

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
	ชื่อย่อ	B.A. (Sociology and Anthropology)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นจัดการศึกษาตาม แนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของผู้เรียนลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถศึกษาวิจัย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมด้วยวิธีการทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 แสดงออกถึงจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

PLOs 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหา โดยอาศัยความรู้ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

PLOs 3 ออกแบบและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

PLOs 4 วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยตระหนักถึงความแหว่ไทางวัฒนธรรม

PLOs 5 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs 6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้ตามหลักการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

PLOs 7 แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

PLOs 8 ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (แผนสหกิจ)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

สาระ GE1 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

สาระ GE2 การพัฒนาความคิด 4 หน่วยกิต

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข 2 หน่วยกิต

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

Think Thought Math

การคิดเชิงระบบ 2 หน่วยกิต

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

สาระ GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ 2 หน่วยกิต

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

สาระ GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2 หน่วยกิต

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

<b>สาระ GE 5 สุขภาวะองค์รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
93-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine	2((2)-0-4)
<b>สาระ GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	2((2)-0-4)
117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	2((2)-0-4)
117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
<b>สาระ GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	2((2)-0-4)
117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดลอม Oren World Exploration	2((2)-0-4)
724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)
724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumptions for Sustainable Development	2((2)-0-4)
724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	2((2)-0-4)
<b>สาระ GE 8 รายวิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>GE8 ด้านภาษา เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed Thai gen Z gen Ed	2((2)-0-4)
412-103G8 แฮปปี้ไชนีส Happy Chinese	2((2)-0-4)
413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN	2((2)-0-4)
415-105G8 นิสงโกะเประเประ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)

416-106G8	อึนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyo - Hello Korea	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
418-108G8	บงซูร์ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาก Guten Tag	2((2)-0-4)
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Student	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya	2((2)-0-4)
<b>GE8 เลือก เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ที่ฉันเขาเราเธอ Living Life from the Inside Out	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต Healthy Body and Mind	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี Happy Life	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ Natural Therapy for Improving Well-being	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย Relationship between Life and Death	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Capital	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Glocal Citizen and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม Leadership for Future and Social Responsibility	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป Europe Discovery	2((2)-0-4)

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ	2((2)-0-4)
World Changing and Dynamic of Smart People	
747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข	2((2)-0-4)
Facts and Figures	
746-132G8 บัณฑิตผู้ประกอบการออนไลน์	2((2)-0-4)
Build an Online Entrepreneurship	
724-153G8 ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
Natural Therapy	
871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่	2((2)-0-4)
Modern Digital Business Management	
870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์และ อินฟลูเอนเซอร์	2((2)-0-4)
Content Creator and Influencer	
993-151G8 การจัดการความเครียด	2((2)-0-4)
Stress Management	

---

**2. หมวดวิชาเฉพาะ** **00 หน่วยกิต**

---

**2.1 กลุ่มวิชาบังคับ** **68 หน่วยกิต**

427-100 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2((2)-0-4)
English for Sociologists and Anthropologists	
427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3((3)-0-6)
Introduction to Sociology	
427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3((3)-0-6)
Introduction to Anthropology	
427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3((3)-0-6)
Introduction to Demography	
427-202 อาชญวิทยาเบื้องต้น	3((3)-0-6)
Introduction to Criminology	
427-203 องค์การทางสังคม	3((3)-0-6)
Social Organization	
427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง	3((3)-0-6)
Sociology of Conflict	
427-205 สังคมวิทยากฎหมาย	3((3)-0-6)
Sociology of Law	
427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ	3((3)-0-6)
Population and Health Management	
427-207 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3((3)-0-6)
Juvenile Justice System	

427-208	คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ Quality of Life of People in Southern Border Provinces	3((3)-0-6)
427-300	เตรียมสหกิจศึกษา* Pre-Cooperative Education	3((3)-0-6)
427-301	ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 1	3((3)-0-6)
427-302	ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2	3((3)-0-6)
427-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((2)-2-5)
427-304	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Research	3((2)-2-5)
427-306	อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ Identity and Ethnic Groups	3((3)-0-6)
427-307	เพศภาวะศึกษา Gender Studies	3((3)-0-6)
427-308	สังคมสูงวัย Aged Society	3((3)-0-6)
427-400	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6(0-36-0)
427-401	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา Sociological Social Psychology	3((3)-0-6)
427-402	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Seminar in Sociology and Anthropology	3((2)-2-5)
427-403	เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย** Research Data Management Techniques	3((2)-2-5)
427-404	การศึกษาคอิสระ ** Independent Study	6(0-36-0)

\* แผนสหกิจ, \*\*แผนการศึกษาคอิสระ

<b>2.2 วิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
427-211	สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	3((3)-0-6)
427-213	สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง Muslim Society and Change	3((3)-0-6)
427-214	สังคมวิทยากีฬา Sociology of Sport	3((3)-0-6)

427-221	มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมร่วมสมัย 3((3)-0-6)	
	Anthropology of Hunter-Gatherers in Contemporary Society	
427-222	มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3((3)-0-6)	
	Anthropology of Refugees and Displacement	
427-223	มานุษยวิทยาอาหารและการกิน 3((3)-0-6)	
	Anthropology of Food and Eating	
427-224	มานุษยวิทยาสิ่งของและพิพิธภัณฑ์ 3((3)-0-6)	
	Anthropology of Things and Museums	
427-233	อาชญวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)	
	Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces	
427-234	กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม 3((3)-0-6)	
	Paradigm in Treatment of Offenders and Crime Victim Reconciliation	
427-242	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ 3((3)-0-6)	
	Basic Concepts in Medical Sociology and Anthropology	
427-243	แรงงานศึกษาในอาเซียน 3((3)-0-6)	
	Labour Studies in ASEAN	
427-244	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชน 3((3)-0-6)	
	Change in Society, Environment, and Community Health	
427-313	สังคมชนบทและเมือง 3((3)-0-6)	
	Rural and Urban Society	
427-315	ครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ 3((3)-0-6)	
	Family and Kinship	
427-322	ภาพแทนทางสังคมและวัฒนธรรม 3((3)-0-6)	
	Social and Cultural Representations	
427-323	นิเวศมนุษย์สมัย 3((3)-0-6)	
	Ecology of Anthropocene	
427-325	มานุษยวิทยาผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติและโรคระบาด 3((3)-0-6)	
	Anthropology of Disaster and Epidemic Victims	
427-332	ทฤษฎีอาชญวิทยา ทฤษฎีอาชญากรรมและเหยื่อวิทยา 3((3)-0-6)	
	Criminology, Penology and Victimology Theories	
427-333	อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ 3((3)-0-6)	
	Organized and Corporate Crime	
427-342	สังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถี 3((3)-0-6)	
	Social Sciences of Reproductive Health and Sexuality	
427-343	เศรษฐศาสตร์ประชากร 3((3)-0-6)	
	Population Economics	

427-411 การสื่อสาร สื่อและสังคมดิจิทัล	3((3)-0-6)
Communication, Media and Digital Society	
427-421 คนเป็ยล่างและคนชายขอบศึกษา	3((3)-0-6)
Subalterns and Marginality Studies	
427-422 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา	3((3)-0-6)
Multicultural Studies	
427-423 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก	3((3)-0-6)
Modernity and Global Processes	
427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม	3((3)-0-6)
Criminal Policy and Justice Administration	
427-441 ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม	3((3)-0-6)
Socio-Cultural Epidemiology	
427-442 วิจัยปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชากร	3((2)-2-5)
Action Research for Promoting Population Health	
427-445 ชุมวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบ และนโยบายสุขภาพ	6((5)-2-11)
Social Science Research for Developing Health System and Policy	

---

<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
-----------------------------	-------------------

---

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆตามความสนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Technology and Information in Digital Society	2((2)-0-4)
117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
<b>เลือกรายวิชาจาก GE 8 ด้านภาษา</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
- เลือกรายวิชาจาก GE 8 ด้านภาษา	2 หน่วยกิต
- เลือกรายวิชาจาก GE 8 เลือก	2 หน่วยกิต
427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
417-101G1 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumptions for Sustainable Development	2((2)-0-4)
<b>เลือกรายวิชาจาก GE 8 เลือก 2 หน่วยกิต</b>	
427-100 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา English for Sociologists and Anthropologists	2((2)-0-4)
427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Anthropology	3((3)-0-6)

วิชาเลือกเสรี		3	หน่วยกิต
	รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)

427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น		3((3)-0-6)
Introduction to Demography		
427-202 อาชญวิทยาเบื้องต้น		3((3)-0-6)
Introduction to Criminology		
427-203 องค์การทางสังคม		3((3)-0-6)
Social Organization		
427-208 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้		3((3)-0-6)
Quality of Life of People in Southern Border Provinces		

วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
	รวม	18	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)

427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง		3((3)-0-6)
Sociology of Conflict)		
427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1		3((3)-0-6)
Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 1		
427-205 สังคมวิทยากฎหมาย		3((3)-0-6)
Sociology of Law		
427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ		3((3)-0-6)
Population and Health Management		
427-207 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน		3((3)-0-6)
Juvenile Justice System		

วิชาเลือก		3	หน่วยกิต
	รวม	18	หน่วยกิต

**ปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-302	ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2	3((3)-0-6)
427-304	สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Research	3((2)-2-5)
427-307	เพศภาวะศึกษา Gender Studies	3((3)-0-6)
<b>วิชาเลือก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาเลือกเสรี</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((2)-2-5)
427-306	อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ Identity and Ethnic Groups	3((3)-0-6)
427-401	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา Sociological Social Psychology	3((3)-0-6)
427-308	สังคมสูงวัย Aged Society	3((3)-0-6)
<b>วิชาเลือก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**  
**แผนการศึกษาอิสระ**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-402	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Seminar in Sociology and Anthropology	3((2)-2-5)
427-403	เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย Research Data Management Techniques	3((2)-2-5)
<b>วิชาเลือก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**แผนสหกิจศึกษา**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-402	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Seminar in Sociology and Anthropology)	3((2)-2-5)
427-300	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	3((3)-0-6)
<b>วิชาเลือก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**แผนการศึกษาอิสระ**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

		จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-404	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-36-0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**แผนสหกิจศึกษา**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

		จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-400	สหกิจศึกษา Co-operative Educat	6(0-36-0)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	

### คำอธิบายรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

#### สาระ GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่อง ภายใต้อาณัติที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องการฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน ศัพท์และไวยากรณ์ ในการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

#### สาระ GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทนความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions, returns, risks, basic principles for each type of investment and systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

Think Thought Math

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations in daily life; progressive rate in daily life; ratio and percentage in daily life

**สาระ GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)**

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ทักษะ การคิดเพื่อเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environment system as well as to solving problems

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

อ่านคนให้ออก มองคนให้เป็นผ่านการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของ ข้อความคิดที่แตกต่าง วิเคราะห์และมองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดเพื่อสร้างคำอธิบายได้อย่างมี เหตุผล ประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการ ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

Reading of people's mind through rational lens in order to solve conceptual puzzles; understanding of polarized argumentation; analyzing and identifying the strengths and weakness of each opposing thoughts; thinking as creative foundation of rational explication; assessment of the situations and of global changes of people's worldview; applying and integrating knowledge in daily life for the benefit of the society

**สาระ GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ**

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; planning entrepreneurial process; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business model

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic entrepreneurial concept, innovative thinking, basic tools for business development, start-up's way of doing business, methods to start a business, entrepreneurial personalities, basic business plan writing skill, basic business

ecosystem analysis skill, basic marketing skill, basic business planning, storytelling presentation skill, prototype development project

#### สาระ GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศ ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Selection of tool, Use of technology, Evaluate and choose information in daily life and working properly, legal and ethical

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

#### สาระ GE5 สุขภาวะองค์รวม

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

Life Balance

การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตและการเข้าใจสภาพจิตใจพื้นฐานเพื่อให้เกิดความสมดุล ได้แก่ การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

Learning about life and understanding on basic mental conditioning to achieve balance as balance of time, exercise, food and mind for good quality of life

993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การระบายน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า เพื่อช่วยให้ ระบบไหลเวียนของเลือดและน้ำเหลือง ดีขึ้น ผิวแข็งแรงขึ้น การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงาน เรกิ (Reiki) และกายบริหารซันกิง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom Principles and practice of anti-aging facial massage Facial lymphatic drainage to improve blood and lymph circulation stronger skin self-stress relief massage Energy therapy, Reiki, and Chi Gong exercises

**สาระ GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ศาสตร์ทางการพัฒนาในการวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principle, concept, importance of social innovation in learning social phenomena using developmental science to analyze problems and apply knowledge to create activities for the benefit of fellow human beings sustainably

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กร ธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principle, concept and importance of sustainable development goals, bio-circular-green economy model, the king's initiative's philosophy of sufficiency, analyze and apply principle and concepts in the area of specific including personal business or community sectors for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติ และความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level, global and online society (virtual society), respect for the law social responsibility social equality, and serve others by using principles for sustainable development

**สาระ GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก**

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมสภาพและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their effects; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม

2((2)-0-4)

Oren World Exploration

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อม ชัยยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาธรรมชาติของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือ การประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Environment around us in 4 dimensions (resources, technology, pollution and socio-economics) environment change situation Problems and impacts on changing the dynamics of the world in various dimensions Environmentally sustainable city Sustainable tourism Geographical indication: GI Community multicultural way of life Green dynamics Techniques and tools for environmental valuation Environmental management for sustainable development Raising awareness of the dynamics of environmental change

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

2((2)-0-4)

Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็น การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์ สมัยใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเอง และส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science. Current issues on global dynamics affecting humans, living organisms, society, and environments at communal, regional, and international levels. Adaptation to survive natural disasters. Awareness and cultivation of consciousness to adapt to global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and environments. Literacy of social and global change issues through modern science. Management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Green Consumptions for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ เศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของ โลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหา สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change in the 4 dimensions (natural resources, technology, pollution and socio-economics) Choosing environmentally friendly products Sustainable development Awareness and consciousness to cope with changes in the global environment Defensive and adaptable to be aware of the situation Changing global dynamics Global climate change Energy and water situation Marine and terrestrial resources Case studies of local environmental problems to reduce the impact on ourselves, our communities, our regions and globally Creating a balance of life for sustainable development based on good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

Environment around us Situations of changing global dynamics and their effects Green innovation Technology and innovation to reduce global warming Sustainable development Choosing and designing products that are environmentally friendly Creation of added value from waste materials Clean energy and management Related regulations and laws awareness and understand changes in the environment

## GE8 ด้านภาษา

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed

2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization

412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส

2((2)-0-4)

Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communicating in daily life through listening, speaking, reading, and writing; encouraging proper behavior in intercultural communication

- 413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)  
Malay Language to ASEAN  
อักษรโรมัน การสะกดคำ การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู  
Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture
- 415-105G8 นิสงโกะเประเประ 2((2)-0-4)  
Nihongo Pera Pera  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย  
To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia
- 416-106G8 อันนของฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)  
Annyeonghaseyyo - Hello Korea  
การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร  
Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication
- 417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)  
English Plus+  
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context
- 418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)  
Bonjour la France  
การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน  
Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers 419-
- 109G8 กู๊ดเทิน ทาก 2((2)-0-4)  
Guten Tag  
การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง 2568

Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games

### GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

Taking care of physical and mental well-being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลักษณ์ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและ การพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกาย และจิตตามบริบทของผู้เรียน

Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self-care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development

enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี

2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการใช้ชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัว ในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลัก และวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรง ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย

2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย วางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์

2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ทุนวัฒนธรรมที่สั่งสมมาในอดีตและถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น เป็นสิ่งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ โดยนำเอาทุนวัฒนธรรมมาแปลงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีมูลค่า การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนา จัดการทุนทางวัฒนธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

Cultural capital that has been accumulated in the past and passed to generation to next generation, is both tangible and intangible, through bringing cultural capital into something valuable, and applying technology and innovation to develop and manage cultural capital in the economic, society and environment dimensions for cultural entrepreneurship towards a sustainable creative economy

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์

2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิด การใช้ทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking, using basic skills about local handicrafts; producing creative works from simple works of wisdom that lead to enduring local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา

2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

หลักการและองค์ความรู้ ภูมิปัญญาด้านอาหารการกินและการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม และศิลปกรรม ภูมิปัญญาด้านนันทนาการ ดนตรี ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม การจัดการ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาด้านความเชื่อ ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม กับการบริหารจัดการ การตระหนัก ภูมิจิตสาธารณะ การบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

Principles and wisdom knowledge of Thai food and traditional Thai medicine, wisdom in handicrafts and arts, wisdom in recreation, music, folk performing arts, wisdom in agriculture, wisdom in resource and environment management, and wisdom in beliefs, traditions, morals and ethics towards the management, awareness, public mind and integration to be used in creative and sustainable living to adapt to the dynamics of the world

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Glocal Citizen and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สันติภาพ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมทางเพศ การลดความเหลื่อมล้ำ การจัดการความยากจน ความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context, partnership to sustainable development, peace, justice, gender equality, reduce inequalities, reduce poverty, glocalization, global citizen, and global changes awareness

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2((2)-0-4)

Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development

418-172G8 ตะลุยกยุโรป

2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods), natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ

2((2)-0-4)

World Changing and Dynamic of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐาน การพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ

Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข

2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชนหรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผลเพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร

Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to-date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication

746-132G8 บัณฑิตผู้ประกอบการออนไลน์

2((2)-0-4)

Build an Online Entrepreneurship

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบ โมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษี สำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

Content Creator and Influencer

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น รูปแบบที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจาก ความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิค การผ่อนคลาย ความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการ จัดการความเครียดใน สถานการณ์ต่างๆ

Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management. Application of stress management in various situations

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 1) วิชาบังคับ

427-100 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยา

2((2)-0-4)

English for Sociologists and Anthropologists

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เน้นทักษะการเขียน การฟัง การอ่าน และการพูดตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต

Vocabulary and idioms in sociology and anthropology emphasis on writing, listening, reading, and speaking skills; application of the language skills for advance studies and future careers

#### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
5. อ่านและอธิบายคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
6. อธิบายผู้คนและวิถีชีวิตที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

