

## คณะพยาบาลศาสตร์

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ซึ่งเป็นปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เน้นการพัฒนาบัณฑิตโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการศึกษา จากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง และกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมนสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักจริยธรรมทางวิชาชีพ และยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมศักยภาพของมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) การเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ที่มุ่งให้เกิดความสามารถในการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของครอบครัวและชุมชน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและเวชปฏิบัติทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชนขั้นสูง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO3 ทำงานร่วมกับทีมนสหวิชาชีพและทำงานเชิงเครือข่ายในบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
- PLO4 ริเริ่มพัฒนาคุณภาพการดูแล เพื่อสร้างสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนบนพื้นฐานของความปลอดภัย
- PLO5 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการ
- PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน
- PLO7 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ

## โครงสร้างหลักสูตร

### แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		37 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>
642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
643-541	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน (Information Technology and Innovation for Community Health)	2((1)-2-3)
643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน (Primary Care and Emergency Nursing)	3((3)-0-6)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Nursing)	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน (Primary Care and Emergency Nursing Practicum)	3(0-9-0)
643-555	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Nurse Practitioner Practicum)	3(0-9-0)
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
642-770	การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ (Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)	3((2)-3-4)
642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)	3((2)-3-4)
642-773	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing)	3((2)-2-5)
642-774	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology and Nursing)	3((2)-2-5)
642-775	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing)	3((2)-2-5)
642-778	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล (Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development)	3((2)-3-4)
642-779	การจัดการธุรกิจสุขภาพ (Health Business Management)	3((2)-2-5)

---

**3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์****12 หน่วยกิต**

---

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
643-541	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน (Information Technology and Innovation for Community Health)	2((1)-2-3)

ภาคการศึกษาที่ 2

643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน (Primary Care and Emergency Nursing)	3((3)-0-6)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Nursing)	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน (Primary Care and Emergency Nursing Practicum)	3(0-9-0)
643-555	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Nurse Practitioner Practicum)	3(0-9-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-XXX	วิชาเลือก (.....)	3(...-...-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

หมวดวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกน

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

**(Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)**

แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 4, 6)**

- CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลต่อเนื่อง เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์
- CLO2 วิเคราะห์พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก
- CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร
- CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

**(Health System, leadership and Ethics in Nursing)**

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, 7)**

- CLO1 วิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
- CLO2 วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต เทคนิคการสอน (coaching)

- CLO3 ประยุกต์ใช้จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร
- CLO4 วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลทางคลินิก

**642-513 ชุมทวิหวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)**

**(Module : Research, Statistics and Innovation in Nursing: Concepts to Application)**

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 5, 6)**

- CLO1 ออกแบบการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ
- CLO1.1 ระบุรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
- CLO1.2 วิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย
- CLO1.3 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ
- CLO1.4 วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยในการวิจัยเชิงปริมาณ
- CLO1.5 อธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ
- CLO2 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการสร้างข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ
- CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัยทางการพยาบาล
- CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ
- CLO5 อธิบายหลักการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงปริมาณ
- CLO6 อธิบายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม แนวคิดการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัยทางการพยาบาล และการสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
- CLO7 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และอธิบายความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ
- CLO8 เขียนและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ

**หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา**

**643-541 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน 2((1)-2-3)**

**(Information Technology and Innovation for Community Health)**

หลักการ แนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพชุมชน สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน บทบาทของพยาบาลในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพชุมชน กรอบแนวคิดและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาพชุมชน ระบบการบริหารความปลอดภัยของข้อมูล ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การวัดและประเมินผลด้านการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อสุขภาพชุมชนการบริหารจัดการชุดข้อมูลขนาดใหญ่ทางด้านสุขภาพชุมชน ประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมสุขภาพชุมชน การจำลองภาพหรือสถานการณ์เสมือนจริง จักรวาลนฤมิตร การขยายพื้นที่การรักษาสุขภาพไปยังพื้นที่ห่างไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Principles, concepts, importance and benefits of community health information technology systems; Information technology competencies for community health development; roles of nurses in managing community health information technology systems; Conceptual framework and management of information technology for community health Information security management system; Ethical issues and personal data protection laws; Measuring and evaluating the use of information technology for community health; Management of large data sets in community health (Big data and Cloud Computing) and applying digital technology to create community health innovations; Simulation of images or virtual situations, Narumitra universe, expanding health care to remote areas geographic information system, artificial intelligence, Internet of Things

