

คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม)
	ชื่อย่อ	ศษ.ม. (การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Islamic Educational Administration and Management)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Islamic Educational Administration and Management)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม ตั้งอยู่บนฐานปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษามุสลิมเป็นหลักคุณภาพ (วาสนีย์ยะห์) แนวคิดทางธุรกิจสมัยใหม่ และความรู้ด้านการวิจัยไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และการนิเทศการศึกษาเป็นผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา ค้นคว้าด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ ด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ กรณีศึกษาเป็นฐาน และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่องหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 แก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (Educational Researcher)
- PLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Digital Innovator)
- PLO3 แสดงถึงพฤติกรรมที่มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา (Professional Leader)
- PLO4 แสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (Mudabbir Rabbaniy)
- PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจในการพัฒนา กลยุทธ์ทางธุรกิจการศึกษาอิสลาม (Islamic Educational Entrepreneur)
- PLO6 : บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษากับอิสลามในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม (Islamized- Minded Administrator)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

42 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*

3 หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

* ลงทะเบียนเรียนแบบ ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

3 หน่วยกิต

762-501 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา*

3((3)-0-6)

(English for Educational Administrator)

762-502 สารัตถะการจัดการศึกษาอิสลาม*

2((2)-0-4)

(Foundation of Islamic Educational Provision)

* ลงทะเบียนเรียนแบบ ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

2. หมวดวิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

762-511 การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา

2((2)-0-4)

(School and Educational Administration)

762-512 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2((1)-2-3)

(Innovation and Information Technology for Learning)

762-513 การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์

2((2)-0-4)

(Creative Administration of Student Affairs)

762-514 สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

2((2)-0-4)

(Research Seminar on Educational Administration and Management)

762-515 การวิจัยทางการศึกษา

2((1)-2-3)

(Research in Education)

260-507 การประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

2((1)-2-3)

(Quality Assurance for School Development)

762-517 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

2((2)-0-4)

(Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation)

762-518 ภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารงานวิชาการ

2((2)-0-4)

(Academic Leadership and Academic Administration)

762-519 การนิเทศการศึกษา

2((2)-0-4)

(Educational Supervision)

762-520 จรรยาบรรณและการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ (Ethics and Professional Development for Competent Educational Administrators)	2((1)-2-3)
762-621 การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Educational Management Planning)	2((2)-0-4)
762-622 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม (Islamic Educational Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
762-623 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)

3. หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

260-518 พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)	3((2)-2-5)
762-632 การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Education)	3((3)-0-6)
762-633 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา (Applied Statistics for Educational Administration Research)	3((3)-0-6)
762-634 การจัดการศึกษาอิสลามเชิงพหุวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Multicultural Islamic Educational Management in Southeast Asia)	3((3)-0-6)
762-635 ชุดวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจการศึกษาอิสลาม (Module: Islamic Educational Business Innovation Development)	5((3)-4-8)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

762-541 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)
---------------------------------	------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

762-501	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา* (English for Educational Administrator)	1((1)-0-2)
762-502	สารัตถะการจัดการศึกษาอิสลาม* (Foundation of Islamic Educational Provision)	2((2)-0-4)
762-511	การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา (School and Educational Administration)	2((2)-0-4)
762-512	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Innovation and Information Technology for Learning)	2((1)-2-3)
762-513	การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Administration of Student Affairs)	2((2)-0-4)
762-514	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา (Research Seminar on Educational Administration and Management)	2((2)-0-4)
762-515	การวิจัยทางการศึกษา (Research in Education)	2((1)-2-3)
762-520	จรรยาบรรณและการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ (Ethics and Professional Development for Competent Educational Administrators)	2((1)-2-3)
รวม		12 หน่วยกิต
* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”		

ภาคการศึกษาที่ 2

762-517	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation)	2((2)-0-4)
762-518	ภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารงานวิชาการ (Academic Leadership and Academic Administration)	2((2)-0-4)
762-519	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2((2)-0-4)
260-507	การประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา (Quality Assurance for School Development)	2((1)-2-3)
762-541	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	2(0-6-0)

รวม

10 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

762-621	การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Educational Management Planning)	2((2)-0-4)
762-622	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม (Islamic Educational Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
762-623	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)
xxx-xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
762-541	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	5(0-15-0)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

762-541	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	5(0-15-0) หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		45 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

762-501 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา

1((1)-0-2)

English for Educational Administrators

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทของนักบริหารทางการศึกษา การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

English communication in educational administration contexts; academic conference presentations; practical training activities; case studies; simulated situations for English proficiency enhancement

762-502 สารัตถะการจัดการศึกษาอิสลาม

2((2)-0-4)

Foundation of Islamic Educational Provision

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และปรัชญาการบริหารการศึกษาอิสลาม แนวคิดหลักคุณภาพ (วาสฎียะห์) การจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต บทบาททางการศึกษาของสตรีในอิสลาม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อิสลามานุวัตรการศึกษา วิเคราะห์ห่ออะห์ลุลกุรอ่าน ตัวบทอัลหะดีษ แนวคิด และแนวปฏิบัติของมุสลิมในยุคสมัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม การนำแนวคิดหลักไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม

Concepts, principles, theories, and philosophies of Islamic educational administration; the concept of justly balance (Wasatiyyah); educational management in multicultural societies; lifelong learning; the educational role of women in Islam; the application of the King's Philosophy for sustainable development; Islamization of education; analysis of Qur'anic verses, Hadith texts, as well as the thoughts and practices of Muslims in various historical periods related to Islamic educational administration and management; the application of core concepts in the administration of Islamic education within multicultural contexts

หมวดวิชาบังคับ

762-511 การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา

2((2)-0-4)

School and Educational Administration

ทฤษฎี หลักการ ขอบเขต กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร หลักการและกระบวนการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาอิสลาม บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลและสังคมความรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล เทคนิคการบริหารสถานศึกษา การขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศผ่านแนวคิดการศึกษายุคใหม่ที่ขับเคลื่อนโดยปัญญาประดิษฐ์ การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ความรับผิดชอบในการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบท มหาภาคและภูมิภาค

Theories, principles, scope, processes, and functions of administration; principles and paradigms of Islamic educational administration; roles of educational administrators in the digital era and knowledge-based societies; management of learning resources and environments for learning process enhancement; personnel administration; administrative, financial, procurement, and facilities management; legal frameworks related to education and school and educational administration; organizational, office, and collegial management; school management techniques; strategies for

driving schools toward excellence through emerging educational paradigms powered by artificial intelligence; promotion of digital citizenship among learners and educational personnel; responsibilities of professional administrator; utilization of theories, principles and administrative process in line with socio-geographical context

762-512 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2((1)-2-3)

Innovation and Information Technology for Learning

หลักการ แนวคิด แนวทางการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้และการสื่อสาร การประยุกต์ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการแสวงหาข้อมูลให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง การออกแบบและการประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและการเรียนรู้ การเป็นผู้บริหารเชิงนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล

Principles, concepts, and approaches to educational technology and innovation integration in learning management and communication; application of digital technology skills and artificial intelligence for information literacy and adaptability to change; design and evaluation of media, innovations, and information technology for learning and communication; information technology management for educational administration and learning enhancement; innovative leadership for learning management and school administration efficiency improvement; analysis of emerging trends in educational information technology use in the digital era

762-513 การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์

2((2)-0-4)

Creative Administration of Student Affairs

แนวคิดและหลักการบริหารงานกิจการนักเรียน ระบบดูแลนักเรียน การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนแบบสร้างสรรค์ การบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อสร้างบุคลิกภาพแบบอิสลาม

Concepts and principles of student affairs administration; student support systems; management of co-curricular and extracurricular activities for learner potential development in critical thinking and self-management; development of creative student care systems; administration of life skills development activities and student support services; fostering of discipline, moral and ethical values, and unity among students for Islamic character and personality cultivation

762-514 สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

2((2)-0-4)

Research Seminar on Educational Administration and Management

การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นหัวข้อและแนวทางการทำวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สัมมนาเพื่อนำเสนอและวิพากษ์เค้าโครงการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

Analysis and discussion of research topics and approaches in educational administration and management; thesis proposal development; seminar presentations and critiques of research proposals in educational administration and management

Research in Education

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนทัศน์การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางบริหารการศึกษา การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงอิสลาม ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ คุณภาพ และผสมวิธี การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ความรู้เกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา และสถิติอนุมาน การวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอทางวิชาการ การประเมินการวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศการศึกษา

Principles, concepts, and practices of research; research paradigms; educational research methodologies; research in educational administration; research and development (R&D); Islamic-based research; steps and processes in quantitative, qualitative, and mixed-method research; application of digital technology and artificial intelligence in research; literature review; descriptive and inferential statistics; multivariate analysis; factor analysis; statistical software utilization for data analysis; academic report writing and presentation; research evaluation; research ethics; research utilization and production for innovation development in school administration, educational management, and educational supervision

