

## คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา - ไม่มี -

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|            |          |                               |
|------------|----------|-------------------------------|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม | รัฐศาสตรบัณฑิต                |
|            | ชื่อย่อ  | ร.บ.                          |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Political Science |
|            | ชื่อย่อ  | B. Pol. Sc.                   |

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) หลักสูตรส่งเสริมการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ชีดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ชีดตามพระราชปณิธาน “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1. วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
- PLOs 2. ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
- PLOs 3. สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบท และสถานการณ์
- PLOs 4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- PLOs 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม
- PLOs 6. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- PLOs 7. แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
- PLOs 8. แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ชีดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย
- PLOs 9. ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

## โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                                                                                                  | 125 หน่วยกิต        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>                                                                                              | <b>24 หน่วยกิต</b>  |
| *ให้นักศึกษาเลือกลงเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้                                                  |                     |
| <b>GE 1 ภาษาและการสื่อสาร</b>                                                                                                 | <b>4 หน่วยกิต</b>   |
| 471-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด<br>English Listening and Speaking                                                                 | 2((2)-0-4)          |
| 417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน<br>English Reading and Writing                                                                 | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 2 การพัฒนาความคิด</b>                                                                                                   | <b>4 หน่วยกิต</b>   |
| <b>การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>                                                                                               | <b>(2 หน่วยกิต)</b> |
| 117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน<br>Information Use for Investment Decisions                       | 2((2)-0-4)          |
| 746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์)<br>Smart Logical Thinking                                        | 2((2)-0-4)          |
| <b>การคิดเชิงระบบ</b>                                                                                                         | <b>(2 หน่วยกิต)</b> |
| 117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                                                               | 2((2)-0-4)          |
| 437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด<br>Smart Thought, Clever Understanding                                              | 2((2)-0-4)          |
| 117-102G2B การพัฒนาระบบคิด<br>Thinking Systems Development                                                                    | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ</b>                                                                                             | <b>2 หน่วยกิต</b>   |
| 117-202G3 คิดประกอบการ<br>Entrepreneurial Thinking                                                                            | 2((2)-0-4)          |
| 763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ<br>Think Like Start-up                                                                              | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>                                                                                            | <b>2 หน่วยกิต</b>   |
| 117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล<br>Technology and Information in Digital Society                                 | 2((2)-0-4)          |
| 870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้<br>Active Citizen Communication in Digital Age                            | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 5 สุขภาวะองค์รวม</b>                                                                                                    | <b>2 หน่วยกิต</b>   |
| 711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต<br>Life Balance                                                                                      | 2((2)-0-4)          |
| 993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน<br>Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine | 2((2)-0-4)          |

|                                             |                                                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 117-103G5                                   | สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม<br>Aesthetics for Holistic Well-being                                                              | 2((2)-0-4)          |
| 264-101G5                                   | การพัฒนาศักยภาพแห่งตน<br>Human Potential Development                                                                                | 2((2)-0-4)          |
| 910-101G5                                   | ศิลปะในชุมชน<br>Art Community                                                                                                       | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> |                                                                                                                                     | <b>2 หน่วยกิต</b>   |
| 117-104G6                                   | นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์<br>เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development | 2((2)-0-4)          |
| 117-105G6                                   | การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy                             | 2((2)-0-4)          |
| 196-101G6                                   | ความเป็นพลเมือง<br>Citizenship                                                                                                      | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก</b> |                                                                                                                                     | <b>2 หน่วยกิต</b>   |
| 117-107G7                                   | พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์<br>ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ<br>Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization  | 2((2)-0-4)          |
| 117-108G7                                   | ท่องโลกสิ่งแวดล้อม<br>Oren World Exploration                                                                                        | 2((2)-0-4)          |
| 724-104G7                                   | เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่<br>Current Issues in Modern Science                                                                 | 2((2)-0-4)          |
| 724-105G7                                   | การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Green Consumptions for Sustainable Development                                           | 2((2)-0-4)          |
| 724-106G7                                   | นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Fighting Climate Change with Innovation for SDGs                                        | 2((2)-0-4)          |
| <b>GE 8 รายวิชาเลือก</b>                    |                                                                                                                                     | <b>6 หน่วยกิต</b>   |
| <b>บังคับเลือกด้านภาษา</b>                  |                                                                                                                                     | <b>(2 หน่วยกิต)</b> |
| <i>*เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</i> |                                                                                                                                     |                     |
| 411-102G8                                   | ภาษาไทย gen Z gen Ed<br>Thai gen Z gen Ed                                                                                           | 2((2)-0-4)          |
| 412-103G8                                   | แฮปปี้ ไชนีส<br>Happy Chinese                                                                                                       | 2((2)-0-4)          |
| 413-104G8                                   | ภาษามลายูสู่อาเซียน<br>Malay Language to ASEAN                                                                                      | 2((2)-0-4)          |
| 415-105G8                                   | นิฮงโกเประเประ<br>Nihongo Pera Pera                                                                                                 | 2((2)-0-4)          |

