

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวัฒนธรรม)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Languages and Cultures)
	ชื่อย่อ	M.A. (Languages and Cultures)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่า การพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือหรือการวิจัยร่วมกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบบิชาการ (ก2)

PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องในบริบทวิชาการ

PLO2 เลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน

PLO4 แสดงพฤติกรรมในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มวิชาเงินศึกษา

PLO5 เสนอแนวคิดในการจัดการสังคมและวัฒนธรรมจีนโดยใช้กระบวนการวิจัยด้านเงินศึกษา

กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

PLO5 เสนอแนวทางในการพัฒนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนชาวจีนโพ้นทะเลโดยใช้กระบวนการวิจัย

กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

PLO5 พัฒนาและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

PLO5 พัฒนาและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน

PLO 2 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO 3 แสดงพฤติกรรมในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มวิชาจีนศึกษา

PLO 4 เสนอแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน

กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

PLO 4 เสนอนโยบายเพื่อเพิ่มมูลค่าต้นทุนทางวัฒนธรรมให้กับชุมชนชาวจีนโพ้นทะเล

กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

PLO 4 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่เหมาะสมตามกลุ่มผู้เรียน

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

PLO 4 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามกลุ่มผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36 หน่วยกิต**

☒	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)	36	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับร่วม	3	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม	6	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาเลือกเฉพาะกลุ่ม	6	หน่วยกิต
	- วิทยานิพนธ์	18	หน่วยกิต
☒	แผน 2 แบบวิชาชีพ	36	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับร่วม	3	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม	9	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาเลือกเฉพาะกลุ่ม	15	หน่วยกิต
	- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

รายวิชา/ ชุดวิชา (Module)

1. หมวดวิชาบังคับ - ทุกกลุ่มวิชา		3 หน่วยกิต
808-501	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
2. หมวดวิชาบังคับร่วม		3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาจีนศึกษาและกลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล		
808-502	ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่นและกลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น		
808-503	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
3. หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม (6 หน่วยกิต สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ (ก2) และ 9 หน่วยกิต สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ)		
กลุ่มวิชาจีนศึกษา		
808-601	การเปลี่ยนผ่านของสังคมและวัฒนธรรมจีน (Transition of Chinese Culture and Society)	3((3)-0-6)
808-602	จีนในยุคอาณานิคม	3((3)-0-6)

	(Chinese in Southeast Asia)	
808-603	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม* (Language Society and Culture)	3((3)-0-6)

หมายเหตุ * เฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ

กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

808-701	วัฒนธรรมชาติพันธุ์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Ethnic Culture and Sustainable Development)	3((3)-0-6)
808-702	กลุ่มชาติพันธุ์และทรัพยากรทางวัฒนธรรม (Ethnic Groups and Cultural Resources)	3((3)-0-6)
808-703	หลักการจัดการวัฒนธรรมและชาติพันธุ์* (Principles of Cultural and Ethnic Management)	3((3)-0-6)

หมายเหตุ * เฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ

กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-801	หลักการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง (Principles of Teaching Chinese as a Second Language)	3((3)-0-6)
808-802	สื่อการสอนและทรัพยากรการสอนภาษาจีน (Chinese Teaching Materials and Resources)	3((3)-0-6)
808-803	การทดสอบและประเมินผลการสอนภาษาจีน* (Testing and Assessment in Teaching Chinese)	3((3)-0-6)

หมายเหตุ * เฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-901	แนวทางและวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Teaching Principles and Approches)	3((3)-0-6)
808-902	การออกแบบรายวิชาและสื่อการเรียนการสอน (Course and Materials Design)	3((3)-0-6)
808-903	การทดสอบและประเมินผล* (Testing and Assessment)	3((3)-0-6)

หมายเหตุ * เฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชาเลือก (เลือกเรียน 6 หน่วยกิต สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ และเลือกเรียน 15 หน่วยกิต สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ)

กลุ่มวิชาจีนศึกษา

808-604	การเมืองและเศรษฐกิจจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Politics and Economy)	3((3)-0-6)
808-605	บทอ่านวรรณกรรมจีนคัดสรร	3((3)-0-6)

	(Selected Readings in Chinese Literature)	
808-606	ความสัมพันธ์จีน – อาเซียน (China – ASEAN Relations)	3((3)-0-6)
808-607	สัมมนาจีนศึกษา (Seminar in Chinese Studies)	3((3)-0-6)
808-608	วัฒนธรรมจีนสมัยนิยมผ่านสื่อผสม (Chinese Popular Culture through Multimedia)	3((3)-0-6)
808-609	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ (History of Modern China)	3((3)-0-6)
808-610	ศาสนาและสังคมจีน (Chinese Religions and Society)	3((3)-0-6)
808-611	การค้าระหว่างประเทศไทย-จีน (Thailand-China Trade)	3((3)-0-6)
808-612	เศรษฐกิจจีนในเวทีโลก (China Economy on the World Stage)	3((3)-0-6)
808-613	สัมมนาการค้าของจีน (Chinese Trade Seminar)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

808-704	กลยุทธ์และการจัดการนโยบายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Strategies and Policy Management of Ethnic Culture)	3((3)-0-6)
808-705	คติชนวิทยาและมรดกทางวัฒนธรรม (Folklores and Cultural Heritage)	3((3)-0-6)
808-706	รูปแบบการจัดการนิเวศวิทยาวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Management Forms on Ethnic Cultural Ecology)	3((3)-0-6)
808-707	สัมมนาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Seminar on Ethnic Cultural Management)	3((3)-0-6)
808-708	ชุดวิชาการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Module: Ethnic Culture Preservation)	6((5)-2-11)
808-709	ชุดวิชาประเด็นการวิจัยเพื่อการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Module: Research Issues for Ethnic Cultural Management)	6((5)-2-11)
808-710	ชุดวิชาการท่องเที่ยวเกี่ยวกับวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Module: Tourism and Ethnic Culture)	6((5)-2-11)
808-711	ชุดวิชาการสร้างมูลค่าจากต้นทุนทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Module: Creating Value from Ethnic Cultural Capital)	6((5)-2-11)

กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-804	จิตวิทยาทางการศึกษาภาษาต่างประเทศ	3((3)-0-6)
---------	-----------------------------------	------------

	(Foreign Language Educational Psychology)	
808-805	การสังเกตการณ์และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (Classroom Observation and Practice)	3((3)-0-6)
808-806	การเปรียบเทียบภาษาจีนกับภาษาต่างประเทศ (Comparison of Chinese and Foreign Languages)	3((3)-0-6)
808-807	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3((3)-0-6)
808-808	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาจีน (Digital Technologies for Chinese Teaching)	3((3)-0-6)
808-809	ภาษาจีนเป็นสื่อการสอน (CMI) (Chinese as a Medium of Instruction (CMI))	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-904	เทคนิคและการสอนในชั้นเรียน (Techniques and Practices)	3((3)-0-6)
808-905	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Digital Technologies for English Teaching)	3((3)-0-6)
808-906	การสอนภาษาด้วยการสื่อสารเชิงปฏิบัติ (Communicative Language Teaching in Action)	3((3)-0-6)
808-907	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (Teaching English as an International Language)	3((3)-0-6)
808-908	การสอนระบบเสียงและการออกเสียง (Phonology and Pronunciation Teaching)	3((3)-0-6)
808-909	ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (EMI) (English as a Medium of Instruction (EMI))	3((3)-0-6)
808-910	การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ (Introduction to Linguistics)	3((3)-0-6)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

808-100	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	18(0-54-0)
808-101	สารนิพนธ์ (Independent Studies)	6(0-18-0)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ – กลุ่มวิชาจีนศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-502 ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
808-601 การเปลี่ยนผ่านของสังคมและวัฒนธรรมจีน (Transition of Chinese Culture and Society)	3((3)-0-6)
808-602 จีนในอุษาคเนย์ (Chinese in Southeast Asia)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-6xx	3((3)-0-6)
808-6xx	3((3)-0-6)
808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9((0)-27-0)
รวม	15((6)-27-12)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6((0)-18-0)
รวม	6((0)-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผน 1 แบบวิชาการ – กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-502 ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
808-701 วัฒนธรรมชาติพันธุ์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Ethnic Culture and Sustainable Development)	3((3)-0-6)
808-702 กลุ่มชาติพันธุ์และทรัพยากรทางวัฒนธรรม (Ethnic Groups and Cultural Resources)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-7xx*	6((5)-2-11)
หรือ 808-7xx*	3((3)-0-6)
และ 808-7xx*	3((3)-0-6)
808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9((0)-27-0)
รวม	15((5)-29-11)**
หรือ	15((6)-27-12)***

* ต้องเลือกเรียนวิชาตามที่หลักสูตรเปิดในภาคการศึกษานั้นๆ ได้แก่ ชุดวิชา 6 หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา หรือ รายวิชา 3 หน่วยกิต จำนวน 2 วิชา

** หน่วยกิตรวมเมื่อผู้เรียนเลือกลงทะเบียนชุดวิชา 6 หน่วยกิต

*** หน่วยกิตรวมเมื่อผู้เรียนเลือกลงทะเบียนรายวิชา 3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6((0)-18-0)
รวม	6((0)-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผน 1 แบบวิชาการ – กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
808-801 หลักการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง (Principles of Teaching Chinese as a Second Language)	3((3)-0-6)
808-802 สื่อการสอนและทรัพยากรการสอนภาษาจีน (Chinese Teaching Materials and Resources)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-8xx	3((3)-0-6)
808-8xx	3((3)-0-6)
808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9((0)-27-0)
รวม	15((6)-27-12)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6((0)-18-0)
รวม	6((0)-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผน 1 แบบวิชาการ – กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
808-901 แนวทางและวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Teaching Principles and Approches)	3((3)-0-6)
808-902 การออกแบบรายวิชาและสื่อการเรียนการสอน (Course and Materials Design)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-9xx	3((3)-0-6)
808-9xx	3((3)-0-6)
808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9((0)-27-0)
รวม	15((6)-27-12)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6((0)-18-0)
รวม	6((0)-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-100 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 2 แบบวิชาชีพ – กลุ่มวิชาจีนศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-502 ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
808-601 การเปลี่ยนผ่านของสังคมและวัฒนธรรมจีน (Transition of Chinese Culture and Society)	3((3)-0-6)
808-602 จีนในอุษาคเนย์ (Chinese in Southeast Asia)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-603 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม (Language Society and Culture)	3((3)-0-6)
808-6xx	3((3)-0-6)
808-6xx	3((3)-0-6)
808-6xx	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-6xx	3((3)-0-6)
808-6xx	3((3)-0-6)
808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	9((6)-9-12)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผน 2 แบบวิชาชีพ – กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์อินโพนทะเล

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-502 ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
808-701 วัฒนธรรมชาติพันธุ์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Ethnic Culture and Sustainable Development)	3((3)-0-6)
808-702 กลุ่มชาติพันธุ์และทรัพยากรทางวัฒนธรรม (Ethnic Groups and Cultural Resources)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-703 หลักการจัดการวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ (Principles of Cultural and Ethnic Management)	3((3)-0-6)
808-7xx	6((5)-2-11)
808-7xx	6((5)-2-11)
หรือ 808-7xx*	3((3)-0-6)
และ 808-7xx*	3((3)-0-6)
และ 808-7xx*	3((3)-0-6)
และ 808-7xx*	3((3)-0-6)
รวม	12((10)-4-22)**
หรือ	12((12)-0-24)***

* ต้องเลือกเรียนวิชาตามหลักสูตรเปิดในภาคการศึกษานั้นๆ ได้แก่ ชุดวิชา 6 หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา และรายวิชา 3 หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา หรือ รายวิชา 3 หน่วยกิต จำนวน 3 วิชา

