

## คณะวิทยาการอิสลาม

### หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การสอนอิสลามศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Teaching Islamic Studies)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Teaching Islamic Studies)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และหลักอิสลามสายกลาง (หลักวะสะฎียะฮ์) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปควบคู่กับคำสอนอิสลามสายกลางที่เน้นความสมดุลในหลักการศาสนา ซึ่งมุ่งหมายให้บัณฑิตเป็นผู้สอนศาสตร์อิสลามและสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเต็มเปี่ยมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู (มุลลิมร็อบบานีย์) เป็นนักดาอีฮ์ (ผู้สอนศาสตร์อิสลาม) ที่สร้างสรรค์และเท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษา (Edupreneur) ที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1: ประยุกต์ใช้ศาสตร์การสอนและหลักการอิสลามในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและสังคมศึกษา

สำหรับผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

PLO2: แสดงพฤติกรรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO3: พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานบูรณาการกับศาสตร์อื่น

อย่างสร้างสรรค์

PLO4: ทำงานร่วมกับชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม

PLO5: สื่อสารด้วยภาษาและเทคนิคที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

PLO6: นำเสนอแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจทางการศึกษา

PLO7: แสดงบุคลิกครูที่ครองตนในแบบอิสลามที่สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง

## โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                           |                                                                                      | 140 หน่วยกิต       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>                       |                                                                                      | <b>24 หน่วยกิต</b> |
| รายวิชาบังคับ                                          | ไม่น้อยกว่า                                                                          | 18 หน่วยกิต        |
| <b>GE1 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ</b>                    |                                                                                      | <b>4 หน่วยกิต</b>  |
| 417-100G1                                              | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด<br>English Listening and Speaking                                  | 2((2)-0-4)         |
| 417-101G1                                              | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน<br>English Listening and Speaking                               | 2((2)-0-4)         |
| <b>GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)</b> |                                                                                      |                    |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้                    |                                                                                      |                    |
| 117-201G2A                                             | การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน<br>Information Use for Investment Decisions | 2((2)-0-4)         |
| 746-101G2A                                             | การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์)<br>Smart Logical Thinking          | 2((2)-0-4)         |
| 746-102G2A                                             | คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์)<br>Think Thought Math                            | 2((2)-0-4)         |
| <b>GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)</b>           |                                                                                      |                    |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้                    |                                                                                      |                    |
| 117-101G2B                                             | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                                 | 2((2)-0-4)         |
| 437-101G2B                                             | คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด<br>Smart Thinking and Clever Understanding            | 2((2)-0-4)         |
| 117-102G2B                                             | การพัฒนาระบบคิด<br>Thinking Systems Development                                      | 2((2)-0-4)         |
| <b>GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ</b>                       |                                                                                      |                    |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้                    |                                                                                      |                    |
| 117-202G3                                              | คิดประกอบการ<br>Entrepreneurial Thinking                                             | 2((2)-0-4)         |
| 763-101G3                                              | คิดแบบสตาร์ทอัพ<br>Think Like Start-up                                               | 2((2)-0-4)         |
| <b>GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>                      |                                                                                      |                    |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้                    |                                                                                      |                    |
| 117-203G4                                              | เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล<br>Information Technology in Digital Society      | 2((2)-0-4)         |

|           |                                                                                                                     |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 870-101G4 | การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้<br>Active Citizen Communication in Digital Age                            | 2((2)-0-4) |
| 117-204G4 | ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย<br>Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage | 2((2)-0-4) |
| 723-201G4 | ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น<br>Generative AI for Beginner                                          | 2((2)-0-4) |

#### GE5 สุขภาวะองค์รวม

##### เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                                                                                            |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 711-103G5 | สมดุลแห่งชีวิต<br>Life Balance                                                                             | 2((2)-0-4) |
| 993-101G5 | ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน<br>Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom | 2((2)-0-4) |
| 117-103G5 | สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม<br>Aesthetics for Holistic Well-being                                     | 2((2)-0-4) |
| 264-101G5 | การพัฒนาศักยภาพแห่งตน<br>Human Potential Development                                                       | 2((2)-0-4) |

#### GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                                                                                                                 |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 117-104G6 | นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development | 2((2)-0-4) |
| 117-105G6 | การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>Sustainable Development and Sufficiency Economy Philosophy                        | 2((2)-0-4) |
| 117-106G6 | ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ<br>Citizenship and Public Consciousness                                                            | 2((2)-0-4) |
| 196-101G6 | ความเป็นพลเมือง<br>Citizenship                                                                                                  | 2((2)-0-4) |

#### GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

##### เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                                                                                                                    |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 117-107G7 | พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization | 2((2)-0-4) |
| 117-108G7 | ท่องโลกสิ่งแวดล้อม<br>Oren World Exploration                                                                                       | 2((2)-0-4) |
| 724-104G7 | เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่<br>Current Issues in Modern Science                                                                | 2((2)-0-4) |

|           |                                                                                              |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 724-105G7 | การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Green Consumption for Sustainable Development     | 2((2)-0-4) |
| 724-106G7 | นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Fighting Climate Change with Innovation for SDGs | 2((2)-0-4) |

สาระเลือกศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

#### GE8 ด้านภาษา

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                                                                                    |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 411-102G8 | ภาษาไทย gen Z gen ed<br>Thai gen Z gen ed                                                          | 2((2)-0-4) |
| 412-103G8 | แฮปปี้ ไชนีส<br>Happy Chinese                                                                      | 2((2)-0-4) |
| 413-104G8 | ภาษามลายูสู่อาเซียน<br>Malay Language to ASEAN                                                     | 2((2)-0-4) |
| 415-105G8 | นินงโกะเประเประ<br>Nihongo Pera Pera                                                               | 2((2)-0-4) |
| 416-106G8 | อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี<br>Annyeonghaseyyo – Hello Korea                                  | 2((2)-0-4) |
| 417-107G8 | อังกฤษพร้อมบวก<br>English Plus+                                                                    | 2((2)-0-4) |
| 418-108G8 | บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์<br>Bonjour la France                                                            | 2((2)-0-4) |
| 419-109G8 | กู๊ดเทน ทาก<br>Guten Tag                                                                           | 2((2)-0-4) |
| 117-111G8 | การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย<br>Development of Thai Language Skills for University Student | 2((2)-0-4) |
| 117-112G8 | ไฮยา ไฮยา<br>Hayya Hayya                                                                           | 2((2)-0-4) |

#### GE8 เลือก

เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                                               |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 117-113G8 | อินไซด์เอาท์ ถิ่นเราเราเธอ<br>Living Life from the Inside Out | 2((2)-0-4) |
| 117-114G7 | สุขภาวะกายและจิต<br>Healthy Body and Mind                     | 2((2)-0-4) |
| 117-115G8 | ชีวิตที่ดี<br>Happy Life                                      | 2((2)-0-4) |

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

|           |                                                                                           |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 117-116G8 | ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ<br>Natural Therapy for Improving Well-being              | 2((2)-0-4) |
| 117-117G8 | ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย<br>Relationship between Life and Death                 | 2((2)-0-4) |
| 125-131G8 | ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์<br>Creative Cultural Capital                                        | 2((2)-0-4) |
| 125-162G8 | หัตถกรรมสร้างสรรค์<br>Creative Craft                                                      | 2((2)-0-4) |
| 125-163G8 | มหัศจรรย์ภูมิปัญญา<br>Miracle of Wisdom                                                   | 2((2)-0-4) |
| 196-161G8 | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Glocal Citizen and SDGs Awareness       | 2((2)-0-4) |
| 437-161G8 | ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>Leadership for Future and Social Responsibility | 2((2)-0-4) |
| 418-172G8 | ตะลุยยุโรป<br>Europe Discovery                                                            | 2((2)-0-4) |
| 400-173G8 | โลกเปลี่ยน คนปรับ<br>World Changing and Dynamic of Smart People                           | 2((2)-0-4) |
| 747-121G8 | ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข<br>Facts and Figures                                                | 2((2)-0-4) |
| 746-132G8 | ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์<br>Build an Online Entrepreneurship                               | 2((2)-0-4) |
| 724-153G8 | ธรรมชาติบำบัด<br>Natural Therapy                                                          | 2((2)-0-4) |
| 871-131G8 | การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่<br>Modern Digital Business Management                      | 2((2)-0-4) |
| 870-142G8 | คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์<br>Content Creator and Influence                    | 2((2)-0-4) |
| 993-151G8 | การจัดการความเครียด<br>Stress Management                                                  | 2((2)-0-4) |
| 296-121G8 | รู้คิด รู้เท่าทัน<br>Values of the Wise and Deliberation                                  | 2((2)-0-4) |
| 281-152G8 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ<br>Exercise for Health                                          | 2((2)-0-4) |
| 437-150G8 | ความรัก<br>Love                                                                           | 2((2)-0-4) |

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| 2. หมวดวิชาเฉพาะ   |                                                                                                                 | 110 หน่วยกิต |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) กลุ่มวิชาชีพครู |                                                                                                                 | 42 หน่วยกิต  |
| 762-101            | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Communicative Language for Teachers                                             | 2((1)-2-3)   |
| 762-102            | วิชาชีพและความเป็นครู<br>Profession and Teachership                                                             | 3((2)-2-5)   |
| 762-103            | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1<br>Teaching Practicum in School I                                            | 2(90)        |
| 762-201            | จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้<br>Psychology for Teaching and Learning                                       | 3((2)-2-5)   |
| 762-202            | วิทยาการจัดการการเรียนรู้<br>Learning Management Sciences                                                       | 3((2)-2-5)   |
| 762-203            | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2<br>Teaching Practicum in School II                                           | 2(90)        |
| 762-204            | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>Learning Measurement and Evaluation                                            | 3((2)-2-5)   |
| 762-205            | นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู<br>Educational Innovation and Digital Technology for Teachers | 3((2)-2-5)   |
| 762-301            | การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น<br>Psychological Counseling for Children and Adolescents         | 3((2)-2-5)   |
| 762-302            | การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Administration and Quality Assurance                         | 2((2)-0-4)   |
| 762-303            | ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน<br>Relationship with Parents and Community                                     | 2((2)-0-4)   |
| 762-304            | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Improvement                                              | 3((2)-2-5)   |
| 762-305            | การพัฒนาหลักสูตร<br>Curriculum Development                                                                      | 3((2)-2-5)   |
| 762-306            | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3<br>Teaching Practicum in School III                                          | 2(90)        |
| 762-401            | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>Internship                                                                          | 6(270)       |
| 2) กลุ่มวิชาแกนคณะ | จำนวน                                                                                                           | 10 หน่วยกิต  |
| 761-100            | โลกทัศน์อิสลาม<br>Islamic Worldview                                                                             | 3((3)-0-6)   |

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

|         |                                       |            |
|---------|---------------------------------------|------------|
| 761-300 | วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ         | 2((1)-2-3) |
|         | Wasatiyah and Peace Building          |            |
| 763-100 | เอาใจใส่สังคม                         | 2((1)-2-3) |
|         | Social Awareness and Empathy          |            |
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม | 3((2)-2-5) |
|         | Islamic Social Entrepreneurship       |            |

|                 |       |    |          |
|-----------------|-------|----|----------|
| 3) กลุ่มวิชาเอก | จำนวน | 58 | หน่วยกิต |
|-----------------|-------|----|----------|

|                         |       |    |          |
|-------------------------|-------|----|----------|
| 3.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ | จำนวน | 50 | หน่วยกิต |
|-------------------------|-------|----|----------|

|         |                                                                                                                 |            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม<br>Islamic Social Entrepreneurship                                        | 3((2)-2-5) |
| 762-111 | อัลหะดีษ<br>Al-Hadith                                                                                           | 3((3)-0-6) |
| 762-112 | ฟิกฮ์อิบาดะฮ์และมุอามะลาต<br>Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat                                                      | 3((3)-0-6) |
| 762-113 | อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม<br>Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam                   | 2((2)-0-4) |
| 762-114 | ชุดวิชาอุลุมกุรอานและอุลุมหะดีษ<br>Module: Ulum (Sciences of al-Qur'an and Hadith)                              | 4((4)-0-8) |
| 762-211 | อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน<br>Qur'anic Exegesis and Memorization                                              | 3((3)-0-6) |
| 762-212 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม<br>Islamic History and Civilization                                              | 3((3)-0-6) |
| 762-213 | หลักอุศูลุลฟิกฮ์<br>Usul al-Fiqh                                                                                | 3((3)-0-6) |
| 762-214 | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1<br>Malay Language for Islamic Studies Teachers I                                | 2((1)-2-3) |
| 762-215 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1<br>Arabic Language for Islamic Studies Teachers                                | 3((2)-2-5) |
| 762-311 | การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา<br>Teaching Malay for Islamic Studies Teachers                              | 2((1)-2-3) |
| 762-312 | ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน<br>Module: Quranic Pedagogy and Islam in Community                 | 4((4)-0-8) |
| 762-313 | ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง<br>Module: Religion, Politics and Government, and Citizenship | 4((4)-0-8) |

|                               |                                                                                                                    |                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 762-314                       | การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอีย์<br>Critical Thinking for Da'i                                                     | 2((1)-2-3)      |
| 762-315                       | การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา<br>Teaching Arabic for Islamic Studies Teachers                               | 3((2)-2-5)      |
| 762-316                       | ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์<br>Module: Economics, History and Geography                         | 4((4)-0-8)      |
| 762-317                       | การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา<br>Educational Business Entrepreneurship                                      | 2((1)-2-3)      |
| 762-318                       | ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา<br>Islamic Pedagogy and Learning Management of Islamic Studies | 3((2)-2-5)      |
| <b>3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b> |                                                                                                                    |                 |
|                               | <b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>                                                                                            | <b>8</b>        |
|                               |                                                                                                                    | <b>หน่วยกิต</b> |
| 762-221                       | ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม<br>History of Islamic Education                                                        | 2((2)-0-4)      |
| 762-222                       | การคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูในศตวรรษที่ 21<br>Creative Thinking for Teachers in the 21 <sup>st</sup> Century      | 3((2)-2-5)      |
| 762-223                       | การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ<br>Learning Management for Person with Special Needs             | 3((2)-2-5)      |
| 762-321                       | หลักอะฮ์วะฮ์<br>Principle of Da'wah                                                                                | 3((3)-0-6)      |
| 762-322                       | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2<br>Malay Language for Islamic Studies Teachers II                                  | 2((1)-2-3)      |
| 762-323                       | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2<br>Arabic Language for Islamic Studies Teachers II                                | 2((1)-2-3)      |
| 762-324                       | ศาสตร์การครองเรือนและมรดกในอิสลาม<br>Family and Inheritance in Islamic Sciences                                    | 2((2)-0-4)      |
| 762-325                       | การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับครูอิสลามศึกษา<br>Learning Media Design and Production for Islamic Teachers   | 3((2)-2-5)      |
| 762-421                       | นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมสำหรับครู<br>Innovations in Communication for Social Development for teachers  | 2((1)-2-3)      |
| 762-422                       | ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา<br>Digital Business for Education                                                       | 3((3)-0-6)      |
| 762-423                       | การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์<br>Qualitative Research in Social Sciences                                        | 3((2)-2-5)      |
| 762-424                       | การจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม<br>Islamic Integrated Learning Management                                          | 3((2)-2-5)      |



---

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

---

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น / สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร / ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

|            |                                          |            |
|------------|------------------------------------------|------------|
| 417-100G1  | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด                        | 2((2)-0-4) |
| 746-101G2A | การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด              | 2((2)-0-4) |
| 117-101G2B | การคิดและการตัดสินใจ                     | 2((2)-0-4) |
| 870-101G4  | การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองต้นรู้ | 2((2)-0-4) |

วิชาชีพครู

|         |                              |            |
|---------|------------------------------|------------|
| 762-101 | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู | 2((1)-2-3) |
| 761-100 | โลกทัศน์อิสลาม               | 3((3)-0-6) |

วิชาเฉพาะสาขา

|         |                          |            |
|---------|--------------------------|------------|
| 762-111 | อัลหะดีษ                 | 3((3)-0-6) |
| 762-112 | ฟิกฮ์อิมาดัตและมุอามาလာต | 3((3)-0-6) |

รวม

19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

|           |                                          |             |
|-----------|------------------------------------------|-------------|
| 417-101G  | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน                     | 2((2))-0-4) |
| 264-101G5 | การพัฒนาศักยภาพแห่งตน                    | 2((2))-0-4) |
| 724-106G7 | นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2))-0-4) |

วิชาชีพครู

|         |                                    |            |
|---------|------------------------------------|------------|
| 762-102 | วิชาชีพและความเป็นครู              | 3((2)-2-5) |
| 762-103 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 | 2(90)      |

วิชาแกนคณะ

|         |               |            |
|---------|---------------|------------|
| 763-100 | เอาใจใส่สังคม | 2((1)-2-3) |
|---------|---------------|------------|

วิชาเฉพาะสาขา

|         |                                           |            |
|---------|-------------------------------------------|------------|
| 762-113 | อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม | 2((2)-0-4) |
| 762-114 | ชุดวิชาอุลุมกูรอ่านและอุลุมหะดีษ          | 4((4)-0-8) |

วิชาเลือกเสรี

|         |                  |            |
|---------|------------------|------------|
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((X)-X-X) |
|---------|------------------|------------|

รวม

21 หน่วยกิต

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

## วิชาศึกษาทั่วไป

|           |                                            |            |
|-----------|--------------------------------------------|------------|
| 763-101G3 | การคิดแบบสตาร์ทอัพ                         | 2((2)-0-4) |
| 117-105G6 | การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2((2)-0-4) |
| GE8       | เลือก 2 หน่วยกิต จาก GE8 ด้านภาษา          | 2((2)-0-4) |

## วิชาชีพครู

|         |                                   |            |
|---------|-----------------------------------|------------|
| 762-201 | จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ | 3((2)-2-5) |
| 762-202 | วิทยาการการจัดการเรียนรู้         | 3((2)-2-5) |

## วิชาเฉพาะสาขา

|         |                                |            |
|---------|--------------------------------|------------|
| 762-211 | อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน   | 3((3)-0-6) |
| 762-212 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม | 3((3)-0-6) |

## วิชาเอกเลือก

|         |                  |            |
|---------|------------------|------------|
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |
|---------|------------------|------------|

รวม

20 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาที่ 2

## วิชาศึกษาทั่วไป

|     |                    |            |
|-----|--------------------|------------|
| GE8 | การคิดแบบสตาร์ทอัพ | 2((2)-0-4) |
|-----|--------------------|------------|

## วิชาชีพครู

|         |                                                   |            |
|---------|---------------------------------------------------|------------|
| 762-203 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2                | 2(90)      |
| 762-204 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                     | 3((2)-2-5) |
| 762-205 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู | 3((2)-2-5) |

## วิชาแกนคณะ

|         |                                       |            |
|---------|---------------------------------------|------------|
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม | 3((2)-2-5) |
|---------|---------------------------------------|------------|

## วิชาเฉพาะสาขา

|         |                                  |            |
|---------|----------------------------------|------------|
| 762-213 | หลักอุศูลุลฟิกฮ์                 | 3((3)-0-6) |
| 762-214 | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1  | 2((1)-2-3) |
| 762-215 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 | 3((2)-2-5) |

รวม

21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

|         |                                                |            |
|---------|------------------------------------------------|------------|
| 762-301 | การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น | 3((2)-2-5) |
| 762-302 | การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา            | 2((2)-0-4) |
| 762-303 | ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน               | 2((2)-0-4) |

วิชาแกนคณะ

|         |                             |            |
|---------|-----------------------------|------------|
| 761-300 | วาระญะฮ์และการสร้างสันติภาพ | 2((1)-2-3) |
|---------|-----------------------------|------------|

วิชาเฉพาะสาขา

|         |                                                   |            |
|---------|---------------------------------------------------|------------|
| 762-311 | การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามอิสลามศึกษา         | 2((1)-2-3) |
| 762-312 | ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน      | 4((4)-0-8) |
| 762-313 | ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง | 4((4)-0-8) |
| 762-314 | การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอี                    | 2((1)-2-3) |

รวม

21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

|         |                                    |            |
|---------|------------------------------------|------------|
| 762-304 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      | 3((2)-2-5) |
| 762-305 | การพัฒนาหลักสูตร                   | 3((2)-2-5) |
| 762-306 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 | 2(90)      |

วิชาเฉพาะสาขา

|         |                                                     |            |
|---------|-----------------------------------------------------|------------|
| 762-315 | การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา                | 3((2)-2-5) |
| 762-316 | ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์       | 4((4)-0-8) |
| 762-317 | การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา                | 2((1)-2-3) |
| 762-318 | ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา | 3((2)-2-5) |

รวม

20 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

|         |                          |            |
|---------|--------------------------|------------|
| 762-401 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 6(270)     |
| รวม     |                          | 6 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

|         |                               |            |
|---------|-------------------------------|------------|
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิตจาก GE8 เลือก | 2((2)-0-4) |
|---------|-------------------------------|------------|

วิชาเอกเลือก

|         |                  |            |
|---------|------------------|------------|
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |

วิชาเลือกเสรี

|         |                  |            |
|---------|------------------|------------|
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |
| xxx-xxx | เลือก 2 หน่วยกิต | 2((x)-x-x) |

รวม 12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

2((2)-0-4)

**English Listening and Speaking**

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

2((2)-0-4)

**English Reading and Writing**

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน

2((2)-0-4)

**Information Use for Investment Decisions**

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์)

2((2)-0-4)

**Smart Logical Thinking**

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์)

2((2)-0-4)

**Think Thought Math**

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

**437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด**

**2((2)-0-4)**

**Smart Thinking and Clever Understanding**

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ข้อความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

**117-102G2B การพัฒนาระบบคิด**

**2((2)-0-4)**

**Thinking Systems Development**

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่างๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

**GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ**

**117-202G3 คิดประกอบการ**

**2((2)-0-4)**

**Entrepreneurial Thinking**

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

**763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ**

**2((2)-0-4)**

**Think Like Start-up**

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

#### GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

##### 117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล

2((2)-0-4)

###### Information Technology in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

##### 870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้

2((2)-0-4)

###### Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

##### 117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

2((2)-0-4)

###### Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

##### 723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น

2((2)-0-4)

###### Generative AI for Beginner

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

#### GE5 สุขภาวะองค์รวม

##### 711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต

2((2)-0-4)

###### Life Balance

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี



The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

**993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)**

**Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom**

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชิงกง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises

**117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)**

**Aesthetics for Holistic Well-being**

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

**264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)**

**Human Potential Development**

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

**GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)**

**Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development**

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

**117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)**

**Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy**

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

**117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ**

**2((2)-0-4)**

**Citizenship and Public Consciousness**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society ( virtual society) ; law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

**196-101G6 ความเป็นพลเมือง**

**2((2)-0-4)**

**Citizenship**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

**GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก**

**117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ**

**2((2)-0-4)**

**Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization**

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยี ส มั ย ไ ห ม์ เพื่อการรักษารัษฎชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

**117-108G7 ท้องโลกสิ่งแวดล้อม**

**2((2)-0-4)**

**Oren World Exploration**

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

**724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่**

**2((2)-0-4)**

**Current Issues in Modern Science**

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

**724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**2((2)-0-4)**

**Green Consumption for Sustainable Development**

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

**724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**2((2)-0-4)**

**Fighting Climate Change with Innovation for SDGs**

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การ

สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

#### GE8 ด้านภาษา

**411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)**

##### Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

**412-103G8 แฮปปี้ไชนีส 2((2)-0-4)**

##### Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

**413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)**

##### Malay Language to ASEAN

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียน อักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

**415-105G8 นินงโกเประเประ 2((2)-0-4)**

##### Nihongo Pera Pera

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

**416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)**

##### Annyeonghaseyyo - Hello Korea

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

**417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)**

**English Plus+**

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

**418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)**

**Bonjour la France**

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

**419-109G8 กู๊ดเทิน ทาค 2((2)-0-4)**

**Guten Tag**

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

**117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)**

**Development of Thai Language Skills for University Students**

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

**117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)**

**Hayya Hayya**

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

**GE8 เลือก**

**117-113G8 อินไซด์เอาท์ ดันเขารเราเธอ 2((2)-0-4)**

**Living Life from the Inside Out**

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

**117-114G8 สุขภาวะกายและจิต**

**2((2)-0-4)**

**Healthy Body and Mind**

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

**117-115G8 ชีวิตที่ดี**

**2((2)-0-4)**

**Happy Life**

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

**117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ**

**2((2)-0-4)**

**Natural Therapy for Improving Well-being**

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิถีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

**117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย**

**2((2)-0-4)**

**Relationship between Life and Death**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

**125-131G8    ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์    2((2)-0-4)**

**Creative Cultural Capital**

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

**125-162G8    หัตถกรรมสร้างสรรค์    2((2)-0-4)**

**Creative Craft**

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

**125-163G8    มหัศจรรย์ภูมิปัญญา    2((2)-0-4)**

**Miracle of Wisdom**

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

**196-161G8    การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน    2((2)-0-4)**

**Global Citizenship and SDGs Awareness**

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

**437-161G8    ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม    2((2)-0-4)**

**Leadership for Future and Social Responsibility**

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชนวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

**418-172G8    ตะลุยยุโรป    2((2)-0-4)**

### Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

### 400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ

2((2)-0-4)

#### World Changing and Dynamics of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

### 747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข

2((2)-0-4)

#### Facts and Figures

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

### 746-132G8 บัณฑิตประกอบการออนไลน์

2((2)-0-4)

#### Creating Online Entrepreneurs

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

### 724-153G8 ธรรมชาติบำบัด

2((2)-0-4)

#### Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

### 871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่

2((2)-0-4)

#### Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms



and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

**870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์**

**2((2)-0-4)**

**Content Creators and Influencers**

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

**993-151G8 การจัดการความเครียด**

**2((2)-0-4)**

**Stress Management**

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักสาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

**269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน**

**2((2)-0-4)**

**Values of the Wise and Deliberation**

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

**437-150G8 ความรัก**

**2((2)-0-4)**

**Love**

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมีคุณภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพครู

762-101      ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู      2((1)-2-3)

**Communicative Language for Teachers**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก จริยธรรมการสื่อสารในอิสลาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกช่วงวัย

Improving listening, speaking, reading and writing skills in Thai and English by focusing on communication through both verbal and non-verbal communication; discussing and reflecting on the specific issues of education and disciplines in accordance with the context of society and the world; communicating based on Islamic ethics, using technologies to develop communication skills for education profession depending on diverse people of across different age groups

762-102      วิชาชีพและความเป็นครู      3((2)-2-5)

**Profession and Teachership**

แนวคิดและปรัชญาการศึกษา ความเป็นครู องค์กรวิชาชีพครู การเป็นมออลิมร็อบบานีย์ คุณธรรมจริยธรรมครู การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเบื้องต้น การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

Concept and Educational philosophy, teachership, teacher professional organization; Islamic characteristics for Muslim nations (*Mualim Rabbani*); teachers moralities and ethics; criticism ethical reasoning and ethical problems solving; behaving oneself as an ethical and moral role model according to the code of ethics of teaching professions; individual differences and learning styles of learners; basic educational laws; being a learning person academic; leadership skills; promotion of analytical, creativity and innovative thinking

762-103      ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1      2(90)

**Teaching Practicum in School I**

แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและงานครู สภาพจริงในการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน แนวทางของโรงเรียนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางของโรงเรียนในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน บันทึกผล เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concept, theories, knowledge of teaching profession and responsibilities of teachers; real work of teachers in school, observe students, teachers, administrators, and educational staffs in school, school guidelines to develop and solve problems of students in desirable characteristics, school guidelines to create parents and community partnerships, record results, write summaries and performance report

**762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 3((2)-2-5)**

**Psychology for Teaching and Learning**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และจิตวิทยาการศึกษาอิสลาม การสร้างการยอมรับในความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคม การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จูงใจ และเสริมแรงผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน

Concepts and theories of basic psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning, counseling psychology and psychology of Islamic studies; creating culture of respect for individuals, groups and social differences; using science of psychology to inspire, motivate and empower learners to be knowledge seekers, innovators, and lifelong learners; knowing how to apply psychology to classroom management

**762-202 วิทยาการจัดการการเรียนรู้ 3((2)-2-5)**

**Learning Management Sciences**

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของวิทยาการจัดการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ตามแนวพฤติกรรมนิยม สร้างสรรค์นิยม และมนุษยนิยม รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การคัดสรรแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่างๆ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบครีเอทีฟ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาและการประเมินสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา โดยการผสมผสานวิธีสอน เทคโนโลยี และเนื้อหา (TPCK) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Meaning, importance and elements of instructional management science; concept of learning management and student-centered, active learning, behaviorism, constructivism, humanism learning approaches as well as the Islamic learning management; blended learning and the selection of concepts, theories, models, techniques and methods of learning management; integrating of Sufficiency Economy Philosophy with learning management; designing the learning environments, professional learning management plans as well as designing the learning management in content and learning assessment of Islamic Studies with model of technological pedagogical content knowledge (TPCK) in order to develop learners' potential

**762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)**

**Teaching Practicum in School II**

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-103 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

**Prerequisite: 762-103 Teaching Practicum in School I**

สภาพจริงในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูอิสลามศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การทำสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ งานครูประจำชั้น งานพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งานคุมแถว และกิจกรรมหน้าเสาธง แนวทางของโรงเรียนในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน การบันทึกและการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Actual conditions in performing duties as assistant teachers in Islamic studies learning; designing and applying innovations in education; class teacher responsibilities; working on developing learners to have desirable characteristics; school morning assembly; the school's approach to building partnerships with parents and the community; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

**762-204 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3((2)-2-5)**

**Learning Measurement and Evaluation**

แนวคิด หลักการ เทคนิค และวิธีการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาอิสลามศึกษา แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ จรรยาบรรณนักวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, techniques, and methods of learning measurement and evaluation; design of learning measurement and evaluation tools, measurement, and evaluation for Islamic Studies; practice guidelines for new learning measurement and evaluation approach; ethics of assessors and participants in learning measurement and evaluation, application of measurement and evaluation to solve problems and develop learning management and learners' development

**762-205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3((2)-2-5)**

**Educational Innovation and Digital Technology for Teachers**

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม การจัดการสาร การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยตนเองตลอดชีวิต กฎหมายและหลักจริยธรรมอิสลามในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

Principle and concepts of educational innovation and digital technology, analysis, design, development, application, and evaluation of innovation; content management, learning material development of Islamic studies, learning environmental management, usage of community learning resources, selection and utilization digital technology and media to enhance learning and encourage students' life-long learning; law and Islamic ethics to use information technology, digital literacy, trends of technology for school learning management

**762-301 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น 3((2)-2-5)**

**Psychological Counseling for Children and Adolescents**

แนวคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับพัฒนาผู้เรียน การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้อิสลาม การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายกรณี การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลและรายกลุ่ม การให้บริการสารสนเทศในสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในสถานศึกษา

Concepts and theories of psychological counseling for learners' development, integrating Islamic knowledge in advice and consult provision, analysis of student behaviors on case-by-case basis, individual and group

counseling activities organization, provision of information services in school, a tool creation for collecting learners' data to solve learners' problems in school

**762-302      การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา      2((2)-0-4)**

**Educational Administration and Quality Assurance**

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการการศึกษา ภารกิจและสภาพงานของสถานศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบการประกันคุณภาพการศึกษา

Theories and concepts of educational management; missions and work conditions of educational institutes; principles and guidelines for both internal and external education quality assurance; laws related to education and quality assurance; applying education quality assurance results to improvement and development; studying and analyzing case studies of management and education quality assurance; preparing education quality assurance plans, practice, analysis, and design of educational quality assurance

**762-302      ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน      2((2)-0-4)**

**Relationship with Parents and Community**

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูลและการเข้าถึงบริบทของชุมชน การทำความเข้าใจวิถีชุมชน ความสัมพันธ์ ความคิด ความเชื่อ ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสร้างทักษะมนุษยสัมพันธ์ตามวิถีอิสลาม ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความรู้ และทักษะการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Role of schools in community; creating a collaborative network between schools, parents and communities to develop learners' potential; analyzing and access to the community context on the ground; understanding the way of living, relationships, ideas, beliefs, livelihoods, economy, society and culture in community; developing the Islamic human relations, communication, collaboration, knowledge management and professional learning community building skills; knowing how to respect cultural differences, and promoting cultural, environmental and local wisdom as well as living together in community under the multicultural diversity

**762-304      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3((2)-2-5)**

**Research for Learning Improvement**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวทางของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยอิสลามศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในอิสลาม การดำเนินการวิจัยเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปใช้และเผยแพร่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Concepts, theories, principles, and guidelines of research for learning improvement, learners' analysis to identify learning problems, research methodology and research design for learning improvement; research

methodology in Islamic studies, ethics of researchers, research ethics in Islam, research practice to level up of learning management, classroom action research, research result application and publication for instructional development

**762-305      การพัฒนาหลักสูตร**

**3((2)-2-5)**

**Curriculum Development**

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตรทั่วไป และอิสลาม หลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ตลอดจนหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับต่างๆ การออกแบบหลักสูตร โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาการศึกษาอิสลาม การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย และนำเสนอนวัตกรรมทางหลักสูตร เพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบัน

Meaning and importance of curriculum and curriculum development; the analysis of philosophy, general theory and Islamic theory based on changing social contexts; curriculum and instruction components in early childhood education, basic education, vocational education, higher education and Islamic studies curricular of various levels; designing the curriculum by integrating the philosophy of Sufficiency Economy and of Islamic Education; capable of constructing curriculum, conducting curriculum evaluation and applying the evaluation results to develop the potential of learners and educational institutions through research process; offering the innovative curriculum to meet current various students' needs

**762-306      ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3**

**2(90)**

**Teaching Practicum in School III**

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

**Prerequisite: 762-203 Teaching Practicum in School II**

การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี การดูแล การช่วยเหลือ การแก้ไขและการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบและการทดลองปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การศึกษาแนวทางการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Performing duties as teachers of Islamic studies in educational institutions; studying and analyzing school curriculum; studying and analyzing learners; supervising, assisting, correcting, and developing individual learners; designing and practicing Islamic education learning management; approaches to create cooperation with parents and communities in developing and solving problems for learners to have desirable characteristics; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

**762-401      ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา**

**6(270)**

**Internship**

รายวิชาบังคับผ่านก่อน : 762-306 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

**Prerequisite: 762-306 Teaching Practicum in School III**

การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆของครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษาจริงตลอดภาคการศึกษา ออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำโครงการในสถานศึกษา การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การออกแบบเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบันทึกและการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Performing duties of Islamic studies teachers in educational institutions

throughout the semester; designing and practicing Islamic education learning management in educational institutions; studying and analyzing school curriculum; developing innovation and educational technology to develop learning management; applying the research process to develop learners and learning management; assessment for learning; performing projects in educational institutions; approaches to create cooperation with parents and communities in developing and solving problems for learners to have desirable characteristics; recording and writing performance reports; capturing lessons learned and exchanging knowledge

2) กลุ่มวิชาแกนคณะ

761-100      **โลกทัศน์อิสลาม**      3((3)-0-6)

**Islamic Worldview**

โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกิดะฮ์ (ศรัทธา) อิบาเดฮ์ (ศาสนกิจ) อักลาฮ์ (จริยธรรมอิสลาม) เป็นต้น

Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Aklaq, etc; and the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam

761-300      **วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ**      2((1)-2-3)

**Wasatiyah and Peace Building**

นิยาม หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ระหว่างวัตถุกับจิตวิญญาณระหว่างศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และระหว่างร่างกายกับจิตใจ มุมมองอิสลามต่อแนวคิดสุดโต่ง ศาสนาและความขัดแย้ง สันติวิธีในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งในสังคม การจัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์

Definitions, principles, and importance of Wasatiyah (Islamic Moderation) and peace building in Islam; Wasatiyah between material and spirituality, religion and daily life, body and soul; Islamic perspective on extremism; religion and conflict; peaceful means in Islam; application of Wasatiyah in solving social problems and conflicts; organizing projects using Wasatiyah to solve multicultural social problems

763-100      **เอาใจใส่สังคม**      2((1)-2-3)

**Social Awareness and Empathy**

การเข้าใจความต้องการของสังคม หลักการทำแผนที่สังคมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสังคม การเข้าใจถึงปัญหาของผู้คนในสังคม เทคนิคในการทำความเข้าใจปัญหาของผู้อื่น ทักษะคิดในการสื่อสารกับผู้อื่น การทำ

ประโยชน์เพื่อผู้อื่น การทำงานในความหลากหลาย การยอมรับความแตกต่าง การเห็นคุณค่าในตนเองผ่านการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น

Understanding the needs of society; principles of social mapping to analyze social needs; empathizing the problems of people in society; techniques for empathizing other people's problems; attitude in communicating with others; serving the other's benefits; working in diversity; accepting the differences among people; self-esteem through serving the other's benefits

763-200      การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม      3((2)-2-5)

#### Islamic Social Entrepreneurship

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำการตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำการตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม ใ้องการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ด้วยบทะฮ์ดิษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

Concept of entrepreneurship; business starting or developing; principles of analysis and evaluation of business opportunities; basic household financial and accounting principles; basic marketing principles; preliminary business plan; management and operation; personality of entrepreneur; Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skill; business analysis and assessment skill; marketing skill; skills and attitudes necessary for being a social entrepreneur; applying the principles of Islamic social entrepreneurship in social enterprises; related al Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history to social entrepreneurship

### 3) กลุ่มวิชาเอก

#### 3.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

762-111      อัลหะดีษ      3((3)-0-6)

#### Al-Hadith

อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักอีมาน หลักอิบาดะฮ์ และหลักอัคลากอิสลาม การวิเคราะห์บทเรียนจากหะดีษ แนวทางการประยุกต์ใช้หะดีษในการดำเนินชีวิต การจัดการความเห็นต่างในทัศนะฟิกห์และประเด็น อื่น ๆ

Al-Hadith about Iman, Ibadah, and Aklak Islam, analysis of lessons from Hadith, guidelines for applying Hadith in daily life, different view point management on the Fiqh perspectives and other issues

762-112      ฟิกห์อิบาดะฮ์และมุอามะลาต      3((3)-0-6)

#### Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat

บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมุอามะลาตที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ การอาบน้ำละหมาด สิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด การละหมาดฟัรฎ์และสุนนะฮ์ต่างๆ การถือวันศุกร์ ละหมาดอีด ทั้งสอง ละหมาดขอฝน ละหมาดกุซุฟและกุซุฟ ละหมาดอิสติคอเราะฮ์ ละหมาดญูฮา ละหมาดวิตร์ สิ่งที่ทำให้เสียละหมาด หะดีษเล็ก หะดีษ



ใหญ่ การจัดการศพ ศาสนกิจอุมเราะฮ์และฮัจย์ บทการซื้อขายต่าง ๆ เรื่องดอกเบี้ย การลงทุนหุ้นส่วน การเก็งกำไร การซื้อขายแบบเหมาสวนเหมาไร่ การซื้อขายแบบพรีออเดอร์ การซื้อของแบบผ่อน การซื้อทองแบบผ่อน การกู้เงิน การืม การจำนำ การพนันในรูปแบบต่าง ๆ การค้าโดยการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน เพื่อผลกำไร

Islamic provisions concerning Ibadat and Muamalat that are relevant to daily life, such as ablution; things that spoil ablution; obligatory and optional prayers; Friday prayer; two Eid prayers; prayers for rain; Khusuf and Khusuf prayers; Istikhara prayer; Duha prayer; Witr prayer; things that spoil prayer; small Hadas (the dirty condition); great Hadas; management of corpses; Umrah and Hajj; provision on trading, interest, partnership; investment, speculation; contract trading; pre-order trading; shop pay installments; buying gold on installments; loan; borrowing; pawning; various forms of gambling; trading by exchanging currencies for profit

**762-113 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม 2((2)-0-4)**

**Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam**

อะกีดะฮ์และเตาฮีด หลักการอิมาน อิสลามและอัลอิหฺसान สิ่งที่ทำให้อิมานเป็นโมฆะ อัลอะลาอ์ และอัลบะรออ์ กลุ่มแนวคิดต่าง ๆ ในอิสลามตลอดจนหลักความเชื่อของศาสนาที่สำคัญๆ ของโลก

‘Aqidah (Islamic creed) and Tawhid (Oneness of God), principles of Iman, Islam and Ihsan; causes of deterioration of Iman; al-Wala’ and al-Bara’; sectarian thoughts in Islam, as well as the beliefs of the major world religions

**762-114 ชุดวิชาอุลุมุรฺอานและอุลุมุหะดีษ 4((4)-0-8)**

**Module: Ulum (Sciences of al-Qur’an and Hadith)**

ศาสตร์เกี่ยวกับอัลกุรอาน การบันทึกและการรวบรวม อัลบะนาอฺนุซูล อัลมัคกียะฮ์ อัลมะดะ นิยะฮ์ นาซิกและมันซูก การตัฟซีร อัลคอส อัลอาม มุห์กัม มุฏลักและมุก็อยยัด ตำราและนักตัฟซีร การบันทึกหะดีษ สะนัด ตัวบต (Matan) ชนิดต่าง ๆ ของหะดีษ ผู้บันทึก ตำราต่าง ๆ อัลญูรฮูวัตตะอ์ดีล มุศเฏาะละหุลหะดีษ การตระหนักถึงความสำคัญของอัลกุรอานและอัลหะดีษในชีวิต ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอานและอัลหะดีษ

The sciences of the Qur’an; compilation and transcription of the Qur’an; reasons for the revelation of the Qur’an; Makkiyah and Madaniah verses in the Qur’an; abrogator verses (Nasikh) and abrogated verse (Mansukh); tafsir (Qur’anic exegesis) al-Khass (particularity) and al-‘Amm (generality); Muhkam (decisive); Mutlaq (absolute) and Muqayyad (restricted); textbooks and the Qur’an exegetes; recording of the Hadith; types of chain (sanad) and text (matn) of the Hadith; recorders; textbooks; al-Jarh wa al-ta’dil (criticism and praise); Mustalah al-Hadith (Hadith terminology); realizing the importance of the Qur’an and Hadith in life; the miracle of the Qur’an and Hadith

**762-211 อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน 3((3)-0-6)**

**Qur’anic Exegesis and Memorization**

อรรถาธิบายโองการเกี่ยวกับบทบัญญัติและกฎต่าง ๆ เช่น การพิศประเวณี (ซินา) การประพฤติดิตินทางเพศ (ลือาน) การกล่าวหาผู้อื่นว่าทำซินา การลักขโมย โองการที่เกี่ยวกับมารยาทต่างๆ อาทิเช่น อันนุร อัลหุญรอต การประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาดนเองและสังคม การท่องจำสุเราะฮ์อัลสัจญ์ดะฮ์ อัลหุญรอต อัลมุลก์ อัลอินซาน อันนะบะห์ อันนาซิดาต อัลมูฏ็อฟฟิฟีน อัลอะอ์ลา อัลฆอซียะห์ อัลบะลัค อัซซัซซะละห์

Qur'anic exegesis on Ahkam verses such as adultery (Zina), Li'an, accuse someone do Zina, thief etc.; Qur'anic verses related to Islamic etiquette such as surah an-Nur, surah al-Hujurat and application to self and social development; memorizing surah al-Sajdah, surah al-Hujurat, surah al-Mulk and surah al-Insan

**762-212 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม**

**3((3)-0-6)**

**Islamic History and Civilization**

ชีวประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด และบรรดาเศาะหาบะฮ์ อาทิ คอลิด อิบดุลวะลีด ซัลมาน อัลฟาริซี ชะอ์ด อิบน์ มุอาซ อัซซุบัยร อิบน์อาวาม ฎอลหะฮ์ อิบน์ อุบัยดิลลาฮ์ ชะอ์ด อิบน์ อะบี วิกกอซ อะบูอุบัยดะฮ์ อิบน์ญุรรอห์ อับดุลลอฮ์ อิบน์ มัสอูด อะบูสุร็อยเราะฮ์ อะบูอัยยูบ อัลอันศอรีย์ อัลบารอฮ์ อิบน์ มาลิก มุอาวียะฮ์ อิบน์อะบีซุฟยาน เป็นต้น ประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่ยุคละฟาอ์รรอซิดีน ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาสิยะฮ์ จนถึงราชวงศ์ อุษมานียะฮ์ ความโดดเด่นของอารยธรรมอิสลามในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารย-ธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมโลก การถอดบทเรียนจากชีวประวัติของบรรดาเศาะหาบะฮ์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต

Biography of prophet Muhammad and the sahabah such as Khalid ibn Alwaleed, Salman al-Farisey, Sa'd ibn Mu'az' Az-Zubayr, ibn Awwam Talhah, ibn Ubaidillah Sa'd, ibn Abi Waqqas, Abu Ubaidah, Ibnuljarrah Abdullah, ibnu Masud, Abu Hurayrah, Abu Ayyub, al-Ansari, al-Bar'a, ibn Malik Muawiyah, ibn Abisufyan, etc., history of Islam since the Khulafa Arashidine era, Umayyad dynasty, Abbasiya dynasty to Uthmaniyah dynasty, the distinctiveness of Islamic civilization in each era, as well as the influence of Islamic civilization toward world civilization, lesson learned from sahabah biography for life application

**762-213 หลักอุศูลุลฟิกฮ์**

**3((3)-0-6)**

**Usul al-Fiqh**

ประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุลฟิกฮ์ แหล่งที่มาของบทบัญญัติ อาทิ อัลกุรอานุลการีม อัลสุนนะฮ์ อัลอิจญ์มาอ์ อัลกียาซ อัลอิสติห์ซาน อัลมัศละหะตุลมุรตะละฮ์ อัลอูรฟ บทบัญญัติของประชาชาติก่อนศาสนทูตมุฮัมมัด อัลมัชชะบูกะฮ์ฮาบี ยัซด์ุชะรออีย์ อัลอิตติฮาบ ประเภทของหุกม วิธีการตีความความต้อจากอัลกุรอานและอัลหะดีษ บทบัญญัติมูลมุอะละพะฮ์ การอิจติฮาต ความเข้าใจของนักวิชาการฟิกฮ์จากตัวบท ตลอดจนศึกษาปรัชญาและเจตนารมณ์ของบทบัญญัติอิสลามอย่างสังเขป

History of Uthulul Fiqh, source of provisions such as Quranul Kareem, Assunnah, Al-Ijma', Al-Qiyas, Al-Istihsan, Al-Maslahatul Mursalah, Al-Urf, the provisions of the nations before the Prophet Muhammad, Al-Mazhabut Sahabi Saddusarai, Al-Ishtishab, types of Hukama, text interpretation from Quran and al-Hadith, mafhumul mukhalafah, Ijtihad, scholars' understanding of Fikh from texts, as well as philosophy study, intention of Islamic statutes

**762-214 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1**

**2((1)-2-3)**

**Malay Language for Islamic Studies Teachers I**

โครงสร้างของภาษามลายูและยวัญ หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ ท้องจำคำศัพท์หมวดต่าง ๆ อาทิ สรรพนาม คำศัพท์อาชีพ สีต่าง ๆ ตัวเลขการบอกวันและเวลา เดือนต่าง ๆ ฤดูกาล คำตรงกันข้าม คำถาม ต่าง ๆ ศัพท์สถานที่ศัพท์ช่วงเวลา คำอวยพรต่าง ๆ สัตว์ต่าง ๆ ผักและผลไม้ พาหนะในการเดินทาง อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย ชื่อโรคต่าง ๆ ประโยคพื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อาทิ การซื้อของ การถามหาสิ่งของและบุคคล เป็นต้น โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูดการอ่านและการเขียนตามลำดับ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษามลายู

The structure of Malay and Jawi languages; phonemes, consonants, vowels, memorization of various categories of vocabulary such as pronouns, occupational words, colors, numbers, dates and times, months, seasons, antonyms, questions, words of places, words of time periods, blessing, animals, fruits and vegetables, vehicles for travelling, body parts, diseases names, basic sentences, basic communications on various situations in daily life such as shopping, asking for things and people, etc., emphasizing listening, speaking, reading, and writing skills respectively, technology usage in malay language communication

762-215 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1

**3((2)-2-5)**

## Arabic Language for Islamic Studies Teachers I

โครงสร้างของภาษาอาหรับ หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ ท้องจำคำศัพท์หมวดต่าง ๆ สรรพนาม คำศัพท์อาชีพ สี ตัวเลข การบอกวันและเวลา เดือน ฤดูกาล คำตรงกันข้าม คำถาม ศัพท์สถานที่ ศัพท์ช่วงเวลา คำอวยพร สัตว์ต่าง ๆ ผักและผลไม้ พาหนะในการเดินทาง อวัยวะในร่างกาย ประโยคพื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้น ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูดการอ่านและการเขียน การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษาอาหรับ

Arabic language structure; phonemes; Consonants; vowels; memorization of vocabulary; pronouns; occupational words; colors; numbers; time and date; months; seasons; antonyms; questions; words related to place, time, greetings, animals, fruits and vegetables, transportation, and body organs; basic sentences; basic communication according to various situations in daily life, emphasizing listening, speaking, reading, and writing skills, technology usage in arabic language communication

## 762-311 การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา

**2((1)-2-3)**

### Teaching Malay for Islamic studies teachers

ความสำคัญของการสอนภาษามลายู ศาสตร์และวิธีการสอนภาษามลายู การใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษามลายู การออกแบบข้อสอบ การตรวจและวิเคราะห์คำตอบที่ผิดของผู้เรียน การทดสอบการสอนในชั้นเรียน

Significance of teaching Malay language; science and methods of teaching Malay language; using a variety of techniques and methods for improving listening, speaking, reading, and writing skills of students; technology usage in Malay language learning media production, designing test questions; examining and analyzing students' wrong answers; testing teaching in the classroom

762-312      ชุดวิชาศาสตร์การสอนอัลกุรอานและอิสลามในชุมชน

**4((4)-0-8)**

## Module Quranic Pedagogy and Islam in Community

หลักการตั้งญัตติ รูปแบบการอ่าน หุมนุสนตะกีนะห์ ดันวัน มีมตะกีนะห์ ลามกอมาริยะฮูและซัมซี  
ยะฮู ลามอัลศัลยะฮู ลามุลฟิฮฺล ก้อลกอละฮู มะกอริญุล หุรอฟ อัลมิยลัน อัลมตะกอริบัน อัลมตะญา นิซาน อัลมตะบาอิ  
ดาน อะห์กามุลมัด ตลอดจนเครื่องหมาย การหยุด คุณสมบัติของผู้สอนอัลกุรอาน วิชยาและเทคนิคการสอนอัลกุรอาน  
รูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการสอนอัลกุรอานแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อัลกุรอานในชุมชน

Principles of Tajweed; styles of recitation; rules of Noon Sakinah and Tanween; Meem Sakinah; Laam al-Qamariyyah and Laam al-Shamsiyyah; Laam Asliyyah; Laam al-Fi'l; Qalqalah; Makharijul Huruf; al-Misthlan and al-Mutaqaariban and al-Mutajaanisan; al-Mutabaridan; rules of Madd; as well as the sign; the stopping mark;

qualifications of the Qur'an teachers; sciences and various techniques of teaching Qur'an; techniques of teaching Qur'an based on student-centered approach, establishment Quranic learning center in community

**762-313**      **ชุดวิชาศาสนา การเมืองการปกครอง และความเป็นพลเมือง**      **4((4)-0-8)**

**Module: Religion, Politics and Government, and Citizenship**

ศาสนาในประเทศไทยและศาสนาโลก อิทธิพลของศาสนาและความเชื่อ หลักปฏิบัติและแนวการอยู่ร่วมกันของศาสนิกชน กระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจพัฒนาการ บทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครองที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง หลักการและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตย จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลกและพลเมืองดิจิทัล คุณค่าของการเคารพกฎหมายและความเท่าเทียมกันในสังคม แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อรับผิดชอบต่อสังคม

Religion in Thailand and global religions, influence of religion and belief, practices and principles of religious coexistence, political process, government and economic development, the role of the public sector, civil society, relationship between political and administrative mechanisms that affect national development, the impact of globalization on the political system, principles and importance of citizenship under democracy, awareness of global citizenship and digital citizenship, the value of respect for the law and equality in society, concept and practice for social responsibility

**762-314**      **การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนักดาอีย์**      **2((1)-2-3)**

**Critical Thinking for Da'i**

แนวคิดและความสำคัญของการเป็นนักทำงานศาสนา สมรรถนะการคิดเชิงวิพากษ์ของ นักดาอีย์ในอดีต หลักการและความจำเป็นของการคิดเชิงวิพากษ์สำหรับดาอีย์ การวิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริงจากปรากฏการณ์ทางสังคม การสื่อสารประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งทางสังคม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การนำเสนอทางออกสำหรับประเด็นขัดแย้งด้วยหลักฮิกมะฮ์ การวิพากษ์ประเด็นประจักษ์ทางศาสนาอย่างสร้างสรรค์ การวิพากษ์ตนเองและการสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาสำหรับนักดาอีย์

Concept and importance of being a religious worker, critical thinking competency of Da'i in the past, principles and necessities of critical thinking for Da'i, fact analysis from social phenomena, controversial social issues communication, applying digital technology in communication, conflicts solution presenting to a dilemma with the Hikmah principle, constructive criticism of religious conflicts, self-criticism and reflection on development for Da'i

**762-315**      **การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา**      **3((2)-2-5)**

**Teaching Arabic for Islamic Studies Teachers**

นิยามคำว่าภาษา จุดเด่นของภาษาอาหรับ ศาสตร์และวิธีการสอนภาษาอาหรับ อาทิ การสอนแบบแปลและไวยากรณ์ การสอนแบบตรง การสอนแบบฟังและมองการสอนแบบคัดเลือกจุดเด่นของแต่ละวิธี การสอนภาษาอาหรับโดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆเพื่อการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของผู้เรียน การออกแบบข้อสอบ การตรวจและวิเคราะห์คำตอบที่ผิดของผู้เรียน การทดสอบการสอนในชั้นเรียน

Definition of language; distinctive point of Arabic language; sciences and methods of teaching Arabic language, such as teaching translation, grammar, direct teaching, teaching through listening, inspecting teaching by selecting the distinctive point of each method; teaching Arabic by using a variety of techniques and methods for

improving listening, speaking, reading, and writing skills of students; designing test questions; examining and analyzing students' wrong answers; testing teaching in the classroom

**762-316      ศึกษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์      4((4)-0-8)**

**Module: Economics, History and Geography**

ความหมาย แนวคิดและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค อุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต การตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาและวิเคราะห์สถานการณ์การเศรษฐกิจ พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย องค์ประกอบของเศรษฐกิจไทย กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทยในระดับต่างๆ ปฏิสัมพันธ์ของไทยกับเศรษฐกิจโลก ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions, concepts and general principles of microeconomics and macroeconomics, supply and demand basic theories on consumer behavior and production behavior, marketing, national income monetary and fiscal policy, international trade policy, development and analysis of economic situations, development of the Thai economy, components of the Thai economy, mechanism of the current Thai economic system, economic integration of Thailand at various levels, Thailand's interactions with the global economy, meaning, importance of historical times and eras, historical approach to systematically analyzing events, development of humanity, the origin of the Thai nation, Thai cultures and wisdom, pride and maintaining of Thais, geo-Literacy, the physical nature of the world and its relationship with each other, geographic maps and tools, geographic processes, geoinformatics, human-environmental interactions, awareness and participation in managing resources and the environment for sustainable development

**762-317      การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา      2((1)-2-3)**

**Educational Business Entrepreneurship**

การเป็นผู้ประกอบการทางการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การมองหาโอกาสทางธุรกิจ โดยใช้ฐานความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษา การเข้าใจปัญหาและความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย การสร้างสรรค์ไอเดียธุรกิจจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้าน การประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจ แนวคิดทางการตลาด และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการต่อยอดธุรกิจการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

Educational entrepreneurship; analysis of social situations; seeking business opportunities based on educational knowledge and experience; understanding the problems and needs of the target customers; generating business ideas from a comprehensive survey of stakeholders' needs; application of business, marketing, and modern technology concepts in expanding the education business in line with the local context

**762-318      ศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา      3((2)-2-5)**

**Islamic Pedagogy and Learning Management of Islamic Studies**

ความสำคัญและวัตถุประสงค์การจัดการการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา แนวคิด จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทและหน้าที่ของผู้สอนอิสลามศึกษา เทคนิคและวิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านน

บิหมัหมัด คือลัทธิลัทธิอะลวะฮ์ลัม ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนอัลหะดีษ อะกิดะฮ์ ฟิกฮ์ อัศตารีก และอัคลาฟ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้สาระอัลหะดีษ อะกิดะฮ์ ฟิกฮ์ อัศตารีก และอัคลาฟ การจัดการและการบริหารชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

Significance and objective of teaching and learning in Islamic education, concepts, the spirit of teachership characteristics and roles of teachers and learners of Islamic studies; Islamic pedagogy based on the practices of the Prophet Muhammad (s.a.a.w) designing, planning for learning management of Islamic education. Management and administration in classes, measurement and evaluation of learning, practical training and apply micro teaching in schools

### 3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

762-221 ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม 2((2)-0-4)

#### History of Islamic Education

ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลามในยุคต่าง ๆ ระบบการศึกษาอิสลามในกลุ่มประเทศอาเซียน การเรียนการสอนในอดีตสมัยปัตตานีเป็นศูนย์กลางวิชาการอิสลาม การจัดการศึกษาในระบบปอเนาะดั้งเดิม พัฒนาการด้านการศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบการเรียนการสอน การเมือง การปกครอง การบริหารการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ และการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

History of Islamic education in different eras; Islamic education system in ASEAN countries; teaching and learning in the past during the period in which Pattani was an academic center of Islam; educational provision in the traditional Pondok system; educational development from the past to the present; analysis of the teaching and learning system; politics; government; educational administration in the southern border provinces of Thailand, and educational management in a multicultural society at both basic and higher education levels

762-222 การคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 3((2)-2-5)

#### Creative Thinking for Teachers in the 21<sup>st</sup> Century

การเป็นครูที่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดต่าง คิดนอกกรอบ เทคนิคและวิธีการสอน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การสร้างสรรค์ชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามสไตล์การเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบและการพัฒนาทวิวิธีในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดชุดความคิดแบบเติบโต การใช้สติปัญญาและศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเกิดประโยชน์

Being a creative thinking teacher, different thinking skill, and outside the box thinking skill, techniques and methods for developing creative thinking skills of learners, classroom management for happy learners, instruction along with learning style of learners, problems solving design and strategies development toward learners' problems, instruction to encourage learners' growth mindset, using potential and intellectual skill beneficially

762-223 การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 3((2)-2-5)

#### Learning Management for Person with Special Needs

ความหมายของการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การวัดและประเมินผล การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

## Principle of Da'wah

Meaning, goals, principles and methodologies of Da'wah in Islam, history of the prophets' Da'wah, Islamic paradigm in Da'wah and Da'wah in global dimension, methodologies, and techniques of Da'wah in present society, principles of communication on Islamic way, Islamic canon communication through online and offline, communication techniques for Da'wah in digital age

## Malay language for Islamic Studies Teachers II

**Prerequisite:** 762-214 1 Malay Language for Islamic Studies Teachers I

Conversation according to various situations related to Islamic provisions and religious practices; reading comprehension; summarization of text on Islamic studies; expressing opinion on various matters and situations related to Islamic studies; role-playing in Islamic studies; narrating Malay cultural events; Pattani dialect; conversational language in neighboring countries, Malaysia, Indonesia, and Brunei; practicing listening, speaking, reading, and writing skills; Malay language grammar and idioms

Arabic Language for Islamic Studies Teachers II

**Prerequisite: 762-215 Arabic Language for Islamic Studies Teachers I**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

Conversation according to various situations related to Islamic provisions and religious practices in daily life; reading comprehension; summarization of text on Islamic studies; expressing opinion on various matters and situations related to Islamic studies; narrating Arab cultural events; Emphasizing official Arabic language conversation; introductory study of the dialects of the Arabic language; practicing listening, speaking, reading, writing skills; Arabic language grammar and Idioms

**762-324 ศาสตร์การครองเรือนและมรดกในอิสลาม 2((2)-0-4)**

**Family and Inheritance in Islamic Sciences**

บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับการครองเรือน อาทิ การหมั้น การสมรส เงื่อนไขการสมรส สิทธิและหน้าที่ของกลุ่มสมรส แบบฉบับของศาสนทูตในการครองเรือน ความโรแมนติกในอิสลาม ความรักที่เป็นสะพานเชื่อมสู่ความสุขในโลก การเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดีของประชาชาติ สิทธิของบุตร การสิ้นสุดของ การสมรส หลักกฎหมายปัญหาของบทบัญญัติการแบ่งมรดก ผู้มีสิทธิในมรดก การคัดกรองเรื่องมรดก ผู้ถูกห้ามจากมรดก

Islamic provisions related to household, such as engagement, marriage, marriage conditions, rights and obligation of the couples; household model of the prophet; romance in Islam; love that can build a bridge of happiness to the hereafter; raising children to be good citizens of the nations; rights of children; cancellation of marriage; wisdom of inheritance provisions; eligible recipients of inheritance; fraud in inheritance; disinherited persons

**762-325 การออกแบบและผลิตสื่อสำหรับครูอิสลามศึกษา 3((2)-2-5)**

**Learning Media Design and Production for Islamic Teachers**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีทางศิลปะ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การใช้ทฤษฎีสีในงานออกแบบสื่อ หลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล การประยุกต์หลักจิตวิทยาเพื่อการผลิตสื่อ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้รูปแบบ ต่าง ๆ การเลือกใช้ตัวอักษร ภาพ จุดและ เส้นเพื่อการออกแบบสื่อกราฟิก ขั้นตอนการออกแบบงานกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างสื่อชนิดใช้โปรแกรมและไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการเลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ แนวโน้มสื่อเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

Principle, concept of learning media, learning theory, art theory, art composition, color theory in media design, basic principles of communication, apply psychological principles for developing media, learning media design and development, select fonts, pictures, dots, and lines for graphic design, process of computer graphic design, practice of design and creating learning media with computer program and non-computer program, principle of learning media selection and utilization, trends of learning media and communications

**762-421 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมสำหรับครู 2((1)-2-3)**

**Innovation in Communication for Social Development for Teachers**

ความสำคัญของการวิเคราะห์ผู้รับสาร การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย คัดสรรและเลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอคุณธรรมจริยธรรมสู่สังคม การสื่อสารประเด็นประาะบางในสังคมพหุวัฒนธรรม

Importance of content receiving analysis, selection various communication channels to drive morality in society, content and communication techniques selection for suitable target group, presentations design and



production with creative products, morals and ethics presentation to society, communication of vulnerable issues in multicultural society

**762-422                    ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา                    3((3)-0-6)**

**Digital Business for Education**

การเป็นผู้ประกอบการทางการศึกษาที่เข้าใจ เท้าทันเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศึกษา แนวทางการสร้างคอนเทนต์ที่บูรณาการองค์ความรู้อิสลามในแพลตฟอร์มออนไลน์ การยกระดับการจัดการศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย การวิเคราะห์ความท้าทายและโอกาสในการใช้ดิจิทัลเพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา การวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาธุรกิจดิจิทัล การรวบรวมข้อมูล การศึกษาความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การศึกษา และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางธุรกิจในธุรกิจการศึกษา

Being an educational entrepreneur; understanding and technology literate, modern technology application for benefits of educational management, guidelines to create integrated Islamic content in online platform, level up education along with era changes, challenges and opportunities analysis for using digital technology on education benefits, direction of digital business development analysis, data gathering, educational business feasibility studies, and applying business tools in educational business

**762-423                    การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์                    3((2)-2-5)**

**Qualitative Research in Social Sciences**

แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพและออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ของสังคม การกำหนดปัญหา และการวิเคราะห์ที่มาของปัญหบนพื้นฐานของแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่สำคัญถึงจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญของข้อมูล การออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นทางสังคมชายแดนใต้และสังคมไทย

Understanding of qualitative research concepts and research design for social phenomenon, problem solving, and problem analysis based on social science theory concepts, data collection with human research ethics, content analysis, important issue categorization; design and development quantitative research tools on social issues in the southern border and Thai society

**762-424                    การจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม                    3((2)-2-5)**

**Islamic Integrated Learning Management**

แนวคิดและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม แนวคิดอิสลามานุวัตรด้านการศึกษา วิธีการสร้างองค์ความรู้บูรณาการอิสลาม การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอิสลามในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน

Concepts and development of Islamic integrated learning management; concepts of Islamization of education; methods of creating Islamic integrated knowledge; designing and developing Islamic integrated learning units in various subjects according to the basic education curriculum in line with the locality and community

762-425

การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา

3((2)-2-5)

**Learning Management of Social Studies**

การศึกษาและการวิเคราะห์ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิธีการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา กระบวนการในการจัดการองค์ความรู้โดยบูรณาการ การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน

Studying and analysis learning management theory in social studies, body of knowledge in social studies, paradigm of integrated knowledge management, designing, creating, and development of social studies lessons in various learning content according to basic education curriculums in accordance with local and community

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

- ☒ ภาคปกติ      ☐ ภาคสมทบ  
☒ หลักสูตรปกติ      ☐ หลักสูตรนานาชาติ      ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....      ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2567...

- 1.ศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงก์รักษาเขต, Ph.D. (Education), Malaya U., Malaysia, 2547
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D. (Curricula & Teaching Methods), International U., Sudan, 2556
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไม บิลไบ, ศษ.ด.(เทคโนโลยีการสื่อสาร), ม.เกษตรศาสตร์, 2557
- 4.ดร.นุรชีตา เพอแสดะ, ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
- 5.ดร.สุวรรณี หลังปุเต๊ะ, Ph.D. (Islamic Education), Sultan Zainal Abidin (UniSZA) U., Malaysia, 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ประยุกต์ใช้ศาสตร์การสอนและหลักการอิสลามใน การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาและสังคมศึกษาสำหรับ ผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความเข้าใจขอบทบัญญัติ หลักการศาสนาบัญญัติ</li> <li>2. ประยุกต์ใช้หลักการศาสนาบัญญัติ ในการปฏิบัติศาสนา กิจและการดำเนินชีวิต</li> <li>3. แนวทางการประยุกต์หลักการศาสนาในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างเหมาะสม</li> <li>4. ส่งเสริมอัตลักษณ์และวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักการ อิสลาม</li> <li>5. ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของครูอิสลามศึกษาใน สถานศึกษา</li> <li>6. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษา และสังคมศึกษา</li> <li>7. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอิสลามศึกษาและ บูรณาการกับสังคมศาสตร์</li> <li>8. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนในสถานศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปทดลองแสดงบทบาทความเป็น ครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>9. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู อิสลามศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>10. รายงานผลและสะท้อนคิดผลการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและสังคมศึกษาได้วิธีการเหล่านี้ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย เช่น case-based learning, problem-based learning, project-based learning, blended learning, situation-based learning, research-based learning, experience-based learning เป็นต้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย</li> <li>2. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบวัดทักษะ</li> <li>3. ประเมินทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>4. ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>5. ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา</li> <li>6. ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. ประเมินชิ้นงาน</li> <li>8. ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                     | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2: แสดงพฤติกรรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ปลูกฝังจิตวิญญาณ ความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู อิสลาม</li> <li>ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของครูอิสลามศึกษาใน สถานศึกษา</li> <li>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนในสถานศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปทดลองแสดงบทบาทความเป็น ครูอิสลามศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู อิสลามศึกษาในสถานศึกษา</li> </ol>                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา</li> <li>ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้</li> <li>ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| PLO3: พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานบูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้</li> <li>ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</li> <li>ประเมินนวัตกรรมการเรียนรู้</li> <li>นำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรม การเรียนรู้</li> <li>ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน</li> <li>ฝึกทักษะปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล</li> <li>ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</li> <li>จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา ในบริบทที่ หลากหลาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย</li> <li>ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบวัดทักษะ</li> <li>ประเมินทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>ประเมินการปฏิบัติโดยการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>ประเมินทักษะการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา</li> <li>ประเมินทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้</li> <li>ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์</li> <li>ประเมินชิ้นงาน</li> <li>ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษาที่ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา</li> </ol> |
| PLO4: ทำงานร่วมกับชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาวิถีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของ ชุมชน</li> <li>วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนด้านอิสลามศึกษา</li> <li>นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนใน ชุมชน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>ประเมินภาวะการเป็นผู้นำด้านอิสลามศึกษา</li> <li>ประเมินทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>ประเมินทักษะการปรับตัวกับชุมชน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร<br>(PLOs)                                | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ<br>การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 4. ทดลอง/ปฏิบัติการใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาด้าน อิสลามศึกษาร่วมกับชุมชน                                                                                                                                                                                                                      | 5. ประเมินชิ้นงาน<br>6. ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO5: สื่อสารด้วยภาษาและเทคนิคที่สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย               | 1. ฝึกทักษะการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ<br>2. ฝึกทักษะทางภาษาในสื่อสาร<br>3. วิเคราะห์ วิพากษ์สื่อ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ เพิ่มทักษะการรู้เท่าทันสื่อ<br>4. ปฏิบัติการออกแบบคอนเทนต์เพื่อการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ<br>5. การเลือกช่องทางดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย | 1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย<br>2. ประเมินทักษะการสื่อสาร<br>3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์<br>4. ประเมินทักษะทางภาษา<br>5. ประเมินชิ้นงาน<br>6. ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์                                                                                                                                     |
| PLO6: นำเสนอแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจทางการศึกษา                             | 1. บรรยาย อภิปรายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นผู้ประกอบการ<br>2. สร้างสถานการณ์เพื่อสร้าง mindset ของการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษา<br>3. ฝึกออกแบบแผนธุรกิจการศึกษาโดยใช้เครื่องมือทาง ธุรกิจแบบต่าง ๆ<br>4. นำเสนอแผนธุรกิจการศึกษา                                          | 1. ประเมินองค์ความรู้ด้วยวิธีการทดสอบที่หลากหลาย<br>2. ประเมินทักษะการนำเสนอ<br>3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์<br>4. ประเมินแผนธุรกิจ<br>5. ประเมินแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ                                                                                                                                                          |
| PLO7: แสดงบุคลิกครูที่ครองตนในแบบอิสลามที่ สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง | 1. ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามแนวทางมุสลิม ร็อบบานีย์<br>2. ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ครูมุสลิม ร็อบบานีย์<br>3. สังเกต หรือสัมภาษณ์แนวคิด เจตคติครูมุสลิม ร็อบ บานีย์ตัวอย่าง<br>4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา                                                                                        | 1. ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อิสลามด้วยแบบสังเกต<br>2. ประเมินรายงานผลการสังเกต/ สัมภาษณ์แนวคิด เจตคติครูมุสลิม ร็อบบานีย์<br>3. ประเมินความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานครูในระหว่าง เรียน ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>4. ประเมินการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม แนวทางอิสลาม |