

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ : พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ : M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง การลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้ยังจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย ใช้ปัญหาหรือใช้โครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based or project-based Learning) เรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การพยาบาลหัตถ์พัฒนาธรรม แนวคิดผู้ประกอบการ และหลักธรรมมาภิบาล เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเป็นองค์รวม แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยมีการวิจัยเป็นฐาน เป็นผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางคลินิก สามารถถ่ายทอดความรู้ และทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสุขภาพและการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชน

ในการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ในการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย ซึ่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามวัย และจัดการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1. สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานหลักจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2. ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวม ในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานความปลอดภัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 3. ริเริ่มการจัดการทางคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง

PLO 4.สืบค้น วิเคราะห์ จัดการ และนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

PLO 5.สื่อสารเชิงวิชาการ ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 6.แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	37 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	8 หน่วยกิต
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-514 วิชาชีววิทยา สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้	5((4)-2-9)
2. หมวดวิชาบังคับเลือก	13 หน่วยกิต
646-534 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2 ((2)-0-4)
646-532 การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและการตัดสินใจทางคลินิก	2 ((2)-0-4)
646-533 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3((3)-0-6)
646-551 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3(0-9-0)
646-651 ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3(0-9-0)
3.หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย	3((1)-4-4)
642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก	3((2)-3-4)
642-773 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล	3((2)-2-5)
642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล	3((2)-2-5)
4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
642-781 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้	5((4)-2-9)
646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

646-532 การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและการตัดสินใจทางคลินิก	2 ((2)-0-4)
646-533 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3((3)-0-6)
646-551 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3(0-9-0)
642-77X วิชาเลือก	3((X)-X-X)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

646-651 ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	3(0-9-0)
642-781 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
---------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care.

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Health System, leadership and Ethics in Nursing)

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing.

642-513 ชุมควิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

(Module: Research, Statistics and Innovation in Nursing: Concepts to Application)

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics

646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2((2)-0-4)

Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adults and Elderly

มโนทัศน์การเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการตอบสนองของร่างกาย อาการและอาการแสดง คุณลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concept of diseases' occurrence in adults and elderly with Complex Health Problems; causes of pathology, and pathophysiological alterations; signs and symptoms; clinical parameters, principles of pharmacology and pharmacotherapeutics; rational drug use

646-532 การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและการตัดสินใจทางคลินิก 2((2)-0-4)

Health Assessment of Adults and Elderly with Complex Health Problems and Clinical Decision-Making

การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน โดยใช้เครื่องมือที่มีความเฉพาะเจาะจงและน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์และแปลผล กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยภาวะสุขภาพ บนพื้นฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Assessing the health condition of adults and the elderly with complex problems using specific and reliable tools; analysing and interpreting of health assessments; clinical decision making; and identifying of health conditions, based on ethics and professional ethics

646-533 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 3((3)-0-6)

Nursing for Health Promotion and Care Management for Adults and Elderly with Complex Health Problems

แนวคิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และวาระท้ายของชีวิต โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ การพยาบาลที่แม่นยำ นวัตกรรมทางการพยาบาล รูปแบบการบริการสุขภาพ การดูแลต่อเนื่อง บูรณาการภูมิปัญญาด้านสุขภาพ การดูแลแบบผสมผสานและทางเลือก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้บริบททหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Concept of advanced nursing practice in health promotion and care management for adults and elderly with complex health problems in acute, critical, chronic, and end of life, based on nursing theories, evidence-based practice, nursing precision, nursing innovation, care delivery model, continuity of care, integration of health wisdom, complementary and alternative therapies, philosophy of sufficiency economy, based on a multicultural context, professional standards, professional ethics, and laws

646-551 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 3(0-9-0)

Nursing Practicum for Adults and Elderly with Complex Health Problems

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพองคร่วมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนเป็นรายบุคคล โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมทางการพยาบาล การคาดการณ์ความเสี่ยง เพื่อกำหนดแผนการพยาบาลและผลลัพธ์ด้านสุขภาพ บนพื้นฐานความปลอดภัย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบททหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Practice advanced nursing for health promotion and holistic health care to individual adults and the elderly with complex health problems by applying nursing theories and related concepts, evidence, nursing innovations, and risk identification to determine nursing care plans and health outcomes based on the safety the philosophy of sufficiency economy, cultural diversity context, professional standard, professional ethics, and laws