** หน่วยกิตรวมสำหรับผู้เรียนเลือกลงทะเบียนชุดวิชา 6 หน่วยกิต

*** หน่วยกิตรวมสำหรับผู้เรียนเลือกลงทะเบียนรายวิชา 3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-7xx*	6((5)-2-11)
หรือ 808-7xx*	3((3)-0-6)
และ 808-7xx*	3((3)-0-6)
808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)

รวม	9((5)-11-11)**
หรือ	9((6)-9-12)***

* ต้องเลือกเรียนวิชาตามที่หลักสูตรเปิดในภาคการศึกษานั้นๆ ได้แก่ ชุติวิชา 6 หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา หรือ รายวิชา 3 หน่วยกิต จำนวน 2 วิชา

** หน่วยกิตรวมเมื่อผู้เรียนเลือกลงทะเบียนชุติวิชา 6 หน่วยกิต

*** หน่วยกิตรวมเมื่อผู้เรียนเลือกลงทะเบียนรายวิชา 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

808-101 สารนิพนธ์	3((0)-9-0)
-------------------	------------

(Independent Studies)

รวม	3((0)-9-0)
-----	------------

แผน 2 แบบวิชาชีพ – กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
808-801 หลักการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง (Principles of Teaching Chinese as a Second Language)	3((3)-0-6)
808-802 สื่อการสอนและทรัพยากรการสอนภาษาจีน (Chinese Teaching Materials and Resources)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-8xx	3((3)-0-6)
808-8xx	3((3)-0-6)
808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	9((6)-9-12)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-8xx	3((3)-0-6)
808-8xx	3((3)-0-6)
808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	9((6)-9-12)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

แผน 2 แบบวิชาชีพ – กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

808-501 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
808-503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
808-901 แนวทางและวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Teaching Principles and Approches)	3((3)-0-6)
808-902 การออกแบบรายวิชาและสื่อการเรียนการสอน (Course and Materials Design)	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-903 การทดสอบและประเมินผล (Testing and Assessment)	3((3)-0-6)
808-9xx	3((3)-0-6)
808-9xx	3((3)-0-6)
808-9xx	3((3)-0-6)
รวม	12((12)-0-24)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

808-9xx	3((3)-0-6)
808-9xx	3((3)-0-6)
808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	9((6)-9-12)

ภาคการศึกษาที่ 2

808-101 สารนิพนธ์ (Independent Studies)	3((0)-9-0)
รวม	3((0)-9-0)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

หมวดวิชาบังคับร่วม

808-501	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methods)	3((3)-0-6)
ปรัชญาและกระบวนการทัศน์ในการแสวงหาความรู้ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมของนักวิจัย การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการวิจัยด้านวัฒนธรรม		
Philosophical paradigms in research, quantitative and qualitative research designs, developing conceptual frameworks, sampling designs, instrumental designs and validation methods, analysis designs; ethics for researchers; applications in cultural studies research		

หมวดวิชาบังคับร่วม

- กลุ่มวิชาจีนศึกษาและกลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

808-502	ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา (Theories in Cultural Studies)	3((3)-0-6)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองท่ามกลางการแข่งขัน ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมท้องถิ่นและประชาคมโลกในมิติของวัฒนธรรม		
Concepts and theories of culture; the relationship of cultural change; economics and politics in competition; relationship of local society and world community in the dimension of culture		

หมวดวิชาบังคับร่วม

- กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่นและกลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-503	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Introduction to Second Language Acquisition)	3((3)-0-6)
พื้นฐานของการเรียนรู้ภาษาที่สอง (SLA) รวมถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย องค์ประกอบข้ามวัฒนธรรม ข้ามภาษา จิตวิทยา และบุคลิกภาพที่มีอยู่ใน SLA จุดเน้นของประสบการณ์ในการออกแบบและดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง		
The foundations of second language acquisition (SLA) including the theories relating to research, the cross-cultural, cross-linguistic, psychological, and personality components inherent in SLA; the focus of experience in designing and carrying out studies in second language acquisition		

หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม – กลุ่มวิชาจีนศึกษา

808-601	การเปลี่ยนผ่านของสังคมและวัฒนธรรมจีน (Transition of Chinese Culture and Society)	3((3)-0-6)
---------	---	------------

การเปลี่ยนผ่านทางสังคมและวัฒนธรรมจีน สถานการณ์ทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ปลายยุคจักรวรรดิจีนก่อนปฏิวัติ วัฒนธรรมและสังคมจีนในการเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมไปยังเศรษฐกิจแบบตลาดสังคมนิยม ความเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมและสังคมจีน และผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของประชากรชั้นทางสังคม โครงสร้างครอบครัว เพศสภาพ การศึกษาและการรู้หนังสือ เชื้อชาติและชาติพันธุ์จีนสมัยใหม่และการเกิดขึ้นของระบบทุนนิยม

Transition of Chinese culture and society; the historical situation since the pre-revolutionary late imperial China; Chinese culture and society in transition from a socialist planned economy to a socialist market economy; changes in Chinese culture and society and their impact on demographic change, social stratification, family structures, gender relations, education and literacy, race, and ethnicity; Chinese modernity and emergence of capitalism

808-602 จีนในอุษาคเนย์ 3((3)-0-6)
(Chinese in Southeast Asia)

ปัจจัยที่นำไปสู่การอพยพของจีนสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 19 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมการเมืองและการมีส่วนร่วมในศตวรรษที่ 20 ขบวนการต่อต้านจีนในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงจิตสำนึกและอัตลักษณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน

Factors leading to the migration of Chinese to Southeast Asia in the 19th century; economic, political and cultural activities and participation in the 20th century; local anti-Chinese movements; development of Chinese education [KE1]; changing of consciousness and identities; relations between Southeast Asia and the People's Republic of China

หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม – กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

808-701 วัฒนธรรมชาติพันธุ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((3)-0-6)
(Ethnic Culture and Sustainable Development)

การประยุกต์แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมชาติพันธุ์ของชุมชน บทบาทขององค์กรและเครือข่ายของการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่างวัฒนธรรมชาติพันธุ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Application of sustainable development concepts; suitable development to ethnic culture in community; roles of organization and network for suitable development; case studies of ethnic culture and sustainable development

808-702 กลุ่มชาติพันธุ์และทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3((3)-0-6)
(Ethnic Groups and Cultural Resources)

สถานที่ตั้งของกิจกรรมของมนุษย์ แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และสถาปัตยกรรม โครงสร้างและสถานที่ที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมและศาสนาดั้งเดิมต่อกลุ่มสังคมหรือวัฒนธรรมเฉพาะ

Locations of human activity; archaeological, historical, and architectural sites; structures and places of traditional cultures and religions important to specific social or cultural groups

(Principles of Cultural and Ethnic Management)

แนวคิด ทฤษฎีด้านการบริหารจัดการวัฒนธรรม การวางแผน อนุรักษ์ส่งเสริม
เผยแพร่วัฒนธรรม การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม บทบาทของรัฐบาล เอกชนและการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการ
จัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์ กฎหมายการจัดการวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ แนวทางการวางแผนแบบมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์วัฒนธรรม จริยธรรมในการดำเนิน โครงการพัฒนาวัฒนธรรม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บทบาทของ
สาธารณชนต่อการอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรม ประเด็นการวิจัยด้านการบริหารจัดการวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural management; planning for cultural preservation and
promotion; the role of national cultural watch and local governments; cultural management of private and public
sectors; principle and planning for public participation in cultural preservation; ethics for cultural development
projects; research topics in cultural management

หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม – กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-801 หลักการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง 3((3)-0-6)

(Principles of Teaching Chinese as a Second Language)

ทฤษฎีสำคัญของการสอนภาษาที่หนึ่งและที่สอง ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมวัฒนธรรมและ
ภาษาศาสตร์มีผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง การพัฒนากลยุทธ์การสอน การพัฒนาปรัชญาส่วนบุคคลที่เชื่อมโยง
วิธีการเชิงทฤษฎีในการสอนภาษาจีนและชี้ให้เห็นการปฏิบัติในอนาคต

Major theories of first and second language teaching; psychological, socio-cultural, and
linguistic factors affecting second language learning; development of teaching strategies, development of a
personal philosophy that relates to a teaching Chinese theoretical approach and foresees future practices

808-802 สื่อการสอนและทรัพยากรการสอนภาษาจีน 3((3)-0-6)

(Chinese Teaching Materials and Resources)

ปัญหาและเทคนิคการสอนภาษาจีน การสร้างสื่อและทรัพยากรการสอน การวิเคราะห์หนังสือ
เรียน สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน

Problems and techniques in teaching Chinese; creating teaching materials and resources;
analyzing textbooks and reference materials; assessing student learning

808-803 การทดสอบและประเมินผลการสอนภาษาจีน 3((3)-0-6)

(Testing and Assessment in Teaching Chinese)

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ทฤษฎี หลักการและกระบวนการในการ
วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา หลักการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล สถิติที่ใช้ใน
การวัดและการประเมินผล

Definition, importance, benefits, theories, and processes of measurement and evaluation in education;
principles of designing and assessing measurement tools; statistics used in assessment and evaluation

หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม – กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

- 808-901 แนวทางและวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ 3((3)-0-6)
(Foreign Language Teaching Principles and Approaches)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ ความรู้ด้านการสอนและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการสอนภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการสอนที่หลากหลายเกี่ยวกับการสอนทักษะภาษา 4 ทักษะและส่วนประกอบของภาษา 4 ประการ
An introduction to approaches and methods in foreign language teaching; pedagogical knowledge and the basic skills needed to teach foreign language efficiently; a variety of teaching techniques related to teaching the four language skills and the four language components
- 808-902 การออกแบบรายวิชาและสื่อการเรียนการสอน 3((3)-0-6)
(Course and Materials Design)
หลักการออกแบบหลักสูตรและสื่อการสอน งานด้านการสื่อสาร สื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการปรับใช้สื่อการสอน การออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและสื่อการสอน
Principles of course and materials design; communicative tasks; materials for skill development; materials design as part of materials adaptation; designing materials to suit target groups and their learning goals; course and materials evaluation
- 808-903 การทดสอบและประเมินผล 3((3)-0-6)
(Testing and Assessment)
พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และแนวทางปฏิบัติที่สำคัญในการทดสอบและประเมินภาษาและในด้านการประเมินหลักสูตรและ โปรแกรมที่กว้างขึ้น
An introduction to key concepts, principles, and practices in language testing and assessment, and in the broader area of course and program evaluation

หมวดวิชาเลือก – กลุ่มวิชาจีนศึกษา

- 808-604 การเมืองและเศรษฐกิจจีนร่วมสมัย 3((3)-0-6)
(Contemporary Chinese Politics and Economy)
ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจของจีน การปฏิรูปเศรษฐกิจตั้งแต่ ปี ค.ศ.1978 โครงสร้างนโยบายและแนวความคิดของรัฐบาลที่ใช้เป็นฐานในการดำเนินการทางการเมือง สถานะและปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจของจีน
Chinese political systems and economy, the economic reform since 1978; the government structure; policies and ideologies, served as practical basis of the Chinese political system; status, economic and political issues
- 808-605 บทอ่านวรรณกรรมจีนคัดสรร 3((3)-0-6)
(Selected Readings in Chinese Literature)

วรรณกรรมจีนคัดสรรที่สะท้อนวิถีชีวิต สังคมวัฒนธรรม สภาพการเมืองและเศรษฐกิจจีน
Selected Chinese literature on ways of life, culture, society, and politics and economy