#### Students are able to

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
5. read and explain English sociology and anthropology vocabularies
6. understand and accept different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3((3)-0-6)

Introduction to Sociology

การศึกษาถึงขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต่อการศึกษาเรื่องสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม ความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

The study of human and social scopes and content, general concepts of sociology and anthropology in societal studies, culture and behavioral patterns in society, various aspects of social relationships, socialization, social stratification, deviant behavior, social control, and social change

#### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้

3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the concepts and theories of Sociology and Anthropology to explain social phenomena
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena
4. criticize social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
5. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น

3((3)-0-6)

Introduction to Anthropology

การศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความและขอบข่ายของสาขาวิชามานุษยวิทยาใน 4 ด้าน คือ มานุษยวิทยาสังคม วัฒนธรรม มานุษยวิทยากายภาพ โบราณคดีและมานุษยวิทยาภาษา ข้อถกเถียงพื้นฐานว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยเฉพาะความหลากหลายของลักษณะทางชีววิทยาและวัฒนธรรมอันเฉพาะเจาะจงตามแต่ เวลา และสถานที่

A study of definition and scope of anthropology, focusing on four main categories: socio-cultural anthropology, physical anthropology, archeology, and linguistic anthropology; debating on relationship between nature and culture, especially biocultural diversity across time and space

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยา
5. อธิบายคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
6. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understand and explain the concepts and theories of Anthropology to explain social phenomena
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena
4. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of anthropology
5. read and explain English sociology and anthropology vocabularies
6. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น

3((3)-0-6)

Introduction to Demography

ความเป็นมาและแนวคิดทางประชากรศาสตร์แหล่งข้อมูล สภาพทางประชากร ได้แก่ขนาด โครงสร้าง และ การกระจายตัวทางประชากรตามพื้นที่ภูมิศาสตร์การใช้มาตรวัดในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางประชากรตลอดจน การทำความเข้าใจกระบวนการทางประชากร ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น และการนำความรู้ ทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

The history and concepts of demography, sources of demographic data including population size, structure, and geographic distribution, the use of measurements to explain demographic changes, understanding demographic processes such as fertility, mortality, and migration, and the application of demographic knowledge

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดทางประชากรศาสตร์และแหล่งข้อมูลทางประชากรได้
2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางประชากรศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
3. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มาอธิบาย/วิพากษ์และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
4. อธิบายบทความทางประชากรศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้

**Students are able to**

1. understands and explain demographic concepts and demographic data sources
2. has basic demographic skills that can be used in social science research
3. criticizes academic work or social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique and apply them in writing or research
4. read and listen to demographic articles in English and explain them

427-202 อาชญวิทยาเบื้องต้น

3((3)-0-6)

Introduction to Criminology

แนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญวิทยา ได้แก่อาชญากรรม อาชญากรการกระทำผิด พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและเหยื่ออาชญากรรม

Basic concepts and content of criminology, such as crime, criminal, delinquent, deviance, treatment, rehabilitation and victim

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางอาชญวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society

2. understands and explains the concepts and theories of criminology to explain social phenomena
3. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources
4. display initiative thinking skills analytically, synthesize, and criticize issues related to crimes.

427-203 องค์การทางสังคม 3((3)-0-6)

#### Social Organization

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ช่วงชั้นทางสังคม ตลอดจนศึกษาการจัดระเบียบทางสังคมของกลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคมโดยวิเคราะห์ทั้งในด้านภาวะผู้นำ พฤติกรรมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร

Basic concepts of social organization, social stratification and study of social organization in social groups, organization, and institution, analysis of leadership, organization behavior and cultural organization

#### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายองค์การทางสังคมด้วยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบายองค์การทางสังคมได้
4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
5. อธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นองค์การทางสังคม

#### Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understands and explain social organization by the concepts and theories of Sociology and Anthropology
3. has basic social sciences research skills to explain social organization
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
5. have reading skills and explain in Thai and English academic papers that relate with social organization issues

427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง

3((3)-0-6)

#### Sociology of Conflict

การวิเคราะห์ประเภท ระดับ สาเหตุและการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่างๆ เช่น ระหว่างบุคคล ระดับครอบครัว ชนิตพันธุ์วัฒนธรรม เน้นการสร้างสันติภาพในบริบทจังหวัดชายแดนใต้

Analysis of types, levels, causes and conflict management in different contexts, for example, interpersonal, family, ethnics, and culture, with an emphasis on peace building in southern border provinces

### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบในหน้าที่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวันได้
3. ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาใช้เพื่อทำความเข้าใจความขัดแย้ง ในลักษณะต่าง ๆ
4. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. แสดงออกถึงความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่าง เป็นองค์รวม
6. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง
7. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### Students are able to

1. display good human relations, continually adapt, learn, and develop and take responsibility for duties. Respect human rights and dignity
2. apply what have learned to manage conflict in everyday life.
3. apply basic knowledge of sociology and anthropology to understand various types of conflict.
4. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources
5. express ideas, create social innovations related to conflict through a holistic analytical thought process.
6. display initiative thinking skills analytically, synthesize, and criticize issues related to conflict.
7. develop language for communication skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as working effectively as a team.

427-205 สังคมวิทยากฎหมาย 3((3)-0-6)

### Sociology of Law

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและสังคม โครงสร้าง เนื้อหาขององค์กรบังคับ ใช้กฎหมาย

Philosophy, concepts, theories, the relationship between law and society, structure, contents among organization of the legal system

### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบ ในหน้าที่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคม

**Students are able to**

1. display good human relations, continually adapt, learn, and develop and take responsibility for duties. Respect human rights and dignity
2. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources
3. display initiative thinking skills analytically, synthesize, and criticize issues related to law and society.

427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ

3((3)-0-6)

Population and Health Management

ความรู้ทางประชากรศาสตร์และประชากร สุขภาพประชากรและความเจ็บป่วย รวมทั้งการนำ เทคนิควิธีทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสุขภาพอนามัยของประชากร การลงทุนสุขภาพ ระบบสุขภาพและการจัดการสุขภาพ รวมถึงการใช้บริการสุขภาพ พลวัตทางประชากรกับการจัดการสุขภาพประชากรแต่ละช่วงวัยและประชากรกับคุณภาพชีวิต

Demographic knowledge and population studies, population health and illness, application of demographic techniques and methods in studying population health, health investment, health systems, health management, health service utilization, population dynamics and health management across different age groups, and population and quality of life

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางประชากรและแนวคิดพฤติกรรมสุขภาพระดับจุลภาคและมหภาคได้
2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางประชากรและสุขภาพไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
3. อธิบายประเด็นทางสุขภาพผ่านมุมมองสังคม วัฒนธรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีและประสบการณ์ การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และการปรึกษาหารือ
5. อธิบายบทความทางประชากรและสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้

**Students are able to**

1. understand and explains basic demographic concepts and micro and macro health behavioral concepts.
2. provide basic skills in demographic and health knowledge that can be used in social science research.
3. explain health issues through a social lens. Culture based on conceptual framework, theory, and practical learning experiences
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations
5. read demographic and health articles in English and explains them

427-207 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน

3((3)-0-6)

Juvenile Justice System

คำจำกัดความ ประเภทการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แนวคิดทฤษฎีทฤษฎีกรรมเยาวชนและสาเหตุแห่ง การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ระบบความยุติธรรม ศาลเยาวชนและครอบครัวการคุ้มครองประพฤตินโยบายและแนวทาง ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

Definition and types of juvenile delinquency, theoretical concepts and causes of juvenile delinquency, criminal justicesystem, juvenilecourtand family, probation, policy, prevention measures and solutions

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และระบบยุติธรรมสำหรับเด็กและ เยาวชน
3. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**Students are able to**

1. display public spirit and service spirit, and accept differences between people without discrimination under social differences.
2. understands and explains basic concept of juvenile delinquency and juvenile justicesystem.
3. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.

427-208 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้

3((3)-0-6)

Quality of Life of People in Southern Border Provinces

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร ดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกายจิตใจเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐ โครงการพัฒนา การขับเคลื่อนทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้

Concepts and theories of quality of life development for population, indicators of quality of life (in the physical, psychological, economic social and culture dimensions) as well as the government's policy, state welfares, development projects, social movement and information technology to impact, leading to the improvement of the quality of life of the population in the southern most border provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและ รับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
2. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ
3. ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มาใช้เพื่อทำความเข้าใจ การพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากร
4. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร
6. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
7. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สารสนเทศ และเทคโนโลยี

**Students are able to**

1. display good human relations, continually adapt, learn, and develop oneself and take responsibility for one's own and others' duties.
2. display respect for human rights and dignity, have morality and ethics according to professional ethics.
3. apply basic knowledge of sociology and anthropology to understand the development of the quality of life of the population.
4. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources.
5. display initiative able to think analytically, synthesize, and criticize issues related to the development of the quality of life of the population.
6. apply what student have learned to manage conflict in everyday life.
7. develop communication skills, language including listening, speaking, reading and writing, information and technology.

427-300 เตรียมสหกิจศึกษา

3((3)-0-6)

Pre-cooperative Education

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Preparation for a cooperative education, reviewing documents related to internships, personality development, presentation techniques, report writing, and ethics.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม
2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. อธิบายถึงหลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษาได้
4. สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย หรือ โครงงานได้

**Students are able to**

1. work collaboratively with others by adhering to ethics.
2. express responsibility towards oneself and society.
3. explain about principles and process of cooperative education
4. write research proposal or work project

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1

3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

History and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods in sociology and anthropology, current sociological and anthropological theories, sociological and anthropological theories and the study of social phenomena

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้

**Students are able to**

1. identify and describe the important feature of major periods in the Histories and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods in sociology and anthropology
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. have reading skills and explain on academic papers in sociological and anthropological fields

427-302 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2

3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2

ภาพรวมทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์สังคมวิทยาเชิงตีความแนวเวเบอร์เรียน แนวคิดมาร์กซ์ชิสม์สตรีนิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม วาทกรรมและวงศาวิทยาของฟูโกต์โครงสร้างและผู้กระทำ

Overview of contemporary sociological and anthropological theories. structural–functionalism theorie. symbolic interactionism. weber’s interpretive sociology. marxism. feminism structuralism and post structuralism. foucault’s discourse and genealogy; structure and agency

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายถึงทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**Students are able to**

1. identify and describe facility in contemporary sociological and anthropological theories.
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. have reading skills and explain on academic papers in sociological and anthropological fields

427-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3((2)-2-5)

Research Methodology in Social Sciences

การกำหนดปัญหาการวิจัยกรอบแนวคิดการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัยการสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Defining research problems, conceptual frameworks, hypothesis formulation, research design, development and testing of instruments, data collection, data analysis, interpretation, drafting research proposals and reports

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆต่อไปได้
3. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ตลอดจนเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์สมมติฐาน ตลอดจนการวิเคราะห์และการเก็บ รวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

**Students are able to**

1. express responsibility towards oneself and society.
2. explain about Basic principles of social science research and can be applied in other subjects further
3. explain about research methodology processes and procedures as well as understanding about defining the problem setting objectives, assumptions, as well as analyzing and collecting statistical data using ready-made programs, interpreting data and writing research reports

427-304 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3((2)-2-5)

Statistics for Social Research

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผลแบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ

Theories and fundamental concepts of statistics for social science research, descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing, relationship testing, data analysis, use of statistical software, result interpretation, exercises, application of appropriate statistics, ethical issues in the use of statistics

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางสถิติศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
3. แปลผลและนำค่าสถิติประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนาและรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และการปรึกษาหารือ
5. แปลผลสถิติเป็นภาษาอังกฤษได้

**Students are able to**

1. understand and explain basic statistical concepts for social science research
2. have basic skills in statistical science that can be used in social science research
3. interpret and apply statistic to writing or research
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations

5. explains statistics in English explains

**427-306 อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ 3((3)-0-6)**

Identity and Ethnic Groups

การจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติและชาติพันธุ์ ระบบการกดขี่ การต่อสู้เพื่อสิทธิในการมีสิทธิและความมีเกียรติโดยเฉพาะในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Distinctions and differences between various groups of people: ethnic, cultural, religious, racial and ethnic differences; and racial differences, systems of oppression, and struggles for rights, and dignity, especially three southern border provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายการให้เหตุผลเกี่ยวกับนัยสำคัญของการจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติและชาติพันธุ์
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**Students are able to**

1. demonstrate knowledge about the significance of Distinctions and differences of peoples, such as ethnic differences, cultural differences, religious differences, and racial differences
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. explain on academic papers in sociological and anthropological fields

**427-307 เพศภาวะศึกษา**

3((3)-0-6)

Gender Studies

การนิยามอัตลักษณ์และบทบาท ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์ เลสเบียน และเพศอื่น ๆ โดยการอ่านงานเขียน ชาติพันธุ์วรรณา และงานเขียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเพศภาวะ และเพศวิถีอย่างวิพากษ์ วิจัย เพื่อทำความเข้าใจปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการประกอบ สร้างเพศภาวะในสังคม รวมทั้งสำรวจ ประเด็น และ แนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจ เพศภาวะและเพศวิถีจากมุมมองมานุษยวิทยา

Defining identities and roles, femininity, masculinity, gay, lesbian, and other genders, critical reading of ethnographic writings and other texts related to gender and sexuality, understanding social, political, cultural, psychological, and historical factors influencing the construction of gender in society, exploring various issues and concepts, foundational understanding of gender and sexuality from an anthropological perspective

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายลักษณะของโครงสร้างของอัตลักษณ์ทางเพศภาวะ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์ เลสเบียน และเพศอื่น ๆ และสามารถอธิบายถึงที่มาหรือเหตุผลของการเกิดการควบคุมโครงสร้างเพศภาวะในสังคมจากมุมมอง มานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**Students are able to**

1. identify characteristics of certain structures of gender identity, femininity, masculinity, gay, lesbian, and other gender and explain how structure gender govern actions in society from Anthropological perspectives
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. have reading skills and explain on academic papers in sociological and anthropological fields

427-308 สังคมสูงวัย

3((3)-0-6)

**Aged Society**

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาท การปรับตัวของบุคคลที่เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ความสูงวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับความสูงวัย และผู้สูงวัยในสังคม

Sociological approach to the process of aging, changing status and role behavior, adaptation of aging process, relationship between the age group, social policy on aging in society.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์สังคมสูงวัย
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ

**Students are able to**

1. display public spirit, service spirit, and empathy for others. and accepting differences between individuals without discrimination
2. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology. To explain the phenomenon of an aging society
3. develop academic skills to creating of research questions and the social science research process.
4. criticize social and cultural issues related to the elderly. Using learning experiences from actual practice
5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.
7. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills

427-400 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

Full-time training as a temporary employee in government sectors, private organizations, or non-governmental organizations for one semester

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม
2. เชื่อมโยงภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
3. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม 4. มีทักษะทางภาษา/การสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

**Students are able to**

1. work collaboratively with others by adhering to ethics.
2. connect theory to practice in the workplace.
3. analyze and solve problems with the appropriate method
4. use the listening, viewing, speaking, reading and writing modes of language(s) for communication effectively.

427-401 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา

3((3)-0-6)

Sociological Social Psychology

การวิเคราะห์สังคมในระดับจุลภาค การปฏิสังสรรค์ทางสังคม ตัวตน อัตลักษณ์ ปฏิสัมพันธ์ส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม การรับรู้ทางสังคม การจูงใจ การคล้อยตาม การเบี่ยงเบน และพฤติกรรมร่วมแบบต่างๆ

Micro-sociological approaches, social interaction, self, identity, interpersonal relationship, social relations, social perception, motivation, conformity, deviance, and collective behaviors

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาจิตวิทยาสังคม ตลอดจนอธิบายจุดแข็งและจุดอ่อนได้
3. อธิบายผลกระทบที่บุคคลและสังคมมีต่อการพัฒนาตนเองและอัตลักษณ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ทางสังคม
4. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน
5. ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนมาในรายวิชา มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันได้

**Students are able to**

1. express responsibility towards oneself and society.
2. explain about the dominant theoretical and methodological perspectives that are utilized to study social psychology, as well as appreciate the strengths and limitations of these approaches
3. explain about the impact that the individual and society have on the development of the self and identity, as well as social relationships
4. enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.

5. apply concepts learned in this course to current situations.

427-402 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3((2)-2-5)

Seminar in Sociology and Anthropology

สัมมนาเชิงวิเคราะห์สภาพหรือปัญหาตามแนวทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิด ทฤษฎีและผล การศึกษา  
ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม ปัญหาและข้อจำกัด

Group discussion on sociological or anthropological topics; concepts, theories, research findings; trends, problems and limitation

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและเสนอ แนวทางแก้ปัญหาได้
2. อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้โดยใช้ทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นปรากฏการณ์ ทางสังคม รวมถึงทักษะการเขียนงานทางวิชาการเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่างๆได้

**Students are able to**

1. apply Sociological and Anthropological concepts and theories to explain social phenomena and suggest the solving problems
2. have basic social sciences research skills to explain social organization and suggest the solving problems
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique them
4. have reading skills and explain on Thai and English academic papers that relate with social organization issues including academic writing skills to explain the phenomena

427-403 เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย

3((2)-2-5)

Research Data Management Techniques

การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อสืบค้นข้อมูลเทคนิคการจัดการข้อมูลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Application of software for data retrieval, data management techniques, use of ready-made programs for quantitative and qualitative data analysis in sociological and anthropological research

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายบทบาทการจัดการข้อมูลในงานวิจัย สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม
2. มีทักษะการจัดการข้อมูลการวิจัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
3. แปลผลและนำค่าสถิติประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้

**Students are able to**

1. explain about role of data management in research, statistical analysis for social research.
2. display personal skills in research data management technique by using a ready-made program for research data analysis in quantitative and qualitative research
3. interprets and applies statistics to writing or research

427-404 การศึกษาอิสระ

6(0-36-0)

(Independent Study)

การทำ วิจัย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาปฏิบัติวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมวิทยา มานุษยวิทยาอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม ประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพโลก และนำเสนอผลงาน วิจัย ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ

Research involving data collection and data analysis, conducting research studies on topics related to sociology, anthropology, criminology, and the justice process, medical demography and global health, presenting complete research findings to a committee

