

## คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม :	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
	ชื่อย่อ :	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)
	ชื่อย่อ :	M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

### ปรัชญาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่มีมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่ที่ขงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

จากหลักการดังกล่าว หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าว คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพยาบาลหัตถ์พัฒนาธรรม ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความรู้ ทำวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลหน่วยงาน วิชาชีพ และสังคม เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1. สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานจริยธรรม

PLO2. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO3. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงโดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLO4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการนำเสนอและจัดการข้อมูลทางคลินิก

PLO5. สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพภายใต้บริบทสังคมสูงวัย

PLO6. สื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

### โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-514 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การการประยุกต์ใช้	4((3)-2-7)
<b>2. หมวดวิชาบังคับเลือก</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>
646-534 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4((3)-2-7)
646-535 การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ3	((1)-4-4)
646-552 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-9-0)
646-553 ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-9-0)
<b>หมวดวิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
642-770 การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์	3((2)-3-4)
642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก	3((2)-3-4)
642-773 สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล	3((2)-2-5)
642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล	3((2)-2-5)
642-775 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล	3((2)-2-5)
<b>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
642-781 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

---

### แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

---

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-514	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การการประยุกต์ใช้	4(3)-2-7)
646-535	การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3((1)-4-4)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

646-534	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4((3)-2-7)
646-552	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-9-0)
646-553	ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ 2(0-6-0)	

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

642-XXX	วิชาเลือก	3 (.....)
642-781	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
646-791	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1*	1(0-2-1)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์	4(0-12-0)
646-792	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2*	1(0-2-1)

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care.

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Health System, leadership and Ethics in Nursing)

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing.

642-514 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การการประยุกต์ใช้ 4((3)-2-7)

(Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์ แปลผลและรายงานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการวิจัย/ นวัตกรรมและการนำเสนอทางวิชาการ การคุ้มครองส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics.

646-534 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4((3)-2-7)

(Advanced Nursing for Adult and Older Persons)

แนวคิดและหลักการของการพยาบาลขั้นสูง บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลขั้นสูง แนวคิดการจัดการรายกรณี แนวคิด การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิดการจัดการอาการและผลลัพท์ มโนทัศน์การเกิด โรคใน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการตอบสนอง ของร่างกาย อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพและผลลัพท์ การพยาบาลขั้นสูงและการออกแบบนวัตกรรมการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทุก ภาวะสุขภาพ รวมถึงภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต การติดเชื้อดื้อยาหลายขนาน โรค อุดมคติใหม่/อุดมคติซ้ำ กัญชามีติ ภายใต้การใช้ข้อมูลสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุ วัฒนธรรม

Concept and principle of advanced nursing, roles and competencies of advanced nurses; case management; concept of prevention and health promotion for adults and elderly, concept of symptom and outcome management; concept of diseases' occurrence in adults and elderly with complex health problems; pathological etiology, and pathophysiological alterations; signs and symptoms; clinical manifestations, principles of pharmacology and pharmacotherapeutics; rational drug use; health status and outcome' evaluation tools; advanced nursing and designing innovations in caring for adults and elderly in every health status including acute, chronic, critical, and end-of-life phase, multiple-drug resistance organism infection, rational drug use, emerging diseases/re-emerging infectious diseases and disasters; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficient Economy Philosophy in a multicultural context.

646-535 การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3((1)-4-4)

(Review and Synthesis of Knowledge in Nursing for Adult and Older Persons)

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้ เขียนรายงานในหัวข้อที่สนใจในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; analyze and synthesize knowledge; write a report on a topic of interest in adult and geriatric nursing related to the thesis topic under an advisor's supervision.

646-552 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-9-0)

(Advanced Nursing Individual Practice for Adult and Older Persons)

ประเมินสุขภาพขั้นสูง ปฏิบัติการวางแผนและให้การพยาบาลในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุรายบุคคลในสถานการณ์จริง ตามบทบาทของพยาบาลขั้นสูง นำนวัตกรรมการดูแลมาใช้ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ให้การดูแลบุคคลอย่าง ต่อเนื่องในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ระยะเวลาของชีวิต จัดการอาการ ความปลอดภัย ความเสี่ยง ใช้ยาสมเหตุผล ใช้ กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม พัทธกัมสิทธิ์ ดูแลประคับประคอง ประเมินผลลัพท์การพยาบาล ภายใต้การใช้ข้อมูล สุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณา การภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม

Advanced health assessment; practice in planning and providing nursing care for individual adults and elderly in real situations according to the role of an advanced nurse; use care innovations to prevent and promote health; provide care for a person continuously in acute, critical, chronic, and end-of-life situations, manage symptoms, safety, risks, rational drug

use; use ethical decision-making process; advocate; provide palliative care; evaluate nursing outcomes; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficient Economy Philosophy in a multicultural context.

646-553 ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-9-0)

(Advanced Nursing Integration Practice with Agencies in Caring for Adult and Older Persons)

พัฒนาและดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานในการนำนวัตกรรมการดูแลไปใช้ในการพยาบาลกลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ระยะท้ายของชีวิต นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติการพยาบาลของหน่วยงานตามบทบาทของพยาบาลขั้นสูง ประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การพิทักษ์สิทธิ์ การให้คำปรึกษา การประเมินผลลัพธ์การพยาบาลและการดำเนินโครงการ ภายใต้การใช้ข้อมูลสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม

Develop and implement a project with agency to apply care innovations to nursing care in a group of adults and the elderly in acute, chronic, critical, and end-of-life conditions; lead and initiate change of nursing practice to a ward unit in accordance with the role of the advanced nurse; collaborate with multidisciplinary team; use ethical decision making process, advocacy, consulting, evaluation of nursing outcomes and project implementation; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficient Economy Philosophy in a multicultural context.

642-770 การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ 3((2)-3-4)

(Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)

แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นตอนการส่งบทความในวารสาร จริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Research funding sources; writing a research grant project; ethics in human research; writing documents to apply for ethics in human research approval; choosing national and international academic journals; preparing manuscripts for publication in national and international journals; steps of manuscript submission; ethics in academic writing.

642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)

(Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาพของผู้รับบริการ

Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well being

642-773 ศูนย์ศาสตร์ในการพยาบาล

3((2)-2-5)

(Aesthetics in Nursing)

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ  
คำอธิบายรายวิชา

642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล

3((2)-2-5)

(Technology and Nursing)

แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร

Concepts of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of artificial intelligence in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization; develop prototype of innovation in healthcare in selected group

642-775 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล

(Innovation in Nursing Education)

ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน ความหลากหลายของผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน ทฤษฎีและวิธีการวัดและประเมินผล นิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงรุก การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การคิดเชิงออกแบบสำหรับการการศึกษาทางการพยาบาล การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการศึกษาทางการพยาบาล

Educational philosophy, concepts and theories of learning, instructional design, learner diversity, interprofessional education, expected learning outcomes, innovative teaching and learning strategies, theories and strategies of measurement and evaluation, learning ecosystem supporting active teaching and learning, utilizing technology-enhanced learning, design thinking for nursing education, developing and appraising educational innovation in nursing.

642-781 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

12(0-36-0)

ปฏิบัติการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

Practice nursing research/innovation in selected topic among adult and elderly with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing research findings in national or international journal

646-791 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(0-2-1)

(Seminar in Thesis 1)

การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเลือกและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูล ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

Thesis proposal writing; selection and examining psychometric properties of research instruments; data collection techniques according to thesis topic

646-791 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 1(0-2-1)

(Seminar in Thesis 2)

เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการศึกษา การอภิปรายผลการศึกษา ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

Data analysis technique; data interpretation; writing report of research results; discussion of research results according to thesis topic

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D.(Nursing), Deakin University, Australia, 2557
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต ส่งวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), University of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida-Atlantic University, U.S.A., 2552
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โขมพัทธ์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith University, Australia, 2553
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D.(Nursing), University of Missouri-Columbia, USA, 2560
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาส ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern Cross University, Australia, 2550
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตใจ เวชประสิทธิ์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2555
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนันทน์ ทศนีย์สุวรรณ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2560
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา หมื่นศรี, Ph.D. (Nursing), ม.มหิดล, 2552