808-606 ความสัมพันธ์จีน – อาเซียน

3((3)-0-6)

(China – ASEAN Relations)

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างจีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากอดีตถึงปัจจุบัน นโยบายของอาเซียนต่อจีน บทบาทของอิทธิพลทางการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงของจีนในภูมิภาค การสร้างประชาคมเขตการค้าเสรีและอาเซียนบวกสามผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค

Development of China and Southeast Asia relations from the past to the present; policies of ASEAN toward China; role of Chinese political influence, economy, and security in the region; FTAs and ASEAN+3 community-building; Chinese cultural and social impact in the region

808-607 สัมมนาจีนศึกษา

3((3)-0-6)

(Seminar in Chinese Studies)

หัวข้อเฉพาะด้านจีนศึกษา

Special topics in Chinese Studies

808-608 วัฒนธรรมจีนสมัยนิยมผ่านสื่อผสม

3((3)-0-6)

(Chinese Popular Culture through Multimedia)

การสำรวจวัฒนธรรมจีนสมัยนิยมแบบครอบคลุมในประเทศจีน ฮองกง และไต้หวัน ความสำคัญทางวัฒนธรรมในโลกร่วมสมัยผ่านการวิเคราะห์เนื้อหาจากสื่อผสมที่หลากหลาย

A comprehensive survey of modern Chinese popular culture in China, Hong Kong and Taiwan, global cultural significance in the contemporary world through analysis of the content of various multimedia

808-609 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่

3((3)-0-6)

(History of Modern China)

การเปลี่ยนผ่านทางประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ตั้งแต่ปี 1840 การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสังคมจีน การสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน กระบวนการด้านสังคมนิยมและการทำให้ทันสมัย

The historical transformation of Modern China since 1840; changes in Chinese social character; the establishment of the People's Republic of China; process of socialism and modernization

808-610 ศาสนาและสังคมจีน

3((3)-0-6)

(Chinese Religions and Society)

ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันศาสนากับสังคมจีน แนวคิดและหลักปฏิบัติทางศาสนา และการจัดระเบียบทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจ บทบาททางศาสนาที่มีต่อการสร้าง ความเป็นปึกแผ่นของปัจเจกบุคคล ชุมชนและประเทศชาติ สังคมวิทยาและศาสนาประเพณีทางศาสนา

และลัทธิความเชื่อที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมการเมืองภายในสาธารณรัฐประชาชนจีน และบทบาทในการสร้างความสัมพันธ์ทางอำนาจในระดับนานาชาติ

Relationship between religious institutions and society in China; the impact of religious ideas, practices, and organizations on social, political, and economic processes; the role of religion in the consolidation of individual, communal, and national identities; sociology of religion; impacts of Chinese religions and philosophical traditions on the internal sociopolitical structure of China, and their role in shaping power relations on the international level

808-611 การค้าระหว่างประเทศไทย-จีน

3((3)-0-6)

(Thailand-China Trade)

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ; นโยบายการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน; ความสัมพันธ์ทางการค้า การบริการ และการลงทุนระหว่างประเทศไทย-จีน; ข้อจำกัดทางการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน

International trade theory; Thailand-China trade policy; trade relations, service, and investment relations between Thailand and China; restrictions on international trade between Thailand and China

808-612 เศรษฐกิจจีนในเวทีโลก

3((3)-0-6)

(China Economy on the World Stage)

ระบบและโครงสร้างเศรษฐกิจจีน การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจจีน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจีน ความท้าทายของการเติบโตทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมการค้าของจีน อิทธิพลของการเมืองที่มีต่อเศรษฐกิจจีน บทบาทของเศรษฐกิจจีนในเวทีโลก

China economy system and structure; economic development plan of China; changing in China economy; challenge in economic growth; China trade culture; the influence of politics on China economy; the role of China economy on the world stage

หมวดวิชาเลือก – กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์จีนโพ้นทะเล

808-704 กลยุทธ์และการจัดการนโยบายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์

3((3)-0-6)

(Strategies and Policy Management of Ethnic Culture)

กลยุทธ์และการจัดการนโยบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมชาติพันธุ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

Strategies and policy management of ethnic culture; problem analysis for operating plan; implementation

808-705 คติชนวิทยาและมรดกทางวัฒนธรรม

3((3)-0-6)

(Folklores and Cultural Heritage)

อิทธิพลของคติชนต่อวิถีชีวิตประจำวัน รากฐานวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น การถ่ายทอดและการอนุรักษ์

Influences of folklores to everyday life; cultural foundation; transmission and preservation

808-706 รูปแบบการจัดการนิเวศวิทยาวัฒนธรรมชาติพันธุ์

3((3)-0-6)

(Management Forms of Ethnic Cultural Ecology)

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน องค์ความรู้ท้องถิ่นต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ, การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติทางด้านการจัดการวัฒนธรรม

Interrelationship of cultural system and environment of community; local knowledge towards natural resource management; utilization of natural resources in cultural management

808-707 สัมมนาการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์

3((3)-0-6)

(Seminar on Ethnic Cultural Management)

หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์

Special topics on ethnic cultural management

808-708 ชุดวิชาการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาติพันธุ์

6((5)-2-11)

(Module: Ethnic Cultural Preservation)

หลักการอนุรักษ์วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับชุมชน ปัญหาการจัดการและการใช้ประโยชน์ ปัจจัยและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมต่อชุมชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การสร้างพื้นที่การอนุรักษ์ พิพิธภัณฑ์ นโยบายการพัฒนา การวางแผนกลยุทธ์การอนุรักษ์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมผ่านสื่อ วิวัฒนาการของกระบวนการสื่อสารเชิงวัฒนธรรมจากสื่อกระจายภาพและเสียงสู่สื่อออนไลน์ กระบวนการการสื่อสารจากล่างขึ้นบนผ่านสื่อดิจิทัล อำนาจและการสร้างวาทกรรมของสื่อสำหรับการอนุรักษ์วัฒนธรรม

