

คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Islamic and Muslim Studies)
	ชื่อย่อ	M.A. (Islamic and Muslim Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ผลิตมหาบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยมหาบัณฑิตมีพัฒนาการในทุกด้าน สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวได้ดีในสถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตและมองประโยชน์ของประชาชาติเป็นกิจที่หนึ่ง โดยมหาบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างชัดเจน ประยุกต์องค์ความรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้คุณค่าการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกได้อย่างเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 ประยุกต์ใช้แนวคิดอิสลามสายกลางเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่กำลังเผชิญได้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- PLO 2 นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- PLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- PLO 4 เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

แผน ก1

36

หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์

36

หน่วยกิต

หมายเหตุ

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-501, 761-502 และ 761-503 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาคือ S

สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ไม่เพียงพอจะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด ต่อไปนี้ คือ 761-504, 761-505, 761-506, 761-507, 761-508 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาคือ S

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

761-510 วิทยานิพนธ์

3(0-108-0)

Thesis

761-501 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*

3((3)-0-6)

English for Islamic and Muslim Studies

761-502 สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา *

2(0-4-2)

Seminar on Islamic and Muslim Studies

761-503 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*

2((1)-3-2)

Research Methodology in Islamic and Muslim Studies

761-504 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*

3((3)-0-6)

Arabic for Islamic and Muslim Studies

761-505 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์*

2((1)-3-2)

Al-Qur'an and al-Sunnah Studies

รวม

15

หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-510 วิทยานิพนธ์

9(0-108-0)

Thesis

รวม

9

หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

761-510 วิทยานิพนธ์

12(0-108-0)

Thesis

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-510 วิทยานิพนธ์

12(0-108-0)

Thesis

รวม 12 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

761-501 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

3((3)-0-6)

English for Islamic and Muslim Studies

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้าตำรา ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

English reading comprehension in studying and researching literature, academic documents related to Islamic studies and Muslim studies

761-502 สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

2(0-4-2)

Seminar on Islamic and Muslim Studies

วิเคราะห์บทบาทของศาสนาอิสลามในสังคมยุคหลังสมัยใหม่ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อความเข้าใจศาสนา กระบวนการฟื้นฟูความเข้าใจศาสนาบนฐานหลักวะสะฎียะฮ์และเจตนารมณ์ของชะรีอะฮ์ ตลอดจนการนำศาสนาอิสลามมาใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน

Analysis of the role of Islam in post-modern society; socio-cultural and technological factors influencing the understanding of Islam; religious revival process based on *Wasatiyyah* principle and objectives of Shari'ah; the use of Islam in solving contemporary social problems

761-503 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

2((1)-3-2)

Research Methodology in Islamic and Muslim Studies

ระเบียบวิธีวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ทั้งวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกศึกษาประเด็นปัญหา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

Research methodology in Islamic and Muslim studies; documentary and field research; selection of a research problem; the use of new technology in research; research ethics

761-504 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

3((3)-0-6)

Arabic for Islamic and Muslim Studies

ภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจในภาษาคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ ตลอดจนวรรณกรรมทางด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาโดยทั่วไป

Arabic for understanding of language use in the holy al-Qur'an, al-Hadith and other literature on Islamic studies and Muslim studies

761-505 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์

2((1)-3-2)

Al-Qur'an and al-Sunnah Studies

ที่มา ประวัติการรวบรวม ฐานะ โครงสร้างและบทบาทของคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์รวมทั้งวิธีการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ เลิกวิจารณ์และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิชาการอิสลามเป็นกรณีศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มหนังสืออรรถาธิบายอัลกุรอานและกลุ่มหนังสือบันทึกอัลหะดีษทั้งหก

Origin and history of collection, status, structure and role of al-Qur'an and al-Sunnah; the study of the development of other subject areas relating to al-Qur'an and al-Sunnah; the critique and analysis of important points as case study of books on exegesis of al-Qur'an and the six books of al-Hadith

761-506 กรณีศึกษาทางฟิกฮ์

1(0-2-1)

Case Study of Fiqh

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับฟิกฮ์ร่วมสมัยตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis contemporary Shariah issues based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-507 กรณีศึกษาทางอะกีดะฮ์

1(0-2-1)

Case Study of Aqidah

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลามตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues related to *Aqidah* and sectarian thoughts in Islam based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-508 กรณีศึกษาทางประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม

1(0-2-1)

Case Study of Islamic History and Civilization

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมก็นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis Islamic history and civilization issues based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-510 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

การค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมก็นำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting original research contributing to the field of Islamic studies and Muslim studies under the supervision of the supervisor; presenting research progress in the research colloquium

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ*, Ph.D. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2554
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัซซอลิฮีย์*, ค.ค. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ*, ปร.ค. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง, Ph.D. (Principles of Jurisprudence), Islamic U. of Madina, Saudi Arabia, 2547
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลอาดี สะบูดิง, Ph.D. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2556
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน แดอาลี, Ph.D. (Islamic Revealed Knowledge and Heritage: Fiqh and Usul Al-Fiqh), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2556
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อาลี สามะ, Ph.D. (Islamic Call and Culture), Islamic U. Of Madina, Saudi Arabia, 2558
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุชดี ดาเห, Ph.D. (Islamic Education), Islamic U. of Madina, Saudi Arabia, 2557
9. ศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Curriculum Development), U. of Malaya, Malaysia, 2547
10. รองศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic University of Malaysia, Malaysia, 2547
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิษ นุ้ยพอม, Ph.D. (Islamic Banking and Finance), University of Durham, United Kingdom, 2556
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หะหมุด หะยีหมัด, ปร.ค. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D. (Education Curricula & Teaching Methods), International University of Africa, Sudan, 2555
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รูสลี นูห์, Ph.D. (Management), Universiti Malaysia Kelantan, Malaysia, 2562
15. Dr.Mohamed Soliman Mohamed Soliman, Ph.D. (Technology Management) Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2563
16. . ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธีศักดิ์ ดือเระ, ปร.ค. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2564
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยฺหยา เกือกูล, ปร.ค (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561
18. Asst.Prof.Dr.Abdulai M. Kaba, Ph.D. (Islamic and other civilizations), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2550

19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไม บิลไบ, ศษ.ด. (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
20. ดร.นุรชีดา เพอแอสละ, ค.ด. (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
21. ดร.รุดียะห์ หะ, ปร.ด. (สาขาวิชาอิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560
22. ศาสตราจารย์ ดร.ซากรียา หะมะ, Ph.D. (Law), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2009
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮากัม เฮ็งปียา, Ph.D. (Education: Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2549
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซัมซุ สาอู, Ph.D.(Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2553
25. ดร.นีอาบาดี มิง, Ph.D. (Islamic Jurisprudence and its Origin), The World Islamic Sciences and Education University, Jordan, 2559.
26. ดร.อริศ หัสมา, Ph.D. (Economic Development), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2567
27. ผศ.ดร.สุวรรณี หลังปู้เต๊ะ, Ph.D. (Islamic Education), Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia, 2567

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
PLO1: ประยุกต์ใช้แนวคิดอิสลามสายกลางเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่กำลังเผชิญได้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน	1. ฝึกวิเคราะห์ ประเมิน และวิพากษ์จากตัวอย่างสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2. บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัยอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3. ฝึกการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษารวมถึงการนำเสนอวิธีแก้ปัญหาด้วยใช้หลักการและแนวคิดอิสลามสายกลาง 4. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 5. ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ 6. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง	1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ และการอภิปรายงานของนักศึกษาบนฐานแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO2: นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3. นำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาสัมมนา 4. ฝึกนำเสนอในโครงการ Colloquium 5. ร่วมสังเกตและเรียนรู้ในงานสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ และสรุปผลการ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมตามที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลงานที่พร้อมจะเผยแพร่ 3. ประเมินจากบทความหรือวิจัยที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	เรียนรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม 6. เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษา อาหรับเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด	
PLO3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ สืบค้นความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิม ศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	1. ฝึกปฏิบัติสืบค้นฐานข้อมูลดิจิทัลด้าน อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ 2. มอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา 3. เข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสืบค้นที่จัดโดยหอสมุด มหาวิทยาลัยหรืออื่น ๆ และการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ ออนไลน์	1. ประเมินจากการสืบค้นและ สังเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนด 2. การทบทวนวรรณกรรมจากข้อมูลที่ สืบค้นอย่างเป็นระบบ 3. การส่งงานและความสม่ำเสมอใน การส่งชิ้นงานตามกำหนด 4. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ ปรึกษา
PLO4: เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจ บริบทสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับ ท้องถิ่นและสากล	1. บูรณาการและสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาเรียน และรายวิชาสัมมนา 2. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมที่จัดโดยคณะหรือ หน่วยงานอื่น ๆ ตามที่กำหนด 3. เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมในการ วิจัยและการใช้โปรแกรมตรวจสอบการ คัดลอกผลงานทางวิชาการ 4. เข้าอบรมเสริมทักษะภาษาต่าง ประเทศ (อาหรับและอังกฤษ) และ ทักษะการเป็นพลเมืองโลก	1. ประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอ และเขียน รายงานทางวิชาการ 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ 3. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ ปรึกษา 4. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ ภาษาต่างประเทศ