260-507 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

2((1)-2-3)

Educational Quality Assurance for School Development

หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก นวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles and processes of educational quality assurance based on conventional and Islamic perspectives; internal and external quality assurance systems; innovations in educational quality assurance; quality assurance process monitoring; school self-assessment report (SAR) preparation for external evaluation support; quality assurance results utilization for school and educational development; practical training in quality assessment of basic education institutions

762-517 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

2((2)-0-4)

Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งานได้ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Theories, principles, concepts, and processes of curriculum development; curriculum implementation and evaluation; school-based curriculum; instructional design in Islamic education; teaching and supplementary instruction; learning outcomes assessment and evaluation; learner potential development; instructional management for analytical thinking and creativity fostering; practical training in curriculum and learning management evaluation and improvement; instructional management aligned with new approaches for 21st-century learner development support

Academic Leadership and Academic Administration

การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมโลก ทฤษฎีภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง อิสลามกับภาวะผู้นำ ผู้นำทางวิชาการแบบอิสลาม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การบริหารงานระบบเครือข่าย การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น ความเป็นผู้นำเชิงวิชาการเพื่อการเปลี่ยนแปลง ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารงานวิชาการและบริหารงานระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ บริหารสถานศึกษาและการศึกษา การกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษาและการศึกษา

Global and societal changes; leadership theories and behaviors; change leadership; Islam and leadership; Islamic academic leadership; educational resource mobilization; risk and conflict management; network system administration; collaboration and professional development among colleagues; relationships between educational institutions, communities, and local societies; academic leadership for transformative change; scope of academic affairs administration; academic administration for quality and excellence; management of academic affairs and network system for supporting learning, school and educational administration; monitoring, following-up, promoting and evaluating school and education

762-519 การนิเทศการศึกษา

2((2)-0-4)

School Supervision

การวิเคราะห์แนวคิดและหลักการนิเทศตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ ความสัมพันธ์ของการนิเทศศึกษากับนโยบายการศึกษาและระบบอื่นในสังคม การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหภาคและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่ปฏิบัติ จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ การพัฒนาวิทยฐานะ การพัฒนาศักยภาพครู การใช้เทคนิคการนิเทศอย่างหลากหลายด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ และนำสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การนิเทศภายใน ปฏิบัติการประเมินและการปรับปรุงแผนการนิเทศ

Analysis of concepts and principles of educational supervision from conventional and Islamic perspectives; supervision practices; relationships between educational supervision, educational policies, and other societal systems; educational quality development planning; supervision plan development based on macro and socio-cultural contexts; supervision action plan and project formulation and implementation; psychology of supervision and communication; knowledge transfer strategies, concepts, theories, and scholarly works; reinforcement; empowerment; professional development; teacher capacity building; utilization of diverse supervisory techniques with collegial and supportive approaches for enhancing teachers' ability to facilitate learners' full potential; cultivation of academic development culture and lifelong learning; innovation application in supervision; internal supervision; practical training in supervision plan evaluation and improvement

762-520 จรรยาบรรณและการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ**2((1)-2-3)****(Ethics and Professional Development for Competent Educational Administrators)**

หลักจริยธรรมอิสลามและจรรยาบรรณวิชาชีพตามมโนทัศน์อิสลาม จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหารเชิงคุณธรรมอิสลาม (*มุดับบิร ร็อบบานีย์*) หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของครูสภา สภาพงาน คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทักษะการคิดเชิงระบบและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและศึกษานิเทศก์

Islamic ethical principles and professional codes of conduct based on Islamic concepts; spirituality and ideals of educational administrators; knowledge management in school and educational administration, and educational supervision; professional learning communities; professionalism in educational administration; research for professional development; Islamic ethical administrator (*Mudabbir Rabbani*); principles of good governance and trustworthiness; ethical codes of Teacher Council of Thailand; nature of work, characteristics, and professional standards of school administrators, educational administrators, and educational supervisors; systems thinking and complex problem-solving skills; creative communication; knowledge-seeking skills in contexts of change; laws and regulations related to education and educational supervision

762-621 การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์**2((2)-0-4)****Strategic Educational Management Planning**

การวางแผนตามมโนทัศน์อิสลาม นโยบายทางการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การวางแผนกลยุทธ์ ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา การกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