Principles of cultural preservation, relationship between culture and community, problems of management and utilization, factors and effects of cultural change on the community, cultural preservation and economic development, creating preservation space, museums, development policy, and strategic planning for preservation, include public relations of cultures through media, evolution of cultural communication from broadcasting media to online media, bottom-up communication through digital media, power and discourse creation of media for cultural preservation

808-709 ชุดวิชาประเด็นการวิจัยเพื่อการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์

6((5)-2-11)

(Module: Research Issues for Ethnic Cultural Management)

หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการวัฒนธรรมชาติพันธุ์ การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการออกแบบยุทธศาสตร์เอ็กซ์พีเรียนซ์ การสร้างความร่วมมือเพื่อทำโครงการ ผักผ่อนกระบวนการ วิจัย โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม สัมภาษณ์ การใช้วีดิโอ ผ่านมุมมองมานุษยวิทยา การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกับนักออกแบบและผู้บริโภค ประยุกต์ใช้พัฒนาโครงการด้วยการวิจัยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ชมและสื่อในพิพิธภัณฑ์ การสร้างพื้นที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกลุ่มคน การออกแบบซอฟต์แวร์โดยคำนึงถึงตัวแบบความคิดของกลุ่มเป้าหมาย หลักและวิธีการวิจัยประยุกต์ทางวัฒนธรรม บูรณาการการวิจัยเชิงคุณภาพ การศึกษาข้ามวัฒนธรรม อาณาบริเวณศึกษา เปรียบเทียบทางวัฒนธรรม การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ การลดความขัดแย้ง สร้างความสมานฉันท์ทางสังคม การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Special topics on cultural management, participatory research in UX (User Experience) Design, creating collaboration in applied projects, gaining practice in research methods of participant observation, interviewing, and videotaping through design anthropological approach, learning to work with designers and customers, applying to develop projects by research, creating engagement between visitors and interactive displays in a museum, a space or environment encouraging group work and collaboration, design software in which the mental model of target audiences is fitted, principles and applied research methods of culture, integrating, qualitative research methodology, cross -cultural studies, area studies, cultural comparison, the application

808-710 ชุมวิชาการท่องเที่ยวเกี่ยวกับวัฒนธรรมชาติพันธุ์

6((5)-2-11)

(Module: Tourism and Ethnic Culture)

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในบริบทจีนโพ้นทะเล ขอบเขตการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การจัดการ การอนุรักษ์วัฒนธรรมจีนโพ้นทะเล เพื่อการท่องเที่ยว การดึงดูดการท่องเที่ยวและวิธีการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมต่อการพัฒนาชุมชนจีนโพ้นทะเล ทักษะและบทบาทของผู้มีอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวคิดการท่องเที่ยวของชาวจีนหลังยุคสมัยใหม่ ทศนคติของนักท่องเที่ยว คุณภาพ ความหลากหลาย ทางเลือก ความต้องการและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว การก่อร่างของเมืองและภูมิวัฒนธรรมจีนโพ้นทะเล พลวัตทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ ผลผลิตทางสังคมของพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของเมืองที่มีผลต่อวิถีชีวิตในบริบทการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

Cultural tourism in an overseas Chinese context, the scope of cultural tourism, management, preserving overseas Chinese culture for tourism; tourism attractions and ways of linking cultural tourism to overseas Chinese community development; skills and roles of cultural tourism professionals; concept of the Chinese post-modern tourism; tourist attitudes; quality; diversity; the alterations, demands, and products of tourism; establishment of city and overseas Chinese cultural landscapes; cultural dynamism from human mobility; the social space production, and urban changes affecting ways of life in ethnic tourism context

808-711 ชุมวิชาการสร้างมูลค่าจากต้นทุนทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์

6((5)-2-11)

(Module: Creating Value from Ethnic Cultural Capital)

แนวคิดและการพัฒนาธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมจีนโพ้นทะเล อิทธิพลของผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความจำเป็นในการเข้าใจผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมจากมุมมองของผู้บริโภคและผู้ผลิต คุณภาพและการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ ภาพลักษณ์ของสินค้า อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ดิจิทัลมีเดีย ศิลปะและการออกแบบผลิตภัณฑ์ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของโลก ระบบนิเวศของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริโภค ผู้ผลิต พหุวัฒนธรรม สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อกระจายภาพและเสียง สื่อออนไลน์ ผู้นำทางความคิดรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ประกอบด้วยคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการแปรรูปวัฒนธรรมชาติพันธุ์ให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ เส้นทางการผลิตผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมในรูปแบบวัตถุและวัตถุพฤติกรรมผู้บริโภคในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และวิธีการโฆษณาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์

Concept of overseas Chinese cultural products; influence of cultural products on economic development; need to understand cultural products of consumers and producers perspectives; quality and

comparison of products; product image; the creative industries digital media; art and product design in the system of global economics, politics, and cultures, the ecosystem of creative industries, comprising various stakeholders, consumers, producers, museums, publications, broadcasting media, and online media, influencers Patterns of economic activities, comprising aesthetic values, the process of cultural commoditization, the production line of cultural commodities in material and immaterial forms, consumer behavior in different cultural settings; methods of advertisement and promotion of ethnic cultural products

หมวดวิชาเลือก – กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-804 จิตวิทยาทางการศึกษาภาษาต่างประเทศ

3((3)-0-6)

(Foreign Language Educational Psychology)

บทบาทของจิตวิทยาในการประยุกต์กับการศึกษาภาษาต่างประเทศ กระบวนการของการศึกษา และแบบจำลองการสอนซึ่งครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ ลักษณะของผู้เรียน กระบวนการเรียนการสอนตลอดจน การวัดและการประเมินผล

Roles of psychology applied in foreign language education, educational processes, and instructional models including objectives, learner characteristics, instructional processes, and learning assessment

808-805 การสังเกตการณ์และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

((3)-0-6)

(Classroom Observation and Practice)

ทฤษฎีพื้นฐานของการสอนภาษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแนวการสอนในปัจจุบัน เทคโนโลยีกับการสอนภาษา การสอนทักษะหลักและการสอนทักษะแบบบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การสังเกตการณ์สอนและการฝึกสอน

Theories underlying language teaching methodology; factors affecting foreign language learning and teaching; current teaching approaches; technology and language teaching; teaching macro-skills and integrated skills; classroom management, class observation, and teaching practicum

808-806 การเปรียบเทียบภาษาจีนกับภาษาต่างประเทศ

3((3)-0-6)

(Comparison of Chinese and Foreign Languages)

ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของภาษาจีนกับภาษาอื่น ๆ ในส่วนต่าง ๆ ระดับเสียง คำ ประโยค และความหมาย ปัจจัยทางสังคมและสถานการณ์

Similarities and differences between Chinese and foreign languages, such as the phonological, morphological, syntactic, and semantic levels, social, and situational factors

808-807 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

3((3)-0-6)

(Intercultural Communication)

ทฤษฎีและแนวคิดในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่าน ความรู้ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ รูปแบบของวัฒนธรรม และยุทธวิธีในการสื่อสาร รวมถึงปัจจัยทางวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีผลต่อการสื่อสาร

Concepts and theories in intercultural communication; principles of

Intercultural communication through knowledge and understanding of cultural diversity in various contexts; cultural patterns and communication strategies; including other cultural factors that influence communication

808-808 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาจีน

3((3)-0-6)

(Digital Technologies for Chinese Teaching)

วรรณกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในบริบทการศึกษา การพัฒนาทักษะในการประเมินเชิงวิพากษ์วิจารณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเฉพาะและการวิจัยการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition (SLA))

Literature of digital technologies; application of technologies in educational contexts; developing skills in critical evaluation of specific applications of technology and Second Language Acquisition (SLA) research

808-809 ภาษาจีนเป็นสื่อการสอน (CMI)

3((3)-0-6)

(Chinese as a Medium of Instruction (CMI))

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในภาษาจีนในฐานะสื่อการสอน (CMI) ที่เกี่ยวข้องกับด้านภาษาศาสตร์ การสอน และสังคมวัฒนธรรมของการใช้ภาษาจีนเป็นสื่อการสอนวิชาการ โดยเน้นที่การเตรียมความพร้อมให้กับนักการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

The theory and practice of teaching disciplinary content in Chinese as a Medium of Instruction (CMI) relating to the linguistic, pedagogical, and socio-cultural aspects of using Chinese as a medium for teaching academic subjects, with a focus on preparing educators to effectively deliver content-based instruction

808-809 ภาษาจีนเป็นสื่อการสอน (CMI)

3((3)-0-6)

(Chinese as a Medium of Instruction (CMI))

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในภาษาจีนในฐานะสื่อการสอน (CMI) ที่เกี่ยวข้องกับด้านภาษาศาสตร์ การสอน และสังคมวัฒนธรรมของการใช้ภาษาจีนเป็นสื่อการสอนวิชาการ โดยเน้นที่การเตรียมความพร้อมให้กับนักการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

The theory and practice of teaching disciplinary content in Chinese as a Medium of Instruction (CMI) relating to the linguistic, pedagogical, and socio-cultural aspects of using Chinese as a medium for teaching academic subjects, with a focus on preparing educators to effectively deliver content-based instruction

หมวดวิชาเลือก – กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

808-904

เทคนิคและการสอนในห้องเรียน

3((3)-0-6)

(Techniques and Practices)

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้เรียน เทคนิคในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะด้านภาษา การจัดการชั้นเรียน การสะท้อนสถานการณ์การสอนที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้แนวทางการสอน การวางแผนบทเรียนก่อนการสอน การปฏิบัติสะท้อนความคิด

Theories related to learners' needs, techniques in providing feedback on language skills; classroom management; reflection on a wide range of teaching situations; application of teaching approaches; planning lessons before teaching; reflective practice

808-905 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)

(Digital Technologies for English Teaching)

วรรณกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในบริบทการศึกษา การพัฒนาทักษะในการประเมินเชิงวิพากษ์วิจารณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเฉพาะและการวิจัย SLA

Literature of digital technologies; application of technologies in educational contexts; developing skills in critical evaluation of specific applications of technology and SLA research

808-906 การสอนภาษาด้วยการสื่อสารเชิงปฏิบัติ 3((3)-0-6)

(Communicative Language Teaching in Action)

การเรียนรู้และแนวทางการสอนภาษาปัจจุบันที่เน้นการสื่อสารในการสอนภาษา การฝึกสอนในห้องเรียน

Language classroom and current approaches to language teaching with an emphasis on communicative language teaching; micro-teaching practice

808-907 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 3((3)-0-6)

(Teaching English as an International Language)

บทบาทปัจจุบันของภาษาอังกฤษเป็นสื่อสารระหว่างประเทศและปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนที่เป็นผู้พูดภาษาอื่น

The current role of English as an international communication and related contextual and problematic issues relating to teaching English to speakers of other languages

808-908 การสอนระบบเสียงและการออกเสียง 3((3)-0-6)

(Phonology and Pronunciation Teaching)

ความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การปฏิบัติในการสอนการออกเสียง การวิเคราะห์เสียงภาษาโดยใช้ข้อมูลเสียงจากผู้เรียน

Theoretical knowledge of English; the practice of pronunciation teaching; the phonological analysis of learner speech

808-909 ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (EMI) 3((3)-0-6)

(English as a Medium of Instruction (EMI))

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษในฐานะสื่อการสอน (EMI) ที่เกี่ยวข้องกับด้านภาษาศาสตร์ การสอน และสังคมวัฒนธรรมของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนวิชาการ โดยเน้นที่การเตรียมความพร้อมให้กับนักการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

The theory and practice of teaching disciplinary content in English as a Medium of Instruction (EMI) relating to the linguistic, pedagogical, and socio-cultural aspects of using English as a medium for teaching academic subjects, with a focus on preparing educators to effectively deliver content-based instruction

808-910 การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์

3((3)-0-6)

(Introduction to Linguistics)

การศึกษาทางคำอธิบายเบื้องต้นของภาษา รวมถึงการวิเคราะห์ด้านไวยากรณ์ (syntactic) รูปพจน์วิทยา (morphological) เสียงวิทยา (phonological) ความหมายวิทยา (semantic) และประชาไพศาลวิทยา (pragmatic) ของภาษา

Introductory descriptive study of language, including syntactic, morphological, phonological, semantic, and pragmatic analysis of language

หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

808-100 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

(Thesis)

การสร้างโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับหัวข้อวิจัย การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและสรุปผล การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Creating a research project; reviewing literature related to the research topic; collecting research data; analyzing data; writing reports; summarizing results, presenting and disseminating research results

808-101 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

(Independent Studies)

การค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

An independent study on a topic within the specialization area under the supervision of an approved faculty advisor

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ
☐ หลักสูตรปกติ ☒ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1. ผศ.ดร.พิม ชามาร่า ญารากิรมย์*, Ph.D., Ethnology, Heidelberg University, Germany, 2551
2. ดร.พิทยา ลิ้มบุตร*, Ph.D., International Relations, Jinan University, P.R. China, 2563
3. ผศ.ดร.วรลักษณ์ ปัญญา*, Ph.D., (Applied Linguistics), Newcastle University, UK, 2562.
4. ผศ.ดร.ณิชา ไทวรรณเกษม, Ph.D. (International Development and Cooperation), Hiroshima U., Japan 2561
5. ผศ.ดร.สรัญญา พัฒนสิน, ศศ.ค (ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

แผน 1 แบบวิชาการ (ก2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องในบริบทวิชาการ	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น รายวิชาที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) /การไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ	1) การทำงานกลุ่ม 2) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 3) การนำเสนอผลงาน
PLO2 เลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การได้เวที การจัดทำโครงการ ฯลฯ 4) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม	1) การพูดในการนำเสนอผลงาน 2) การเขียนรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) การทำรายงานด้วยการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย และอภิปรายผลงาน
PLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับงานคู่และกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การได้เวที การจัดทำโครงการ ฯลฯ	1) การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 4) การนำเสนอผลงาน
PLO4 แสดงพฤติกรรมในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม มีมนุษย-สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น	1) การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 4) การนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	ฐาน กรณีตัวอย่าง 4) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning	
กลุ่มวิชาจีนศึกษา PLO5 เสนอแนวคิดในการจัดการ สังคมและวัฒนธรรมจีนโดยใช้ กระบวนการวิจัยด้านจีนศึกษา	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้แย้ง การจัดทำ โครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การสังเกตพฤติกรรมในการ เรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียน โครงการ 4) การนำเสนอผลงาน 5) การทำงานวิจัยตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายหรือตามที่ตนเอง สนใจ
กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติ พันธุ์จีนโพ้นทะเล PLO5 เสนอแนวทางในการพัฒนา และอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนชาวจีน โพ้นทะเลโดยใช้กระบวนการวิจัย	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้แย้ง การจัดทำ โครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การสังเกตพฤติกรรมในการ เรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียน โครงการ 4) การนำเสนอผลงาน 5) การทำงานวิจัยตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายหรือตามที่ตนเอง สนใจ
กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูด ภาษาอื่น PLO5 พัฒนาและแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการวิจัย	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้แย้ง การจัดทำ โครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การสังเกตพฤติกรรมในการ เรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียน โครงการ 4) การนำเสนอผลงาน 5) การทำงานวิจัยตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายหรือตามที่ตนเอง สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น PLO5 พัฒนาและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็นฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 4) การนำเสนอผลงาน 5) การทำงานวิจัยตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่ตนเองสนใจ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการ ประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น รายวิชาที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) การไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ	1) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 2) การนำเสนอผลงาน
PLO2 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ 4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง 5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนทำรายงาน	1) การพูดในการนำเสนอผลงาน 2) การเขียนรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) การทำรายงานด้วยการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย และอภิปรายผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการ ประเมินผล
PLO3 แสดงพฤติกรรมในเรื่องการมี คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบต่อสังคม	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การ มีมนุษย-สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง 4) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning	1) การสังเกตพฤติกรรม 2) การทำงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียนโครงการ 4) การนำเสนอผลงาน
กลุ่มวิชาจีนศึกษา PLO4 เสนอแนวทางแก้ปัญหาการ ปฏิบัติงานในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมจีน	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำ โครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียนโครงการ 2) การนำเสนอผลงาน 3) การทำงานกลุ่ม
กลุ่มวิชาการจัดการวัฒนธรรมชาติ พันธุ์จีนโพ้นทะเล PLO4 เสนอนโยบายเพื่อเพิ่มมูลค่า ต้นทุนทางวัฒนธรรมให้กับชุมชน ชาวจีนโพ้นทะเล	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็น ฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำ โครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/ การเขียนโครงการ 2) การนำเสนอผลงาน 3) การทำงานกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการ ประเมินผล
กลุ่มวิชาการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น PLO4 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่เหมาะสมตามกลุ่มผู้เรียน	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็นฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 2) การนำเสนอผลงาน 3) การทำงานกลุ่ม
กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น PLO4 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามกลุ่มผู้เรียน	1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การใช้โครงงานเป็นฐาน กรณีตัวอย่าง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การทำรายงาน/การวางแผนงาน/การเขียนโครงการ 2) การนำเสนอผลงาน 3) การทำงานกลุ่ม