คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Korean)
	ชื่อย่อ	B.A. (Korean)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ วินัย รับผิดชอบ ใฝ่ปัญญา และมีจิตสาธารณะ

การจัดการศึกษาของหลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญของสังคม โดยยึดหลักการจัดการศึกษาของชาติที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาตามหลักพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านผ่านการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกดังที่กล่าวว่า “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลาภ ทรัพย์และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งวิชาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 สื่อสารภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงานได้ไม่ต่ำกว่า TOPIK ระดับกลาง

PLOs 2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

PLOs 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นและนำเสนอทางภาษาเกาหลี

PLOs 4 ทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในบริบทการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLOs 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เคารพกติกาทางสังคม และมีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**120**	**หน่วยกิต**
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	**24**	**หน่วยกิต**

1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป จำนวน **18 หน่วยกิต**

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

บังคับ 4 หน่วยกิต

417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
746-102G2A	คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math)	2((2)-0-4)

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development)	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)

117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner)	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)

GE5 สุขภาวะองค์รวม

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine)	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization)	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม (Oren World Exploration)	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development)	2((2)-0-4)

724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	

1.2 สาระเลือกศึกษาทั่วไป จำนวน **6 หน่วยกิต**

GE8 ด้านภาษา

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย	2((2)-0-4)
	(Development of Thai Language Skills for University Student)	
117-112G8	ไฮยา ไฮยา	2((2)-0-4)
	(Hayya Hayya)	
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed	2((2)-0-4)
	(Thai gen Z gen Ed)	
412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส	2((2)-0-4)
	(Happy Chinese)	
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน	2((2)-0-4)
	(Malay Language to ASEAN)	
415-105G8	นิฮงโกะเปะระเปะระ	2((2)-0-4)
	(Nihongo Pera Pera)	
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี	2((2)-0-4)
	(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	

หมายเหตุ : ไม่อนุญาตให้นักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาเกาหลีลงทะเบียนเรียนรายวิชา 416-106G8 อันนยองฮาเซโยเปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea) 2((2)-0-4)

417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก	2((2)-0-4)
	(English Plus+)	
418-108G8	บงชูร์ ลา ฟร็องซ์	2((2)-0-4)
	(Bonjour la France)	
419-109G8	กู๊ดเทน ทาค	2((2)-0-4)
	(Guten Tag)	

GE8 เลือก

เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-113G8	อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ	2((2)-0-4)
	(Living Life from the Inside Out)	
117-114G8	สุขภาวะกายและจิต	2((2)-0-4)
	(Healthy Body and Mind)	
117-115G8	ชีวิตที่ดี	2((2)-0-4)
	(Happy Life)	
117-116G8	ธรรมชาติบาบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ	2((2)-0-4)
	(Natural Therapy for Improving Well-being)	

117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		**90**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		**52**	**หน่วยกิต**
416-101	การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 Korean Communication I		2((1)-2-3)
416-102	การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 Korean Communication II		2((1)-2-3)
416-111	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening-Speaking I		2((1)-2-3)
416-112	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening-Speaking II		2((1)-2-3)
416-141	วัฒนธรรมเกาหลี Korean Culture		2((2)-0-4)
416-201	การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 Korean Communication III		2((1)-2-3)
416-202	การสื่อสารภาษาเกาหลี 4 Korean Communication IV		2((1)-2-3)
416-203	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1 Korean Phonetics I		2((1)-2-3)
416-211	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 Korean Listening-Speaking III		2((1)-2-3)
416-212	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 Korean Listening-Speaking IV		2((1)-2-3)
416-213	การอ่านภาษาเกาหลี 1 Korean Reading I		2((2)-0-4)
416-214	การอ่านภาษาเกาหลี 2 Korean Reading II		2((2)-0-4)
416-215	การเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Writing I		2((2)-0-4)
416-216	การเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Writing II		2((2)-0-4)
416-312	ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Korean for Presentation and Public Speaking		3((2)-2-5)
416-321	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistics		3((3)-0-6)

416-341	เกาหลีใต้ปัจจุบัน South Korea Today	3((3)-0-6)
416-351	การล่ามและการแปลเบื้องต้น Basic Interpreting and Translation	3((3)-0-6)
416-354	การสร้างสรรค์คอนเทนต์เกาหลีบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Korea Content Creation on Digital Platforms	3((2)-2-5)
416-355	การแปลและล่ามภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ Korean Translation and Interpreting in Business	3((2)-2-5)
416-454	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6((0)-36-0)

สำหรับผู้ที่ผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี (The Test of Proficiency in Korean : TOPIK) ระดับต้น 2 ขึ้นไป สามารถขอยกเว้นรายวิชา 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 ได้ โดยจะได้รับผลการเรียนเป็น “CS” (Credit from Standard Test) และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ ต้องเป็นนักศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาเกาหลีและต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษาโดยนักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบและใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ) ต่อหลักสูตรศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเกาหลี

2.2 กลุ่มวิชาเลือก **38 หน่วยกิต**

416-113	ชุดวิชาพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้ Module: Korean Language Skills for Working in South Korea	7((6)-2-13)
416-151	ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Cultural Experience	3((0)-0-9)
416-204	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 Korean Phonetics II	2((1)-2-3)
416-217	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Korean Writing for Specific Purposes	3((3)-0-6)
416-218	ภาษาเกาหลีสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน Korean for Standardized Examinations	2((1)-2-3)
416-231	บทละครเกาหลี Korean Plays	3((2)-2-5)
416-232	ท่องโลกซีรีส์เกาหลี Exploration of the World of Korean Series	3((2)-2-5)
416-241	รสเลิศแดนโสม K-Food Good Taste	3((2)-2-5)
416-242	ภาษากับวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Korean Culture	3((3)-0-6)

416-311	อักษรจีนในภาษาเกาหลี Chinese Characters in Korean	3((3)-0-6)
416-313	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน Korean for Mass Communication	3((2)-2-5)
416-322	วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Pragmatics	3((3)-0-6)
416-342	สังเขปประวัติศาสตร์เกาหลี A Brief History of Korea	3((3)-0-6)
416-352	การแปลและล่ามภาษาเกาหลีเพื่อโรงงานอุตสาหกรรม Korean Translation and Interpretation for Industrial Factories	3((2)-2-5)
416-353	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบิน Korean for Airline Business	3((2)-2-5)
416-356	การสอนภาษาเกาหลี Korean Teaching	3((2)-2-5)
416-357	ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว Korean for Hotel Business and Tourism	3((2)-2-5)
416-358	ประสบการณ์การทำงานทางภาษาเกาหลี Experience in Korean Language Work	3((0)-0-9)
416-451	ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามทางการแพทย์ Korean for Medical Interpretation	3((2)-2-5)
416-452	ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ Korean for Secretarial Works	3((2)-2-5)
416-453	ชุดวิชาล่ามศัลยกรรมกับความงามสไตล์เกาหลี Module: Interpreting for Korean Cosmetic Surgery	4((2)-4-6)
416-461	การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา Research in Korean and Korean Studies	3((2)-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระบังคับศึกษาทั่วไป)		**8 หน่วยกิต**
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		**2 หน่วยกิต**
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
GE 2 การพัฒนาความคิด		**4 หน่วยกิต**
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข		(2 หน่วยกิต)
117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน Information Use for Investment Decisions	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
การคิดเชิงระบบ		(2 หน่วยกิต)
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thinking and Clever Understanding	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development	2((2)-0-4)
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		**2 หน่วยกิต**
117-202G3	คิดประกอบการ Entrepreneurial Thinking	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
GE 8 รายวิชาเลือกด้านภาษา		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		
416-101	การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 Korean Communication I	2((1)-2-3)
416-111	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening-Speaking I	2((1)-2-3)
วิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	รวม	**17 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระบังคับศึกษาทั่วไป)		**12 หน่วยกิต**
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		**2 หน่วยกิต**
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		**2 หน่วยกิต**
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Information Technology in Digital Society	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น Generative AI for Beginner	2((2)-0-4)
GE 5 สุขภาวะองค์รวม		**2 หน่วยกิต**
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti-Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine	2((2)-0-4)
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		**2 หน่วยกิต**
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		**2 หน่วยกิต**
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	2((2)-0-4)

117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม	2((2)-0-4)
	Oren World Exploration	
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
	Current Issues in Modern Science	
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Green Consumption for Sustainable Development	
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	
GE 8 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		
416-102	การสื่อสารภาษาเกาหลี 2	2((1)-2-3)
	Korean Communication II	
416-112	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	2((1)-2-3)
	Korean Listening-Speaking II	
416-141	วัฒนธรรมเกาหลี	2((2)-0-4)
	Korean Culture	
	รวม	**20 หน่วยกิต**

ปีที่ 2 (แผนปกติ)

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ		
416-201	การสื่อสารภาษาเกาหลี 3	2((1)-2-3)
	Korean Communication III	
416-211	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	2((1)-2-3)
	Korean Listening-Speaking III	
416-213	การอ่านภาษาเกาหลี 1	2((2)-0-4)
	Korean Reading I	
416-215	การเขียนภาษาเกาหลี 1	2((2)-0-4)
	Korean Writing I	
416-203	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1	2((1)-2-3)
	Korean Phonetics I	
วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	รวม	**19 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-202	การสื่อสารภาษาเกาหลี 4	2((1)-2-3)
	Korean Communication IV	
416-212	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	2((1)-2-3)
	Korean Listening-Speaking IV	
416-214	การอ่านภาษาเกาหลี 2	2((2)-0-4)
	Korean Reading II	
416-216	การเขียนภาษาเกาหลี 2	2((2)-0-4)
	Korean Writing II	

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รวม **17 หน่วยกิต**

ปีที่ 2 (แผนเรียนร่วมกับ Pusan National University)

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-201	การสื่อสารภาษาเกาหลี 3	2((1)-2-3)
	Korean Communication III	
416-211	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	2((1)-2-3)
	Korean Listening-Speaking III	
416-213	การอ่านภาษาเกาหลี 1	2((2)-0-4)
	Korean Reading I	
416-215	การเขียนภาษาเกาหลี 1	2((2)-0-4)
	Korean Writing I	
416-203	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1	2((1)-2-3)
	Korean Phonetics I	

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รวม **19 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-202	การสื่อสารภาษาเกาหลี 4	2((1)-2-3)
	Korean Communication IV	
416-212	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	2((1)-2-3)
	Korean Listening-Speaking IV	

416-214	การอ่านภาษาเกาหลี 2	2((2)-0-4)
	Korean Reading II	
416-216	การเขียนภาษาเกาหลี 2	2((2)-0-4)
	Korean Writing II	
วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	รวม	**17 หน่วยกิต**

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-321	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี	3((3)-0-6)
	Korean Linguistics	
416-341	เกาหลีใต้ปัจจุบัน	3((3)-0-6)
	South Korea Today	
416-351	การล่ามและการแปลเบื้องต้น	3((3)-0-6)
	Basic Interpreting and Translation	
วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	รวม	**19 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-312	ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ	3((2)-2-5)
	Korean for Presentation and Public Speaking	
416-354	การสร้างสรรค์คอนเทนต์เกาหลีบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3((2)-2-5)
	Korea Content Creation on Digital Platforms	
416-355	การแปลและล่ามภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ	3((2)-2-5)
	Korean Translation and Interpreting in Business	
วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
	รวม	**16 หน่วยกิต**

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ

416-454	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6((0)-36-0)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกเลือก

วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	รวม	**6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ

1. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชา 416-454 สหกิจศึกษา ได้ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ตามความเหมาะสมของแผนการศึกษา

2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

3. คำอธิบายเกี่ยวกับแผนการเรียนร่วมกับ Pusan National University

แผนการเรียนร่วมกับ Pusan National University เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรม Zoom Meeting โปรแกรม Google Meet ฯลฯ กำหนดให้มีระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 90 ชั่วโมงการเรียนรู้ (ระยะเวลาทั้งหมด 10 สัปดาห์) และมีจำนวนผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 10 คนต่อภาคการศึกษา

เงื่อนไขสำหรับการเลือกเรียนแผนการเรียนร่วมกับ Pusan National University

1. นักศึกษาจำเป็นต้องแจ้งความจำนงในการเลือกเรียนแผนการเรียนร่วมกับ Pusan National University ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

2. รายวิชาที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ปรากฏดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
416-201	การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 Korean Communication III	2((1)-2-3)
416-211	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 Korean Listening-Speaking III	2((1)-2-3)

ภาคการศึกษาที่ 2

416-202	การสื่อสารภาษาเกาหลี 4 Korean Communication IV	2((1)-2-3)
416-212	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 Korean Listening-Speaking IV	2((1)-2-3)

3. ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตการลงทะเบียนจาก Pusan National University ควบคู่กับรายวิชาอื่น ๆ ในแผนการศึกษา (ปกติ) ได้

สิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ

1. ผู้เรียนจะได้รับ certificate รับรองทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีจาก Pusan National University
2. ผู้เรียนสามารถได้รับการสนับสนุนทุนประเภทค่าที่พักจาก National Happiness Center Hannare Cultural Foundation ประเทศเกาหลีใต้ ในกรณีที่ประสงค์จะเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพิ่มเติม ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้
3. ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีกับเจ้าของภาษามากขึ้น
4. ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนแบบ WIL

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) **2((2)-0-4)**

(Smart Logical Thinking)

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) **2((2)-0-4)**

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราก้าวหน้ากับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ขั้วความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people’s worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

(Think Like Start-up)

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Information Technology in Digital Society)

การเลือกใช้เครื่องมือการใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย 2((2)-0-4)

(Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น 2((2)-0-4)

(Generative AI for Beginner)

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงงานขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

(Active Citizen Communication in Digital Age)

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จ การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

(Aesthetics for Holistic Well-being)

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

(Human Potential Development)

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology;self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

(Life Balance)

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

(Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol' s the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society) ; law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยาบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปรับบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

(Hayya Hayya)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)

(Thai gen Z gen Ed)

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)

(Happy Chinese)

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

(Malay Language to ASEAN)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

415-105G8 นิฮงโกะเปะระเปะระ 2((2)-0-4)

(Nihongo Pera Pera)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

(English Plus+)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

(Bonjour la France)

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

(Guten Tag)

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจาวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

(Living Life from the Inside Out)

การดูแลสุขภาวะกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one’s inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

(Healthy Body and Mind)

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

(Happy Life)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ 2((2)-0-4)

(Natural Therapy for Improving Well-being)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

(Relationship between Life and Death)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one’s physical and mental health

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

(Creative Cultural Capital)

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

(Creative Craft)

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

(Miracle of Wisdom)

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Global Citizenship and SDGs Awareness)

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

(World Changing and Dynamics of Smart People)

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

418-172G8 ตะลุยยุโรป 2((2)-0-4)

(Europe Discovery)

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)

(Love)

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

(Leadership for Future and Social Responsibility)

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

(Natural Therapy)

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

(Creating Online Entrepreneurs)

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การร่างแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

(Facts and Figures)

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

(Content Creators and Influencers)

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Modern Digital Business Management)

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

(Stress Management)

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

ข. วิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาบังคับ

416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 2((1)-2-3)

Korean Communication I

หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยคพื้นฐานสำหรับสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

Basic Korean grammar and vocabulary at elementary Level 1, practice of Korean listening, speaking, reading, and writing, and basic sentence structures for everyday Korean conversations

ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมาย วิธีการใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 ได้ถูกต้อง (PLO1)
2. สร้างประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)
3. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. correctly identify the meaning and usage of Korean vocabulary and grammar at elementary Level 1
2. accurately construct basic Korean sentence structures for communication in various situations
3. engage in Korean conversations in daily life, with the emphasis on accuracy in communication
4. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 2((1)-2-3)

Korean Communication II

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-101 Korean communication I

หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยคพื้นฐานสำหรับสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

Basic Korean grammar and vocabulary at elementary Level 2; practice of Korean listening, speaking, reading, and writing; basic sentence structures for everyday Korean conversations

ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมาย วิธีการใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 ได้ถูกต้อง (PLO1)
2. สร้างประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)
3. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
4. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ในสถานการณ์ที่ผู้สอนจำลองเหตุการณ์ขึ้น (PLO4)
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. correctly identify the meaning and usage of Korean vocabulary and grammar at elementary Level 2
2. accurately construct basic Korean sentence structures for communication in various situations
3. engage in Korean conversations in daily life, with the emphasis on accuracy in communication
4. collaborate in group or pair work in simulated situations created by the instructor

5. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-111 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 2((1)-2-3)

Korean Listening-Speaking I

ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน การใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น 1

Listening and speaking skills for everyday Korean conversations; Korean grammar and vocabulary usage at basic Level 1

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 ในการสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
2. ฟังและบอกใจความสำคัญของบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับต้น 1 ได้ (PLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟังและการพูด (PLO3)
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. use basic Korean vocabulary and grammar at Level 1 in everyday conversations correctly
2. listen to and identify the main ideas in everyday Korean conversations at basic level 1
3. use technology and various media to support learning and develop listening and speaking skills
4. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-112 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 2((1)-2-3)

Korean Listening-Speaking II

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-111 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-111 Korean Listening-Speaking I

ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน การใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น 2

Listening and speaking skills for Korean conversations in daily life; Korean grammar and vocabulary usage at basic Level 2

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 ในการสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
2. ฟังและบอกใจความสำคัญของบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับต้น 2 ได้ (PLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟังและการพูด (PLO3)
4. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ ในสถานการณ์ที่ผู้สอนจำลองเหตุการณ์ขึ้น (PLO4)
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. use basic Korean vocabulary and grammar Level 2 in everyday conversations correctly
2. listen and identify the main ideas of everyday Korean conversations at basic Level 2
3. use technology and various media to support learning and develop listening and speaking skills
4. collaborate in group or pair work in simulated situations created by the instructor
5. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-141 วัฒนธรรมเกาหลี 2((2)-0-4)

Korean Culture

สภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ แนวคิดและค่านิยมพื้นฐานของชาวเกาหลีในบริบทของสังคมปัจจุบัน

Korean society, traditions, culture, beliefs, concepts, and values in contemporary social context

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายสภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ในบริบทของสังคมปัจจุบัน (PLO2)
2. อธิบายแนวคิดและค่านิยมพื้นฐานของชาวเกาหลีในบริบทของสังคมปัจจุบัน (PLO2)
3. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ในสถานการณ์ที่ผู้สอนจำลองเหตุการณ์ขึ้น (PLO4)
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. describe social conditions, customs, traditions, cultures, and beliefs in the context of contemporary society
2. explain concepts and fundamental values of Korean people in the context of contemporary society
3. collaborate in group or pair work in simulated situations created by the instructor
4. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 2((1)-2-3)

Korean Communication III

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-102 Korean communication II

หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง 3 การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยคความรวมสำหรับสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

Intermediate Korean grammar and vocabulary at Level 3; practice of Korean listening, speaking, reading, and writing skills; compound sentence structures for everyday Korean conversations

ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมาย วิธีการใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง 3 ได้ถูกต้อง (PLO1)
2. สร้างประโยคความรวมเพื่อสื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)
3. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
4. อ่านและบอกใจความสำคัญข้อความภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO1)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. accurately identify the meanings and usage of intermediate Korean vocabulary and grammar at Level 3
2. correctly construct compound sentences for communication in various situations
3. engage in Korean conversations in daily life, with the emphasis on accuracy
4. read and identify the main ideas of Korean texts correctly
5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4 2((1)-2-3)

Korean Communication IV

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-201 Korean communication III

หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง 4 การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยคความซ้อนสำหรับสนทนาในชีวิตประจำวัน

Intermediate Korean grammar and vocabulary at Level 4; practice of Korean listening, speaking, reading, and writing skills; complex sentence structures for everyday Korean conversations

ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมาย วิธีการใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง 4 ได้ถูกต้อง (PLO1)
2. สร้างประโยคความซ้อนเพื่อสื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)
3. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (PLO1)
4. อ่านและบอกใจความสำคัญข้อความภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO1)
5. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ ในสถานการณ์ที่ผู้สอนจำลองเหตุการณ์ขึ้นในห้องเรียน (PLO4)
6. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. accurately identify the meanings and usage of intermediate Korean vocabulary and grammar at Level 4
2. correctly construct complex sentences for communication in various situations
3. engage in Korean conversations in daily life, with the emphasis on accuracy
4. read and identify the main ideas of Korean texts correctly
5. collaborate in group or pair work in simulated situations created by the instructor in the classroom
6. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-203 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1 2((1)-2-3)

Korean Phonetics I

ฐานกรณ์ของเสียงพยัญชนะ สระ และตัวสะกดภาษาเกาหลี หลักการออกเสียงภาษาเกาหลี เช่น หลักการเชื่อม (โยง) เสียง การกลมกลืนเสียง หลักการกลายเป็นเสียงระเบิด หลักการเพิ่มเสียงและหลักการลดเสียงในคำ ประโยค และบทสนทนา ฯลฯ

The articulation of Korean consonants, vowels, and final consonants; principles of Korean pronunciation: linking sounds, assimilations, plosives, sound insertion and deletion in words, sentences, and conversations, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ภาษาเกาหลี (PLO1)
2. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาเกาหลี (PLO1)
3. แสดงพฤติกรรมการออกเสียงภาษาเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติเหมือนเจ้าของภาษา (PLO1)
4. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการออกเสียง (PLO3)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. pronounce Korean consonants, vowels, and final consonants accurately according to phonetic principles

2. pronounce words, sentences, and conversations correctly based on principles of Korean pronunciation

3. produce fluent and native-like Korean pronunciation

4. use technology and various media to support learning and develop pronunciation skills

5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-211 การฟัง-การการพูดภาษาเกาหลี 3 2((1)-2-3)

Korean Listening-Speaking III

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-112 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-112 Korean Listening-Speaking II

ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีจากบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ การพูดสรุปเรื่องราว การบอกความคิดเห็นโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง 3

Practice of Korean listening and speaking skills from everyday conversations, texts, article from various sources; verbally summarizing stories and expressing opinions using Korean grammar and vocabulary at intermediate Level 3

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (PLO1)

2. บอกใจความสำคัญจากบทสนทนา ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)

3. พูดสรุปความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางได้อย่างถูกต้อง (PLO1)

4. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ในสถานการณ์ที่ผู้สอนจำลองเหตุการณ์ขึ้นในห้องเรียน (PLO4)

5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพกฎกติกาของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. engage in conversations in Korean about various topics in daily life

2. accurately identify the main ideas of conversations, texts, and articles from various sources

3. give verbal summaries and express personal opinions on various topics, using intermediate Korean grammar and vocabulary correctly

4. collaborate in group or pair work in simulated situations created by the instructor in the classroom

5. demonstrate responsibility in completing assigned tasks and show respect for classroom rules and norms

416-212 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 2((1)-2-3)

Korean Listening-Speaking IV

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-211 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-211 Korean Listening-Speaking III

ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี การเล่าเรื่อง การอภิปรายกลุ่มย่อย และการพูดสรุปใจความสำคัญโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

Korean listening and speaking skills; telling stories; small group discussions; giving verbal summaries of main ideas with the use of Korean grammar and vocabulary at intermediate Level 4

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ (PLO1)

2. เล่าสรุปเรื่องราวต่าง ๆ จากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง (PLO1)

3. พูดอภิปรายความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ (PLO1)

4. ร่วมทำงานกลุ่มหรืองานคู่ในสถานการณ์ที่ผู้เรียนร่วมกันกำหนดเหตุการณ์ด้วยตนเอง (PLO4)

5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. engage in everyday Korean conversations

2. accurately summarize the main ideas of the messages received

3. confidently discuss and express opinions on various situations

4. collaborate in group or pair work in situations created by learners themselves

5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1 2((2)-0-4)

Korean Reading I

การอ่านงานเขียนภาษาเกาหลี ระดับกลาง 3 การใช้เทคนิคการอ่านเพื่อหาคำสำคัญ ความคิดหลัก การจับใจความสำคัญ การบอกจุดประสงค์ของผู้เขียน การคาดเดาความหมายคำศัพท์ และการอ่านหนังสือนอกเวลาที่มีระดับความยากของศัพท์ประมาณ 2,000 คำ

Reading Korean texts at intermediate Level 3; using reading strategies to identify key words; recognizing the main ideas; determining the author’s purposes; guessing meanings of words; external reading with approximately 2,000 words

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านบทความภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO2)

2. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านได้ (PLO3)

3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. Able to accurately read articles in Korean related to Korean society and culture

2. use technology and various media to support learning and develop reading skills

3. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-214 การอ่านภาษาเกาหลี 2 2((2)-0-4)

Korean Reading II

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-213 Korean Reading I

การอ่านงานเขียนภาษาเกาหลี ระดับกลาง 4 ฝึกทักษะการอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการอ่านหนังสือนอกเวลาที่มีระดับความยากของคำศัพท์ประมาณ 3,000 คำ

Reading Korean texts at intermediate Level 4; practice of critical reading skills; expressing opinions; external reading with approximately 3,000 words

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความเห็นเชิงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของบทความเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทยกับเกาหลีได้ (PLO2)

2. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านได้ (PLO3)

3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. Compare the similarities and differences between articles about Thai and Korean society and culture.

2. use technology and various media to support learning and develop reading skills

3. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1 2((2)-0-4)

Korean Writing I

การเขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามบริบทสังคมเกาหลี เช่น การเขียนจดหมายแนะนำตนเอง บันทึกประจำวัน การเขียนแสดงความรู้สึกจากการอ่านข้อความ บทสนทนา คำประกาศ ประสบการณ์ต่าง ๆ

Writing everyday life texts based on the social context of Korea, such as self-introduction letters, daily journals, and expressions of feelings derived from reading messages, conversations, announcements, and various experiences

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนผลงานที่เกี่ยวข้องสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO2)

2. เปรียบเทียบข้อความในชีวิตประจำวันของภาษาเกาหลีกับภาษาไทย พร้อมเขียนให้สอดคล้องกับธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมเกาหลี (PLO2)

3. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนได้ (PLO3)

4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. write works related to Korean society and culture accurately

2. compare daily life expressions in Korean and Thai languages and write appropriately according to Korean social practices

3. use technology and various media to learn and develop writing skills

4. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-216 การเขียนภาษาเกาหลี 2 2((2)-0-4)

Korean Writing II

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-215 Korean Writing I

การเขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ เช่น จดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ จดหมายราชการ การรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสมัครทุนการศึกษา การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ ฯลฯ และการนำเสนอผลงานการเขียน

Writing for daily life and professional purposes such as application letters, business letters, official letters, emails, scholarship applications, and various types of essays; presenting written works

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนเรียงความที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพตามบริบทสังคมเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO2)
2. ใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ในการสืบค้นและนำเสนอผลการเขียนได้ (PLO3)
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. write an essay related to pursuing a career within the context of Korean society correctly
2. use technology and various media to learn and develop writing skills
3. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-312 ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ 3((2)-2-5)

Korean for Presentation and Public Speaking

หลักการพูดในที่สาธารณะ การฝึกพูดในที่สาธารณะ เทคนิคการพูดโน้มน้าว การชักจูง และการให้ข้อมูลที่กระชับ รวมทั้งการใช้ภาษากาย การใช้น้ำเสียงอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลงานให้เป็นที่น่าสนใจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือแฟลตฟอร์มต่าง ๆ

Principles of public speaking; practice in public speaking; persuasive speaking techniques, convincing techniques, and concise informative speaking; appropriate use of body language and voice in various situations; presentation techniques for attracting audience attention using digital technology or different platforms

ผู้เรียนสามารถ

1. พูดในที่สาธารณะตามวาระต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการพูดภาษาเกาหลีระดับสูง (PLO1)
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนำเสนอผลงานเป็นภาษาเกาหลีในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม (PLO3)
3. ใช้น้ำเสียง ภาษากายเพื่อสื่อสารกับผู้ฟังได้อย่างสร้างสรรค์และมีความมั่นใจ (PLO1)
4. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO4)
5. มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. deliver public speeches in various situations correctly according to advanced Korean speaking principles

2. present their work in Korean appropriately in public using digital technology

3. use voice and body language creatively and confidently to communicate with the audience

4. able to work as part of a team

5. responsible and community-minded

416-321 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)

Korean Linguistics

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-202 Korean Communication IV

หลักภาษาศาสตร์เบื้องต้น คำศัพท์เฉพาะทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียงภาษาเกาหลี หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี ประโยค

Fundamental principles of linguistics; linguistic terminology; Korean phonology, morphemes, parts of speech, phrases, and sentences

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ระบบเสียง ชนิดของคำ และประโยคภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ (PLO1)

2. ใช้ความรู้ระบบเสียง ชนิดของคำ และประโยคในการเรียนรู้ภาษาเกาหลีอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)

3. มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO5)

Students are able to

1. analyze Korean sound systems, word types, and sentence structures correctly according to linguistic principles

2. apply knowledge of Korean sound systems, word types, and sentence structures to Korean language learning effectively

3. demonstrate honesty and take responsibility for assigned tasks

416-341 เกาหลีใต้ปัจจุบัน 3((3)-0-6)

South Korea Today

สภาพโดยทั่วไปของสังคมเกาหลีภายใต้บริบทสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา อำนาจละมุนหรือ Soft power เกาหลี ปัญหาทางด้านสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเขียนบทความวิชาการ

General conditions of Korean society in the context of society, economy, politics, and education; Korean soft power; social problems in Korea; use of information technology for research and academic writing

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาของประเทศเกาหลีใต้ได้อย่างเหมาะสม (PLO2)

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเขียนและนำเสนอบทความวิชาการ (PLO3)

3. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกติกาของสังคม (PLO5)

Students are able to

1. analyze, discuss, and exchange opinions about social, economic, political, and educational conditions in South Korea appropriately

2. use information technology for data searching, academic writing, and presentation

3. develop themselves continuously and work effectively as a team

4. Able to work effectively as part of a team

5. Possessing moral integrity, ethical conduct, and respect for social norms and rules

416-351 การล่ามและการแปลเบื้องต้น 3((3)-0-6)

Basic Interpreting and Translation

ทฤษฎี หลักการด้านการล่ามและการแปล คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาเกี่ยวกับการล่ามและการแปลรูปแบบต่าง ๆ กลวิธีการล่าม และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย วิเคราะห์ปัญหาการล่ามและการแปล การสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการล่ามและการแปล

Theories and principles of interpretation and translation; vocabulary, idioms, and dialogues related to various forms of interpretation and translation; interpretation and translation strategies, from Thai to Korean and Korean to Thai; analysis of problems in interpretation and translation; researching information and using information technology for interpretation

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายทฤษฎี หลักการด้านการล่ามและการแปลได้ (PLO1)

2. วิเคราะห์กลวิธีการล่ามและการแปลภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยได้ (PLO1)

3. ปฏิบัติการล่ามและการแปลได้ถูกต้องตามหลักการล่ามและการแปลภาษาเกาหลี (PLO1)

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลในการล่ามและการแปลภาษาเกาหลีได้ (PLO3)

5. มีความรับผิดชอบ มีปฏิภาณไหวพริบในการตัดสินใจเกี่ยวกับการแปลและการล่าม (PLO5)

Students are able to

1. explain theories and principles of interpreting and translation

2. analyze interpreting and translation strategies from Thai to Korean and Korean to Thai

3. perform interpreting and translation correctly according to interpreting and translation principles in Korean

4. use information technology to search for information in interpreting and translation in Korean

5. take responsibility and demonstrate problem-solving skills in decision-making related to interpreting and translation

416-354 การสร้างสรรค์คอนเทนต์เกาหลีบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3((2)-2-5)

Korea Content Creation on Digital Platforms

หลักการสร้างสรรค์คอนเทนต์ การจัดการคอนเทนต์ การปฏิบัติการสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมเกาหลี-ไทยบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Principles of content creation and management; practice of creating contents related to Korean and Thai languages, societies, and cultures on digital platforms

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการสร้างสรรค์คอนเทนต์ การจัดการคอนเทนต์ (PLO3)

2. สืบค้นประเด็นข้อมูล ความรู้เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเขียนคอนเทนต์ในประเด็นต่าง ๆ (PLO3)

3. สร้างและนำเสนอคอนเทนต์บนดิจิทัลแพลตฟอร์มโดยใช้ความรู้ด้านภาษาและเกาหลีศึกษาในการเผยแพร่สู่สาธารณะ (PLO2)

4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อการทำงานเป็นทีมในการผลิตคอนเทนต์บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม (PLO4)

5. มีคุณธรรมจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. analyze, discuss, and exchange opinions about content creation principles and content management

2. search for information and in-depth knowledge, analyze data, and write content on various topics

3. create and present content on digital platforms using language knowledge and Korean studies for public dissemination

4. listen to others' opinions and collaborate as a team in producing content on digital platforms for public dissemination

5. Demonstrating moral and ethical standards in publishing or presenting work to the public

416-355 การแปลและล่ามภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ 3((2)-2-5)

Korean Translation and Interpreting in Business

คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในการปฏิบัติงานการแปลเอกสารและการล่ามทางธุรกิจ เช่น เอกสารโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการขาย จดหมายทางธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสัญญาต่าง ๆ ฯลฯ จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย การบรรยายจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการแปลงานเอกสารและล่ามทางธุรกิจ การปฏิบัติจริงภาคสนามโดยการรับแปลงานเอกสารและงานล่าม

Korean vocabulary, grammar, and idiomatic expressions relevant to business document translation and interpreting, including advertising materials, public relations documents, sales documents, business letters, emails, and legal contracts from Thai to Korean and Korean to Thai; lectures by experts specializing in translation and interpreting for business communication; field practice through translation and interpreting assignments in real business settings

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนในการแปลและการล่ามธุรกิจจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทต่าง ๆ (PLO1)

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจเกาหลีเพื่อใช้ในการแปลและการล่าม (PLO3)

3. ร่วมปฏิบัติการแปลเอกสารและล่ามทางธุรกิจภาคสนาม (PLO4)

4. นำหลักจริยธรรมเฉพาะอาชีพล่ามมาใช้ในการปฏิบัติการแปลและการล่ามทางธุรกิจ (PLO5)

Students are able to

1. use vocabulary, grammar, and expressions appropriately in business translation and interpreting from Thai to Korean and Korean to Thai in various contexts

2. use information technology to search for business-related information about Korea for translation and interpreting purposes

3. participate in field operations involving business document translation and interpreting

4. apply professional ethics in performing business translation and interpreting

416-454 สหกิจศึกษา **6((0)-36-0)**

Cooperative Education

การปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาเกาหลีปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงาน ใช้ความรู้และทักษะทางด้านงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงานและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลออกแบบชิ้นงานเพื่อพัฒนางานองค์กรเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบมีผู้นิเทศงาน การติดตามและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานนั้น

หมายเหตุ: *เงื่อนไขในการไปฝึกสหกิจศึกษาคือ นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง มีพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและร่วมประเมินผลกับอาจารย์พิเศษในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยนักศึกษาต้องทำโครงงานหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาและนำเสนอในที่ประชุม ทั้งนี้ ให้มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา อย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือ ไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา* Practical work in government agencies, state enterprises, or business organizations using Korean language in the workplace; performing assigned tasks as an employee in the organization by applying knowledge and skills in real working situations; complying with organizational rules and regulations; applying digital technology to design workpieces for organizational development; continuous practice for not less than 16 weeks or one semester under the supervision of assigned lecturers and workplace supervisors; monitoring and performance evaluation by the organization

Note: *The conditions for the student's participation in the cooperative education course are: students must practice cooperative education for at least 16 consecutive weeks, have mentors in the workplace and joint assessments with the designated lecturers in the proportion of not less than 50%, and students are required to complete a project or full-time job that emphasizes on work experiences relevant to their field of study to be presented at conferences. In this regard, there shall be at least 1 credit or no less than 30 hours preparation course as the prerequisite for the co-operative education course*

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO1)

2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านงานต่าง ๆ (PLO1)

