

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศ) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การจัดการสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Information Management) ชื่อย่อ : B.A. (Information Management)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มุ่งผลิตบัณฑิตตามทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และสามารถใช้ความรู้และทักษะด้านการจัดการสารสนเทศ ทั้งการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดเก็บและการแปลงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ (Tool) ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดำเนินไปตลอดชีวิต เพื่อใช้ให้เหมาะสมกับบริบทสังคมและองค์กรอย่างมีพลวัต

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดการสารสนเทศให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและองค์กร
- PLO2 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ
- PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการสารสนเทศและศาสตร์อื่น ๆ อย่างเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้ใช้บริการ
- PLO4 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- PLO5 แสดงออกถึงทักษะที่พร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO6 ใช้ภาษา วิธีการ สื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บังคับ		
สาระที่ 1	3	หน่วยกิต
117-101	3((3)-0-6)	
ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์		
117-101	3((3)-0-6)	
ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์		
King's Philosophy and the Benefit of Mankind		
สาระที่ 2	3	หน่วยกิต
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ		
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-113	3((3)-0-6)	
จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข		
117-113	3((3)-0-6)	
จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข		
New Consciousness and Living a Peaceful Life		
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	3	หน่วยกิต
117-102	3((3)-0-6)	
ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ		
117-102	3((3)-0-6)	
ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ		
Citizenship and Public Consciousness		
สาระที่ 3	3	หน่วยกิต
การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ		
บังคับ		
001-103	1((1)-0-2)	
ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ		
001-103	1((1)-0-2)	
ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ		
Idea to Entrepreneurship		

	เลือก 2 หน่วยกิต		
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)	
	Answering Questions with Data		
<b>สาระที่ 4</b>	<b>การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	บังคับ		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)	
	Digital Environment Literacy		
	เลือก 2 หน่วยกิต		
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)	
	Current Issues in Modern Science		
<b>สาระที่ 5</b>	<b>การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-106	คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)	
	Making Math Make Sense		
<b>สาระที่ 6</b>	<b>ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	บังคับ		
417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)	
	Hi ! English		
417-102	เพนแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)	
	Pen and Post		

เลือก 2 หน่วยกิต

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 2((2)-0-4)

4.0 Thai Conversation

**สาระที่ 7** **สุนทรียศาสตร์และกีฬา** **2** **หน่วยกิต**

เลือกจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง

**สาระสุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้**

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 1((1)-0-2)

Creative Craft

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1((1)-0-2)

Craft Appreciation

277-104 การ์ตูนหรรษา 1((1)-0-2)

Cartoon Appreciation

411-103 สีสันบันเทิงคดี 1((1)-0-2)

Colorful Fiction

412-123 ศิลปะแดนมังกร 1((1)-0-2)

Chinese Art

413-242 เสน่ห์มลายู 1((1)-0-2)

Malay Enchantment

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น 1((1)-0-2)

What's Japan

416-146 ท่องแดนกิมจิ 1((1)-0-2)

Get to Know Korea

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง 2564

437-111	ศิลปะบำบัด Arts Therapy	1((1)-0-2)	
910-114	เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ PSU Songs Appreciation	1((1)-0-2)	
	<b>สาระกีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
117-118	โยคะ Yoga	1((1)-0-2)	
281-204	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)	
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)	
281-207	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	
281-209	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	
281-210	แฮนด์บอล Handball	1(0-2-1)	
281-215	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)	
281-216	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	
	<b>สาระเลือกศึกษาทั่วไป</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**สาระสุนทรียศาสตร์**

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

425-101 วัฒนธรรมนำชม 2((2)-0-4)

Culture Guide

**สาระความเป็นพลเมือง**

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2((2)-0-4)

Leadership and Management

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

Ethics and Social Responsibility

**สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน**

2((2)-0-4)

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

**สาระการคิดเชิงระบบ**

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2((2)-0-4)

Holistic View

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

**สาระภาษาและการสื่อสาร**

412-201 หนีหัวว จงกั๋ว 2((2)-0-4)

Ni Hao Zhong Guo

413-213 มาเลย์ออนทัวรี่ 2((2)-0-4)

	Malay on Tour		
415-203	เซย์ไฮสไตล์คาวอี้	2((2)-0-4)	
	Say Hi Style Kawaii		
416-125	อันยองฮาเซโย โคเรีย	2((2)-0-4)	
	Annyeonghaseyyo Korea		
417-193	บันเทิงศึกษามายาอังกฤษ	2((2)-0-4)	
	English Edutainment		
<b>2.หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>66</b>	<b>หน่วยกิต</b>
421-111	การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3((3)-0-6)	
	Information Literacy and Life-Long Learning		
421-112	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ	3((3)-0-6)	
	English Listening and Speaking for Information Professional		
421-131	พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3((2)-2-5)	
	Programming Fundamentals		
421-132	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3((2)-2-5)	
	Web Design and Development		
421-221	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3((2)-2-5)	
	Information Resources Development		
421-222	การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศและการจัดหมวดหมู่	3((2)-2-5)	
	Information Content Analysis and Classification		
421-223	การวิเคราะห์รายการสารสนเทศ	3((2)-2-5)	

	Information Resource Description Analysis	
421-224	สารสนเทศในบริบทสังคม	3((3)-0-6)
	Information in Society Context	
421-231	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3((2)-2-5)
	Data Structure and Algorithms	
421-232	การจัดการฐานข้อมูล	3((2)-2-5)
	Database Management	
421-233	การจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ	3((2)-2-5)
	Information Security Management	
421-234	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3((2)-2-5)
	Information System Analysis and Design	
421-235	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3((2)-2-5)
	Data Communications and Information Networks in the Digital Age	
421-311	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ	3((3)-0-6)
	Research Methodology for Information Professional	
421-312	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3((2)-2-5)
	Management Information System	
421-321	บริการสารสนเทศ	3((2)-2-5)
	Information Services	
421-322	การศึกษาผู้ใช้	3((3)-0-6)
	User Study	
421-323	สารสนเทศและความรู้กับศาสตร์การพัฒนา	3((3)-0-6)

Information and Knowledge for Development Sciences

421-324 การจัดการความรู้ 3((2)-2-5)

Knowledge Organization

421-331 การทำเหมืองข้อมูลในโลกแห่งความเป็นจริง 3((3)-0-6)

Data Mining in Real World

421-332 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3((2)-2-5)

Mobile Applications Development

421-411 สัมมนาการจัดการสารสนเทศ 3((3)-0-6)

Seminar in Information Management

**2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต**

**รูปแบบที่ 1 บัณฑิต**

421-471 การฝึกประสบการณ์ทางสารสนเทศศาสตร์ 3(0-18-0)

Practicum in Information Science

เลือก 15 หน่วยกิต

**รูปแบบที่ 2 บัณฑิต**

421-472 สหกิจศึกษา 6(0-36-0)

Co-operative Education

เลือก 12 หน่วยกิต

เลือก จากรายวิชาต่อไปนี้

421-241 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ 3((3)-0-6)

English Reading and Writing for Information Professional

421-242	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ Communication and Public Relations	3((3)-0-6)
421-243	การออกแบบและพัฒนาสื่อผสม Multimedia Design and Development	3((2)-2-5)
421-251	ทรัพยากรสารสนเทศสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Information Resource in Humanities and Social Sciences	3((2)-2-5)
421-252	ทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Information Resource in Science and Technology	3((2)-2-5)
421-253	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Children's and Young Adult's Literature	3((3)-0-6)
421-254	พฤติกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ Social Networking Behavior	3((2)-2-5)
421-261	การเรียนรู้เครื่องเบื้องต้น Introduction to Machine Learning	3((2)-2-5)
421-262	เทคโนโลยีออนโทโลยี Ontology Technology	3((2)-2-5)
421-341	สถิติสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ Statistics for Information Professional	3((3)-0-6)
421-342	การจัดการสารสนเทศสำนักงาน Management for Information Office	3((2)-2-5)

421-343	การจัดการองค์กรสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ Management of Information Service Organizations for Information Professional	3((3)-0-6)
421-344	การบริหารองค์กรสำหรับผู้ประกอบการ Organization Management for Entrepreneurs	3((2)-2-5)
421-361	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ Information Storage and Retrieval	3((2)-2-5)
421-362	การจัดการสารสนเทศดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม Digital Information Management on Platform	3((2)-2-5)
421-363	องค์ประกอบคอมพิวเตอร์และการจัดการระบบปฏิบัติการ Computer Organization and Operations System Management	3((2)-2-5)
421-364	ระบบการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ Content Management System	3((2)-2-5)
421-365	เทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย Semantic Web Technology	3((2)-2-5)
421-366	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing	3((2)-2-5)
421-367	การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ Web Database Development	3((2)-2-5)
421-441	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ Laws and Ethics for Information Professional	3((3)-0-6)

421-442	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3((2)-2-5)	
421-443	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง Advance Mobile Applications Development	3((2)-2-5)	
421-444	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น Introduction to Big Data Analysis	3((2)-2-5)	
421-445	การคิดสร้างสรรค์สำหรับวิชาชีพสารสนเทศ Creative Thinking for Information Professional	3((2)-2-5)	
421-451	การจัดการสารสนเทศสำหรับพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ Information Management for Museum and Archives	3((2)-2-5)	
421-452	การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง Project Management and Risk Management	3((2)-2-5)	
421-461	โครงการวิจัยการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ Information Management and Information System Research Project	3((1)-4-4)	
421-462	ชุดวิชาการจัดการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียน Module of Information Management for School Library	5((3)-4-8)	
421-463	ชุดวิชาการจัดการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและบริการ Module of Management Information System in Business and Service	5((3)-4-8)	
421-464	ชุดวิชาการวิเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Module of Data Analytics and Visualization for Decision-Making	5((3)-4-8)	
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
421-131	พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3((2)-2-5)
	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	15 หน่วยกิต
<u>สาระที่ 1</u> ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์		
117-101	ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
<u>สาระที่ 2</u> ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ		
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
<u>สาระที่ 3</u> การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ		
001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
<u>สาระที่ 4</u> การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
<u>สาระที่ 6</u> ภาษาและการสื่อสาร		
417-101	ไอ-อิงลิช	2((2)-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
<u>สาระที่ 7</u> สุนทรียศาสตร์และกีฬา		
เลือก 2 หน่วยกิต จากสาระต่อไปนี้		
	สาระสุนทรียศาสตร์	1((1)-0-2)
	สาระกีฬา	1((1)-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
421-111	การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3((2)-2-5)	
421-112	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ	3((3)-0-6)	
421-132	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3((2)-2-5)	
	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	9	หน่วยกิต
<u>สาระที่ 1 และสาระที่ 2</u>			
117-102	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)	
<u>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</u>			
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)	
<u>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</u>			
724-106	การคิดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)	
<u>สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</u>			
117-106	คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)	
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
421-221	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3((2)-2-5)	
421-222	การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศและการจัดหมวดหมู่	3((2)-2-5)	
421-231	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3((2)-2-5)	
421-232	การจัดการฐานข้อมูล	3((2)-2-5)	
421-233	การจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ	3((2)-2-5)	
	รายวิชาเอกเลือก	3	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
421-223	การวิเคราะห์รายการสารสนเทศ	3((2)-2-5)
421-224	สารสนเทศในบริบทสังคม	3((3)-0-6)
421-234	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3((2)-2-5)
421-235	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3((2)-2-5)
	รายวิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
<u>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</u>		
417-102	เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มสาระเลือกศึกษาทั่วไป		
	สาระสุนทรียศาสตร์	2((2)-0-4)
	สาระความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
	สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
	สาระการคิดเชิงระบบ	2((2)-0-4)
	สาระภาษาและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
421-311	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ	3((3)-0-6)
421-321	บริการสารสนเทศ	3((2)-2-5)
421-323	สารสนเทศและความรู้กับศาสตร์การพัฒนา	3((3)-0-6)
421-331	การทำเหมืองข้อมูลในโลกแห่งความเป็นจริง	3((3)-0-6)

รายวิชาเอกเลือก	3	หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต
สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มสาระเลือกศึกษาทั่วไป		
สาระสุนทรียศาสตร์	2((2)-0-4)	
สาระความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)	
สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน	2((2)-0-4)	
สาระการคิดเชิงระบบ	2((2)-0-4)	
สาระภาษาและการสื่อสาร	2((2)-0-4)	
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
421-312 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3((2)-2-5)	
421-322 การศึกษาผู้ใช้	3((3)-0-6)	
421-324 การจัดการความรู้	3((2)-2-5)	
421-332 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3((2)-2-5)	
รายวิชาเอกเลือก	3-5	หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>18-20</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

แผนการศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
421-411	สัมมนาการจัดการสารสนเทศ	3((3)-0-6)	
	รายวิชาเอกเลือก	3-5	หน่วยกิต
	รวม	6-8	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
421-471	การฝึกประสบการณ์ทางสารสนเทศศาสตร์	3(0-18-0)	
	รวม	3	หน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
421-411	สัมมนาการจัดการสารสนเทศ	3((3)-0-6)	
	รายวิชาเอกเลือก	0-5	หน่วยกิต
	รวม	3-8	หน่วยกิต

421-472	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)	
	รวม	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ มีการอบรมจำนวน 30 ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนฝึกสหกิจศึกษา

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ**

**3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิด และหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจาก สถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไป ใ้ใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็น มนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและ ค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง และสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหา โอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี 2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

**117-106 คณิตคิดสมผล 2(2-0-4)**

**(Making Math Make Sense)**

การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ

Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc

**117-115 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)**

**(Thinking and Decision Making)**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes

**117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)**

**(Digital Environment Literacy)**

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

117-118	<b>โยคะ</b> <b>(Yoga)</b> ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	1(1-0-2)
125-101	<b>หัตถกรรมสร้างสรรค์</b> <b>(Creative Craft)</b> การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value	1(1-0-2)
125-102	<b>มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา</b> <b>(Miracle of Wisdom)</b> การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes	2(2-0-4)
196-101	<b>ความเป็นพลเมือง</b> <b>(Citizenship)</b> แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility	2(2-0-4)
196-103	<b>ภาวะผู้นำและการจัดการ</b> <b>(Leadership and Management)</b> แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management	2(2-0-4)

**196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)**

**2(2-0-4)**

**(Anti-Corruption)**

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG -จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต

The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations

**262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต**

**2(2-0-4)**

**(Thinking for Life Changing)**

ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

**263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน**

**2(2-0-4)**

**(Photography for Abroad Travelling)**

การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน

Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation

**276-101 การมองภาพแบบองค์รวม**

**2(2-0-4)**

**(Holistic View)**

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

277-103	<p><b>สวยด้วยเศษวัสดุ</b></p> <p><b>(Craft Appreciation)</b></p> <p>การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Creative use of waste material</p>	1(1-0-2)
277-104	<p><b>การ์ตูนหรรษา</b></p> <p><b>(Cartoon Appreciation)</b></p> <p>การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons</p>	1(1-0-2)
281-204	<p><b>ลีลาศ</b></p> <p><b>(Social Dance)</b></p> <p>ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice</p>	1(0-2-1)
281-205	<p><b>กิจกรรมประกอบจังหวะ</b></p> <p><b>(Rhythmic Activities)</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice</p>	1(0-2-1)
281-207	<p><b>บาสเกตบอล</b></p> <p><b>(Basketball)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-209	<p><b>วอลเลย์บอล</b></p> <p><b>(Volleyball)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-210	<p><b>แฮนด์บอล</b></p> <p><b>(Handball)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน</p> <p>Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)

281-215	<p><b>เทเบิลเทนนิส</b></p> <p><b>(Table Tennis)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-216	<p><b>แบดมินตัน</b></p> <p><b>(Badminton)</b></p> <p>ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-219	<p><b>ว่ายน้ำ</b></p> <p><b>(Swimming)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-220	<p><b>เปตอง</b></p> <p><b>(Petongue)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-223	<p><b>มวยไทย</b></p> <p><b>(Thai Boxing)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-225	<p><b>เทควันโด</b></p> <p><b>(Taekwondo)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-226	<p><b>ไอกิโด</b></p> <p><b>(Aikido)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-227	<p><b>ยูโด</b></p> <p><b>(Judo)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)

- 299-104**    **รู้จัก รู้เท่าทัน** **2(2-0-4)**  
**(Values of the Wise and Deliberation)**  
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact
- 400-100**    **ประโยชน์เพื่อนมนุษย์** **1(1-0-2)**  
**(Benefit of Mankinds)**  
การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์  
Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind
- 411-101**    **ภาษาไทย ภาษาเธอ** **2(2-0-4)**  
**(Thai Language Your Language)**  
ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรู้สึกนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์  
Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application
- 411-102**    **สนทนาภาษาไทย 4.0** **2(2-0-4)**  
**(4.0 Thai Conversation)**  
ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้  
Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application
- 411-103**    **สีสันบันเทิงคดี** **1(1-0-2)**  
**(Colorful Fiction)**  
ความเข้าใจ โลกและชีวิต ความจริง ใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)**

**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัว จงกว้อ 2(2-0-4)**

**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)**

**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู 1(1-0-2)**

**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูญี่ปุ่น 1(1-0-2)**

**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้ 2(2-0-4)**

**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

- 416-125 อ้นยองฮาเซโย โครเรีย** **2(2-0-4)**  
**(Annyeonghaseyyo Korea)**  
การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี  
Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music
- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการร่ายรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้นๆ  
Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)

**417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ**

**2(2-0-4)**

**(English Edutainment)**

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning

**425-100 วัฒนธรรมนำชม**

**2(2-0-4)**

**(Culture Guide)**

ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

**437-111 ศิลปะบำบัด**

**1(1-0-2)**

**(Arts Therapy)**

กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง

Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness

**437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม**

**2(2-0-4)**

**(Ethics and Social Responsibility)**

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม

Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities

**437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด**

**2(2-0-4)**

**(Smart Thought, Clever Understanding)**

การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของตนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง

Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

**724-106 เกษะติคกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2(2-0-4)**

**(Current Issues in Modern Science)**

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment

**724-107 การบริโภคสีเขียว 2(2-0-4)**

**(Green Consumptions)**

ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108 ธรรมชาติบำบัด 2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

- 747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**  
**(Answering Questions with Data)**  
การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ  
Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques
- 910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**  
**(Thai Dance for Health)**  
ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรีเพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ  
Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health
- 910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**  
**(Khon for Personality Development)**  
ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัดโขนและตัวละครโขนชนิดต่าง ๆ  
Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character
- 910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**  
ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ  
Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation
- 910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**  
ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ  
Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

- 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**  
แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ  
Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service  
หมวดวิชาเฉพาะ
- 421-111 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **3((3)-0-6)**  
**(Information Literacy and Life-Long Learning)**  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการแสวงหาสารสนเทศ การค้นหาคำ กฤตกรรม การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศ การประเมิน และการใช้สารสนเทศ การอ้างอิง การนำเสนอสารสนเทศต่าง ๆ เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอในเวทีทางวิชาการ และอินโฟกราฟิก จริยธรรมในการใช้และการนำเสนอสารสนเทศ  
Information and communication technology for information seeking; word finding; strategies for information retrieval and access; information evaluation and use; citation; information presentation such as report writing, oral presentation, info graphics; ethics in information use and presentation
- 421-112 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ** **3((3)-0-6)**  
**(English Listening and Speaking for Information Professional)**  
การฟังข่าว สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ การสรุปสาระสำคัญจากสิ่งที่ฟัง การฟังการสัมภาษณ์ด้านวิชาชีพสารสนเทศ การฝึกพูดเกี่ยวกับการให้-รับบริการสารสนเทศ การสื่อสารทางโทรศัพท์ การพูดบรรยายและการแสดงความคิดเห็น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเป็นผู้ดำเนินรายการและการนำเสนอสารสนเทศ  
Listening to news, information, information technology from websites, summarizing main points from the information heard; interview, practice speaking about giving and receiving information service; telephone conversation, practice explaining and giving opinion about information technology; moderator and presenting information
- 421-131 พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์** **3((2)-2-5)**  
**(Programming Fundamentals)**  
พื้นฐานการโปรแกรมเบื้องต้น หลักการวิเคราะห์ปัญหาเบื้องต้น การแก้ปัญหาด้วยการใช้อัลกอริทึม ชูโดโค้ด ฟังก์ชันชนิดข้อมูล ตัวแปร นิพจน์และตัวกระทำ การคำนวณการทำงานของโปรแกรม การนำเข้า/ส่งออกข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงเพื่อแก้ปัญหาและการคิดเชิงตรรกะ  
Introduction to foundation of programming, define problem solving, design and analysis application using algorithm, flowcharts, Pseudo code, data types, variable, expression and operator, control statements, input/output programming, basic programming workshop with high level language for problem solving and logical thinking

**421-132 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์**

**3((2)-2-5)**

**(Web Design and Development)**

แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและเว็บเพจ องค์ประกอบ โครงสร้างและการทำงานของเว็บเพจ หลักการออกแบบและเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บเพจ ภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจ การพัฒนาเว็บเพจและจัดการเว็บเพจ

Concepts of internet and web page; components, structure, and operations of web page; principles of web publishing and design; program languages for web publishing; web page development; web page management

**421-221 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information Resources Development)**

ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทและลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ การเลือกและการใช้เครื่องมือในการเลือก แหล่งผลิตและแหล่งจำหน่าย การจัดหา การบำรุงรักษา การคัดออก แนวโน้มในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

Definition, importance of information resources development, types and characteristic of information resources; process of information resources development, policy formulation, information resources evaluation, selection, production and distribution, acquisition, maintenance, elimination; trends of information resources development

**421-222 การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศและการจัดหมวดหมู่**

**3((2)-2-5)**

**(Information Content Analysis and Classification)**

หลักการ กระบวนการ และมาตรฐานในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ การกำหนดตัวแทนเนื้อหาสารสนเทศ การจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศด้วยหลักการระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บ สืบค้นและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศแบบระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

