

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|            |          |                                       |
|------------|----------|---------------------------------------|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม | ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)          |
|            | ชื่อย่อ  | ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)                    |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Arts (Social Development) |
|            | ชื่อย่อ  | B.A. (Social Development)             |

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ จัดการทรัพยากรในชุมชน เป็นที่พึ่งของสังคมบนฐานพหุวัฒนธรรม และเอื้อต่อการมีสุขภาวะของคนทุกช่วงวัยบนพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1: นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม สุจริต โปร่งใส และจริยธรรมในการพัฒนาสังคม
- PLOs 2: นักศึกษาสามารถประยุกต์กระบวนการการพัฒนาสังคมที่ตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของชุมชน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติภาคสนาม
- PLOs 3: นักศึกษาแสวงหาความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สังคม
- PLOs 4: นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสังคม
- PLOs 5: นักศึกษามีทักษะวิจัยชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง และภัยพิบัติในจังหวัดชายแดนใต้
- PLOs 6: นักศึกษาสามารถปรับตัวยอมรับความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เกียรติความเป็นชุมชน
- PLOs 7: นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะในการสื่อสาร

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **130 หน่วยกิต**

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

สาระบังคับศึกษาทั่วไป จำนวน 26 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3((3)-0-6)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3((3)-0-6)

สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3((3)-0-6)

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3((3)-0-6)

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2((2)-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2((2)-0-4)

117-106 คณิตคิดสมผล 2((2)-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

บังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

417-101 ไฮ-อิงลิช 2((2)-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2((2)-0-4)

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 2((2)-0-4)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

**เลือก** จำนวน 2 หน่วยกิต จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่งก็ได้

**สุนทรียศาสตร์** จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                   |            |
|---------|-----------------------------------|------------|
| 125-101 | หัตถกรรมสร้างสรรค์                | 1((1)-0-2) |
| 277-103 | สวยด้วยเศษวัสดุ                   | 1((1)-0-2) |
| 277-104 | การ์ตูนธรรมชาติ                   | 1((1)-0-2) |
| 411-103 | สีสันทันทีทงคคค                   | 1((1)-0-2) |
| 412-123 | ศิลปะแดนมังกร                     | 1((1)-0-2) |
| 413-242 | เสน่ห์มัลลายุ                     | 1((1)-0-2) |
| 415-140 | เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น               | 1((1)-0-2) |
| 416-146 | ท่องแดนกิมจิ                      | 1((1)-0-2) |
| 437-111 | ศิลปะบำบัด                        | 1((1)-0-2) |
| 910-114 | เพลงมเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 1((1)-0-2) |

**กีฬา** จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                     |            |
|---------|---------------------|------------|
| 117-118 | โยคะ                | 1((1)-0-2) |
| 281-204 | ลีลาศ               | 1(0-2-1)   |
| 281-205 | กิจกรรมประกอบจังหวะ | 1(0-2-1)   |
| 281-207 | บาสเกตบอล           | 1(0-2-1)   |
| 281-209 | วอลเลย์บอล          | 1(0-2-1)   |
| 281-210 | แฮนด์บอล            | 1(0-2-1)   |
| 281-215 | เทเบิลเทนนิส        | 1(0-2-1)   |
| 281-216 | แบดมินตัน           | 1(0-2-1)   |
| 281-219 | ว่ายน้ำ             | 1(0-2-1)   |
| 281-220 | เปตอง               | 1(0-2-1)   |
| 281-223 | มวยไทย              | 1(0-2-1)   |
| 281-225 | เทควันโด            | 1(0-2-1)   |
| 281-226 | ไอ้กิต              | 1(0-2-1)   |
| 281-227 | ยูโด                | 1(0-2-1)   |

**สาระเลือกศึกษาทั่วไป** จำนวน 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

**สาระสุนทรียศาสตร์**

|         |                        |            |
|---------|------------------------|------------|
| 125-102 | มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา | 2((2)-0-4) |
| 425-101 | วัฒนธรรมนำชม           | 2((2)-0-4) |

**สาระความเป็นพลเมือง**

|         |                       |            |
|---------|-----------------------|------------|
| 196-103 | ภาวะผู้นำและการจัดการ | 2((2)-0-4) |
|---------|-----------------------|------------|

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

**สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน**

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

**สาระการคิดเชิงระบบ**

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2((2)-0-4)

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

**สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ ศูนย์วิทยาศาสตร์**

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2((2)-0-4)

**สาระภาษาและการสื่อสาร**

412-201 หนีห่าว จงก๊วอิ 2((2)-0-4)

413-213 มาเลย์อ่อนท้าว 2((2)-0-4)

415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาอี 2((2)-0-4)

416-125 อันของฮาเซโฮ โคะเรีย 2((2)-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2((2)-0-4)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

---

**2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต**

**2.1 กลุ่มวิชาบังคับ 82 หน่วยกิต**

428-101 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

Sociology and Anthropology in Social Development

428-102 การพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

Social Development

428-131 ชุมวิชาการพัฒนาสังคมเพื่อความยั่งยืน 9((6)-6-15)

Module: Social Development for Sustainability

428-201 กฎหมายกับความเป็นพลเมือง 3((3)-0-6)

Law and Citizenship

428-202 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

Good Governance and Ethics of Social Development

428-203 พหุสังคมและภูมิวัฒนธรรมศึกษา 3((3)-0-6)

Pluralism and Geo-cultural Education

428-204 การพัฒนาทรัพยากรในชนบทและเมือง 3((2)-2-5)

Rural and Urban Resource Development

|  |            |
|--|------------|
| 428-205 ทฤษฎีการพัฒนาสังคม                                 | 3((3)-0-6) |
| Social Development Theory                                  |            |
| 428-206 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม            | 3((3)-0-6) |
| Natural Resources and Environmental Management             |            |
| 428-207 การวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้                    | 3((3)-0-6) |
| Southern Economic Development and Planning                 |            |
| 428-208 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน               | 3((2)-2-5) |
| Sufficiency Economy and Sustainable Development            |            |
| 428-209 เพศสภาพและการพัฒนาสังคม                            | 3((3)-0-6) |
| Gender and Social Development                              |            |
| 428-210 การจัดการความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้            | 3((2)-2-5) |
| Knowledge Management and Learning Society                  |            |
| 428-211 การพัฒนาภูมิสังคมมุสลิมอย่างยั่งยืน                | 3((3)-0-6) |
| Muslim Geosocial Based Sustainable Development             |            |
| 428-301 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม                         | 3((2)-2-5) |
| Psychology for Social Development                          |            |
| 428-305 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสังคม                     | 3((3)-0-6) |
| Information System for Social Development                  |            |
| 428-306 วิธีวิทยาการวิจัยในการพัฒนา 2                      | 3((2)-2-5) |
| Research Methodology for Development 2                     |            |
| 428-307 ชุมชนศึกษาอย่างสร้างสรรค์                          | 3((1)-4-4) |
| Creative Education Community                               |            |
| 428-308 วิทยาการกระบวนการและนันทนาการในการพัฒนาสังคม       | 3((2)-2-5) |
| Facilitator and Recreation in Social Development           |            |
| 428-309 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม   | 3((3)-0-6) |
| Communication for Social Development and Change            |            |
| 428-401 การสรรค์สร้างนวัตกรรมทางสังคม                      | 3((1)-4-4) |
| Creating Social Innovations                                |            |
| 428-402 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้ง                  | 3((3)-0-6) |
| Peace Education and Conflict Management                    |            |
| 428-403 การสัมมนาในการพัฒนาสังคม                           | 3((1)-4-4) |
| Seminar in Social Development                              |            |
| 428-404 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน | 1((1)-2-3) |
| Cooperative Education Preparation and for a Job            |            |

428-400 สหกิจศึกษา\* 6(0-36-0)  
Cooperative Education

หมายเหตุ\* รายวิชา 428-404 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน จะต้องได้รับการวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C+ จึงสามารถลงทะเบียนในรายวิชา 428-400 สหกิจศึกษา ได้

**2.2 กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต**

- 428-291 นโยบายสาธารณะในการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)  
Public Policy in Social Development
- 428-292 สิทธิและสวัสดิการสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย 3((3)-0-6)  
Rights and Social Welfare for Social Development
- 428-293 วิสาหกิจเพื่อสังคม 3((2)-2-5)  
Social Enterprise
- 428-294 การท่องเที่ยวชุมชน 3((2)-2-5)  
Community Tourism
- 428-295 การมีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)  
Participation in Social Development Administration
- 428-391 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((2)-2-5)  
Social Movement
- 428-392 เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)  
Economics for Social Development
- 428-393 การประเมินผลกระทบทางสังคมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3((2)-2-5)  
Social, Environmental, and Health Impact Assessment
- 428-394 ประมุขศิลป์กับการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)  
Good Leadership in Social Development
- 428-395 การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)  
Rights and Social Welfare for Social Development
- 428-396 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)  
Technology and Digital for Social Development
- 428-491 การจัดการสุขภาวะชุมชน 3((2)-2-5)  
Community Wellness Management
- 428-492 สาธารณสุขกับการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)  
Public Health and Social Development
- 428-493 นิเวศวัฒนธรรม 3((2)-2-5)  
Cultural Ecology

|         |  |            |
|---------|--|------------|
| 428-494 | วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้<br>Way of Life in the Southern Border Communities  | 3((3)-0-6) |
| 428-495 | การพัฒนาในประชาคมอาเซียน<br>Development in the ASEAN Community             | 3((3)-0-6) |
| 428-496 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อสังคม<br>Human Resource Management for Society | 3((3)-0-6) |

---

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัย  
อื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษา (แผนปกติ)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

|  | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--|--|
| <u>รายวิชาในสาระบังคับศึกษาทั่วไป</u>                      | 13 หน่วยกิต                                  |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ                  | 3 หน่วยกิต                                   |
| 117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข                          | 3((3)-0-6)                                   |
| สาระที่ 1 และ สาระที่ 2                                    | 3 หน่วยกิต                                   |
| 117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ                       | 3((3)-0-6)                                   |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล              | 2 หน่วยกิต                                   |
| 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล                               | 2((2)-0-4)                                   |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร                                | 4 หน่วยกิต                                   |
| 411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0                                   | 2((2)-0-4)                                   |
| 417-101 ไซ-อิงลิช  | 2((2)-0-4)                                   |
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา                             | 1 หน่วยกิต                                   |
| xxx-xxx เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา (1 หน่วยกิต) | 1((1)-0-2)                                   |
| <u>รายวิชาในเลือกศึกษาทั่วไป</u>                           | 4 หน่วยกิต                                   |
| 263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน              | 2((2)-0-4)                                   |
| 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด                     | 2((2)-0-4)                                   |
| <b>รวม</b>   | <b>17 หน่วยกิต</b>                           |

ภาคการศึกษาที่ 2

|  | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--|--|
| <u>รายวิชาในสาระบังคับศึกษาทั่วไป</u>          | 13 หน่วยกิต                                  |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 3 หน่วยกิต                                   |
| 117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์   | 3((3)-0-6)                                   |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ | 3 หน่วยกิต                                   |
| 117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ           | 3((3)-0-6)                                   |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล  | 2 หน่วยกิต                                   |
| 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน                      | 2((2)-0-4)                                   |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข             | 2 หน่วยกิต                                   |
| 746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์                   | 2((2)-0-4)                                   |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร                    | 2 หน่วยกิต                                   |
| 417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์                         | 2((2)-0-4)                                   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา                             | 1 หน่วยกิต         |
| xxx-xxx เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา (1 หน่วยกิต) | 1((1)-0-2)         |
| <b>กลุ่มวิชาบังคับเอก</b>                                  | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
| 428-101 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาสังคม            | 3((3)-0-6)         |
| 428-102 การพัฒนาสังคม                                      | 3((3)-0-6)         |
| <b>รวม</b>   | <b>19 หน่วยกิต</b> |

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

|   |  |
|---|--|
|   | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| <b>กลุ่มวิชาบังคับเอก</b>                       | <b>18 หน่วยกิต</b>                           |
| 428-201 กฎหมายกับความเป็นพลเมือง                | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-202 ธรรมชาติและจริยธรรมในการพัฒนาสังคม      | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-203 พหุสังคมและภูมิวัฒนธรรมศึกษา            | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-204 การพัฒนาทรัพยากรในชนบทและเมือง          | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-205 ทฤษฎีการพัฒนาสังคม                      | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-206 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3((3)-0-6)                                   |
| <b>กลุ่มวิชาเลือกเอก</b>                        | <b>3 หน่วยกิต</b>                            |
| 428-29x รายวิชาเลือกเอก (3 หน่วยกิต)            | 3((3)-0-6)                                   |
| <b>รวม</b>                                      | <b>21 หน่วยกิต</b>                           |

### ภาคการศึกษาที่ 2

|   |  |
|---|--|
|   | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| <b>กลุ่มวิชาบังคับเอก</b>                       | <b>15 หน่วยกิต</b>                           |
| 428-207 การวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้         | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-208 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน    | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-209 เพศสภาพและการพัฒนาสังคม                 | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-210 การจัดการความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-211 การพัฒนาภูมิสังคมมุสลิมอย่างยั่งยืน     | 3((3)-0-6)                                   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>                       | 3 หน่วยกิต         |
| 428-29x รายวิชาเอกเลือก วิชาที่ 3 (3 หน่วยกิต) | 3((3)-0-6)         |
| <b>รวม</b>                                     | <b>18 หน่วยกิต</b> |

**ปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |
|--|--|
|  | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| <u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>                    | 15 หน่วยกิต                                  |
| 428-131 ชุดวิชาการพัฒนาสังคมเพื่อความยั่งยืน | 9((6)-6-15)                                  |
| 428-301 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม           | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-305 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสังคม       | 3((3)-0-6)                                   |
| <u>กลุ่มวิชาเลือกเสรี</u>                    | 3 หน่วยกิต                                   |
| เลือกเสรีวิชาที่ 1                           | 3 หน่วยกิต                                   |
| <b>รวม</b>                                   | <b>18 หน่วยกิต</b>                           |

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |
|--|--|
|  | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| <u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>                                | 12 หน่วยกิต                                  |
| 428-306 วิธีวิทยาการวิจัยในการพัฒนา 2                    | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-307 ชุมชนศึกษาอย่างสร้างสรรค์                        | 3((1)-4-4)                                   |
| 428-308 วิทยาการกระบวนการและนันทนาการในการพัฒนาสังคม     | 3((2)-2-5)                                   |
| 428-309 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3((3)-0-6)                                   |
| <u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>                                 | 3 หน่วยกิต                                   |
| 428-39x รายวิชาเลือกเอก (3 หน่วยกิต)                     | 3((3)-0-6)                                   |
| <u>กลุ่มวิชาเลือกเสรี</u>                                | 3 หน่วยกิต                                   |
| เลือกเสรีวิชาที่ 2                                       | 3 หน่วยกิต                                   |
| <b>รวม</b>   | <b>18 หน่วยกิต</b>                           |

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

|  | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--|--|
| <u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>                                  | 10 หน่วยกิต                                  |
| 428-401 การสรรค์สร้างนวัตกรรมทางสังคม                      | 3((1)-4-4)                                   |
| 428-402 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้ง                  | 3((3)-0-6)                                   |
| 428-403 การสัมมนาในการพัฒนาสังคม                           | 3((1)-4-4)                                   |
| 428-404 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน | 1((1)-2-3)                                   |
| <u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>                                   | 3 หน่วยกิต                                   |
| 428-49x รายวิชาเลือกเอก (3 หน่วยกิต)                       | 3((3)-0-6)                                   |
| <b>รวม</b>   | <b>13 หน่วยกิต</b>                           |

ภาคการศึกษาที่ 2

|                      | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------|--|
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 6 หน่วยกิต                                   |
| 428-400 สหกิจศึกษา   | 6(0-36-0)                                    |
| <b>รวม</b>           | <b>6 หน่วยกิต</b>                            |

คำอธิบายรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

- 117-106 คณิตคิดผสมผล** **2(2-0-4)**  
**(Making Math Make Sense)**  
การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ  
Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc
- 117-115 การคิดและการตัดสินใจ** **2(2-0-4)**  
**(Thinking and Decision Making)**  
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes
- 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล** **2(2-0-4)**  
**(Digital Environment Literacy)**  
เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ  
Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation
- 117-118 โยคะ** **1(1-0-2)**  
**(Yoga)**  
ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน  
Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life
- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1(1-0-2)**  
**(Creative Craft)**  
การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  
Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes  
**196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4) ความ**  
**(Citizenship)**  
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG -จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)

**(Photography for Abroad Travelling)**

การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน

Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)

**(Holistic View)**

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)

**(Craft Appreciation)**

การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Creative use of waste material

277-104 การ์ตูนหรรษา 1(1-0-2)

**(Cartoon Appreciation)**

การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน

Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons

281-204 ลีลาศ 1(0-2-1)

**(Social Dance)**

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)

**(Rhythmic Activities)**

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

**281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)**

**(Basketball)**

ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-209 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)**

**(Volleyball)**

ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-210 แฮนด์บอล 1(0-2-1)**

**(Handball)**

ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน

Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-215 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)**

**(Table Tennis)**

ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition

**281-216 แบดมินตัน 1(0-2-1)**

**(Badminton)**

ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-219 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)**

**(Swimming)**

ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-220 เปตอง 1(0-2-1)**

**(Petongue)**

ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-223 มวยไทย 1(0-2-1)**

**(Thai Boxing)**

ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

**281-225 เทควันโด 1(0-2-1)**

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | <b>(Taekwondo)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition   |          |
| 281-226 | <b>ไอคิโด</b><br><b>(Aikido)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาไอคิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition  | 1(0-2-1) |
| 281-227 | <b>ยูโด</b><br><b>(Judo)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition  | 1(0-2-1) |
| 299-104 | <b>รู้คิด รู้เท่าทัน</b><br><b>(Values of the Wise and Deliberation)</b><br>กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact   | 2(2-0-4) |
| 400-100 | <b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b><br><b>(Benefit of Mankinds)</b><br>การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์<br>Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind  | 1(1-0-2) |
| 411-101 | <b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b><br><b>(Thai Language Your Language)</b><br>ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้<br>อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการ<br>นำไปใช้ประโยชน์<br>Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the<br>achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in<br>communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living<br>application | 2(2-0-4) |
| 411-102 | <b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b><br><b>(4.0 Thai Conversation)</b>  | 2(2-0-4) |

ภาษาับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟัง เพื่อคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application

**411-103 สีลันบันเทิงคดี 1(1-0-2)**

**(Colorful Fiction)**

ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโรงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)**

**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีห่าว จงกว้อ 2(2-0-4)**

**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)**

**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู 1(1-0-2)**

**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูญี่ปุ่น 1(1-0-2)**

**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203** **เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**

**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125** **อันยองฮาเซโย โคเรีย** **2(2-0-4)**

**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฟังออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

**416-146** **ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**

**(Get to Know Korea)**

ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระแสเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น

Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper

**417-101** **ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**

**(Hi ! English)**

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions

**417-102** **เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**

**(Pen and Post)**

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

**417-191** **พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**

**(Reading Development)**

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)

**417-193 บันเทิงศึกษาระดับภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**

**(English Edutainment)**

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning

**425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**

**(Culture Guide)**

ความตระหนัก และชื่นชม ในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

**437-111 ศิลปะบำบัด 1(1-0-2)**

**(Arts Therapy)**

กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง

Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness

**437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2(2-0-4)**

**(Ethics and Social Responsibility)**

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม

Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities

**437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2(2-0-4)**

**(Smart Thought, Clever Understanding)**

การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของตนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง

Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

**724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2(2-0-4)**

**(Current Issues in Modern Science)**

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อ มนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment

**724-107 การบริโภคสีเขียว**

**2(2-0-4)**

**(Green Consumptions)**

ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108 ธรรมชาติบำบัด**

**2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด คนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์**

**2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

- 747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**  
**(Answering Questions with Data)**  
การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ  
Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques
- 910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**  
**(Thai Dance for Health)**  
ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ  
Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health
- 910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**  
**(Khon for Personality Development)**  
ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ  
Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character
- 910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**  
ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ  
Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation
- 910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**  
ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ  
Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way
- 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**  
แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

**หมวดวิชาเฉพาะ**

**428-101 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**

**(Sociology and Anthropology in Social Development)**

ขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน และการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน ความเชื่อและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการรับมือกับภัยพิบัติ

Study the scope and content of humans and society; general concepts of sociology and anthropology towards social studies; social behavior and social relationships; concepts and theories in sociology and anthropology for development; examine basic characteristics of social units and social phenomena in critical analysis; socialization; social control and social change; Integrate knowledge of sociology and anthropology to the present society; Thai beliefs and culture that affect disaster preparedness

**428-102 การพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**

**(Social Development)**

ขอบข่ายของปรัชญาที่เป็นฐานคิดด้านสังคม พัฒนาการของการพัฒนา ความหมายการพัฒนาสังคมร่วมสมัย การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือกทั้งในระดับโลก ภูมิภาคเอเชีย และประเทศไทย บริบทการพัฒนาที่ผ่านมา จากกลุ่มประเทศที่พัฒนาและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา

The scope of the philosophy; social concepts; analysis of development meanings; contemporary social development, mainstream development, and alternative development in global, Asia and Thailand; contexts of past development from developed countries and developing countries

**428-131 ชุมวิชาการพัฒนาสังคมเพื่อความยั่งยืน 9((6)-6-15)**

**(Module: Social Development for Sustainability)**

ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด เทคนิคและกลวิธีในการพัฒนาสังคม ทฤษฎี แนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในสังคมศาสตร์และ การพัฒนาสังคม และสังคมวิทยากฎพิบัติเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อการจัดการข้อมูลนำไปสู่ การวิจัยและการพัฒนาภายใต้สภาพแวดล้อมและ เงื่อนไขของชุมชน วางแผน ยุทธศาสตร์ชุมชน และ ชุมชน ด้วยศักยภาพของสมาชิกในชุมชน ครอบคลุม มิติต่าง ๆ รวมทั้งประเมินผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้

Concepts and theories; techniques and strategies for social development; research and social development; disaster sociology for sustainable development in managing information, leading to research and development under the community's conditions and conditions, planning community strategies with the potential of community members to cover all dimensions and assess sustainable development