**ผู้เรียนสามารถ**

1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึก ความเข้าใจ สมรรถนะ และทัศนคติในด้านการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
2. เกิดความรู้การให้เหตุผลของความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัยทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. เกิดความรู้การให้เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**Students are able to**

1. develop deeper knowledge, understanding, capabilities and attitudes in the research fields of sociology and anthropology
2. demonstrate knowledge of the relationship between research and theory or concepts in the research fields of sociology and anthropology
3. demonstrate knowledge of how sociology and anthropology research is structured

**2) วิชาเลือก**

427-211 สังคมวิทยาการศึกษา

3((3)-0-6)

Sociology of Education

กระบวนการขัดเกลาทางสังคม บทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่สัมพันธ์กับสถาบันต่าง ๆ ผลกระทบทางการศึกษาต่อเศรษฐกิจการเมืองสังคม วัฒนธรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการจัดการศึกษา

Socialization process, roles and functions of educational institutions in relation to other institutions, educational impacts on economy, politics, society, and culture, application of sociological theories in educational management

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม

- อธิบายแนวคิดทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา
- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างการศึกษาและสังคมในความหมายที่กว้างขึ้น
- มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

**Students are able to**

- work collaboratively with others by adhering to ethics.
- explain about sociological conception of education.
- explain about the relationship between education and social inequality
- analyze the complex relationships which exist between education and society in the broader sense
- enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions

427-213 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง 3((3)-0-6)

Muslim Society and Change

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมมุสลิม ศาสนบัญญัติของศาสนาอิสลาม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงวิถีของชีวิตมุสลิม โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Social and cultural structures of Muslim society, Islamic rules, local customs interacting with Muslim way of life especially three southern border provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

- อธิบายโครงสร้างทางสังคมของสังคมมุสลิม
- อธิบายกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมมุสลิมในมิติต่างๆ
- แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางศาสนา และวัฒนธรรม

**Students are able to**

- explain the social structure of Muslim society.
- explain about the globalization trend that has affected changes in Muslim society in various dimensions.
- expresses acceptance of religious and cultural differences.

427-214 สังคมวิทยากีฬา 3((3)-0-6)

Sociology of Sport

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬา เช่น กีฬากับองค์กรสังคม กีฬากับวัฒนธรรม กีฬากับการจัดেলাทางสังคม กีฬากับการจัดแบ่งชั้นทางสังคม กีฬากับชนกลุ่มน้อย กีฬากับ การเบี่ยงเบน ทางสังคม กีฬากับการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเกี่ยวพันของกีฬากับสถาบันสังคมต่าง ๆ

Sociological concepts and theories for explanation of sport phenomena, such as sport and social organization, sport and culture, sport and socialization, sport and social stratification sport and minority groups, sport and social deviance, sport and social mobility and social change, sport and other social institutions

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคมและวัฒนธรรมได้
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสถาบันทางสังคม
3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและระเบียบวิธีวิจัยในการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางกรกีฬา
4. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

**Students are able to**

1. explain about the relationships between sports, society, and culture.
2. explain about the relationship between sports and major social institutions.
3. explain about sociological concepts, theories, and research knowledge to critically analyze sports.
4. Enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.

427-221 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมร่วมสมัย 3((3)-0-6)

Anthropology of Hunter-Gatherers in Contemporary Society

การวิเคราะห์ผู้คนและสังคมผู้ล่าและเก็บหาอาหารนอกที่อยู่อาศัยในบริบทประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และเงื่อนไขการรื้อฟื้นการล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่

Analysis of foragers and hunter-gatherer societies in historical and contemporary contexts, socioeconomic changes, conditions for the revival of hunting and gathering in modern societies

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายกลุ่มทางสังคมผู้ล่าและเก็บหาของป่าด้วยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
4. อธิบายผู้คนและวิถีชีวิตที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. understand and explain social groups of hunter and gatherers with anthropological theoretical concepts
2. have basic social sciences research skills to explain social organization
3. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-222 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3((3)-0-6)

Anthropology of Refugees and Displacement

กระบวนการการบังคับย้ายถิ่นฐาน ปัญหาการย้ายถิ่นผู้ลี้ภัยแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับการบังคับย้ายถิ่น

Process of forced migration, migration problems, displaced people, anthropological and sociological concepts, including theories of displacement

### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
3. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนาวัฒนธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติทางวัฒนธรรม ภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

#### Students are able to

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)
2. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)
3. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-223 มานุษยวิทยาอาหารและการกิน

3((3)-0-6)

#### Anthropology of Food and Eating

มุมมองทางทฤษฎีและวิธีวิทยาที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการเข้าใจบทบาทและความสำคัญของอาหาร และการกินอาหารร่วมกัน (commensality) ในฐานะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งในสังคมบุพกาลและสังคมสมัยใหม่ รวมทั้งศึกษาอาหารในฐานะสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ผ่านการอ่านงานชาติพันธุ์วรรณาและการนำเสนอในสื่อ ประเภทอื่น เช่น ภาพยนตร์คู่มือหรือตำราการทำอาหาร เป็นต้น

Theoretical perspectives and methodologies used by anthropologists to understand the roles and significance of food and commensality as cultural phenomena in both ancient and modern societies, studying food as a cultural commodity through ethnographic readings and presentations in various media such as films, guides, or cookbooks

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจอาหารและการกินของคนที่หลากหลายวัฒนธรรมได้
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. อ่านและอธิบายคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
5. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

#### Students are able to

1. understands and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline
2. have basic social sciences research skills for understanding the food and eating of people of different cultures
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. read and explain English sociology and anthropology vocabularies
5. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-224 มานุษยวิทยาสิ่งของและพิพิธภัณฑ์

3((3)-0-6)

Anthropology of Things and Museums

การศึกษารับรับของสิ่งของในทางมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมนุษยชาติเช่น ชาติพันธุ์ ศาสนา พิธีกรรม การบริโภคนิยม การแสดงตัวตนบุคคลและกลุ่มสังคม การเมือง และความเข้าใจพิพิธภัณฑ์ในฐานะ เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมและเชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เช่น สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ความขัดแย้ง อคติและความเคียดแค้นที่ทางวัฒนธรรม บทบาท หน้าที่ของ พิพิธภัณฑ์ต่อสังคม ความเป็นผู้กระทำการทางสังคมของพิพิธภัณฑ์

Studying in the context of things in anthropology and human being in culture, such as ethnicity, religion, ritual, consumption, identifying of individuals and groups of society, politics and understanding 'museum' as social phenomena and relates to sociological issues; relationship between museums and society, multicultural society, social change, social inequality, social conflicts, prejudices social roles and agency of museums

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา / การสื่อสารทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ
4. แสดงออกถึงการ ยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

**Students are able to**

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)
2. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)
3. has information and technology/ language and communication skill including listening, speaking, reading and writing (digital skill)
4. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-233 อาชญวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3((3)-0-6)

Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces

อาชญากรรมและบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

Crime, context of social and culture of offender and victim, justice systems, law and order of victim in southern border provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะจิตบริการและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยไม่เลือกปฏิบัติ ภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
2. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางอาชญวิทยาและเหยื่อวิทยาในการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยเฉพาะ ในบริบทจังหวัดชายแดนภาคใต้

**Students are able to**

1. display public spirit and service spirit, and accept differences between people without discrimination under social differences.
2. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources
3. explain about criminology and victimology concepts, theories, to critically analyze the phenomena, especially in southern border provinces context.

427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม 3((3)-0-6)

**Paradigm in Treatment of Offenders and Crime Victim Reconciliation**

กระบวนทัศน์เกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีปฏิบัติของกระบวนการยุติธรรม การคุ้มครองสิทธิของผู้กระทำผิด เหยื่ออาชญากรรม และประชาชนทั่วไปโดยกระบวนการยุติธรรม การเข้าถึงความยุติธรรมที่เท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่ม ตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในสถานที่ควบคุมและการคืนคนดีสู่สังคม กลไกในการเยียวยาเหยื่อ อาชญากรรม จากภาครัฐ ภาคประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Paradigms of attitude and practices of the justice system, the protection of offender, victim and citizens' rights in the justice system, people access to equal justice under human rights principles, institutional treatment of offenders and offender's reintegration to society, mechanisms for crime victim reconciliation by state, non-governmental organizations and community especially Three southern border provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรมโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society
2. criticize social and cultural issues related to rehabilitation for offender and crime victim by using learning experiences from actual practice
3. develop academic skills to creating of research questions and the social science research process

427-242 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ 3((3)-0-6)

**Basic Concepts in Medical Sociology and Anthropology**

แนวคิดและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อเข้าใจและค้นหาความหมาย “สุขภาพ” ผ่านบริบททางสังคมวัฒนธรรม พฤติกรรมสุขภาพ การรับรู้ความเจ็บป่วย สาเหตุของโรคและวิธีการรักษา และ การปะทะระหว่างความรู้การดูแลสุขภาพแบบดั้งเดิมและวิทยาศาสตร์วิเคราะห์การประกอบสร้าง “ความจริง” เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

Concepts and methodology in medical sociology and anthropology to understand and investigate the meanings of “health” through the socio-cultural contexts, health behaviors, perceiving of the illness, the causation of diseases

and treatment, and encountering between traditional and scientific knowledge for healthcare, critical the constructing of “reality” in healthcare.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ได้
3. นำองค์ความรู้/แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ไปใช้ในการวิจัยได้
4. อธิบายผู้คนและวิถีชีวิตที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understands and explain the body of knowledge in sociology and medical anthropology
3. apply basic knowledge/concepts in sociology and medical anthropology to research
4. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-243 แรงานศึกษาในอาเซียน

3((3)-0-6)

**Labour Studies in ASEAN**

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์แรงงาน สิทธิแรงงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต และการทำงานของแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน ระบบสวัสดิการสังคม ของแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงานข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน

Social concepts and theories to describe labour phenomenon, labour rights, factors affecting labour quality of life and working (both formal and informal sector), guidelines for the promotion of quality of life, labour social welfare system in ASEAN, migrant Labour, and labour mobility in ASEAN.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีตลอดจนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแรงงานศึกษาในอาเซียน
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของแรงงานศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน
4. แสดงออกถึงความคิด สังเคราะห์สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับแรงงานศึกษาโดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
6. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและในอนาคต
7. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม

**Students are able to**

1. display morality, ethics, and respect for human rights and dignity.
2. explain concepts, theories, as well as content related to labor education in ASEAN.
3. compare differences in labor education of different countries in ASEAN.