646-651 ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 3(0-9-0)

Care Management Practicum for Adults and Elderly with Complex Health Problems

ปฏิบัติการจัดการดูแลสุขภาพของคร่อมอย่างยั่งยืนในกลุ่มผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยใช้ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยทางคลินิก การจัดการความเสี่ยง การจัดการผลลัพธ์ โดยประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมทางการแพทย์ การพยาบาลทางไกล แนวคิดผู้ประกอบการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบททหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Practice care management for the sustainable holistic health of adults and the elderly with complex health problems using leadership and teamwork with multidisciplinary and network to clinical safety, risk management, outcomes management by applying evidence, nursing innovations, telehealth nursing, the concept of an entrepreneur based on the philosophy of sufficiency economy, cultural diversity context, professional standards, professional ethics, and laws.

642-770 การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ 3((2)-3-4)

(Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)

แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นตอนการส่งบทความในวารสาร จริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Research funding sources; writing a research grant project; ethics in human research; writing documents to apply for ethics in human research approval; choosing national and international academic journals; preparing manuscripts for publication in national and international journals; steps of manuscript submission; ethics in academic writing.

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการการวิจัย 3((1)-4-4)

Integrative Research Review Practice

ปฏิบัติการสืบค้น และทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเด็นที่เลือกสรร จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ประเมินค่า สังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อสรุปและนำเสนอองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

Practice searching and reviewing health science literature on a selected topic from databases and other related sources; analyze, appraise, and synthesize the literature to summarize and present the currently available knowledge

642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก

3((2)-3-4)

Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of local wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-773 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล Aesthetics in Nursing

3((2)-2-5)

ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในสื่อสาร แนวคิดศิลปะและสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติพยาบาล

Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice

ผู้เรียนสามารถ (PLO2 PLO4)

642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology and Nursing

3((2)-2-5)

ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, ideas and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robots in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

วิทยานิพนธ์ (Thesis)

12(0-36-0)

ปฏิบัติการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

Practice nursing research/innovation in selected topic among adult and elderly with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing research findings in national or international journal

