

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Psychiatric and Mental Health Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต โดยจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคดิจิทัล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยเฉพาะงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น นำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปัญหาของประชาชนด้านจิตเวชและสุขภาพจิต ที่ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มทั้งภายใน ภายนอก และในอนาคต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะ การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

- PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์
- PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
- PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน
- PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ

แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐาน
จริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์

PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO4 ตั้งตระหนับทักษะวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ

PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายกรณีสำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์ทางการ
พยาบาลศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO7 ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช

โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
642-782 วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	37 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	22 หน่วยกิต
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
647-531 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology	2((2)-0-4)
647-532 การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช Advanced Nursing for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder	2((2)-0-4)
647-533 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน Advanced Nursing for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness	3((3)-0-6)
647-541 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder	3(0-9-0)
647-641 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness	3(0-9-0)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-770 การเขียนโครงการขออนุมัติวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication	3((2)-3-4)
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3((1)-4-4)

642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-776	ภาวะวิกฤตและเยียวยาทางจิตใจ Psychological Crisis and Healing	3((2)-3-4)

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
-------------------------------	--------------------

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-782	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	Thesis	

ภาคการศึกษาที่ 2

642-782	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	Thesis	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-782	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	Thesis	

ภาคการศึกษาที่ 2

642-782	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	Thesis	

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล	2((2)-0-4)
	Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing	
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
	Health System, Leadership and Ethics in Nursing	
642-513	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้	5((4)-2-9)
	Module: Research Statistics and Innovation in Nursing: Concepts to Application	
647-531	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	2((2)-0-4)
	Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology	

ภาคการศึกษาที่ 2

647-532	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช	2((2)-0-4)
	Advanced Nursing for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder	
647-533	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน	3((3)-0-6)
	Advanced Nursing for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness	

647-541	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder	3(0-9-0)
642- XXX	วิชาเลือก (.....)	3(X-X-X)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	2(0-6-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

647-641	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	4(0-12-0)
---------	-----------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

หมวดวิชาบังคับ

642-511 **ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล** **2((2)-0-4)**

Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ศุนทฤษฎีศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care

642-512 **ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล** **2((2)-0-4)**

Health System, Leadership and Ethics in Nursing

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงาน และการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing

642-513 **ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้** **5((4)-2-9)**

Module : Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิด การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics

647-541 **ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช** 3(0-9-0)

**Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being
in Patients with Psychiatric Disorder**

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยจิตเวชในกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ/หรือ วัยสูงอายุ โดยการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ สร้างความร่วมมือกับด้านทีมสุขภาพ หรือเครือข่ายต่าง ๆ ประเมินสุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช นำใช้ทักษะการให้สุขภาพจิตศึกษาและการช่วยเหลือตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพตามแผนที่พัฒนาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม ความเสี่ยงต่อพรบ.สุขภาพจิต ให้การตัดสินใจทางการพยาบาลในการดำเนินการดูแลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช

Practice advanced nursing to enhance well-being of patients with mental illness among adolescent, adult and/or elderly groups, emphasis on integration of concept, theory, and knowledge related to well-being and well-being enhancement, establish partnership with health teams or other networks, assess the well-being and determinants of well-being of patients with mental illness, provide psychoeducation and positive psychology interventions to enhance competencies of the patients, implement the developed well-being interventions based on empirical evidence, local wisdom within individual, family and community levels, and consideration of cultural diversity and sufficiency economy philosophy, including analysis of ethical issues, risk to Mental Health Act, and decision-making in the context of nursing care to enhance well-being of patients with mental illness.

647- 641 **ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน** 3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงตามแนวคิดและหลักการบำบัดทางพยาบาลจิตเวชสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การบำบัดทางการพยาบาล และการวางแผนจำหน่าย มุ่งเน้นการจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและครอบครัว ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการ เปลี่ยนแปลง ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และพรบ.สุขภาพจิต

Psychiatric nursing practice based on concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics for patients with serious mental illness in clinics, advanced health assessment, nursing therapeutics, and discharge planning; focusing on case management of psychiatric patients with serious mental illness, utilization of empirical evidences, collaboratively working with multidisciplinary team and families; leadership-initiated changes in practice; ethical issues and decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and mental health laws

หมวดวิชาเลือก

642-770 **การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนบทความตีพิมพ์** 3(2)-3-4

**Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing
Manuscript for Publication**

แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความ

วิชาวิทยานิพนธ์

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| 642-781 | วิทยานิพนธ์
Thesis
การวิจัย หรือ นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและ
สุขภาพจิต และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

Nursing research or Innovation in selected topic of clients with psychiatric and mental health problems,
and manuscript for publication | 12(0-36-0) |
| 642-782 | วิทยานิพนธ์
Thesis
ปฏิบัติการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและ
สุขภาพจิต โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่และตีพิมพ์
ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในวารสารระดับชาติ

Practic nursing research/Innovation in selected topic of clients with psychiatric and mental health
problems with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing
research findings in national journal | 36(0-108-0) |

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เฟิงมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), U., The Johns Hopkins, U.S.A, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri- Columbia, U.S.A, 2553
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิกาญจน์ คงสุวรรณ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
5. ดร.วีณา คันฉ่อง, Ph.D. (Nursing), U. of Wisconsin-Madison, U.S.A, 2547
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีสุข พุ่มมณี, Ph.D. (Nursing), U. of Wisconsin-Madison, U.S.A, 2558
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร, ปส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล, 2551
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกณิกา จิรัชยาพร, พย.ค. (จิตวิทยา), ม.มหิดล, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ก1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการ ในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และ หลักฐานเชิงประจักษ์	1) โค้ช (coaching) และเป็นพี่เลี้ยง (mentoring) 2) Research day และ research camp 3) สัมมนา 4) ฝึกทักษะการนำเสนอ 5) ฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1) ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ 2) การสอบวิทยานิพนธ์ 3) รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 4) การเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์
PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	1) ฝึกการมีส่วนร่วมกับทีมอาจารย์ที่ปรึกษาหรือทีมสหวิชาชีพ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย 2) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำด้านวิชาการ	1) การมีส่วนร่วมในการทำงานกับทีมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช 2) ประเมินทักษะผู้นำทีมด้านวิชาการ
PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1) โค้ช (coaching) และเป็นพี่เลี้ยง (mentoring) 2) ฝึกรอบรมจริยธรรมและการวิจัยในมนุษย์ 3) ฝึกการใช้โปรแกรมการตรวจการคัดลอกทางวิชาการ 4) self-study	1) ใบประกาศนียบัตร IRB 2) โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการรับรองจาก IRB 3) รายงานวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด
PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการ และวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน	1) โค้ช (coaching) และเป็นพี่เลี้ยง (mentoring) 2) จัดทำวารสารสโมสร (journal club) 3) ฝึกทักษะการสังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัย	1) บทความวิชาการ
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ	1) ฝึกทักษะการสืบค้นอย่างเป็นระบบ 2) ฝึกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล	1) รายงานผลการสืบค้น/การวิเคราะห์ข้อมูลในวิทยานิพนธ์

แผน 1 แบบวิชาการ (ก2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการ ในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และ หลักฐานเชิงประจักษ์	1) การบรรยาย/อภิปราย 2) การใช้ module เป็นฐานการเรียนรู้สำหรับวิจัยและนวัตกรรม 3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (เช่น research day, research camp เป็นต้น)	1) แบบฝึกหัด/การสอบ 2) รายงานข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ และออกแบบนวัตกรรม 3) การสอบ 4) รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 5) การเผยแพร่บทความงานวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	1) การบรรยาย/อภิปราย 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ฝึกทักษะการประสานงานกับทีมสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำทีมสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1) ร่วมอภิปราย 2) ประเมินทักษะผู้นำทีมการดูแลผู้ป่วย 3) ประเมินการประสานงานกับทีมสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1) วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง 2) ประชุมปรึกษาการพยาบาล (pre-post conference) 3) การสะท้อนคิด (reflection)	1) ผู้นำอภิปราย 2) รายงานการสะท้อนคิด 3) ประเมินการมีส่วนร่วมในการประชุมทีม
PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการ และวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน	1) วิเคราะห์ และสรุป บทความภาษาอังกฤษ	1) แบบฝึกหัด 2) อภิปรายและสะท้อนคิด 3) การเขียนรายงาน/การนำเสนอ
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ	1) บรรยาย/อภิปราย 2) สะท้อนคิด (reflection) 3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และ โปรแกรม	1) แบบฝึกหัด 2) สอบทักษะ 3) การนำเสนอ
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายกรณีสำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ยุ่งยากซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1) วิเคราะห์กรณีศึกษาและ/หรือสถานการณ์ตัวอย่าง 2) ศึกษาด้วยตนเอง 3) การสอนแบบ Case based learning 4) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำทีมการจัดการรายกรณี 5) ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกของตนเอง/การจัดการเรียนรู้แบบ WII	1) สอบ/แบบฝึกหัด 2) การเขียนรายงาน 3) การนำเสนอ 4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายกรณี 5) ประเมินทักษะผู้นำทีมจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน 6) รายงานการจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน
PLO7 ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช	1) สถานการณ์จำลอง/การศึกษากรณี 2) การสอนแบบ Project-based learning/ Case based learning 3) การทำวารสารสโมสร (journal club) 4) ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกของตนเอง/การจัดการเรียนรู้แบบ WII	1) การสอบ/แบบฝึกหัด 2) การเขียนรายงาน/การนำเสนอ 3) การประเมินโครงการ 4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช 5) รายงานการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช