

คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Islamic and Muslim Studies)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Islamic and Muslim Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ผลิตดุษฎีบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยดุษฎีบัณฑิตมีพัฒนาการในทุกด้าน สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวได้ดีในสถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมองประโยชน์ของประชาชาติเป็นกิจที่หนึ่ง โดยดุษฎีบัณฑิตสามารถประเมินปัญหาของสังคม โดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลาง และบูรณาการทัศนะทางวิชาการที่หลากหลายได้อย่างลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา เพื่อนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยและทักษะทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา อีกทั้งสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลก ได้อย่างเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 ประเมินปัญหาสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างลุ่มลึกและรอบด้าน
- PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้
- PLO 3 มีทักษะวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา
- PLO 4 ผลิตและเผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้ตามที่มาตรฐานกำหนด
- PLO 5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและเผยแพร่องค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาแก่สาธารณะได้
- PLO 6 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต
 - วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

แบบ 1.2 72 หน่วยกิต
 - วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

หมายเหตุ

ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-601, 761-602 และ 761-603

โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษเป็น S

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษา หรือสาขาที่สัมพันธ์กันอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับปริญญาโทคือ 761-504, 761-505 และบางรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คือ 761-604, 761-605, 761-606 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาระดับ S

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

761-610	วิทยานิพนธ์	8(0-144-0)
	Thesis	
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	3((3)-0-6)
	Arabic for Islamic and Muslim Studies	
761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์*	2((1)-3-2)
	Al-Qur'an and al-Sunnah Studies	
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม*	1(0-2-1)
	Case Study of Islamic Epistemology	

รวม 14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-610	วิทยานิพนธ์	8(0-144-0)
	Thesis	
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1**	1(0-2-1)
	Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies I	

761-605	การศึกษาอิสระ 1* Independent Study I	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2* Independent Study II	1(0-2-1)

รวม 11 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

761-610	วิทยานิพนธ์ Thesis	8(0-144-0)
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2** Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies II	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-610	วิทยานิพนธ์ Thesis	8(0-144-0)
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3** Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies III	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

761-610	วิทยานิพนธ์ Thesis	8(0-144-0)
---------	-----------------------	------------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-610	วิทยานิพนธ์ Thesis	8(0-144-0)
---------	-----------------------	------------

รวม 8 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน

จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวนี้เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการศึกษาระดับ S

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

761-611	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-216-0)
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา* Research Methodology in Islamic and Muslim Studies	2((1)-3-2)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม** Case Study of Islamic Epistemology	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-611	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-216-0)
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1* Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies I	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1** Independent Study I	1(0-2-1)

รวม 11 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

761-611	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-216-0)
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2* Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies II	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2** Independent Study II	1(0-2-1)

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-611	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-216-0)
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3* Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies III	1(0-2-1)

รวม 10 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

761-611 วิทยานิพนธ์

9(0-216-0)

Thesis

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-611 วิทยานิพนธ์

9(0-216-0)

Thesis

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

761-611 วิทยานิพนธ์

9(0-216-0)

Thesis

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

761-611 วิทยานิพนธ์

9(0-216-0)

Thesis

รวม 9 หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนมีระดับ S

** เป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนระดับ S

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

761-503 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2((1)-3-2)

Research Methodology in Islamic and Muslim Studies

ระเบียบวิธีวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ทั้งวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกศึกษาประเด็นปัญหา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

Research methodology in Islamic and Muslim studies; documentary and field research; selection of a research problem; the use of new technology in research; research ethics

761-504 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3((3)-0-6)

Arabic for Islamic and Muslim Studies

ภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจในภาษาคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ ตลอดจนวรรณกรรมทางด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาโดยทั่วไป

Arabic for understanding of language use in the holy al-Qur'an, al-Hadith and other literature on Islamic studies and Muslim studies

761-505 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ 2((1)-3-2)

Al-Qur'an and al-Sunnah Studies

ที่มา ประวัติการรวบรวม ฐานะ โครงสร้างและบทบาทของคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์รวมทั้งวิธีการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ เลิกวิจารณ์และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิชาการอิสลามเป็นกรณีศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มหนังสืออรรถาธิบายอัลกุรอานและกลุ่มหนังสือบันทึกอัลหะดีษทั้งหก

Origin and history of collection, status, structure and role of al-Qur'an and al-Sunnah; the study of the development of other subject areas relating to al-Qur'an and al-Sunnah; the critique and analysis of important points as case study of books on exegesis of al-Qur'an and the six books of al-Hadith

761-601 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies I

การนำเสนอประเด็นวิพากษ์อิสลามศึกษาร่วมสมัยและความก้าวหน้าการวิจัยในระดับความพร้อมในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Presentation of critical contemporary issues in Islam and research progress to demonstrate the level of readiness for thesis proposal examination in the research colloquium under the supervision of a supervisor

761-602 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2

1(0-2-1)

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies II

การนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 โดยการนำเสนอทฤษฎี กรอบแนวคิดวัตถุประสงค์ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Second presentation of the thesis research progress focusing on theories, conceptual frameworks, objectives and literature related to research in the research colloquium under the supervision of a supervisor

761-603 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3

1(0-2-1)

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies III

การนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 โดยนำเสนอระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Third presentation of thesis research progress focusing on research methodology consisting of research methods, population and samples, research instruments, data collection methods, and data analysis at research colloquium under the supervision of a supervisor

761-604 กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม

1(0-2-1)

Case Study of Islamic Epistemology

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับญาณวิทยาในอิสลาม เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างวะฮยู ความเชื่อและวิทยาศาสตร์ หรือหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมก็นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues related to epistemology in Islam, such as the relationship between *Wahy*, belief and science or topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-605 การศึกษาอิสระ 1

1(0-2-1)

Independent Study I

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับปัญหาทางจริยศาสตร์และคุณธรรมในอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับจริยศาสตร์ ตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมก็นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues of ethics and moral in Islam, based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

Independent Study II

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับชะรีอะฮ์ตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues of Shari'ah, based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-610 วิทยานิพนธ์**48(0-144-0)****Thesis**

การค้นคว้าวิจัยขั้นสูงในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา เพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแบบ 1.1 โดยนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการระหว่างตัวบทอิสลามกับบริบทจริงทางสังคมบนฐานคิดอิสลามสายกลางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมหรือแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ โดยนักศึกษาเลือกโจทย์วิจัยที่สนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมกับนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting advanced research contributing to the field of Islamic Studies and Muslim studies for a doctoral thesis type 1.1; constructing a new body of knowledge that integrates between the Islamic texts and the real social context on the basis of a *Wasatiyyah* to meet the needs of society or solve social problems at different levels; selection of research problem of interest under the supervision of a supervisor; presenting research progress at research colloquium

761-611 วิทยานิพนธ์**72(0-216-0)****Thesis**

การค้นคว้าวิจัยขั้นสูงในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา เพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแบบ 1.2 โดยนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการระหว่างตัวบทอิสลามกับความรู้ทางสังคมศาสตร์และบริบทจริงทางสังคมบนฐานคิดอิสลามสายกลางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมหรือแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ โดยนักศึกษาเลือกโจทย์วิจัยที่สนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณควบคู่กัน พร้อมกับนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting an advanced research contributing to the field of Islamic Studies and Muslim Studies for a doctoral thesis type 1.2; constructing a new body of knowledge that integrates between the Islamic texts, social science knowledge and the real social context on *Wasatiyyah* basis to meet the needs of society or solve social problems at different levels; selection research problem of interest under the supervision of a supervisor; both qualitative and quantitative research methods were used; presentation of research progress at research colloquium

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ

☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ*, Ph.D. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2554
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟ อัสซอลิฮียะ*, ค.ด. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดรอฟลี แวะหะมะ*, ปร.ด. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง, Ph.D. (Principles of Jurisprudence), Islamic U. of Madina, Saudi Arabia, 2547
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลอาดี สะบูดิง, Ph.D. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2556
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน แดอาลี, Ph.D. (Islamic Revealed Knowledge and Heritage: Fiqh and Usul Al-Fiqh), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2556
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อาลี สาเมาะ, Ph.D. (Islamic Call and Culture), Islamic U. Of Madina, Saudi Arabia, 2558
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุชดี ตาเห, Ph.D. (Islamic Education), Islamic U. of Madina, Saudi Arabia, 2557
9. ศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Curriculum Development), U. of Malaya, Malaysia, 2547
10. รองศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic University of Malaysia, Malaysia, 2547
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชว๊ช นุ้ยพอม, Ph.D. (Islamic Banking and Finance), University of Durham, United Kingdom, 2556
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หะหมุด หะยีหมัด, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D. (Education Curricula & Teaching Methods), International University of Africa, Sudan, 2555
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุสลิ นูห์, Ph.D. (Management), Universiti Malaysia Kelantan, Malaysia, 2562
15. Dr.Mohamed Soliman Mohamed Soliman, Ph.D. (Technology Management) Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2563
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธีศักดิ์ ดือเระ, ปร.ด. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2564
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยูทมนา เกือกูล, ปร.ด (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561
18. Asst.Prof.Dr.Abdulai M. Kaba, Ph.D. (Islamic and other civilizations), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2550
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไลม์ บิลไบ, ศษ.ด. (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
20. ดร.นุรชีดา เพอแสะละ, ค.ด. (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
21. ดร.รุดียะห์ หะ, ปร.ด. (สาขาวิชาอิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560
22. ศาสตราจารย์ ดร.ชาการียา หะมะ, Ph.D. (Law), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2009

23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮาгим เฮ็งปียา, Ph.D. (Education: Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2549
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซัมซุ สาอู, Ph.D.(Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2553
25. ดร.นือบาดี มิง, Ph.D. (Islamic Jurisprudence and its Origin), The World Islamic Sciences and Education University, Jordan, 2559.
26. ดร.อิศ หัสมา, Ph.D. (Economic Development), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2567
27. ผศ.ดร.สุวรรณี หลังปูเต๊ะ, Ph.D. (Islamic Education), Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia, 2567

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ประเมินปัญหาสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างลุ่มลึกและรอบด้าน	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์และประเมินปัญหาสังคมพร้อมกับหาวิธีแก้ปัญหาด้วยใช้หลักวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาภายใต้กรอบหลักคิดอิสลามสายกลาง 2. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาด้วยตนเอง พร้อมนำเสนอและอภิปรายในรายวิชาสัมมนา 3. ฝึกให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย และสรุปผลด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานการปฏิบัติงาน การนำเสนอและอภิปรายงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอกรณีศึกษาหรือโครงงานวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้น
PLO2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้	1. ฝึกวิเคราะห์ ประเมิน และวิพากษ์จากตัวอย่างสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2. ยกตัวอย่างการบูรณาการองค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษากับความรู้อื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและร่วมวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความเห็นกับกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา 3. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและงานวิจัยแนวบูรณาการอิสลามและการสร้างสรรค์ความรู้เพื่อสังคม การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 4. ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษابนฐานแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

	5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง	
PLO3 มีทักษะวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	1. บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัยอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงจุดเด่นและจุดอ่อนของแต่ละงานวิจัย 3. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและงานวิจัยแนวบูรณาการอิสลามและการสร้างสรรค์ความรู้เพื่อสังคม การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 4. ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ 5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง	1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษาบนฐานแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับและวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
PLO4 ผลิตและเผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้ตามที่มาตรฐานกำหนด	1. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนและนำเสนอผลงานก่อนการเผยแพร่ในกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหรือเข้าร่วมอบรมที่จัดโดยคณะหรือองค์กรภายนอกในด้านระเบียบวิธีการเขียนบทความและนิพนธ์ต้นฉบับจากงานการวิจัยหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ฝึกนำเสนอในโครงการ Colloquium 4. ร่วมสังเกตและเรียนรู้ในงานสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ และสรุปผลการเรียนรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม 5. นำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาสัมมนา	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและผลงานที่พร้อมจะเผยแพร่ 2. ประเมินจากการเข้าร่วมอบรม 3. ประเมินจากบทความหรือวิจัยที่เผยแพร่ตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนดไว้

	6. เรียงรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด	
PLO5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและเผยแพร่องค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาแก่สาธารณะได้	1. ฝึกปฏิบัติสืบค้นฐานข้อมูลดิจิทัลด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2. มอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูลเพื่อทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 3. เข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นที่จัดโดยหอสมุดมหาวิทยาลัยหรืออื่น ๆ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ 4. ฝึกให้นำเสนอองค์ความรู้อิสลามผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่	1. ประเมินจากผลการสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมจากข้อมูลที่สืบค้นอย่างเป็นระบบ 3. การส่งงานและความสม่ำเสมอในการส่งชิ้นงานตามกำหนด 4. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานวิชาการ
PLO6 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล	1. ฝึกให้นำเสนอวิชาการในเวทีสาธารณะต่าง ๆ อย่างหลากหลาย 2. บูรณาการและสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาเรียน และรายวิชาสัมมนา 3. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามที่กำหนด 4. เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมในการวิจัยและการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ 5. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก	1. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ และเขียนรายงานในวิชาสโมสรวารสาร และการเขียนงานทางวิชาการ โดยอาจารย์ผู้สอน 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 4. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม