
- 645-542 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ 2((2)-0-4)**  
**Advanced Nursing for Children**  
 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืนสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการพยาบาลเด็ก หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก การดูแลแบบผสมผสาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักจริยธรรม การพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพเด็กภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม  
 Concepts and theories related to advanced nursing practice to enhance the well-being of healthy children and risk groups and their families; growth assessment and promotion; developmental assessment and promotion; health promotion; integration of nursing concepts and related theories, evidence-based practice; Philosophy of Sufficiency Economy, and Eastern wisdom under cultural diversity and professional ethics; development of nursing innovation for health promotion
- 645-543 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย 3((3)-0-6)**  
**Advanced Nursing of Sick Child**  
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ยั่งยืนสำหรับเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งครอบครัว บทบาทพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลทางเลือกและการดูแลแบบผสมผสาน การดูแลแบบประคับประคอง การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็กป่วย  
 Concepts and theories related to advanced nursing practice to enhance the well-being of children with acute, chronic, and critical illness or children who need palliative care and their families; roles of an advanced practice nurse; family-centered care; complementary and alternative care; application of pathophysiology and pharmacology knowledge, related theory/concept, and evidenced-based for advanced nursing practice in pediatric under cultural diversity, ethics principle and nursing ethics; development of nursing innovation to enhance nursing quality in sick children

**645-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ**

**2(0-6-0)**

**Advanced Nursing Practicum for Well Child**

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ใช้แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาตะวันออก และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการประเมินภาวะสุขภาพ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และนำนวัตกรรมไปปรับใช้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Advanced nursing practice for healthy children and risk groups; emphasizing family-centered care; integration of nursing concepts and related theories, evidence-based practice, and Eastern wisdom in assessing health status; develop nursing practice for disease prevention and health promotion; development of nursing innovation to promote well-being based on professional ethics, laws, and congruent with cultural diversity

**645-554 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย**

**4(0-12-0)**

**Advanced Nursing Practicum for Sick Child**

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแบบองค์รวมสำหรับเด็กป่วยภาวะเฉียบพลัน ภาวะเรื้อรัง ภาวะวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการประเมินสุขภาพ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Advanced holistic nursing practice for sick children with acute, chronic, and critical illness or children who need palliative care; emphasizing family-centered care; integration of nursing concepts, and related theories, evidence-based practice; Philosophy of Sufficiency Economy, and Eastern wisdom to guide health assessment; development of nursing innovation and implementation in nursing practice to promote well-being based on professional ethics, laws, and congruent with cultural diversity

**หมวดวิชาเลือก**

**642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย**

**3((1)-4-4)**

**Integrative Research Review Practice**

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)

**Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom**

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก ในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาพของผู้รับบริการ

Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of Eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well-being

642-773 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล 3((2)-2-5)

**Aesthetics in Nursing**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณการพยาบาลที่สนใจ

Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest

642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล 3((2)-2-5)

**Technology and Nursing**

แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร

Concepts of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of artificial intelligence in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization; develop prototype of innovation in healthcare in selected group

642-775 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล

3((2)-2-5)

**Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing**

ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน ความหลากหลายของผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน ทฤษฎีและวิธีการวัดและประเมินผล นิเวศการเรียนรู้เชิงออกแบบสำหรับการศึกษาทางการพยาบาล การพัฒนาและประเมินนวัตกรรม การศึกษาทางการพยาบาล

Educational philosophy, concepts and theories of learning, instructional design, learner diversity, interprofessional education, expected learning outcomes, innovative teaching and learning strategies, theories and strategies of measurement and evaluation, learning ecosystem supporting active teaching and learning, utilizing technology-enhanced learning, design thinking for nursing education, developing and appraising educational innovation in nursing.

642-777 การดูแลแบบประคับประคองในเด็ก

3((2)-2-5)

**Pediatric Palliative Care**

ปรัชญา หลักการ และรูปแบบการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก ระบบบริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพด้านการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก บทบาทพยาบาลในการดูแลแบบประคับประคองตามกลุ่มโรคและวัย แนวคิดคุณภาพ การดูแลและการประเมินผลลัพธ์การดูแลในผู้ป่วยระยะประคับประคอง การวางแผนการดูแลล่วงหน้า การประชุมครอบครัว การสื่อสาร การให้คำปรึกษา และการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการดูแลแบบประคับประคอง การจัดการอาการ การจัดการดูแลในระยะใกล้ตายและการดูแลครอบครัวภายหลังการเสียชีวิต การสร้างต้นแบบนวัตกรรมในการดูแลแบบประคับประคองในเด็กในกลุ่มที่เลือกสรร