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 4, 5, 6, 7)**

- CLO1 อธิบายหลักการใช้งานและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
- CLO2 ระบุกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ประเด็นจริยธรรม และการบริหารความปลอดภัยของข้อมูล
- CLO3 วิเคราะห์ฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพชุมชน
- CLO4 ประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อออกแบบต้นแบบนวัตกรรมสุขภาพชุมชน
- CLO5 พัฒนาและนำเสนอต้นแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชนในกลุ่มที่เลือกสรร

**643-542 การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน 3((3)-0-6)**  
**(Primary Care and Emergency Nursing)**

มนทัศน์เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรค การเจ็บป่วย การคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพตามมาตรฐานสากล หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง บนพื้นฐานแนวคิดกระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมและการดูแลต่อเนื่องในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts of pathophysiology in disease, illness, health screening, health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording; principles of pharmacology and pharmacotherapy, pharmacokinetics, pharmacodynamics, pharmacogenomics, rational drug use, referral, and evaluation of nursing outcomes; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases; in emergency, acute, and chronic; based upon the concepts of nursing process, holistic nursing and continuing care in primary health care, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, and professional ethics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 3, 4, 6, 7)**

- CLO1 อธิบายและวิเคราะห์สาเหตุและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาและคุณลักษณะทางคลินิก เมื่อ เจ็บป่วย จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ รวมถึงปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและซับซ้อน ทั้งภาวะฉุกเฉิน เจ็บพลันและเรื้อรัง ในทุกกลุ่มวัย สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- CLO2 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อร่างกาย ปฏิกริยาต่อกันของยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล
- CLO3 อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนในทุกกลุ่มวัย เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การจัดการดูแล และการส่งต่อ รวมทั้งการบันทึกผลตามมาตรฐานสากล
- CLO4 อธิบายและวิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ที่สอดคล้องกับบริบทพัฒนาวัฒนธรรมในการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเย็บแผล การทำหัตถการ แก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพที่พบ บ่อย ซับซ้อน หรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉิน เจ็บพลัน และเรื้อรัง

#### 643-543 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง

2((2)-0-4)

##### (Advanced Community Nursing)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน กระบวนการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวินิจฉัยสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินผลลัพธ์การพยาบาล ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพในบริบทต่าง ๆ เช่น กลุ่มเปราะบาง กลุ่มสูงอายุ การจัดการภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง การจัดการรายกรณี การดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลต่อเนื่อง การดูแลระยะยาว และการดูแลระยะท้าย โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Concepts and theories related to individual, family and community nursing, individual, family and community nursing process: individual, family and community health assessment, individual, family and community nursing diagnosis, nursing outcome evaluation, health literacy, individual, family and community strength, nursing for individual, family and community with health risk in different context e.g. vulnerable group, elderly group, chronic illness management, case management, home health care, continuity of care, long term care, and end of life care; integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

##### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2, 3, 4, 6, 7)

- CLO1 วิเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น
- CLO2 วิเคราะห์หลักการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนขั้นสูง
- CLO3 วิเคราะห์แผนการการพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลของบุคคล ครอบครัว และชุมชนขั้นสูง

- CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล องค์ความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรม เพื่อการวางแผนการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- CLO5 วิเคราะห์ และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

**643-554 ปฏิบัติการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน 3(0-9-0)**  
**(Primary Care and Emergency Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพตามมาตรฐานสากล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมนสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice holistic nursing in primary health care through nursing process includes health screening, personal health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording, rational drug use, referral, and evaluation of nursing outcomes; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases in emergency, acute, and chronic; by integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto "Our Soul is for the Benefit of Mankind", and professional ethics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 3, 4, 6)**

- CLO1 ใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยประยุกต์ใช้หลักการคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนในทุกกลุ่มวัยที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ซับซ้อน หรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น ในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การจัดการดูแลและรักษาโรคเบื้องต้น และการส่งต่อ รวมทั้งการบันทึกผลตามมาตรฐานสากล
- CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) โดยการประสานงานและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลต่อเนื่องในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพในการคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค ให้การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ และการบันทึกผลการพยาบาลที่ให้แก่งผู้ให้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ซับซ้อน หรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานวิชาชีพทางการพยาบาล

- CLO3 ใช้ผลงานวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการออกแบบหรือให้ข้อเสนอแนะการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติและส่งเสริมความปลอดภัยในการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ
- CLO4 จัดทำและนำใช้แผนวัตกรรมการพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพยาบาลหัตถ์วัฒนธรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการและดูแลรักษาโรคเบื้องต้น ของผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ชับซ้อน หรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการออกแบบนวัตกรรม การนำเสนอผลงาน และผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร

### 643-555 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง

3(0-9-0)

#### (Advanced Community Nurse Practitioner Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยปัญหา และการให้การพยาบาลแบบองค์รวมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชน คนกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงวัย กลุ่มด้อยโอกาส โดยยึดหลักการสร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ทีมสหวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนาและ/หรือนำใช้แผนวัตกรรมการพยาบาลครอบครัวและชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Practice of community nurse practitioner through holistic health assessment, diagnosis, providing nursing care for individuals, families and communities; health promotion, disease prevention, care and rehabilitation of individuals, families, communities and vulnerable groups such as the elderly and disadvantaged groups based on the principles of strengthening and participation of individuals, families, and communities, integrating nursing concepts/ theories, related concepts/theories, empirical evidences; developing and/or applying nursing innovation for family and community care, technology, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto "Our Soul is for the Benefit of Mankind", and professional ethics

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2, 3, 4, 6)

- CLO1 ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม เป็นองค์รวม
- CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล
- CLO3 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- CLO4 นำใช้แผนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและชุมชนเพื่อการจัดการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย
- CLO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการออกแบบนวัตกรรม การนำเสนอผลงาน และการประมวลผลข้อมูลกรณีศึกษาที่เลือกสรร

CLO7 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

#### หมวดวิชาเลือก

642-770 การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนบทความตีพิมพ์ 3((2)-3-4)  
**(Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)**

แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นตอนการส่งบทความในวารสาร จริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ

Research funding sources; writing a research grant project; ethics in human research; writing documents to apply for ethics in human research approval; choosing national and international academic journals; preparing manuscripts for publication in national and international journals; steps of manuscript submission; ethics in academic writing

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 4, 5, 6, 7)

- CLO1 วิเคราะห์แหล่งทุนวิจัย การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติและขั้นตอน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนงานวิชาการ
- CLO2 เขียนโครงการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- CLO3 เขียนต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
- COL4 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเอกสารในการเขียนโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย
- CLO5 ใช้เทคโนโลยีในการโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย
- CLO6 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์และการเขียนโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ/วิจัย

642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)  
**(Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)**

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาพของผู้รับบริการ

Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well being

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 4, 7)

- CLO1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกมาใช้ในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพผู้รับบริการ
- CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพของผู้รับบริการที่เลือกสรรบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ พหุวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- CLO3 สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

**642-773 ศูนย์ศาสตร์ในการพยาบาล****3((2)-2-5)****(Aesthetics in Nursing)**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบ นวัตกรรมพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ

Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, 7)**

- CLO1 วิเคราะห์สุนทรียศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ
- CLO2 ออกแบบนวัตกรรมพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ
- CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพผู้ให้บริการในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ
- CLO4 สื่อสารอย่างมีสุนทรีย์กับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ

**642-774 เทคโนโลยีกับการพยาบาล****3((2)-2-5)****(Technology and Nursing)**

แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิง ออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้าน การดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและ ความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สร้างต้นแบบนวัตกรรม ด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร

Concepts of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of artificial intelligence in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization; develop prototype of innovation in healthcare in selected group

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 4, 5, 6, 7)**

- CLO1 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการดูแล สุขภาพ แนวโน้มและผลกระทบ
- CLO2 วิเคราะห์การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในระบบสุขภาพ
- CLO3 สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร
- CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการสร้างต้นแบบการใช้นวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ

**642-775 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล****3((2)-2-5)****(Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing)**

ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน ความหลากหลายของ ผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน ทฤษฎีและวิธีการ

วัดและประเมินผล นิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงรุก การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การคิดเชิง  
ออกแบบสำหรับการการศึกษาทางการพยาบาล การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการศึกษาทางการพยาบาล

Educational philosophy, concepts and theories of learning, instructional design, learner diversity, interprofessional education, expected learning outcomes, innovative teaching and learning strategies, theories and strategies of measurement and evaluation, learning ecosystem supporting active teaching and learning, utilizing technology-enhanced learning, design thinking for nursing education, developing and appraising educational innovation in nursing

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 4, 6, 7)**

- CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
- CLO2 วิเคราะห์การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- CLO3 ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- CLO4 จัดนิเวศการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงรุก

**642-778 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 3((2)-3-4)**

**(Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development)**

การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมเพื่อระบุการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทบทวนอย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์เมตาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการพยาบาลที่เลือกสรร การประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

Comprehensive literature review to identify relevant research studies, systematic reviews, and meta-analyses related to specific nursing topics, critical appraisal of evidence, integration of evidence into practice for nursing innovation development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 4, 5, 6, 7)**

- CLO1 วิเคราะห์ปัญหาและตั้งคำถามเพื่อใช้ในกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้
- CLO2 กำหนดเกณฑ์คัดเลือกงานวิจัย ประเมินและวิเคราะห์คุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
- CLO3 สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากฐานข้อมูลต่างๆ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้
- CLO4 เขียนรายงานเกี่ยวกับการบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ไปสู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลตามมาตรฐานจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ

**642-779 การจัดการธุรกิจสุขภาพ 3((2)-2-5)**

**(Health Business Management)**

มุมมองเชิงธุรกิจ องค์ประกอบและกระบวนการบริหารจัดการธุรกิจเชิงสุขภาพ แนวคิดการตลาดสุขภาพ การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ เช่น ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพ เป็นต้น กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ

Business model, components and processes of healthcare business management, healthcare marketing, and health business management; including social marketing for health promotion, health consultation such as nutrition and health care, legal environment and ethics in healthcare business

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, 6, 7)

- CLO1 อธิบายความหมาย และองค์ประกอบของ โมเดลธุรกิจเชิงสุขภาพ
- CLO2 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ความเป็นไปได้ และต้นทุนของแผนธุรกิจสุขภาพ
- CLO3 ออกแบบแผนหรือแบบจำลองธุรกิจสุขภาพที่สนใจ
- CLO4 กำหนดกลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์ธุรกิจสุขภาพ
- CLO5 แสดงออกถึงจริยธรรมในการเขียนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเชิงสุขภาพ

### หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

#### (Thesis)

ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ครอบคลุมบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน โดยกำหนดโจทย์การวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดการโรคเรื้อรัง การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากภาวะโรคร่วม การดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การจัดการระบบการดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting nursing research on a selected topic in clients of all age groups including individuals, families and communities, the process includes formulating research questions, designing the study, developing research instruments, collecting and analyzing data, and compiling research reports. The focus areas include community health issues, chronic disease management, prevention of complications from comorbid conditions, end-of-life care, and management of a healthcare system for all age groups. The research is conducted under the supervision of a thesis advisor, with the goal of producing publishable work.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

- CLO1 ระบุหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปหรือทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชน
- CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และทบทวนวรรณกรรม
- CLO3 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปหรือทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชน
- CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- CLO5 ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนของ โครงร่างวิทยานิพนธ์
- CLO6 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- CLO7 เขียนบทความวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
2. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรี คมจักรพันธ์, Ph.D. (Nursing), ม. สงขลานครินทร์, 2552
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เฟิงมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), The Johns Hopkins U., U.S.A, 2545
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิราสันห์, ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ฯ, 2555
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร กลิ่นจันทร์, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2557
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร์, Dr.PH. (Public Health Nursing), ม.มหิดล, 2551
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิสา ศักดิ์ส่องเมือง, ศ.ด (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล, 2560