Principle, process, and standard for information content analysis and synthesis; surrogate designation for information content; information classification using principles of Dewey Decimal Classification and Library of Congress Classification System; using technology for information storage, retrieval, and access of Dewey Decimal Classification and Library of Congress Classification System

**421-223 การวิเคราะห์รายการสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information Resource Description Analysis)**

หลักการจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์รายการสารสนเทศ หลักเกณฑ์และมาตรฐานเพื่อพรรณาสืบค้น และเข้าถึงสารสนเทศ การจัดทำรายการสารสนเทศ

Principles of information management; analysis and synthesis of information resource description; rules and standards for information description, search and access; cataloging of information resource description

**421-224 สารสนเทศในบริบทสังคม**

**3((3)-0-6)**

**(Information in Society Context)**

ประวัติพัฒนาการสารสนเทศ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านสารสนเทศ คุณลักษณะและระดับสารสนเทศ คุณค่า บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศในบริบทสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของผู้จัดการสารสนเทศ วิชาชีพสารสนเทศและตลาดแรงงาน

Evolution, related theory of information, attribute and level of information, value, roles, and significance of information in society context; social changes effected by information technology, the role of information manager; labor market and information profession

**421-231 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม**

**3((2)-2-5)**

**(Data Structure and Algorithms)**

วิธีวิเคราะห์อัลกอริทึมอย่างมีประสิทธิภาพ, ขั้นตอน วิธีประเภทแบ่งเพื่อเอาชนะ ขั้นตอน วิธีการแก้ปัญหาแบบเรียกซ้ำ โครงสร้างข้อมูลสำหรับการค้นคืนข้อมูล กำหนดการเชิงพลวัต ขั้นตอน วิธีแบบละโมภ โครงสร้างข้อมูลสำหรับการใช้กราฟและเครือข่ายและวิธีในการสำรวจเส้นทางและการค้นหา

Methods for analysis the efficiency of algorithms, divide and conquer techniques, recursive solution, methods for ordering, searching and sorting, data structures for efficient retrieval of data dynamic programming and greedy algorithms; data structures for implementing graphs and networks, as well as methods for traversals and searches

**421-232 การจัดการฐานข้อมูล**

**3((2)-2-5)**

**(Database Management)**

พื้นฐานในการสร้างแบบจำลอง เน้นการสร้างแบบจำลองแบบความสัมพันธ์แบบเอนติตี้ รูปแบบความสัมพันธ์เชิงพีชคณิตและเอสคิวแอล การสร้างฐานข้อมูล หลักการออกแบบนอร์มัลไลเซชันสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โมเดลฐานข้อมูลประเภทอื่น ๆ เทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูล: การจัดการไฟล์และการสร้างดัชนี การประมวลผลแบบสอบถาม ระบบการจัดการฐานข้อมูล รายการประจำวัน การฟื้นฟูสภาพและความพร้อมกัน ความคงสภาพของข้อมูล

Introduction to data modelling with emphasis on entity relationship modelling; the relational model, relational algebra and SQL; database construction; normalization as a design theory for relational database; other database models; storage technologies, file organization and index structures; query processing; database management systems (DBMS); transactions, concurrency and recovery data integrity

**421-233 การจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information Security Management)**

แนวคิด องค์ประกอบความปลอดภัยสารสนเทศและความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ ความปลอดภัยเครือข่ายและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ระบบข้อมูลและการสื่อสาร ระบบการประกันข้อมูล นโยบายความปลอดภัยสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ระดับประเทศ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การวางแผน

ความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณสำหรับนักสารสนเทศในด้านการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ

Concepts, components of information security and cyber security, especially regarding the management of information security, network security and cyber security; information and communication system basics; information assurance; national information and computer security policies; operational security; security planning; laws related to computer and information security; information security ethics for information scientists

**421-234 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information System Analysis and Design)**

หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของนักวิเคราะห์และออกแบบระบบ วงจรการพัฒนาระบบ การรวบรวมข้อมูล ความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองของข้อมูลและกระบวนการทำงานของระบบ เครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ฝึกการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาสำหรับศูนย์สารสนเทศ

Principles of analysis and design of information systems; duties and responsibilities of system analysts; system development life cycle; data collection; possibility of developing information systems; data modeling and data flow; tools for support information system management; practice in the analysis and design of information systems following case studies for information centers

**421-235 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศในยุคดิจิทัล**

**3((2)-2-5)**

**(Data Communications and Information Networks in the Digital Age)**

แนวคิดและองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอและแบบจำลองทีซีพี/ไอพี โทโพโลยี ระบบเครือข่ายประเภทต่าง ๆ โพรโทคอลและสื่อสัญญาณ ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้ในเครือข่าย การจัดการเครือข่าย การบำรุงรักษาและการจัดการความมั่นคงของเครือข่าย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศในยุคดิจิทัล

Concepts and components of data communications and information networks; OSI model standard and TCP/IP model standard; topology; types of network systems; protocol and media; software and hardware used in networks; network management; intrusion and network security management; applications of communication technology and networking in digital age

**421-241 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((3)-0-6)**

**(English Reading and Writing for Information Professional)**

ทักษะการอ่านเร็ว ทักษะการอ่านข้าม การอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การอ่านสารสนเทศจากสื่อสังคมออนไลน์ การอ่านบทคัดย่อ การเขียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การฝึกการเขียนสรุป สาระสังเขป บทความจากเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ทั่วไป การแนะนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการสารสนเทศ ห้องสมุดต่างประเทศ การเขียนประวัติย่อ

Speed reading skills; scanning and skimming reading skills; fact and opinion reading; online social networking reading; abstract reading; online social networking writing; practice writing summaries of abstracts, articles from electronic documents or websites; electronic books introduction; information management websites; overseas library websites, and resume writing

**421-242 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์**

**3((3)-0-6)**

**(Communication and Public Relations)**

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ การวางแผนการสื่อสาร กลยุทธ์การใช้สื่อ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ห้องสมุด

Fundamental principles of communication and public relations; communication planning; strategic use of social media; organizing activities to promote learning and library use

**421-243 การออกแบบและพัฒนาสื่อผสม**

**3((2)-2-5)**

**(Multimedia Design and Development)**

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อประสม ความสำคัญและบทบาทของสื่อประสม เครื่องมือในการพัฒนาสื่อประสม กระบวนการและเทคนิคการพัฒนาและออกแบบสื่อประสม

Concepts of multimedia; importance and roles of multimedia; tools for multimedia development; multimedia development processes and techniques

**421-251 ทรัพยากรสารสนเทศสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**3((2)-2-5)**

**(Information Resource in Humanities and Social Sciences)**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตสาขา ประเภท ผู้เชี่ยวชาญ วรรณกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูล รูปแบบและคุณลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศที่สำคัญทั้งประเภทบุคคลและสถาบัน การจัดระบบสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศ การปรับแต่งสารสนเทศ การประเมิน การคัดเลือก การจัดเก็บ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการทรัพยากรสารสนเทศสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Definition; significance; scope; types; experts; literature; printed media; digital media; database; format and characteristics of information resources in humanities and social sciences; major sources and service of information (individual and institution); information organization and retrieval; information repackaging; evaluation; selection; storage; and accessibility of information resources; information providers; information technology for information resource services in humanities and social sciences

**421-252 ทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**3((2)-2-5)**

**(Information Resource in Science and Technology)**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตสาขา ประเภท ผู้เชี่ยวชาญ วรรณกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูล รูปแบบ และคุณลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศที่สำคัญทั้งประเภทบุคคลและสถาบัน การจัดระบบสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศ การปรับแต่งสารสนเทศ การประเมิน การคัดเลือก การจัดเก็บ การเข้าถึง แหล่งสารสนเทศ ผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Definition; significance; scope; types; experts; literature; printed media; digital media; database; format and characteristics of information resources in science and technology; major sources and service of information (individual and institution); information organization and retrieval; information repackaging; evaluation; selection; storage; and accessibility of information resources; information providers; information technology for information resource services in science and technology

**421-253 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน**

**3((3)-0-6)**

**(Children's and Young Adult's Literature)**

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท ลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน วรรณกรรมที่เป็นแบบฉบับและมีชื่อเสียง วรรณกรรมที่ได้รับรางวัลทั้งของไทยและต่างประเทศ พฤติกรรมและความต้องการของเด็กและเยาวชน

Definition, elements, types and characteristics of children's and young adult's literature; award-winning Thai and foreign works; behavior and needs of children's and young adult's

**421-254 พฤติกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์**

**3((3)-0-6)**

**(Social Networking Behavior)**

ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ ประเภท วัตถุประสงค์การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ พฤติกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ พฤติกรรมวัยรุ่นกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ การส่งเสริมพฤติกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์เชิงบวก แหล่งสารสนเทศเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคคลที่ประสบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์

Importance; concept of social networking; type; aim of social networking use; social networking behavior; adolescent and social networking behavior; promoting of positive social networking behavior; information resourced for helping the victims from social networking

**421-261 การเรียนรู้เครื่องเบื้องต้น**

**3((2)-2-5)**

**(Introduction to Machine Learning)**

แนวทางการเรียนรู้เครื่อง การเรียนรู้แบบมีผู้สอน ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ต้นไม้ตัดสินใจ การเรียนรู้แบบเบย์ เครือข่ายประสาทเทียม การประเมินสมมติฐาน ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงคำนวณ การเรียนรู้ทฤษฎีเซต ฟังก์ชัน เมตริกซ์ การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ การรวมการเรียนรู้เชิงอุปนัยกับเชิงวิเคราะห์ การเรียนรู้เสริมความแกร่ง ขั้นตอนวิธีเชิงวิวัฒนาการ การเรียนรู้เชิงลึก

Machine learning concept; supervised learning; learning theory; decision tree learning; Bayesian learning; artificial neural networks; evaluating hypothesis; computational learning theory; learning of set theory; function; matrix; analytical learning; combining inductive and analytical learning; reinforcement learning; evolutionary algorithms; deep learning

**421-262 เทคโนโลยีออนโทโลยี**

**3((2)-2-5)**

**(Ontology Technology)**

หลักการและวิธีการสำหรับการสร้างออนโทโลยี การแสดงความรู้ด้วยออนโทโลยี ภาษาในการพัฒนาออนโทโลยี เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างออนโทโลยี การประยุกต์ใช้ออนโทโลยีในระบบสารสนเทศ งานวิจัยและทิศทางงานวิจัย

Principle and method for ontology development; knowledge representative by ontology; language in ontology development; ontology development tools; ontology implementation in information system and research trends

**421-311 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((3)-0-6)**

**(Research Methodology for Information Professional)**

ขอบเขต ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย กำหนดปัญหาการวิจัย คำถามการวิจัย กรอบความคิด ตัวแปร การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ; การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การแปลผลและอภิปรายผล การเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย จริยธรรมวิจัย

Scope, significance, and types of research; formulating research problem; research questions; framework; variables; literature review; formulating hypotheses; research designs; populations and samples; data collection and analysis; research tools: validity and reliability of the tools; selection of appropriate statistics; presentation, interpretation and discussion of research results; research proposal writing; research ethics

**421-312 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**

**3((2)-2-5)**

**(Management Information System)**

วิธีการจัดระบบสารสนเทศโครงสร้างการบริหารในองค์กร ระดับการใช้สารสนเทศในองค์กร ความปลอดภัยและควบคุมระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้สารสนเทศและความรู้ในองค์กร เทคโนโลยีและเครื่องมือในการออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการจัดการยุคดิจิทัล ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ วางแผน ควบคุม ระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบการให้คำแนะนำ ระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น

Methods for information system; organization administrations structure; level of information using in organization; security and control information system; applying of information and knowledge in organization; technology and tools for design and development information system for communication and digital management era; information system for decision, planning, control; expert system; recommendation system; basic artificial intelligence system

**421-321 บริการสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information Services)**

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท กระบวนการดำเนินการให้บริการสารสนเทศแต่ละประเภท การตลาดในงานบริการสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบริการสารสนเทศและงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Definition, component, types and process of information service; information service marketing; application of information technology to information and relevant service

**421-322 การศึกษาผู้ใช้**

**3((3)-0-6)**

**(User Study)**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใช้ ประเภทผู้ใช้ ความต้องการและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของผู้ใช้สารสนเทศ หลักการ และกระบวนการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ การสังเคราะห์สารสนเทศที่เหมาะสมกับผู้ใช้สารสนเทศ

Concept and related theory of information user's, user type, need and information seeking behavior; principles and study process of user; the synthesis of appropriated information for user

**421-323 สารสนเทศและความรู้กับศาสตร์การพัฒนา**

**3((3)-0-6)**

**(Information and Knowledge for Development Sciences)**

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน สารสนเทศและความรู้ในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมและการพัฒนาอาชีพ การก้าวทันเทคโนโลยี ทักษะในการดำเนินชีวิตในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ การถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และการยอมรับความแตกต่างในมิติพหุวัฒนธรรม

Sufficiency economy philosophy in daily life; information and knowledge in life; promoting and career development; keep up to technology; life skills on knowledge-based economy; advantage of fellow human as a first activity and acceptance of differences in the multicultural dimension

**421-324 การจัดการความรู้**

**3((2)-2-5)**

**(Knowledge Organization)**

แนวคิดและหลักการจัดการความรู้ กระบวนการหรือกิจกรรมของการอธิบายรายการสารสนเทศ การทำบรรณนิ และการจัดหมวดหมู่ระบบความรู้ในองค์กร

Concepts and principles of knowledge organization; process or activities of document description, indexing and classification of knowledge organization in organizations

**421-331 การทำเหมืองข้อมูลในโลกแห่งความเป็นจริง**

**3((3)-0-6)**

**(Data Mining in Real World)**

แนวคิดพื้นฐานการทำเหมืองข้อมูลและการค้นหาคำถามพื้นฐานข้อมูล เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การค้นหาคำถามและใช้ประโยชน์จากรูปแบบในชุดข้อมูลรวมทั้งเทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการ

วิเคราะห์ข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการทำเหมืองข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลกับการประยุกต์ใช้ โครงการการทำเหมืองข้อมูลในโลกแห่งความเป็นจริง

Basic concepts of data mining and knowledge discovery in databases; tools and methods used in data mining; techniques for finding and exploiting patterns in datasets covering basic techniques applied in data analytics and data mining; data mining software will be used as practical data mining; the applications of data mining; project work on data mining in real world problems

**421-332 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่**

**3((2)-2-5)**

**(Mobile Applications Development)**

เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ คุณลักษณะและข้อจำกัดของอุปกรณ์เคลื่อนที่ ระบบปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมในการพัฒนาบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบติดต่อกับผู้ใช้งานบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile communications technology, specifications and limitations of mobile device; operational systems and platform development environments; application development tools; programming on mobile devices; user interface design on mobile devices

**421-341 สถิติสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Statistics for Information Professional)**

ขอบข่าย ความสำคัญ ความหมายของสถิติ ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ความคลาดเคลื่อน การจัดระบบข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่ม การทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบไควสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย งานวิจัยที่ใช้สถิติเชิงอนุมาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสถิติและการแปลความหมายของผลการวิจัย

Scope, significance; meaning of statistics, level of the significance, type of the errors, data system, measures of central tendency, measurement of distribution, descriptive and inferential statistics, t-test, ANOVA, correlations, correlation coefficient, chi-square, simple regression, the example of research used the inferential statistics; application of software package in data analysis; presentation of statistics and interpretation of the research results

**421-342 การจัดการสารสนเทศสำนักงาน**

**3((2)-2-5)**

**(Management for Information Office)**

ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการจัดการสารสนเทศ นับตั้งแต่การผลิต การจัดเก็บ การประมวลผล การค้นคืน และเผยแพร่สารสนเทศสำนักงาน ระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการสารสนเทศในองค์กร

Definition, significance, information management process, production, storage, result retrieval and dissemination; information system and organization information management

**421-343 การจัดการองค์กรสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((3)-0-6)**

**(Management of Information Service Organizations for Information Professional)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การวางแผนและการกำหนดนโยบายการจัดการองค์กรสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ การจัดการองค์กร การประกันคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ งานสารบรรณ จริยธรรมในการบริหาร การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน เครื่องมือในการบริหารร่วมสมัย

Concepts, principles, theory, planning and policy formulation for the administration of information service institutions; organization; quality assurance; human resource management; budget management; durable goods; document work; management ethics; performance analysis and measurement; contemporary management tools

**421-344 การบริหารองค์กรสำหรับผู้ประกอบการ**

**3((2)-2-5)**

**(Organization Management for Entrepreneurs)**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารร่วมสมัย การบริหารการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างคุณลักษณะของผู้ประกอบการยุคใหม่ การสังเคราะห์แนวคิดนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ จริยธรรมในการบริหารองค์กร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

Principles; concepts; contemporary management theory; human resource management to create modern entrepreneurs; synthesis of innovative concepts for entrepreneurs; ethics in organization management and applied creative information technology and communication

**421-361 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Information Storage and Retrieval)**

หลักการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลและกลวิธีสืบค้นข้อมูล ระบบค้นคืนสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ ระบบการติดต่อกับผู้ใช้ กลไกอำนวยความสะดวกในการสืบค้น และการประมวลผลการสืบค้นสารสนเทศ

Principle of information storage and retrieval; types of databases and search techniques; Information retrieval system that meets the user's needs; user interface system; search facilities, and result evaluation result evaluation

**421-362 การจัดการสารสนเทศดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม**

**3((2)-2-5)**

**(Digital Information Management on Platform)**

ลักษณะ รูปแบบ ประเภทของสารสนเทศดิจิทัลและแพลตฟอร์ม การคัดเลือก จัดหา การแบ่งปันและการใช้สารสนเทศบนแพลตฟอร์ม การประเมินคุณค่าทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศบนแพลตฟอร์ม บทบาทหน้าที่ของดิจิทัลคอลเล็กชัน กระบวนการพัฒนาสารสนเทศดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม แนวคิด มาตรฐานการบริการและการนำส่งสารสนเทศดิจิทัลบนแพลตฟอร์มให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บริการ การสงวนรักษาสารสนเทศดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา แนวคิด ความสำคัญของการจัดการสิทธิ์ดิจิทัล กระบวนการเข้ารหัสเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิ์สารสนเทศดิจิทัล แนวโน้มและงานวิจัยทางด้านการจัดการสารสนเทศดิจิทัล

Feature, form, type of digital information and platform; selection, acquisition, usage and share on platform, evaluation in digital information resource; digital information on platform presenting; function of digital collection; development process of digital collection on platform; concept, standards of digital information services for accordance with environmental and needs of users on platform; preservation of digital information; intellectual capitals; concept and importance of digital right management; encryption process to prevent copyright violation; digital information management research and trends

**421-363 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์และการจัดการระบบปฏิบัติการ 3((2)-2-5)**

**(Computer Organization and Operations System Management)**

องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การจัดการหน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำเสมือน การควบคุมบัส การจัดการอุปกรณ์นำเข้าข้อมูลและแสดงข้อมูล สื่อบันทึกข้อมูล หลักการของระบบปฏิบัติการ การติดตั้งระบบปฏิบัติการและแอปพลิเคชัน

Basic computer organization and computer architecture; computer functions and devices; central processing unit management; main memory, virtual memory; BUS control; Input and output devices, digital media storage; operating system concept, setup operating system and application

**421-364 ระบบการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ 3((2)-2-5)**

**(Content Management System)**

การจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ การติดตั้งโปรแกรมสำเร็จรูป พื้นฐานการทำงานกับโปรแกรมสำเร็จรูป การจัดการเว็บไซต์ การจัดการเพิ่มเฟลต การจัดการเนื้อหา การเขียนบทความ การจัดการเมนูการจัดการโมดูลและปลั๊กอิน การเสริมความสามารถให้กับเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้งานจริง

Web content management; installing software packages; basic functions of software packages; website management; template management; content management; article creating, menu, module and plugin management; add-on component for actual usage

**421-365 เทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย 3((2)-2-5)**

**(Semantic Web Technology)**

แนวโน้มและเทคโนโลยีปัจจุบันเว็บเชิงความหมาย การออกแบบออนโทโลยีที่ซับซ้อน ศัพท์สัมพันธ์ การสืบค้นและการสร้างเว็บแอปพลิเคชันเชิงความหมาย การจัดการข้อมูลออนโทโลยีในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง ออนโทโลยีและเว็บเชิงความหมายกับการประยุกต์ใช้ โครงการด้านออนโทโลยีและเว็บเชิงความหมาย

Current trends and technologies in the semantic web field; designing complex ontologies, thesauri, querying and creating semantic web applications; management of ontological data and other selected topics; the applications of ontologies and semantic web; project work on ontologies and semantic web

**421-366 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ**

**3((2)-2-5)**

**(Natural Language Processing)**

หลักการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ขั้นตอนวิธีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การสกัดความรู้ การค้นคืนสารสนเทศ ขั้นตอนวิธีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ และคลังคำ เทคนิคการเรียนรู้ด้วยเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติมาประยุกต์กับงานด้านการวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการบริการสารสนเทศสำหรับศูนย์สารสนเทศ ได้แก่ การทำเหมืองข้อมูล เหมืองข้อความ และระบบสนทนา

Principles of natural language processing, knowledge extraction, information retrieval, corpus, machine learning techniques, natural language processing applied to service for information centers, data mining, text mining, and conversation systems

**421-367 การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ**

**3((2)-2-5)**

**(Web Database Development)**

การโปรแกรมเว็บแบบฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาที่นิยมในปัจจุบัน การสร้างเว็บแบบไดนามิก การโต้ตอบกับฟอร์มแบบต่าง ๆ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล รูปแบบการเข้าถึงฐานข้อมูลผ่านเว็บ การเชื่อมต่อระบบจัดการฐานข้อมูล การนำเข้าข้อมูลผ่านทางเว็บ การประมวลผลผ่านทางเว็บ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลบนเว็บกับธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

Web server side programming with popular programming language; web dynamic; web form interactive; data integrity examinations; access web database methods; connect to web database system; web data insertion, web processing; web database for electronic commerce

**421-411 สัมมนาการจัดการสารสนเทศ**

**3((1)-4-6)**

**(Seminar in Information Management)**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ องค์ประกอบ และกระบวนการสัมมนา การเขียนโครงการสัมมนา การวิเคราะห์เนื้อหาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนากลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

Definition, significance, benefit, component and seminar process; seminar project writing; content analysis in science about information management, involve practical small and large group seminars

**421-441 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((3)-0-6)**

**(Laws and Ethics for Information Professional)**

กฎหมายข้อมูลและข่าวสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จริยธรรมสำหรับนักสารสนเทศ

Data protection and information laws; copyright laws; publishing laws; cybercrime laws; cyber security maintenance laws; ethics for information scientists

**421-442 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**

**3((2)-2-5)**

**(Electronic Commerce)**

หลักการความสำคัญของประกอบของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มการเติบโตของธุรกิจอีคอมเมิร์ซ สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ต สถิติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอีคอมเมิร์ซ กฎหมายการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอีคอมเมิร์ซที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน มูลค่าตลาดของธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ระบบความปลอดภัยในการชำระเงิน การฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบอีคอมเมิร์ซ การวางแผนกลยุทธ์อีคอมเมิร์ซ

Principles, significance and components of electronic transaction and electronic commerce; technological implementation in electronic commerce; trends and growth in electronic commerce; statistics of global Internet usages; electronic commerce statistics; electronic commerce laws; popular electronic commerce; electronic commerce market value; payment security; practice of electronic commerce development and strategic planning

**421-443 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง**

**3((2)-2-5)**

**(Advance Mobile Applications Development)**

แนวคิดการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม ร่วมสมัยในการพัฒนา แอปพลิเคชันเชื่อมต่อเครือข่ายทางสังคม เชื่อมต่อฐานข้อมูล ข้อมูลพิกัดตำแหน่ง แผนที่ เชื่อมต่ออุปกรณ์ IoT และเซนเซอร์ ภายในพื้นที่อัจฉริยะ

Concept of advance mobile applications development; contemporary platform development; application connect social network, database connection; map and location service data; IoT (Internet of Thing) devices and sensor connections in smart area

**421-444 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น**

**3((2)-2-5)**

**(Introduction to Big Data Analysis)**

แนวคิดข้อมูลขนาดใหญ่ ฐานข้อมูลสมัยใหม่ เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ วิธีการจัดเก็บ การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้งานภาษา SQL/NoSQL การใช้งานแมพรีดิวซ์ อัลกอริทึมในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนาของการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมสมัย

Big data concept; new database concept; big data technology; storage, processing and analysis data methods; SQL/NoSQL, processing by using map reduce, algorithm for big data analysis; contemporary big data analysis

**421-445 การคิดสร้างสรรค์สำหรับวิชาชีพสารสนเทศ**

**3((2)-2-5)**

**(Creative Thinking for Information Professional)**

ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา กลยุทธ์การใช้การคิดเชิงออกแบบ โดยใช้ทฤษฎีเป็นฐาน แนวคิดและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีจรรยาบรรณ

Significance of creativity and innovation; creative thinking processes; techniques to develop creativity; problem solving; strategic design thinking based on theories, concepts and development of innovations for ethical use

**421-451 การจัดการสารสนเทศสำหรับพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ 3((2)-2-5)**

**(Information Management for Museum and Archives)**

หลักการจัดการสารสนเทศสำหรับพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ กระบวนการรวบรวม จัดเก็บ จัดการ และบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศในพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ

Principles of information management for museum and archives; process of collecting, storing, managing and maintaining information in museum and archives

**421-452 การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง 3((2)-2-5)**

**(Project Management and Risk Management)**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ การวางแผน หลักการดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร ประเภทและผลกระทบของการบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจ การควบคุมและการยุติโครงการ การจัดทำแผนการบริหารโครงการและความเสี่ยงสำหรับสถาบันบริการสารสนเทศ;

Meaning; importance; scope; objective; analysis; planning; operating principle; resource management; type and impact of project management and risk management; project cost estimation; project evaluation for decision making; controlling and project termination; project and risk management plans for information service center

**421-461 โครงการวิจัยการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ 3((1)-4-4)**

**(Information Management and Information System Research Project)**

การทบทวนวรรณกรรม การเขียนเค้าโครงของโครงการด้านการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของโครงการอาจารย์ที่ปรึกษา การออกแบบ พัฒนา การรายงานโครงการ

Literature review; writing research project outline on information management and information system, under the supervision of project advisers; design, development and reporting of the project

**421-462 ชุดวิชาการจัดการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียน 5((3)-4-8)**

**(Module of Information Management for School Library)**

หลักการในการจัดการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียน วัสดุห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ การจัดการวัสดุห้องสมุด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมเพื่อห้องสมุดโรงเรียน

Principles; library materials for information service; organization of library materials; use of information technology for school library; activities for school library

**421-463 ชุดวิชาการจัดการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและบริการ**

**5((3)-4-8)**

**(Module of Management Information System in Business and Service)**

แนวคิดและองค์ประกอบของระบบการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจและบริการ แนวโน้มและผลกระทบของระบบสารสนเทศทางธุรกิจและบริการ หลักการและเครื่องมือการออกแบบบริการ ผลกระทบของระบบสารสนเทศทางธุรกิจและบริการในบริบทจริยธรรมและโลกาภิวัตน์

Concepts and components of information management systems in business and service; trends and impacts of business information systems and services; service design principles and tools; impacts of business information systems and services in ethical and globalization context

**421-464 ชุดวิชาการวิเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ**

**5((3)-4-8)**

**(Module of Data Analytics and Visualization for Decision-Making)**

หลักการของระบบธุรกิจอัจฉริยะ ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคสำหรับการออกแบบ การสร้าง การประเมินผลและการประยุกต์ใช้ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แนวคิดการสร้างแดชบอร์ดเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล การใช้เครื่องมือการสร้างแบบจำลองที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างภาพโดยเน้นชุดข้อมูลบริบทองค์กรต่าง ๆ

Principles of business intelligence; theories, methods and techniques for decision support system design; construction, evaluation and application of decision support systems; dashboard design concept for data analysis and visualization; use of state-of-the-art modelling tools in data analysis and visualization, with emphasis on organizational data

**421-471 การฝึกประสบการณ์ทางสารสนเทศศาสตร์**

**3(0-18-0)**

**(Practicum in Information Science)**

การฝึกการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสารสนเทศในภาครัฐหรือเอกชน อย่างน้อย 300 ชั่วโมง และสัมมนาหลังการฝึกงาน

Practicum in government or private sectors related to the field of information science for a minimum of 300 hours; after practicum seminar

**421-472 สหกิจศึกษา**

**6(0-36-0)**

**(Co-operative Education)**

การปฏิบัติงานตรงตามวิชาชีพเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาในองค์กร ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง ทั้งรูปแบบงานประจำ หรือโครงการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์นิเทศและที่ปรึกษาในสถานประกอบการคอยให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน และร่วม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และจัดให้นักศึกษานำเสนอ โครงการ/ผลการศึกษาที่เกิดจากการทำงานในที่ประชุม ก่อนสิ้นสุดเวลาปฏิบัติงาน

A minimum of 16 weeks of practice as full-time employees in organizations, in a position that is suitable for students' knowledge and ability and encourages practical application of theoretical knowledge with real practice in the form of routine

work or a project, under supervision and systematic evaluation from supervisors and mentors from the workplace; practicum project presentation is required before the end of practicing

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ ศิลวัฒนานานุสานต์, ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐะปะนีย์ เทพญา\*, ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญาณิศา รุ่งวิชานิวัฒน์\*, (ศศ.ม.) บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537
4. ดร. ร่มฉัตร ขุนทอง, ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562
5. อาจารย์ อับดุลอาซิส อับดุลวาฮับ, M.Sc. (Information Technology), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2548

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดการสารสนเทศให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและองค์กร</p>	<p>1) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ</p> <p>2) จัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยาย และแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในการเรียนรู้แต่ละบทเรียน โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มประโยชน์ของหน่วยงานและผู้ใช้บริการ</p> <p>3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศในแต่ละบริบท (ที่เน้นการ บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิดอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์จริง จากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันรวมถึงการจัดทำโครงการรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>4) จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นำความรู้ไปเชื่อมโยงกับ</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่มีการสืบค้นและวิเคราะห์ สังเคราะห์สารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมอ้างอิงและเขียนที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม</p> <p>3) ประเมินทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเลือกใช้สถิติและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับบริบท การพูด การเขียน การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ การอภิปราย และการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลผล และประเมินผลจากการสอบปลายภาค</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>บริบททางสังคมและประเภทขององค์กร รวมถึงการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเพื่อฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญรวมถึงการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเช่น การซ่อมและการประกอบชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยไม่ต้องใช้งบประมาณ หรือนางบประมาณที่จำกัด เป็นต้น</p> <p>6) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกการประมวลวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศตามหลักการจัดการสารสนเทศ</p>	
<p>PLO2 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ</p>	<p>1) จัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยาย และแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ ทั้งทักษะการคิดเพื่อการจัดการสารสนเทศตามองค์ความรู้ และทักษะการคิดเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศ</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริงเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผล เช่น การนำเสนอโครงการ การ</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2) ประเมินโครงการทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่มีการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สารสนเทศ และการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมอ้างอิงและเขียนที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>บริหาร โครงการ การสร้างผังความคิด เพื่อประกอบการตัดสินใจ การวิพากษ์ โครงการ รวมถึงการประชุมกลุ่มเพื่อ ประเมิน โครงการ</p> <p>3) จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นำความรู้ไปเชื่อมโยงกับ การจัดการสารสนเทศหรือการแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์และเป็นระบบ</p> <p>4) มอบหมายงานรายบุคคลและงาน กลุ่มให้นักศึกษาได้ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ และติดตามสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททาง สังคมและองค์กร</p>	<p>3) ประเมินทักษะทางวิชาการใน รูปแบบต่าง ๆ ทั้งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การพูด การเขียน การแสดง ความคิดเห็นเชิงวิชาการ การอภิปราย และการนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการร่วม กิจกรรมทั้งภายในและภายนอกชั้น เรียน</p> <p>4) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและ แบบฝึกปฏิบัติที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล และประเมินผลจากการสอบ ปลายภาค</p>
<p>PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการจัดการสารสนเทศและ ศาสตร์อื่น ๆ อย่างเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของผู้ใช้บริการ สารสนเทศ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการ จัดเก็บและแปลงข้อมูลด้วยระบบ ดิจิทัลตามกระบวนการจัดการ สารสนเทศอย่างเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของผู้ใช้บริการ สารสนเทศ เช่น การสร้าง/จัดเก็บ การ ประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมขณะเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือในการจัดเก็บและแปลงข้อมูล ด้วยระบบดิจิทัลตามกระบวนการ จัดการสารสนเทศในระหว่างจัดการ เรียนการสอน</p> <p>2) ประเมินจากการสร้างสรรค์ผลงาน อย่างเป็นระบบในแต่ละกระบวนการ/ ขั้นตอนในการจัดการสารสนเทศ ทั้งใน ส่วนของการคิด การประมวล (รวบรวม) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามกระบวนการจัดการสารสนเทศเพื่อให้เกิดนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการสารสนเทศและศาสตร์อื่น ๆ ทั้งจากการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้ใช้บริการสารสนเทศ</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ในระหว่างจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>5) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อฝึกการเปิดรับสารสนเทศจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<p>เผยแพร่สารสนเทศอย่างเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้ใช้บริการสารสนเทศ</p> <p>3) ประเมินจากทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>
PLO4 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งการเป็นผู้นำ	1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบใน	1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>และผู้ตาม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<p>งานที่ได้รับมอบหมาย และแต่งกายสุภาพ เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงการทำงานเป็นทีม</p> <p>4) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์</p> <p>3) มอบหมายงานกลุ่ม และ/หรืองานรายบุคคลในการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p> <p>4) เข้าร่วม/จัดกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง เช่นการประกวดคำขวัญ และ/หรือจัดทำโปสเตอร์ที่เกี่ยวกับการถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p> <p>ความเสียสละ จิตสาธารณะที่ถูกต้องดีงาม</p> <p>5) จัดกิจกรรม กรณีศึกษา เพื่อให้เรียนรู้ถึงการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม</p> <p>6) มอบหมายงานเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ทั้ง</p>	<p>ในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การประเมินผลลัพธ์ของงานและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม อาทิ การอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูล ไม่ลอกงาน ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นต้น</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมาย รู้จักหน้าที่ของตนเอง และการถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>การเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม พร้อมกับ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>7) มอบหมายงานเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานและรู้จักหน้าที่ของตนเอง</p>	
<p>PLO5 แสดงออกถึงทักษะที่พร้อมในการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นกลุ่ม เพื่อฝึก ทักษะการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึก ความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกัน รวมถึงการนำเสนอผลงาน เป็นทีมทั้งภาคบรรยายและภาค นิทรรศการ</p> <p>2) มอบหมายงานรายบุคคลและงาน กลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสาร อย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภท ต่าง ๆ</p> <p>3) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/การเรียนรู้ ภาคสนามและนำผลการเรียนรู้มาจัด แสดงและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเพื่อ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ใน ระหว่างจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมขณะเรียนเพื่อ การแสวงหาความรู้ในระหว่างจัดการ เรียนการสอน และประเมินจากผลลัพธ์ ของงานซึ่งได้รับมอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่มอย่าง ต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมอย่าง สม่าเสมอในการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม และการพัฒนาตนเอง รวมถึงความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินการทำโครงการ หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยให้นำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย</p> <p>5) ประเมินจากแบบทดสอบความรู้จาก กิจกรรม ทัศนศึกษา/การเรียนรู้ ภาคสนามและการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO6 ใช้ภาษา วิธีการสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเพื่อส่งเสริมทักษะการพูด การเขียน การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการนำเสนอผลงานในเชิงวิชาการ</p> <p>3) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1) ประเมินจากการแสดงออกถึงทักษะการสื่อสารของนักศึกษาจากแบบฝึกหัด การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการนำเสนอผลงานในเชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>2) ประเมินทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการนำเสนอผลงานในเชิงวิชาการ</p>