เอกสาร 2-2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง 2568

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
	ชื่อย่อ	B.A. (Sociology and Anthropology)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นจัดการศึกษาตาม แนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้ที่เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของผู้เรียน ลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมด้วยวิธีการทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 แสดงออกถึงจิตสาธารณะ จิตบริการ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

PLOs 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหา โดยอาศัยความรู้ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

PLOs 3 ออกแบบและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

PLOs 4 วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยตระหนักถึงความแวดไวทางวัฒนธรรม

PLOs 5 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs 6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้ตามหลักการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

PLOs 7 แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

PLOs 8 ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (แผนสหกิจ)

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**125 หน่วยกิต**
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	**24 หน่วยกิต**
รายวิชาบังคับ	**18 หน่วยกิต**
สาระ GE1 ภาษาและการสื่อสาร	**4 หน่วยกิต**
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
สาระ GE2 การพัฒนาความคิด	**4 หน่วยกิต**
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	**2 หน่วยกิต**
117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน Information Use for Investment Decisions	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) Think Thought Math	2((2)-0-4)
การคิดเชิงระบบ	**2 หน่วยกิต**
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thought, Clever Understanding	2((2)-0-4)
สาระ GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	**2 หน่วยกิต**
117-202G3 คิดประกอบการ Entrepreneurial Thinking	2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
สาระ GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	**2 หน่วยกิต**
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล	2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สาระ GE 5 สุขภาวะองค์รวม **2 หน่วยกิต**

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

Life Balance

93-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine

สาระ GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน **2 หน่วยกิต**

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

สาระ GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก **2 หน่วยกิต**

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์
ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

Oren World Exploration

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Current Issues in Modern Science

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Green Consumptions for Sustainable Development

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สาระ GE 8 รายวิชาเลือก **6 หน่วยกิต**

GE8 ด้านภาษา เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

412-103G8 แฮปปี้ไชนีส 2((2)-0-4)

Happy Chinese

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

415-105G8 นิฮงโกะเปะระเปะระ 2((2)-0-4)

Nihongo Pera Pera

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

Annyeonghaseyyo - Hello Korea

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

English Plus+

418-108G8 บงชูร์ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

Bonjour la France

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

Guten Tag

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

GE8 เลือก เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-113G8 อินไซด์เอ้าท์ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

Happy Life

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ 2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital	
125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์	2((2)-0-4)
Creative Craft	
125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
Miracle of Wisdom	
196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
Glocal Citizen and SDGs Awareness	
437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)
Leadership for Future and Social Responsibility	
418-172G8 ตะลุยยุโรป	2((2)-0-4)
Europe Discovery	
400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ	2((2)-0-4)
World Changing and Dynamic of Smart People	
747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข	2((2)-0-4)
Facts and Figures	
746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์	2((2)-0-4)
Build an Online Entrepreneurship	
724-153G8 ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
Natural Therapy	
871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่	2((2)-0-4)
Modern Digital Business Management	
870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์และ อินฟลูเอนเซอร์	2((2)-0-4)
Content Creator and Influencer	
993-151G8 การจัดการความเครียด	2((2)-0-4)
Stress Management	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**95 หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	**68 หน่วยกิต**
427-100 ภาษาอังกฤษสำ หรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2((2)-0-4)
English for Sociologists and Anthropologists	
427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3((3)-0-6)
Introduction to Sociology	
427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3((3)-0-6)

Introduction to Anthropology

427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Demography

427-202 อาชญาวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Criminology

427-203 องค์การทางสังคม 3((3)-0-6)

Social Organization

427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

Sociology of Conflict

427-205 สังคมวิทยากฎหมาย 3((3)-0-6)

Sociology of Law

427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ 3((3)-0-6)

Population and Health Management

427-207 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน 3((3)-0-6)

Juvenile Justice System

427-208 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ 3((3)-0-6)

Quality of Life of People in Southern Border Provinces

427-300 เตรียมสหกิจศึกษา* 3((3)-0-6)

Pre-Cooperative Education

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociologyand Anthropology 1

427-302 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2

427-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

Research Methodology in Social Sciences

427-304 สถิติสำ หรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

Statistics for Social Research

427-306 อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ 3((3)-0-6)

Identity and Ethnic Groups

427-307 เพศภาวะศึกษา 3((3)-0-6)

Gender Studies

427-308 สังคมสูงวัย 3((3)-0-6)

Aged Society

427-400 สหกิจศึกษา* 6(0-36-0)

Co-operative Education

427-401 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3((3)-0-6)

Sociological Social Psychology

427-402 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3((2)-2-5)

Seminar in Sociology and Anthropology

427-403 เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย** 3((2)-2-5)

Research Data Management Techniques

427-404 การศึกษาอิสระ ** 6(0-36-0)

Independent Study

* แผนสหกิจ, **แผนการศึกษาอิสระ

2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

427-211 สังคมวิทยาการศึกษา 3((3)-0-6)

Sociology of Education

427-213 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง 3((3)-0-6)

Muslim Society and Change

427-214 สังคมวิทยากีฬา 3((3)-0-6)

Sociology of Sport

427-221 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมร่วมสมัย 3((3)-0-6)

Anthropology of Hunter-Gatherers in Contemporary Society

427-222 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3((3)-0-6)

Anthropology of Refugees and Displacement

427-223 มานุษยวิทยาอาหารและการกิน 3((3)-0-6)

Anthropology of Food and Eating

427-224 มานุษยวิทยาสิ่งของและพิพิธภัณฑ์ 3((3)-0-6)

Anthropology of Things and Museums

427-233 อาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)

Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces

427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำาผิดและการเยียวยา เหยื่ออาชญากรรม 3((3)-0-6)

Paradigm in Treatment of Offenders and Crime Victim Reconciliation

427-242 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ 3((3)-0-6)
Basic Concepts in Medical Sociology and Anthropology

427-243 แรงงานศึกษาในอาเซียน 3((3)-0-6)
Labour Studies in ASEAN

427-244 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชน 3((3)-0-6)
Change in Society, Environment, and Community Health

427-313 สังคมชนบทและเมือง 3((3)-0-6)
Rural and Urban Society

427-315 ครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ 3((3)-0-6)
Family and Kinship

427-322 ภาพแทนทางสังคมและวัฒนธรรม 3((3)-0-6)
Social and Cultural Representations

427-323 นิเวศมนุษยสมัย 3((3)-0-6)
Ecology of Anthropocene

427-325 มานุษยวิทยาผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติและโรคระบาด 3((3)-0-6)
Anthropology of Disaster and Epidemic Victims

427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยาและเหยื่อวิทยา 3((3)-0-6)
Criminology, Penology and Victimology Theories

427-333 อาชญากรรมองค์การและอาชญากรรมธุรกิจ 3((3)-0-6)
Organized and Corporate Crime

427-342 สังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถี 3((3)-0-6)
Social Sciences of Reproductive Health and Sexuality

427-343 เศรษฐศาสตร์ประชากร 3((3)-0-6)
Population Economics

427-411 การสื่อสาร สื่อและสังคมดิจิทัล 3((3)-0-6)
Communication, Media and Digital Society

427-421 คนเบี้ยล่างและคนชายขอบศึกษา 3((3)-0-6)
Subalterns and Marginality Studies

427-422 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา 3((3)-0-6)
Multicultural Studies

427-423 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก 3((3)-0-6)
Modernity and Global Processes

427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม Criminal Policy and Justice Administration	3((3)-0-6)
427-441 ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม Socio-Cultural Epidemiology	3((3)-0-6)
427-442 วิจัยปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชากร Action Research for Promoting Population Health	3((2)-2-5)
427-445 ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบ และนโยบายสุขภาพ Social Science Research for Developing Health System and Policy	6((5)-2-11)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆตามความสนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Technology and Information in Digital Society	2((2)-0-4)
117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
เลือกรายวิชาจาก GE 8 ด้านภาษา	**4 หน่วยกิต**
- เลือกรายวิชาจาก GE 8 ด้านภาษา	2 หน่วยกิต
- เลือกรายวิชาจาก GE 8 เลือก	2 หน่วยกิต
427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	3((3)-0-6)
รวม	**17 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
417-101G1 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumptions for Sustainable Development	2((2)-0-4)

เลือกรายวิชาจาก GE 8 เลือก 2 หน่วยกิต

427-100 ภาษาอังกฤษสำ หรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2((2)-0-4)

English for Sociologists and Anthropologists

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Anthropology

วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)

427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Demography

427-202 อาชญาวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Criminology

427-203 องค์การทางสังคม 3((3-0-6)

Social Organization

427-208 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ 3((3-0-6)

Quality of Life of People in Southern Border Provinces

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)

427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

Sociology of Conflict)

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยามานุษยวิทยา 1 3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 1

427-205 สังคมวิทยากฎหมาย 3((3)-0-6)

Sociology of Law

427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ 3((3)-0-6)

Population and Health Management

427-207	ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน Juvenile Justice System		3((3)-0-6)
วิชาเลือก		**3**	**หน่วยกิต**
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

427-302	ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2		3((3)-0-6)
427-304	สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Research		3((2)-2-5)
427-307	เพศภาวะศึกษา Gender Studies		3((3)-0-6)
วิชาเลือก		**6**	**หน่วยกิต**
วิชาเลือกเสรี		**3**	**หน่วยกิต**
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

427-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3((2)-2-5)
427-306	อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ Identity and Ethnic Groups		3((3)-0-6)
427-401	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา Sociological Social Psychology		3((3)-0-6)
427-308	สังคมสูงวัย Aged Society		3((3)-0-6)
วิชาเลือก		**6**	**หน่วยกิต**
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 4

แผนการศึกษาอิสระ

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-402	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Seminarin Sociology and Anthropology	3((2)-2-5)
427-403	เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย Research Data Management Techniques	3((2)-2-5)
วิชาเลือก		**6 หน่วยกิต**
	รวม	**12 หน่วยกิต**

แผนสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-402	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Seminar in Sociology and Anthropology)	3((2)-2-5)
427-300	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	3((3)-0-6)
วิชาเลือก		**6 หน่วยกิต**
	รวม	**12 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาอิสระ

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-404	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-36-0)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

แผนสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาทที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
427-400	สหกิจศึกษา Co-operative Educat	6(0-36-0)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

เอกสาร 2-3

คำอธิบายรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำาอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

สาระ GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่อง ภายใต้สถานการณ์ที่กำาหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำาคัญและรายละเอียดของเรื่องการฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน ศัพท์และไวยากรณ์ ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

สาระ GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

ความสำาคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื ่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions, returns, risks, basic principles for each type of investment and systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำาหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

Think Thought Math

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราก้าวหน้ากับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับ ปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำาลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations in daily life; progressive rate in daily life; ratio and percentage in daily life

สาระ GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ทักษะ การคิดเพื่อเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาในชีวิตประจำาวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis: logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environment system as well as to solving problems

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

อ่านคนให้ออก มองคนให้เป็นผ่านการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของ ขั้วความคิดที่แตกต่าง วิเคราะห์และมองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของขั้วความคิด ใช้ความคิดเพื่อสร้างคำาอธิบายได้อย่างมี เหตุผล ประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำาวันและบูรณาการ ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

Reading of people's mind through rational lens in order to solve conceptual puzzles; understanding of polarized argumentation; analyzing and identifying the strengths and weakness of each opposing thoughts; thinking as creative foundation of rational explication; assessment of the situations and of global changes of people's worldview; applying and integrating knowledge in daily life for the benefit of the society

สาระ GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำาหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; planning entrepreneurial process; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business model

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำาธุรกิจ แบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำาการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำาเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำา เสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic entrepreneurial concept, innovative thinking, basic tools for business development, start-up's way of doing business, methods to start a business, entrepreneurial personalities, basic business plan writing skill, basic business ecosystem analysis skill, basic marketing skill, basic business planning, storytelling presentation skill, prototype development project

สาระ GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศ ในชีวิตประจำาวันและการ ทำางานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Selection of tool, Use of technology, Evaluate and choose information in daily life and working properly, legal and ethical

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำาวันและผลกระทบ ความปลอดภัย ทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จ การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

สาระ GE5 สุขภาวะองค์รวม

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

Life Balance

การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตและการเข้าใจสภาพจิตใจพื้นฐานเพื่อให้เกิดความสมดุล ได้แก่ การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำาลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

Learning about life and understanding on basic mental conditioning to achieve balance as balance of time, exercise, food and mind for good quality of life

993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึก ปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การระบายน้าเหลืองบริเวณใบหน้า เพื่อช่วยให้ ระบบไหลเวียนของเลือดและน้าเหลือง ดีขึ้น ผิวแข็งแรงขึ้น การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำาบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom Princi ples and practice of anti-aging facial massage Facial lymphatic drainage to improve blood and lymph circulation stronger skin self-stress relief massage Energy therapy, Reiki, and Chi Gong exercises

สาระ GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ ศาสตร์ทางการพัฒนาในการวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อประโยชน์ของ เพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principle, concept, importance of social innovation in learning social phenomena using developmental science to analyze problems and apply knowledge to create activities for the benefit of fellow human beings sustainably

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กร ธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principle, concept and importance of sustainable development goals, bio-circular-green economy model, the king's initiative's philosophy of sufficiency, analyze and apply principle and concepts in the area of specific including personal business or community sectors for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติ และความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการ ประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level, global and online society (virtual society), respect for the law social responsibility social equality, and serve others by using principles for sustainable development

สาระ GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์
ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization

ระบบนิเวศวิทยาบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมสภาพและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their effects; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

Oren World Exploration

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือ การประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Environment around us in 4 dimensions (resources, technology, pollution and socio-economics) environment change situation Problems and impacts on changing the dynamics of the world in various dimensions Environmentally sustainable city Sustainable tourism Geographical indication: GI Community multicultural way of life Green dynamics Techniques and tools for environmental valuation Environmental management for sustainable development Raising awareness of the dynamics of environmental change

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็น การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแส

วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์ สมัยใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเอง และส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science. Current issues on global dynamics affecting humans, living organisms, society, and environments at communal, regional, and international levels. Adaptation to survive natural disasters. Awareness and cultivation of consciousness to adapt to global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and environments. Literacy of social and global change issues through modern science. Management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Green Consumptions for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ เศรษฐสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของ โลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change in the 4 dimensions (natural resources, technology, pollution and socio-economics) Choosing environmentally friendly products Sustainable develop ment Awareness and consciousness to cope with changes in the global environment Defensive and adaptable to be aware of the situation Changing global dynamics Global climate change Energy and water situation Marine and terrestrial resources Case studies of local environmental problems to reduce the impact on ourselves, our communities, our regions and globally Creating a balance of life for sustainable development based on good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบนวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

Environment around us Situations of changing global dynamics and their effects Green innovation Technology and innovation to reduce global warming Sustainable development Choosing and designing products that are environmentally friendly Creation of added value from waste materials Clean energy and management Related regulations and laws awareness and understand changes in the environment

GE8 ด้านภาษา

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำาไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization

412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)

Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communicating in daily life through listening, speaking, reading, and writing; encouraging proper behavior in intercultural communication

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

อักษรรูมี การสะกดคำา การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำาวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู

Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture

415-105G8 นิฮงโกะเปะระเปะระ 2((2)-0-4)

Nihongo Pera Pera

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

Annyeonghaseyyo - Hello Korea

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกสร้าง ประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม ของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

English Plus+

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่านและการเขียน ในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

Bonjour la France

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา ฝรั่งเศส เยอรมัน

Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers 419-

109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

Guten Tag

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา

Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและ สุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาวะกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

Taking care of physical and mental well-being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการ ความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลักษณ์ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและ การพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกาย และจิตตามบริบทของผู้เรียน

Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self-care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัว ในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity

117-116G8 ธรรมชาติบาบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ 2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลัก และวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรง ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย วางแผนการดูแล สุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการมีชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจ คุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ทุนวัฒนธรรมที่สั่งสมมาในอดีตและถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น เป็นสิ่งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ โดยนำเอาทุน วัฒนธรรมมาแปลงเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและมีมูลค่า การนำเทคโลยีและนวัตกรรมพัฒนา จัดการทุนทางวัฒนธรรม ในมิติ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

Cultural capital that has been accumulated in the past and passed to generation to next generation, is both tangible and intangible, through bringing cultural capital into something valuable, and applying technology and innovation to develop and manage cultural capital in the economic, society and environment dimensions for cultural entrepreneurship towards a sustainable creative economy

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิด การใช้ทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่ นำาไปสู่ภูมิปัญญาที่ยังยืนของท้องถิ่น

Thinking, using basic skills about local handicrafts; producing creative works from simple works of wisdom that lead to enduring local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

หลักการและองค์ความรู ้ภูมิปัญญาด้านอาหารการกินและการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม และศิลปกรรม ภูมิปัญญาด้านนันทนาการ ดนตรี ศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม การจัดการ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาด้านความเชื่อ ประเพณี คุณธรรม จริยธรรมกับการบริหารจัดการ การตระหนัก รู้ มีจิตสาธารณะ การบูรณาการใช้ในการดำาเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับพลวัตรของโลก

Principles and wisdom knowledge of Thai food and traditional Thai medicine, wisdom in handicrafts and arts, wisdom in recreation, music, folk performing arts, wisdom in agriculture, wisdom in resource and environment management, and wisdom in beliefs, traditions, morals and ethics towards the management, awareness, public mind and integration to be used in creative and sustainable living to adapt to the dynamics of the world

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Glocal Citizen and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สันติภาพ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมทางเพศ การลดความเหลื่อมล้ำ การขจัดความยากจน ความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context, partnership to sustainable development, peace, justice, gender equality, reduce inequalities, reduce poverty, glocalization, global citizen, and global changes awareness

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ผ่านโครงงานหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development

418-172G8 ตะลุยยุโรป 2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods), natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

World Changing and Dynamic of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐาน การพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ

Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชนหรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผลเพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร

Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to-date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication

746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

Build an Online Entrepreneurship

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การร่างแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษี สำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจ ออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

Content Creator and Influencer

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการ สื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่อง เบื้องต้น ฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจาก ความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิค การผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการ จัดการความเครียดในสถานการณ์ต่างๆ

Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management. Application of stress management in various situations

2. หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาบังคับ

427-100 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยา 2((2)-0-4)

English for Sociologists and Anthropologists

คำศัพท์และสำนวนภาษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เน้นทักษะการเขียน การฟัง การอ่าน และการพูดตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต

Vocabulary and idioms in sociology and anthropology emphasis on writing, listening, reading, and speaking skills; application of the language skills for advance studies and future careers

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. ทำางานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
5. อ่านและอธิบายคำาศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
6. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
5. read and explain English sociology and anthropology vocabularies
6. understand and accept different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Sociology

การศึกษาถึงขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต่อการศึกษาเรื่องสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม ความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

The study of human and social scopes and content, general concepts of sociology and anthropology in societal studies, culture and behavioral patterns in society, various aspects of social relationships, socialization, social stratification, deviant behavior, social control, and social change

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำาความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the concepts and theories of Sociology and Anthropology to explain social phenomena
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena
4. criticize social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
5. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Anthropology

การศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความและขอบข่ายของสาขาวิชามานุษยวิทยาใน 4 ด้าน คือ มานุษยวิทยาสังคม วัฒนธรรม มานุษยวิทยากายภาพโบราณคดีและมานุษยวิทยาภาษา ข้อถกเถียงพื้นฐานว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่าง ธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยเฉพาะความหลากหลายของลักษณะทางชีววิทยาและวัฒนธรรมอันเฉพาะเจาะจงตามแต่ เวลาและสถานที่

A studyof definitionand scopeofanthropology, focusingonfourmaincategories: socio-cultural anthropology, physicalanthropology,archeology,and linguisticanthropology; debatingonrelationship between nature and culture, especially biocultural diversity across time and space

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยา
5. อธิบายคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
6. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understand and explain the concepts and theories of Anthropology to explain social phenomena
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena
4. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of anthropology
5. read and explain English sociology and anthropology vocabularies 6. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-201 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Demography

ความเป็นมาและแนวคิดทางประชากรศาสตร์แหล่งข้อมูล สภาพทางประชากร ได้แก่ขนาด โครงสร้าง และ การกระจายตัวทางประชากรตามพื้นที่ภูมิศาสตร์การใช้มาตรวัดในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางประชากรตลอดจน การทำความเข้าใจกระบวนการทางประชากร ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น และการนำความรู้ ทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

The history and concepts of demography, sources of demographic data including population size, structure,and geographic distribution, theuseof measurements toexplain demographicchanges, understanding demographic processes such as fertility, mortality, and migration, and the application of demographic knowledge

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทางประชากรศาสตร์และแหล่งข้อมูลทางประชากรได้
2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางประชากรศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้
3. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มาอธิบาย/วิพากษ์และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
4. อธิบายบทความทางประชากรศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้

Students are able to

1. understands and explain demographic concepts and demographic data sources

2. has basic demographic skills that can be used in social science research

3. criticizes academic work or social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique and apply them in writing or research

4. read and listen to demographic articles in English and explain them

427-202 อาชญาวิทยาเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Introduction to Criminology

แนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญาวิทยา ได้แก่อาชญากรรม อาชญากรการกระทำผิด พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำ บัดแก้ไขฟื้นฟูและเหยื่ออาชญากรรม

Basic concepts and content of criminology, such as crime, criminal, delinquent, deviance, treatment, rehabilitation and victim

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางอาชญาวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้

3. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society

2. understands and explains the concepts and theories of criminology to explain social phenomena

3. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources

4. displayinitiativethinking skillsanalytically, synthesize,and criticizeissues related tocrimes.

427-203 องค์การทางสังคม 3((3)-0-6)

Social Organization

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ช่วงชั้นทางสังคม ตลอดจนศึกษาการจัดระเบียบทางสังคมของ กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคมโดยวิเคราะห์ทั้งในด้านภาวะผู้นำ พฤติกรรมองค์การ และวัฒนธรรมองค์การ

Basic concepts of social organization, social stratification and study of social organization in social groups, organization, and institution, analysis of leadership, organization behavior and cultural organization

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายองค์การทางสังคมด้วยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบายองค์การทางสังคมได้
4. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
5. อธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นองค์การทางสังคม

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understands and explain social organization by the concepts and theories of Sociology and Anthropology
3. has basic social sciences research skills to explain social organization
4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities
5.havereading skills and explainonThai and Englishacademic papers that relate withsocial organization issues

427-204 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

Sociology of Conflict

การวิเคราะห์ประเภท ระดับ สาเหตุและการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่างๆ เช่น ระหว่างบุคคล ระดับ ครอบครัว ชาติพันธุ์วัฒนธรรม เน้นการสร้างสันติภาพในบริบทจังหวัดชายแดนใต้

Analysisof types, levels, causes and conflict management in different contexts, forexample, interpersonal, family, ethnics, and culture, with an emphasis on peace building in southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบในหน้าที่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวันได้
3. ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาใช้เพื่อทำความเข้าใจความขัดแย้ง ในลักษณะต่าง ๆ

4. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. แสดงออกถึงความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งผ่านกระบวนคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นองค์รวม

6. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง

7. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งการทำ งานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

Students are able to

1. displaygood humanrelations,continuallyadapt, learn,and develop and takeresponsibility for duties. Respect human rights and dignity

2. apply what have learned to manage conflict in everyday life.

3. apply basic knowledge of sociology and anthropology to understand various types of conflict.

4. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources

5. express ideas, create social innovations related to conflict through a holistic analytical thought process.

6. displayinitiativethinkingskillsanalytically, synthesize,and criticizeissues related toconflict.

7. develop languageforcommunicationskills, includinglistening, speaking, readingand writing, as well as working effectively as a team.

427-205 สังคมวิทยากฎหมาย 3((3)-0-6)

Sociology of Law

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและสังคม โครงสร้าง เนื้อหาขององค์กรบังคับ ใช้กฎหมาย

Philosophy,concepts, theories, therelationship betweenlaw and society, structure,contents among organization of the legal system

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบในหน้าที่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคม

Students are able to

1. displaygood humanrelations,continuallyadapt, learn,and develop and takeresponsibility for duties. Respect human rights and dignity

2. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources

3. display initiative thinking skills analytically, synthesize, and criticize issues related to law and society.

427-206 ประชากรและการจัดการสุขภาพ 3((3)-0-6)

Population and Health Management

ความรู้ทางประชากรศาสตร์และประชากร สุขภาพประชากรและความเจ็บป่วย รวมทั้งการนำเทคนิควิธีทาง ประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสุขภาพอนามัยของประชากรการลงทุนสุขภาพ ระบบสุขภาพและการจัดการ สุขภาพ รวมถึงการใช้บริการสุขภาพ พลวัตทางประชากรกับการจัดการสุขภาพ ประชากรแต่ละช่วงวัยและประชากรกับ คุณภาพชีวิต

Demographic knowledge and population studies, population health and illness, application of demographic techniques and methods in studying population health, health investment, health systems,health management,healthserviceutilization, population dynamicsand health management across different age groups, and population and quality of life

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางประชากรและแนวคิดพฤติกรรมสุขภาพระดับจุลภาคและมหภาคได้

2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางประชากรและสุขภาพไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้

3. อธิบายประเด็นทางสุขภาพผ่านมุมมองสังคม วัฒนธรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีและประสบการณ์ การเรียนรู้การปฏิบัติจริง

4. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และ การปรึกษาหารือ

5. อธิบายบทความทางประชากรและสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้

Students are able to

1. understand and explains basic demographic concepts and micro and macro health behavioral concepts.

2. provide basic skills in demographic and health knowledge that can be used in social science research.

3. explainhealthissues througha social lens. Culture based onconceptual framework, theory, and practical learning experiences

4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations

5. read demographic and health articles in English and explains them

427-207 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน 3((3)-0-6)

Juvenile Justice System

คำจำกัดความ ประเภทการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แนวคิดทฤษฎีทุรกรรมเยาวชนและสาเหตุแห่ง การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ระบบความยุติธรรม ศาลเยาวชนและครอบครัวการคุมประพฤตินโยบายและแนวทาง ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

Definition and types of juvenile delinquency, theoretical concepts and causes of juvenile delinquency,criminal justicesystem, juvenilecourtand family, probation, policy, prevention measures and solutions

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และระบบยุติธรรมสำ หรับเด็กและ เยาวชน

3. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Students are able to

1. display public spirit and service spirit, and accept differences between people without discrimination under social differences.

2.understandsand explains basicconceptof juvenile delinquencyand juvenilejusticesystem.

3. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.

427-208 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ 3((3)-0-6)

Quality of Life of People in Southern Border Provinces

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร ดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐ โครงการพัฒนา การขับเคลื่อนทางสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้

Conceptsand theoriesof qualityof life development for population, indicatorsof qualityof life (inthe physical, psychological, economic social and culture dimensions) as well as the government's policy, state welfares, development projects, social movementand informationtechnologytoimpact, leadingtotheimprovementof the qualityof lifeof the populationinthesouthernmost border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
2. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาใช้เพื่อทำความเข้าใจการพัฒนา คุนภาพชีวิตประชากร
4. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิพากษ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุนภาพ ชีวิตประชากร
6. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
7. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สารสนเทศ และเทคโนโลยี

Students are able to

1. display good human relations, continually adapt, learn, and develop oneself and take responsibility for one's own and others' duties.
2. display respect for human rights and dignity, have morality and ethics according to professional ethics.
3. apply basic knowledge of sociology and anthropology to understand the development of the quality of life of the population.
4. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources.
5. display initiative able to think analytically, synthesize, and criticize issues related to the development of the quality of life of the population.
6. apply what student have learned to manage conflict in everyday life.
7. develop communication skills, language including listening, speaking, reading and writing, information and technology.

427-300 เตรียมสหกิจศึกษา 3((3)-0-6)

Pre-cooperative Education

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำ เสนอ การเขียนรายงาน และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Preparation for a cooperative education, reviewing documents related to internships, personality development, presentation techniques, report writing, and ethics.

ผู้เรียนสามารถ

1. สามารถร่วมทำ งานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม
2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. อธิบายถึงหลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษาได้
4. สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานได้

Students are able to

1. work collaboratively with others by adhering to ethics.
2. express responsibility towards oneself and society.
3. explain about principles and process of cooperative education
4. write research proposal or work project

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎี สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

History and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods insociologyand anthropology,current sociologicaland anthropological theories, sociological and anthropological theories and the study of social phenomena

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้

Students are able to

1. identify and describe the important feature of major periods in the Histories and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods in sociology and anthropology
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3.havereadingskillsand explainon academic papers insociologicaland anthropologicalfields

427-302 ประวัติศาสตร์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3((3)-0-6)

Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology 2

ภาพรวมทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิง สัญลักษณ์สังคมวิทยาเชิงตีความแนวเวเบอเรี่ยน แนวคิดมาร์กซ์ซิสม์สตรีนิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม วาทกรรมและวงศาวิทยาของฟูโกต์โครงสร้างและผู้กระทำการ

Overview ofcontemporarysociologicaland anthropological theories. structural–functionalism theorie. symbolic interactionism. weber's interpretive sociology. marxism. feminism structuralism and post structuralism. foucault's discourse and genealogy; structure and agency

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายถึงทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Students are able to

1. identify and describe facility in contemporary sociological and anthropological theories.
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3.havereadingskillsand explainon academic papers insociologicaland anthropologicalfields

427-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

Research Methodology in Social Sciences

การกำหนดปัญหาการวิจัยกรอบแนวคิดการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัยการสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Defining research problems, conceptual frameworks, hypothesis formulation, research design, development and testing of instruments, data collection, data analysis, interpretation, drafting research proposals and reports

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนตนเองและสังคม

2.อธิบายเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆต่อไปได้

3.อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ตลอดจนเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์สมมติฐาน ตลอดจนการการวิเคราะห์และการเก็บ รวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Students are able to

1. express responsibility towards oneself and society.

2. explain about Basic principles of social science research and can be applied in other subjects further

3. explain about research methodology processes and procedures as well as understanding about defining the problem setting objectives, assumptions, as well as analyzing and collecting statistical data using ready-made programs, interpreting data and writing research reports

427-304 สถิติสำ หรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

Statistics for Social Research

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบ สมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผลแบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ

Theories and fundamental concepts of statistics for social science research, descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing, relationship testing, data analysis, use of statistical software, result interpretation, exercises, applicationof appropriate statistics, ethical issues intheuse of statistics

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้

2. มีทักษะพื้นฐานความรู้ทางสถิติศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้

3. แปลผลและนำค่าสถิติประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้

4. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนาและรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และการ ปรึกษาหารือ

5. แปลผลสถิติเป็นภาษาอังกฤษได้

Students are able to

1. understand and explain basic statistical concepts for social science research

2. have basic skills in statistical science that can be used in social science research

3. interpret and apply statistic to writing or research

4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations

5. explains statistics in English explains

427-306 อัตลักษณ์และกลุ่มชาติพันธุ์ 3((3)-0-6)

Identity and Ethnic Groups

การจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติและชาติพันธุ์ ระบบการกดขี่ การต่อสู้เพื่อสิทธิในการมีสิทธิและความมีเกียรติ โดยเฉพาะในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Distinctions and differences between various groups of people: ethnic, cultural, religious, racial and ethnic differrences; and racial differences, systems of oppression, and struggles for rights, and dignity, especially three southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1.อธิบายการให้เหตุผลเกี่ยวกับนัยสำคัญของการจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่างๆได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติและชาติพันธุ์

2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Students are able to

1. demonstrate knowledge about the significanceof Distinctions and differences of peoples, such as ethnic differences, cultural differences, religious differences, and racial differences

2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology

3. explain on academic papers in sociological and anthropological fields

427-307 เพศภาวะศึกษา 3((3)-0-6)

Gender Studies

การนิยามอัตลักษณ์และบทบาท ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์เลสเบี้ยน และเพศอื่น ๆ โดยการอ่านงานเขียนชาติพันธุ์วรรณนา และงานเขียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเพศภาวะ และเพศวิถีอย่างวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อทำความเข้าใจปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการประกอบ สร้างเพศภาวะในสังคม รวมทั้งสำรวจประเด็น และ แนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจ เพศภาวะและเพศวิถีจากมุมมองมานุษยวิทยา

Defining identities and roles, femininity, masculinity, gay, lesbian, and other genders, critical readingofethnographic writingsand other texts related togenderand sexuality,understanding social, political, cultural, psychological, and historical factors influencing the construction of gender insociety, exploring various issues and concepts, foundationalunderstandingof gender and sexuality from an anthropological perspective

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะของโครงสร้างของอัตลักษณ์ทางเพศภาวะ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์ เลสเบี้ยน และเพศอื่น ๆ และสามารถอธิบายถึงที่มาหรือเหตุผลของการเกิดการควบคุมโครงสร้างเพศภาวะในสังคมจากมุมมอง มานุษยวิทยา
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Students are able to

1. identify characteristics of certain structures of gender identity, femininity, masculinity, gay, lesbian, and other gender and explain how structure gender govern actions in society from Anthropological perspectives
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3.havereadingskillsand explainonacademic papers insociologicaland anthropologicalfields

427-308 สังคมสูงวัย 3((3)-0-6)

Aged Society

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาท การปรับตัวของบุคคลที่เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ ความสูงวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับความสูงวัย และผู้สูงวัยในสังคม

Sociological approach tothe processof aging, changing status and role behavior, adaptation of aging process, relationship between the age group, social policy on aging in society.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์สังคมสูงวัย
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ

Students are able to

1. display public spirit, service spirit, and empathy for others. and accepting differences between individuals without discrimination

2. applyknowledgeof thesciencesof sociologyand anthropology.Toexplainthe phenomenon of an aging society

3. develop academic skills to creating of research questions and the social science research process.

4. criticize social and cultural issues related to the elderly. Using learning experiences from actual practice

5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.

7. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

427-400 สหกิจศึกษา 6(0-36-0)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

Full-time training as a temporary employee in government sectors, private organizations, or non-governmental organizations for one semester

ผู้เรียนสามารถ

1. ทำ งานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม

2. เชื่อมโยงภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม 4. มีทักษะทางภาษา/การสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

Students are able to

1. work collaboratively with others by adhering to ethics.

2. connect theory to practice in the workplace.

3. analyze and solve problems with the appropriate method

4. use the listening, viewing, speaking, reading and writing modes of language(s) for communication effectively.

427-401 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3((3)-0-6)

Sociological Social Psychology

การวิเคราะห์สังคมในระดับจุลภาค การปฏิสังสรรค์ทางสังคม ตัวตน อัตลักษณ์ ปฏิสัมพันธ์ส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม การรับรู้ทางสังคม การจูงใจ การคล้อยตาม การเบี่ยงเบน และพฤติกรรมร่วมแบบต่างๆ

Micro-sociological approaches, social interaction, self, identity, interpersonal relationship, social relations, social perception, motivation, conformity, deviance, and collective behaviors

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาจิตวิทยาสังคม ตลอดจนอธิบายจุดแข็งและจุดอ่อนได้
3. อธิบายผลกระทบที่บุคคลและสังคมมีต่อการพัฒนาตนเองและอัตลักษณ์ตลอดจนความสัมพันธ์ทางสังคม
4. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน
5. ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนมาในรายวิชา มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันได้

Students are able to

1. express responsibility towards oneself and society.
2. explainabout the dominant theoretical and methodological perspectives that areutilized to study social psychology, as well as appreciate the strengths and limitations of these approaches
3. explainabout the impact that the individual and societyhaveonthe developmentof the self and identity, as well as social relationships
4. enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.
5. apply concepts learned in this course to current situations.

427-402 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3((2)-2-5)

Seminar in Sociology and Anthropology

สัมมนาเชิงวิเคราะห์สภาพหรือปัญหาตามแนวทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิด ทฤษฎี และผล การศึกษาที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม ปัญหาและข้อจำกัด

Group discussion on sociological or anthropological topics; concepts, theories, research findings; trends, problems and limitation

ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและเสนอ แนวทางแก้ปัญหาได้
2. อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้โดยใชทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นปรากฏการณ์ ทางสังคม รวมถึงทักษะการเขียนงานทางวิชาการเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่างๆได้

Students are able to

1.applySociologicaland Anthropologicalconceptsand theories toexplainsocial phenomena and suggest the solving problems

2. have basic social sciences research skills to explain social organization and suggest the solving problems

3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique them

4.havereading skills and explainonThai and Englishacademic papers that relate withsocial organization issues including academic writing skills to explain the phenomena

427-403 เทคนิคการจัดการข้อมูลการวิจัย 3((2)-2-5)

Research Data Management Techniques

การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อสืบค้นข้อมูลเทคนิคการจัดการข้อมูลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Application of software for data retrieval, data management techniques, use of ready-made programs for quantitative and qualitative data analysis in sociological and anthropological research

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทการจัดการข้อมูลในงานวิจัย สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม

2. มีทักษะการจัดการข้อมูลการวิจัย โดยใช้โปรแกรมสำ เร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ

3. แปลผลและนำค่าสถิติประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้

Students are able to

1. explain about roleof data management in research, statistical analysis for social research.