Philosophy, principle, and model of pediatric palliative care; health service system and policy about pediatric palliative care; nursing roles in pediatric palliative care for each disease and age group; concept of quality of care and clinical outcomes in pediatric palliative care; advance care planning; family meeting; communication and education in palliative care; symptoms management; caring for the dying and bereavement care; developing innovative prototypes in pediatric palliative care in selected group

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

**Thesis**

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการเด็ก และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้ความดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of children, and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe U., Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2553
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ กงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida Atlantic U., U.S.A., 2552
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุวรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2553
6. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน, Ph.D. (Nursing), The University of Kentucky, U.S.A., 2545
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี คำจันทร์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2561
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย วัฒนสิทธิ์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทพนา กิจรุ่งโรจน์, พย.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2551
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา ธิติมาพงษ์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2558
11. ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์, พย.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2560
12. ดร.ศิริพร เวชโซ, Ph.D. (Nursing), Griffith University, Australia, 2565
13. ดร.ปิยะดา ไชยศรี, Ph.D. (Nursing), Queensland University of Technology, Australia, 2566

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางการพยาบาลและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของเด็กทั้งสุขภาพดี และเจ็บป่วย เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การวิเคราะห์ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา</li> <li>- การทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การทำสัมมนาทางการพยาบาลเด็ก</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการเด็กโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การศึกษาผู้ให้บริการรายกรณีและทำรายงานกรณีศึกษา</li> <li>- การนำผลการวิจัย/นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนจำหน่าย และการให้คำแนะนำล่วงหน้า</li> <li>- การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเด็ก และให้คำแนะนำล่วงหน้าในการส่งเสริมสุขภาพเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> </ul>	<p><b>การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อมูลป้อนกลับ</li> </ul> <p><b>การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> <li>- การทดสอบหลังเรียน</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การสอบ</li> <li>- การทำสัมมนาทางการพยาบาลเด็ก</li> <li>- การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>- การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul>
<p>PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็กและทดลองใช้นวัตกรรม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม</li> <li>- การนำเสนอผลวิจัยหรือนวัตกรรม</li> <li>- การทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนรายงาน/บทความวิจัย โดยยึดความซื่อตรงทางวิชาการและส่งขอรับการตีพิมพ์</li> <li>- การฝึกใช้โปรแกรมอัตโนมัติตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ</li> <li>- การเผยแพร่บทความวิจัยโดยตีพิมพ์ในวารสาร</li> <li>- การมอบหมายให้เข้าอบรมจริยธรรมการทำ</li> </ul>	<p><b>การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อมูลป้อนกลับ</li> </ul> <p><b>การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอนวัตกรรม</li> <li>- การพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม</li> <li>- รายงานการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม</li> <li>- การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	วิจัยในมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบโครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนรายงาน/บทความวิจัย</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรมอัตโนมัติตรวจสอบการคัดลอกผลงาน</li> <li>- การผ่านการอบรมจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์</li> </ul>
PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูล หรือสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผล</li> <li>- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์</li> <li>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเข้าข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</li> </ul>	<p><b>การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อมูลป้อนกลับ</li> </ul> <p><b>การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์จากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>- การสอบ</li> </ul>
PLO4 ทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพในการดูแลเด็กและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และทำแผนพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง</li> <li>- การวิเคราะห์บทบาทพยาบาลในการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับพยาบาล</li> <li>- การจัดการประชุมแบบเน้นเนื้อหาเฉพาะ (content conference)</li> </ul>	<p><b>การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อมูลป้อนกลับ</li> </ul> <p><b>การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์และแผนพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง</li> <li>- ผลการวิเคราะห์บทบาทพยาบาลใน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
		<p>การทำงานร่วมกับสาขาวิชาจากสถานการณ์ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul>
<p>PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กและครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรมจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- การให้คำปรึกษาประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมาย</li> </ul> <p>ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจากสถานการณ์ตัวอย่าง</p>	<p><b>การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อมูลป้อนกลับ</li> </ul> <p><b>การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมปรึกษา ก่อนและหลังปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- การนำเสนอและร่วมอภิปรายผลการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรมจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- การให้คำปรึกษาประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> </ul>