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D.(Nursing), Deakin University, Australia, 2557
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณิต สังวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), University of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida-Atlantic University, U.S.A., 2552
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โขมพักตร์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith University, Australia, 2553
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D.(Nursing), University of Missouri-Columbia, USA, 2560
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาศ ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern Cross University, Australia, 2550
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี เวชประสิทธิ์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2555
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนันทน์ ทศนีย์สุวรรณ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2560
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา หมั่นศรี, Ph.D. (Nursing), ม.มหิดล, 2552
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีพร พรหมพาหุกุล, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, U.S.A., 2562
14. ดร.ทัศนีย์ ขาว, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2562
15. ดร.ดวงสุดา ศิริปัญญม, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
16. ดร.สุมาลี สวัสดิ์ดิโนนท, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2563
17. ดร.วิณี สมศิริ, ปร.ด.(การพยาบาล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562
18. ดร.ศศิธร มุกประดับ, Ph.D. (Nursing), Griffith University, 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานหลักจริยธรรมทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - การวิพากษ์และประเมินค่างานวิจัย/ 	Formative <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและให้ข้อเสนอแนะระหว่างการดำเนินงาน/การดำเนินโครงการ/การฝึกปฏิบัติ/การทำวิทยานิพนธ์ - รายงานความก้าวหน้า - การวิพากษ์งาน โดยเพื่อนร่วมชั้นและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>นวัตกรรมการเรียนรู้อิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based instruction) ในประเด็นที่เลือกสรร - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) ใน ประเด็น ที่เลือกสรร - การออกแบบงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่เลือกสรร - การฝึกใช้กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิง - การเขียนโครงร่างวิจัย (วิทยานิพนธ์) - การดำเนินการวิจัย (วิทยานิพนธ์) - การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย (วิทยานิพนธ์) - การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ (วิทยานิพนธ์) 	<p>อาจารย์</p> <p>Summative</p> <p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบวัดความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย - สอบการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นำเสนอการวิพากษ์และประเมินค่างานวิจัย - ประเมินกระบวนการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้อิง - ประเมินรายงานโครงร่างวิจัย - ประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย - ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยหรือ นวัตกรรมการเรียนรู้อิง - ประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ประเมินการนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและจัดการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวม ในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานความปลอดภัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (simulation) - การเขียนรายงาน - การประเมินสภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การวางแผนการพยาบาล - การเขียนแผนท่วงความคิด 	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและให้ข้อเสนอแนะระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล - การสังเกตการสะท้อนคิดของนักศึกษา - การให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะในช่วงการทำ pre/post conference กิจกรรม journal club - การวิพากษ์งาน โดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ <p>Summative</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา - การประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล - การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล - การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การประชุมวารสารสโมสร (journal club) - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) - การศึกษาผู้ปวยรายกรณี (case-based learning) - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based instruction) ในกรณีที่เลือกสรร - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) ในกรณีที่เลือกสรร 	<p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติพยาบาล - ประเมินแผนการพยาบาลและแผนผังความคิด - ประเมินรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินการนำเสนอผลลัพธ์ทางการพยาบาล - ประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การสอบวัดความรู้ - การสอบทักษะการปฏิบัติ/ทักษะการประเมินสภาพ - ประเมินกระบวนการและผลลัพธ์การจัดโครงการ - ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย/ประชุมปรึกษา
<p>PLO3 ริเริ่มการจัดการทางคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (simulation) - การเขียนรายงาน - การสัมมนา - การประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนและหลังการพยาบาล - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) ในประเด็นที่เลือกสรร - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการทำงานเป็นทีม - การสังเกตการสะท้อนคิดของนักศึกษา - การรับฟังข้อเสนอแนะของผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากพยาบาลพี่เลี้ยง ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ <p>Summative</p> <p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติพยาบาล - ประเมินรายงาน - ประเมินการนำเสนอ - ประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<p>(Inquiry-based instruction) ในประเด็นที่เลือกสรร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) ใน ประเด็น ที่เลือกสรร 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - ประเมินกระบวนการและผลลัพธ์การจัดโครงการ - ประเมิน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย/ประชุมปรึกษา - ประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทการทำงานเป็นทีม (assessment of work processes/ activity role)
<p>PLO4 สืบค้น วิเคราะห์ จัดการ และนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (simulation) - การเขียนรายงาน - การสัมมนา - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การประชุมวารสารสโมสร (journal club) - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) - การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี (case-based learning) - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based instruction) - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) - การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ 	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและให้ข้อเสนอแนะระหว่างการนำเสนอการสืบค้น - รายงานความก้าวหน้าการสืบค้นวิเคราะห์จัดการข้อมูล <p>Summative</p> <p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้น - ประเมินรายงานผลการวิเคราะห์/วิพากษ์ - ประเมิน การนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยี - ประเมิน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
<p>PLO5 สื่อสารเชิงวิชาการ ด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนำร่วมอภิปราย - การเขียนรายงาน - การสัมมนา - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การประชุมวารสารสโมสร (journal 	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการใช้ภาษาในการอภิปราย การนำเสนอ การเขียนรายงาน <p>Summative</p> <p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<ul style="list-style-type: none"> club) - การวิเคราะห์ผู้ป่วยรายกรณี (case-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย/สัมมนา - ประเมินการเขียนรายงาน - ประเมินการนำเสนอ - ประเมินรายงานการสะท้อนคิด
<p>PLO6 แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (simulation) - การเขียนรายงาน - การสัมมนา - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนและหลังการพยาบาล - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based instruction) - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) 	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต การอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะระหว่างการดำเนินงาน/การดำเนินโครงการ/การฝึกปฏิบัติ/การทำวิทยานิพนธ์ - รายงานความก้าวหน้า - การวิพากษ์งานโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ <p>Summative</p> <p>(ใช้แบบประเมินที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติพยาบาล - ประเมินการเขียนแผนการพยาบาล/แผนผังความคิด - ประเมินรายงานการวิเคราะห์ - ประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ - ประเมินกระบวนการและผลลัพธ์การจัดโครงการ - ประเมิน การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย/ประชุมปรึกษา