4. express ideas, synthesize, and create social innovation through a systematic analytical thought process.
5. criticizes social and cultural issues related to labor education. Using theoretical frameworks and practical learning experiences.
6. apply what student have learned in daily life and in the future.
7. display acceptance of individual differences. without discrimination under social and cultural differences

427-244 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชน 3((3)-0-6)

Change in Society, Environment, and Community Health

การเข้าใจปัญหาสังคมที่เกี่ยวกับ สุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับ โรค ความเจ็บป่วย การเปลี่ยนแปลง ทางด้าน ประชากร สุขภาวะประชากร ต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม และปัญหาสุขภาพในเขต เมืองและ ชนบท

Understanding the social problems in health and environment aspects of disease, illness, population change, and well-being to socio-cultural and environmental changes, sanitation problems in urban and rural area.

#### ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เข้าใจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชนได้
3. อธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพอนามัยชุมชนตาม กระบวนการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
4. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา มาอธิบาย/วิพากษ์และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
5. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนาและรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และการ ปรึกษาหารือ
6. อ่านบทความและฟังคลิปเกี่ยวกับประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย ชุมชนเป็น ภาษาอังกฤษและอธิบายได้

#### Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understands and explains social change. environment and community sanitation
3. explains the phenomenon of social change. environment and community health according to the social science research process
4. criticizes academic work or social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique and apply them in writing or research
5. works in groups with friends from different cultures or religions and listens to suggestions from peers in class and consultations
6. reads articles and listens to clips about social change issues. Environment and Community Sanitation are in English and explanatory

427-313 สังคมชนบทและเมือง

3((3)-0-6)

Rural and Urban Society

ประเพณีและเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม กลยุทธ์และกลไกการปรับตัวของชนบท ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง พลวัตทางวัฒนธรรมกับการกลายเป็น เมือง และการกลายเป็นเมืองรูปแบบใหม่

Traditions and economy, social institutions, social groups and organizations, strategies and mechanisms of rural adaptation under globalization, diverse social relationships in urban societies, cultural dynamics and urbanization, and new forms of urbanization

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำ ไปใช้อธิบายสังคมชนบทและเมืองได้
3. มีทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบายสังคมชนบทและเมืองและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
5. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ สังคมชนบทและ เมือง รวมถึงทักษะการเขียนงานทางวิชาการเพื่ออธิบายปรากฏการณ์นั้นได้

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society
2. apply knowledge of Sociology and Anthropology for explaining the rural and urban society
3. have basic social sciences research skills to explain the rural and urban society and suggest the solving problems
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
5. have reading skills and explain on Thai and English academic papers that relate with rural and urban society including academic writing skills to explain them

120 427-315 ครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ

3((3)-0-6)

Family and Kinship

โครงสร้างการหน้าที่และกระบวนการทางสังคมของครอบครัวและเครือญาติในวัฒนธรรมต่างๆ ความสัมพันธ์ กับสถาบันสังคมประเภทอื่น บทบาทของครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของสมาชิกครอบครัว พัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็ก การขัดกันและการร่วมมือในสัมพันธภาพของครอบครัว

Structure and functioning of the family and Kinship in various cultures; its relation to other social institutions, and its part in social change; also an analysis of status and roles of the family members, personality development of the child, conflict and cooperation in family relationships

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำ ไปใช้อธิบายครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ

2. วิพากษ์ประเด็นเรื่องครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา
3. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
4. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. apply knowledge of Sociology and Anthropology to explain family and kinship
2. criticizes the issues of family and kinship by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-322 ภาพแทนทางสังคมและวัฒนธรรม

3((3)-0-6)

**Social and Cultural Representations**

การศึกษาทฤษฎีภาพตัวแทนทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการสร้างและการเปลี่ยนแปลง ตัวตน สถานะ บุคคล คนเบียดเบียน ชาตินิยม การก่อตัวและการเปลี่ยนแปลงของความหมายความรู้ภาษา พิธีกรรม การแสดง ความเชื่อและการกระทำในสังคมที่ซับซ้อน เช่น การเมือง สิทธิมนุษยชน หรือความเจ็บป่วยทางจิตใจ โดยเชื่อมโยง ความหมายของการเป็นตัวแทนทางสังคม

The study of social and cultural representations for formation and transformation, identity, status, person, subalterns, ethnicity, and nationalism. The formation and alteration of meanings, knowledge, language, rituals, performances, beliefs, and actions in complex societies such as politics, human rights, or mental illness

**ผู้เรียนสามารถ**

1. เกิดความรู้การให้เหตุผลเกี่ยวกับภาพตัวแทนทางสังคมและวัฒนธรรม ที่นำไปสู่การเข้าใจการก่อร่างสร้าง และการเปลี่ยนแปลงพลิกผันของอัตลักษณ์สถานะ บุคคล คนเบียดเบียน ชาตินิยม และชาตินิยม
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**Students are able to**

1. demonstrate knowledge about social and cultural representations for formation and transformation, identity, status, person, subalterns, ethnicity, and nationalism
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3. has reading skills and explain on academic papers in sociological and anthropological fields

427-323 นิเวศนมานุษยสมัย

3((3)-0-6)

Ecology of Anthropocene

ศึกษาการครอบงำธรรมชาติโดยวัฒนธรรมมนุษย์ ใน มนุษยสมัยการสูญพันธุ์จริยธรรมทางนิเวศวิทยา ความเชื่อมโยงกันของวัฒนธรรมและธรรมชาติและแนวโน้มของข้อเสนอในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์และสิ่งที่ไม่ใช่ มนุษย์ วิพากษ์จากบริบทความหายนะ ที่อยู่ในการรับผิดชอบของลัทธิจักรวรรดินิยม ทุนนิยม การยึดถือเอามนุษย์ เป็นศูนย์กลาง และการเหยียดเชื้อชาติในบริบทประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมถึง การสังเกตการณ์ภาคสนามการสร้างความหายนะแก่มนุษย์และธรรมชาติ

Study of nature dominated by human culture in Anthropocen, extinction, ecological ethics, cultural and natural interconnectedness, and trends in proposals for coexistence between humans and non-humans. Criticized from thecatastrophic context that lies intheresponsibilityof imperialism, capitalism, anthropocentrism, and racism. In the historical context, the relationship between nature and culture, including field observations, wreaks havoc on humans and nature

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมานุษยวิทยานิเวศน์และมนุษยสมัย
2. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเกี่ยวกับ มานุษยวิทยานิเวศน์และมนุษยสมัยได้
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about ecological anthropology and anthropocene
2. application skills in social science research To understand social phenomena about ecological anthropology and anthropocene
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427- 325 มานุษยวิทยาผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติและโรคระบาด

3((3)-0-6)

Anthropology of Disaster and Epidemic Victims

ศึกษาผลกระทบของภัยพิบัติและโรคระบาด ผลกระทบในด้านวิกฤตทางมนุษยธรรม ความไม่เท่าเทียม ชาติพันธุ์ เพศ เชื้อชาติหรือรุ่น และการจัดการกับความไม่เท่าเทียมกันในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยการสร้างความรู้ ข้ามสาขาวิชาและเพิ่มเติมมุมมองจักรวาลวิทยานิเวศน์ของชนพื้นเมืองดั้งเดิม ในการอธิบาย นิยาม การป้องกัน และ การสร้างภูมิคุ้มกันโรคทางสังคม รวมถึงการใช้ชาติพันธุ์นิพนธ์และการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม เพื่อการวางแผนและ จัดการกับความไม่แน่นอน ความไม่เท่าเทียม ความเหลื่อมล้ำ และกลุ่มเปราะบางทางสังคม อย่างลึกซึ้งและ ชับซ้อน

Study the impact of disasters and pandemics on humanitarian crises inequality ethnicity, gender, ethnicity or generational and addressing inequalities in emergency situations by building cross-disciplinary knowledge and extending the Eco-Cosmologies perspective of indigenous peoples in explaining, defined, preventing, and immunizing social immunization, as well as using ethnography and participatory observation for risk planning and management uncertainty inequality Inequality and social vulnerability deeply and intricately

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม ร่วมสมัยและให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
3. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
4. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา/การสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ
6. แสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ภายใต้ ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

**Students are able to**

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)
2. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology. to support social change (knowledge)
3. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)
4. demonstrate good interpersonal skills, adaptability, continuous learning and self - development (character)
5. has information and technology/ Language and communication skills including listening, speaking, reading and writing (digital skill)
6. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา พันธุวิทยาและเหยื่อวิทยา

3((3)-0-6)

Criminology, Penology and Victimology Theories

ปรัชญาแนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา พันธุวิทยาและเหยื่อวิทยาและความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ดังกล่าว  
Philosophy, concepts, criminology, penology, victimology theories and its relationship

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และจริยธรรมทางวิชาชีพ

2. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑ์วิทยาและเหยื่อวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้

3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

**Students are able to**

1. display public spirit, service spirit, and professional ethics.
2. apply criminology, penology and victimology concepts and theories to explain social phenomena and suggest the solving problems
3. develop academic skills to create the research questions and the social science research process.