Planning based on Islamic perspectives; educational policies; national and sub-national educational plans; strategic planning; significance of strategic planning for educational quality improvement; strategic planning for school and educational administration efficiency and effectiveness enhancement; policy and strategic plan formulation and implementation in alignment with school and educational institution contexts

762-622 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม**2((2)-0-3)****Islamic Educational Entrepreneurship**

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำการตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำการตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม องค์กรอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง และตัวบทชะรีอะฮ์ที่เกี่ยวข้อง

Concepts of Islamic educational entrepreneurship; methods for new educational business initiation or development; principles of business opportunity analysis and evaluation; basic household financial and accounting principles; marketing fundamentals; basic business planning; management and operations; entrepreneurial personality traits; key Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skills; business analysis and evaluation skills; marketing skills; essential skills and attitudes for Islamic educational entrepreneurship; application of Islamic social entrepreneurship principles in community-based ventures; relevant Qur'anic verses and Hadith texts

762-623 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา

3(90)

Practicum in School and Educational Administration

แนวคิดและหลักการการบริหารและการจัดการการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล การบริหารงานกิจการนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารการวิจัยและการบริหารวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย การบริหารจัดการบูรณาการกับบริบทสถานศึกษา มุคตบิร ร็อบบานีย์ (ผู้บริหารเชิงคุณธรรมอิสลาม) การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษา การพัฒนาโจทย์ปัญหาเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา การจัดทำแผนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และการนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรม

Concepts and principles of educational administration and management; school administration; curriculum administration; instructional management; assessment and evaluation; student affairs administration; educational quality assurance; research administration and academic affairs management; diverse educational administration models; integrated management in alignment with school contexts; practical training in school administration and educational management at schools and educational offices; research problem development for professional practice enhancement in educational administration; educational administrative innovation development planning; innovation development outcome presentation

หมวดวิชาเลือก

260-518 พฤติกรรมองค์กร

3((2)-2-5)

Organizational Behavior

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานพฤติกรรมองค์กร ธรรมชาติมนุษย์ ทักษะคิดและการเรียนรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ พลวัตกลุ่มและทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสาร อำนาจ อิทธิพลและการเมืองในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร การวิเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรรในวรรณกรรมวิจัยและกรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรในการทำความเข้าใจและควบคุมพฤติกรรมมนุษย์เพื่อประสิทธิผลขององค์กร

Concepts and fundamental theories of organizational behavior; human nature; attitudes and learning; personality and motivation; group dynamics and teamwork; decision-making; conflict management; communication; power, influence, and organizational politics; organizational culture; organizational change and development; analysis of selected research literature and case studies on human behavior in organizations; application of organizational behavior theories for understanding and managing human behavior toward organizational effectiveness

762-632 การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา

3((3)-0-6)

Qualitative Research in Educational Administration

แนวคิดและหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญญาประดิษฐ์ การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา

Concepts and principles of qualitative research; types of qualitative research; qualitative research design; data collection methods; data analysis using statistical software and artificial intelligence; research report writing; and practical training in qualitative research in the field of educational administration

762-633 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา

3((3)-0-6)

Applied Statistics for Educational Administration Research

หลักการและแนวคิดการวิเคราะห์พหุตัวแปรทางการวิจัยบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์โมเดลเชิงโครงสร้าง และสถิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางบริหารการศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Principles and concepts of multivariate analysis in educational administration research; practical training in multivariate analysis of variance (MANOVA), regression and correlation analysis, factor analysis, structural equation modeling (SEM), and other relevant statistical techniques used in educational administration research, utilizing statistical software packages

762-634 การจัดการศึกษาอิสลามเชิงพหุวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3((3)-0-6)

(Multicultural Islamic Educational Management in Southeast Asia)

พัฒนาการจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาอิสลามในระบบ นอกระบบ และอัยยาศัย การจัดการศึกษาของโรงเรียนคาถิก้า สถาบันตะห์ฟิซ สถาบันศึกษาปอเนาะ และสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน การพัฒนาการศึกษาโดยนุรกีวัลยิปอเนาะ การพัฒนาการจัดการศึกษาอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดการศึกษาที่เคารพในความหลากหลายและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน

Development of Islamic education management in Thailand's southern border provinces; Islamic education in formal, non- formal, and informal systems; management of TADIKKA schools, Tahfiz institutes, Pondok institutions, and public and private educational establishments; educational development through Pondok way of life preservation; advancement of Islamic educational management in multicultural societies; educational concepts upholding respect for diversity and human dignity

762-635 ชุมวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจการศึกษาอิสลาม

5((3)-4-8)

Module: Islamic Educational Business Innovation Development

การคิดเชิงนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ การศึกษาอิสลาม การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้อื่นทั้งทางเศรษฐกิจหรือสังคม การสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ การเข้าใจตลาด พฤติกรรม และกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การยอมรับนวัตกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล แนวทางในการสื่อสารทางธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ใช่ กระบวนการคิดเชิงออกแบบในธุรกิจอิสลามโดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง พัฒนานวัตกรรมที่ตอบ

โจทย์กับผู้ใช้งานและสถานการณ์ แนวการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในบริบททางธุรกิจ การเข้าใจธรรมชาติของการพยายาม และความล้มเหลวจากอัลกุรอานและแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัดที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมธุรกิจ

Innovative thinking; design thinking processes; tools and processes for Islamic educational business innovation development; use of creative thinking for valuable and beneficial innovation development or invention for economic or social impact; innovation creation using appropriate information technology relevant to specific situations; understanding of market dynamics, consumer behavior, and purchasing decision processes in the digital era; consumer adoption of innovation in the digital age; effective business communication strategies tailored to users; user-centered design thinking in Islamic business; development of user- and context-responsive innovations; information technology application in business contexts; understanding of effort and failure nature from Qur'anic perspectives and Prophet Muhammad's (peace be upon him) example related to business innovation

หมวดวิทยานิพนธ์

762-541 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

การพัฒนาโจทย์วิจัยทางการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลามภายใต้พื้นที่บริบทจริงของสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การออกแบบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนบทความวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการ ภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Development of research problems in Islamic educational administration and management within real-world contexts of educational institutions and administrative settings; research methodology design; data analysis; research article writing; academic work presentation under thesis advisor supervision

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ

☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง*, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2547
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซัมซุ สาอุ*, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮากิม เอ็งปียา*, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2549
4. ดร.รุดียะห์ หะ, ป.ร.ด. (สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา เกื้อกูล, ป.ร.ด. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561
6. ศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Curriculum and Instruction), University of Malaya, Malaysia, 2547
7. รองศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟ อัสซอลิฮีย์, ค.ค. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไม บิลไบ, ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
9. ดร.นุรชีดา เพอแอสละ, ค.ค. (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร หุฎัยรนาสันดี, Ph.D. (Educational Policy Studies), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2553
11. รองศาสตราจารย์ ดร. ชวลิต เกิดทิพย์, ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2550
12. ดร. เรชา ชูสุวรรณ, ศษ.ด., (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2550
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ ฐูปาอ่าง, Ed.D. (Learning, Leadership and Policy), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2558
14. รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เนียมเทศ, ค.ค., (บริหารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
15. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง, Ph.D. (Educational Leadership and Policy Analysis), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2550
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์, Ph.D. (Educational Administration), University of Missouri-Columbia, U.S.A. 2562

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1: แก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษาโดยใช้ กระบวนการวิจัย (Educational Researcher)	1) บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการวิจัยทางการศึกษา 2) ฝึกการกำหนดโจทย์วิจัย สืบค้นวรรณกรรม วิเคราะห์ปัญหาจริงในสถานศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning: RBL) 3) ฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 4) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จ 5) ประเมิน วิพากษ์ และนำเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ 6) ปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 7) จัดฝึกปฏิบัติการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ 8) ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการและ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร	1) สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ 2) ประเมินชิ้นงาน รายงานสรุปผล การศึกษา/สืบค้น 3) สอบข้อเขียนและตอบคำถาม ปลายเปิด 4) การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาเชิง ประจักษ์ 5) ประเมินการเขียนระเบียบวิธีวิจัย โครงร่างวิทยานิพนธ์ 6) การนำเสนอและสอบปกป้อง วิทยานิพนธ์ 7) การประเมินจากการตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารที่มีการ ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
PLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Digital Innovator)	1) บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการบริหารการศึกษา 2) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้นข้อมูลวิจัยจาก แหล่งข้อมูลภาษาต่างประเทศ 3) ฝึกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ 4) ฝึกการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ 5) ฝึกการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการศึกษาและนำเสนอข้อมูลทาง วิชาการอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม	1) การสะท้อนคิด 2) ประเมินการนำเสนอชิ้นงานผลการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา 3) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้ 4) สอบข้อเขียนตอบคำถามปลายเปิด 5) ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ การศึกษา
PLO3 : แสดงถึงพฤติกรรมการมีภาวะ ผู้นำในการบริหารสถานศึกษาและการ บริหารการศึกษา (Professional Leader)	1) บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา	1) การสะท้อนคิด 2) สอบข้อเขียน ตอบคำถามปลายเปิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	2) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ภาวะผู้นำ สถานศึกษาในบริบทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา/ ปัญหาเป็นฐาน 3) การถอดบทเรียนและจัดเวทีแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของผู้บริหารทางการศึกษามือ อาชีพ 4) ปฏิบัติการออกแบบและดำเนินการพัฒนา โครงการเสริมศักยภาพภาวะผู้นำของบุคลากร สถานศึกษา 5) การเรียนรู้ผ่านพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ประสบการณ์ 6) การเรียนรู้ผ่านการบริการสังคม โดยให้ นักศึกษาเป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	3) ประเมินชิ้นงานการพัฒนาภาวะ ผู้นำ 4) การนำเสนอผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา/ปัญหาเป็นฐาน 5) ประเมินผลการถอดบทเรียน 6) การสังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำ
PLO4 : แสดงพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (Mudabbir Rabbaniy)	1) การบรรยาย วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็น ปัญหาจริยธรรมผ่านกรอบแนวคิดอิสลามานุ วัตร (Islamization) 2) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับหลักการ อิสลามในการบริหารและการจัดการการศึกษา 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายประเด็น จริยธรรมในวิชาชีพ 4) ถอดบทเรียนจากแบบอย่างของผู้นำที่มี คุณธรรมอิสลามและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 5) ถอดบทเรียนจากแบบอย่างของผู้นำที่มี คุณธรรมอิสลามและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1) การสะท้อนคิด 2) สอบข้อเขียน ตอบคำถามปลายเปิด 3) ประเมินพฤติกรรมแสดงออก ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม 4) การนำเสนอกรณีศึกษาและ อภิปรายข้อคิดทางจริยธรรมจากการ ถอดบทเรียน 5) ประเมินการจัดโครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา
PLO5 : ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจในการ พัฒนา กลยุทธ์ทางธุรกิจการศึกษา อิสลาม (Islamic Educational Entrepreneur)	1) การบรรยาย วิเคราะห์ และอภิปรายกลยุทธ์ ทางธุรกิจการศึกษา 2) ฝึกปฏิบัติการสร้างแผนธุรกิจการศึกษา อิสลาม 3) ฝึกปฏิบัติการสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาอิสลาม 4) ถอดบทเรียนกรณีศึกษาธุรกิจการศึกษา อิสลาม โดยศึกษาความสำเร็จของโรงเรียน หรือมหาวิทยาลัยที่ใช้แนวคิดธุรกิจ	1) การสะท้อนคิด 2) สอบข้อเขียน ตอบคำถามปลายเปิด 3) การนำเสนอและประเมินแผนธุรกิจ การศึกษา 4) การนำเสนอและประเมินกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อิสลาม 5) ถอดบทเรียนกรณีศึกษาธุรกิจ การศึกษาอิสลาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	5) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ลงพื้นที่ ศึกษาสถานศึกษาที่มีการบริหารแบบธุรกิจ	6) รายงานผลการลงพื้นที่ภาคสนาม
PLO6 : บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการ บริหารการศึกษากับอิสลามในการพัฒนา แนวทางการบริหารสถานศึกษาและการ บริหารการศึกษาในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรม (Islamized- Minded Administrator)	1) บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทฤษฎีการบริหารการศึกษาแบบสหวิทยาการ 2) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการบริหาร สถานศึกษาและการบริหารการศึกษาใน บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน 3) ปฏิบัติการพัฒนาโครงการเสริมศักยภาพ บุคลากรสถานศึกษาในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรม 4) การถอดบทเรียนแนวทางการบูรณาการ แนวคิดการบริหารการศึกษาในสังคมพหุ วัฒนธรรม 5) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์นโยบายและ แนวทางปฏิรูปการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ โดยใช้กรณีศึกษา	1) การสะท้อนคิด 2) สอบข้อเขียน ตอบคำถามปลายเปิด 3) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณี การจัดการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรมใน บริบทจังหวัดชายแดนใต้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน 4) การนำเสนอรายงานถอดบทเรียน 5) การเขียนบทความวิชาการ/ บทความวิจัย 6) การนำเสนอโครงการเสริม ศักยภาพบุคลากรสถานศึกษาใน บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม 7) การนำเสนอและสอบปกป้อง วิทยานิพนธ์