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีพร พรหมพาหกุล, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, U.S.A., 2562
14. ดร.ทัศนีย์ ขาว, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2562
15. ดร.ดวงสุดา ศิริปิตูภูมิ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
16. ดร.สุมาลีดา สวัสดิ์ดิโนฤทธ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2563
17. ดร.วสินี สมศิริ, ปร.ด. (การพยาบาล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562
18. ดร.ศศิธร มุกประดับ, Ph.D. (Nursing), Griffith University, 2567

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1. สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- ทำต้นแบบนวัตกรรม</li> <li>- scenario-based learning</li> <li>- นำเสนอผลงานในที่ประชุมและสัมมนาทางวิชาการในระดับชาตินานาชาติ</li> <li>- เขียนและเผยแพร่บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ</li> <li>- ทำวารสารสโมสร</li> <li>- ตรวจสอบการคัดลอกรายงานต้นฉบับบทความวิชาการ วิทยานิพนธ์โดยใช้โปรแกรม</li> <li>- อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</li> <li>- สัมมนาประเด็นจริยธรรมการวิจัยและผลงานวิชาการ</li> <li>- วิทยานิพนธ์งานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- สัมมนาวิทยานิพนธ์</li> <li>- จัดกิจกรรม research day และ research camp</li> <li>- สะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ</li> <li>- สอบโครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> <li>- รายงานวิทยานิพนธ์</li> <li>- รายงานต้นแบบนวัตกรรม</li> <li>- การเผยแพร่บทความตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>- รายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน</li> <li>- การสังเกตการอภิปรายระหว่างสัมมนาและการทำวารสารสโมสร วิทยานิพนธ์</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> </ul>
<p>PLO2. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง</li> <li>- วิเคราะห์การตัดสินใจเชิงจริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการพยาบาล</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>เทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- case-based learning</li> <li>- สะท้อนคิด</li> <li>- ทำสื่อประเมินสุขภาพขั้นสูง</li> <li>- ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- ทำประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- รายงาน case-based learning</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>- การนำเสนองาน</li> <li>- การร่วมอภิปราย</li> </ul>
<p>PLO3. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงโดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำโครงการบูรณาการกับหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</li> <li>- case-based learning</li> <li>- จัดให้ฝึกทักษะการฟังอย่างตั้งใจ การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและทีมสุขภาพ</li> <li>- ประสานกับหน่วยงานและทีมสหวิชาชีพ</li> <li>- สะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำโครงการบูรณาการ (การวางแผน การประสานงานกับทีม การประเมินผลลัพธ์)</li> <li>- การสะท้อนคิดบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การนำเสนองาน</li> <li>- การร่วมอภิปราย</li> </ul>
<p>PLO4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการนำเสนอและจัดการข้อมูลทางคลินิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- แนะนำการพิจารณาฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ</li> <li>- สืบค้นข้อมูล</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นและนำมาใช้ประโยชน์</li> <li>- ทำชุดข้อมูลสุขภาพมาตรฐาน (minimum data set)</li> <li>- สอนวิธีการนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ความน่าเชื่อถือของข้อมูล</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นมาได้</li> <li>- การสรุปข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์</li> <li>- การประมวลผลข้อมูลสุขภาพมาตรฐาน</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<p>PLO5. สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพภายใต้บริบทสังคมสูงวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านพหุวัฒนธรรม</li> <li>- ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ต่างวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง</li> <li>- สะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสะท้อนคิดการพยาบาลพหุวัฒนธรรมในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>- โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านพหุวัฒนธรรม</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมดูแลด้านพหุวัฒนธรรม</li> <li>- รายงานการดูแลด้านพหุวัฒนธรรม</li> </ul>
<p>PLO6. สื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการจำลองของรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ</li> <li>- เตรียมนิพนธ์ต้นฉบับเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสาร</li> <li>- จัดกิจกรรมวารสารสโมสร</li> <li>- วิทยากร แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ผลงานทางวิชาการของเพื่อนนักศึกษาในรายวิชา</li> <li>- ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ จากระบบพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</li> <li>- จัดทำรายงาน และวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนวิทยานิพนธ์</li> <li>- การวิทยากร</li> </ul>