427-333 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ

3((3)-0-6)

**Organized and Corporate Crime**

ความหมาย รูปแบบ ประเภทของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ บทบาทของอาชญากรรม องค์กร และอาชญากรรมธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ วิธีการ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการก่ออาชญากรรม เครือข่ายความร่วมมือของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ กฎหมาย ระเบียบ

พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ

Definition, patterns, typologies of organized and corporate crime, the role of organized and corporate crime both internal and international team, the way of committing criminal activities, technology used in crime, collaboration network of organized and corporate crime, law, order, act of organized and corporate crime.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายรูปแบบของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนมาในรายวิชา มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันได้

**Students are able to**

1. express responsibility towards oneself and society.
2. understands and explains form of organized crime and white collar crime
3. apply concepts learned in this course to current situations.

427-342 สังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถี

3((3)-0-6)

**Social Sciences of Reproductive Health and Sexuality**

การศึกษาประเด็นเพศสภาพและเพศวิถีสุขภาพทางเพศและสิทธิทางเพศ ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องเพศสภาพ และเพศวิถีวัฒนธรรมทางเพศ การเลือกปฏิบัติทางเพศ และสุขภาพทางเพศ ในเพศวิถีของเยาวชนและคนโสด ผู้ติดเชื้อ เอชไอวีและเอดส์องค์ประกอบทางประชากรกับเพศวิถีเช่น ภาวะเจริญพันธุ์กับการสร้างครอบครัวเพศเดียวกัน การแพทย์และสาธารณสุขกับเพศสภาพและเพศวิถีย้ายถิ่นกับเพศสภาพและเพศวิถีการประยุกต์กรอบแนวคิดทางเพศ ภาพและเพศวิถีในการวิจัยทางประชากรศาสตร์และการวางนโยบายเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางเพศในพื้นที่ชายแดนใต้

Studying of gender and sexuality issues, sexual health and sexual rights, theories and concepts of gender and sexuality, sexual culture, sexual discrimination, and sexual health in the youth and singles, persons living with HIV/

AIDS, demographic compositions and sexuality, such as fertility and homosexual family, gender and sexuality in medical and public health, and migration with gender and sexuality, including the application of the conceptual framework of gender and sexuality in demographic research, and policy planning to promote sexual health in the southernmost border areas.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายสังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีได้
2. อธิบายปรากฏการณ์อนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีผ่านกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
3. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมในประเด็นอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีด้วยการใช้แนวคิด ทางสังคมวิทยา และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
4. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. understand and explain the social sciences of reproductive health and sexuality
2. explain reproductive health phenomena and sexuality through a process of social science research
3. criticize academic work or social phenomena in reproductive health and sexuality issues using sociological concepts and apply them in writing or research
4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-343 เศรษฐศาสตร์ประชากร

3((3)-0-6)

**Population Economics**

การศึกษาเกี่ยวกับประชากรและโครงสร้างทางประชากรกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์พฤติกรรมประชากรมนุษย์ในระดับจุลภาคและระดับมหภาครวมถึงการลงทุนในสังคมสูงอายุกับ นโยบายสาธารณะเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุในด้านต่างๆและการวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อความอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุ

Population study and population structure related in economic and the use of economic theories to analyze population behavior in micro and macro levels, including the investment in super-aged society needs and public policy to human security among the elderly, social-health problems analysis for development and increasing well-being of the old age.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เข้าใจและอธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์ประชากรได้
3. ทำวิจัยในประเด็นเศรษฐศาสตร์ประชากรได้
4. วิพากษ์งานทางเศรษฐศาสตร์ประชากรหรือปรากฏการณ์ทางประชากร การลงทุน การวางแผน ต้นทุนทาง ประชากร และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
5. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้น เรียน และการปรึกษาหารือ
6. อ่านบทความและฟังคลิปเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์ประชากรเป็นภาษาอังกฤษ และอธิบายได้

**Students are able to**

1. expresses responsibility for oneself and society.
2. understands and explains the concept of population economics.
3. conducted research on population economics.
4. critiques work in population economics or demographic phenomena, investment, and population cost planning, and can be applied in writing or research.
5. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations.
6. read articles and listen to clips about various issues. Population economics is in English and explanatory.

427-411 การสื่อสาร สื่อและสังคมดิจิทัล

3((3)-0-6)

Communication, Media and Digital Society

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาการสื่อสาร หลักการสื่อสารและสื่อในระบบ เศรษฐกิจการเมืองโลก บทบาท สื่อ ในมิติสังคมและวัฒนธรรมภายใต้สังคมดิจิทัล บทบาทและ ผลกระทบของการติดต่อสื่อสารในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศกำลังพัฒนาและประชาคมโลก และการวิเคราะห์ปัญหาการติดต่อสื่อสาร และ สื่อใหม่ ในการสังคมดิจิทัล

Concepts and theories of communication sociology principles of communication and media in the system world political economy the role of media in social and cultural dimensions under the digital society, roles and impacts of communication in economic, political, social and cultural development of developing countries and the global community and analysis of communication problems and new media in digital society

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร สื่อ และสังคมดิจิทัล
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้าง โจทย์วิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. วิพากษ์ประเด็นทางการสื่อสาร สื่อ และสังคมดิจิทัล โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้ การปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ

**Students are able to**

1. display public spirit, service spirit, and accept differences between individuals without discrimination.
2. apply knowledge of sociology and anthropology to explain phenomena related to communication, media, and digital society
3. develop academic skills to the create the research questions and the social science research process

4. criticize issues in communication, media, and digital society. Using theoretical frameworks and practical learning experiences.
5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.
6. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

427-421 คนเป็ยล่างและคนชายขอบศึกษา

3((3)-0-6)

Subalterns and marginality studies

นิยามคนเป็ยล่าง คนชายขอบ ความเป็นชายขอบในแนวคิดปัญญาชนหลังอาณานิคมศึกษา มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และวรรณคดีศึกษา การทำ ความเข้าใจสภาวะการดำรงอยู่และแนวทางแก้ไขปัญหา ความยุติธรรมและความเสมอภาคทางสังคม

Exploring the definition of the subalterns, marginalized from the concept of post-colonial scalars studying, anthropology, history, sociology, and literature to understand the existence and the direction to solve the justice and egalitarian solution

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนองและสังคม
2. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับคนเป็ยล่างและคนชายขอบได้
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเกี่ยวกับคนเป็ยล่าง และคนชายขอบได้ 1
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about the subalterns and the marginal
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena about the subalterns and the marginal
4. criticize social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
5. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-422 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา

3((3)-0-6)

Multicultural Studies

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีทางวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะเชิงพื้นที่ โดยเน้นอัตลักษณ์ทางการเมือง การเมืองของความแตกต่าง และการเมืองแห่งการรับรู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มทางสังคม บัณฑิต บุคคล และกลุ่มคนเบียด่าง

Cultural diversity, cultural differences, and areal cultural particularities; emphasis on issues concerning social groups, individual, and subalterns, such as identity politics, politics of difference, and politics of recognition

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. อธิบายผู้คนและวิถีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

**Students are able to**

1. understands and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about cultural diversity
2. has basic social sciences research skills for understanding social phenomena
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. explain different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-423 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก

3((3)-0-6)

Modernity and Global Processes

ความเป็นมาและเงื่อนไขของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในสังคมวัฒนธรรมต่างๆ ทั่วโลก สภาวะเชื่อมโยงเกี่ยวกันระหว่างผู้คนที่ย้ายถิ่นที่ต่างๆ ผ่านการเดินทางการค้าลัทธิอาณานิคมและเศรษฐกิจทุนนิยม และการเป็นระบบโลก

Background and conditions for historical transformation processes worldwide, interconnected through the processes of long-distance traveling, trade, colonialism, and capitalism, leading to the emergence of the "world system"

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทาง สังคมร่วมสมัยและ ให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
2. มีทักษะในการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
3. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้ การปฏิบัติจริง
4. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีการปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**Students are able to**

1. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology to support social change (knowledge)
2. possess both quantitative and qualitative skills in social science research
3. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience(skill)
4. demonstrate good interpersonal skills, adaptability, continuous learning and self - development (character)

427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม

3((3)-0-6)