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและเวชปฏิบัติทั่วไป และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกพร้อมกับทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Interactive discussion)</li> <li>- มอบหมายให้ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้ (Project and Innovative based)</li> <li>- เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง (Scenario based learning)</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร (Case conference)</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>- การเขียนรายงาน/โครงการ/โครงการ/นวัตกรรม</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>- การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</li> <li>เช่น ทักษะการตรวจร่างกาย การเขียนบันทึกทางการแพทย์</li> <li>- การทำสรุปความคิดรวบยอด (Mind Mapping)</li> </ul>
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชนขั้นสูง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกพร้อมกับทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference)</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร (Case conference)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>- การเขียนรายงาน/โครงการ/โครงการ/นวัตกรรม</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>- การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง (Scenario based learning)</li> <li>- มอบหมายให้ศึกษานุคคล ครอบครัวยุวมชนรายกรณี</li> <li>- มอบหมายให้ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัวยุวมชนและนำใช้ (Project and Innovative based)</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- สรุปลความคิดรวบยอด (Mind Mapping)</li> <li>- ศึกษาดูงาน หรือ practice inspection visit</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation) เช่น บันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- การทำสรุปลความคิดรวบยอด (Mind Mapping)</li> </ul>
<p>PLO3 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และทำงานเชิงเครือข่ายในบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทำงานเป็นทีม และร่วมกับทีมสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ ภาคิเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกร่วมกับทีมสหวิชาชีพและภาคิเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล ร่วมกับทีมพยาบาลและ/หรือทีมสหวิชาชีพ</li> <li>- เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง (Scenario based learning)</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร (Case conference)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/โครงการงาน/ชิ้นงานนวัตกรรม</li> <li>- การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>- การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>- การเขียนแผนผังการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (Social Network Analysis: SNA)</li> <li>- การประเมินศักยภาพเครือข่ายทางสังคม</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)	
PLO4 ริเริ่มพัฒนาคุณภาพการดูแล เพื่อสร้างสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนบนพื้นฐานของความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ออกแบบโครงการ หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลและ นำผลการวิจัย/นวัตกรรมไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เพื่อดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน</li> <li>- ให้อาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานทาง วิชาการ</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษาที่เลือกสรร (Case conference)</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การเขียนข้อเสนอแนะและ/หรือรายงาน/ โครงการวิจัย/โครงการ/ชิ้นงาน</li> <li>- การเขียนรายงาน/โครงการ/บทความ วิจัย</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ul>
PLO5 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและ นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำ ผลการวิจัย/นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาลและการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล เพื่อดูแล บุคคล ครอบครัว และชุมชน</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษาที่เลือกสรร (Case conference)</li> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์เสมือน จริง (Scenario based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/ โครงการงาน/ชิ้นงานนวัตกรรม</li> <li>- การสอบ</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การเขียนรายงาน/โครงการ/บทความ วิจัย</li> <li>- การตรวจสอบการคัดลอกผลงานใน การเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/ บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับการตรวจสอบ คัดลอกผลงาน</li> <li>- การได้รับการอบรม การได้รับ ไปรับรองจาก</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- เขียนบทความวิจัยและส่งขอรับการตีพิมพ์</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)</li> <li>- มอบหมายให้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน การทำวิทยานิพนธ์ บทความวิจัย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการตรวจสอบคัดลอกผลงานก่อนส่งงานทุกครั้ง</li> </ul>	<p>คณะกรรมการวิจัยในจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์</li> <li>- การประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</li> <li>- การสอบผ่าน โครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</li> </ul>
<p>PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผล</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์</li> <li>- ทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการสื่อสารข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ</li> <li>- การสอบ</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/รายงาน/โครงการ/นวัตกรรม</li> <li>- การเขียนผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติ</li> <li>- การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/โครงการ/ชิ้นงานนวัตกรรม</li> </ul>
<p>PLO7 แสดงออกถึงควมมีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก ร่วมกับทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร</li> <li>- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการพยาบาล ร่วมกับทีมพยาบาลและ/หรือทีมสหวิชาชีพ</li> <li>- วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม และให้คำปรึกษาประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- Content conference ด้านจริยธรรม</li> <li>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (workshop seminar) เช่น วารสารสโมสร (Journal club) การจัดสัมมนา</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินทักษะการสื่อสาร การประสานงาน การทำงานร่วมทีม สุขภาพ การให้การปรึกษา และการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ</li> <li>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้จากพฤติกรรมสื่อสารเชิงวิชาชีพ</li> <li>- การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- การนำเสนอและร่วมอภิปรายด้านจริยธรรม ในการทำ content conference, Ethics conference, Ethics scenario</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> </ul>