3. ใช้ภาษาเกาหลีให้เหมาะสมตามโอกาส กาลเทศะ และบุคคล โดยยึดตามขนบธรรมเนียมในสถานประกอบการ (PLO2)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลออกแบบชิ้นงานเพื่อพัฒนางานองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO3)

5. ทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ (PLO4)

6. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ มีจิตสาธารณะ และซื่อสัตย์ในวิชาชีพ (PLO5)

Students are able to

1. use Korean language accurately and appropriately in real workplace situations

2. perform tasks in the workplace by applying knowledge and skills in various fields

3. use Korean language appropriately based on situations, occasions, and individuals in accordance with workplace norms and practices

4. use digital technology creatively to design workpieces for organizational development

5. work as a team and adapt to working in a multicultural environment

6. take responsibility for assigned tasks, comply with organizational rules and regulations, demonstrate public-mindedness, and maintain professional integrity

กลุ่มวิชาเลือก

416-113 ชุดวิชาพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้ 7((6)-2-13)

Module: Korean Language Skills for Working in South Korea

การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในงานโรงงานอุตสาหกรรม การเกษตร และงานก่อสร้าง ฯลฯ ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีสำหรับบุคคลที่ประสงค์เดินทางไปทำงานและใช้ชีวิตประจำวัน ณ ประเทศเกาหลีใต้

หมายเหตุ : *เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาวิชาโทและเลือกเสรีเท่านั้น*

Practice of Korean listening, speaking, reading, and writing skills essential for industry works, agriculture, and construction, etc.; knowledge of Korean society and culture for individuals intending to work and live in South Korea

Note*: This course is intended for minor students and those taking it as a free elective only.*

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและสนทนาภาษาเกาหลีด้วยคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานต่าง ๆ ได้ (PLO1)
2. อ่านออกเสียงและบอกใจความสำคัญจากการอ่านภาษาเกาหลีเกี่ยวข้องกับการทำงานต่าง ๆ ได้ (PLO1)
3. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีสร้างประโยคที่เกี่ยวกับการทำงานต่าง ๆ ได้ (PLO1)
4. อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างสังคมและวัฒนธรรมไทยกับเกาหลีได้ (PLO2)
5. ใช้ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานชาวเกาหลีใต้ได้ (PLO4)
6. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชาและสังคมได้อย่างถูกต้อง (PLO5)

Students are able to

1. listen to and engage in conversations using Korean vocabulary and grammar related to various types of work
2. read aloud and identify the main ideas of Korean texts on topics related to various types of work
3. use Korean vocabulary and grammar to construct sentences related to various types of work
4. explain and compare similarities and differences between Thai and Korean societies and cultures
5. apply knowledge of Korean society and culture to work effectively with South Korean colleagues
6. comply with classroom and social rules and regulations correctly

416-151 ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3((0)-0-9)

Korean Language and Cultural Experience

การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ ประเทศเกาหลีใต้ เรียนรู้ความเหมือนและความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเกาหลี

หมายเหตุ *วิชานี้เป็นลักษณะรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ที่ไม่ใช่การศึกษาดูงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาอย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*

Hands-on experience in using the Korean language and engaging with Korean culture in South Korea; exploration of the similarities and differences between Thai and Korean cultures

***Note**: This course emphasizes teaching Korean language and culture, not a study tour. It can be offered throughout the academic year, with a minimum requirement of 45 learning hours under the approval of the program's management committee*

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาเกาหลี ณ ประเทศเกาหลีใต้ได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
2. ใช้ชีวิตในสังคมเกาหลีใต้ได้อย่างถูกต้องตามหลักปฏิบัติของชาวเกาหลีใต้ (PLO2)
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมการปรับตัวในการดำรงชีวิต ณ ประเทศเกาหลีใต้ได้ (PLO4)
4. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. use the Korean language accurately in real-life contexts in South Korea
2. live appropriately in South Korean society by adhering to local customs and practices
3. demonstrate adaptive behaviors for living in South Korea
4. demonstrates responsibility, integrity, and public spirit

416-204 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 2((1)-2-3)

Korean Phonetics II

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน (ระดับ D ขึ้นไป): 416-203 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1

Prerequisite (minimum grade of D or higher): 416-203 Korean Phonetics I

การออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย ฝึกฟังเพื่อจำแนกเสียงและฝึกออกเสียงคำในภาษาเกาหลี ฝึกอ่านและถ่ายเสียงโดยใช้ระบบสัทอักษร

Pronunciation challenges for Thai speakers, focusing on listening practice to distinguish sounds and practicing the pronunciation of Korean words, including reading and transcribing sounds using the phonetic alphabet system

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านและถ่ายเสียงโดยใช้ระบบสัทอักษรได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาเกาหลี (PLO1)
2. จำแนกความแตกต่างของระบบเสียงภาษาเกาหลีกับภาษาไทยได้ (PLO1)
3. แก้ปัญหาการออกเสียงผิด ไม่เป็นธรรมชาติได้ด้วยตนเองโดยสังเกตและเปรียบเทียบการออกเสียงของเจ้าของภาษา (PLO1)
4. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการฝึกและประเมินความถูกต้องของการออกเสียงตามหลักการภาษาเกาหลี ได้ (PLO3)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. read and transcribe sounds using phonetic symbols correctly according to Korean pronunciation principles
2. distinguish the differences between the Korean and Thai sound systems
3. correct incorrect or unnatural pronunciation independently by observing and comparing with the pronunciation of native speakers
4. use digital technology to practice and assess pronunciation accuracy according to Korean language principles

5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-217 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3((3)-0-6)

Korean Writing for Specific Purposes

โครงสร้างประโยค การใช้สำนวนเฉพาะ การเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบริบท การวางแผนการเขียนเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ทักษะการเขียนภาษาเกาหลีสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะตามความต้องการในหลากหลายบริบท เช่น การเขียนเพื่องานธุรกิจต่าง ๆ การเขียนเพื่อการศึกษา และการเขียนเพื่อการสื่อสารทางสังคม ฯลฯ

Sentence structure; use of specific expressions; vocabulary selection; writing planning to meet specific objectives; Korean writing skills for specific purposes based on various contextual needs, such as writing for business, academic purposes, and social communication, etc

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความแตกต่างของสไตล์การเขียนในแต่ละบริบทและสามารถปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
2. ใช้สำนวนและคำศัพท์เฉพาะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเขียนได้ (PLO1)
3. วางแผนและจัดโครงสร้างเนื้อหาของงานเขียนให้มีความกระชับและตรงประเด็น (PLO1)
4. เขียนภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงหลักภาษาและธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมเกาหลี (PLO2)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. explain the differences in writing styles for various contexts and apply them correctly
2. use specific vocabulary and expressions that align with the writing purpose
3. plan and structure written content to be concise and clear
4. write Korean correctly and appropriately with consideration of language principles and Korean social conventions
5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-218 ภาษาเกาหลีสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน 2((1)-2-3)

Korean for Standardized Examinations

คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบการฟัง การอ่าน และการเขียน เทคนิคการทำข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ระดับกลาง 3 และ 4

Vocabulary and grammar appearing in exams; analysis of listening, reading, and writing exam questions; exam-taking techniques; and practice for the Korean Language Proficiency Test (TOPIK) at intermediate levels 3 and 4

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมาย วิธีการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ระดับกลางได้ (PLO1)
2. วิเคราะห์ข้อสอบการฟัง การอ่าน และการเขียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำข้อสอบได้ (PLO1)
3. ใช้เทคนิคการทำข้อสอบ TOPIK พร้อมประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารได้ (PLO3)

4. ทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด (PLO1)

5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. explain the meanings and usage of vocabulary and grammar appearing in the intermediate level of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK)

2. analyze listening, reading, and writing test items to improve test-taking efficiency

3. apply TOPIK test-taking techniques and use digital technology to develop communication skills

4. complete the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) correctly according to the specified criteria

5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-231 บทละครเกาหลี 3((2)-2-5)

Korean Plays

วรรณกรรมบทละครโดยสังเขป หลักในการอ่านบทละคร องค์ประกอบของบทละคร กลวิธีทาง วรรณศิลป์ในการเสนอแนวคิดและประสบการณ์ของผู้ประพันธ์ การสร้างบทละครและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

A brief study of Korean plays; principles of reading Korean plays; elements of the Korean plays; literary techniques in presenting playwrights' concepts and experiences; creation of Korean plays with practical training

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์บทละครและองค์ประกอบของละครโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ (PLO1)

2. วิจารณ์กลวิธีทางวรรณศิลป์ในการเสนอแนวคิดและประสบการณ์ของผู้ประพันธ์และสะท้อนแนวคิดของตนเอง (PLO1)

3. เขียนบทละครที่สะท้อนวัฒนธรรมและสภาพสังคมเกาหลีในปัจจุบัน (PLO2)

4. ถ่ายทอดบทบาทสมมติจากบทละครที่ร่วมสร้างสรรค์กับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างสมจริง (PLO4)

5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. analyze Korean plays and the elements by using Korean listening, speaking, reading and writing skills in daily life

2. criticize literary techniques in presenting playwrights' concepts and experiences and reflect personal ideas

3. write plays that reflect the current state of Korean culture and society and participate in practical training

4. perform role-play from co-created scripts with classmates realistically

5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-232 ท่องโลกซีรีส์เกาหลี 3((2)-2-5)