**Criminal Policy and Justice Administration**

นโยบายอาญา ระบบและตัวแบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย กระบวนการพิจารณาพิพากษา คดีตามกฎหมาย การวิเคราะห์ปัญหาที่สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรม การตรวจสอบถ่วงดุล การบูรณาการอำนาจ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการตามหลักอาชญวิทยา ทักษะวิทยา และสังคมวิทยากฎหมาย

Policy, systems and models of Thai criminal justice system, legal processes, analysis of problems in coordinating with justice process, check and balance, integration of legislative power, executive power and judicial power according to principles of criminology, penology and sociology of law

**ผู้เรียนสามารถ**

1. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน
2. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญวิทยา ทักษะวิทยาและเชื้อวิทยาเพื่อออกแบบนโยบายทางอาญาและ การบริหารงานยุติธรรมได้
4. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ

**Students are able to**

1. enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.
2. develop academic skills to create the research questions and the social science research process.
3. apply criminology, penology and victimology concepts and theories to design criminal and justice administration policy.
4. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

427-441 ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม

3((3)-0-6)

Socio-Cultural Epidemiology

หลักการทางระบาดวิทยาและชีวสถิติกลไกการเกิดโรค การแพร่กระจายโรค ตัวบ่งชี้ ภาวะสุขภาพ หรือ เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประชากร และการประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อศึกษาปัจจัยความเสี่ยงทางสังคมวัฒนธรรม รูปแบบต่างๆต่อการสนับสนุนการควบคุมโรค การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค และค้นหาแหล่งแพร่กระจายโรค

Epidemiological and bio-statistical principles, mechanism of diseases, the distribution and determinant of health-related states or event in specified population, and the application of epidemiology to study socio-cultural risk factors to support disease control, investigation, surveillance, prevention and finding source of outbreak.

**ผู้เรียนสามารถ**

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย รวมถึงกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. วิพากษ์ประเด็นทางระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์ การเรียนรู้ การปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ
7. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ

**Students are able to**

1. display public spirit, service spirit, and professional ethics.
2. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology. To explain phenomena related to sociocultural epidemiology.
3. develop academic skills to create the research questions including the social science research process.
4. critique of sociocultural epidemiological issues Using theoretical frameworks and practical learning experiences.
5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.
6. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.
7. display acceptance of individual differences without discrimination

427-442 วิจัยปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชากร

3((2)-2-5)

Action Research for Promoting Population Health

การวิจัยทางสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข แนวคิดการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุขเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จริยธรรมการวิจัยคุณธรรมและจรรยาบรรณ ของ นักวิจัยกระบวนการวิจัยการออกแบบการวิจัยเครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ ข้อมูลการ อภิปรายผลการสังเคราะห์ความรู้การประเมินคุณภาพงานวิจัยการเขียน โครงการและรายงานวิจัยการวิจัย เชิงคุณภาพ – เชิง ปริมาณการสืบค้นข้อมูล การพัฒนา โครงร่างวิจัย

Research in social sciences, medicine and public health Research concepts and application of research results in social sciences, medicine and public health to explain social and cultural phenomenon research ethics morality and ethics of researchers, research process research design Tools and tool qualitative - quantitative data collection data analysis; discussion; knowledge synthesis; Assessment of research quality Writing projects and research reports qualitative research information search, research proposal development

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพเพื่อประเมินโครงการสาธารณสุข
2. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อแก้ปัญหาและนโยบายสาธารณสุข
3. แก้ปัญหาและบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจนโยบายสาธารณสุข วางแผน เชิงกลยุทธ์และวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง
4. ปฏิบัติการวิจัยอย่างมีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนงานที่มอบหมาย
5. ปฏิบัติงานวิจัยและยกระดับสมรรถนะทางวัฒนธรรมเพื่องานดูแลสุขภาพ

**Students are able to**

1. design research project in quantitative or qualitative research for the public health assessments
2. apply the sociological and anthropological knowledges insolving practical the public health problems and policies
3. solve and integrated information technology for utilizing in public health policy decision-making, strategic planning, and advanced social science research
4. has information and technology/ language and communication skill including listening, speaking, reading, and writing
5. practice social action research and improve cultural competence in health care

427-445 ชุมวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบและนโยบายสุขภาพ

6((5)-2-11)

Social Science Research for Developing Health System and Policy

แนวคิดวิธีวิทยาและพัฒนาการทางสังคมศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ เพื่อทำความเข้าใจความหมาย “สุขภาพ” การ อุบัติและการค้นหารูปแบบการเปลี่ยนผ่านของระบบสุขภาพที่เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม นโยบาย การเมือง ระบบเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม เพื่อการออกแบบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ท้าทายกับระบบ การแพทย์

และนโยบายสุขภาพ จริยธรรมวิจัยและการปฏิบัติอย่างป็นมืออาชีพและสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ สาธารณสุขอย่างยั่งยืน

Concept, methodology, and developing of Medical Social Science to understand meaning of “health”, emerging and investigating the transformation of health system through societal, culture, policy, economic, and environmental changes, to design the social science research method for challenging the medical and public health policy, ethics and professional practices, and supporting efficiency improvement in public health systems for sustainability

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายนโยบายพื้นฐาน แห่งรัฐและระบบสุขภาพในสังคมไทย
2. มีทักษะการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเกี่ยวกับประเด็นทางสุขภาพ
3. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

**Students are able to**

1. explain public policy and health system in Thai society.
2. skill for research methods on public health issues
3. enhance students’ critical thinking, communication skills through class discussions

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ไกรวิจิตร, ปร.ด. (สหวิทยาการ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัลญาน์ สมุห์เสณีโต, ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุฮัมหมัดรอฟีอ์ มุซอ, สค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก หมานมานะ, ปร.ด. (ประชากรศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พะเยาว์ ละกะเต็บ, สค.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 แสดงออกถึงจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่างสถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น</li> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
PLO 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหา โดยอาศัย ความรู้ทางด้าน สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้น มาได้ ให้นักศึกษาสรุปข้อมูลมาเป็น โจทย์วิจัย</li> <li>จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และนำ มาวิพากษ์ ในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอผลงาน</li> <li>งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>สังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> <li>การทดสอบ</li> </ol>
PLO 3 ออกแบบและดำเนิน การ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้าน สังคมและวัฒนธรรมตามระเบียบ วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ฝึกทักษะการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ</li> <li>จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาท สมมุติ สถานการณ์จริง</li> <li>จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส ปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น</li> <li>ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>ประเมินจากกระบวนการ การ ทำ งานวิจัย ทุกขั้นตอน</li> <li>ประเมินจากการนำ เสนอผลงาน วิจัยของนักศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับชาติ</li> <li>ประเมินจากการเขียนรายงาน ของ นักศึกษา</li> <li>ประกาศนียบัตร อบรมจริยธรรม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
		การวิจัยในมนุษย์
PLO 4 วิพากษ์ประเด็นทาง สังคม และวัฒนธรรม โดยตระหนัก ถึง ความแหว่ไวทางวัฒนธรรม	1. จัดสถานการณ์ที่เป็นประเด็น ทางสังคม และวัฒนธรรมให้นักศึกษา รวมกลุ่มกัน แก้ไขปัญหา 2. มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม	1. สังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดง ความคิดเห็นและการสะท้อนคิด ใน ชั้นเรียนและระดับหลักสูตร 2. ประเมินการนำเสนอผลงาน รายบุคคลและกลุ่ม
PLO 5 แสดงออกถึงความมี มนุษย สัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. การทำงานเป็นทีม 3. กิจกรรมค่าย ปี1 และ 2 เน้นฝึก การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ 4. ฝึกการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินผลงานที่มีการปรับปรุง จากงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎี มาใช้ในผลงานและการนำเสนอกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงานเดี่ยวและกลุ่ม ที่มีการคิด/วิพากษ์อย่างเป็นระบบ
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ได้ ตาม หลักการสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. แนะนำการพิจารณาฐานข้อมูลที่มีความ น่าเชื่อถือ ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูล ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ที่ สืบค้นมาได้ ให้นักศึกษาสรุปข้อมูล มาเป็นโจทย์วิจัย	1. สังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดง ความคิดเห็นและการสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน 2. ความสามารถในการใช้ทักษะ เพื่อ อธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม 3. ประเมินจากรายงานและรูปแบบ การนำเสนอ
PLO 7 แสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างของชาติพันธุ์ ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือก ปฏิบัติภายใต้ ความแตกต่างทาง สังคมวัฒนธรรม	1. การบรรยาย การอภิปราย บทบาท สมมติ 2. จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาส คิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาท สมมุติ สถานการณ์จริง 3. กิจกรรมค่ายที่เน้นสังคม พหุวัฒนธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมและ การ แสดงออกของนักศึกษา ขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนคิดในชั้นเรียน/ หลักสูตร 3. นักศึกษาตระหนัก และยอมรับ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
PLO 8 ประยุกต์ความรู้ทาง สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา ในการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ (แผนสหกิจ)	1. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การใช้อุปกรณ์ สำนักงาน 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	1. ประเมินจากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ/การใช้อุปกรณ์สำ นักงาน 2. ประเมินจากโครงการและรูปแบบ การนำเสนอ 3. แบบประเมินของหน่วยงานและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	3. กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้าง ทักษะการทำงานในองค์กร	หลักสูตร