

## คณะทันตแพทยศาสตร์

### หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|            |          |                          |
|------------|----------|--------------------------|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม | ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต      |
|            | ชื่อย่อ  | ท.บ.                     |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Doctor of Dental Surgery |
|            | ชื่อย่อ  | D.D.S.                   |

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา และการวิจัยเป็นฐาน การใช้สถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ใหม่ คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ทันตแพทย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลรักษา สร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และป้องกันโรคในผู้ป่วยแบบองค์รวม

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

##### PLO1 สื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

1.1 สื่อสารโดยใช้วัจนภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของบุคคล

1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### PLO2 ตรวจ ประเมินผู้ป่วยทางด้านการแพทย์และทางทันตกรรมวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้

2.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์เพื่อตรวจและประเมินผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

2.2 ชักประวัติและตรวจผู้ป่วย รวมถึงเลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพรังสี และการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย พร้อมทั้งแปลผลจากข้อมูลดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

2.3 ประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ ทางทันตกรรม บริบททางสังคม และเศรษฐกิจ เพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา

2.4 วินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า ความผิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อนและเนื้อเยื่อแข็งในช่องปาก ความผิดปกติที่ไม่ซับซ้อนของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การสบฟันและระบบบดเคี้ยว การติดเชื้อและภัยอันตรายบริเวณช่องปาก ฟัน กระดูกขากรรไกรและใบหน้า ตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

### **PLO3 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม**

3.1 ให้การรักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปากตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยท่วงท่าที่ถูกต้องตามหลักการยศาสตร์ทางทันตแพทย์

3.2 จัดการพฤติกรรม รวมถึงภาวะความเจ็บปวด ความเครียด และความวิตกกังวลของผู้ป่วยทั้งเด็กและผู้ใหญ่ได้

3.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม รวมถึงการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานตามแนวทางปัจจุบัน

3.4 ใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งจัดการผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาได้

3.5 ดูแลผู้ป่วยหลังการรักษา ได้แก่ การให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย การติดตามและประเมินผลการรักษา

**PLO4 สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการปฏิบัติงานร่วมสหวิชาชีพ**

4.1 สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคลและครอบครัวโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม ทั้งในรูปแบบปฏิบัติงานเดี่ยว หรือปฏิบัติงานร่วมสหวิชาชีพได้

4.2 ประเมินสถานการณ์สุขภาพช่องปาก วางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากของชุมชนบนพื้นฐานของความแตกต่างทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพร่วมกับสหวิชาชีพ

**PLO5 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรม มาวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

5.1 สืบค้นข้อมูล ศึกษาค้นคว้า ติดตามวิทยาการจากแหล่งต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์แวดล้อม และนำมาใช้ประกอบการแก้ปัญหาได้ โดยใช้หลักการหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based principle)

5.3 ดำเนินโครงการวิจัยได้

**PLO6 บริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กรที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร**

6.1 วางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ เงิน เวลา และวัสดุครุภัณฑ์ในหน่วยที่ตนเองรับผิดชอบได้

6.2 ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพองค์กรที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้

6.3 ควบคุมความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในสถานที่ปฏิบัติงาน รวมถึงการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

6.4 เขียนและดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น เวชระเบียนผู้ป่วย ใบยินยอมรับการรักษา เอกสารการเงิน เอกสารส่งต่อได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาลหรือองค์กรในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

**PLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการปฏิบัติงานได้**

7.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจและวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้

7.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูทางทันตกรรมได้

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

220 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

|             |                                                                            |                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>GE1</b>  | <b>ภาษาและการสื่อสาร</b>                                                   | <b>4 หน่วยกิต</b> |
| 890-102G1   | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>(Everyday English)                            | 2((2)-0-4)        |
| 890-103G1   | ภาษาอังกฤษพร้อมใจ<br>(English on the Go)                                   | 2((2)-0-4)        |
| 890-104G1   | ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล<br>(English in the Digital World)                     | 2((2)-0-4)        |
| 890-105G1   | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>(English for Academic Success)                    | 2((2)-0-4)        |
| หมายเหตุ    | : เลือกเรียนตามคะแนนสอบ จำนวน 2 วิชา                                       |                   |
| <b>GE 2</b> | <b>การพัฒนาความคิด</b>                                                     | <b>4 หน่วยกิต</b> |
| <b>GE2A</b> | <b>การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>                                            |                   |
| 473-001G2A  | เงินทองต้องรอบรู้<br>(Financial Literacy for a Better Life)                | 2((2)-0-4)        |
| 142-010G2A  | คิดไปข้างหน้า<br>(Organic Thinking)                                        | 2((2)-0-4)        |
| หมายเหตุ    | : เลือกเรียน 1 วิชา                                                        |                   |
| <b>GE2B</b> | <b>การคิดเชิงระบบ</b>                                                      |                   |
| 895-222G2B  | การคิดเชิงวิพากษ์<br>(Critical Thinking)                                   | 2((2)-0-4)        |
| 895-223G2B  | คิดสร้างสุข<br>(Cultivating Happiness through Positivity)                  | 2((2)-0-4)        |
| 895-224G2B  | ตรรกะในชีวิตประจำวัน<br>(Logic in Daily Life)                              | 2((2)-0-4)        |
| หมายเหตุ    | : เลือกเรียน 1 วิชา                                                        |                   |
| <b>GE 3</b> | <b>การคิดแบบผู้ประกอบการ</b>                                               | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| 460-001G3   | แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ<br>(Entrepreneurial Mindset and Skills) | 2((2)-0-4)        |
| <b>GE 4</b> | <b>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>                                              | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| 315-104G4   | รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(Digital Technology Literacy)                    | 2((2)-0-4)        |

|             |                                                                                        |                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>GE 5</b> | <b>สุขภาพองค์รวม (SDG 3)</b>                                                           | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| 670-111G5   | สุขภาพองค์รวม<br>(Holistic Health)                                                     | 2((2)-0-4)        |
| <b>GE 6</b> | <b>จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 1 2 4 5 10)</b>                                | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| 895-601G6   | พลเมืองตื่นรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>(Active Citizens for Sustainable Development) | 2((2)-0-4)        |
| 003-001G6   | ผู้นำจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชุมชน<br>(Volunteer Leader for Community Development)         | 2((2)-0-4)        |
|             | หมายเหตุ : เลือกเรียน 1 วิชา                                                           |                   |
| <b>GE 7</b> | <b>การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก (SDG 6 7 13 14 15)</b>                              | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| 895-701G7   | มนุษยชาติกับความไม่แน่นอน<br>(Humanity and Uncertainties)                              | 2((2)-0-4)        |
| 200-103G7   | ชีวิตยุคใหม่หัวใจสีเขียว<br>(Modern Life For Green Love)                               | 2((2)-0-4)        |
| หมายเหตุ    | : เลือกเรียน 1 วิชา                                                                    |                   |
| <b>GE 8</b> | <b>รายวิชาเลือก</b>                                                                    | <b>6 หน่วยกิต</b> |
| 670-211G5   | ทักษะล้มแล้วลุกได้<br>(Resilience Skill)                                               | 2((2)-0-4)        |
| 670-411G8   | ลิขิตชีวิตตน<br>(Leading Your Life)                                                    | 2((2)-0-4)        |
| 890-882G8   | ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน<br>(English in the Workplace)                                     | 2((2)-0-4)        |

---

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> | <b>190 หน่วยกิต</b> |
|-------------------------|---------------------|

---

|                                         |                                                                           |             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน |                                                                           | 52 หน่วยกิต |
| 311-113                                 | บูรณาการพื้นฐานของร่างกายมนุษย์<br>(Integrated Fundamental of Human Body) | 2((1)-2-3)  |
| 324-110                                 | เคมีสำหรับทันตแพทย์<br>(Chemistry for Dentist)                            | 1((1)-0-2)  |
| 328-141                                 | ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น<br>(Introductory Biochemistry Laboratory)      | 1(0-3-0)    |
| 328-153                                 | ชีวเคมีทางการแพทย์เบื้องต้น<br>(Introductory Medical Biochemistry)        | 3((3)-0-6)  |
| 328-154                                 | เซลล์และอนุชีววิทยา<br>(Cell and Molecular Biology)                       | 3((2)-2-5)  |

|         |                                                                                                                                          |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 332-128 | ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์<br>(Physics for Dentist)                                                                                          | 1((1)-0-2) |
| 660-111 | ทันตลักษณะวิทยา<br>(Tooth Morphology)                                                                                                    | 2((1)-3-2) |
| 660-112 | ชีววิทยาช่องปาก 1 : การพัฒนาโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ<br>(Oral Biology I: Craniofacial Development)                                        | 1((1)-0-2) |
| 665-111 | ทันตวัสดุ 1<br>(Dental Materials I)                                                                                                      | 1((1)-0-2) |
| 685-131 | ทันตรังสีวิทยา 1<br>(Dental Radiology I)                                                                                                 | 1((1)-0-2) |
| 311-217 | มหากาวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ และรยางค์บน<br>(Human Gross Anatomy of Head, Neck and Upper Limbs)                                           | 4((2)-4-6) |
| 311-218 | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 1<br>(Integrated Structure and Function of Human Body I)                         | 3((2)-2-5) |
| 311-219 | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 2<br>(Integrated Structure and Function of Human Body II)                        | 3((2)-2-5) |
| 311-220 | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 3<br>(Integrated Structure and Function of Human Body III)                       | 2((1)-3-2) |
| 326-205 | จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์<br>(Medical Microbiology in Dentistry)                                                              | 3((2)-3-4) |
| 670-212 | การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 1<br>(Health Promotion and Disease Prevention in Dentistry I)                       | 2((2)-0-4) |
| 660-211 | ชีววิทยาช่องปาก 2 : โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก<br>(Oral Biology II: Structure and Function of Oral Tissues)                 | 2((1)-2-3) |
| 660-212 | ชีววิทยาช่องปาก 3 : สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์<br>(Oral Biology III: Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues) | 3((2)-3-4) |
| 685-211 | พยาธิวิทยาทั่วไป<br>(General Pathology)                                                                                                  | 2((2)-0-4) |
| 685-221 | จุลชีววิทยาช่องปาก<br>(Oral Microbiology)                                                                                                | 1((1)-0-2) |
| 685-241 | พื้นฐานระบบบดเคี้ยว<br>(Basic Occlusion)                                                                                                 | 2((1)-3-2) |
| 336-305 | หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์<br>(Essential Pharmacology for Dentist)                                                                | 4((4)-0-8) |

|                         |                                                                                                                                                |                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 685-311                 | พยาธิวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<br>(Oral and Maxillofacial Pathology)                                                                     | 2((2)-0-4)          |
| 685-341                 | อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก<br>(Oral Medicine and Oral Pathology)                                                                   | 3((2)-2-5)          |
| <b>2.2 กลุ่มวิชาชีพ</b> |                                                                                                                                                | <b>125 หน่วยกิต</b> |
| 650-101                 | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 1<br>(Basic Clinical Skills I)                                                                                             | 1((1)-0-2)          |
| 660-213                 | ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์<br>(Research Methodology in Dentistry)                                                                            | 2((2)-0-4)          |
| 675-211                 | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 2<br>(Basic Clinical Skills II)                                                                                            | 2((1)-2-3)          |
| 665-211                 | ทันตวัสดุ 2<br>(Dental Materials II)                                                                                                           | 3((2)-3-4)          |
| 665-212                 | พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์<br>(Fundamentals of Prosthodontics)                                                                                 | 1((1)-0-2)          |
| 665-213                 | ทันตกรรมประดิษฐ์ 1<br>(Prosthodontics I)                                                                                                       | 2((1)-3-2)          |
| 685-231                 | ทันตรังสีวิทยา 2<br>(Dental Radiology II)                                                                                                      | 2((2)-0-4)          |
| 660-311                 | ชีวสถิติ<br>(Biostatistics)                                                                                                                    | 2((2)-0-4)          |
| 665-311                 | ทันตกรรมประดิษฐ์ 2<br>(Prosthodontics II)                                                                                                      | 1(0-3-0)            |
| 660-312                 | โครงการวิจัย 1<br>(Research Project I)                                                                                                         | 2(0-6-0)            |
| 670-311                 | วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์<br>(Epidemiology in Dentistry)                                                                                  | 1((1)-0-2)          |
| 670-312                 | การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 2<br>(Health Promotion and Disease Prevention in Dentistry II)                            | 2((2)-0-4)          |
| 670-313                 | ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 : การสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปาก<br>(Community Dentistry Fieldwork I: Oral Health Survey)                                   | 1(0-3-0)            |
| 670-321                 | ทันตกรรมจัดฟัน 1<br>(Orthodontics I)                                                                                                           | 2((2)-0-4)          |
| 675-311                 | การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์<br>(Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues) | 2((1)-2-3)          |

|         |                                                                                                              |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 675-312 | ทันตกรรมหัตถการ 1<br>(Operative Dentistry I)                                                                 | 2((1)-3-2) |
| 675-313 | ทันตกรรมหัตถการ 2<br>(Operative Dentistry II)                                                                | 2((1)-3-2) |
| 675-321 | วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1<br>(Endodontics I)                                                                        | 3((2)-3-4) |
| 675-331 | ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1<br>(Crown and Fixed Partial Denture I)                                    | 3((2)-3-4) |
| 675-341 | ปริทันตวิทยา 1<br>(Periodontology I)                                                                         | 2((2)-0-4) |
| 680-311 | โรคทางระบบที่สัมพันธ์กับงานทันตกรรม<br>(Systemic Diseases Related Dentistry)                                 | 2((2)-0-4) |
| 680-312 | การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยโรคทางระบบ<br>(Dental Management in Patient with Systemic Disease)              | 1((1)-0-2) |
| 680-313 | ยาชาเฉพาะที่ และคลายกังวล<br>(Local Anesthesia and Sedation)                                                 | 1((1)-0-2) |
| 680-314 | การถอนฟัน และผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สาม<br>(Exodontia and Third Molar Surgery)                                   | 2((1)-2-3) |
| 660-411 | โครงการวิจัย 2<br>(Research Project II)                                                                      | 2(0-6-0)   |
| 670-412 | การสื่อสารทางทันตแพทยศาสตร์<br>(Communication in Dentistry)                                                  | 1((1)-0-2) |
| 670-414 | จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์<br>(Ethics and Laws in Dentistry)                                       | 2((2)-0-4) |
| 670-511 | ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ<br>(Health System and Health Care System)                                      | 1((1)-0-2) |
| 685-342 | ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร<br>(Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders) | 3((2)-2-5) |
| 685-343 | ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม<br>(Drugs and Applications in Dentistry)                                      | 1((1)-0-2) |
| 665-411 | ทันตกรรมประดิษฐ์ 3<br>(Prosthodontics III)                                                                   | 4((2)-6-4) |
| 665-412 | การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม<br>(Pre-prosthetic Planning and Management)                     | 1((1)-0-2) |

|         |                                                                                                                  |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 665-413 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1<br>(Clinical Prosthodontics I)                                                          | 1(0-3-0)   |
| 670-413 | ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 : โครงการในชุมชน<br>(Community Dentistry Field Work II: Project in Community)             | 2(0-6-0)   |
| 670-421 | ทันตกรรมจัดฟัน 2<br>(Orthodontics II)                                                                            | 2((1)-2-3) |
| 670-431 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>(Pediatric Dentistry)                                                                      | 2((1)-3-2) |
| 675-411 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1<br>(Clinical Operative Dentistry I)                                                      | 2(0-6-0)   |
| 675-421 | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 3<br>(Basic Clinical Skills III)                                                             | 1(0-2-1)   |
| 675-422 | วิทยาเอ็นโดคอนต์ 2<br>(Endodontics II)                                                                           | 1((1)-0-2) |
| 675-431 | ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2<br>(Crown and Fixed Partial Denture II)                                       | 3((2)-3-4) |
| 675-441 | ปริทันตวิทยา 2<br>(Periodontology II)                                                                            | 2((1)-2-3) |
| 675-442 | คลินิกปริทันตวิทยา 1<br>(Clinical Periodontology I)                                                              | 1(0-3-0)   |
| 680-411 | ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์กับงานทันตกรรม<br>(Emergency Medicine in Dental Office)                                 | 1((1)-0-2) |
| 680-412 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1<br>(Clinical Oral Surgery I)                                                           | 2(0-6-0)   |
| 685-441 | รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ<br>(Oral Manifestations of Systemic Diseases)                      | 1((1)-0-2) |
| 685-442 | การวินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล<br>(Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry) | 2((1)-2-3) |
| 685-443 | คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1<br>(Clinical Oral Diagnosis and Radiology I)                    | 2(0-6-0)   |
| 665-511 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2<br>(Clinical Prosthodontics II)                                                         | 3(0-9-0)   |
| 670-531 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1<br>(Clinical Pediatric Dentistry I)                                                   | 2(0-6-0)   |



|         |                                                                                                    |            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 675-511 | ทันตกรรมหัตถการ 3<br>(Operative Dentistry III)                                                     | 1((1)-0-2) |
| 675-512 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2<br>(Clinical Operative Dentistry II)                                       | 2(0-6-0)   |
| 675-521 | คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 1<br>(Clinical Endodontics I)                                               | 2(0-6-0)   |
| 675-531 | คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1<br>(Clinical Crown and Fixed Partial Denture I)           | 2(0-6-0)   |
| 675-541 | ปริทันตวิทยา 3<br>(Periodontics III)                                                               | 1((1)-0-2) |
| 675-542 | คลินิกปริทันตวิทยา 2<br>(Clinical Periodontics II)                                                 | 3(0-9-0)   |
| 680-511 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>(Oral Surgery)                                                                | 2((2)-0-4) |
| 680-512 | ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์<br>(General Surgery for Dentist)                                   | 1((1)-0-2) |
| 680-513 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2<br>(Clinical Oral Surgery II)                                            | 2(0-6-0)   |
| 685-541 | คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2<br>(Clinical Oral Diagnosis and Radiology II)     | 2(0-6-0)   |
| 685-542 | คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า<br>(Clinical Oral Medicine and Orofacial Pain) | 2(0-6-0)   |
| 665-611 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3<br>(Clinical Prosthodontics III)                                          | 2(0-6-0)   |
| 670-611 | บริหารทั่วไปและบริหารสถานพยาบาล<br>(General and Hospital Administration)                           | 3((3)-0-6) |
| 670-614 | ประสบการณ์เรียนรู้ในสถานพยาบาลและชุมชน<br>(Learning Experience in Hospital and Community)          | 4(0-12-0)  |
| 670-621 | คลินิกทันตกรรมจัดฟัน<br>(Clinical Orthodontics)                                                    | 1(0-3-0)   |
| 670-631 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2<br>(Clinical Pediatric Dentistry II)                                    | 1(0-3-0)   |
| 675-611 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3<br>(Clinical Operative Dentistry III)                                      | 1(0-3-0)   |

|         |                                                                                           |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 675-621 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2<br>(Clinical Endodontics II)                                     | 1(0-3-0) |
| 675-631 | คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2<br>(Clinical Crown and Fixed Partial Denture II) | 1(0-3-0) |
| 675-641 | คลินิกปริทันตวิทยา 3<br>(Clinical Periodontics III)                                       | 1(0-3-0) |
| 680-612 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3<br>(Clinical Oral Surgery III)                                  | 1(0-3-0) |

### 2.3 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะฯ

13 หน่วยกิต

|         |                                                                                                                                   |            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 650-501 | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1<br>(Comprehensive Dental Clinic I)                                                                       | 1(0-3-0)   |
| 650-601 | ชุดวิชาของคํารู้ขั้นสูงและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางทันตกรรม<br>(Module: Advanced Explicit Knowledge and Novel Technology in Dentistry) | 3((2)-3-4) |
| 650-602 | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2<br>(Comprehensive Dental Clinic II)                                                                      | 1(0-3-0)   |
| 650-603 | คลินิกทันตกรรมขั้นสูง<br>(Advanced Dental Clinic)                                                                                 | 2((1)-2-3) |
| 670-612 | คลินิกองค์รวมเพื่อผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการดูแลพิเศษ<br>(Holistic Care for Elderly and Special Needs Patients)                   | 1(0-3-0)   |
| 670-613 | ระบบสุขภาพปฐมภูมิและการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพ<br>(Primary Health Care and Multidisciplinary Teamwork)                       | 2(0-6-0)   |
| 680-611 | การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยพิเศษในระบบโรงพยาบาล<br>(Hospitalized Dental Care for Patients with Special Needs)                 | 3((2)-2-5) |

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร / สาขาวิชา

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

|            |                                       |                      |
|------------|---------------------------------------|----------------------|
| xxx-xxx    | GE 1 ภาษาและการสื่อสาร 1 -บังคับ-     | 2((2)-0-4)           |
| 473-001G2A | เงินทองต้องรอบรู้                     | 2((2)-0-4)           |
| 895-222G2B | การคิดเชิงวิพากษ์                     | 2((2)-0-4)           |
| 324-110    | เคมีสำหรับทันตแพทย์                   | 1((1)-0-2)           |
| 328-153    | ชีวเคมีทางการแพทย์เบื้องต้น           | 3((3)-0-6)           |
| 328-141    | ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น            | 1(0-3-0)             |
| 332-128    | ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์                | 1((1)-0-2)           |
| 660-111    | พันดลักษ์ณวิทยา                       | 2((1)-3-2)           |
| 670-111G5  | สุขภาพองค์รวม                         | 2((2)-0-4)           |
| 895-601G6  | พลเมืองตื่นรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2)-0-4)           |
| xxx-xxx    | เลือกเสรี                             | 3((3)-0-6)           |
| <b>รวม</b> |                                       | <b>21((19)-6-38)</b> |

### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

|            |                                                     |                      |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| xxx-xxx    | GE 1 ภาษาและการสื่อสาร 2 -บังคับ-                   | 2((2)-0-4)           |
| 460-001G3  | แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ                  | 2((2)-0-4)           |
| 315-104GE4 | รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล                              | 2((2)-0-4)           |
| 311-113    | บูรณาการพื้นฐานของร่างกายมนุษย์                     | 2((1)-2-3)           |
| 328-154    | เซลล์และอณูชีววิทยา                                 | 3((2)-2-5)           |
| 650-101    | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 1                               | 1((1)-0-2)           |
| 660-112    | ชีววิทยาช่องปาก 1 : การพัฒนาโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ | 1((1)-0-2)           |
| 665-111    | พันธุศาสตร์ 1                                       | 1((1)-0-2)           |
| 895-701G7  | มนุษยชาติกับความไม่แน่นอน                           | 2((2)-0-4)           |
| 685-131    | พันธุศาสตร์วิทยา 1                                  | 1((1)-0-2)           |
| xxx-xxx    | เลือกเสรี                                           | 3((3)-0-6)           |
| <b>รวม</b> |                                                     | <b>20((18)-4-38)</b> |

## ชั้นปีที่ 2

|            |                                                             |                       |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 311-217    | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของศีรษะ คอ และรยางค์บน               | 4((2)-4-6)            |
| 311-218    | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 1   | 3((2)-2-5)            |
| 311-219    | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 2   | 3((2)-2-5)            |
| 311-220    | บูรณาการโครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 3   | 2((1)-3-2)            |
| 326-205    | จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์                        | 3((2)-3-4)            |
| 660-211    | ชีววิทยาช่องปาก 2 : โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก | 2((1)-2-3)            |
| 660-212    | ชีววิทยาช่องปาก 3 : สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ | 3((2)-3-4)            |
| 660-213    | ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์                               | 2((2)-0-4)            |
| 665-211    | ทันตวัสดุ 2                                                 | 3((2)-3-4)            |
| 665-212    | พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์                                  | 1((1)-0-2)            |
| 665-213    | ทันตกรรมประดิษฐ์ 1                                          | 2((1)-3-2)            |
| 670-211G5  | ทักษะล้มแล้วลุกได้                                          | 2((2)-0-4)            |
| 670-212    | การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 1      | 2((2)-0-4)            |
| 675-211    | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 2                                       | 2((1)-2-3)            |
| 685-211    | พยาธิวิทยาทั่วไป                                            | 2((2)-0-4)            |
| 685-221    | จุลชีววิทยาช่องปาก                                          | 1((1)-0-2)            |
| 685-231    | ทันตรังสีวิทยา 2                                            | 2((2)-0-4)            |
| 685-241    | พื้นฐานระบบบดเคี้ยว                                         | 2((1)-3-2)            |
| <b>รวม</b> |                                                             | <b>41((29)-30-64)</b> |

### ชั้นปีที่ 3

|         |                                                            |                |
|---------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 336-305 | หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์                          | 4((4)-0-8)     |
| 660-311 | ชีวสถิติ                                                   | 2((2)-0-4)     |
| 660-312 | โครงการวิจัย 1                                             | 2(0-6-0)       |
| 665-311 | ทันตกรรมประดิษฐ์ 2                                         | 1(0-3-0)       |
| 670-311 | วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์                             | 1((1)-0-2)     |
| 670-312 | การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 2     | 2((2)-0-4)     |
| 670-313 | ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 : การสำรวจสถานะสุขภาพช่องปาก        | 1(0-3-0)       |
| 670-321 | ทันตกรรมจัดฟัน 1                                           | 2((2)-0-4)     |
| 675-311 | การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ | 2((1)-2-3)     |
| 675-312 | ทันตกรรมหัตถการ 1                                          | 2((1)-3-2)     |
| 675-313 | ทันตกรรมหัตถการ 2                                          | 2((1)-3-2)     |
| 675-321 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1                                         | 3((2)-3-4)     |
| 675-331 | ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1                         | 3((2)-3-4)     |
| 675-341 | ปริทันตวิทยา 1                                             | 2((2)-0-4)     |
| 680-311 | โรคทางระบบที่สัมพันธ์กับงานทันตกรรม                        | 2((2)-0-4)     |
| 680-312 | การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยโรคทางระบบ                    | 1((1)-0-2)     |
| 680-313 | ภาษาเฉพาะที่ และกลายกัณฑ์                                  | 1((1)-0-2)     |
| 680-314 | การถอนฟัน และผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สาม                        | 2((1)-2-3)     |
| 685-311 | พยาธิวิทยาช่องปากและเม็กซิลโลเฟเชียล                       | 2((2)-0-4)     |
| 685-341 | อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก                     | 3((2)-2-5)     |
| 685-342 | ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร   | 3((2)-2-5)     |
| 685-343 | ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม                             | 1((1)-0-2)     |
| รวม     |                                                            | 44((32)-32-68) |

**ชั้นปีที่ 4**

|            |                                                    |                       |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| 660-411    | โครงการวิจัย 2                                     | 2(0-6-0)              |
| 665-411    | ทันตกรรมประดิษฐ์ 3                                 | 4((2)-6-4)            |
| 665-412    | การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม       | 1((1)-0-2)            |
| 665-413    | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1                           | 1(0-3-0)              |
| 670-411G8  | ลิจิตชีวิทดนต์                                     | 2((2)-0-4)            |
| 670-412    | การสื่อสารทางทันตแพทยศาสตร์                        | 1((1)-0-2)            |
| 670-413    | ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 : โครงการในชุมชน            | 2(0-6-0)              |
| 670-414    | จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์               | 2((2)-0-4)            |
| 670-421    | ทันตกรรมจัดฟัน 2                                   | 2((1)-2-3)            |
| 670-431    | ทันตกรรมสำหรับเด็ก                                 | 2((1)-3-2)            |
| 675-411    | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1                            | 2(0-6-0)              |
| 675-421    | ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 3                              | 1(0-2-1)              |
| 675-422    | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2                                 | 1((1)-0-2)            |
| 675-431    | ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2                 | 3((2)-3-4)            |
| 675-441    | ปริทันตวิทยา 2                                     | 2((1)-2-3)            |
| 675-442    | คลินิกปริทันตวิทยา 1                               | 1(0-3-0)              |
| 680-411    | ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์กับงานทันตกรรม            | 1((1)-0-2)            |
| 680-412    | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1                          | 2(0-6-0)              |
| 685-441    | รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ      | 1((1)-0-2)            |
| 685-442    | การวินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล | 2((1)-2-3)            |
| 685-443    | คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1   | 2(0-6-0)              |
| <b>รวม</b> |                                                    | <b>37((17)-56-38)</b> |

**ชั้นปีที่ 5**

|            |                                                     |                      |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 890-882G8  | ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน                                | 2((2)-0-4)           |
| 650-501    | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1                            | 1(0-3-0)             |
| 665-511    | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2                            | 3(0-9-0)             |
| 670-511    | ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ                       | 1((1)-0-2)           |
| 670-531    | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1                          | 2(0-6-0)             |
| 675-511    | ทันตกรรมหัตถการ 3                                   | 1((1)-0-2)           |
| 675-512    | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2                             | 2(0-6-0)             |
| 675-521    | คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 1                            | 2(0-6-0)             |
| 675-531    | คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1            | 2(0-6-0)             |
| 675-541    | ปริทันตวิทยา 3                                      | 1((1)-0-2)           |
| 675-542    | คลินิกปริทันตวิทยา 2                                | 3(0-9-0)             |
| 680-511    | ศัลยศาสตร์ช่องปาก                                   | 2((2)-0-4)           |
| 680-512    | ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์                     | 1((1)-0-2)           |
| 680-513    | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2                           | 2(0-6-0)             |
| 685-541    | คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2    | 2(0-6-0)             |
| 685-542    | คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า | 2(0-6-0)             |
| <b>รวม</b> |                                                     | <b>29((8)-63-16)</b> |

## ชั้นปีที่ 6

|            |                                                          |                      |
|------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 650-601    | ชุดวิชาองค์ความรู้ขั้นสูงและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางทันตกรรม | 3((2)-3-4)           |
| 650-602    | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2                                 | 1(0-3-0)             |
| 650-603    | คลินิกทันตกรรมขั้นสูง                                    | 2((1)-2-3)           |
| 665-611    | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3                                 | 2(0-6-0)             |
| 670-611    | บริหารทั่วไปและบริหารสถานพยาบาล                          | 3((3)-0-6)           |
| 670-612    | คลินิกองค์รวมเพื่อผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการดูแลพิเศษ    | 1(0-3-0)             |
| 670-613    | ระบบสุขภาพปฐมภูมิและการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพ      | 2(0-6-0)             |
| 670-614    | ประสบการณ์เรียนรู้ในสถานพยาบาลและชุมชน                   | 4(0-12-0)            |
| 670-621    | คลินิกทันตกรรมจัดฟัน                                     | 1(0-3-0)             |
| 670-631    | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2                               | 1(0-3-0)             |
| 675-611    | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3                                  | 1(0-3-0)             |
| 675-621    | คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 2                                 | 1(0-3-0)             |
| 675-631    | คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2                 | 1(0-3-0)             |
| 675-641    | คลินิกปริทันตวิทยา 3                                     | 1(0-3-0)             |
| 680-611    | การดูแลทางทันตกรรมเพื่อผู้ป่วยพิเศษในระบบโรงพยาบาล       | 3((2)-2-5)           |
| 680-612    | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3                                | 1(0-3-0)             |
| <b>รวม</b> |                                                          | <b>28((8)-58-18)</b> |



## คำอธิบายรายวิชา

890-101G1 สรรสาระภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

(Essential English)

โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นสาระสำคัญ การออกเสียง ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียนระดับประโยค และข้อความสั้นๆ

Essential English grammatical structures and vocabulary; pronunciation; basic skills in listening, speaking, reading, and writing sentences and short messages

890-102G1 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

(Everyday English)

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listening and reading familiar and simple topics to get the main idea and details; grammar and expressions for speaking and writing for everyday communication

890-103G1 ภาษาอังกฤษพร้อมไป

2((2)-0-4)

(English on the Go)

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปและการตีความ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและการเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

English listening and reading, current topics, comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts

890-104G1 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล

2((2)-0-4)

(English in the Digital World)

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล: การโต้ตอบตอบทฟังและอ่านผ่านการพูดและเขียนอย่างมี วิจารณ์

Listening and reading English in the digital world: critically responding to listening and reading texts through speaking and writing

890-105G1 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2((2)-0-4)

(English for Academic Success)

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณ์

Listening and reading academic English; analyzing academically; critically speaking and writing to express opinions

473-001G2A เงินทองต้องรอบรู้

2((2)-0-4)

(Financial Literacy for a Better Life)

ความสำคัญ ขอบเขต และกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารรายได้และรายจ่ายของบุคคล การวางแผนภาษี การบริหารความเสี่ยงและการประกันชีวิต การวางแผนการออมและการลงทุน การวางแผนเพื่อการเกษียณ

Importance, scope and planning process of personal finance; preparing the personal financial statements; personal financial statement analysis; managing personal income and expenses; planning for saving; and investments

895-222G2B การคิดเชิงวิพากษ์

2((2)-0-4)

(Critical Thinking)

การคิดเชิงวิพากษ์ การตรวจสอบความคิดและความเชื่อของตนเองและสังคม การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสารความคิดและการตอบสนองเมื่อถูกวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย

Critical thinking; examining one's own and society's thoughts and beliefs; systematic and creative problem solving; communication of thoughts and response to criticism rationally and constructively in diverse contexts

460-001G3 แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Mindset and Skills)

คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการความเป็นผู้ประกอบการ โมเดลธุรกิจ โอกาสทางธุรกิจประเภทของความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

Entrepreneurship characteristics; entrepreneurial mindset; skills for entrepreneurship; entrepreneurial process; business model; business opportunity; types of entrepreneurship; innovation and entrepreneurship

315-104G4 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล

2((2)-0-4)

(Digital Technology Literacy)

เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

670-111G5 สุขภาพองค์รวม

2((2)-0-4)

(Holistic Health)

ความหมายและแนวคิดของสุขภาพองค์รวม แนวคิดทางสังคมศาสตร์การแพทย์ เรื่องสุขภาพ ความเจ็บป่วย โรค และการป่วยไข้ เชื่อมโยงแนวคิดสุขภาพองค์รวมกับปรากฏการณ์จริงในสังคม การดูแลสุขภาพองค์รวมตามปัจเจกบุคคล

Definition and concept of holistic health; socio-medical concept in health, illness, disease and sickness; relating holistic health concept to social phenomena; individual holistic care

670-211G5 ทักษะล้มแล้วลุกได้

2((2)-0-4)

(Resilience Skill)

การจัดการความเครียดและสุขภาพจิต เครื่องมือในการสร้างความแข็งแกร่งทางจิตใจ ความสามารถในการล้มแล้วลุกได้ของบุคคล

Managing anxiety and mental health; tools to building mental strength; personal resilience

895-601G6 พลเมืองตื่นรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

(Active Citizens for Sustainable Development)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทักษะการแก้ปัญหาที่หลากหลาย สิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคทางเพศ โอกาสที่เท่าเทียมทางสังคม ทูตทางสังคมกับการผลิตสินค้า การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการผลิตสินค้า การช่วยเหลือทางสังคม หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Lifelong learning; cultural diversity; multiple problem-solving skills; human rights and gender equality; equal social opportunity; social capital and products production; building immunity for products production; social assistance; principles of sustainable development

895-701G7 มนุษยชาติกับความไม่แน่นอน

2((2)-0-4)

(Humanity and Uncertainties)

ความไม่แน่นอนของมนุษยชาติ ความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อมซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติและการใช้ชีวิตในสังคม ความตระหนักรู้ด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม การสื่อสารในภาวะภัยพิบัติ การจัดการความเสี่ยง

Uncertainties of humanity; changing in the environment negatively affecting humanity and social life; promotion of environmental awareness; effective communication during disasters; risk management

890-882G8 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน

2((2)-0-4)

(English in the Workplace)

คำศัพท์ ส่วนวลและประโยคที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทการทำงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ การโต้ตอบทางอีเมล และโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูล การวางแผนและการจัดการ

Vocabulary, expressions, and sentences essential for communication in an English-speaking business environment; corresponding by email and telephone; presenting information; making plans and arrangements

670-411G8 ลิขิตชีวิตตน

2((2)-0-4)

(Leading Your Life)

กรอบความคิด เครื่องมือ และกระบวนการของการโค้ชเพื่อการระบุและบรรลุเป้าหมายส่วนบุคคล

Mindset, tools, and process of coaching for Identifying and achieving personal goal

311-113 บูรณาการพื้นฐานของร่างกายมนุษย์

2((1)-2-3)

(Integrated Fundamental of Human Body)

โครงสร้างกะโหลกศีรษะและกระดูกสันหลัง จุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อพื้นฐาน การขนส่งระหว่างเซลล์ ภาวะธำรงดุล การเกิดกระแสประสาทและการถ่ายทอดกระแสประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานการทำงานของร่างกายสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์

Skull and vertebral column structures, microscopic anatomy of basic tissues, membrane transport, homeostasis, action potential and nervous conduction, autonomic nervous system, application of basic function of human body for dentistry profession

324-110 เคมีสำหรับทันตแพทย์

1((1)-0-2)

(Chemistry for Dentist)

ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี โครงสร้างและคุณสมบัติของสารอินทรีย์และสารอนินทรีย์ พอลิเมอร์

Stoichiometry; chemical equilibrium; structure and properties of organic and inorganic substances; polymers

328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น

1(0-3-0)

(Introductory Biochemistry Laboratory)

เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี การแยกและการศึกษาลักษณะของสารประกอบชีวภาพ การเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การควบคุมการสร้างและการทำงานของเอนไซม์

Laboratory techniques in biochemical studies isolation and characterization of biological compounds enzymatic catalysis, control of enzyme synthesis and its function

328-153 ชีวเคมีทางการแพทย์เบื้องต้น

3((3)-0-6)

(Introductory Medical Biochemistry)

โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของสารต่าง ๆ ในเซลล์และเนื้อเยื่อต่าง ๆ การควบคุมทางชีวเคมี

Structures, properties and functions of carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids; structures and functions of enzymes; bioenergetics and energy transfer in biological systems; major metabolic pathways in cells and tissues; biochemical regulations

328-154 เซลล์และอนุชีววิทยา

3((2)-2-5)

(Cell and Molecular Biology)

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ไซโทสเกเลตัน วัฏจักรของเซลล์และการแบ่งเซลล์ การสื่อสารระหว่างเซลล์ การมีวนพับและการสลายของโปรตีน การตายของเซลล์ ชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ในมนุษย์ เทคนิคที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยทางการแพทย์

Structures and functions of cell, cytoskeleton; cell cycle and cell division; cell communication; protein folding and protein degradation; programmed cell death; biology of stem cells; central dogma of molecular biology; human genetics; essential techniques for medical diagnosis

332-128 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์

1((1)-0-2)

(Physics for Dentist)

กลศาสตร์ สมบัติเชิงกลของสสาร ของไหล ความร้อน แสง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ควอนตัมและรังสีอะตอม นิวเคลียสและกัมมันตภาพรังสี รังสีไอออไนซิง การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ทางทันตกรรม

Mechanics; mechanical properties of materials; fluids; heat; light; electricity and magnetism; electromagnetic waves; quantum and atomic radiation; nucleus and radioactivity; ionizing radiations; application of physics in dentistry

326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์

3((2)-3-4)

(Medical Microbiology in Dentistry)

ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในระบบเยื่อเมือกและช่องปาก โรคและพยาธิสภาพที่เกิดจากภูมิคุ้มกัน เทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยาที่ประยุกต์ในงานทันตกรรม สันฐานวิทยา สรีรวิทยา และพันธุศาสตร์ของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต และ โรคติดเชื้อที่เกิดจากแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์และ ทันตกรรม

Basic immunology; cells and organs involved in immune system; immune response; mucosal and oral immunity; immune disorders and pathogenesis; immunological techniques used in dentistry; morphology, physiology and genetics of bacteria, viruses, fungi and parasites; diseases caused by medical and dental important bacteria, viruses, fungi and parasites

311-217 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ และรยางค์บน

4((2)-4-6)

(Human Gross Anatomy of Head, Neck and Upper Limbs)

โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ เส้นประสาทและหลอดเลือดในส่วน of ศีรษะ คอ และรยางค์บน

Structures and relation of muscles, bones and joints nerves and vessels of head, neck and upper limbs

311-218 บูรณาการโครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 1 3((2)-2-5)

(Integrated Structure and Function of Human Body I)

มหกายวิภาค จุลกายวิภาค และการทำงานของระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสืบพันธุ์

Gross anatomy, microanatomy and functions of respiratory system, cardiovascular system, immune system, reproductive system

311-219 บูรณาการ โครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 2 3((2)-2-5)

(Integrated Structure and Function of Human Body II)

มหากายวิภาค จุลกายวิภาค และการทำงานของ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ

Gross anatomy, microanatomy and functions of digestive system, urinary system, endocrine system

311-220 บูรณาการ โครงสร้างและการทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ 3 2((1)-3-2)

(Integrated Structure and Function of Human Body III)

โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึก ระบบสั่งการ การรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Structures and functions of nervous system, sensory system, motor system, special senses

336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์

4((4)-0-8)

(Essential Pharmacology for Dentist)

หลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบทางเดินอาหาร ระบบเอนโดคริน ยาด้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง ออกดาคอยด์ ยาด้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์ ยาปรับภูมิคุ้มกัน เภสัชพันธุศาสตร์ หลักการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ สตรีให้นมบุตร เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีภาวะภูมิคุ้มกันอ่อนแอ ยาฆ่าเชื้อ ยาทำให้ปราศจากเชื้อ ยาด้านการควบคุมการชัก ยาด้านพิษวิทยาที่ทำให้เกิดโรคในช่องปาก อันตรกิริยาของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล พิษวิทยาคลินิก

Principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics; drugs affecting the peripheral nervous system, cardiovascular system, urinary system, central nervous system, gastrointestinal system, endocrine system; antimicrobials, autacoids, chemotherapy of neoplastic diseases, non-steroidal anti-inflammatory drugs, immunomodulators, pharmacogenomics; principles of drug used in pregnancy, nursing mother, children, elderly, immunocompromised host; antiseptics, disinfectants, antiplaque, anticaries, drug-induced oral diseases; drug interaction, rational drug use; clinical toxicology

650-101 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 1

1((1)-0-2)

(Basic Clinical Skills I)

บทนำวิชาชีพทันตแพทย์ ความรู้พื้นฐานทางทันตกรรม การดูแลสุขภาพช่องปาก การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางทันตกรรม การพัฒนาทักษะในการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก สังเกตการณ์ในคลินิกทันตกรรม

Introduction to dentistry; basic knowledge of dentistry; oral health care; development of basic skills in dental practice; development of fine motor skills; observation in dental clinic

650-501 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1

1(0-3-0)

(Comprehensive Dental Clinic I)

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ การดูแลผู้ป่วยเป็นองค์รวม

Practice in comprehensive clinic relating to data gathering, assessment, diagnosis, treatment planning, prevention and dental treatment in general and elderly patients; holistic care

650-601 ชุดวิชาองค์ความรู้ขั้นสูงและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางทันตกรรม 3((2)-3-4)

(Module: Advanced Explicit Knowledge and Novel Technology in Dentistry)

องค์ความรู้ที่ทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์ การรักษาแบบสหสาขากรณีผู้ป่วยที่ซับซ้อน นวัตกรรมทางทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางทันตกรรม ขั้นตอนการทำงานดิจิทัลในงานทันตกรรม การทำงานแบบสหสาขาโดยใช้ทันตกรรมดิจิทัล

Updates in theory and modern technology in dentistry; multidisciplinary treatment of complicated cases; technology and innovations in dentistry; digital workflow in dentistry; multi-disciplinary approach in digital dentistry

650-602 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2

1(0-3-0)

(Comprehensive Dental Clinic II)

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ การดูแลผู้ป่วยเป็นองค์รวม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีวเวชศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการรักษา

Practice in comprehensive clinic relating to data gathering, assessment, diagnosis, treatment planning, prevention and dental treatment in general and elderly patients; holistic care; application of biomedical sciences and evidence to treatment planning

650-603 คลินิกทันตกรรมขั้นสูง

2((1)-2-3)

(Advanced Dental Clinic)

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตามความสนใจ ฝึกทักษะทางคลินิกในงานที่มีความซับซ้อน ทักษะทางคลินิกขั้นสูง การดูแลผู้ป่วยในคลินิกเฉพาะทางบนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in interested clinic; dental clinical practice in complicated cases; advanced clinical skills; patient care in specialty clinic based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

660-111 ทันตลักษณะวิทยา

2((1)-3-2)

(Tooth Morphology)

ลักษณะและชนิดของฟันมนุษย์ การเรียกชื่อและการใช้สัญลักษณ์แทนฟันน้ำนมและฟันแท้ กายวิภาค สรีรวิทยา และความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อที่อยู่รอบตัวฟัน อายุการขึ้นและการหลุดของชุดฟันมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการตกแต่งรูปร่างฟันด้วยซี่ผึ้ง

Morphology and type of human dentition; nomenclature and symbolization of human deciduous and permanent teeth; anatomy physiology and relationship between each tooth and its surrounding tissues; practice tooth waxing

660-112 ชีววิทยาช่องปาก 1: การพัฒนาโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ

1((1)-0-2)

(Oral Biology I: Craniofacial Development)

พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์ พัฒนาการของโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและขากรรไกร ความผิดปกติของโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ

Human embryogenesis; development of craniofacial structures; growth of skull, maxilla and mandible; deformity of craniofacial structures

660-211 ชีววิทยาช่องปาก 2: โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก 2((1)-2-3)

(Oral Biology II: Structure and Function of Oral Tissues)

การสร้างฟันและการขึ้นของฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของฟันและเนื้อเยื่อที่อยู่รอบ องค์ประกอบทางเคมีของฟัน ความผิดปกติของฟัน

Tooth development and eruption; structure and function of tooth and surrounding tissues; chemical composition of tooth; tooth anomalies

660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ 3((2)-3-4)

(Oral Biology III: Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues)

น้ำลายและสุขภาพช่องปาก การเกิดไบโอฟิล์มในช่องปากและกลไกก่อโรคของจุลชีพ สาเหตุ พยาธิกำเนิด และปัจจัยเสี่ยงของโรคฟันผุ ฟันสึก โรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากและโรคปริทันต์

Saliva and oral health; oral biofilm formation and microbial pathogenicity; etiology, pathogenesis, and risk factors of dental caries, dental erosion, periapical and periodontal diseases

660-213 ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์ 2((2)-0-4)

(Research Methodology in Dentistry)

หลักการและระเบียบวิธี จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิจัยและการควบคุมคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย

Principle and methodology in conducting research; research ethics; research design and quality control of research tools; writing research proposal

660-311 ชีวสถิติ 2((2)-0-4)

(Biostatistics)

หลักสถิติเบื้องต้น การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า สถิติพารามетริกและนอนพารามетริก การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในงานวิจัยทางทันตแพทย์และสาธารณสุข

Basic principle of statistics; sampling distribution; estimation; parametric and non-parametric statistics; application of biostatistics in dental research and public health

660-312 โครงการวิจัย 1 2(0-6-0)

(Research Project I)

การเขียนโครงร่างวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย

Writing proposal; literature review and research design; presenting research proposal



660-411 โครงการงานวิจัย 2

2(0-6-0)

(Research Project II)

การดำเนินโครงการงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอวิจัย

Conducting research project; data collection and data analyze; writing and presenting research project

665-111 ทันตวัสดุ 1

1((1)-0-2)

(Dental Materials I)

โครงสร้าง คุณสมบัติทั่วไปของวัสดุ หลักการยึดอยู่ คุณสมบัติเชิงกลของวัสดุและความสัมพันธ์กับโครงสร้าง คุณสมบัติวิสโคอีลาสติก ปฏิกิริยาการของสีและการมองเห็น องค์ประกอบ คุณสมบัติ ปฏิกิริยาการก่อตัว การจำแนกและการใช้งานของวัสดุทาง ทันตกรรม ได้แก่ วัสดุโพลีเมอร์ทางทันตกรรม วัสดุทำฐานฟันเทียมและวัสดุเสริมฐานฟันเทียม วัสดุพิมพ์ปาก

Structures and general properties of materials; principles of adhesion; mechanical properties of materials and their relation to structures; viscoelastic properties; color and color perception; Structure, composition, properties, setting reaction, classification and manipulation of dental materials including polymers in dentistry, denture bases and relining materials, impression materials

665-211 ทันตวัสดุ 2

3((2)-3-4)

(Dental Materials II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน

665-111 ทันตวัสดุ 1 (Dental Materials I)

โครงสร้าง องค์ประกอบ คุณสมบัติ ปฏิกิริยาการก่อตัว การจำแนกและการใช้งานของวัสดุทาง ทันตกรรม ได้แก่ ยี่ผึ้ง ยิปซัมและอินเวสเมนต์ โลหะและโลหะอัลลอยด์ อะมัลกัม เซรามิก วัสดุบูรณะสีคล้ายฟัน ซิเมนต์ทางทันตกรรมและวัสดุสำหรับขัดงานบูรณะ

Structure, composition, properties, setting reaction, classification and manipulation of dental materials including, wax, gypsum and investment, metals and alloys, amalgam, dental ceramics, tooth-colored restorative materials, dental cements, finishing and polishing materials

665-212 พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์

1((1)-0-2)

(Fundamentals of Prosthodontics)

ประเภทและสาเหตุความบกพร่องของฟัน รูปแบบของการบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิดในการบูรณะด้วยฟันเทียม ลักษณะของเนื้อเยื่อในช่องปากที่เหมาะสมหรือเป็นอุปสรรคต่อการบูรณะด้วยฟันเทียม การตรวจและบันทึกข้อมูลสภาพช่องปากเพื่อการวางแผนการบูรณะและออกแบบฟันเทียม การพิมพ์ปากแบบดั้งเดิมและแบบดิจิทัล ความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนและขากรรไกรล่างที่มีต่อฐานกะโหลก การสร้างแบบจำลองฟันและถ่ายทอดความสัมพันธ์ของขากรรไกรลงบนกลอุกรณ์ขากรรไกรจำลองโดยใช้เฟสโบว์

Types and causes of dental defects; forms of restoration and rehabilitation of teeth and related oral structures; principles and concepts of restoration with dental prostheses; optimal conditions of oral tissues that affect the restoration with dental prostheses; oral examination and data recording for effective restorative planning and prosthetic design;

conventional and digital dental impressions; relationship of the maxilla and mandible to the base of the skull; dental model construction and transfer the maxillo-mandibular relationships to the articulator using a facebow

665-213 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1

2((1)-3-2)

(Prosthodontics I)

รายวิชาบังคับเรียนร่วม

665-211 ทันตวัสดุ 2

หลักการ เหตุผล และวิธีการบูรณะและฟื้นฟูสภาพในช่องปากด้วยฟันเทียมทั้งปาก การเลือกใช้วัสดุในขั้นตอนต่างๆ ปฏิบัติการทำฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ ช่วงที่ 1 เตรียมแบบหล่อหลัก ทำแท่งกัด ยึดแท่งกัดในกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง เรียงฟันหน้า

Principles, rationales and methods in oral rehabilitation with complete dentures; materials selection; laboratory procedures and practice in complete dentures in session 1; master casts preparation; occlusion rim fabrication; mounting; anterior teeth set-up

665-311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2

1(0-3-0)

(Prosthodontics II)

รายวิชาบังคับเรียนร่วม

665-213 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1

ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ ช่วงที่ 2 เรียงฟันหลัง ตกแต่งซี่ฟัน ดูสารติดภาชนะหล่อแบบอัดขึ้นงาน ยึดซ้ำ เลือกรรอก จัดแต่งฟันเทียม

Laboratory practice in complete dentures session 2; posterior teeth arrangement, waxing, observe flasking and processing processes, remounting, selective grinding, finishing and polishing

665-411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3

4((2)-6-4)

(Prosthodontics III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน

665-211 ทันตวัสดุ 2

665-212 พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์

หลักการและขั้นตอนทางห้องปฏิบัติการ วิธีการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดอะคริลิก เรซิน ฟันเทียมถอดได้ใส่ทันทีหลังถอน การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐานและเปลี่ยนฐานฟันเทียม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรากเทียมและทันตกรรมดิจิทัล

Principles and procedures in the dental laboratory, inserting removable partial dentures, acrylic removable partial dentures; immediate dentures; denture repair, relining and rebase; basic knowledge in dental implants and digital dentistry

665-412 การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม

1((1)-0-2)

(Pre-prosthetic Planning and Management)

การวางแผนการรักษาก่อนการบูรณะ ฟันฟันและทดแทนสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมชนิดต่าง ๆ  
การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันเทียม

Proper prosthetic treatment planning before restoration and rehabilitation with dentures; pre-prosthetic surgery

665-413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1

1(0-3-0)

(Clinical Prosthodontics I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

665-311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2

รายวิชาบังคับเรียนร่วม:

665-411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3

665-412 การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในงานฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ช่วงที่ 1 ตรวจ  
วินิจฉัย วางแผน และให้การรักษามือผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลัก  
จริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in the prosthodontic clinic with complete dentures and removable partial dentures in session I, including  
examination, diagnosis, treatment planning, and treatment procedure based on holistic healthcare, emphasizing morality  
and the code of ethics in dentistry based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

665-511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2

3(0-9-0)

(Clinical Prosthodontics II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

665-413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในงานฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ช่วงที่ 2 ตรวจ  
วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษามือผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลัก  
จริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in prosthodontics clinic with complete dentures and removable partial dentures in session II, including  
examination, diagnosis, treatment planning and treatment procedure based on holistic healthcare, emphasizing morality  
and the code of ethics in dentistry

665-611 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3

2(0-6-0)

(Clinical Prosthodontics III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

665-511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในงานฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ช่วงที่ 3 ตรวจ  
วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษามือผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลัก  
จริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in the prosthodontics clinic with complete dentures and removable partial dentures in session III, including examination, diagnosis, treatment planning, and treatment procedure based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

670-212 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 1 2((2)-0-4)

(Health Promotion and Disease Prevention in Dentistry I)

แนวคิดและหลักการในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคธรรมชาติและสาเหตุการเกิดโรคในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลไกและวิธีการทางทันตกรรมป้องกัน พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลยุทธ์และมาตรการที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ

Concepts and principles of health promotion and disease prevention; nature and causes of oral diseases; risk assessment of oral diseases; mechanism and means in preventive dentistry; health behaviors and factors influencing health behavior; strategies and key measures in health promotion

670-311 วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์

1((1)-0-2)

(Epidemiology in Dentistry)

ความหมาย หลักการ กระบวนการและวิธีการทางระบาดวิทยา ประยุกต์ในการป้องกันโรคและปัญหาทางทันตสาธารณสุข การกระจายของโรค การศึกษาแนวโน้ม การวัดความชุกและความรุนแรง การวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขในชุมชน

Definition, principles, epidemiological approach, application in disease prevention and dental public health problems; distribution of disease; trends study, measurement of prevalence and severity, community diagnosis in oral health problems

670-312 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 2 2((2)-0-4)

(Health Promotion and Disease Prevention in Dentistry II)

ทฤษฎี แบบจำลอง แนวคิดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปากระดับบุคคล กลุ่ม กลุ่มพิเศษ และชุมชน แนวคิดและแนวทางการให้ข้อมูลทางสุขภาพและการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การฝึกการสื่อสารทางสุขภาพหรือผลิตสื่อ การบูรณาการหลักการและวิธีการทางการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในการดูแลผู้ป่วย

Theories, models, and concepts of behavior change in relation to health promotion and disease prevention; oral health promotion and prevention of oral diseases at the individual, group, special group, and community level; concepts and approaches in health communication and health literacy; practice in health communication or media production; integration of principles, health promotion methods, and disease prevention into patient care

670-313 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1: การสำรวจสถานะสุขภาพช่องปาก 1(0-3-0)

(Community Dentistry Fieldwork I: Oral Health Survey)

การสำรวจสุขภาพช่องปากและพฤติกรรม การศึกษาชุมชนและการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขในชุมชน ประยุกต์วิทยาการทางชีวสถิติ และวิทยาการทางระบาด

Oral health and behavior survey; community study, community diagnosis; application of biostatistics and oral epidemiology

670-412 การสื่อสารทางทันตแพทยศาสตร์

1((1)-0-2)

(Communication in Dentistry)

แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การประยุกต์ใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมและแนวทางการสื่อสารที่เข้าใจศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อการปฏิบัติงานทางทันตกรรม

Concept in doctor-patient relationship; application of holistic health concepts and humanized communication in dental practice

670-413 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2: โครงการในชุมชน

2(0-6-0)

(Community Dentistry Field Work II : Project in Community)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน

670-313 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1: การสำรวจสถานะสุขภาพช่องปาก

วงจรโครงการ กระบวนการทำงานชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน ประยุกต์แนวคิดสุขภาพองค์รวม วิถีชุมชน วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพ

Project cycle; community participation process; community field practice in oral health promotion in community setting; application of holistic health concept, community lifestyle, epidemiology, health promotion, relationship between social, culture and health

670-414 จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์

2((2)-0-4)

(Ethics and Laws in Dentistry)

ปรัชญาวิชาชีพ ความรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม คุณธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ และการศึกษาต่อเนื่อง

Professional philosophy; dental social responsibility; morals; dental professional ethics; fundamentals of law; laws associated with dental practice and continuing education

670-511 ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

1((1)-0-2)

(Health System and Health Care System)

ความหมายและความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพไทย ระบบบริหารงานทันตสาธารณสุข กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพช่องปากและระบบทันตสาธารณสุขของประเทศ

Definition and importance, constituents of health system, health system and health service system in Thailand, dental public health administration; laws and regulations related to health system; the relationship between oral health problems and the dental public health system

670-611 บริหารทั่วไปและบริหารสถานพยาบาล

3((3)-0-6)

(General and Hospital Administration)

แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ความรู้ในงานทันตสาธารณสุข ปรัชญา แนวคิดการบริหารงานคลินิกทันตกรรมในโรงพยาบาล และคลินิกทันตกรรมเอกชน การประยุกต์การศาสตร์ในการออกแบบคลินิกทางทันตกรรม ระบบการบริหารงาน บุคคล การเงิน และพัสดุ เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม การดูแลรักษาเครื่องมือทันตกรรม

Concepts and principles in general administration, management and development of human resource, and application of general administration in dental public health; philosophy, administrative concepts in hospital dental practice and private dental practice; application of ergonomics in dental office design; administrative system for human resource, financing, supplies; digital technology in dentistry; maintenance of dental equipment

670-612 คลินิกองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการดูแลพิเศษ

1(0-3-0)

(Holistic Care for Elderly and Special Needs Patients)

ฝึกปฏิบัติการในคลินิกทันตกรรม ในการตรวจ วินิจฉัย ประเมินความเสี่ยง วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และผู้สูงอายุ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Clinical practice relating to examination, diagnosis, risk assessment, treatment plan, and referring special needs patients and elderly based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

670-613 ระบบสุขภาพปฐมภูมิและการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพ

2(0-6-0)

(Primary Health Care and Multidisciplinary Teamwork)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของระบบสุขภาพปฐมภูมิ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การบูรณาการกับการดูแลสุขภาพช่องปาก การฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพปฐมภูมิ

Definition, principles, concepts and importance of primary health care; family medicine principles; integration with oral health care; practice in multidisciplinary teamwork in primary health care

670-614 ประสบการณ์เรียนรู้ในสถานพยาบาลและชุมชน

4(0-12-0)

(Learning Experience in Hospital and Community)

โครงสร้างและระบบการทำงานทันตสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน งานทันตกรรมในหน่วยบริการปฐมภูมิ การดูแลคนไข้ทางทันตกรรมในโรงพยาบาล

Structure and management system of dental health care in government and private sector; dental health care in primary care center; dental care in hospital

670-321 ทันตกรรมจัดฟัน 1

2((2)-0-4)

(Orthodontics I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

685-241 พื้นฐานระบบบดเคี้ยว

ชนิดของการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันที่ผิดปกติ การวิเคราะห์ภาพรังสีและแบบจำลองฟัน การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตอบสนองต่อการเคลื่อนที่ของฟันของเนื้อเยื่อปริทันต์ เครื่องมือและการทำงานของเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาผู้ป่วยในระยะฟันน้ำนม ฟันชุดผสม และฟันแท้ การฝึกการวิเคราะห์ภาพรังสีและการวิเคราะห์แบบจำลองฟัน หลักการพิมพ์ปากและการใช้เครื่องมือสแกนในช่องปาก หลักการตัดแต่งแบบจำลองฟันด้วยวัสดุทางทันตกรรมและการใช้โปรแกรมดิจิทัล

Classification of normal occlusion and malocclusion; etiology of malocclusion; radiographic and study model analysis; orthodontic diagnosis and treatment planning; periodontal response to orthodontic tooth movement; types and application of orthodontic appliances; orthodontic treatment in deciduous, mixed and permanent dentition; practice of radiographic and study model analysis; principle of taking impression with dental material and intraoral oral scanning; principle of study model fabrication with dental material and digital program

670-421 ทันตกรรมจัดฟัน 2

2((1)-2-3)

(Orthodontics II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

670-321 ทันตกรรมจัดฟัน 1

หลักการเก็บหรือถอนฟันกรามแท้ซี่ที่หนึ่งที่มีปัญหาผุมาก หลักการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วยทั่วไปในระยะฟันแท้ และผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ ผลข้างเคียง การแก้ไขปัญหาฉุกเฉินและการดูแลสุขภาพช่องปากในระหว่างการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ศัลยกรรมจัดกระดูกขากรรไกร การผ่าตัดช่วยงานทันตกรรมจัดฟันและการผ่าตัดผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ การฝึกวิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัยและวางแผนการรักษาในผู้ป่วยจำลองที่ไม่มีความซับซ้อนสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป ฝึกการดัดลวด และการทำเครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้

Principle of severe carious first permanent molar extraction or not; orthodontic treatment concept in permanent dentition and in cleft lip and palate patient; complications, emergencies and dental care during orthodontic treatment; orthognathic surgery; surgical aids to orthodontics and surgery for cleft lip and palate patient; exercises on analysis, diagnosis and treatment planning in case study appropriate for general practitioners, practice of wire bending, and removable appliance fabrication

670-621 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-0)

(Clinical Orthodontics)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

670-421 ทันตกรรมจัดฟัน 2

ภาพรวมของปัญหาการสบฟันและขั้นตอนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การเจริญเติบโตของใบหน้า ฟันและกระดูกขากรรไกร พัฒนาการของการสบฟันในช่วงอายุต่าง ๆ การตรวจและวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติ เข้าร่วมดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันและ โครงสร้างใบหน้า บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Overview of malocclusion and steps in orthodontic treatment; facial, tooth and dentoalveolar growth; occlusal development in various ages; examination and tentative diagnosis in malocclusion patient; attend in treatment of malocclusion patient and craniofacial deformity based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

670-431 ทันตกรรมสำหรับเด็ก

2((1)-3-2)

(Pediatric Dentistry)

พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของเด็ก การเจริญและพัฒนาชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม พฤติกรรมของผู้ป่วยเด็ก และทัศนคติของผู้ปกครองต่อการทำฟัน การจัดการพฤติกรรมเด็ก โรคฟันผุในเด็กและการจัดการฟันผุ การตรวจและวางแผนการป้องกันรักษาทางทันตกรรมในเด็ก การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การอุดฟัน การทำครอบฟัน การรักษาประสาทฟันในฟันน้ำนม

Child physical and psychological development; growth and development in primary and mixed dentitions; child behaviors and parental attitudes toward dental treatment; child behavior management; early childhood caries and caries management; examination and treatment plan in child dental patient; pit and fissure sealant; preventive resin restoration; restorative dentistry; stainless steel crown; pulp therapy in primary teeth

670-531 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1

2(0-6-0)

(Clinical Pediatric Dentistry I)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็กในการตรวจพิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรมป้องกันและให้การรักษา ได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟัน และการถอนฟันในเด็กที่ให้ความร่วมมือดี ไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in a comprehensive pediatric dental clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, prevention, and treatment including restoration, pulp treatments and tooth extraction in co-operative children based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry



## (Clinical Pediatric Dentistry II)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็กในการตรวจพิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรม ป้องกันและให้การรักษได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาฟัน และการถอนฟันในเด็กที่จำเป็นต้องใช้วิธีการปรับพฤติกรรม อย่างง่าย บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in a comprehensive pediatric dental clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, prevention, and treatment including restoration, pulp treatments and tooth extraction in children who needs basic behavior guidance based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

## 675-211 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 2

2((1)-2-3)

## (Basic Clinical Skills II)

อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในงานทันตกรรม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยูนิตทันตกรรม หลักการและเหตุผลของการยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในคลินิกทันตกรรม การยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ ทีมงานในคลินิกทันตกรรม แนวคิด ตำแหน่งทำงานของทันตแพทย์ ผู้ป่วยและผู้ช่วยทันตแพทย์ ตลอดจนการทำงานอย่างทันตกรรม สี่หัตถ์ ภัยอันตรายที่เกิดขึ้นในวิชาชีพทางทันตกรรม การควบคุมและการป้องกันการเกิดอันตราย การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เรื่องมิติสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เพื่อการปฏิบัติงานหัตถการของงานทันตกรรมบูรณะ

Basic equipment and instruments used in dentistry; dental unit; concept of ergonomics and applications in dentistry; ergonomics in dentistry; dental teams; concept of dentist-patient-dental assistant positioning for dental practice (balancing home position, positioning of dentist-patient-dental assistant four hand dentistry); occupational hazards in dentistry; hazardous control and prevention in dentistry; development of basic dental perception; development of fine motor skills for restorative dentistry

675-311 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ 2((1)-2-3)

(Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์

685-221 จุลชีววิทยาช่องปาก

685-231 ทันตรังสีวิทยา 2

660-211 ชีววิทยาช่องปาก 2: โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก

660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

การตรวจ ชักประวัติ การจำแนกรอยโรค วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยชี้ขาด แนวทางการรักษาเบื้องต้นและพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาแบบองค์รวมของรอยโรคฟันผุ ความผิดปกติของฟันอื่น ๆ ที่ไม่ได้มีสาเหตุจากการเกิดฟันผุ โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน และโรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคทางระบบกับการเกิดและความรุนแรงของโรคปริทันต์

Dental and periodontal examination, history taking, disease classifications, differential diagnosis, definitive diagnosis, initial treatment planning, prognosis, and holistic treatment plan of dental carious and non-carious lesions; diseases of pulpal and periradicular tissues; periodontal diseases; relationship between related systemic diseases and occurrence and severity of periodontal diseases

675-312 ทันตกรรมหัตถการ 1 2((1)-3-2)

(Operative Dentistry I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

660-211 ชีววิทยาช่องปาก 2: โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก

660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

665-211 ทันตวัสดุ 2

675-211 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 2

685-231 ทันตรังสีวิทยา 2

รายวิชาบังคับเรียนร่วม :

675-311 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

675-313 ทันตกรรมหัตถการ 2

การจำแนกและเรียกชื่อโพรงฟันชนิดต่าง ๆ ส่วนประกอบของโพรงฟัน เครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการ คุณสมบัติและการเลือกใช้วัสดุบูรณะชนิดต่าง ๆ หลักการและเหตุผลในการออกแบบโพรงฟันให้เหมาะสมกับชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบูรณะ หลักพื้นฐานในการเตรียมโพรงฟัน ข้อพิจารณาทางชีวภาพของการทำงานทางทันตกรรมบูรณะ การจัดการรอยโรคฟันผุและไม่ใชฟันผุบริเวณฟันหน้าและคอฟัน

Classification of cavities; cavity nomenclature; instrumentation in operative dentistry; properties of dental restorative materials and their selection; principles of cavity design according to types and properties of restorative materials; fundamentals of cavity preparation; biological considerations in restorative dentistry; management of anterior and cervical carious and non-carious lesions

675-313 ทันตกรรมหัตถการ 2

2((1)-3-2)

(Operative Dentistry II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

660-211 ชีววิทยาช่องปาก 2: โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก

660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

665-211 ทันตวัสดุ 2

675-211 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 2

685-231 ทันตรังสีวิทยา 2

รายวิชาบังคับเรียนร่วม :

675-311 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

675-312 ทันตกรรมหัตถการ 1

การจัดการรอยโรคฟันผุและไม่ใช่ฟันผุบริเวณหลุมร่องฟันและด้านประชิดของฟันหลัง การปกป้องเนื้อเยื่อในการจัดการรอยโรคฟันผุลึกและฟันที่สูญเสียเนื้อฟันอย่างมาก ความสำเร็จและล้มเหลวในงานทันตกรรมหัตถการ

Management of carious and non-carious lesions at pits, fissures, and proximal of posterior teeth; management of deep and large carious lesions; success and failure in operative dentistry

675-411 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1

2(0-6-0)

(Clinical Operative Dentistry I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

675-311 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

675-312 ทันตกรรมหัตถการ 1

675-313 ทันตกรรมหัตถการ 2

การตรวจ ชักประวัติ วินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการตามหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การประเมินความเสี่ยงในการเกิดโรคฟันผุ การป้องกันฟันผุและรอยโรคอื่น ๆ ที่ไม่ได้มีสาเหตุจากการเกิดฟันผุ การรักษาทางทันตกรรมหัตถการขั้นพื้นฐาน สาเหตุและการป้องกันความล้มเหลวในงานทันตกรรมหัตถการ การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Oral examination, history taking, diagnosis, and treatment planning in operative dentistry based on holistic health care; caries risk assessment; prevention of carious and non-carious lesions; basic treatment in operative dentistry; causes and prevention of restoration failures; consultation and referral emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

675-511 ทันตกรรมหัตถการ 3

1((1)-0-2)

(Operative Dentistry III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

675-411 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1

งานทันตกรรมหัตถการซับซ้อน การซ่อมแซมหรือทดแทนวัสดุบูรณะเก่าด้วยการบูรณะใหม่ การจัดการภาวะฟันเปลี่ยนสี การจัดการรอยผุรากฟัน วิทยาการทันตสมัย เทคโนโลยีและพัฒนาการของทันตวัสดุในงานทันตกรรมหัตถการ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการขั้นสูง

Advance operative dentistry procedures; repair or replacement; management of tooth discoloration; management of root caries; updates in technology and dental materials in operative dentistry; laboratory practice in advanced operative dentistry

675-512 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2

2(0-6-0)

(Clinical Operative Dentistry II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

675-411 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1

การตรวจ ชักประวัติ วินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการตามหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การประเมินความเสี่ยงในการเกิดโรคฟันผุ การป้องกันฟันผุและรอยโรคอื่น ๆ ที่ไม่ได้มีสาเหตุจากการเกิดฟันผุ การรักษาทางทันตกรรมหัตถการขั้นซับซ้อนปานกลาง การติดตามผลการรักษาและให้การพยากรณ์โรคของฟันและฟันที่ได้รับการบูรณะ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Oral examination, history taking, diagnosis, and treatment planning in operative dentistry based on holistic health care; caries risk assessment; prevention of carious and non-carious lesions; intermediate level of treatment in operative dentistry; follow-up and prognosis of dental lesions and restorations based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

675-611 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3

1(0-3-0)

(Clinical Operative Dentistry III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :

675-511 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2

การตรวจ ชักประวัติ วินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการตามหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การประเมินความเสี่ยงในการเกิดโรคฟันผุ การป้องกันฟันผุและรอยโรคอื่น ๆ ที่ไม่ได้มีสาเหตุจากการเกิดฟันผุ การรักษาทางทันตกรรมหัตถการแบบองค์รวม การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในงานคลินิกทันตกรรมหัตถการ การสื่อสารอย่างมืออาชีพ การปฏิบัติงานสหสาขาและสหวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Oral examination, history taking, diagnosis, and treatment planning in operative dentistry based on holistic health care; caries risk assessment; prevention of carious and non-carious lesions; comprehensive treatment in operative dentistry; problem solving and clinical decision in clinical operative dentistry; professional communication; professional health care team based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

675-321 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

3((2)-3-4)

(Endodontics I)

หลักการและวิธีการรักษาลงรากฟัน การประเมินผลการรักษาลงรากฟัน การรักษาลงรากฟันซ้ำ การฝึกปฏิบัติการรักษาลงรากฟันในฟันถอน

Principles and procedures of endodontic treatment; evaluation of treatment outcome; endodontic retreatment; practice of root canal treatment in extracted teeth

675-421 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ 3

1(0-2-1)

(Basic Clinical Skills III)

การควบคุมความเปียกชื้น การใส่แผ่นยางกันน้ำลายในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ คุณภาพอากาศและการไหลเวียน การถ่ายภาพในช่องปาก

Moisture control, rubber dam application in pedodontics, operative dentistry, endodontics; infection control; sterilization; air quality and ventilation; intraoral photography

675-422 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

1((1)-0-2)

(Endodontics II)

การรักษาฉุกเฉินทางเอ็นโดดอนติกส์และทางปริทันต์ รอยโรคเอ็นโดดอนติกส์และโรคปริทันต์ ข้อผิดพลาดการรักษาลงรากฟัน การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในฟันปลายรากเปิด การรักษาเนื้อเยื่อในฟันที่มีชีวิต การละลายของรากฟัน การฟอกสีฟันในฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ เทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางเอ็นโดดอนติกส์

Emergency treatment in endodontic and periodontal conditions; endodontic-periodontal lesions; procedural accidents; endodontic treatment of open apex teeth (immature teeth); vital pulp therapy; root resorption; bleaching of endodontically treated teeth; endodontic surgery; technology and advanced endodontics

675-521 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

2(0-6-0)

(Clinical Endodontics I)

การฝึกปฏิบัติงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วย ได้แก่ การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การรักษาลงรากฟันที่ไม่ซับซ้อนในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย การประเมินผลการรักษา การรักษาลงรากฟันซ้ำ การจัดการฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม ช่วงที่ 1

Clinical practice in endodontics including diagnosis of pulpal and periapical diseases, practicing uncomplicated root canal treatment in anterior or premolar teeth, evaluation of treatment outcome; retreatment; management of endodontically treated teeth in various conditions based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry : session I

## (Clinical Endodontics II)

การฝึกปฏิบัติงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วย ได้แก่ การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การรักษาคลองรากฟันที่ไม่ซับซ้อนในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย การประเมินผลการรักษา การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การจัดการฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ เช่น ฟันเปลี่ยนสี การรักษาฉุกเฉิน บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม ช่วงที่ 2

Clinical practice in endodontics including diagnosis of pulpal and periapical diseases, practicing uncomplicated root canal treatment in anterior or premolar teeth, evaluation of treatment outcome; retreatment; management of endodontically treated teeth in various conditions based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry : session II

## 675-331 ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1

3((2)-3-4)

## (Crown and Fixed Partial Denture I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

665-211 ทันตวัสดุ 2

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานฟันเทียมติดแน่น นิยามคำศัพท์ ชนิดและประเภทของครอบฟัน ข้อบ่งใช้เครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน ขั้นตอนการเตรียมฟันสำหรับหลักยึดเพื่อทำครอบฟันชนิดต่าง ๆ การเตรียมและการแยกเหงือก การพิมพ์แบบ บันทึกการสบฟัน ครอบฟันชั่วคราว การเทียบสี การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์และห้องปฏิบัติการ เตรียมแบบถอดและแบบจำลองใช้งาน แบบขึ้นผึ้ง การเวียงขึ้นหล่อฟันเทียมติดแน่น การตกแต่งและการขัดมันขึ้นหล่อ การลองและการยึดฟันเทียมติดแน่น

Theoretical and laboratory experience with fixed prosthodontics; terminology; instrumentation; abutment preparation for various types of crowns; tissue management and gingival displacement; impression making; interocclusal records; provisional crown; shade selection; dentist-laboratory communication; preparation of die and working models; wax pattern; spruing, investing and casting; finishing and polishing; try in crown and cementation

## 675-431 ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2

3((2)-3-4)

## (Crown and Fixed Partial Denture II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

675-331 ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1

การวางแผนและออกแบบฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การออกแบบโครงสร้างฐานโลหะ การออกแบบฟันแขวนส่วนโยกและการบัดกรี ฟันเดือย สะพานฟันชั่วคราว เดือยฟันเฉพาะกาล เซรามิกทางทันตกรรม และพื้นฐานทันตกรรมดิจิทัลสำหรับงานครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

Treatment plan and design of fixed partial dentures; metal substructure design; pontic designs, connector and soldering; post and core; provisional crown; provisional post and core; dental ceramics; and introduction to digital dentistry for crown and fixed partial denture

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 675-531 คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 1<br>(Clinical Crown and Fixed Partial Denture I)<br>รายวิชาบังคับเรียนก่อน:<br>675-431 ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2<br>ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม การรักษาด้วยการทำครอบฟัน ฟันเดือย หรือสะพานฟัน บนพื้นฐานการดูแล<br>สุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม<br>Clinical practice in dental clinic treatments related to crown, post and core, or bridge construction based on<br>holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry                                                                                                                                                                                                                                           | 2(0-6-0)   |
| 675-631 คลินิกครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2<br>(Clinical Crown and Fixed Partial Denture II)<br>รายวิชาบังคับเรียนก่อน:<br>675-431 ครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2<br>ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ให้การรักษาโดยการทำครอบฟัน ฟันเดือย หรือสะพานฟัน บนพื้นฐานการดูแล<br>สุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม<br>Clinical practice in dental clinic including crown, post and core or bridge based on holistic healthcare,<br>emphasizing morality and the code of ethics in dentistry                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1(0-3-0)   |
| 675-341 ปริทันตวิทยา 1<br>(Periodontology I)<br>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์<br>สาเหตุ ปัจจัยส่งเสริม และการดำเนินโรคปริทันต์ การซักประวัติ ตรวจ การอ่านภาพรังสี วินิจฉัย พยากรณ์โรค<br>การวางแผนรักษาทั้งในฟันธรรมชาติและรากฟันเทียม ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับพยาธิสภาพต่าง ๆ ภาวะเนื้อฟันไว<br>เกิน การดูแลสุขภาพช่องปากขั้นสุดท้ายภายหลังการรักษา<br>Causes, predisposing factors, and the progress of periodontal diseases; history taking, examination, radiographic<br>interpretation, diagnosis, prognosis, and treatment plans in natural teeth and dental implant; relationships between<br>periodontal diseases and pathologic lesions, dentin hypersensitivity; supportive periodontal treatment | 2((2)-0-4) |
| 675-441 ปริทันตวิทยา 2<br>(Periodontology II)<br>รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 675-341 ปริทันตวิทยา 1<br>การรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การเลือกใช้เครื่องมือในการรักษา และการลับ<br>เครื่องมือ การฝึกขูดหินน้ำลายและเกลารากฟันในคนไข้จริง<br>Periodontal treatment; initial phase or hygienic phase; scaling and root planing; selection and using of<br>periodontal instruments and instrumental sharpening; practicing scaling and root planing in patient                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2((1)-2-3) |

675-442 คลินิกปริทันตวิทยา 1

1(0-3-0)

(Clinical Periodontology I)

รายวิชาบังคับเรียนร่วม:

675-441 ปริทันตวิทยา 2

การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยาในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การแนะนำการดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน และการรักษาทางปริทันตวิทยาอื่น ๆ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planing based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

675-541 ปริทันตวิทยา 3

1((1)-0-2)

(Periodontology III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

675-441 ปริทันตวิทยา 2

การรักษาโรคปริทันตระยะแก้ไขและฟื้นฟูสภาพ หลักการและเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม วิธีการรักษาทางศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ของการรักษาศัลยกรรมปริทันต์กับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่น ๆ

Periodontal treatment in the corrective and maintenance phases rationales, indications and contraindications; procedures in periodontal plastic surgery, relationships between periodontal plastic surgery with other dental treatment

675-542 คลินิกปริทันตวิทยา 2

3(0-9-0)

(Clinical Periodontics II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

675-442 คลินิกปริทันตวิทยา 1

การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยาในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การแนะนำการดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน และการรักษาทางปริทันตวิทยาอื่น ๆ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planing, and other periodontal treatment based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry



675-641 คลินิกปริทันตวิทยา 3

1(0-3-0)

(Clinical Periodontics III)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

675-542 คลินิกปริทันตวิทยา 2

การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยาในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การแนะนำการดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน การรักษาโรคปริทันต์ในภาวะฉุกเฉินและการรักษาปริทันต์ระยะแก้ไขและฟื้นฟูสภาพ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planing, emergency treatment in periodontics, and periodontal treatment in corrective and maintenance phase based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

680-311 โรคทางระบบที่สัมพันธ์กับงานทันตกรรม

2((2)-0-4)

(Systemic Diseases Related Dentistry)

บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์เพื่อเป็นพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ที่เน้นเรื่องการประเมินผู้ป่วยใหม่และทราบกลไกของโรคทางระบบที่สำคัญของผู้ป่วยเพื่อความปลอดภัยในการทำหัตถการทาง ทันตกรรม

Integration of basic biomedical science, basic medicine provided for dental practice especially in assessing new patient and knowing how to anticipate and manage underlying disease or medical condition for patient safety during dental treatment

680-312 การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยโรคทางระบบ

1((1)-0-2)

(Dental Management in Patient with Systemic Disease)

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สำหรับการประเมินผู้ป่วยการจัดการ โรคที่เกี่ยวข้องของผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยระหว่างทำหัตถการ

Integration of basic medicine provide for dental practice especially in assessing new patient and knowing how to anticipate and manage underlying disease or medical condition for patient safety during dental treatment

680-313 ยาชาเฉพาะที่ และคลายกังวล

1((1)-0-2)

(Local Anesthesia and Sedation)

บูรณาการความรู้พื้นฐานเภสัชวิทยาและอายุรศาสตร์เพื่อใช้การประเมินความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนทำหัตถการ เพื่อเตรียมผู้ป่วยได้เหมาะสมสำหรับหัตถการทางทันตกรรม รวมถึงการใช้ยาชาเฉพาะที่บริเวณช่องปากในผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย

Integration of basic pharmacology, basic medicine for preoperative assessment before dental procedure in terms of psychosocial and physical evaluation; intraoral application of local anesthesia effectively in condition of patient safety

680-314 การถอนฟัน และผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สาม

2((1)-2-3)

(Exodontia and Third Molar Surgery)

ความรู้พื้นฐานเพื่อมุ่งเน้นทักษะในการถอนฟันอย่างง่าย การถอนฟันด้วยวิธีเปิดแผ่นเหงือกพร้อมกับแบ่งฟันและผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สาม ข้อปฏิบัติตัวภายหลังการทำหัตถการผ่าตัดเล็กในช่องปาก ผลแทรกซ้อน การดูแลและการป้องกันข้อแทรกซ้อนจากหัตถการผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สามและการถอนฟัน

Knowledge and competency basic skills in simple extraction, transalveolar extraction and third molar surgery; list and justify postoperative instructions to be given after tooth extraction; anticipate difficulties with and complications of extraction and third molar surgery, avoid them where possible and treat those that occur

680-411 ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์กับงานทันตกรรม

1((1)-0-2)

(Emergency Medicine in Dental Office)

บูรณาการความรู้ทางการแพทย์พื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินผู้ป่วยและการรักษาเบื้องต้นและส่งต่อเพื่อรับการรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม

Integration of basic biomedical science, basic medicine provided for emergency situation in dental practice especially in assessing new patient and knowing how and when to anticipate and manage common medical emergencies in dental office

680-511 ศัลยศาสตร์ช่องปาก

2((2)-0-4)

(Oral Surgery)

พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ช่องปากเกี่ยวกับการติดเชื้อในช่องปากสาเหตุจากฟัน การบาดเจ็บบริเวณศีรษะและใบหน้า ที่มุ่งเน้นการตรวจ สาเหตุการเกิด วินิจฉัยแยกโรค และการวางแผนรักษา รวมถึงปัญหาและข้อแทรกซ้อนที่พบได้ในงานศัลยกรรมช่องปาก ภาวะเลือดออกผิดปกติ ภาวะกระดูกตายเนื่องจากยาบางชนิดและผลแทรกซ้อนที่มักพบบ่อยจากการถอนฟันและผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สาม เช่น อากาธา

Knowledge in oral surgery scope including odontogenic infection and maxillofacial trauma in aspect of signs and symptoms, pathophysiology, mechanism of disease, laboratory investigation, differential diagnosis and treatment planning; common complications in oral surgery and how to prevent it; bleeding problem; osteonecrosis; nerve injury

680-512 ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์

1((1)-0-2)

(General Surgery for Dentist)

การบูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์และอายุรศาสตร์พื้นฐานและพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทั่วไป เพื่อเน้นการดูแลผู้ป่วยในระบบโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลทันตกรรม รวมถึงบริบทของทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขา

Integration of biomedical science, basic medicine, basic general surgery for patient care in general hospital-based system and dental hospital; collaboration in healthcare team to achieve the proper treatment results

680-611 การดูแลทางทันตกรรมเพื่อผู้ป่วยพิเศษในระบบโรงพยาบาล

3((2)-2-5)

(Hospitalized Dental Care for Patients with Special Needs)

การบูรณาการความรู้ทางทันตกรรมและทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลผู้ป่วยกลุ่ม ดังนี้ ผู้ป่วยเด็กพิเศษ ผู้ป่วยภาวะสมองบกพร่อง ผู้ป่วยพิการ สูงวัย หรือมีโรคทางระบบที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงบริบทของทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขา

Integration of dental and related medical knowledge and skills for overall dental treatment in patients including special child, mental disorder, disable patient, elderly, compromised patient; collaboration in healthcare team to achieve the proper treatment results

680-412 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1

2(0-6-0)

(Clinical Oral Surgery I)

ฝึกปฏิบัติการประเมินผู้ป่วยก่อนการถอนฟัน การฉีดยาชาเฉพาะที่ในช่องปาก วางแผนถอนฟัน ดูแลผู้ป่วยหลังการถอนฟันและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการถอนฟัน บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in patient evaluation prior to dental extraction; local anesthesia technique; plan in dental extraction; postoperative care and management of complications in exodontia based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

680-513 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2

2(0-6-0)

(Clinical Oral Surgery II)

ฝึกปฏิบัติด้านการถอนฟัน วางแผน และช่วยผ่าตัดฟันกรามล่างซี่ที่สามและผ่าตัดเล็กในช่องปากอื่น ๆ รวมถึงปฏิบัติการผ่าตัดฟันกรามล่างซี่ที่สามอย่างง่าย การดูแลภาวะแทรกซ้อนหลังการถอนฟันและผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยที่ได้รับ การผ่าตัดในช่องปากจากกรไกรและไบหน้า บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in intra-alveolar extraction; plan and assistant in surgical removal of mandibular third molar; assistant in minor oral surgery; practice in simple lower third molar surgery; postoperative care and management of complications in exodontia and oral surgery; follow-up in cases of oral and maxillofacial surgery based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

## (Clinical Oral Surgery III)

ฝึกปฏิบัติถอนฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สามชนิดไม่ซับซ้อน การดูแลภาวะแทรกซ้อนหลังการถอนฟันและผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในช่องปากขากรรไกรและใบหน้า บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice of dental extraction in systemic diseases patient, surgical removal of simple third molar impaction; postoperative care and management of complications in exodontia and oral surgery; follow-up in cases of oral and maxillofacial surgery based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

## 685-211 พยาธิวิทยาทั่วไป

2((2)-0-4)

## (General Pathology)

หลักการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา ยับยั้งต่อเซลล์ เซลล์เสื่อมและตาย กระบวนการปรับตัว การเจริญที่ผิดปกติ การอักเสบ ชนิดและการเปลี่ยนแปลงของเยื่อบุผิว การซ่อมแซมและการหายของแผล พยาธิวิทยาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับโรคทางระบบ ภาวะทุพโภชนาการ พันธุกรรม ความผิดปกติของของเหลวและพยาธิสภาพของการไหลเวียนโลหิต ทฤษฎีของการเกิดเนื้องอกและมะเร็ง

Principles of pathophysiology, cell injuries, cell degeneration and cell death, cell adaptation, cell growth abnormalities, inflammation, types and changes of epithelial cells, repair and wound healing; general pathology related with systemic diseases, nutritional deficiencies, genetics, hemodynamic disorders, theories of neoplasm and malignancies

## 685-311 พยาธิวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

2((2)-0-4)

## (Oral and Maxillofacial Pathology)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

660-112 ชีววิทยาช่องปาก 1: การพัฒนาโครงสร้างใบหน้าและศีรษะ

660-211 ชีววิทยาช่องปาก 2: โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อช่องปาก

660-212 ชีววิทยาช่องปาก 3: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

685-231 พื้นฐานสรีรวิทยา 2

685-211 พยาธิวิทยาทั่วไป

พยาธิวิทยากำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางรังสีวิทยา ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การวางแผนและวิธีการรักษาของรอยโรคในกระดูกศีรษะ ใบหน้าและขากรรไกร กลุ่มอาการของโรคทางศีรษะ ใบหน้า ลำคอ โรคทางพันธุกรรม โรคทางเมตาบอลิซึม โรคของโพรงอากาศรอบจมูก โรคของระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ถุงน้ำและเนื้องอกของข้อต่อขากรรไกร ถุงน้ำและเนื้องอกเกิดจากฟันและไม่เกิดจากฟัน โรคไฟโบรโอสเทียส และรอยโรคที่คล้ายเนื้องอก

Pathophysiology, clinical manifestations, radiographic features, histopathological features, treatment planning and treatment modalities of oral and maxillofacial jaw-bone lesions; syndromes of head and neck; genetic diseases; metabolic diseases; diseases of paranasal sinuses; hematological and lymphoid diseases; cysts and tumors of temporomandibular joints; odontogenic and non-odontogenic cysts and tumors; fibro-osseous lesions; tumor-like lesions

685-221 จุลชีววิทยาช่องปาก

1((1)-0-2)

(Oral Microbiology)

ระบบนิเวศวิทยาในช่องปาก ความสัมพันธ์ของจุลชีพและโฮสต์ในสุขภาพและภาวะโรค พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อ ชนิดของเชื้อที่สำคัญ และการก่อโรคในช่องปาก ความไวของจุลชีพต่อสารต้านจุลชีพ หลักการของการทำให้ปราศจากเชื้อ และป้องกันการติดเชื้อในงานทันตกรรม การติดเชื้อในโรงพยาบาล

Oral ecology system; the relationship of microbials and hosts in health and disease; pathogenesis, important oral microorganisms and their role in infection; antimicrobial susceptibility; principles of sterilization; disinfection; cross-infection in dental practice; nosocomial infection

685-131 ทันตรังสีวิทยา 1

1((1)-0-2)

(Dental Radiology I)

ความรู้พื้นฐานทันตรังสีวิทยาเพื่อนำไปใช้กับกระบวนการถ่ายภาพรังสีแบบฟิล์ม และแบบดิจิทัล การผลิตรังสีเอกซ์ คุณสมบัติ และปฏิกิริยาของรังสีเอกซ์ต่อวัตถุ ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม กระบวนการล้าง และการเก็บภาพรังสี อันตรายจากรังสีและวิธีป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซเรย์

Basic knowledge of radiology applying to conventional film based and digital radiography; X-ray production; properties, interaction of X-ray; basic apparatus for generating X-ray; factors controlling the X-ray machine; darkroom and film processing; radiobiology and radiation protection

685-231 ทันตรังสีวิทยา 2

2((2)-0-4)

(Dental Radiology II)

การถ่ายภาพรังสีชนิดต่าง ๆ ทางทันตกรรม การถ่ายภาพรังสีชนิดในช่องปาก การถ่ายภาพรังสีชนิดภายนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษทางรังสีที่ใช้ในทางทันตกรรม ภาพรังสีพานอรามิก ระบบการถ่ายภาพรังสีด้วยดิจิทัลและภาพรังสีในระบบโทโมกราฟี ความรู้เบื้องต้นสำหรับการแปลผลภาพรังสีของรอยโรค 3 ชนิดที่พบบ่อยในช่องปาก รอยโรคฟันผุ รอยโรคปริทันต์และรอยโรครอบปลายรากฟัน

Dental radiography: intraoral radiography and extraoral radiography; special radiographic technique for dental radiography; panoramic radiography; digital radiography; dental computerized tomography; basic knowledge for three most common oral diseases radiographic interpretation including dental caries, periodontal disease and periapical lesion

(Basic Occlusion)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

660-111 ทันตลักษณะวิทยา

กายวิภาคของระบบบดเคี้ยว ประสาทสรีรวิทยาของการควบคุมการทำงานของระบบบดเคี้ยว การรับรู้ตำแหน่งของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยวและการกลืน หลักพื้นฐานการสบฟันและคำจำกัดความ ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว วิธีตรวจการสบฟันและเครื่องมือที่ใช้ตรวจ ความผิดปกติที่เกิดจากการสบฟัน ปัจจัยกำหนดรูปร่างด้านบดเคี้ยวของฟัน การฝึกปฏิบัติการสร้างการสบฟันด้วยการหยอดขี้ผึ้งสี

Anatomy of masticatory system; neurophysiology of masticatory system; proprioception of masticatory system; chewing and swallowing; basic occlusion and terminology; biomechanics of masticatory system; occlusal examination methods and instruments; pathology from occlusion; determinant of occlusal morphology; practice of construction of occlusion with additive waxing

685-341 อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก

3((2)-2-5)

(Oral Medicine and Oral Pathology)

หลักการวินิจฉัย ลักษณะทางพยาธิวิทยา การรักษาโรคหรือความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง รอยโรคที่มีสารสีจับ การตัดชิ้นเนื้อ การเปลี่ยนแปลงของเยื่อเมือกช่องปากในผู้สูงอายุ หลักการรักษารอยโรคมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการศัลยกรรม เคมีบำบัดและรังสีรักษา การดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก ก่อน ระหว่าง และภายหลังการรักษามะเร็งบริเวณศีรษะและลำคอ

Principles of diagnosis, pathology and treatment of diseases or abnormalities of oral soft tissue; salivary gland disease; benign and malignant tumors; pigmented lesions; biopsy techniques; mucosal change in aging; principles of treatment for oral cancer including surgery, chemotherapy and radiotherapy; as well as oral health care in perioperative phase of head and neck cancer therapy

685-342 ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร

3((2)-2-5)

(Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

685-241 พื้นฐานระบบบดเคี้ยว

นิยาม ระบาดวิทยา สมุฏฐานวิทยา การประเมิน การซักประวัติ วิธีการตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยหลักการจัดการและวิธีการรักษาแบบต่าง ๆ ของความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร โรคทางระบบที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า ทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ การฝึกปฏิบัติการทำเฝือกสบฟัน

Definition, epidemiology, etiology, assessment, history taking, clinical examination, differential diagnosis, diagnosis, principles of managements and treatment modalities of orofacial pain and temporomandibular disorders; systemic diseases that cause orofacial pain; dental sleep medicine; practice in construction of occlusal splint

685-343 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

1((1)-0-2)

(Drugs and Applications in Dentistry)

ความรู้เรื่องการใช้ยาเฉพาะที่ฤทธิ์ลดปวด สเตียรอยด์ ยาต้านจุลชีพ วิตามินและเกลือแร่ ยาและสารเคมีที่ใช้บ่อยในทางทันตกรรม รูปแบบยาเตรียมและการเขียนใบสั่งยา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Knowledge of topical analgesic drugs, steroids, antimicrobial drugs, vitamins and minerals, common drugs and chemical substances used in dentistry; dosage form and prescription; rational drug use

685-441 รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ

1((1)-0-2)

(Oral Manifestations of Systemic Diseases)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

680-311 โรคทางระบบที่สัมพันธ์กับงานทันตกรรม

685-343 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

รอยโรคในช่องปากของโรคทางระบบ รอยโรคในช่องปากที่เป็นอาการแสดงของโรคทางระบบ ผลจากยารักษาโรคทางระบบ

Oral lesions associated with systemic diseases; oral manifestation related to systemic diseases, effects of drugs used to treat systemic diseases

685-442 การวินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล

2((1)-2-3)

(Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry)

การตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก เกี่ยวกับโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาคลินิก เคมีคลินิก และเซลล์พยาธิวิทยา จุลทรรศน์วิทยาที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคช่องปาก หลักการเก็บส่งตรวจทางคลินิก การแปลผลการทดสอบ การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม

Oral diagnosis; laboratory examination of clinical pathology relating to hematology, immunology, clinical microbiology, clinical chemistry, and cytopathology; microscopy for diagnosis of oral diseases; principles of clinical specimen collection including interpretation of results of tests; diagnosis and treatment planning in holistic approach

685-443 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1

2(0-6-0)

(Clinical Oral Diagnosis and Radiology I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

685-231 ทันตรังสีวิทยา 2

รายวิชาบังคับเรียนร่วม:

685-442 วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล

ปฏิบัติงานในคลินิก ชักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย ถ่ายภาพและแปลผลภาพรังสี เพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Practice in clinic relating to history taking, examination, diagnosis, treatment plan, referring patient; taking and interpreting radiograph for diagnosis and treatment plan based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

685-541 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2

2(0-6-0)

(Clinical Oral Diagnosis and Radiology II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

685-443 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1

ปฏิบัติงานในคลินิก ชักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย ถ่ายภาพและแปลผลภาพรังสี เพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Clinical practice relating to history taking, examination, diagnosis, treatment plan, referring patient; taking and interpreting radiograph for diagnosis and treatment plan based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry

685-542 คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า

2(0-6-0)

(Clinical Oral Medicine and Orofacial Pain)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน:

685-311 พยาธิวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

685-341 อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก

685-342 ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร

685-441 รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ

ปฏิบัติงานในคลินิก ชักประวัติ ตรวจ ส่งตรวจเพิ่มเติม วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย จัดการและรักษารอยโรคในช่องปาก ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกรที่ไม่ซับซ้อน บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เน้นคุณธรรมและหลักจริยธรรมทางทันตกรรม

Clinical practice relating to history taking, examination, further investigations, differential diagnosis, diagnosis, treatment plan, referring patient, managements and treatments of uncomplicated oral soft tissue lesions, orofacial pain conditions and temporomandibular disorders based on holistic healthcare, emphasizing morality and the code of ethics in dentistry



**หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**

- |                                                  |                                                                |                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ภาคปกติ      | <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ                               |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปกติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรนานาชาติ                      | <input type="checkbox"/> หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....   | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |                                             |

**รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.จุฑาทิพย์ อักษรเมือง, Ph.D.(Dental Science), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2549, ท.บ., ม.มหิดล, 2540
2. รองศาสตราจารย์ ทพญ.สายใจ ตันฑนุช, อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ) (เทียบเท่าคุณวุฒิป.เอก ตามประกาศ สกอ.), 2553, วท.ม. (ทันตกรรมหัตถการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549, ท.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2543
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.เสมอจิต พิธพรชัยกุล, อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), 2548, M.Sc. (Medical Epidemiology), ม.มหิดล, 2541, ท.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2536
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ภาณุ สุภัทราวิวัฒน์, อ.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), 2547, ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ศักรินทร์ ตั้งโพธิธรรม, ว.ท.(ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า), 2565, ท.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2555

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                      | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 สื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1 สื่อสารโดยใช้วัจนภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและอวัจนภาษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมติ (role playing)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การสะท้อนคิด (reflection)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul> |
| 1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</li> <li>- การนำเสนอ (presentation)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul>                                                      |
| PLO 2 ตรวจ ประเมินผู้ป่วยทางด้านการแพทย์และทางทันตกรรมวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์เพื่อตรวจและประเมินผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> </ul>                                                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2 ชักประวัติและตรวจผู้ป่วย รวมถึงเลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพรังสี และการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย พร้อมทั้งแปลผลจากข้อมูลดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul> |
| 2.3 ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ ทางทันตกรรม บริบททางสังคม และเศรษฐฐานะ เพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                              | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul> |
| 2.4 วิจัยและวางแผนการรักษาโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า ความคิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อนและเนื้อเยื่อแข็งในช่องปาก ความคิดปกติที่ไม่ซับซ้อนของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การสืบค้นและระบบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                                                                         |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                            | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | supervision)<br>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)<br>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)<br>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (multisource feedback)<br>- การประเมินตนเอง (self-assessment)<br>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)<br>- การนำเสนอผลงาน (presentation)<br>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ<br>- การประเมินกระบวนการและผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLO 3 ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1 ให้การรักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปากตามตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยท่วงท่าที่ถูกต้องตามหลักการยศาสตร์ทางทันตแพทย์ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)<br>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)<br>- การสอนสาธิต (demonstration)<br>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)<br>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)<br>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)<br>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)<br>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)<br>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)<br>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)<br>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)<br>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)<br>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) | - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)<br>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)<br>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)<br>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)<br>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)<br>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)<br>- การประเมินตนเอง (self-assessment)<br>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)<br>- การนำเสนอผลงาน (presentation)<br>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                               | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</p> <p>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2 จัดการพฤติกรรม รวมถึงภาวะความเจ็บปวด ความเครียด และความวิตกกังวลของผู้ป่วยทั้งเด็ก และผู้ใหญ่ได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> </ul> |
| 3.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม รวมถึงการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานตามแนวทางปัจจุบัน       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                           | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 3.4 ใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งจัดการผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาได้                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> </ul> |
| 3.5 ดูแลผู้ป่วยหลังการรักษา ได้แก่ การให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วย การติดตามและประเมินผลการรักษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                               | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>(evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul>                                         |
| PLO4 สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการปฏิบัติงานร่วมสหวิชาชีพ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1 สร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน โรคในช่องปากทั้งระดับบุคคลและครอบครัวโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม ทั้งในแบบปฏิบัติงานเดี่ยว หรือปฏิบัติงานร่วมสหวิชาชีพได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> </ul> |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                               | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 ประเมินสถานการณ์สุขภาพช่องปาก วางแผน สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่อง ปากของชุมชน บนพื้นฐานของความแตกต่างทาง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ ร่วมกับสหวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)</li> <li>- การประเมินโดยใช้รายงาน (report)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> </ul> |
| PLO5 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัยและนวัตกรรม มาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1 สืบค้นข้อมูล ศึกษาค้นคว้า ติดตามวิทยาการจาก แหล่งต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                             | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อย่างถูกต้อง                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> </ul>                                                                                                         |
| 5.2 วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์แวดล้อม และนำมาใช้ประกอบการแก้ปัญหาได้ โดยใช้หลักการหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based principle) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul> |
| 5.3 ดำเนินโครงการวิจัยได้                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินการนำเสนอ</li> </ul>                                                                                          |
| PLO6 บริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กรที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.1 วางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ เงิน เวลา และวัสดุครุภัณฑ์ในหน่วยที่ตนเองรับผิดชอบได้                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การใช้สมุดบันทึก (logbook)</li> </ul>                      |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                |
| 6.2 ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพองค์กรที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> </ul>                                                                                                |
| 6.3 ควบคุมความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในสถานที่ปฏิบัติงาน รวมถึงการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul> |
| 6.4 เขียนและดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น เวชระเบียนผู้ป่วย ใบยินยอมรับการรักษา เอกสารการเงิน เอกสารส่งต่อได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาลหรือองค์กรในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การเรียนแบบใช้เคสเป็นฐาน (case-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                       | กลยุทธ์ / วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการปฏิบัติงานได้                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจและวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul> |
| 7.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูทางทันตกรรมได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</li> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self-assessment)</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์ / วิธีการสอน | กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> <li>- การประเมินทักษะทางวิชาชีพแบบบูรณาการ</li> <li>ร่วมกับการประเมินความรู้และเจตคติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการและผลงาน</li> </ul> |