- 428-201 กฎหมายกับความเป็นพลเมือง 3((3)-0-6)**  
**(Law and Citizenship)**  
กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน กระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ความเป็นพลเมือง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานพัฒนาสังคม  
Law for living in the community; mainstream justice process; alternative justice process; citizenship and relevant laws in social development
- 428-202 ธรรมภิบาลและจริยธรรมในการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**  
**(Good Governance and Ethics of Social Development)**  
หลักการ แนวคิด ทางจริยศาสตร์ อภจริยศาสตร์ ส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามตามแบบวิถีของการพัฒนาและความสมานฉันท์ การประยุกต์ธรรมภิบาลตามพื้นฐานหลักสิทธิมนุษยชน และความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งการเสริมสร้างพลังประชาชน ในการพัฒนาสังคม  
Principles; ethical concepts; meta-ethics concepts that affect the behavior that produces prosperity in the form of development and reconciliation; application of good governance based on the principles of human rights and human security to empower people in social development
- 428-203 พหุสังคมและภูมิวัฒนธรรมศึกษา 3((3)-0-6)**  
**(Pluralism and Geo-cultural Education)**  
แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพหุสังคม และการพัฒนาสังคมท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนในมิติวัฒนธรรม การพัฒนาการจัดการวัฒนธรรมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง  
Concepts; theories; factors related to pluralism; social development amidst social and cultural diversity; social and cultural changes; communities in the cultural dimension; development of the cultural management and the impact of changes
- 428-204 การพัฒนาทรัพยากรในชนบทและเมือง 3((2)-2-5)**  
**(Rural and Urban Resource Development)**  
การออกแบบสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง นโยบาย และยุทธวิธีในการ พัฒนาชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน การปรับใช้ ทรัพยากรมนุษย์ ความตระหนักและความรับผิดชอบต่อการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ การ ออกแบบ มนุษย์ กิจกรรม สิ่งก่อสร้าง พื้นที่ สาธารณะร่วมกันเพื่อการพัฒนาในชนบทและเมือง การออกแบบเมืองและชนบท  
Social environment; economics; political; policies and strategies designed for rural and urban deployment in sustainability; implementation of human resources; social awareness and responsibility in development; natural resources and environment; eco-industrial development designed to bring people, activities, building, and public spaces together for rural and urban development; urban and rural design
- 428-205 ทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**  
**(Social Development Theory)**  
ประวัติ ความเป็นพลวัตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีของการพัฒนาสังคม ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม

History; dynamism and social change; theory of social development in regard to economics, social and political aspects; theoretical application for social development

**428-206 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**3((3)-0-6)**

**(Natural Resources and Environmental Management)**

ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมิติทาง เศรษฐศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และกฎหมาย สิทธิชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นโยบายและการพัฒนาที่ยั่งยืน และบริบทของภัยพิบัติ

Types of natural resources and the environment; management of natural resources and the environment in economic, society, culture, and law dimensions; community rights and participation in resource and environmental management; sustainable policy and development; the context of the disaster

**428-207 การวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้**

**3((3)-0-6)**

**(Southern Economic Development and Planning)**

ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของรัฐ ตลาด และชุมชนในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจภาคใต้

Theory of economic development; economic, social, and political factors affecting economic development; the role of the government, markets, and communities in the economic development processes; southern economic development planning

**428-208 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**3((2)-2-5)**

**(Sufficiency Economy and Sustainable Development)**

พัฒนาการ โลกาภิวัตน์ ผลกระทบและแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาที่ ยั่งยืน การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในแนวทางการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ

Development of globalization; impacts and trends of economic, social, and environmental development; sustainable development concept; integration of the sufficiency economy in the development approaches; solution of the holistic problems at the individual, family, community, society, and country levels

**428-209 เพศสภาพและการพัฒนาสังคม**

**3((3)-0-6)**

**(Gender and Social Development)**

ปัจจัยกำหนดความเป็นหญิงชาย ความสัมพันธ์ บทบาทและความเสมอภาคของหญิงชายในมิติต่างๆ มีทักษะวิจัย และเข้าใจบทบาทหญิงและชายเพื่อการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง และสถานการณ์ภัยพิบัติ เน้นบทบาทสตรีใน การพัฒนาพหุวัฒนธรรมภาคใต้ของไทย

Factors determining genders, relations, roles, and gender equality in various dimensions with emphasis on women's roles in southern pluralistic culture development

**428-210 การจัดการความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3((2)-2-5)**

**(Knowledge Management and Learning Society)**

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของความรู้ ระบบการจัดการความรู้ การสร้าง การแสวงหาและการบันทึกความรู้ การประมวลผลและสร้างระบบคลังความรู้ จริยธรรมและประเด็นทางกฎหมายเกี่ยวกับความรู้ กระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการบูรณาการสังคมแห่งการเรียนรู้กับแนวทางการพัฒนาสังคม

The meanings, importance, characteristics, types of knowledge, knowledge management systems, knowledge creations and knowledge recording, processing and building a knowledge base system, and ethics and legal issues on knowledge; the process of creating a learning society and integrating learning societies with social development approaches

**428-211 การพัฒนาภูมิสังคมมุสลิมอย่างยั่งยืน**

**3((3)-0-6)**

**(Muslim Geosocial Based Sustainable Development)**

ความเชื่อ หลักการ และการปฏิบัติของมุสลิม ระบบและโครงสร้างสังคมมุสลิม รูปแบบ แนวทาง และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับสังคมและวิถีชีวิตมุสลิม และสถานการณ์ภัยพิบัติ เน้นมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้และสังคมมุสลิมในประเทศไทย

Beliefs, principles, and practices of Muslims; Muslim society system and structure; patterns, guidelines, and objectives of development that are in line with Muslim society; ways of life in disaster situations focusing on Muslim in the Southern border provinces and the rest of Thailand

**428-291 นโยบายสาธารณะในการพัฒนาสังคม**

**3((3)-0-6)**

**(Public Policy in Social Development)**

การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาสังคม ประเด็นทางสังคมในนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย พลังทางสังคมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนทางสังคม วิเคราะห์นโยบายทางสังคมที่ดำเนินการและที่ไม่ได้ดำเนินการ

Analysis of social development policies; social issues in public policy; policy making process; social power and planning; analysis of implemented and unimplemented social policies

**428-292 สิทธิและสวัสดิการสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย**

**3((3)-0-6)**

**(Rights and Social Welfare for Social Development)**

สิทธิ พลเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม นโยบายสังคม สวัสดิการสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย การพัฒนาที่ยั่งยืน

Rights; citizen; social movements; social policies; social welfare for people of all ages; sustainable development

**428-293 วิสาหกิจเพื่อสังคม**

**3((2)-2-5)**

**(Social Enterprise)**

ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การสร้างคุณค่าร่วม ผู้ประกอบการสังคม นวัตกรรมสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคม การมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยั่งยืน

Corporate social responsibility; creating shared value; social entrepreneur; social innovation; social enterprise; participation; sustainable development

428-294 การท่องเที่ยวชุมชน 3((2)-2-5)

**(Community Tourism)**

รูปแบบการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวในชุมชน กระบวนการวางแผนพัฒนาทรัพยากรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมกับชุมชน ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ชุมชน และวิสาหกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว การสร้างอัตลักษณ์สินค้าที่ระลึกจากชุมชน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

Community-based tourism; tourism in the community; community resource development planning process for tourism; participation with the community; traditions; culture; local wisdom; community identity; community enterprises tourism; creating identity products from the community; roles of government agencies and private sectors that promote community-based tourism

428-295 การมีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

**(Participation in Social Development Administration)**

แนวคิดของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสังคม เน้นในด้านความสัมพันธ์ของโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่สำคัญของประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

Concepts of public participation in social development emphasize on the relationships of the structure, roles, and important duties of the people that participate in the development

428-301 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

**(Psychology for Social Development)**

ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการพัฒนาสังคม การประยุกต์ใช้การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคม

History, significance, principle, concepts, and factors that influence the relations between individual and social development; application of social development and social problem solutions

428-303 เทคนิคและกลวิธีในการพัฒนาสังคม\* 3((2)-2-5)

**(Techniques and Strategies in Social Development)**

เทคนิคการศึกษาชุมชน การเขียนโครงการ การวางแผนปฏิบัติงาน การประเมินผลโครงการ และกลวิธีในการพัฒนาสังคม เช่น สันทนาการ การทำงานเป็นกลุ่ม การเสริมแรงทางบวกเพื่อการพัฒนาสังคม และการทำเวทีประชาคม

Project writing and implementation techniques; evaluation; social development strategies: people's meeting; team working; motivation and morale building

หมายเหตุ : \*เรียนเฉพาะนักศึกษาวิชาโทพัฒนาสังคม

428-305 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

**(Information System for Social Development)**

หลักการและการบริหารจัดการระบบสารสนเทศการออกแบบและการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อผลสัมฤทธิ์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริหารและการพัฒนาสังคม รวมถึงในสถานการณ์ภัยพิบัติ

Principles, management of information systems, and design and usage of information systems for achievements in the use of appropriate technology for administration and social development as well as in disaster situations

- 428-306** **วิธีวิทยาการวิจัยในการพัฒนา 2** **3((2)-2-5)**  
**(Research Methodology for Development 2)**  
กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการแปลผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติจริงในงานพัฒนาสังคม  
Research process; data analysis and synthesis; the interpretation of the research results into practices in social development
- 428-307** **ชุมชนศึกษาอย่างสร้างสรรค์** **3((1)-4-4)**  
**(Creative Education Community)**  
รายวิชาบังคับก่อน: 428-131 ชุมชนวิชาการพัฒนาสังคมเพื่อความยั่งยืน  
ศึกษาสังคม วิเคราะห์ปัญหาสังคม การอภิปรายทฤษฎี แนวคิด นโยบาย เสนอกระบวนการรวบรวมข้อมูลและกระบวนการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์  
Prerequisite: 428-303 Techniques and Strategies in Social Development  
Social studies; analysis of social problems; discussions, theories, concepts, policies, proposed data collection processes, and problem-solving processes related to creative social development
- 428-308** **วิทยากรกระบวนการและนันทนาการในการพัฒนาสังคม** **3((2)-2-5)**  
**(Facilitator and Recreation in Social Development)**  
ความหมาย หลักการ ขั้นตอน กิจกรรมของการเป็นวิทยากรกระบวนการ ที่ใช้การการพัฒนาสังคม รวมถึงหลักการ ความสำคัญ และวิธีการของนันทนาการ การปรับใช้ในกิจกรรมของการเป็นวิทยากรกระบวนการ และนันทนาการเพื่อการพัฒนาสังคม  
Definitions, principles, procedures, and activities for a process facilitator in social development; principles, importance, and methods of recreation deployment in the activities of the process facilitator and recreation for social development
- 428-309** **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม** **3((3)-0-6)**  
**(Communication for Social Development and Change)**  
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตลอดจนการผลิตสื่อร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนา และรู้จักใช้แนวคิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม เคารพความแตกต่าง นำข้อมูลการพัฒนาไปเผยแพร่ต่อสังคม  
Theories of communication for social development; publicizing of collaborative media for development information to society; appropriate use of cultural diversity concept; respect the differences and disseminating development information to society
- 428-391** **ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม** **3((2)-2-5)**  
**(Social Movement)**  
ทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ความไม่เป็นธรรมทางสังคม บทบัญญัติแห่งรัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม  
Theories of social movement; social inequality; state provisions and social movement
- 428-392** **เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาสังคม** **3((3)-0-6)**  
**(Economics for Social Development)**

ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สินค้าและตลาดชุมชน เศรษฐกิจนอกตลาด การพัฒนากองทุนและกลุ่มอาชีพ ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

Importance of community-based economy; concepts and theories in community economic development; products and community markets; outside market economy; fund development and career groups; problems and obstacles in community economic development; policies for community economic development; sufficiency economy philosophy and community economic development

**428-393 การประเมินผลกระทบทางสังคมสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3((2)-2-5)**

**(Social; Environmental; and Health Impact Assessment)**

หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติและสุขภาพ กระบวนการและขั้นตอนในการประเมิน มาตรการในการลดและแก้ไขผลกระทบ มาตรการในการติดตามตรวจสอบ การมีส่วนร่วมของชุมชนการในกระบวนการประเมินผลกระทบ กรณีศึกษาโครงการพัฒนาต่างๆ

Principles and laws related to assessment of social environmental and health impact; processes and steps of impact assessment; impact mitigating and monitoring measures; community involvement in impact assessment process; cases studies on selected development projects

**428-394 ประมุขศิลป์กับการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)**

**(Good Leadership in Social Development)**

ทฤษฎีภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำและกลยุทธ์เกี่ยวกับความคิดเชิงระบบ การสื่อสารระหว่างบุคคล การแก้ไขปัญหา และการปรับตัวในพหุสังคม กลยุทธ์ของผู้นำในฐานะผู้ฝึกสอน ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้นำทีมงาน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และผู้จัดการความขัดแย้ง

Leadership theory; leadership and strategy in systematic thinking; Interpersonal communication; troubleshooting and adaptation in pluralistic society; strategies of leaders as trainers; leaders of the learning organization; team leaders; change leaders; visionary leaders with morals; ethics and conflict managers

**428-395 การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**

**(Rights and Social Welfare for Social Development)**

ปรัชญาและหลักการศึกษากับการพัฒนาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคม การจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม ความสำคัญของการศึกษาต่อภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน

Philosophy and principles of education and social development; relations between education and social development; formal and informal education management in relation to social development; the importance of education on disasters and emergencies

**428-396 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)**

**(Technology and Digital for Social Development)**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ของข้อมูล และข้อมูลขนาดใหญ่ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ การใช้สื่อในสถานการณ์ภัยพิบัติ

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries; analysis; measurement; rights and creation of data and big data including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors; using media in disaster situations

**428-400 สหกิจศึกษา**

**6(0-36-0)**

**(Cooperative Education)**

รายวิชาบังคับก่อน: 428-404 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน

การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์ทำงาน ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษากับที่เลี้ยงในสถานประกอบการร่วมกันในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทำโครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงาน มีการจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และมีการนำเสนองานในที่ประชุม

Prerequisite: 428-404 Cooperative Education Preparation and for a Job

Actual practice and learning how to work in organizations; work as a staff member for at least 16 weeks or one semester to develop occupational skills by integrating knowledge from classes and working experiences; student performance assessment by advisors and related officers of organizations in the establishment of not less than 50 %; projects design or routine tasks that emphasize work experience; writing a complete report for organizations upon the competence of work; presentation at a meeting

**428-401 การสรรค์สร้างนวัตกรรมทางสังคม**

**3((1)-4-4)**

**(Creating Social Innovations)**

รายวิชาบังคับก่อน: 428-307 ชุมชนศึกษาอย่างสร้างสรรค์

ศึกษาเฉพาะกรณีทางพัฒนาสังคม เน้นการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือ แก้ปัญหาสังคม หรือ สร้างนวัตกรรมทางสังคม

Prerequisite: 428-307 Creative Education Community

Case study of social development emphasizes on data collection, data analysis, and presentation of data analysis to create knowledge, or solve social problems, or create social innovation

**428-402 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้ง**

**3((3)-0-6)**

**(Peace Education and Conflict Management)**

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีสันติวิธี และการพัฒนาความขัดแย้ง ระดับ มิติและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง รวมทั้งกระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เกิดจากนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา การปฏิบัติการใช้ความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธี

Meaning, concepts, and theories of peaceful methods; the development of conflicts, levels, dimensions, and factors that cause conflicts; the process for managing conflicts arising from development policies and strategies, non-violent operation, and case studies of conflicts and peaceful means

**428-403 การสัมมนาในการพัฒนาสังคม**

**3((1)-4-4)**

**(Seminar in Social Development)**

รายวิชาบังคับก่อน: 428-307 ชุมชนศึกษาอย่างสร้างสรรค์

การจัดการ การเข้าร่วม และการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความ  
คิดเห็น มีการอภิปรายทฤษฎี แนวคิด นโยบาย และปัญหาอุปสรรคของการทำงานด้านการพัฒนาสังคม

Prerequisite: 428-307 Creative Education Community

Management, participation, and presentation of issues related to social development; knowledge and opinions  
exchange; discussions, theories, concepts, policies, and problems of social development work

**428-404 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน 1((1)-2-3)**

**(Cooperative Education Preparation and for a Job)**

หลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำงาน เทคนิค  
การเตรียมตัวสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ วิธีการเขียนรายงาน และเทคนิคการนำเสนอผลงานทาง  
วิชาการ อันเป็นพื้นฐานของการเตรียมตัวเพื่อการทำงานในสังคมอย่างมีความสุข

The principles, concepts, cooperative education process, and related regulations; work ethics, techniques for  
job application; basic knowledge of working in the workplace; personality development; language usage; information  
technology for communication; Building human relations; appropriate way to write report and presentation techniques in  
the academic contexts as the foundation of preparation to work in a happy society

**428-491 การจัดการสุขภาวะชุมชน 3((2)-2-5)**

**(Community Wellness Management)**

แนวคิดและหลักการจัดการสุขภาวะชุมชน บทบาทของชุมชนท้องถิ่นในการจัดตนเอง การสร้าง การมีส่วนร่วม  
และความเข้มแข็งของชุมชน การ สร้างและการพัฒนาเครือข่ายสุขภาวะชุมชน ใน สถานการณ์ทั่วไปและในสถานการณ์  
ทุกภาวะ

Concepts, models, and roles of community wellness; organizations and services of public and private  
healthcare systems; public health and development; crucial public health problems in general situations and disquiet  
situation

**428-492 สาธารณสุขกับการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)**

**(Public Health and Social Development)**

แนวคิด รูปแบบ และบทบาทของการ สาธารณสุข การจัดระบบสุขภาพและการบริการทั้ง ของรัฐและเอกชน  
ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณสุข กับการพัฒนา ปัญหาสำคัญของการสาธารณสุขใน ประเทศไทย

Concepts, forms, and roles of public health; public and private health and service organization arrangements;  
relationship between public health and development; important problems of public health in Thailand

**428-493 นิเวศวัฒนธรรม 3((2)-2-5)**

**(Cultural Ecology)**

วัฒนธรรมวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อันได้แก่ นิเวศวิทยาวัฒนธรรม  
นิเวศวิทยาประวัติศาสตร์ นิเวศวิทยาการเมือง นิเวศวิทยาจิตวิญญาณ การจัดการมรดกวัฒนธรรมชุมชนและสังคมเสริมด้วย  
แนวทางรอง ได้แก่ ชาติพันธุ์นิเวศ นิเวศวิทยาหลังสมัยใหม่

Culturology; relationships between human, culture, and environment including cultural ecology, ecological history, political ecology, spiritual ecology; community and society management of culture heritages supplemented by minor approaches such as ethno ecology, and postmodern ecology

428-494 วิธีชีวิตชุมชนชายแดนใต้

3((3)-0-6)

**(Way of Life in the Southern Border Communities)**

วิธีชีวิต ธรรมเนียม วิถีชุมชน วิถีชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ ความขัดแย้ง การปรับตัว ทุนทางสังคม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิศึกษาชุมชน ปัญหาและทางเลือกเชิงนโยบายภาครัฐเพื่อการพัฒนา

Ways of life; morals; community; culture and diversity; Identity; conflict; social capital adjustment; wisdom; sufficiency economy; community case study; problems and options for government policies for development

428-495 การพัฒนาในประชาคมอาเซียน

3((3)-0-6)

**(Development in the ASEAN Community)**

แนวคิด ปรัชญา รูปแบบ ประวัติศาสตร์การพัฒนาของประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์วิจารณ์กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาในประเทศต่างๆ

Concepts; philosophy; forms; development history of the ASEAN community; international relations; critical analysis of the process of change in development in various countries

428-496 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อสังคม

3((3)-0-6)

**(Human Resource Management for Society)**

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของสำนักคิดต่างๆ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ระดับรัฐและชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนาและความเชื่อ ปัญหาความขัดแย้ง สังคมเสี่ยงภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในแบบต่างๆ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เน้นกรณีศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

Western and eastern concepts and theories about resource and environmental management from different schools in state and community levels; local knowledge; religions and beliefs; conflicts; risk society; related laws; various environmental impact assessments; sustainable development focus on the case studies in the southern border provinces

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

- ภาคปกติ  ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา หะสามาะ, Ph.D. (Sociology) James Cook University, Australia, 2560
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชพงศ จันจุฬา, วท.ม. (การจัดการทรัพยากร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิเวศน์ อรุณเบ็กฟ้า, Ph.D. (Development studies), University of Mysore, India, 2558
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อับดุลคอลิก อีร์รอฮีมีย, ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557
5. ดร.สวัสดิ์ ไหลภรณ์, ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2561
6. ดร.สุไลมาน หะโมะ, Ph.D. (Sociology), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)   | กลยุทธ์/วิธีการสอน  | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|--|---|---|
| PLO1: นักศึกษาแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม สุจริต โปร่งใส และจริยธรรมในการพัฒนาสังคม                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังความมีวินัยให้กับนักศึกษา</li> <li>เน้นการเข้าเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน</li> <li>การวัดผลการแต่งกายเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบการแต่งกายของมหาวิทยาลัย</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน ในด้านความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิง การแต่งกาย โดยมีวิธีการดังนี้                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทดสอบย่อยในชั้นเรียน การสอบปลายภาค</li> <li>- การตรวจผลงานของนักศึกษา</li> <li>- การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการทำงาน</li> </ul> </li> <li>ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> |
| PLO2: นักศึกษาสามารถประยุกต์กระบวนการการพัฒนาสังคมที่ตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของชุมชน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติภาคสนาม | <ol style="list-style-type: none"> <li>เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</li> <li>เน้นฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับคู่ความร่วมมือ (MOU)</li> <li>จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>จากการประเมินของกลุ่มความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> </ol>  |
| PLO3: นักศึกษาแสวงหาความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สังคม                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</li> <li>จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน</li> <li>จัดบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าจากสื่อ/งานวิจัย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol> | <p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทางการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้าน ต่าง ๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน การนำเสนองาน</li> <li>งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงาน การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค</li> </ol>  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร   | กลยุทธ์/วิธีการสอน  | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ   |
|---|---|---|
| PLO4: นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสังคม  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ</li> <li>4. ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารในรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว</li> <li>5. บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการพูดภาษา</li> <li>6. ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและข่าวสารประเภทต่าง ๆ</li> <li>7. จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ</li> <li>8. บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ</li> <li>9. ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ</li> <li>10. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงานเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ol> | <p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ทักษะการเขียนรายงาน</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. ทักษะในการพูด</li> <li>5. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>6. ความสามารถในการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>7. ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>8. การสังเกตพฤติกรรม</li> </ol> |
| PLO5: นักศึกษามีทักษะวิจัยชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้ง และภัยพิบัติในจังหวัดชายแดนใต้ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</li> <li>2. เน้นฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับคู่ความร่วมมือ (MOU)</li> <li>3. จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. จากการประเมินของคู่ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> </ol>  |
| PLO6: นักศึกษาสามารถปรับตัวยอมรับความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เกิดริคิดริเป็นชุมชน                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</li> <li>2. เน้นฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับคู่ความร่วมมือ (MOU) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>จากการประเมินของคู่ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> </ol>   |
| PLO7: นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะในการสื่อสาร       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนสรุปตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>2. การเขียนรายงาน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่</li> </ol>   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์/วิธีการสอน  | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. แสดงบทบาทสมมติตามโจทย์ที่กำหนด เช่น การรับสมัครงาน (Job Fair), การเป็นวิทยากรกระบวนการ</li> <li>4. เชิญวิทยากรบรรยายในหัวข้อต่างๆ</li> <li>5. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>6. แบ่งกลุ่ม ลงพื้นที่สถานประกอบการ เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติด้านต่างๆ</li> <li>7. กำหนดประสบการณ์ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) โดยให้แบ่งกลุ่มลงพื้นที่</li> <li>8. เขียนรายงาน</li> <li>9. นำเสนอรายงาน (Oral Presentation)</li> <li>10. การให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ภาคสนาม</li> <li>4. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> <li>5. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>6. การตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> <li>7. ประเมินจากการสังเกตและเรียนรู้ในกฎกติกาความเชื่อ</li> <li>8. วัดจากความรู้ ทักษะ พฤติกรรมส่วนบุคคล ที่นักศึกษาพัฒนาสังคม จะต้องอยู่ปฏิบัติการภาคสนามในสังคมที่มีความหลากหลาย</li> </ol> |