Exploration of the World of Korean Series

คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาที่ปรากฏในซีรีส์เกาหลี การวิเคราะห์เนื้อหา การเล่าเรื่อง รูปแบบการนำเสนอ บทบาทของตัวละคร วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏในซีรีส์เกาหลียอดนิยม

Vocabulary, expressions, sentences, and dialogues in Korean series; analysis of content, narration, presentation styles, character roles, culture, and various phenomena in popular Korean series

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์เนื้อหา การเล่าเรื่อง และรูปแบบการนำเสนอซีรีส์เกาหลีในมุมมองต่าง ๆ ได้ (PLO1)
2. วิเคราะห์บทบาทของตัวละครในซีรีส์เกาหลีที่สะท้อนวัฒนธรรมและสังคมเกาหลีได้ (PLO2)
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาที่ปรากฏในซีรีส์เกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
4. นำเสนอแนวคิดทางวัฒนธรรม สังคม และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่สอดแทรกอยู่ในซีรีส์เกาหลีได้ (PLO3)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. analyze the content, narration, and presentation styles of Korean series from various perspectives
2. analyze the roles of characters in Korean series that reflect Korean culture and society
3. use vocabulary, expressions, sentences, and dialogues from Korean series for accurate communication
4. explain cultural and social concepts, as well as various phenomena embedded in Korean series
5. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-241 รสเลิศแดนโสม 3((2)-2-5)

K-Food Good Taste

ประวัติ ความเป็นมาของอาหารเกาหลี คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องรสชาติอาหาร ชื่ออาหาร การปรุงอาหาร ประโยคที่ปรากฏในการทำอาหารจากสื่อต่าง ๆ การถ่ายทอดความอร่อยและเอกลักษณ์ของอาหารเกาหลี วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนเกาหลี การฝึกปฏิบัติการทำอาหารเกาหลี เช่น ต๊อกโบกี พิซซ่าเกาหลี ข้าวห่อสาหร่าย ไก่ตุ๋นโสม กิมจิ ฯลฯ

History and origins of Korean cuisine; vocabulary related to food flavors, dish names, and cooking methods; sentences commonly found in cooking content from various media; conveyance of the deliciousness and uniqueness of Korean cuisine, as well as culture and lifestyle of Korean people; practice in cooking Korean dishes such as Teokbokki, Korean pizza, Gimbap, Ginseng chicken soup, Kimchi, etc

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประวัติ ความเป็นมาและความโดดเด่นของอาหารเกาหลีได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
2. บอกความหมายคำศัพท์รสชาติอาหาร ชื่ออาหาร คำศัพท์การปรุงอาหาร และประโยคที่ปรากฏในการทำอาหารได้ (PLO1)
3. ใช้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหารเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
4. ประกอบอาหารเกาหลีให้มีเอกลักษณ์ของรสชาติได้ตามผู้สอน (PLO2)
5. ทำงานเป็นทีมและปรับตัวในบริบทหลากวัฒนธรรมผ่านการร่วมปรุงอาหารและนำเสนออาหารเกาหลีได้ (PLO4)

6. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. explain the history, background, and uniqueness of Korean food correctly

2. identify the meanings of vocabulary related to food flavors, names of dishes, cooking terms, and sentences used in cooking

3. use vocabulary and sentences related to Korean cooking for communication correctly

4. prepare Korean dishes with distinctive flavors as instructed by the teacher

5. work as a team and adapt in a multicultural context through cooking and presenting Korean food

6. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-242 ภาษากับวัฒนธรรมเกาหลี 3((3)-0-6)

Korean Language and Korean Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม การใช้ภาษาที่มีความสัมพันธ์กับกาลเทศะ และบุคคล สำนวน สุภาษิตที่สะท้อนวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ การเปรียบเทียบสุภาษิตไทยกับสุภาษิตเกาหลี การฝึกปฏิบัติทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

The relationship between language and culture; language use in relation to context, time, place, and individuals; idioms and proverbs that reflect various aspects of culture; comparison of Thai and Korean proverbs; practical training in Korean language and culture

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมเกาหลีโดยเชื่อมโยงประสบการณ์และความรู้เดิมได้ (PLO2)

2. วิเคราะห์สำนวน สุภาษิตที่สะท้อนวัฒนธรรมเกาหลีต่าง ๆ ได้ (PLO2)

3. เปรียบเทียบสุภาษิตไทยกับสุภาษิตเกาหลีได้ถูกต้อง (PLO2)

4. ใช้ภาษาเกาหลีเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลโดยเน้นความเข้าใจในวัฒนธรรมได้ถูกต้อง (PLO1)

5. ฝึกปฏิบัติทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านการทำงานเป็นทีมและปรับตัวในบริบทหลากวัฒนธรรม (PLO4)

6. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบของชั้นเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. explain the relationship between Korean language and culture by connecting prior experiences and knowledge

2. analyze idioms and proverbs that reflect various aspects of Korean culture

3. accurately compare Thai and Korean proverbs

4. use Korean language appropriately according to occasion, context, and individuals, with accurate cultural understanding

5. practice Korean language and culture through teamwork and adaptation in a multicultural context

6. perform assigned tasks, respect classroom rules and regulations, and participate in activities that benefit society

416-311 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)

Chinese Characters in Korean

อักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลี เทคนิคการคาดเดาความหมายคำศัพท์ที่มาจากอักษรจีน การใช้เทคนิคการเดาความหมายอักษรจีนในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี การผลิตชิ้นงานเกี่ยวกับอักษรจีนในภาษาเกาหลีโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ

Chinese characters used in the Korean language; techniques for guessing the meanings of vocabulary derived from Chinese characters; application of guessing techniques in listening, speaking, reading, and writing Korean; creation of work related to Chinese characters in Korean using digital technology or various platforms

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของอักษรจีนในภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO2)
2. ใช้เทคนิคการเดาความหมายของตัวอักษรจีนในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้ (PLO1)
3. ผลิตชิ้นงานอักษรจีนในภาษาเกาหลีโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ (PLO3)
4. มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1. explain the background and characteristics of Chinese characters used in Korean in daily life
2. apply techniques for guessing the meanings of Chinese characters in listening, speaking, reading, and writing Korean in daily life
3. create work related to Chinese characters in Korean using digital technology on various platforms
4. take responsibility, demonstrate creativity, and comply with classroom rules and regulations

416-313 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3((2)-2-5)

Korean for Mass Communications

คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาเกาหลีในงานสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจบันเทิงต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ ซีรีส์ เกมออนไลน์ ฯลฯ วิธีการนำเสนอข้อมูล การเลือกสรรถ้อยคำ สำนวน และภาษาเฉพาะแบบ การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาดูงาน หรือฝึกปฏิบัติงานในสถานีวิทยุหรือโทรทัศน์

Vocabulary, expressions, sentences, and conversations in Korean for printed media, radio and television media, electronic media, and various entertainment businesses such as films, series, online games, etc; methods of presenting information; selection of words, expressions, and specialized language; creation of printed media, site visit or practical training at radio or television stations

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความหมายคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนได้ถูกต้อง (PLO1)
2. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและวิธีการนำเสนอข้อมูลบนสื่อต่าง ๆ ได้ (PLO1)
3. ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทสนทนา และสำนวนภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชนได้ถูกต้อง (PLO1)
4. แสดงออกพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (PLO4)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดทำสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (PLO3)
6. นำหลักจริยธรรมคุณธรรมมาใช้ในการนำเสนอเพื่องานสื่อสารมวลชนได้ (PLO5)

Students are able to

1. analyze the meanings of Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations used in mass communication correctly

2. analyze and express opinions on information and presentation methods in various media

3. use Korean vocabulary, grammar, conversations, and expressions in mass communication correctly

4. demonstrate teamwork behavior

5. use digital technology appropriately to create media products

6. apply ethics and morality in media presentation for mass communication

416-322 วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)

Korean Pragmatics

หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัจนปฏิบัติศาสตร์ วัจนกรรม การตีความ และการวิเคราะห์ความหมายที่แฝงมาในถ้อยคำ ประโยค และบทสนทนา การวิเคราะห์รูปแบบประโยค รวมทั้งไวยากรณ์ตามความหมายและหน้าที่ทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ ศึกษาและจำแนกวัจนกรรมที่จำเป็นในการพูดสื่อสาร

Principles and basic knowledge of pragmatics; speech acts; interpretation and analysis of implied meanings in words, sentences, and dialogues; analysis of sentence structures and grammar based on pragmatic meanings and functions; studying and identifying types of speech acts essential for effective communication

ผู้เรียนสามารถ

1. ตีความ จำแนกถ้อยคำ ประโยค และบทสนทนาโดยใช้บริบททางวัจนกรรมได้ถูกต้อง (PLO1)

2. วิเคราะห์บริบททางวัฒนธรรมของภาษาเกาหลีและเลือกใช้ถ้อยคำได้อย่างถูกต้องตามบริบทการใช้ภาษาเกาหลี (PLO2)

3. นำเสนอความรู้วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเกาหลีบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม (PLO3)

4. มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียน (PLO5)

Students are able to

1 . demonstrates the ability to interpret and distinguish words, sentences, and dialogues accurately based on pragmatic context

2 . analyze the cultural context of the Korean language and make correct word choices appropriate to the context

3. present knowledge of Korean pragmatics on digital platforms

4. take responsibility and comply with classroom rules and regulations

416-342 สังเขปประวัติศาสตร์เกาหลี 3((3)-0-6)

A Brief History of Korea

ประวัติศาสตร์บนคาบสมุทรเกาหลีตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในสมัยนั้น ๆ

The history of the Korean Peninsula from prehistoric times; historical periods of political, economic, and social development, as well as Korean culture during those times

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบประวัติศาสตร์เกาหลีตั้งแต่ก่อนยุคประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน (PLO2)

2. ร่วมพูดคุยอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแต่ละยุคสมัย (PLO2)

3. สืบค้นข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์บนเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้ (PLO3)

4. เคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันด้านประวัติศาสตร์ไทยกับเกาหลี ได้ (PLO5)

Students are able to

1. analyze and compare Korean history from the prehistoric period to the present

2. discuss and express opinions on factors influencing political, economic, social, and cultural changes in Korea in each historical period

3. search for historical information from reliable websites

4. Demonstrates respect for and acceptance of cultural differences to promote shared understanding of Thai and Korean historical perspectives

416-352 การแปลและล่ามภาษาเกาหลีเพื่อโรงงานอุตสาหกรรม 3((2)-2-5)

Korean Translation and Interpretation for Industrial Factories

คำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในการปฏิบัติงานโรงงานอุตสาหกรรม ชื่อเครื่องจักร ชิ้นส่วนประกอบ ขั้นตอนการผลิตต่าง ๆ หลักการแปลเอกสารและล่ามทางด้านงานอุตสาหกรรม เช่น เอกสารเลตเตอร์ออฟเครดิต ฉลากสินค้า สูตรการผลิต ใบขนสินค้าขาออก ใบบรรจุสินค้า ใบแจ้งหนี้ ใบขนส่งสินค้าใบรับรองสินค้า ฯลฯ จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการแปลภาคสนาม

Korean vocabulary, grammar, and expressions used in industrial workplace communication; names of machines, components, and production processes; principles of translation and interpreting in industrial work such as letters of credit, product labels, production formulas, export declaration forms, packing lists, invoices, shipping documents, and certificates of origin from Thai to Korean and Korean to Thai; field practice in industrial translation and interpreting

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความหมายคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง (PLO1)

2. ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้องตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (PLO2)

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการแปลและล่ามภาษาเกาหลีในโรงงานอุตสาหกรรม (PLO3)

4. ร่วมปฏิบัติการแปลและการล่ามในโรงงานอุตสาหกรรมได้ (PLO4)

5. นำหลักจริยธรรมเฉพาะอาชีพล่ามมาใช้ในการปฏิบัติการแปลและการล่ามโรงงานอุตสาหกรรม (PLO5)

Students are able to

1. analyze the meanings of Korean vocabulary, grammar, and expressions used in industrial workplaces correctly

2. use Korean vocabulary, grammar, and expressions for translation from Thai to Korean and Korean to Thai appropriately in social and cultural contexts of Korea

3. use information technology to search for information related to Korean translation and interpreting in industrial workplaces

4. capable of performing translation and interpretation duties in an industrial environment

5. apply professional ethics of interpreters in performing translation and interpreting in industrial workplaces

416-353 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบิน 3((2)-2-5)

Korean for Airline Business

คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทสนทนาภาษาเกาหลีสำหรับงานการบิน การให้บริการทางการบินในแผนกสำรองที่นั่ง แผนกเช็คอิน แผนกบริการลูกค้า แผนกแจ้งของหาย แผนกบริการขนส่งสินค้า

Korean vocabulary, idioms, sentences, and dialogues for aviation careers; airline services in departments of reservation, check-in, customer services, lost and found, and cargo services

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาเกาหลีในงานธุรกิจการบินได้ (PLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาด้านธุรกิจการบินได้ถูกต้อง (PLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลในธุรกิจการบินได้ (PLO3)
4. ใช้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมเกาหลีกับงานธุรกิจการบินได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO2)
5. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรได้ (PLO4)
6. ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. analyze the meanings of Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations used in the aviation business
2. use Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations in the aviation business correctly
3. use information technology to search for information in the aviation business
4. apply knowledge of Korean culture appropriately in the aviation business
5. work as a team, and adapt to working in a multicultural diverse organization
6. maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-356 การสอนภาษาเกาหลี 3((2)-2-5)

Korean Teaching

หลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การเขียนแผนการสอน การผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน สังเกตการสอน และฝึกปฏิบัติการสอน

Principles and methods of teaching Korean as a foreign language; writing teaching plans, producing innovative teaching materials, class observation, and teaching practice

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์หลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง (PLO1)
2. เขียนแผนการสอนและนำไปใช้ปฏิบัติการสอนจริงได้ถูกต้องตามหลักการสอน (PLO1)
3. ใช้หลักการ วิธีการ และเทคนิคการสอนในการจัดกิจกรรมการสอนได้จริง (PLO1)
4. สร้างสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาเกาหลีที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง (PLO3)
5. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรได้ (PLO4)
6. มีความเป็นครู ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. analyze principles and methods of teaching Korean as a foreign language correctly

2. write lesson plans and implement them correctly according to teaching principles

3. apply principles, methods, and techniques of Korean language teaching to organize effective learning activities

4. create innovative Korean language teaching materials

5. work as a team, and adapt to working in a multicultural diverse organization

6. demonstrate teacher characteristics, maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-357 ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว 3((2)-2-5)

Korean for Hotel Business and Tourism

ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์และการโรงแรม การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การตอบรับการจองที่พัก การลงทะเบียนที่พัก การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และบริการต่าง ๆ

Korean language for tour guides and hotel services; travel program arrangement; accommodation reservation; reservation confirmation; hotel registration; providing information about tourist attractions and various services

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีสำหรับงานมัคคุเทศก์และพนักงานโรงแรมได้เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ (PLO1)

2. จัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง (PLO1)

3. ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานมัคคุเทศก์และพนักงานโรงแรมสำหรับบริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีได้อย่างเหมาะสม (PLO3)

4. ปฏิบัติงานเป็นทีมและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเสมือนเป็นมัคคุเทศก์และพนักงานโรงแรมในสถานที่ท่องเที่ยว (PLO4)

5. ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. use Korean vocabulary and expressions for tour guides and hotel staff appropriately in various contexts

2. arrange travel programs, make accommodation reservations, and provide information about tourist attractions correctly

3. apply information technology knowledge for tour guiding and hotel services to serve Korean tourists appropriately

4. work as a team, and handle immediate problems as tour guides and hotel staff in tourist attractions

5. maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-358 ประสบการณ์การทำงานทางภาษาเกาหลี 3((0)-0-9)

Experience in Korean Language Work

การฝึกประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะทางด้านภาษาเกาหลี ณ สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมายเหตุ *วิชานี้เป็นลักษณะรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การใช้ภาษาเกาหลีนอกชั้นเรียนในการปฏิบัติงาน มีการระบุตำแหน่ง หน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ต้องปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง มีใบรับรองการ*

ทำงานจากสถานประกอบการ โดยไม่เกี่ยวข้องหรือเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่ใช่การศึกษาดูงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Work experience in domestic or international workplaces where Korean language skills are required

Note: This course provides students with practical training in real workplace settings. Job roles and responsibilities must be clearly defined, and students must complete no fewer than 120 working hours. A certificate of employment is required. This course is separate from cooperative education, does not involve study tours, and may be offered throughout the academic year with prior approval from the program's management committee

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายระบบการทำงานและวัฒนธรรมองค์กรของประเทศเกาหลีใต้ได้ (PLO2)
2. ใช้ทักษะภาษาเกาหลีระดับสูงเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (PLO1)
3. แสดงพฤติกรรมการปรับตัวเข้ากับการปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงานได้ (PLO4)
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เคารพกฎระเบียบขององค์กร มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (PLO5)

Students are able to

1. explain the working system and organizational culture of South Korea
2. use advanced Korean language skills appropriately in workplace practices
3. demonstrate adaptive behaviors in working environments and with colleagues
4. perform assigned tasks, respect the organizational rules, have morality and ethics in performing work, and collaborate in activities that benefit society

416-451 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามทางการแพทย์ 3((2)-2-5)

Korean for Medical Interpretation

คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทสนทนาภาษาเกาหลีในงานล่ามทางการแพทย์ ทักษะการล่ามทางด้านการแพทย์ เช่น การให้บริการในสถานพยาบาล การรักษาโรคทั่วไป ฯลฯ การสืบค้นข้อมูลทางด้านการแพทย์เพื่อประกอบงานล่ามจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ของประเทศเกาหลี

Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations used in medical interpreting; medical interpreting skills such as providing services in healthcare facilities and general medical treatment; searching for medical information to support interpreting tasks from various Korean sources

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความหมาย ของคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาเกาหลีในงานล่ามทางการแพทย์ได้ (PLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาด้านการแพทย์ในการปฏิบัติงานล่ามได้ (PLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์จากแหล่งข้อมูลเกาหลีเพื่อประกอบงานล่าม (PLO3)
4. ใช้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมเกาหลีกับงานล่ามการแพทย์ได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO2)
5. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรได้ (PLO4)
6. ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. analyze the meanings of Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations used in medical interpreting

2. use Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations in medical interpreting practices

3. use information technology to search for medical information from Korean sources to support interpreting tasks

4. apply knowledge of Korean culture appropriately in medical interpreting

5. work as a team, and adapt to working in a multicultural diverse organization

6. maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-452 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ 3((2)-2-5)

Korean for Secretarial Works

คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทสนทนาภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับงานเลขานุการ การติดต่อสื่อสาร การเขียนรายงานการประชุม จดหมาย ชนิดต่าง ๆ การรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานเลขานุการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานเลขานุการ

Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations related to secretarial work; communication, writing meeting minutes, and various types of letters; handling e-mails; computer programs related to secretarial tasks; using information technology to search for information related to secretarial work

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาเกาหลีในงานเลขานุการได้ (PLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาด้านเลขานุการได้ถูกต้อง (PLO1)

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและปฏิบัติงานด้านเลขานุการได้ (PLO3)

4. ใช้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมเกาหลีกับงานเลขานุการได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO2)

5. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรได้ (PLO4)

6. ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. analyze the meanings and usage of Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations used in secretarial work

2. use Korean vocabulary, expressions, sentences, and conversations in secretarial tasks correctly

3. use information technology to search for information related to secretarial work

4. apply knowledge of Korean culture appropriately in secretarial work

5. work as a team, and adapt to working in a multicultural diverse organization

6. maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-453 ชุดวิชาล่ามศัลยกรรมกับความงามสไตล์เกาหลี 4((2)-4-6)

Module: Korean Cosmetic Surgery Interpreter

ความเป็นมา คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะสำหรับงานล่ามศัลยกรรมความงาม ขั้นตอนและการติดต่อประสานงาน การให้คำปรึกษาก่อนผ่าตัด การล่ามในห้องผ่าตัด การล่ามในห้องพักฟื้น การล่ามหลังการผ่าตัด การล่ามศัลยกรรมความงามส่วนต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับล่ามศัลยกรรมและออกแบบชิ้นงาน

Background, Korean vocabulary, expressions, and specialized language for beauty surgery interpreting; procedures and coordination; pre-surgery consultation interpreting; interpreting in the operating room, recovery room, and post-surgery care; interpreting for various types of beauty surgery; using information technology to search for information related to beauty surgery interpreting and design workpieces

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะสำหรับงานล่ามศัลยกรรมความงามในบริบทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีมาประยุกต์ใช้ในงานล่ามศัลยกรรม (PLO2)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับล่ามศัลยกรรมและออกแบบชิ้นงาน (PLO3)
4. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรได้ (PLO4)
5. ซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ (PLO5)

Students are able to

1. use appropriate Korean vocabulary, expressions, and specialized language for cosmetic surgery interpretation in various situations
2. apply knowledge of Korean society and culture to cosmetic surgery interpretations
3. use information technology to search for information related to beauty surgery interpreting and design workpieces
4. work as a team, and adapt to working in a multicultural diverse organization
5. maintain professional integrity, and demonstrate public mindedness

416-461 การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา 3((2)-2-5)

Research in Korean and Korean Studies

วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการดำเนินการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Research methodology in Korean language and Korean studies; applying research processes to problem-solving; research theories and models; research procedures; statistics for research; using information technology to search for information; data analysis; research report writing; research dissemination

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาได้ (PLO2)
2. เขียนผลงานวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (PLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3)
4. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะชนได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO1)
5. มีความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลตามหลักจริยธรรมการวิจัย (PLO5)
6. ทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ (PLO4)

Students are able to

1. explain the relationship of research methods in Korean language and Korean studies
2. write research papers in Korean language and Korean studies correctly according to research methodology

3. use information technology to manage research data effectively

4. use Korean language creatively to present and disseminate research to the public

5. demonstrate honesty and transparency in collecting, analyzing, and presenting data in accordance with research ethics

6. work as a team, and adapt to the workflow

ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีคำต่าง ๆ ปรากฏอยู่ใต้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

☑ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ

☑ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... ☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ศาสตราจารย์

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปริศวร์ ยิ้นเสน, Ph.D. (Korean Linguistics), Jeonju University, Korea, 2548

รองศาสตราจารย์

2. รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวิริยะ, M.A. (Teaching Korean as a Second Foreign Language), Sookmyung Women's University, Korea, 2556

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยมาวดี กั้งแฮ, Ph.D. (Korean Studies (Teaching Korean as a Foreign Language)), Ewha Womans University, Korea, 2561

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ จันทร์เทา, M.A. (Sociology), Academy of Korean Studies, Korea, 2554

อาจารย์

5. ดร.ณริดา คงเพ็งม์, Ph.D. (Korean Language and Literature), Korea University, Korea, 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 สื่อสารภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงานได้ไม่ต่ำกว่า TOPIK ระดับกลาง	- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ฝึกทักษะการฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน/บทสนทนาในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการพูดสนทนาถาม-ตอบในชีวิตประจำวัน/ในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการอ่านข้อความในชีวิตประจำวัน/เอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการเขียนประโยค เรียงความบันทึกประจำวัน - ฝึกทักษะการเขียนเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน - เรียนรู้ไวยากรณ์ต่าง ๆ ในภาษาเกาหลี - ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และเลียนแบบออกเสียงจากเจ้าของภาษา - แสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing) ในสถานการณ์ชีวิตประจำวันและสถานการณ์เสมือนจริง - เรียนรู้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและคำศัพท์ในการทำงานจากแผนผังคำศัพท์ (Vocabulary Word Maps) - ฝึกการคาดเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท - ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์และคำศัพท์ในรูปแบบต่าง ๆ - จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะของผู้เรียน เช่น โครงการทางด้านวิชาการและกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี	ประเมินจาก - การทดสอบย่อยการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - การแสดงบทบาทสมมุติจากหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนด - การสอบการออกเสียง - การสอบไวยากรณ์และคำศัพท์ - ข้อสอบที่เทียบเท่าข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีระดับกลาง (TOPIK) - การสอบปลายภาค - การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ชิ้นงาน/รายงาน/ นวัตกรรม - การส่งรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - ผลการประเมินจากสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรม/ดูงาน ณ องค์กรหรือหน่วยงานสถานประกอบการ - ฝึกปฏิบัติภาคสนาม - ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาภาษาเกาหลีในประเทศและต่างประเทศ	
PLO 2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active Leaning ที่สะท้อนการสื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี - เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานกับชาวเกาหลีหรือการทำงานในองค์กรเกาหลี - ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา - ทัศนศึกษา ดูงาน ณ องค์กรหรือหน่วยงาน สถานประกอบการ - รับชมวีดิทัศน์กรณีศึกษาต่าง ๆ (เช่น กรณีศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของชาวเกาหลีที่ปรากฏในองค์กรหรือหน่วยงานสถานประกอบการ) - จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา ณ สถานประกอบการ - ฝึกปฏิบัติภาคสนาม - ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาภาษาเกาหลีในประเทศและต่างประเทศ	ประเมินจาก การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้เรียน - ผลการประเมินจากสถานประกอบการ - สอบแสดงบทบาทสมมุติจากหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยเน้นสถานการณ์การทำงานในบริบทอาชีพต่าง ๆ - ผลการสัมภาษณ์จากการนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา
PLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นและนำเสนอ	- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active Leaning	ประเมินจาก - ผลงานการนำเสนอแบบดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและนำเสนอข้อมูลภาษาเกาหลี - ผลการสร้างสื่อดิจิทัล ผลิตวิดีโอ สื่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน - แนะนำแหล่งความรู้และส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง - มอบหมายงานหรือกำหนดหัวข้อให้สืบค้นข้อมูล - รับชมวีดิทัศน์กรณีศึกษาต่าง ๆ (เช่น การสมัครงาน การสัมภาษณ์) และเสนอแนะแนวปฏิบัติ - เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีเฉพาะทาง เช่น การใช้โปรแกรมเพื่องานเลขานุการ เป็นต้น - มอบหมายงานหรือกำหนดหัวข้อโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อการสอน	การสอน ฯลฯ - ผลการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าและจัดทำรายงานจากแหล่งข้อมูลเกาหลี - ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวปฏิบัติจากวีดิทัศน์ - ผลประเมินการใช้โปรแกรมเฉพาะทางในงานภาษาเกาหลี - ผลการทำ Workshop และการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ - การทดสอบออนไลน์
PLO4 ทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในบริบทการทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	ประเมินจาก - การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้อื่นในชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย - การประเมินตนเอง/ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนจากการร่วมทำงานกลุ่ม/อาจารย์ผู้สอน - ผลการประเมินการทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม - รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
PLO5 แสดงออกพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เคารพกติกาทางสังคม และมีจิตสาธารณะ	- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรและปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความเคารพครูอาจารย์ และเคารพกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน - สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม	ประเมินจาก - การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้อื่นในชั้นเรียน มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ - การประเมินตนเอง/ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน/อาจารย์ผู้สอน - รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา