คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Social Development)
	ชื่อย่อ	B.A. (Social Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตนักพัฒนาสังคมภายใต้แนวคิดพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มีความรู้ความสามารถด้านศาสตร์การพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถปรับตัว เห็นอกเห็นใจ และเป็นที่พึ่งของสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ชายแดนใต้ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

PLO2 แสดงถึงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO3 สื่อสารในองค์กรและในที่สาธารณะได้เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์

PLO4 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาสังคม

PLO5 ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมเพื่อนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม

PLO6 ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในองค์กรที่เกี่ยวข้องได้บรรลุตามเป้าหมายของงาน

PLO7 แสดงพฤติกรรมการยอมรับและปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมที่แตกต่างหลากหลาย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**120**	**หน่วยกิต**
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	**24**	**หน่วยกิต**
1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป จำนวน		**18 หน่วยกิต**

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

บังคับ 4 หน่วยกิต

417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
746-102G2A	คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math)	2((2)-0-4)

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development)	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)

117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner)	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)

GE5 สุขภาวะองค์รวม

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine)	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization)	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม (Oren World Exploration)	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development)	2((2)-0-4)

724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	2((2)-0-4)

1.2 สาระเลือกศึกษาทั่วไป จำนวน **6 หน่วยกิต**

GE8 ด้านภาษา

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya)	2((2)-0-4)
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed)	2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส (Happy Chinese)	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN)	2((2)-0-4)
415-105G8	นิฮงโกะเปะระเปะระ (Nihongo Pera Pera)	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+)	2((2)-0-4)
418-108G8	บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France)	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทน ทาค (Guten Tag)	2((2)-0-4)

GE8 เลือก

เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-113G8	อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ (Living Life from the Inside Out)	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาวะกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี (Happy Life)	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบาบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ (Natural Therapy for Improving Well-being)	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)

125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	**90**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	**63**	**หน่วยกิต**
428-181	ทฤษฎีการพัฒนาสังคม (Social Development Theory)	3((3)-0-6)
428-182	สังคมวิทยากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sociology and Sustainable Development)	3((3)-0-6)

428-183	พื้นฐานปฏิบัติการงานสำนักงานสำหรับนักพัฒนาสังคม[s]	3((1)-4-4)
	(Fundamental Office Operation for Social Development Workers)	
428-184	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม	3((3)-0-6)
	(Cultural Diversity and Social Development)	
428-185	การจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ	3((3)-0-6)
	(Conflict Management and Peacebuilding)	
428-281	นโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม	3((3)-0-6)
	(Public Policy and Social Development Strategy)	
428-282	การพัฒนาและประเมินผลโครงการ	3((2)-2-5)
	(Project Development and Evaluation)	
428-283	ภาวะผู้นำและจริยธรรมการพัฒนาสังคม	3((3)-0-6)
	(Leadership and Ethics in Social Development)	
428-284	ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาสังคม	3((2)-2-5)
	(Artificial Intelligence and Social Development)	
428-285	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3((2)-2-5)
	(Sufficiency Economy and Sustainable development)	
428-286	กองทุนชุมชนและการจัดสวัสดิการสังคม	3((2)-2-5)
	(Community Fund and Welfare Management)	
428-287	เทคนิคและกลวิธีในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	3((2)-2-5)
	(Instruments and Community Development Techniques)	
428-288	วิทยากรกระบวนการและการออกแบบกิจกรรมนันทนาการ ในงานพัฒนาสังคม	3((2)-2-5)
	(Facilitation and Recreational Activity Design for Social Development)	
428-289	กลยุทธ์การสื่อสารในงานพัฒนาสังคมยุคดิจิทัล	3((2)-2-5)
	(Communication Strategies for Social Development in the Digital Era)	
428-381	การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ	3((2)-2-5)
	(Development of an Aging Society)	
428-382	สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3((2)-2-5)
	(Social Welfare and Social Work)	
428-383	การพัฒนาเด็ก สตรีและครอบครัว	3((2)-2-5)
	(Child, Women, and Family Development)	
428-384	กฎหมายพื้นฐาน สิทธิพลเมือง และสิทธิมนุษยชน	3((2)-2-5)
	(Basic Law, Civil Rights, and Human Rights)	
428-385	ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาสังคม	3((2)-2-5)
	(Research Methodology for Social Development)	
428-386	สัมมนาประเด็นสังคมร่วมสมัย	3((2)-2-5)
	(Seminar on Contemporary Social Issues)	

หมายเหตุ : [s] ไม่นับหน่วยกิต

428-481	สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Co-operative Education for Social Development)	6(0-36-0)

2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า **27 หน่วยกิต**

เลือกเรียนกลุ่มละ 3 วิชา

1) กลุ่มวิชาเลือกการพัฒนาชุมชน

428-294	วิสาหกิจและธุรกิจชุมชน (Community Enterprises and Business)	3((3)-0-6)
428-393	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Lifelong Learning for Sustainable Development)	3((3)-0-6)
428-395	นวัตกรรมทางสังคมและการแก้ปัญหาสังคม (Social Innovation and Social Problem Solving)	3((3)-0-6)
428-397	ผู้ประกอบการชุมชน (Community Entrepreneurship)	3((3)-0-6)
428-398	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน (Sustainable Urban Development)	3((3)-0-6)
428-492	ชุดวิชาการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม (Module: Community-Based Learning for Social Development)	3((2)-2-5)

2) กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคม

428-292	จิตวิทยากับการพัฒนาสังคม (Psychology for Social Development)	3((3)-0-6)
428-391	การพัฒนาทรัพยากรและนวัตกรรมพร้อมใช้ในการพัฒนาสังคม (Development of Resources and Appropriate Technology for Rural Social Development)	3((3)-0-6)
428-394	เพศสภาพและความเท่าเทียมในสังคมร่วมสมัย (Gender and Equality in Contemporary Society)	3((2)-2-5)
428-399	การพัฒนาสังคมมุสลิมในเอเชียร่วมสมัย (Muslim Social Development in Contemporary Asia)	3((3)-0-6)
428-490	ศาสนาและการพัฒนาบนทางสายกลาง (Religion and Development on the Middle Path)	3((3)-0-6)
428-491	การพัฒนาและความร่วมมือทางสังคมในประชาคมอาเซียน (Social Development and Cooperation in the ASEAN Community)	3((3)-0-6)

3) กลุ่มวิชาองค์กรเอกชน และองค์กรสาธารณกุศล

428-291	องค์กรและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมยุคใหม่ (Organizations and New Social Movements)	3((3)-0-6)
428-293	ชุดวิชาภัยพิบัติและความมั่นคงของมนุษย์ (Module: Disasters and Human Security)	3((1)-4-4)

428-295	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ (Contemporary Human Resource Management and Development)	3((3)-0-6)
428-296	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาสังคม (English Skills for Social Developers)	3((2)-2-5)
428-392	พันธกิจสังคมและชุมชนสัมพันธ์ (Social Mission and Community Relations)	3((3)-0-6)
428-396	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Management)	3((3)-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **12 หน่วยกิต**

GE 1 ภาษาและการสื่อสาร **2 หน่วยกิต**

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)
(English Listening and Speaking)

GE 2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกและตัวเลข) **4 หน่วยกิต**

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (2 หน่วยกิต)

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)
(Smart Logical Thinking)

การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)
(Thinking and Decision Making)

GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ **2 หน่วยกิต**

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)
(Entrepreneurial Thinking)

GE 8 ด้านภาษา **2 หน่วยกิต**

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)
(Malay Language to ASEAN)

GE 8 เลือก **2** หน่วยกิต

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)
(Leadership for Future and Social Responsibility)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ **6 หน่วยกิต**

428-181 ทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)
(Social Development Theory)

428-182 สังคมวิทยากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((3)-0-6)
(Sociology and Sustainable Development)

428-183 พื้นฐานปฏิบัติการงานสำนักงานสำหรับนักพัฒนาสังคม[ร] 3((1)-4-4)
(Fundamental Office Operation for Social Development Worker)

รวม **18 หน่วยกิต**

หมายเหตุ : [ร] ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**12 หน่วยกิต**
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		**2 หน่วยกิต**
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		**2 หน่วยกิต**
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)
GE 5 สุขภาวะองค์รวม		**2 หน่วยกิต**
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		**2 หน่วยกิต**
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		**2 หน่วยกิต**
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		**2 หน่วยกิต**
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Citizenship and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ		
วิชาบังคับ		**6 หน่วยกิต**
428-184	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม (Cultural Diversity and Social development)	3((3)-0-6)
428-185	การจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ (Conflict Management and Peacebuilding)	3((3)-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาบังคับ		**15 หน่วยกิต**
428-281	นโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม (Public Policy and Social Development Strategy)	3((3)-0-6)

428-282	การพัฒนาและประเมินผลโครงการ (Project Development and Evaluation)	3((2)-2-5)
428-283	ภาวะผู้นำและจริยธรรมการพัฒนาสังคม (Leadership and Ethics in Social Development)	3((3)-0-6)
428-284	ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาสังคม (Artificial Intelligence and Social Development)	3((2)-2-5)
428-285	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy and Sustainable Development)	3((2)-2-5)

วิชาเลือก **3 หน่วยกิต**

รวม **18 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ **12 หน่วยกิต**

428-286	กองทุนชุมชนและการจัดสวัสดิการสังคม (Community Fund and Welfare Management)	3((2)-2-5)
428-287	เทคนิคและกลวิธีในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Instruments and Community Development Techniques)	3((2)-2-5)
428-288	วิทยากรกระบวนการและการออกแบบกิจกรรมนันทนาการในงานพัฒนาสังคม (Facilitation and Recreational Activity Design for Social Development)	3((2)-2-5)
428-289	กลยุทธ์การสื่อสารในงานพัฒนาสังคมยุคดิจิทัล (Communication Strategies for Social Development in the Digital Era)	3((2)-2-5)

วิชาเลือก **6 หน่วยกิต**

รวม **18 หน่วยกิต**

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ **15 หน่วยกิต**

428-381	การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ (Development of an Aging Society)	3((2)-2-5)

428-382	สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3((2)-2-5)
	(Social Welfare and Social Work)	
428-383	การพัฒนาเด็ก สตรีและครอบครัว	3((2)-2-5)
	(Child, Women, and Family Development)	
428-384	กฎหมายพื้นฐาน สิทธิพลเมือง และสิทธิมนุษยชน	3((2)-2-5)
	(Basic Law, Civil Rights, and Human Rights)	
428-385	ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาสังคม	3((2)-2-5)
	(Research Methodology for Social Development)	

วิชาเลือก **3 หน่วยกิต**

รวม **18 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ **3 หน่วยกิต**

428-386	สัมมนาประเด็นสังคมร่วมสมัย	3((2)-2-5)
	(Seminar on Contemporary Social Issues)	

วิชาเลือก **15 หน่วยกิต**

รวม **18 หน่วยกิต**

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ **6 หน่วยกิต**

428-481	สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	6(0-36-0)
	(Co-operative Education for Social Development)	

รวม **6 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

รวม **6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ : 1. รายวิชาที่สถานประกอบการร่วมสอนและร่วมประเมินการเรียนรู้ ได้แก่

428-282 การพัฒนาและประเมินผลโครงการ

428-286 กองทุนชุมชนและการจัดสวัสดิการสังคม

428-288 วิทยากรกระบวนการและการออกแบบกิจกรรมนันทนาการในงานพัฒนาสังคม

428-381 การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ

428-383 การพัฒนาเด็ก สตรี และครอบครัว

428-481 สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม

2. สถานประกอบการที่ร่วมสอน ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนจังหวัดปัตตานี และสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) **2((2)-0-4)**

(Smart Logical Thinking)

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) **2((2)-0-4)**

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราก้าวหน้ากับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ขั้วความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people’s worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

(Think Like Start-up)

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Information Technology in Digital Society)

การเลือกใช้เครื่องมือการใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย 2((2)-0-4)

(Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น 2((2)-0-4)

(Generative AI for Beginner)

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงงานขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

(Active Citizen Communication in Digital Age)

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จ การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

(Aesthetics for Holistic Well-being)

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

(Human Potential Development)

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology;self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

(Life Balance)

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

(Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol' s the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society) ; law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยาบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปรับบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

(Hayya Hayya)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)

(Thai gen Z gen Ed)

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)

(Happy Chinese)

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

(Malay Language to ASEAN)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

415-105G8 นิฮงโกะเปะระเปะระ 2((2)-0-4)

(Nihongo Pera Pera)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

(English Plus+)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

(Bonjour la France)

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

(Guten Tag)

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจาวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

(Living Life from the Inside Out)

การดูแลสุขภาวะกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one’s inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

(Healthy Body and Mind)

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

(Happy Life)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ 2((2)-0-4)

(Natural Therapy for Improving Well-being)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

(Relationship between Life and Death)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one’s physical and mental health

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

(Creative Cultural Capital)

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

(Creative Craft)

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

(Miracle of Wisdom)

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Global Citizenship and SDGs Awareness)

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

(World Changing and Dynamics of Smart People)

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

418-172G8 ตะลุยยุโรป 2((2)-0-4)

(Europe Discovery)

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)

(Love)

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

(Leadership for Future and Social Responsibility)

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

(Natural Therapy)

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

(Creating Online Entrepreneurs)

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การร่างแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

(Facts and Figures)

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

(Content Creators and Influencers)

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Modern Digital Business Management)

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

(Stress Management)

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาบังคับ

428-181 ทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

(Social Development Theory)

แนวคิด ทฤษฎีของการพัฒนาสังคม ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม ขอบข่ายของปรัชญาที่เป็นฐานคิดด้านสังคม พัฒนาการของการพัฒนา การพัฒนาสังคมร่วมสมัย การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือกทั้งในระดับโลก ภูมิภาคเอเชีย และประเทศไทย บริบทการพัฒนาที่ผ่านมาจากกลุ่มประเทศที่พัฒนาและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา

Concepts and theories of social development in economic, social,politics and Enviromental contexts; application of these theories; philosophical foundations of social thought; evolution and contemporary issues in development; comparative analysis of mainstream and alternative development approaches at global, regional (Asia), and national (Thailand) levels; and examination of development experiences in developed and developing countries

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานของหลักการพัฒนา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมได้ (PLO5)
2. จำแนกประเภทของทฤษฎีการพัฒนาสังคมในเชิงประวัติศาสตร์และแนวคิดหลักการพัฒนาได้ (PLO5)
3. ระบุการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีการพัฒนาสังคมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ ได้ (PLO7)

Students are able to

1. explain the fundamental concepts and principles of development and related social development theories (PLO5)
2. classify types of social development theories based on historical perspectives and core development concepts (PLO5)
3. identify the interrelation between social development theories and socio-cultural contexts at various levels (PLO7)

428-182 สังคมวิทยากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((3)-0-6)

(Sociology and Sustainable Development)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพศสภาพ บทบาทของรัฐ ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศในกระบวนการพัฒนา รวมถึงแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นธรรมทางสังคม และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการพัฒนา ผ่านกรณีศึกษาและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในบริบทของประเทศไทยและนานาชาติ เน้นจังหวัดชายแดนภาคใต้

Sociological theories and concepts related to development, focusing on social structures, institutions, and processes of change affecting economic, political, cultural, and environmental dimensions; disaster and climate change impacts; gender issues; roles of the state, civil society, and international organizations; sustainable development, social justice, and globalization; case studies in Thai and international contexts, with an emphasis on Thailand’s Southern Border Provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (PLO5)

2. จำแนกมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (PLO6)

3. อธิบายความสำคัญของการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการพัฒนาได้ (PLO7)

Students are able to

1. explain fundamental sociological concepts related to sustainable development (PLO5)

2. identify and distinguish the economic, social, and environmental dimensions of sustainable development (PLO6)

3. explain the importance of embracing cultural diversity in the process of development (PLO7)

428-183 พื้นฐานปฏิบัติการงานสำนักงานสำหรับนักพัฒนาสังคม 3((1)-4-4)

(Fundamental Office Operation for Social development Worker)

การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ การจัดประชุม การจดบันทึกและจัดทำรายงานการประชุม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานและการบำรุงรักษา บุคลิก การแต่งกาย และพฤติกรรมการทำงาน

Office administration skills covering financial and supply documentation, meeting organization, minute-taking, and government correspondence; use of information technology in office tasks; maintenance of office equipment; professional conduct, including personality, attire, and workplace behavior

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิต

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานและขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานได้อย่างเป็นระบบ (PLO 1)

2. แสดงความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสำนักงานเพื่อสนับสนุนการทำงานได้ (PLO4)

3. อธิบายมารยาท จริยธรรม และวินัยในงานสำนักงานสำหรับนักพัฒนาสังคมได้ (PLO6)

Students are able to

1. demonstrate a systematic understanding of the fundamental components and procedures of office operations (PLO 1)

2. demonstrate a basic understanding of the use of office technology to support work operations (PLO4)

3. explain appropriate manners, ethics, and discipline in office practices for social development professionals (PLO6)

428-184 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

(Cultural Diversities and Social Development)

แนวคิด ทฤษฎี ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมต่าง ๆรวมถึงการเปรียบเทียบกระบวนการพัฒนาสังคมในภูมิภาคต่าง ๆ โดยจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพหุวัฒนธรรมและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural diversity; comparative analysis of social development processes across regions; relationships between multiculturalism and development in economic, political, and social contexts; emphasis on appropriate development approaches within diverse cultural settings and conflict resolution in multicultural societies

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายและมิติของความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทสังคมไทยได้ (PLO3)

2. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของวัฒนธรรมต่อการอยู่ร่วมกันและการพัฒนาสังคม (PLO5)

3. อธิบายแนวทางพื้นฐานของการเคารพสิทธิ ความเชื่อ และวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ได้ (PLO7)

Students are able to

1. explain the meaning and importance of cultural diversity in Thai society (PLO3)

2. identify types and characteristics of cultures that influence social development (PLO5)

3. describe basic approaches for living together with respect for cultural differences (PLO7)

428-185 การจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ 3((3)-0-6)

(Conflict Management and Peacebuilding)

หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้งในหลากหลายบริบท ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กร สังคม ไปจนถึงระดับโลก เน้นการใช้แนวทางสันติวิธี การเจรจาต่อรอง และการไกล่เกลี่ย โดยบูรณาการเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล เช่น โซเชียลมีเดีย AI และการวิเคราะห์ข้อมูล ในการเฝ้าระวังและจัดการความขัดแย้ง ตลอดจนศึกษาผลกระทบของข่าวสารและข้อมูลเท็จ (Fake News) ที่ส่งผลต่อความขัดแย้งในยุคปัจจุบัน

Principles, concepts, and strategies for conflict management across personal, organizational, societal, and global contexts; emphasis on peaceful methods such as negotiation and mediation; integration of digital tools including social media, AI, and data analytics for conflict monitoring and resolution; exploration of the impact of misinformation and fake news on modern conflicts

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งในบริบทสังคม (PLO2)

2. ระบุรูปแบบและสาเหตุของความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO5)

3. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน (PLO6)

Students are able to

1. explain fundamental concepts of conflict and conflict management in social contexts. analyze causes and contributing factors of conflict across various contexts (PLO2)

2. identify forms and causes of conflict in multicultural societies (PLO5)

3. demonstrate understanding of basic principles for sustainable peacebuilding (PLO6)

428-281 นโยบายสาธารณะ และกลยุทธ์การพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

(Public Policy and Social Development Strategies)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการกำหนดและดำเนินนโยบายสาธารณะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาสังคมผ่านกลยุทธ์เชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ พิจารณากรณีศึกษาทั้งในประเทศ

Principles, concepts, and processes of public policy formulation, including factors influencing policy decisions; roles of government, private sector, and civil society in shaping and implementing public policy; emphasis on strategic policy approaches for social development through case studies from Thai and international contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม (PLO1)

2. วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ (PLO4)

3. อธิบายแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม (PLO6)

4. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (PLO7)

Students are able to

1. utilize digital technologies to search, analyze, and present data to support strategic planning for social development (PLO1)

2. analyze the roles and relationships of stakeholders in public policy formulation and implementation (PLO4)

3. explain the concepts, principles, and processes of public policy for social development (PLO6)

4. develop public policy proposals aimed at sustainable social development (PLO7)

428-282 การพัฒนาและประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5)

(Project Development and Evaluation)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการพัฒนาโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบแผนงานและกิจกรรม ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังศึกษาแนวทางและวิธีการประเมินผลโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลกระทบของโครงการ โดยใช้เครื่องมือและกรอบแนวคิดที่เป็นสากล พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากโครงการจริงในสถานที่ที่ประสบการณ์การบริหารจัดการโครงการ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรภาคประ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ

Principles, concepts, and processes of project development, including problem analysis, objective setting, program design, and resource management; exploration of quantitative and qualitative project evaluation methods for assessing efficiency, effectiveness, and impact; application of internationally recognized evaluation frameworks; analysis of real-world case studies to develop practical skills for project implementation in diverse contexts such as public sector, private sector and non-government organization

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคมในการร่วมวางแผนและประเมินโครงการเพื่อประโยชน์ของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (PLO2)

2. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดหลักคุณธรรมในการดำเนินงานพัฒนาสังคมอย่างรับผิดชอบ (PLO5)

3. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายโครงการและบริบทชุมชน (PLO7)

Students are able to

1. demonstrate leadership and social responsibility in planning and evaluating projects for the benefit of communities and stakeholders (PLO2)

2. act with honesty, integrity, and ethical principles in conducting socially responsible development work (PLO5)

3. plan and implement social development projects systematically in line with project goals and community context (PLO7)

หมายเหตุ 428-282 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนสาธารณกุศล

428-283 ภาวะผู้นำและจริยธรรมการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

(Leadership and Ethics in Social Development)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำในบริบทของการพัฒนาสังคม, การวิเคราะห์คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำในระดับบุคคล องค์กร และชุมชน, แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม, ประเด็นด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักธรรมาภิบาลในการเป็นผู้นำ, การเรียนรู้จากกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ

Principles, concepts, and theories of leadership in social development, analysis of leader characteristics and roles at individual, organizational, and community levels, strategies for developing leadership skills suited to diverse social contexts, ethical considerations, social responsibility, and good governance in leadership, case studies and practical exercises

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรและพื้นที่สาธารณะอย่างเหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความเข้าใจร่วมกัน (PLO3)

2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชุมชน และเลือกใช้แนวคิดด้านการพัฒนาสังคมในการจัดการอย่างเหมาะสม (PLO4)

3. แสดงทัศนคติเปิดกว้าง ยอมรับความหลากหลาย และปรับตัวให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (PLO6)

Students are able to

1. communicate appropriately within organizations and public contexts, considering culture and situation, to promote participation and mutual understanding (PLO3)

2. analyze community problems and select appropriate social development concepts to address them contextually (PLO4)

3. demonstrate openness, acceptance of diversity, and adaptability to social and cultural contexts (PLO6)

428-284 ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

(Artificial Intelligence and Social Development)

บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสังคม วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ต่อเศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมความเท่าเทียม การเข้าถึงทรัพยากร และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาและการวิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต

Role of digital technology in social development; analysis of the impact of information and communication technology (ICT) on economy, education, healthcare, and civic engagement; examination of digital tools promoting equality, resource accessibility, and sustainable development; emphasis on case studies and analysis of future technological trends

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างและนำเสนอข้อมูลพัฒนาสังคมอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ (PLO1)

2. แสดงพฤติกรรมมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีและดำเนินงานพัฒนาสังคม (PLO5)

3. วางแผนและปฏิบัติงานพัฒนาสังคมโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามเป้าหมายและบริบทของชุมชน (PLO7)

Students are able to

1. utilize artificial intelligence technology to effectively create and present social development data clearly (PLO1)

2. demonstrate honesty, ethics, and social responsibility in the use of technology and social development work (PLO5)

3. plan and implement social development initiatives by appropriately applying technology in line with community goals and context (PLO7)

428-285 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((2)-2-5)

Sufficiency Economy and Sustainable Development

หลักการ แนวคิด และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงความเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์แนวปฏิบัติในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศึกษานโยบายและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และระดับโลก พร้อมทั้งพิจารณากรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในบริบทที่หลากหลาย

Principles, concepts, and philosophy of the Sufficiency Economy and its connection to sustainable development; examination of practical applications across economic, social, and environmental sectors; investigation of policies and strategies for sustainable development at community, national, and global levels; analysis of case studies on successful implementations to facilitate application of principles in diverse contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำในองค์กรและที่สาธารณะอย่างเหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน (PLO2)

2. ประยุกต์ศาสตร์การพัฒนาสังคมในการวางแผนและดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของชุมชน (PLO4)

3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความแตกต่างและปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)

Students are able to

1. showing leadership in organizations and public settings according to context and culture to promote sustainable development (PLO2)

2. apply social development principles in planning and implementing sufficiency economy initiatives for community sustainability (PLO4)

3. demonstrate acceptance of diversity and effectively adapt to various social contexts (PLO6)

428-286 กองทุนชุมชนและการจัดสวัสดิการสังคม 3((2)-2-5)

(Community Fund and Welfare Management)

หลักการ แนวคิด และรูปแบบของกองทุนและสวัสดิการชุมชนในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์บทบาทของกองทุนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ศึกษากลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รัฐ และเอกชนในการพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชน พร้อมทั้งพิจารณาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการกองทุนและสวัสดิการในยุคดิจิทัล ผ่านกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติจากแหล่งฝึกประสบการณ์โดยตรง

Principles, concepts, and models of community funds and welfare systems in the modern era; analysis of the role of community funds in strengthening local communities; exploration of strategies for effective and sustainable fund management; examination of collaboration among civil society, government, and private sector in developing community welfare systems; study of technology and innovation in managing funds and welfare in the digital era through case studies and practical exercises from a direct experiential training source

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการบริหารและขับเคลื่อนกองทุนชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ(PLO3)
2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในการดำเนินงานพัฒนาสังคม (PLO5)
3. ดำเนินงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับเป้าหมายกองทุนชุมชน (PLO 7)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership in effectively managing and driving community funds (PLO3)
2. conduct social development work with honesty and integrity (PLO5)
3. implement social development activities systematically in alignment with community fund objectives (PLO7)

หมายเหตุ 428-286 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ หน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานภายใต้กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานภายใต้กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่งคงของมนุษย์

428-287 เทคนิคและกลวิธีในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม 3((2)-2-5)

(Instruments and Community Development Techniques)

หลักการทำงานของนักพัฒนา การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในสังคม นำไปสู่การศึกษาชุมชน และการเลือกเทคนิค กลวิธี เครื่องมือศึกษาสังคม และนวัตกรรมในการพัฒนาสังคม โดยใช้กรณีตัวอย่างทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรภาคประชาชนในการวางแผนและออกแบบโครงการทางสังคมอย่างสร้างสรรค์และลงปฏิบัติการในพื้นที่

Principles and practices of social development work, encompassing problem analysis and community studies; critical selection of methodologies, tools, and innovative approaches for social development informed by case studies from government agencies, non-governmental organizations, and civil society; focused training on the planning, design, and implementation of creative, action-oriented social development projects

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมทางสังคม (PLO1)
2. ประยุกต์ศาสตร์พัฒนาสังคมในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน (PLO5)
3. แสดงพฤติกรรมยอมรับและปรับตัวเข้ากับความหลากหลายทางสังคมอย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. communicate effectively within organizations to promote social innovation (PLO1)

2. apply social development principles to design and develop innovations that meet community needs (PLO5)

3. demonstrate acceptance and appropriate adaptation to social diversity (PLO7)

428-288 วิทยากรกระบวนการและการออกแบบกิจกรรมนันทนาการในงานพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

(Facilitation and Recreational Activity Design for Social Development)

หลักการและบทบาทของวิทยากรกระบวนการในการสร้างการมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสังคมผ่านกิจกรรมนันทนาการ เรียนรู้เทคนิคการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาเชิงสังคม จิตวิทยากลุ่ม และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์แนวทางการใช้นันทนาการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน สร้างเสริมคุณภาพชีวิต และกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม ทั้งในบริบทของเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และกลุ่มเปราะบาง ผ่านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

Principles and roles of process facilitation in promoting participation and social change through recreational activities; techniques for designing socially developmental and participatory experiences grounded in group psychology; exploration of recreation as a tool for community development, quality of life enhancement, and positive transformation; focus on children, youth, the elderly, and vulnerable groups; integration of modern technologies and innovations

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการและกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม(PLO2)

2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในการดำเนินงานพัฒนาสังคม (PLO5)

3. ดำเนินงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (PLO6)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership in facilitating processes and recreational activities for social development (PLO2)

2. conduct social development work with honesty and integrity (PLO5)

3. Implement social development activities systematically in alignment with activity objectives (PLO6)

หมายเหตุ 428-288 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ สำนักงานชุมชน กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

428-289 กลยุทธ์การสื่อสารในงานพัฒนาสังคมยุคดิจิทัล 3((2)-2-5)

(Communication Strategies for Social Development in the Digital Era)

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคมในบริบทของยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ต่อการพัฒนาสังคม เครื่องมือสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การรณรงค์ทางสังคม สิทธิมนุษยชน ภัยพิบัติ การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของนักสื่อสารเพื่อการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและแก้ไขปัญหาสังคม ผ่านกรณีศึกษาและโครงการปฏิบัติการจริงในบริบทของสังคมไทยและสากล เน้นจังหวัดชายแดนภาคใต้

Concepts, theories, and communication processes relevant to social development in the digital era; role of information technology and social media in fostering community engagement, social campaigns, human rights, disaster management, and behavioral change communication; ethics and social responsibility in development communication;

engagement with case studies and hands-on projects in Thai and international contexts, with special focus on Thailand's Southern Border Provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรและที่สาธารณะอย่างเหมาะสมกับบริบทและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมงานพัฒนาสังคม (PLO3)

2. ประยุกต์ศาสตร์พัฒนาสังคมในการวางแผนและดำเนินกลยุทธ์สื่อสารเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน (PLO5)

3. แสดงพฤติกรรมยอมรับและปรับตัวเข้ากับความหลากหลายของบริบทสังคมดิจิทัลอย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. communicate appropriately within organizations and public settings using digital technologies to support social development (PLO3)

2. apply social development principles in planning and implementing communication strategies for sustainable outcomes (PLO5)

3. demonstrate acceptance and adaptation to diverse social contexts in the digital era (PLO7)

428-381 การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ 3((2)-2-5)

(Development of an Aging Society)

หลักการ แนวคิด และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ศึกษารูปแบบและแนวทางการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมถึงแนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการสร้างระบบสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ พิจารณากรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts, principles, and policies related to aging society development; analysis of economic, social, and health impacts of demographic shifts; examination of elderly care models at family, community, and societal levels; identification of strategies for promoting quality of life and establishing appropriate welfare systems for older adults; application of domestic and international case studies to inform effective aging society development approaches

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (PLO2)

2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในการดำเนินงานพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ (PLO4)

3. ดำเนินงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับบริบทของผู้สูงอายุ (PLO6)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership in promoting and improving the quality of life of older adults (PLO2)

2. conduct social development work for the elderly with honesty and ethical integrity (PLO4)

3. implement social development activities within organizations systematically and appropriately to the context of older adults (PLO6)

หมายเหตุ 428-381 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ส่วนภูมิภาค กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

428-382 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3((2)-2-5)

(Social Welfare and Social Work)

หลักการ แนวคิด และพัฒนาการของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไรในการจัดสวัสดิการและบริการทางสังคม ศึกษากระบวนการสังคมสงเคราะห์ การคุ้มครองสิทธิ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มเปราะบาง

Principles, concepts, and evolution of social welfare and social work at local, national, and international levels; exploration of roles and responsibilities of governmental, private, and non-profit sectors in welfare and social service delivery; focus on social work processes, rights protection, and strategic approaches to addressing social issues affecting vulnerable populations

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรและในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม เพื่อส่งเสริมงานสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ (PLO3)

2. ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาในการออกแบบและดำเนินงานด้านสวัสดิการและการสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5)

3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความหลากหลายและปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมที่แตกต่างอย่างเหมาะสม(PLO7)

Students are able to

1. communicate appropriately in organizational and public settings to support social welfare and social work (PLO3)

2. apply development knowledge to design and implement effective welfare and social work initiatives (PLO5)

3. demonstrate acceptance of diversity and appropriate adaptation to different social contexts (PLO7)

หมายเหตุ 428-382 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ส่วนภูมิภาค กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสำนักงานพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

428-383 การพัฒนาเด็ก สตรีและครอบครัว 3((2)-2-5)

(Child, Women, and Family Development)

หลักการ แนวคิด และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก สตรี และครอบครัว วิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และกฎหมายที่ส่งผลต่อสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพ การคุ้มครองสิทธิ และการสนับสนุนโอกาสที่เท่าเทียมผ่านโครงการพัฒนาในระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

Principles, concepts, and policies related to the development of children, women, and families; analysis of economic, social, cultural, and legal factors influencing well-being and quality of life; strategies for empowerment, rights protection, and promotion of equal opportunities through development programs at community, national, and international levels

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก สตรี และครอบครัว (PLO2)

2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในการดำเนินงานพัฒนาสังคมด้านเด็ก สตรี และครอบครัว (PLO4)

3. ดำเนินงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมาย (PLO6)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership in promoting and developing the potential of children, women, and families (PLO2)

2. perform social development work for children, women, and families with honesty and ethical conduct (PLO4)

3. implement social development initiatives within organizations systematically and in accordance with the target group's context (PLO6)

หมายเหตุ 428-383 วิชา CWIE กับแหล่งฝึกประสบการณ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ส่วนภูมิภาค กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

428-384 กฎหมายพื้นฐาน สิทธิพลเมือง และสิทธิมนุษยชน 3((2)-2-5)

(Basic Law, Civil Rights, and Human Rights)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน สิทธิพลเมือง และสิทธิมนุษยชน ทั้งในระดับประเทศและสากล วิเคราะห์บทบาทของรัฐ สถาบันทางกฎหมาย และประชาชนในการคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิขั้นพื้นฐาน เรียนรู้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิพลเมือง เสรีภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมือง และความยุติธรรมทางสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิมนุษยชนกับประเด็นร่วมสมัย เช่น ความเท่าเทียมทางเพศ สิทธิแรงงาน และสิทธิทางดิจิทัล โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงเพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในสังคมประชาธิปไตย

Principles and concepts of law, civil rights, and human rights at national and international levels; analysis of the roles of the state, legal institutions, and citizens in protecting and promoting fundamental rights; examination of legal frameworks concerning civil liberties, political participation, and social justice; exploration of human rights intersections with contemporary issues such as gender equality, labor rights, and digital rights; use of real-world case studies to foster civic awareness and understanding of individual rights and responsibilities in democratic societies

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรและในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสิทธิพลเมืองและสิทธิมนุษยชน(PLO3)

2. อธิบายแนวทางในการส่งเสริมสิทธิและความเป็นธรรมในสังคมโดยใช้ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม (PLO5)

3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความหลากหลายและปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมอย่างเหมาะสมตามหลักสิทธิมนุษยชน (PLO7)

Students are able to

1. communicate appropriately in organizational and public settings within the context of civil and human rights (PLO3)

2. describe approaches to promoting rights and social justice using social development knowledge (PLO5)

3. demonstrate acceptance of diversity and appropriate adaptation to social contexts in accordance with human rights principles (PLO7)

428-385 ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

(Research Methodology for Social Development)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย; การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสานในการพัฒนาสังคม; การวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นทางสังคมอย่างเป็นระบบ; การตั้งคำถามวิจัย; การออกแบบงานวิจัย; การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล; การนำเสนอผลการวิจัยอย่างสร้างสรรค์; การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ที่เหมาะสมต่อบริบทของชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ; การใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา พัฒนานโยบาย และสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน

Principles and concepts of research methodology; quantitative, qualitative, and mixed-methods approaches in social development; systematic analysis of social problems and issues; formulation of research questions; research design; data collection and analysis; creative presentation of research findings; application of digital technologies and modern tools appropriate to specific community or target group contexts; use of research for problem-solving, policy development, and sustainable social innovation

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)
2. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานวิจัยเพื่อประโยชน์ของสังคม (PLO2)
3. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในกระบวนการวิจัยทางสังคม (PLO4)
4. ปฏิบัติงานวิจัยในองค์กรอย่างเป็นระบบและมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายของงานพัฒนา (PLO6)

students are able to

1. use technology effectively to present research data for social development (PLO1)
2. demonstrate responsible leadership in conducting research for the benefit of society (PLO2)
3. conduct social research with honesty and ethical integrity (PLO4)
4. perform research tasks systematically within organizations to achieve development goals (PLO6)

428-386 สัมมนาประเด็นสังคมร่วมสมัย 3((2)-2-5)

(Seminar on Contemporary Social Issues)

รูปแบบ และเทคนิคการจัดการการจัดสัมมนา การจัดการการเข้าร่วมสัมนา และการนำเสนอประเด็นเกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคมที่มีความทันสมัย ที่เป็นประเด็นน่าสนใจทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น มีการอภิปรายทฤษฎี แนวคิด นโยบาย และปัญหาอุปสรรคของการทำงานด้านการพัฒนาสังคม

Formats and techniques for seminar management; participation in seminars and presentation of issues related to contemporary and significant topics in social development at national and international levels; knowledge and opinion exchange; discussions on theories, concepts, policies, and challenges in social development work

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารในองค์กรและในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของประเด็นสังคมร่วมสมัย (PLO3)
2. ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางต่อประเด็นสังคมร่วมสมัย (PLO5)
3. ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก (PLO6)
4. แสดงพฤติกรรมยอมรับและปรับตัวเข้ากับความหลากหลายทางสังคมอย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. communicate appropriately in organizational and public settings within the context of contemporary social issues (PLO3)

2. apply social development knowledge to analyze and propose solutions to contemporary social issues (PLO5)

3. perform social development tasks systematically within organizations to achieve positive change (PLO5)

4. demonstrate acceptance of diversity and appropriate adaptation to different social contexts (PLO7)

428-481 สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 6(0-36-0)

(Co-operative Education for Social Development)

รายวิชาบังคับก่อน: 428-183 พื้นฐานปฏิบัติการงานสำนักงานสำหรับนักพัฒนาสังคมs 3((1)-4-4)

การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์ทำงาน ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษากับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการร่วมกันในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทำโครงงานหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงาน มีการจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และมีการนำเสนองานในที่ประชุม

Prerequisite: 428-404 Cooperative Education Preparation and for a Jobs 3((1)-4-4)

Practical work experience involving at least 16 weeks or one semester of staff duties to develop occupational skills through integration of classroom knowledge and real-world practice; performance evaluation with a minimum of 50% based on work tasks and project designs; requirement for comprehensive report writing on work competency and presentation of findings

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลจากประสบการณ์สหกิจศึกษาอย่างเป็นระบบ (PLO1)

2. แสดงพฤติกรรมการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณของนักพัฒนาสังคม (PLO4)

3. นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนวทางพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสมกับบริบท (PLO5)

4. ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในองค์กรที่เกี่ยวข้องได้บรรลุตามเป้าหมายของงาน (PLO6)

5. ปรับตัวและทำงานร่วมกับบุคคลหลากหลายภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. use digital technologies to collect, analyze, and present information from cooperative education experience systematically (PLO1)

2. demonstrate ethical conduct in work in accordance with the professional code of social development (PLO4)

3. apply work-based experiences to analyze social development situations and propose context-appropriate solutions (PLO5)

4. perform social development tasks in relevant organizations to accomplish assigned objectives (PLO6)

5. adapt and collaborate effectively with people in diverse social and cultural contexts (PLO7)

2) กลุ่มวิชาเลือก

428-291 องค์กรและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมยุคใหม่ 3((3)-0-6)

(Organizations and Modern Social Movements)

บทบาทขององค์กรและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในยุคปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการก่อตัวและพัฒนาของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม รวมถึงยุทธศาสตร์ วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นทางสังคมในบริบทดิจิทัลและสังคมเครือข่าย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาและการวิเคราะห์เชิงปฏิบัติ

Roles of organizations and modern social movements at local and global levels; analysis of factors influencing the emergence and development of social movements; strategies, methods, and tools for advancing social issues in digital and networked contexts; emphasis on case studies and practical analysis to explore contemporary activism and organizational dynamics

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการขับเคลื่อนประเด็นทางสังคมร่วมกับองค์กรหรือชุมชน (PLO2)
2. ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมในองค์กรหรือเครือข่ายอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด (PLO6)
3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความแตกต่าง และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. demonstrate socially responsible leadership in advancing social issues with organizations or communities (PLO2)
2. perform social development tasks systematically within organizations or networks to achieve defined goals (PLO6)
3. demonstrate acceptance of differences and appropriate adaptation to diverse social contexts (PLO7)

428-292 จิตวิทยากับการพัฒนาสังคม 3((3)-0-6)

(Psychology for Social Development)

ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และปัจจัย ต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการพัฒนาสังคม การประยุกต์ใช้การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคม

History, significance, principles, concepts, and determinants of the relationship between individuals and social development; application of psychological knowledge to promote social development and address social problems

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมด้วยความซื่อสัตย์ ยึดหลักคุณธรรม และคำนึงถึงจริยธรรมทางจิตวิทยา(PLO4)
2. ดำเนินงานพัฒนาสังคมในองค์กรอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับเป้าหมายของงาน (PLO6)
3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความหลากหลาย และมีส่วนร่วมในสังคมอย่างเหมาะสมตามหลักจิตวิทยาเชิงบวก (PLO7)

Students are able to

1. perform social development work with honesty, moral integrity, and adherence to psychological ethics (PLO4)

2. carry out social development tasks systematically within organizations in alignment with defined goals (PLO6)

3. demonstrate acceptance of diversity and appropriate participation in society based on positive psychology principles (PLO7)

428-293 ชุดภัยพิบัติและความมั่นคงของมนุษย์ 3((1)-4-4)

(Module: Disasters and Human Security)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติและความมั่นคงของมนุษย์ ครอบคลุมประเภทของภัยพิบัติ ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและจากกิจกรรมของมนุษย์ ผลกระทบของภัยพิบัติต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การตอบสนอง และการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ

Fundamental concepts of disasters and human security, including types of disasters caused by natural phenomena and human activities; analysis of disaster impacts on society, economy, environment, and livelihoods; approaches to risk management, disaster preparedness, emergency response, and post-disaster recovery

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเภท ผลกระทบ และแนวทางจัดการภัยพิบัติในมิติต่าง ๆ (PLO1)

2. แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคมในการวางแผนหรือจำลองสถานการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมและตอบสนองต่อภัยพิบัติ (PLO2)

3. ปฏิบัติงานหรือกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมในบริบทของการจัดการภัยพิบัติให้สอดคล้องกับบทบาทขององค์กรหรือชุมชน (PLO6)

Students are able to

1. use digital technology to search for, analyze, and present information related to types, impacts, and management approaches of disasters in various dimensions (PLO1)

2. demonstrate leadership behavior and social responsibility in planning or simulating disaster preparedness and emergency response (PLO2)

3. perform social development tasks or activities related to disaster management in accordance with the roles of organizations or communities (PLO6)

428-294 วิสาหกิจและธุรกิจชุมชน 3((3)-0-6)

(Community Enterprises and Business)

แนวคด หลักการ วิสาหกิจและธุรกิจชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาธุรกิจโดยใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการสร้างและบริหารธุรกิจชุมชน รวมถึงการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการองค์กรธุรกิจในชุมชน การตลาดเพื่อชุมชน และการสร้างความร่วมมือภายในชุมชนเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ นักศึกษาจะได้ศึกษาเคสศึกษาจากการปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะในการทำธุรกิจที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

Concepts and principles of community enterprises and businesses as means of fostering economic opportunities and sustainable development through local resource utilization; exploration of ideas, principles, and processes for building and managing community-based businesses; application of local resources and traditional wisdom for value addition;

management of community business organizations; community-based marketing strategies; promotion of collaboration within communities to enhance economic growth; incorporation of practical case studies and skill development for business practices adapted to local contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจและธุรกิจชุมชน (PLO1)

2. ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการวางแผนและดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (PLO5)

3. ปฏิบัติงานในชุมชนด้วยความเข้าใจบริบทสังคมที่หลากหลาย และสามารถปรับตัวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม (PLO6)

Students are able to

1. use technology to organize and present information that supports community enterprises and businesses (PLO1)

2. apply social development knowledge to plan and implement community enterprises in line with local contexts (PLO5)

3. work in diverse communities with contextual awareness and adaptability to achieve development goals effectively (PLO6)

428-295 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ 3((3)-0-6)

(Contemporary Human Resource Management and Development)

หลักการและแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และบทบาทของเทคโนโลยี เช่น AI และ Big Data ในการบริหารบุคลากร เรียนรู้กลยุทธ์การสร้างองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การพัฒนาแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของแรงงานในบริบทของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Principles and approaches to human resource management and development in the digital age with implications for social development; analysis of labor market trends and future skill requirements; roles of technologies such as AI and Big Data in personnel management; strategies for building innovation-driven organizations; workforce development aligned with societal needs; enhancement of workers' well-being within the context of sustainable social development

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)

2. ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการวางแผนและดำเนินงานด้านทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม (PLO5)

3. ปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและองค์กรในสังคมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม เพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาองค์กร (PLO6)

Students are able to

1. use technology to organize and present information effectively in support of human resource management and development (PLO1)

2. apply social development knowledge to plan and implement human resource initiatives suited to societal changes (PLO5)

3. work collaboratively with individuals and organizations in diverse social contexts to achieve organizational development goals (PLO6)

428-296 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

(English Skills for Social Developers)

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักพัฒนาสังคมในบริบทระดับท้องถิ่นและสากล เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารกับองค์กรภาครัฐ ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น การนำเสนอประเด็นทางสังคม การเขียนรายงานโครงการ การร่างข้อเสนอโครงการ (Project Proposal) และการสื่อสารกับชุมชนข้ามวัฒนธรรม รวมถึงการวิเคราะห์เอกสารและนโยบายสากลด้านการพัฒนาสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในงานด้านสังคมและการพัฒนาชุมชน

Essential English skills for social developers in local and global contexts, emphasizing listening, speaking, reading, and writing for communication with government agencies, civil society organizations, and international institutions; practical language use in real-life situations including presentation of social issues, project report writing, proposal drafting, and cross-cultural communication; analysis of global documents and policies on social development to enhance effective English application in social and community development work

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในองค์กรและในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมตามบริบททางสังคม (PLO3)
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร (PLO6)
3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความหลากหลาย และปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. communicate effectively in English in organizational and public contexts appropriate to social settings (PLO3)
2. use English language skills to perform social development tasks and achieve organizational goals (PLO6)
3. demonstrate acceptance of diversity and appropriate adaptation to multicultural societies (PLO7)

428-391 การพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาสังคมชนบท 3((3)-0-6)

(Development of Resources and Appropriate Technology for Rural Social Development)

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทรัพยากรในสังคมชนบท วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากร ทฤษฎีการพัฒนาชนบท นโยบายและแนวทางการพัฒนา การเลือกใช้หลักการ วิธีการ และกระบวนการทำงานการจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมไปถึงศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและบทบาทของเทคโนโลยีในปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการสร้าง การพัฒนา การส่งเสริมและเผยแพร่เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมชนบท โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรชุมชน

Definitions, scope, and significance of resources in rural society; analysis of concepts and theories of resource management; rural development theories, policies, and approaches; application of principles, methods, and operational processes for efficient and cost-effective resource management in production and consumption; study of meanings,

importance, and roles of current technologies; appropriate technology application, creation, development, promotion, and dissemination for rural social development; case studies of government agencies and community organizations

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนชนบท (PLO1)

2. ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมในพื้นที่ชนบทอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (PLO6)

3. แสดงพฤติกรรมยอมรับความหลากหลาย และปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมชนบทได้อย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. use technology to organize and present information appropriate to rural community contexts (PLO1)

2. perform rural social development tasks systematically to achieve sustainable development goals (PLO6)

3. demonstrate acceptance of diversity and appropriate adaptation to rural social contexts (PLO7)

428-392 พันธกิจสังคมและชุมชนสัมพันธ์ 3((3)-0-6)

(Social Mission and Community Relations)

พันธกิจและความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและชุมชน โดยเน้นการเข้าใจบทบาทขององค์กรในชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและชุมชน และการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและองค์กรต่างๆ รวมถึงการวางแผนและดำเนินกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างการพัฒนาสังคมและชุมชนในทุกด้าน นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการสร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ระหว่างองค์กรกับชุมชนที่เป็นมิตรและยั่งยืน

Social missions and relationships between society and community; understanding of organizational roles in the community; building positive organizational-community relationships; promoting sustainable development; fostering collaboration between communities and organizations; planning and implementing activities for social and community development; methods for enhancing mutually beneficial and sustainable relationships

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งในองค์กรและในที่สาธารณะ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในบริบททางสังคมต่าง ๆ (PLO3)

2. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการวางแผนหรือดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน (PLO5)

3. แสดงพฤติกรรมที่เปิดกว้าง ยอมรับความหลากหลาย และสามารถปรับตัวเข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO7)

Students are able to

1. demonstrate appropriate communication skills within organizations and in public settings to foster collaboration and mutual understanding in various social contexts (PLO3)

2. apply social development knowledge in planning or implementing activities that respond to community needs (PLO5)

3. exhibit openness, acceptance of diversity, and adaptability to different social and cultural contexts (PLO7)

428-393 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((3)-0-6)

(Lifelong learning for sustainable development)

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการศึกษาทางเลือก (Alternative Education) วิเคราะห์รูปแบบและแนวทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และการศึกษาชุมชน สำรวจบทบาทของการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและสังคม ตลอดจนแนวทางการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างกันเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Principles, concepts, and significance of Lifelong learning for sustainable development; analysis of diverse learning models and approaches such as self-directed learning, non-formal and informal education, digital technology-based learning, and community-based learning; exploration of the role of education in individual and societal development; approaches to designing context-appropriate learning for sustainable development

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทต่าง ๆ (PLO2)

2. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการวางแผนหรือดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน (PLO4)

3. แสดงพฤติกรรมการยอมรับและมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์กับสังคมที่หลากหลายอย่างเหมาะสม(PLO7)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership behaviors for sustainable development in various contexts (PLO2)

2. apply social development knowledge in planning or implementing activities that promote lifelong learning within communities (PLO4)

3. exhibit acceptance and constructive participation in diverse social settings appropriately (PLO7)

428-394 เพศสภาพและความเท่าเทียมในสังคมร่วมสมัย 3((2)-2-5)

(Gender and Equality in Contemporary Society)

ปัจจัยกำหนดความเป็นหญิงชาย ความสัมพันธ์ บทบาทและความเสมอภาคของหญิงชายในมิติต่าง ๆ มีทักษะวิจัยและเข้าใจบทบาทหญิงและชายเพื่อการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง และสถานการณ์ภัยพิบัติ เน้นบทบาทสตรีในการพัฒนาพหุวัฒนธรรมภาคใต้ของไทย

Factors shaping gender identity, relationships, roles, and gender equity across multiple dimensions; development of research skills and understanding of gender roles for social development; strategies for reducing inequality, conflict, and disaster vulnerability; emphasis on women's roles in promoting multicultural development in Southern Thailand

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและความเท่าเทียมในสังคม (PLO2)

2. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิมนุษยชนในการทำงานด้านพัฒนาสังคม (PLO4)

3. ปฏิบัติงานในองค์กรหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเท่าเทียมทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (PLO6)

Students are able to

1. demonstrate responsible leadership in promoting gender equality and social equity (PLO2)

2. act with integrity, ethics, and respect for human rights in social development work (PLO4)

3. perform effectively in organizations or projects related to social equality, achieving defined goals (PLO6)

428-395 นวัตกรรมทางสังคมและการแก้ปัญหาสังคม 3((3)-0-6)

(Social Innovation and Social Problem Solving)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของนวัตกรรมทางสังคมในการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม รวมถึงแนวทางการออกแบบและดำเนินโครงการเพื่อสร้างผลกระทบทางสังคมอย่างยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

Principles, concepts, and processes of social innovation for creative problem solving; analysis of factors influencing the development of social innovation; approaches to designing and implementing projects for sustainable social impact; case studies at local and global levels

ผู้เรียนสามารถ

1. นำเสนอข้อมูลและแนวทางการแก้ปัญหาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)

2. วิเคราะห์ปัญหาทางสังคมและออกแบบแนวทางการแก้ไขโดยใช้นวัตกรรมทางสังคม (PLO5)

3. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรเพื่อทดสอบและประเมินผลการใช้แนวคิดนวัตกรรมทางสังคม (PLO6)

Students are able to

1. effectively present social problem-solving strategies using digital technology (PLO1)

2. analyze social problems and design innovative approaches to address them (PLO5)

3. collaborate with communities or organizations to test and evaluate social innovation practices (PLO6)

428-396 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3((3)-0-6)

(Natural Resources and Environmental Management)

หลักการและแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์และการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม รวมถึงการวางแผนและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรในทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก โดยการนำเครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติและการลดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งศึกษานโยบายและกรอบกฎหมายที่ส่งเสริมการจัดการที่ยั่งยืน

Principles and approaches to managing natural resources and the environment within the context of sustainable development; efficient resource utilization, environmental conservation and restoration; planning and management across community, regional, and global levels; application of tools and techniques for environmental impact assessment, disaster management, and climate change mitigation; exploration of policies and legal frameworks that promote sustainable management

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)

2. วิเคราะห์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนเพื่อเสนอแนวทางการจัดการที่เหมาะสม (PLO5)

3. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (PLO6)

Students are able to

1. communicate environmental information effectively using digital technologies (PLO1)

2. analyze community-level natural resource and environmental issues to propose appropriate management strategies (PLO5)

3. collaborate with communities or local agencies to promote sustainable environmental management practices (PLO6)

428-397 ผู้ประกอบการชุมชน 3((3)-0-6)

(Community Entrepreneurship)

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการที่มองเห็นปัญหาของสังคม การเพิ่มคุณค่าด้านประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การออกแบบและจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคม

Roles of entrepreneurs in identifying social problems; enhancing entrepreneurial value in local communities; designing and structuring business systems for social change and increasing social capital

ผู้เรียนสามารถ

1. พัฒนาแผนธุรกิจเพื่อสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารที่เหมาะสม (PLO1)

2. วิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อนำไปสู่การออกแบบแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม (PLO2)

3. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการผู้ประกอบการเพื่อสังคมโดยคำนึงถึงคุณธรรมและบริบทของชุมชน (PLO6)

Students are able to

1. develop a social business plan using digital technology and context-appropriate communication (PLO1)

1. analyze social problems to design concepts for social entrepreneurship (PLO2)

3. practice implementing social entrepreneurship initiatives with ethical considerations and community context (PLO6)

428-398 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3((3)-0-6)

(Sustainable Urban Development)

แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาเมือง แนวคิดการกลายเป็นเมือง รูปแบบการกลายเป็นเมืองจากอดีจนถึงปัจจุบัน แนวคิดเมืองเชิงนิเวศ แนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรม และวิถีความเป็นคนเมือง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเมืองและการกลายเป็นเมือง กลุ่มคนปราะบางในพื้นที่เมืองและพื้นที่กลายเป็นเมือง ประเด็นท้าทายใหม่ในพื้นที่เมือง ผลกระทบจากการกลายเป็นเมืองทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Concepts and theories of urban development; urbanization processes and patterns from past to present; eco-city principles and sustainable urban development approaches in domestic and international contexts; understanding of urban forms, behaviours, and lifestyles; factors influencing urbanization and city life; vulnerable groups in urban and peri-urban areas; emerging urban challenges; economic, social, and environmental impacts of urbanization

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบแนวทางการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนอข้อมูลและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)

2. แสดงความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน (PLO4)

3. วิเคราะห์และประเมินปัจจัยด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน (PLO5)

4. ประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการทำงานและการแก้ไขปัญหาเมือง (PLO6)

Students are able to

1. design sustainable urban development strategies using digital technology for effective data presentation and communication (PLO1)

2. demonstrate integrity, honesty, and commitment to the public interest in sustainable urban development (PLO4)

3. analyze and evaluate social, environmental, and economic factors affecting sustainable urban development (PLO5)

4. apply ethics, social responsibility, and moral principles in professional practices and urban problem solving (PLO6)

428-399 การสังคมมุสลิมในเอเชียร่วมสมัย 3((3)-0-6)

(Muslim Geosocial Based Sustainable Development)

ความเชื่อ หลักการ และการปฏิบัติของมุสลิม ระบบและโครงสร้างสังคมมุสลิม รูปแบบ แนวทาง และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับสังคมและวิถีชีวิตมุสลิม และสถานการณ์ภัยพิบัติ เน้นมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้และสังคมมุสลิมในประเทศไทย

Beliefs, principles, and practices of Muslims; systems and structures of Muslim society; forms, approaches, and goals of development aligned with Muslim communities and lifestyles; disaster-related situations; focus on Muslim populations in Thailand's southern border provinces and broader Muslim societies in the country

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบบริบทและประเด็นการพัฒนาสังคมในเอเชียร่วมสมัยโดยใช้ข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการนำเสนอ (PLO1)

2. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และภาวะผู้นำในการพัฒนาสังคมตามบริบทของเอเชียร่วมสมัย (PLO2)

3. สื่อสารและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมในเอเชียอย่างเหมาะสมกับบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม (PLO3)

Students are able to

1. analyze and compare social development contexts and issues in contemporary Asia using digital data for effective presentation (PLO1)

2. demonstrate responsible behavior, ethics, and leadership in social development within the contemporary Asian context (PLO2)

3. communicate and present social problem-solving approaches appropriate to the cultural diversity and contexts in Asia (PLO3)

428-490 ศาสนาและการพัฒนาบนทางสายกลาง 3((3)-0-6)

(Religion and Development on the Middle Path)

หลักการและแนวคิดการพัฒนาที่ยึดหลักทางสายกลางตามคำสอนของศาสนา โดยเน้นการพัฒนาที่ไม่สุดโต่งและสามารถนำไปใช้ในการสร้างความยั่งยืนในสังคม ภายใต้แนวทางของศาสนาต่าง ๆ เช่น พุทธศาสนา อิสลาม คริสต์ และศาสนาอื่น ๆ โดยพิจารณาถึงวิธีการพัฒนาที่เน้นความสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ นักศึกษาจะได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมในแต่ละบริบท โดยใช้หลักการทางศาสนาเพื่อส่งเสริมความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความยั่งยืนในการพัฒนาสังคมและชุมชน

Principles and concepts of development based on the middle path in religious teachings; emphasis on non-extreme approaches to support social sustainability; religious frameworks such as Buddhism, Islam, Christianity, and other faiths; development approaches promoting balance in economic, social, cultural, and spiritual dimensions; application of religion-based principles to foster justice, equity, and sustainability in social and community development

ผู้เรียนสามารถ

1. นำเสนอและสื่อสารความรู้เกี่ยวกับศาสนาและการพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสมและรับผิดชอบต่อสังคม (PLO3)

2. ประยุกต์ใช้แนวทางทางศาสนาและจริยธรรมในบริบทการแก้ไขปัญหาสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (PLO4)

3. วิเคราะห์บทบาทและหลักการศาสนาในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมบนทางสายกลางอย่างลึกซึ้งและมีเหตุผล (PLO6)

Students are able to

1. present and communicate knowledge about religion and development appropriately and responsibly in society (PLO3)

2. apply religious and ethical approaches in social problem-solving and sustainable development contexts (PLO4)

3. analyze the role and principles of religion in promoting social development on the Middle Way with depth and reasoning (PLO6)

428-491 การพัฒนาและความร่วมมือทางสังคมในประชาคมอาเซียน 3((3)-0-6)

(Social Development and Cooperation in the ASEAN Community)

หลักการ แนวคิด และนโยบายการพัฒนาและความร่วมมือทางสังคมในประชาคมอาเซียน วิเคราะห์บทบาทของประเทศสมาชิกในการส่งเสริมความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการจัดการประเด็นปัญหาระดับภูมิภาค เช่น ความเหลื่อมล้ำทางสังคม สิ่งแวดล้อม แรงงานข้ามชาติ และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนศึกษากลไกและแนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในอาเซียนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Principles, concepts, and policies related to social development and cooperation within the ASEAN Community; analysis of member states' roles in promoting cooperation in economic, social, and cultural dimensions; management of regional issues such as social inequality, environmental concerns, migrant labour, and human rights; study of mechanisms and approaches for fostering intercountry cooperation in ASEAN to support sustainable development

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและโครงสร้างความร่วมมือทางสังคมของประชาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน (PLO5)

2. วิเคราะห์ประเด็นทางสังคมร่วมสมัยในอาเซียนและเสนอแนวทางการพัฒนาความร่วมมือในบริบทที่หลากหลายได้ (PLO6)

3. แสดงพฤติกรรมการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในอาเซียน (PLO7)

Students are able to

1. describe the concepts and structure of social cooperation within the ASEAN Community accurately and clearly (PLO5)

2. analyze contemporary social issues in ASEAN and propose development approaches for cooperation within diverse contexts (PLO6)

3. demonstrate respect for cultural diversity and the ability to adapt for collaborative work in multicultural societies within the ASEAN region (PLO7)

428-492 ชุดวิชาการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม 3((2)-2-5)

(Module: Community-Based Learning for Social Development)

แนวคิด หลักการ และกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม การมีส่วนร่วมของประชาชน การใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนและความเข้มแข็งทางสังคม รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนาที่มีชุมชนเป็นศูนย์กลาง การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน การจัดการความรู้ชุมชน และการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนจริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างผลกระทบทางสังคมเชิงบวก

Concepts, principles, and processes of community-based learning for social development, public participation and utilization of local resources and wisdom, strengthening of community capacity and social resilience, community-centered development models and strategies, community development planning, community knowledge management, and design of community-responsive activities or projects to promote sustainable development and generate positive social impact

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม (PLO1)

2. ปฏิบัติงานหรือกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชนที่สะท้อนการประยุกต์ใช้แนวคิดการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานให้สอดคล้องกับบทบาทขององค์กรหรือชุมชน (PLO6)

3. แสดงพฤติกรรมการยอมรับและปรับตัวเข้ากับบริบทของชุมชนที่มีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และความคิด (PLO7)

Students are able to

1. use digital technology to search for, analyze, and present information related to community-based learning for social development (PLO1)

2. perform community development tasks or activities that apply community-based learning concepts in alignment with organizational or community roles (PLO6)

3. demonstrate acceptance and adaptability to diverse social, cultural, and ideological community contexts (PLO7)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

☑ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ

☑ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... ☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณชพงศ์ จันจุฬา, ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2568
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเวศน์ อรุณเบิกฟ้า, Ph.D. (Development Studies), University of Mysore, India, 2558
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา หะสาเมาะ, Ph.D. (Sociology), James Cook University, Australia, 2560
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลคอลิก อัรรอฮีมีย์, ศศ.ม. (พัฒนาทรัพยากรมนุษย์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557

อาจารย์

5. ดร.สวัสดิ์ ไหลภาภรณ์, ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรชนบท), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2561
6. ดร.สุไลมาน หะโมะ, Ph.D. (Sociology), University Utara Malaysia, Malaysia, 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ *(Generic PLO; Psychomotor Dormain: Mechanism)*	1. มอบหมายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นและค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสนับสนุน	1. การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น
	2. การเรียนรู้การใช้และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารข้อมูลด้านการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	2. การประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารประเด็นการพัฒนาสังคมร่วมสมัย
	3. การฝึกทักษะใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม	3. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงานวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาสังคม
	4. การฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้านการพัฒนาสังคมในรูปแบบข้อความ แผนภูมิ ภาพ และมัลติมีเดีย โดยเน้นความถูกต้องทางวิชาการและความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	4. การประเมินการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบข้อความ แผนภูมิ ภาพ และมัลติมีเดีย โดยยึดหลักความถูกต้องทางวิชาการและความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	5. การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อประเมินข้อมูลอย่างมีประสิทธิผลบนพื้นฐานหลักวิชาการ	5. การประเมินและวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัลเพื่อเสริมความเข้าใจและสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีหลักวิชาการ
	6. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบโครงการรณรงค์ผ่านโลกโซเชียล เพื่อสร้างความตระหนักในประเด็นการพัฒนาสังคม	6. การประเมินโครงการรณรงค์ผ่านสื่อโซเชียลเพื่อสร้างความตระหนักในประเด็นการพัฒนาสังคม
PLO2 แสดงถึงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม คำอธิบายเพิ่มเติม ผู้นำที่รับผิดชอบต่อสังคม A socially responsible leader ผู้ซึ่งขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีจริยธรรม โปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเคารพความหลากหลาย พร้อมตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบและ	1. การฝึกทักษะภาวะผู้นำผ่านกิจกรรมกลุ่มและการศึกษาชุมชน เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ การประสานงาน และการแก้ปัญหาในบริบทสังคมจริง	1. การประเมินภาวะผู้นำในกิจกรรมกลุ่มและศึกษาชุมชน เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ การประสานงาน และแก้ปัญหาในบริบทสังคมจริง
	2. การเรียนรู้จากมุมมองของผู้นำต้นแบบ Learning from Role Models ด้านการพัฒนาสังคม	2. การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation)
	3. การฝึกฟังอย่างลึกซึ้งและจับประเด็นเพื่อเสริมความเข้าใจผู้อื่นและพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3. การประเมินทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งและจับประเด็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ประโยชน์สูงสุดของสังคมอย่างยั่งยืน *(Generic PLO;* *Affective: Valuing)*	4. การจำลองสถานการณ์บทบาทสมมติ (Role Play) ในการแสดงภาวะผู้นำท่ามกลางวิกฤตในบริบทของปัญหาสังคม	4. การประเมินการตอบสนองต่อสถานการณ์จำลองที่มุ่งทดสอบความสามารถในการแสดงความเห็นอกเห็นใจ
	5. การเรียนรู้ผ่านโครงการบริการสังคม (Service Learning) โดยการทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	5. การประเมินความเห็นอกเห็นใจด้วยวิธี 360 องศา
PLO3 สื่อสารในองค์กรและในที่สาธารณะได้เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ *(Generic PLO;* *Psychomotor: Mechanism)*	1. การฝึกนำเสนอประเด็นการพัฒนาสังคมร่วมสมัยด้วยวิธีการหลากหลาย	1. การประเมินการนำเสนอประเด็นการพัฒนาสังคมร่วมสมัย
	2. การฝึกพูดในที่ประชุมและเวทีสาธารณะผ่านการจัดเวทีสาธารณะจำลอง (Public Speaking Workshop)	2. การประเมินการมีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะ
	3. การผลิตสื่อด้านการพัฒนาสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายหลากหลาย	3. การประเมินการผลิตสื่อด้านการพัฒนาสังคมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน
	4. จำลองสถานการณ์การสื่อสารในองค์กร/ชุมชน (Simulation/Role Play)	4. การประเมินทักษะการสื่อสารประเด็นทางสังคมร่วมสมัยสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างหลากหลาย
PLO4 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรม <u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> การยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน *(Generic PLO;* *Ethics + Character: Affective Domain; Valuing)*	1. การสอนหลักจริยธรรมการวิจัยและในงานพัฒนาสังคม	1. การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการและความซื่อสัตย์ สุจริต
	2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ	2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
	3. การศึกษากรณีตัวอย่างการละเมิดจริยธรรมในมนุษย์ และแนวทางแก้ไข	3. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
	4. การอภิปรายประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในงานพัมนาสังคม	4. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในงานพัฒนาสังคม
PLO5 ประยุกต์ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมเพื่อนำเสนอแนวทาง	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning)	1. การประเมินงานวิจัย/โครงงานนวัตกรรมทางสังคมที่ดำเนินการในชุมชนหรือองค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม คำอธิบายเพิ่มเติม การประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมในการทำงานร่วมกับภาครัฐ เอกชน และองค์กรชุมชน ควรเลือกใช้ทฤษฎีการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน เข้าใจพลวัตทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง พร้อมออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ได้มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมในการกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน *(Specific PLO;* *Knowledge: Cognitive Domain: Applying)*	2. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)	2. การประเมินโครงการ/โครงงานนวัตกรรมทางสังคมที่ทำร่วมกับชุมชน
	3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง (Field-Based Learning)	3. การประเมินรายงานการปฏิบัติงานในพื้นที่
	4.การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	4. การประเมินคุณภาพและผลลัพธ์ของโครงงาน
	5. การศึกษาดูงานองค์กรชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสังคม	5. การประเมินรายงานการศึกษาดูงาน และแผนการประยุกต์ใช้
	6. การเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	6. การประเมินรายงานสรุปและการประยุกต์ใช้ความรู้จากวิทยากร
PLO6 ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในองค์กรที่เกี่ยวข้องได้บรรลุตามเป้าหมายของงาน *(Specific PLO;* *Psychomotor: Guided Response)*	1. การเตรียมพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1. ประเมินความพร้อมเพื่อไปปฏิบัติสหกิจศึกษา
	2. การฝึกทักษะการจัดการบริหารและประเมินผลโครงการ	2. การประเมินทักษะการจัดการโครงการ
	3. การฝึกทักษะการทำงานภายใต้ความกดดันและกรอบเวลาที่จำกัด	3. การประเมินความสามารถในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
	4. การจัดสหกิจศึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (Cooperative Education)	4. การประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยพี่เลี้ยงในองค์กร
PLO7 แสดงพฤติกรรมการยอมรับและปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมที่แตกต่างหลากหลาย คำอธิบายเพิ่มเติม การเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ การพัฒนา	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเผชิญกับสถานการณ์ใหม่	1. การประเมินการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
	2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย	2. การประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
	3. การมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูล	3. การประเมินรายงานการค้นคว้าด้วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ตนเองอย่างสม่ำเสมอ การรับฟังอย่างตั้งใจ และการยอมรับคำวิจารณ์เพื่อนำไปปรับปรุง สะท้อนถึงความยืดหยุ่นทางความคิดและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และวิถีชีวิต และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมที่หลากหลาย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของนักพัฒนาสังคมในยุคปัจจุบัน *(Specific PLO;* *Character: Affective Domain;* *Responding)*	ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง	ตนเอง
	4. การเรียนรู้แบบทีม (Team Based Learning)	4. การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมทีม)
	5. การฝึกการรับฟังอย่างตั้งใจและเข้าใจ (Active Listening)	5. การประเมินทักษะการสรุปความ และสะท้อนความเข้าใจ
	6. การจัดการเรียนรู้แบบวิพากษ์ (Critical Reflection)	6. การประเมินบันทึกการสะท้อนคิด