2. display personal skills in research data management technique by using a ready-made program for research data analysis in in quantitative and qualitative research

3. interprets and applies statistics to writing or research

427-404 การศึกษาอิสระ 6(0-36-0)

Independent Study)

การทำ วิจัยโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาปฏิบัติวิจัยในหัวข้อเกี่ยวสังคมวิทยา มานุษยวิทยาอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม ประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาวะโลก และนำ เสนอผลงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ

Research involving data collection and data analysis, conducting research studies on topics related to sociology, anthropology, criminology, and the justice process, medical demography and global health, presenting complete research findings to a committee

ผู้เรียนสามารถ

1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึก ความเข้าใจ สมรรถนะ และทัศนคติในด้านการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
2. เกิดความรู้การให้เหตุผลของความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและแนวคิดทฤษฎีที่นำ มาใช้ในการวิจัยทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. เกิดความรู้การให้เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Students are able to

1. develop deeper knowledge, understanding, capabilities and attitudes in the research fields of sociology and anthropology
2. demonstrate knowledge of the relationship between research and theory or concepts in the research fields of sociology and anthropology
3. demonstrate knowledge of how sociology and anthropology research is structured

2) วิชาเลือก

427-211 สังคมวิทยาการศึกษา 3((3)-0-6)

Sociology of Education

กระบวนการขัดเกลาทางสังคม บทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่สัมพันธ์กับสถาบันต่าง ๆ ผลกระทบ ทางการศึกษาต่อเศรษฐกิจการเมืองสังคม วัฒนธรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการจัดการศึกษา

Socialization process, roles and functions of educational institutions in relation to other institutions, educational impacts on economy, politics, society, and culture, application of sociological theories in educational management

ผู้เรียนสามารถ

1. สามารถร่วมทำ งานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม
2. อธิบายแนวคิดทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา
3. ธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างการศึกษาและสังคมในความหมายที่กว้างขึ้น
5. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

Students are able to

1. work collaboratively with others by adhering to ethics.
2. explain about sociological conception of education.
3. explain about the relationship between education and social inequality
4. analyze the complex relationships which exist between education and society in the broader sense
5. enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions

427-213 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง 3((3)-0-6)

Muslim Society and Change

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมมุสลิม ศาสนบัญญัติของศาสนาอิสลาม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของท้องถิ่นสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงวิถีของชีวิตมุสลิม โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Social and cultural structures of Muslim society, Islamic rules, local customs interacting with Muslim way of life especially three southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างทางสังคมของสังคมมุสลิม
2. อธิบายกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมมุสลิมในมิติต่างๆ
3. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางศาสนา และวัฒนธรรม

Students are able to

1. explain the social structure of Muslim society.
2. explain about the globalization trend that has affected changes in Muslim society in various dimensions.
3. expresses acceptance of religious and cultural differences.

427–214 สังคมวิทยากีฬา 3((3)-0-6)

Sociology of Sport

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬา เช่น กีฬากับองค์กรสังคม กีฬากับ วัฒนธรรม กีฬากับการขัดเกลาทางสังคม กีฬากับการจัดแบ่งชั้นทางสังคม กีฬากับชนกลุ่มน้อย กีฬากับ การเบี่ยงเบน ทางสังคม กีฬากับการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเกี่ยวพันของกีฬากับสถาบันสังคมต่าง ๆ

Sociological concepts and theories for explanation of sport phenomena, such as sport and social organization, sport and culture, sport and socialization, sport and social stratification sport and minority groups, sport and social deviance, sport and social mobility and social change, sport and other social institutions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคมและวัฒนธรรมได้
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสถาบันทางสังคม
3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและระเบียบวิธีวิจัยในการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการกีฬา
4. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

Students are able to

1. explain about the relationships between sports, society, and culture.
2. explain about the relationship between sports and major social institutions.
3. explain about sociological concepts, theories, and research knowledge to critically analyze sports.
4. Enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.

427-221 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมร่วมสมัย 3((3)-0-6)

Anthropology of Hunter-Gatherers in Contemporary Society

การวิเคราะห์ผู้คนและสังคมผู้ล่าและเก็บหาอาหารนอกที่อยู่อาศัยในบริบทประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และเงื่อนไขการรื้อฟื้นการล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่

Analysis of foragers and hunter-gatherer societies in historical and contemporary contexts, socioeconomic changes, conditions for the revival of hunting and gathering in modern societies

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายกลุ่มทางสังคมผู้ล่าและเก็บหาของป่าด้วยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้
4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. understand and explain social groups of hunter and gatherers with anthropological theoretical concepts
2. have basic social sciences research skills to explain social organization

3. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities

4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-222 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3((3)-0-6)

Anthropology of Refugees and Displacement

กระบวนการการบังคับย้ายถิ่นฐาน ปัญหาการย้ายถิ่นผู้ลี้ภัยแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา เกี่ยวกับการบังคับย้ายถิ่น

Process of forced migration, migration problems, displaced people, anthropological and sociological concepts, including theories of displacement

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ

2.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง

3. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนาวัฒนธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติทางวัฒนธรรม ภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

Students are able to

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)

2. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)

3. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-223 มานุษยวิทยาอาหารและการกิน 3((3)-0-6)

Anthropology of Food and Eating

มุมมองทางทฤษฎีและวิธีวิทยาที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการเข้าใจบทบาทและความสำคัญของอาหาร และ การกินอาหารร่วมกัน (commensality) ในฐานะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งในสังคมบุพกาลและสังคมสมัยใหม่ รวมทั้งศึกษาอาหารในฐานะสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ผ่านการอ่านงานชาติพันธุ์วรรณนาและการนำ เสนอในสื่อ ประเภทอื่น เช่น ภาพยนตร์คู่มือหรือตำ ราการทำอาหาร เป็นต้น

Theoretical perspectives and methodologies used by anthropologists to understand the roles and significanceof food and commensality as cultural phenomena in bothancient and modern societies, studying food as a cultural commodity through ethnographic readings and presentations in various media such as films, guides, or cookbooks

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจอาหารและการกินของคนที่หลากหลาย วัฒนธรรมได้
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. อ่านและอธิบายคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาภาษาอังกฤษได้
5. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. understands and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology iscipline
2. have basic social sciences research skills for understanding the food and eating of people of different cultures
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4. read and explain English sociology and anthropology vocabularies
5. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-224 มานุษยวิทยาสิ่งของและพิพิธภัณฑ์ 3((3)-0-6)

Anthropology of Things and Museums

การศึกษาบริบทของสิ่งของในทางมานุษยวิทยาในชีวิตประจำ วันและวัฒนธรรมมนุษยชาติเช่น ชาติพันธุ์ ศาสนา พิธีกรรม การบริโภคนิยม การแสดงตัวตนบุคคลและกลุ่มสังคม การเมือง และความเข้าใจพิพิธภัณฑ์ในฐานะ เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมและเชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เช่น สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ความขัดแย้ง อคติและความเดียดฉันท์ทางวัฒนธรรม บทบาท หน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ต่อสังคม ความเป็นผู้กระทาการทางสังคมของพิพิธภัณฑ์

Studyinginthecontextof things inanthropologyand human beinginculture, suchasethnicity, religion, ritual,consumption, identifyingof individualsand groupsof society, politicsand understanding ‘museum’ as social phenomena and relates to sociological issues; relationship between museums and society, multicultural society, social change, social inequality, social conflicts, prejudices social roles and agency of museums

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ

2.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง

3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา / การสื่อสารทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ 4. แสดงออกถึงการ ยอมรับความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

Students are able to

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)

2. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)

3. has information and technology/ language and communication skill including listening, speaking, reading and writing (digital skill) 4. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-233 อาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)

Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces

อาชญากรรมและบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการ ยุติธรรม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

Crime, context of social and culture of offender and victim, justice systems, law and order of victim in southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1.แสดงออกจิตสาธารณะจิตบริการและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความ แตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

2. สืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาในการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยเฉพาะ ในบริบทจังหวัดชายแดนภาคใต้

Students are able to

1. display public spirit and service spirit, and accept differences between people without discrimination under social differences.

2. search, seek knowledge and evaluate information from a variety of learning sources

3. explain about criminology and victimology concepts, theories, to critically analyze the phenomena, especially in southern border provinces context.

427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม 3((3)-0-6)

Paradigm in Treatment of Offenders and Crime Victim Reconciliation

กระบวนทัศน์เกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีปฏิบัติของกระบวนการยุติธรรม การคุ้มครองสิทธิของผู้กระทำผิด เหยื่ออาชญากรรม และประชาชนทั่วไปโดยกระบวนการยุติธรรม การเข้าถึงความยุติธรรมที่เท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่ม ตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในสถานที่ควบคุมและการคืนคนดีสู่สังคม กลไกในการเยียวยาเหยื่อ อาชญากรรมจากภาครัฐ ภาคประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Paradigms of attitude and practices of the justice system, the protection of offender, victim and citizens' rights in the justice system, people access to equal justice under human rights principles, institutional treatment of offenders and offender's reintegration to society, mechanisms for crime victim reconciliation by state, non-governmental organizations and community especially Three southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรมโดยใช้ ประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. criticize social and cultural issues related to rehabilitation for offender and crime victim by using learning experiences from actual practice
3. develop academic skills to creating of research questions and the social science research process.

427-242 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ 3((3)-0-6)

Basic Concepts in Medical Sociology and Anthropology

แนวคิดและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อเข้าใจและค้นหาความหมาย "สุขภาพ" ผ่านบริบททางสังคมวัฒนธรรม พฤติกรรมสุขภาพ การรับรู้ความเจ็บป่วย สาเหตุของโรคและวิธีการรักษา และ การปะทะระหว่างความรู้การดูแลสุขภาพแบบดั้งเดิมและวิทยาศาสตร์วิเคราะห์การประกอบสร้าง "ความจริง" เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ

Concepts and methodology in medical sociology and anthropology to understandand investigate the meanings of “health” through the socio-cultural contexts, health behaviors, perceiving of the illness, the causation of diseases and treatment, and encountering between traditionaland scientific knowledgeforhealthcare, critical theconstructingof“reality”inhealthcare.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ได้
3. นำองค์ความรู้/แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ไปใช้ในการวิจัยได้
4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society
2. understands and explain the body of knowledge in sociology and medical anthropology
3. apply basic knowledge/concepts in sociology and medical anthropology to research
4. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-243 แรงงานศึกษาในอาเซียน 3((3)-0-6)

Labour Studies in ASEAN

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์แรงงาน สิทธิแรงงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต และการทำ งานของแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน ระบบสวัสดิการสังคม ของแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงานข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน

Social concepts and theories to describelabour phenomenon, labour rights, factors affecting labour quality of life and working (both formal and informal sector), guidelines for the promotion of quality of life, labour social welfare system in ASEAN, migrant Labour, and labour mobility in ASEAN.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีตลอดจนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแรงงานศึกษาในอาเซียน
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของแรงงานศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน
4. แสดงออกถึงความคิด สังเคราะห์สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับแรงงานศึกษาโดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์ การเรียนรู้การปฏิบัติจริง

6. ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำ เนินชีวิตและในอนาคต

7. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม

Students are able to

1. display morality, ethics, and respect for human rights and dignity.

2. explain concepts, theories, as well as content related to labor education in ASEAN.

3. compare differences in labor education of different countries in ASEAN.

4. express ideas, synthesize, and create social innovation through a systematic analytical thought process.

5. criticizesocial and cultural issues related tolaboreducation. Using theoretical frameworks and practical learning experiences.

6. apply what student have learned in daily life and in the future.

7. display acceptance of individual differences. without discrimination under social and cultural differences

427-244 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชน 3((3)-0-6)

Change in Society, Environment, and Community Health

การเข้าใจปัญหาสังคมที่เกี่ยวกับ สุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับโรค ความเจ็บป่วย การเปลี่ยนแปลง ทางด้านประชากร สุขภาวะประชากร ต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม และปัญหาสุขาภิบาลในเขต เมืองและชนบท

Understanding the social problems in health and environment aspects of disease, illness, populationchange, and well-being tosocio-cultural and environmental changes, sanitation problems in urban and rural area.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. เข้าใจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชนได้

3. อธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพอนามัยชุมชนตามกระบวนการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ได้

4. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มาอธิบาย/วิพากษ์และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้

5. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนาและรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียนและการ ปรึกษาหารือ

6.อ่านบทความและฟังคลิปเกี่ยวกับประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยชุมชนเป็น ภาษาอังกฤษและอธิบายได้

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society

2. understands and explains social change. environment and community sanitation

3.explains the phenomenonof socialchange.environmentand communityhealthaccording to the social science research process

4. criticizes academic work or social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology to explain/critique and apply them in writing or research

5. works in groups with friends from different cultures or religions and listens to suggestions from peers in class and consultations

6. reads articles and listens toclips about social changeissues. Environment and Community Sanitation are in English and explanatory

427-313 สังคมชนบทและเมือง 3((3)-0-6)

Rural and Urban Society

ประเพณีและเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม กลยุทธ์และกลไกการปรับตัวของชนบท ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง พลวัตทางวัฒนธรรมกับการกลายเป็น เมือง และการกลายเป็นเมืองรูปแบบใหม่

Traditions and economy, social institutions, social groups and organizations, strategies and mechanisms of rural adaptation under globalization, diverse social relationships in urban societies, cultural dynamics and urbanization, and new forms of urbanization

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำ ไปใช้อธิบายสังคมชนบทและเมืองได้

3. มีทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบายสังคมชนบทและเมืองและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้

4. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้

5. มีทักษะในการอ่านและอธิบายบทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสังคมชนบทและ เมือง รวมถึงทักษะการเขียนงานทางวิชาการเพื่ออธิบายปรากฏการณ์นั้นได้

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society

2. apply knowledgeofSociology and Anthropology forexplaining therural and urbansociety

3.have basic social sciences researchskills toexplaintheruraland urbansocietyand suggest the solving problems

4. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities

5. have reading skills and explain on Thai and English academic papers that relate with rural and urban society including academic writing skills to explain them

120 427-315 ครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ 3((3)-0-6)

Family and Kinship

โครงสร้างการหน้าที่และกระบวนการทางสังคมของครอบครัวและเครือญาติในวัฒนธรรมต่างๆ ความสัมพันธ์ กับสถาบันสังคมประเภทอื่น บทบาทของครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของ สมาชิกครอบครัว พัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็ก การขัดกันและการร่วมมือในสัมพันธภาพของครอบครัว

Structure and functioning of the family and Kinship in various cultures; its relation to other social institutions, and its part in social change; also an analysis of status and roles of the family members, personality development of the child, conflict and cooperation in family relationships

ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำไปใช้อธิบายครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติ

2. วิพากษ์ประเด็นเรื่องครอบครัวและความสัมพันธ์เครือญาติด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา

3. ทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังการวิพากษ์จากเพื่อนในชั้นเรียน และ ร่วมกันปรึกษาหารือในกิจกรรมกลุ่มได้

4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. apply knowledge of Sociology and Anthropology to explain family and kinship

2. criticizes the issues of family and kinship by using theoretical concepts of sociology and anthropology

3. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to criticize by classmate and confer with others in group activities

4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-322 ภาพแทนทางสังคมและวัฒนธรรม 3((3)-0-6)

Social and Cultural Representations

การศึกษาทฤษฎีภาพตัวแทนทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการสร้างและการเปลี่ยนแปลง ตัวตน สถานะ บุคคล คนเบี้ยล่าง ชาติพันธุ์ชาตินิยม การก่อตัวและการเปลี่ยนแปลงของความหมายความรู้ภาษา พิธีกรรม การแสดง ความเชื่อและการกระทำในสังคมที่ซับซ้อน เช่น การเมือง สิทธิมนุษยชน หรือความเจ็บป่วยทางจิตใจ โดยเชื่อมโยง ความหมายของการเป็นตัวแทนทางสังคม

The study of social and cultural representations for formation and transformation, identity, status, person, subalterns, ethnicity, and nationalism. The formation and alteration of meanings, knowledge, language, rituals, performances, beliefs, and actions incomplex societies suchas politics, human rights, or mental illness

ผู้เรียนสามารถ

1. เกิดความรู้การให้เหตุผลเกี่ยวกับภาพตัวแทนทางสังคมและวัฒนธรรม ที่นำไปสู่การเข้าใจการก่อร่างสร้าง และการเปลี่ยนแปลงพลิกผันของอัตลักษณ์สถานะ บุคคล คนเบี้ยล่าง ชาติพันธุ์และชาตินิยม
2. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. อธิบายบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

Students are able to

1. demonstrate knowledge about social and cultural representations for formation and transformation, identity, status, person, subalterns, ethnicity, and nationalism
2. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
3.has reading skillsand explainon academic papers insociologicaland anthropologicalfields

427-323 นิเวศนมานุษยสมัย 3((3)-0-6)

Ecology of Anthropocene

ศึกษาการครอบงำธรรมชาติโดยวัฒนธรรมมนุษย์ ใน มนุษยสมัยการสูญพันธุ์จริยธรรมทางนิเวศวิทยา ความเชื่อมโยงกันของวัฒนธรรมและธรรมชาติและแนวโน้มของข้อเสนอในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์และสิ่งที่ไม่ใช่ มนุษย์ วิพากษ์จากบริบทความหายนะ ที่อยู่ในการรับผิดชอบของลัทธิจักรวรรดินิยม ทุนนิยม การยึดถือเอามนุษย์ เป็นศูนย์กลาง และการเหยียดเชื้อชาติในบริบทประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมถึง การสังเกตการณ์ภาคสนามการสร้างความหายนะแก่มนุษย์และธรรมชาติ

Study of nature dominated by human culture in Anthropocen, extinction, ecological ethics, cultural and natural interconnectedness, and trends in proposals for coexistence between humans and non-humans. Criticized from thecatastrophic context that lies intheresponsibilityof imperialism, capitalism, anthropocentrism, and racism. In the historical context, the relationship between nature and culture, including field observations, wreaks havoc on humans and nature

ผู้เรียนสามารถ

1.อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมานุษยวิทยานิเวศน์และมนุษยสมัย

2. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเกี่ยวกับ มานุษยวิทยานิเวศน์และมนุษยสมัยได้

3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about ecological anthropology and anthropocene

2. application skills in social science research To understand social phenomena about ecological anthropology and anthropocene

3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology

4. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427- 325 มานุษยวิทยาผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติและโรคระบาด 3((3)-0-6)

Anthropology of Disaster and Epidemic Victims

ศึกษาผลกระทบของภัยพิบัติและโรคระบาด ผลกระทบในด้านวิกฤตทางมนุษยธรรม ความไม่เท่าเทียม ชาติพันธุ์ เพศ เชื้อชาติหรือรุ่น และการจัดการกับความไม่เท่าเทียมกันในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยการสร้างความรู้ ข้ามสาขาวิชาและเพิ่มเติมมุมมองจักรวาลวิทยานิเวศน์ของชนพื้นเมืองดั้งเดิม ในการอธิบาย นิยาม การป้องกัน และ การสร้างภูมิคุ้มกันโรคทางสังคม รวมถึงการใช้ชาติพันธุ์นิพนธ์และการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม เพื่อการวางแผนและ จัดการกับความเสี่ยง ความไม่แน่นอน ความไม่เท่าเทียม ความเหลื่อมล้ำ และกลุ่มเปราะบางทางสังคม อย่างลึกซึ้งและ ซับซ้อน

Study the impact of disasters and pandemics on humanitarian crises inequality ethnicity, gender, ethnicity or generational and addressing inequalities in emergency situations by building cross-disciplinary knowledge and extending the Eco-Cosmologies perspective of indigenous peoples in explaining, defined, preventing, and immunizing social immunization, as well as using ethnography and participatoryobservationfor risk planning and managementuncertainty inequality Inequality and social vulnerability deeply and intricately

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ

2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม ร่วมสมัยและให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ

3.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง

4. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการปรับตัว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา/การสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ

6. แสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างของชาติพันธุ์ศาสนา วัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

Students are able to

1. express public mind without discrimination, which raises questions (ethics)

2. apply knowledgeof the sciencesof sociology and anthropology. tosupport social change (knowledge)

3. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience (skill)

4. demonstrate good interpersonal skills, adaptability, continuous learning and self - development (character)

5. has information and technology/Language and communication skills including listening, speaking, reading and writing (digital skill)

6. express accepting for differences in ethnicity, religion, and culture

427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยาและเหยื่อวิทยา 3((3)-0-6)

Criminology, Penology and Victimology Theories

ปรัชญาแนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยาและเหยื่อวิทยาและความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ดังกล่าว

Philosophy, concepts, criminology, penology, victimology theories and its relationship

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยาและเหยื่อวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Students are able to

1. display public spirit, service spirit, and professional ethics.
2. apply criminology, penology and victimology concepts and theories to explain social phenomena and suggest the solving problems
3. develop academic skills to create the research questions and the social science research process.

427-333 อาชญากรรมองค์การและอาชญากรรมธุรกิจ 3((3)-0-6)

Organized and Corporate Crime

ความหมาย รูปแบบ ประเภทของอาชญากรรมองค์การและอาชญากรรมธุรกิจ บทบาทของอาชญากรรม องค์การและอาชญากรรมธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ วิธีการ เทคโนโลยีที่นำ มาใช้ในการก่ออาชญากรรม เครือข่าย ความร่วมมือของอาชญากรรมองค์การและอาชญากรรมธุรกิจ กฎหมาย ระเบียบ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมองค์การและอาชญากรรมธุรกิจ

Definition, patterns, typologies of organized and corporate crime, the role of organized and corporate crime both internal and international team, the way of committing criminal activities, technology used in crime, collaboration network of organized and corporate crime, law, order, act of organized and corporate crime.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายรูปแบบของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนมาในรายวิชา มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันได้

Students are able to

1. express responsibility towards oneself and society.
2. understands and explains form of organized crime and white collar crime
3. apply concepts learned in this course to current situations.

427-342 สังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถี 3((3)-0-6)

Social Sciences of Reproductive Health and Sexuality

การศึกษาประเด็นเพศภาพและเพศวิถีสุขภาวะทางเพศและสิทธิทางเพศ ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องเพศภาพ และเพศวิถีวัฒนธรรมทางเพศ การเลือกปฏิบัติทางเพศ และสุขภาวะทางเพศ ในเพศวิถีของเยาวชนและคนโสด ผู้ติดเชื้อ เอชไอวีและเอดส์องค์ประกอบทางประชากรกับเพศวิถีเช่น ภาวะเจริญพันธุ์กับการสร้างครอบครัวเพศเดียวกัน การแพทย์และสาธารณสุขกับเพศภาพและเพศวิถีย้ายถิ่นกับเพศภาพและเพศวิถีการประยุกต์กรอบแนวคิดทางเพศ ภาพและเพศวิถีในการวิจัยทางประชากรศาสตร์และการวางนโยบายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในพื้นที่ชายแดนใต้

Studying of gender and sexuality issues, sexual health and sexual rights, theories and concepts of gender and sexuality, sexual culture, sexual discrimination, and sexual health in the youth and singles, persons living with HIV/ AIDS, demographic compositions and sexuality, such as fertilityand homosexual family, genderand sexualityin medicaland publichealth,and migration with genderand sexuality, including theapplicationof theconceptual frameworkof genderand sexualityin demographicresearch,and policy planningto promotesexualhealthinthesouthernmost borderareas.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายสังคมศาสตร์ว่าด้วยอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีได้

2. อธิบายปรากฏการณ์อนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีผ่านกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้

3. วิพากษ์งานวิชาการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมในประเด็นอนามัยเจริญพันธุ์และเพศวิถีด้วยการใช้แนวคิด ทางสังคมวิทยา และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้

4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. understand and explain the social sciences of reproductive health and sexuality

2. explainreproductivehealth phenomena and sexuality througha processof social science research

3. criticize academic work or social phenomena in reproductive health and sexuality issues using sociological concepts and apply them in writing or research

4. understand and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-343 เศรษฐศาสตร์ประชากร 3((3)-0-6)

Population Economics

การศึกษาเกี่ยวกับประชากรและโครงสร้างทางประชากรกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์พฤติกรรมประชากรมนุษย์ในระดับจุลภาคและระดับมหภาครวมถึงการลงทุนในสังคมสูงอายุกับ นโยบายสาธารณะเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุในด้านต่างๆและการวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อความอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุ

Population study and population structure related in economic and the use of economic theories to analyze population behavior in micro and macro levels, including the investment in super-aged society needs and public policy to human security among the elderly, social-health problems analysis for development and increasing well-being of the old age.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เข้าใจและอธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์ประชากรได้
3. ทำวิจัยในประเด็นเศรษฐศาสตร์ประชากรได้
4. วิพากษ์งานทางเศรษฐศาสตร์ประชากรหรือปรากฏการณ์ทางประชากร การลงทุน การวางแผนต้นทุนทาง ประชากร และประยุกต์ใช้ในการเขียนหรือการวิจัยได้
5. ทำ งานกลุ่มกับเพื่อนต่างกลุ่มวัฒนธรรมหรือต่างศาสนา และรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในชั้นเรียน และ การปรึกษาหารือ
6.อ่านบทความและฟังคลิปเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์ประชากรเป็นภาษาอังกฤษและอธิบายได้

Students are able to

1. expresses responsibility for oneself and society.
2. understands and explains the concept of population economics.
3. conducted research on population economics.
4. critiques work in population economics or demographic phenomena, investment, and population cost planning, and can be applied in writing or research.
5. work in groups with friends from different cultures or religions and listen to peer suggestions and consultations.
6. read articles and listen to clips about various issues. Population economics is in English and explanatory.

427-411 การสื่อสาร สื่อและสังคมดิจิทัล 3((3)-0-6)

Communication, Media and Digital Society

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาการสื่อสาร หลักการสื่อสารและสื่อในระบบ เศรษฐกิจการเมืองโลก บทบาท สื่อในมิติสังคมและวัฒนธรรมภายใต้สังคมดิจิทัล บทบาทและ ผลกระทบของการติดต่อสื่อสารในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศกำลังพัฒนาและประชาคมโลก และการวิเคราะห์ปัญหาการติดต่อสื่อสาร และสื่อใหม่ ในการสังคมดิจิทัล

Concepts and theoriesof communication sociology principlesof communication and media in the system world political economy the role of media in social and cultural dimensions under the digital society, roles and impacts of communication in economic, political, social and cultural development of developing countries and the global community and analysis of communication problems and new media in digital society

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสาร สื่อ และสังคมดิจิทัล
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. วิพากษ์ประเด็นทางการสื่อสาร สื่อ และสังคมดิจิทัล โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้ การปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำ เสนอ

Students are able to

1. display public spirit, service spirit, and accept differences between individuals without discrimination.
2. apply knowledge of sociology and anthropology to explain phenomena related to communication, media, and digital society.
3. develop academic skills to the create the research questions and the social science research process.
4. criticize issues in communication, media, and digital society. Using theoretical frameworks and practical learning experiences.
5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.
6. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

427-421 คนเบี้ยล่างและคนชายขอบศึกษา 3((3)-0-6)

Subalterns and marginality studies

นิยามคนเบี้ยล่าง คนชายขอบ ความเป็นชายขอบในแนวคิดปัญญาชนหลังอาณานิคมศึกษา มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และวรรณคดีศึกษา การทำ ความเข้าใจสภาวะการดำ รงอยู่และแนวทางแก้ไขปัญหา ความยุติธรรมและความเสมอภาคทางสังคม

Exploring the definition of the subalterns, marginalized from the concept of post-colonial scalars studying, anthropology, history, sociology, and literature to understand the existence and the direction to solve the justice and egalitarian solution

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับคนเบี้ยล่างและคนชายขอบได้
3. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเกี่ยวกับคนเบี้ยล่าง และคนชายขอบได้ 1
4. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. express responsibility for oneself and society
2. understand and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about the subaltarns and the marginal
3. have basic social sciences research skills for understanding social phenomena about the subaltarns and the marginal
4. criticize social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
5. understands and accepts different people and ways of thinking based on different social and cultural contexts

427-422 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา 3((3)-0-6)

Multicultural Studies

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีทางวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะเชิงพื้นที่ โดยเน้นอัตลักษณ์ทางการเมือง การเมืองของความแตกต่าง และการเมืองแห่งการรับรู้ซึ่งเกี่ยวพันกับกลุ่มทางสังคม ปัจเจกบุคคล และกลุ่มคนเบี้ยล่าง

Cultural diversity, cultural differences, and areal cultural particularities; emphasis on issues concerning social groups, individual, and subalterns, such as identity politics, politics of difference, and politics of recognition

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. มีทักษะเบื้องต้นในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้
3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. อธิบายผู้คนและวิธีคิดที่แตกต่างตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

Students are able to

1. understands and explain the definitions of vocabularies in sociology and anthropology discipline about cultural diversity
2. has basic social sciences research skills for understanding social phenomena
3. criticizes social phenomena by using theoretical concepts of sociology and anthropology
4.explain different peopleand waysof thinking based on different socialand culturalcontexts

427-423 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก 3((3)-0-6)

Modernity and Global Processes

ความเป็นมาและเงื่อนไขของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในสังคมวัฒนธรรมต่างๆทั่วโลก สภาวะเชื่อมโยงเกี่ยวกันระหว่างผู้คนที่อาศัยในถิ่นที่ต่างๆผ่านการเดินทางการค้าลัทธิอาณานิคมและเศรษฐกิจทุนนิยม และ การเป็นระบบโลก

Background and conditions forhistorical transformation processes worldwide, interconnected through the processes of long-distance traveling, trade, colonialism, and capitalism, leading to the emergence of the “world system”

ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทาง สังคมร่วมสมัยและ ให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
2. มีทักษะในการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
3.วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติจริง
4. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีการปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Students are able to

1. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology to support social change (knowledge)

2. possess both quantitative and qualitative skills in social science research

3. critique social and cultural issues, using the theoretical framework and practical learning experience(skill)

4. demonstrate good interpersonal skills, adaptability, continuous learning and self - development (character)

427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม 3((3)-0-6)

Criminal Policy and Justice Administration

นโยบายอาญา ระบบและตัวแบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย กระบวนการพิจารณาพิพากษา คดีตามกฎหมาย การวิเคราะห์ปัญหาที่สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรม การตรวจสอบถ่วงดุล การบูรณาการอำ นาจ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการตามหลักอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยา และสังคมวิทยากฎหมาย

Policy, systems and models of Thai criminal justice system, legal processes, analysis of problems in coordinating with justice process, check and balance, integration of legislative power, executive power and judicial power according to principles of criminology, penology and sociology of law

ผู้เรียนสามารถ

1. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

2. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์การวิจัย และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยาและเหยื่อวิทยาเพื่อออกแบบนโยบายทางอาญาและ การบริหารงานยุติธรรมได้

4. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำ เสนอ

Students are able to

1. enhance students' critical thinking, communication skills through class discussions.

2. develop academic skills to create the research questions and the social science research process.

3. apply criminology, penology and victimology concepts and theories to design criminal and justice administration policy.

4. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

427-441 ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม 3((3)-0-6)

Socio-Cultural Epidemiology

หลักการทางระบาดวิทยาและชีวสถิติกลไกการเกิดโรค การแพร่กระจายโรค ตัวบ่งชี้ ภาวะสุขภาพ หรือ เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประชากร และการประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อศึกษาปัจจัยความเสี่ยงทางสังคมวัฒนธรรม รูปแบบต่างๆต่อการสนับสนุนการควบคุมโรคการสอบสวนโรคการเฝ้าระวังโรคการป้องกันโรคและค้นหาแหล่งแพร่ กระจายโรค

Epidemiological and bio-statistical principles, mechanism of diseases, the distribution and determinant of health-related states or event in specified population, and the application of epidemiologytostudysocio-cultural risk factors tosupport diseasecontrol, investigation, surveillance, prevention and finding source of outbreak.

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงออกจิตสาธารณะ จิตบริการ และจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. ประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม
3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย รวมถึงกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. วิพากษ์ประเด็นทางระบาดวิทยาทางสังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนรู้ การปฏิบัติจริง
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์การปรับตัว การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งทักษะในการสื่อสารและการนำ เสนอ
7. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่เลือกปฏิบัติ

Students are able to

1. display public spirit, service spirit, and professional ethics.
2. apply knowledge of the sciences of sociology and anthropology. To explain phenomena related to sociocultural epidemiology.
3. develop academic skills to create the research questions including the social science research process.
4. critiqueof sociocultural epidemiological issues Using theoretical frameworks and practical learning experiences.
5. display human relations, adaptability, learning and continuous self-development.
6. develop language skills, including listening, speaking, reading and writing, as well as communication and presentation skills.

7. display acceptance of individual differences without discrimination

427-442 วิจัยปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชากร 3((2)-2-5)

Action Research for Promoting Population Health

การวิจัยทางสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข แนวคิดการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารสุขเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จริยธรรมการวิจัย คุณธรรมและจรรยาบรรณ ของนักวิจัยกระบวนการวิจัยการออกแบบการวิจัยเครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ ข้อมูลการอภิปรายผลการสังเคราะห์ความรู้การประเมินคุณภาพงานวิจัย การเขียนโครงการและรายงานวิจัยการวิจัย เชิงคุณภาพ – เชิงปริมาณการสืบค้นข้อมูล การพัฒนา โครงร่างวิจัย

Research in social sciences, medicine and public health Research concepts and application of research results in social sciences, medicine and public health to explain social and cultural phenomenaresearchethics moralityand ethicsof researchers, research process research designTools and tool qualitative - quantitative data collection data analysis; discussion; knowledge synthesis; Assessment of research quality Writing projects and research reports qualitative research information search, research proposal development

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพเพื่อประเมินโครงการสาธารณสุข
2. ประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อแก้ปัญหาและนโยบายสาธารณสุข
3. แก้ปัญหาและบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจนโยบายสาธารณสุข วางแผน เชิงกลยุทธ์และวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง
4. ปฏิบัติการวิจัยอย่างมีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนงานที่มอบหมาย
5. ปฏิบัติงานวิจัยและยกระดับสมรรถนะทางวัฒนธรรมเพื่องานดูแลสุขภาพ

Students are able to

1. design research project in quantitative or qualitative research for the public health assessments
2.applythesociologicaland anthropological knowledges insolving practical the publichealth problems and policies
3. solve and integrated information technology for utilizing in public health policy decision-making, strategic planning, and advanced social science research
4. has information and technology/ language and communication skill including listening, speaking, reading, and writing
5. practice social action research and improve cultural competence in health care

427-445 ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบและนโยบายสุขภาพ 6((5)-2-11)

Social Science Research for Developing Health System and Policy

แนวคิดวิธีวิทยาและพัฒนาการทางสังคมศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ เพื่อทำความเข้าใจความหมาย “สุขภาพ” การอุบัติและการค้นหารูปแบบการเปลี่ยนผ่านของระบบสุขภาพที่เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม นโยบายการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม เพื่อการออกแบบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ท้าทายกับระบบ การแพทย์และนโยบายสุขภาพ จริยธรรมวิจัยและการปฏิบัติอย่างเป็นมืออาชีพและสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ สาธารณสุขอย่างยั่งยืน

Concept, methodology, and developingof Medical Social Sciencetounderstand meaningof “health”, emerging and investigating the transformation of health system through societal, culture, policy, economic, and environmental changes, to design the social science research method for challenging the medical and public health policy, ethics and professional practices, and supporting efficiency improvement in public health systems for sustainability

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายนโยบายพื้นฐาน แห่งรัฐและระบบสุขภาพในสังคมไทย
2. มีทักษะการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเกี่ยวกับประเด็นทางสุขภาพ
3. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน

Students are able to

1. explain public policy and health system in Thai society.
2. skill for research methods on public health issues
3. enhance students’ critical thinking, communication skills through class discussions