|                                             |                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 416-106G8                                   | อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี<br>Annyeonghaseyyo - Hello Korea                                   | 2((2)-0-4)          |
| 417-107G8                                   | อังกฤษพร้อมบวก<br>English Plus+                                                                     | 2((2)-0-4)          |
| 418-108G8                                   | บงซูร์ ลา ฟร็องซ์<br>Bonjour la France                                                              | 2((2)-0-4)          |
| 419-109G8                                   | กู๊ดเทน ทาก<br>Guten Tag                                                                            | 2((2)-0-4)          |
| 117-111G8                                   | การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย<br>Development of Thai Language Skills for University Students | 2((2)-0-4)          |
| 117-112G8                                   | ไฮยา ไฮยา<br>Hayya Hayya                                                                            | 2((2)-0-4)          |
| <b>วิชาเลือก</b>                            |                                                                                                     | <b>(4 หน่วยกิต)</b> |
| <i>*บังคับเลือก 2 หน่วยกิต</i>              |                                                                                                     |                     |
| 196-161G8                                   | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Global Citizenship and SDGs Awareness             | 2((2)-0-4)          |
| <i>*เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</i> |                                                                                                     |                     |
| 117-113G8                                   | อินไซด์เอาท์ทั้งในและนอกเรา<br>Living Life from the Inside Out                                      | 2((2)-0-4)          |
| 117-114G8                                   | สุขภาพกายและจิต<br>Healthy Body and Mind                                                            | 2((2)-0-4)          |
| 117-115G8                                   | ชีวิตที่ดี<br>Happy Life                                                                            | 2((2)-0-4)          |
| 117-116G8                                   | ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ<br>Natural Therapy for Improving Well-being                        | 2((2)-0-4)          |
| 117-117G8                                   | ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย<br>Relationship between Life and Death                           | 2((2)-0-4)          |
| 125-131G8                                   | ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์<br>Creative Cultural Capital                                                  | 2((2)-0-4)          |
| 125-162G8                                   | หัตถกรรมสร้างสรรค์<br>Creative Craft                                                                | 2((2)-0-4)          |
| 125-163G8                                   | มหัศจรรย์ภูมิปัญญา<br>Miracle of Wisdom                                                             | 2((2)-0-4)          |
| 437-161G8                                   | ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>Leadership for Future and Social Responsibility           | 2((2)-0-4)          |
| 418-172G8                                   | ตะลุยยุโรป<br>Europe Discovery                                                                      | 2((2)-0-4)          |

|                                                                  |                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ                                      | 2((2)-0-4)         |
| World Changing and Dynamic of Smart People                       |                    |
| 747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข                                  | 2((2)-0-4)         |
| Facts and Figures                                                |                    |
| 746-132G8 บัณฑิตประกอบการออนไลน์                                 | 2((2)-0-4)         |
| Build an Online Entrepreneurship                                 |                    |
| 724-153G8 ธรรมชาติบำบัด                                          | 2((2)-0-4)         |
| Natural Therapy                                                  |                    |
| 871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่                         | 2((2)-0-4)         |
| Modern Digital Business Management                               |                    |
| 870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์และ อินฟลูเอนเซอร์                   | 2((2)-0-4)         |
| Content Creator and Influence                                    |                    |
| 993-151G8 การจัดการความเครียด                                    | 2((2)-0-4)         |
| Stress Management                                                |                    |
| 296-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน                                      | 2((2)-0-4)         |
| Values of the Wise and Deliberation                              |                    |
| 281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                              | 2((2)-0-4)         |
| Exercise for Health                                              |                    |
| 437-150G8 ความรัก                                                | 2((2)-0-4)         |
| Love                                                             |                    |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                                          | <b>95 หน่วยกิต</b> |
| <b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>                                          | <b>60 หน่วยกิต</b> |
| 196-102 หลักรัฐศาสตร์                                            | 3((3)-0-6)         |
| Principles of Political Science                                  |                    |
| 196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์      | 2((2)-0-4)         |
| Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science |                    |
| 196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง                              | 3((3)-0-6)         |
| Constitution and Political Institutions                          |                    |
| 196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ                          | 3((3)-0-6)         |
| Public Policy and Public Management                              |                    |
| 196-202 การเมืองการปกครองไทย                                     | 3((3)-0-6)         |
| Thai Politics and Government                                     |                    |
| 196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น                            | 3((3)-0-6)         |
| Local Administration and Government                              |                    |
| 196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                | 3((3)-0-6)         |
| International Relations                                          |                    |
| 196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้                | 3((3)-0-6)         |
| Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution         |                    |

|         |                                                                                            |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 196-206 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์<br>English for Political Scientists                           | 2((2)-0-4) |
| 196-207 | การเมืองดิจิทัล<br>Digital Politics                                                        | 3((3)-0-6) |
| 196-208 | กฎหมายปกครอง<br>Administrative Law                                                         | 3((3)-0-6) |
| 196-301 | ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์<br>Leadership for Political Scientist                          | 2(0-4-2)   |
| 196-302 | ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>Research Methodology in Political Science                  | 3((3)-0-6) |
| 196-303 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์<br>English for Political Science Work                 | 3((2)-2-5) |
| 196-304 | การสื่อสารทางการเมือง<br>Political Communication                                           | 3((3)-0-6) |
| 196-305 | เศรษฐศาสตร์การเมือง<br>Political Economy                                                   | 3((3)-0-6) |
| 196-306 | เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์<br>Preparation for Cooperative Education in Political Science | 3((2)-2-5) |
|         | ต้องได้รับสัญลักษณ์ G หรือ P และหากได้ F ต้องลงทะเบียนใหม่                                 |            |
| 196-307 | สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์<br>Seminar on Contemporary Issues in Political Science   | 3((2)-2-5) |
| 196-401 | สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์<br>Cooperative Education in Political Science                       | 9(0-54-0)  |

## 2.2 วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ 20 หน่วยกิต

\*นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น ดังต่อไปนี้

| 2.2.1 กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ |                                                                                                                           | 20 หน่วยกิต |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 196-209                                        | องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่<br>Modern Public Organization and Management                                            | 3((3)-0-6)  |
| 196-210                                        | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ<br>Public Human Resource Management                                                         | 3((3)-0-6)  |
| 196-211                                        | การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ<br>Public Policy Analysis                                                                       | 3((2)-2-5)  |
| 196-308                                        | นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ<br>Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management | 3((2)-2-5)  |
| 196-309                                        | การคลังและงบประมาณภาครัฐ<br>Public Finance and Budgeting                                                                  | 3((3)-0-6)  |
| 196-310                                        | นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ<br>Public Policy Innovation                                                                         | 2(0-4-2)    |

|                                                     |                                                                                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 196-323                                             | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ<br>Research Practicum on Public Policy and Public Management) | 3((2)-2-5)         |
| <b>2.2.2 กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>             |                                                                                                                     | <b>20 หน่วยกิต</b> |
| 196-212                                             | ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง<br>Political Theories and Philosophies                                                       | 3((3)-0-6)         |
| 196-213                                             | การเมืองกับการพัฒนา<br>Politics and Development                                                                     | 3((3)-0-6)         |
| 196-214                                             | โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย<br>Power Structures in Thai Society                                                        | 3((3)-0-6)         |
| 196-311                                             | การเมืองเปรียบเทียบ<br>Comparative Politics                                                                         | 3((3)-0-6)         |
| 196-312                                             | ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม<br>Social Movements                                                                       | 3((3)-0-6)         |
| 196-313                                             | พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง<br>Political Parties and Electoral Systems                                          | 2(0-4-2)           |
| 196-324                                             | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง<br>Research Practicum on Politics and Government                            | 3((2)-2-5)         |
| <b>2.2.3 กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น</b> |                                                                                                                     | <b>20 หน่วยกิต</b> |
| 196-215                                             | ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย<br>Theories of Decentralization and Thai Local Governance                | 3((3)-0-6)         |
| 196-216                                             | การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้<br>Local Politics and Governance in Southern Border Areas            | 3((3)-0-6)         |
| 196-217                                             | กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น<br>Local Government Administration Law                                                  | 3((3)-0-6)         |
| 196-314                                             | การจัดการเมืองและชุมชน<br>Urban and Community Management                                                            | 3((2)-2-5)         |
| 196-315                                             | การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>Local Administrative Organization Management                             | 3((2)-2-5)         |
| 196-316                                             | นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น<br>Local Administration Innovation                                                        | 2(0-4-2)           |
| 196-325                                             | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น<br>Research Practicum on Local Administration and Governance    | 3((2)-2-5)         |
| <b>2.2.4 กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>     |                                                                                                                     | <b>20 หน่วยกิต</b> |
| 196-218                                             | แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>Concepts and Theories in International Relations                      | 3((3)-0-6)         |
| 196-219                                             | ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>Actors in International Relations                                             | 3((3)-0-6)         |
| 196-220                                             | ประวัติศาสตร์โลกและการทูต                                                                                           | 3((3)-0-6)         |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Global History and Diplomacy                                                                       |                                                                                                                                                                    |                    |
| 196-317                                                                                            | กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ<br>International Law and International Agreements                                                                      | 3((3)-0-6)         |
| 196-318                                                                                            | นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน<br>Foreign Policy and Cross-border Relations                                                                                | 3((2)-2-5)         |
| 196-319                                                                                            | การเมืองระหว่างประเทศ<br>International Politics                                                                                                                    | 2((2)-0-4)         |
| 196-326                                                                                            | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>Research Practicum on International Relations                                                                   | 3((2)-2-5)         |
| <b>2.2.5 กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง</b>                                             |                                                                                                                                                                    | <b>20 หน่วยกิต</b> |
| 196-221                                                                                            | ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง<br>Peace and Conflict Theories                                                                                                         | 3((3)-0-6)         |
| 196-222                                                                                            | การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์<br>International Development and Human Security                                                                        | 3((2)-2-5)         |
| 196-223                                                                                            | ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม<br>Conflict and Peace in Multicultural Settings                                                                | 3((3)-0-6)         |
| 196-320                                                                                            | การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ<br>Identity Politics, Conflict and Peace                                                                              | 3((3)-0-6)         |
| 196-321                                                                                            | การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง<br>Negotiation and Conflict Mediation                                                                                          | 3((3)-0-6)         |
| 196-322                                                                                            | สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง<br>Media and Literature in Peace and Conflict Studies                                                                    | 2((2)-0-4)         |
| 196-327                                                                                            | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง<br>Research Practicum on Peace and Conflict Management                                                      | 3((2)-2-5)         |
| <b>2.3 กลุ่มวิชาเลือก</b>                                                                          |                                                                                                                                                                    | <b>15 หน่วยกิต</b> |
| *นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ไม่เกินสองกลุ่ม จากกลุ่มต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>2.3.1 กลุ่มวิชาเลือกองค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคมและการสร้างนวัตกรรมทางสังคม</b>     |                                                                                                                                                                    |                    |
| 196-224                                                                                            | ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม<br>Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change                               | 3((3)-0-6)         |
| 196-225                                                                                            | การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม<br>Social Entrepreneurship                                                                                                             | 3((2)-2-5)         |
| 196-328                                                                                            | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม<br>Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development | 3((2)-2-5)         |
| 196-329                                                                                            | การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม<br>Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management                                              | 3((2)-2-5)         |
| 196-330                                                                                            | นวัตกรรมทางสังคมและการขับเคลื่อนสังคม                                                                                                                              | 3((2)-2-5)         |

**2.3.2 กลุ่มวิชาเลือกการต่างประเทศและการจัดการข้ามแดน**

|         |                                                                             |            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 196-226 | โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก                             | 3((3)-0-6) |
|         | Globalization and Transnational Issues in Global Politics                   |            |
| 196-227 | พลวัตพื้นที่ชายแดน                                                          | 3((3)-0-6) |
|         | Border Area Dynamics                                                        |            |
| 196-331 | เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ                                 | 3((3)-0-6) |
|         | Global Political Economy and International Development                      |            |
| 196-332 | องค์กรเพื่อการพัฒนาและบริษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก                          | 3((3)-0-6) |
|         | Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics |            |
| 196-333 | การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ                                       | 3((3)-0-6) |
|         | Management and Administration in Transnational Organizations                |            |
| 196-334 | ความมั่นคงและการจัดการธรรมชาติในพื้นที่ชายแดน                               | 3((3)-0-6) |
|         | Security, Border Area Management and                                        |            |

**2.3.3 กลุ่มวิชาเลือกข้าราชการพลเรือน**

|         |                                                            |            |
|---------|------------------------------------------------------------|------------|
| 196-228 | ระเบียบปฏิบัติราชการไทย                                    | 3((2)-2-5) |
|         | Thai Bureaucratic Procedures                               |            |
| 196-229 | ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์                                   | 3((3)-0-6) |
|         | Critical Approaches to Thai Bureaucracy                    |            |
| 196-335 | การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ                       | 3((2)-2-5) |
|         | Project Planning, Management, and Evaluation               |            |
| 196-336 | นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้               | 3((3)-0-6) |
|         | Policy and Management for Southern Border Area Development |            |
| 196-337 | พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน                    | 3((3)-0-6) |
|         | Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society    |            |
| 196-338 | ชุดวิชานวัตกรรมบริการสาธารณะ                               | 4((2)-4-6) |
|         | Module: Public Service Innovation                          |            |

**2.3.4 กลุ่มวิชาเลือกการเมืองในโลกมุสลิม**

|         |                                                                      |            |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 196-230 | โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                             | 3((3)-0-6) |
|         | The Muslim World in International Relations System                   |            |
| 196-231 | พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี                  | 3((3)-0-6) |
|         | Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye |            |
| 196-339 | รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู                                  | 3((3)-0-6) |
|         | State and Society in Malay World                                     |            |
| 196-340 | การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ            | 3((3)-0-6) |
|         | Politics and Government in West Asia and North Africa                |            |
| 196-341 | การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง                     | 3((3)-0-6) |
|         | Politics and Government in South and Central Asia                    |            |

---

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 196-342                                                                                                                                                                         | อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย<br>Political Islam and Contemporary Issues                  | 3((3)-0-6)        |
| <b>2.3.5 กลุ่มวิชาเลือกการศึกษาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์</b>                                                                                                                     |                                                                                              |                   |
| 196-232                                                                                                                                                                         | สิทธิมนุษยชน<br>Human Rights                                                                 | 3((3)-0-6)        |
| 196-233                                                                                                                                                                         | ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย<br>Contemporary Community Democracy                                 | 3((3)-0-6)        |
| 196-343                                                                                                                                                                         | จิตวิทยาการเมือง<br>Political Psychology                                                     | 3((3)-0-6)        |
| 196-344                                                                                                                                                                         | การเมืองเพศภาวะ<br>Gender Politics                                                           | 3((3)-0-6)        |
| 196-345                                                                                                                                                                         | เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต<br>Cities in International Relations and Diplomacy | 3((3)-0-6)        |
| 196-346                                                                                                                                                                         | การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์<br>Special Topics in Political Science                    | 3((3)-0-6)        |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า</b>                                                                                                                                          |                                                                                              | <b>6 หน่วยกิต</b> |
| นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา |                                                                                              |                   |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา                                               | ชื่อวิชา                                                                                                                     | หน่วยกิต   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b>                                    |                                                                                                                              |            |
| 196-102                                                | หลักรัฐศาสตร์<br>(Principles of Political Science)                                                                           | 3((3)-0-6) |
| 196-103                                                | การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์<br>(Academic Reading, Writing, and Presentation<br>in Political Science) | 2((2)-0-4) |
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                             |                                                                                                                              |            |
| <b>GE 1 ภาษาและการสื่อสาร</b>                          |                                                                                                                              |            |
| 471-100G1                                              | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด<br>(English Listening and Speaking)                                                                        | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)</b> |                                                                                                                              |            |
| 746-101G2A                                             | การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด<br>(Smart Logical Thinking)                                                                      | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ</b>                      |                                                                                                                              |            |
| 117-202G3                                              | คิดประกอบการ<br>(Entrepreneurial Thinking)                                                                                   | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>                     |                                                                                                                              |            |
| 870-101G4                                              | การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองต้นรู้<br>(Active Citizen Communication in Digital Age)                                    | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 5 สุขภาวะองค์รวม</b>                             |                                                                                                                              |            |
| 117-103G5                                              | สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม<br>(Aesthetics for Holistic Well-being)                                                     | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>            |                                                                                                                              |            |
| 196-101G6                                              | ความเป็นพลเมือง<br>(Citizenship)                                                                                             | 2((2)-0-4) |
| <b>รวม</b>                                             |                                                                                                                              | <b>17</b>  |

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา                                                                                                                          | ชื่อวิชา                                                                                | หน่วยกิต   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b>                                                                                                               |                                                                                         |            |
| 196-104                                                                                                                           | รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง<br>(Constitution and Political Institutions)                | 3((3)-0-6) |
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                                                                                                        |                                                                                         |            |
| <b>GE 1 ภาษาและการสื่อสาร</b>                                                                                                     |                                                                                         |            |
| 417-101G1                                                                                                                         | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน<br>(English Reading and Writing)                                   | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)</b>                                                                                      |                                                                                         |            |
| 117-101G2B                                                                                                                        | การคิดและการตัดสินใจ<br>(Thinking and Decision Making)                                  | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก</b>                                                                                       |                                                                                         |            |
| 117-108G7                                                                                                                         | ท่องโลกสิ่งแวดลอม<br>(Oren World Exploration)                                           | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 8 รายวิชาเลือก (บังคับเลือกด้านภาษา)</b><br>*ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับเลือกด้านภาษาจากโครงสร้างรายวิชาในหน้า 17-18 |                                                                                         | 2          |
| <b>*GE 8 บังคับเลือก</b><br>196-161G8                                                                                             | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Global Citizenship and SDGs Awareness | 2((2)-0-4) |
| <b>GE 8 วิชาเลือก</b><br>*ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากโครงสร้างรายวิชาในหน้า 18-19                                             |                                                                                         | 2          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                        |                                                                                         | <b>15</b>  |

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา     | ชื่อวิชา                                                                                                | หน่วยกิต   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| กลุ่มวิชาแกน |                                                                                                         |            |
| 196-201      | นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ<br>(Public Policy and Public Management)                                | 3((3)-0-6) |
| 196-202      | การเมืองการปกครองไทย<br>(Thai Politics and Government)                                                  | 3((3)-0-6) |
| 196-203      | การบริหารและการปกครองท้องถิ่น<br>(Local Administration and Government)                                  | 3((3)-0-6) |
| 196-204      | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>(International Relations)                                                  | 3((3)-0-6) |
| 196-205      | พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้<br>(Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution) | 3((3)-0-6) |
| 196-206      | ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์<br>(English for Political Scientists)                                      | 2((2)-0-4) |
| รวม          |                                                                                                         | 17         |

\*หมายเหตุ: ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะ (Specialized Track) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 (ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ประกาศโดยคณะ)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา                                                           | ชื่อวิชา                                                                                                   | หน่วยกิต   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| กลุ่มวิชาวิชาแกน                                                   |                                                                                                            |            |
| 196-207                                                            | การเมืองดิจิทัล<br>(Digital Politics)                                                                      | 3((3)-0-6) |
| 196-208                                                            | กฎหมายปกครอง<br>(Administrative Law)                                                                       | 3((3)-0-6) |
| วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น) |                                                                                                            |            |
| กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ                           |                                                                                                            |            |
| 196-209                                                            | องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่<br>(Modern Public Organization and Management)                           | 3((3)-0-6) |
| 196-210                                                            | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ<br>(Public Human Resource Management)                                        | 3((3)-0-6) |
| 196-211                                                            | การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ<br>(Public Policy Analysis)                                                      | 3((2)-2-5) |
| กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง                                         |                                                                                                            |            |
| 196-212                                                            | ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง<br>(Political Theories and Philosophies)                                            | 3((3)-0-6) |
| 196-213                                                            | การเมืองกับการพัฒนา<br>(Politics and Development)                                                          | 3((3)-0-6) |
| 196-214                                                            | โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย<br>(Power Structures in Thai Society)                                             | 3((3)-0-6) |
| กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น                             |                                                                                                            |            |
| 196-215                                                            | ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย<br>(Theories of Decentralization and Thai Local Governance)     | 3((3)-0-6) |
| 196-216                                                            | การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้<br>(Local Politics and Governance in Southern Border Areas) | 3((3)-0-6) |
| 196-217                                                            | กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น<br>(Local Government Administration Law)                                       | 3((3)-0-6) |
| กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                 |                                                                                                            |            |
| 196-218                                                            | แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>(Concepts and Theories in International Relations)           | 3((3)-0-6) |
| 196-219                                                            | ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>(Actors in International Relations)                                  | 3((3)-0-6) |
| 196-220                                                            | ประวัติศาสตร์โลกและการทูต<br>(Global History and Diplomacy)                                                | 3((3)-0-6) |

| รหัสวิชา                                                                                                                                 | ชื่อวิชา                                                                                              | หน่วยกิต   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง</b>                                                                                         |                                                                                                       |            |
| 196-221                                                                                                                                  | ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง<br>(Peace and Conflict Theories)                                          | 3((3)-0-6) |
| 196-222                                                                                                                                  | การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์<br>(International Development and Human Security)         | 3((2)-2-5) |
| 196-223                                                                                                                                  | ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม<br>(Conflict and Peace in Multicultural Settings) | 3((3)-0-6) |
| <b>กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้งปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม</b> |                                                                                                       |            |
| xxx-xxx                                                                                                                                  | วิชาเลือก 1<br>(Elective Courses 1)                                                                   | 3          |
| xxx-xxx                                                                                                                                  | วิชาเลือก 2<br>(Elective Courses 2)                                                                   | 3          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                               |                                                                                                       | <b>21</b>  |

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา                                                                  | ชื่อวิชา                                                                                                                    | หน่วยกิต   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b>                                                       |                                                                                                                             |            |
| 196-301                                                                   | ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์<br>(Leadership for Political Scientist)                                                         | 2(0-4-2)   |
| 196-302                                                                   | ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>(Research Methodology in Political Science)                                                 | 3((3)-0-6) |
| <b>วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)</b> |                                                                                                                             |            |
| <b>กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ</b>                           |                                                                                                                             |            |
| 196-308                                                                   | นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ<br>(Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management) | 3((2)-2-5) |
| 196-309                                                                   | การคลังและงบประมาณภาครัฐ<br>(Public Finance and Budgeting)                                                                  | 3((3)-0-6) |
| 196-310                                                                   | นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ<br>(Public Policy Innovation)                                                                         | 2(0-4-2)   |
| <b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>                                         |                                                                                                                             |            |
| 196-311                                                                   | การเมืองเปรียบเทียบ<br>(Comparative Politics)                                                                               | 3((3)-0-6) |
| 196-312                                                                   | ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม<br>(Social Movements)                                                                             | 3((3)-0-6) |
| 196-313                                                                   | พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง<br>(Political Parties and Electoral Systems)                                                | 2(0-4-2)   |
| <b>กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น</b>                             |                                                                                                                             |            |
| 196-314                                                                   | การจัดการเมืองและชุมชน<br>(Urban and Community Management)                                                                  | 3((2)-2-5) |
| 196-315                                                                   | การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>(Local Administrative Organization Management)                                   | 3((2)-2-5) |
| 196-316                                                                   | นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น<br>(Local Administration Innovation)                                                              | 2(0-4-2)   |
| <b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>                                 |                                                                                                                             |            |
| 196-317                                                                   | กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ<br>(International Law and International Agreements)                             | 3((3)-0-6) |
| 196-318                                                                   | นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน<br>(Foreign Policy and Cross-border Relations)                                       | 3((2)-2-5) |

| รหัสวิชา                                                                                                                                  | ชื่อวิชา                                                                                          | หน่วยกิต   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 196-319                                                                                                                                   | การเมืองระหว่างประเทศ<br>(International Politics)                                                 | 2((2)-0-4) |
| <b>กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง</b>                                                                                          |                                                                                                   |            |
| 196-320                                                                                                                                   | การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ<br>(Identity Politics, Conflict and Peace)           | 3((3)-0-6) |
| 196-321                                                                                                                                   | การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง<br>(Negotiation and Conflict Mediation)                       | 3((3)-0-6) |
| 196-322                                                                                                                                   | สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง<br>(Media and Literature in Peace and Conflict Studies) | 2((2)-0-4) |
| <b>กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้ง ปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม</b> |                                                                                                   |            |
| xxx-xxx                                                                                                                                   | รายวิชาเลือก 3<br>(Elective Courses 3)                                                            | 3          |
| xxx-xxx                                                                                                                                   | รายวิชาเลือก 4<br>(Elective Courses 4)                                                            | 3          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                |                                                                                                   | <b>19</b>  |

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา                                                                                                                                  | ชื่อวิชา                                                                                                             | หน่วยกิต   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b>                                                                                                                       |                                                                                                                      |            |
| 196-303                                                                                                                                   | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์<br>(English for Political Science Work)                                         | 3((2)-2-5) |
| 196-304                                                                                                                                   | การสื่อสารทางการเมือง<br>(Political Communication)                                                                   | 3((3)-0-6) |
| 196-305                                                                                                                                   | เศรษฐศาสตร์การเมือง<br>(Political Economy)                                                                           | 3((3)-0-6) |
| 196-306                                                                                                                                   | เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์<br>(Preparation for Cooperative Education in Political Science)                         | 3((2)-2-5) |
| 196-307                                                                                                                                   | สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์<br>(Seminar on Contemporary Issues in Political Science)                           | 3((2)-2-5) |
| <b>วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)</b>                                                                 |                                                                                                                      |            |
| <b>กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ</b>                                                                                           |                                                                                                                      |            |
| 196-323                                                                                                                                   | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ<br>(Research Practicum on Public Policy and Public Management) | 3((2)-2-5) |
| <b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>                                                                                                         |                                                                                                                      |            |
| 196-324                                                                                                                                   | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง<br>(Research Practicum on Politics and Government)                           | 3((2)-2-5) |
| <b>กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น</b>                                                                                             |                                                                                                                      |            |
| 196-325                                                                                                                                   | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น<br>(Research Practicum on Local Administration and Governance)   | 3((2)-2-5) |
| <b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>                                                                                                 |                                                                                                                      |            |
| 196-326                                                                                                                                   | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ(Research Practicum on International Relations)                       | 3((2)-2-5) |
| <b>กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง</b>                                                                                          |                                                                                                                      |            |
| 196-327                                                                                                                                   | ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง<br>(Research Practicum on Peace and Conflict Management)      | 3((2)-2-5) |
| <b>กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้ง ปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม</b> |                                                                                                                      |            |
| xxx-xxx                                                                                                                                   | รายวิชาเลือก 5<br>(Elective Courses 5)                                                                               | 3          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                |                                                                                                                      | <b>21</b>  |

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา                    | ชื่อวิชา                                                               | หน่วยกิต  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| กลุ่มวิชาบังคับ (บังคับคณะ) |                                                                        |           |
| 196-401                     | สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์<br>(Cooperative Education in Political Science) | 9(0-54-0) |
| รวม                         |                                                                        | 9         |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา      | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---------------|----------|----------|
| วิชาเลือกเสรี |          | 6        |
| รวม           |          | 6        |

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะ  
หรือมหาวิทยาลัย

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา – ไม่มี -

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### GE1 ภาษาและการสื่อสาร

**417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด**

**2((2)-0-4)**

##### **English Listening and Speaking**

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

**417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน**

**2((2)-0-4)**

##### **English Reading and Writing**

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

#### GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

**117-201G2A การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน**

**2((2)-0-4)**

##### **Information Use for Investment Decisions**

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

**746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์)**

**2((2)-0-4)**

##### **Smart Logical Thinking**

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

## **GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)**

### **117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ**

**2((2)-0-4)**

#### **Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

### **437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด**

**2((2)-0-4)**

#### **Smart Thinking and Clever Understanding**

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมนโทัศน์ การวิเคราะห์ข้อความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

### **117-102G2 การพัฒนาระบบคิด**

**2((2)-0-4)**

#### **Thinking Systems Development**

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

## **GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ**

### **117-202G3 คิดประกอบการ**

**2((2)-0-4)**

#### **Entrepreneurial Thinking**

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

**763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ****2((2)-0-4)****Think Like Start-up**

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

**GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล****117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล****2((2)-0-4)****Information Technology in Digital Society**

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

**870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้****2((2)-0-4)****Active Citizen Communication in Digital Age**

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

**GE5 สุขภาวะองค์รวม****711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต****2((2)-0-4)****Life Balance**

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

**993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน**

**2((2)-0-4)**

**Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom**

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises

**117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม**

**2((2)-0-4)**

**Aesthetics for Holistic Well-being**

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

**264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน**

**2((2)-0-4)**

**Human Potential Development**

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

**910-101G5 ศิลปะในชุมชน**

**2((2)-0-4)**

**Art Community**

ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น แรงบันดาลใจ อิทธิพล แนวความคิด และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และการออกแบบกิจกรรมศิลปะในชุมชน

Art and local culture; inspirations, influences, concepts, and creative processes in art creation; design of community art activities

## GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

#### Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

### 117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2((2)-0-4)

#### Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

### 117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

2((2)-0-4)

#### Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

### 196-101G6 ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

#### Citizenship

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

## GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์

2((2)-0-4)

ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ

### Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท้องโลกสิ่งแวดล้อม

2((2)-0-4)

### Open World Exploration

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมแผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

2((2)-0-4)

### Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น ผู้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

## 724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

### Green Consumption for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

## 724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

### Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยี และนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

## GE8 ด้านภาษา

### 411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed

2((2)-0-4)

#### Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

**412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส****2((2)-0-4)****Happy Chinese**

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

**413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน****2((2)-0-4)****Malay Language to ASEAN**

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษร รุมิ ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

**415-105G8 นิสงโกะเประเประ****2((2)-0-4)****Nihongo Pera Pera**

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

**416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี****2((2)-0-4)****Annyeonghaseyyo - Hello Korea**

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

**417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก****2((2)-0-4)****English Plus+**

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

**418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์**

**2((2)-0-4)**

**Bonjour la France**

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

**419-109G8 กู๊ดเทิน ทาค**

**2((2)-0-4)**

**Guten Tag**

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

**117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย**

**2((2)-0-4)**

**Development of Thai Language Skills for University Students**

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

**117-112G8 ไฮยา ไฮยา**

**2((2)-0-4)**

**Hayya Hayya**

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

**GE8 เลือก**

**117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันทะเรธา**

**2((2)-0-4)**

**Living Life from the Inside Out**

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions,

and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

#### **117-114G8 สุขภาวะกายและจิต**

**2((2)-0-4)**

##### **Healthy Body and Mind**

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ พุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาวะกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

#### **117-115G8 ชีวิตที่ดี**

**2((2)-0-4)**

##### **Happy Life**

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

#### **117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ**

**2((2)-0-4)**

##### **Natural Therapy for Improving Well-being**

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิถีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

#### **117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย**

**2((2)-0-4)**

##### **Relationship between Life and Death**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาวะกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

**125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์****2((2)-0-4)****Creative Cultural Capital**

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

**125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์****2((2)-0-4)****Creative Craft**

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

**125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา****2((2)-0-4)****Miracle of Wisdom**

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

**196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน****2((2)-0-4)****Global Citizenship and SDGs Awareness**

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

**437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม****2((2)-0-4)****Leadership for Future and Social Responsibility**

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

**418-172G8 ตะลุยยุโรป****2((2)-0-4)****Europe Discovery**

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

**400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ****2((2)-0-4)****World Changing and Dynamics of Smart People**

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

**747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข****2((2)-0-4)****Facts and Figures**

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

**746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์****2((2)-0-4)****Creating Online Entrepreneurs**

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

**724-153G8 ธรรมชาติบำบัด****2((2)-0-4)****Natural Therapy**

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

**871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่****2((2)-0-4)****Modern Digital Business Management**

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

**870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์****2((2)-0-4)****Content Creators and Influencers**

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

**993-151G8 การจัดการความเครียด****2((2)-0-4)****Stress Management**

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักสาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

**269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน****2((2)-0-4)****Values of the Wise and Deliberation**

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

**281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**

**2((2)-0-4)**

**Exercise for Health**

การออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ การเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง

Exercise for physical, emotional, social and intellectual development; sports science for exercise and health care; selecting suitable sports, exercises, and recreations for oneself

**437-150G8 ความรัก**

**2((2)-0-4)**

**Love**

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมีคุณภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

## หมวดวิชาเฉพาะ

196-102 หลักรัฐศาสตร์

3((3)-0-6)

### **Principles of Political Science**

หลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองการปกครอง หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ ระบบการเมืองการปกครองรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การอภิปรายประเด็นทางการเมือง การเปิดใจเรียนรู้มุมมองที่หลากหลาย จริยธรรมทางวิชาการ และคุณลักษณะของนักรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม

Fundamental principles of political science; concepts and theories in political science; political philosophy; general principles of state; types of political and governmental systems; analysis of political events using political science principles and theories; critical thinking skills; discussion of political issues; openness to diverse perspectives; academic ethics; and ethical characteristics of political scientists

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองและเหตุการณ์ทางการเมืองโดยใช้แนวคิดทางรัฐศาสตร์
3. อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองบนพื้นฐานความเข้าใจในหลักรัฐศาสตร์
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการในการศึกษาประเด็นทางการเมือง

### **Students are able to**

1. Explain principles, concepts, and basic theories of political science accurately
2. Analyze political systems and events using political science concepts
3. Discuss political phenomena based on an understanding of political science Principles
4. Adhere to academic ethical principles in studying political issues

196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์

2((2)-0-4)

### **Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science**

หลักการอ่านและเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ การค้นคว้าและประเมินข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม จริยธรรมทางวิชาการ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปประเด็น การวิเคราะห์วิจารณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอทางรัฐศาสตร์ การสื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์ผ่านสื่อที่หลากหลาย

Principles of academic reading and writing in political science; information retrieval and evaluation; literature review; citation and bibliography; academic ethics; digital media literacy; reading comprehension and summarization skills; critical analysis; digital technology utilization for political science research and presentation; communication of political issues through various media

### ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางรัฐศาสตร์
2. เขียนงานวิชาการทางรัฐศาสตร์เบื้องต้นพร้อมการอ้างอิงที่ถูกต้อง
3. นำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

### **Students are able to**

1. Utilize digital technology for the research and collection of political science data
2. Write introductory political science academic papers with proper citations
3. Present political science issues by applying digital technology
4. Provide opinions on political science issues with an awareness of social Responsibility

### **196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**

**3((3)-0-6)**

#### **Constitution and Political Institutions**

นิยามกฎหมายรัฐธรรมนูญ แนวคิดทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบและโครงสร้างรัฐธรรมนูญ นิยามสถาบันการเมือง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ยึดหลักนิติรัฐและนิติธรรม หลักการรัฐธรรมนูญและการตีความ กฎหมายรัฐธรรมนูญและบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน สถาบันการเมืองและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย การตีความและการแยกแยะหลักการทางรัฐธรรมนูญ คุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองตามครรลองประชาธิปไตย

Definition of constitutional law; concepts and theories of constitutionalism; forms and structures of constitutions; definition of political institutions; power structure and functions based on the principles of the rule of law and legal state; constitutional principles and interpretation; constitutional provisions; rights, liberties, and duties of citizens; political institutions and constitutional organizations; evolution of Thai constitutions; analysis and interpretation of constitutional principles; political ethics and morality in democratic regime

#### **ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของรัฐธรรมนูญนิยมได้
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมในบริบทของรัฐธรรมนูญไทยได้
3. ระบุประเด็นสำคัญของบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญได้
4. ติดตามสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสถาบันการเมืองและหลักการตามรัฐธรรมนูญ

### **Students are able to**

1. Explain the fundamental concepts of constitutionalism
2. Explain the differences between the principles of the rule of law and rule by law in the context of the Thai constitution
3. Identify key issues in constitutional provisions
4. Monitor current developments related to the roles of political institutions and constitutional principles

### **196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ**

**3((3)-0-6)**

#### **Public Policy and Public Management**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ กระบวนการและตัวแบบการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะเบื้องต้น หลักการและเครื่องมือการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ กรณีศึกษา นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of public policy and public management; processes and models of public policy formulation; implementation and evaluation of policy; introduction to public policy analysis; principles and tools of modern public management; ethics, morality, and accountability in the administration of public policy and management; case studies of public policy and public management in Thailand and other countries

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการนโยบายสาธารณะ โดยใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์รูปแบบการจัดการภาครัฐและสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
3. อภิปรายกรณีศึกษานโยบายสาธารณะโดยแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. แสดงจุดยืนในความถูกต้องเมื่อวิเคราะห์ประเด็นการจัดการภาครัฐในสถานการณ์ต่าง ๆ

**Students are able to**

1. Analyze concepts, theories, and public policy processes by applying the skill of systematic reasoning
2. Analyze models of public management and current situations by applying political science theories
3. Discuss public policy case studies while demonstrating personal and social Responsibility
4. Demonstrate a principled stance when analyzing public management issues across various situations

**196-202 การเมืองการปกครองไทย**

**3((3)-0-6)**

**Thai Politics and Government**

พัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและรูปแบบของระบบการเมืองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง บทบาทของกลุ่มพลังทางการเมือง การเลือกตั้งและพฤติกรรมทางการเมือง ปัญหาและการปฏิรูปทางการเมืองไทย วัฒนธรรมทางการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยในบริบทโลก

Development of Thai politics and government; structures and forms of the Thai political system; relationships among political institutions; constitution and legal frameworks related to politics and government; roles of political forces; elections and political behavior; challenges and reforms in Thai politics; Thai political culture; changes and trends in Thai politics and government within a global context

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายพัฒนาการและโครงสร้างของการเมืองการปกครองไทยได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองและบทบาทของกลุ่มพลังทางการเมืองในระบบการเมืองไทย
3. วิเคราะห์ปัญหาและการปฏิรูปทางการเมืองไทยโดยใช้ความคิดเชิงวิพากษ์
4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองไทยโดยรักษาจุดยืนที่ถูกต้อง
5. แสดงการเปิดใจกว้างในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของการเมืองการปกครองไทย
6. รับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางการเมืองและแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยในบริบทโลก

### **Students are able to**

1. Explain the development and structure of Thai politics and government systematically
2. Analyze the relationships among political institutions and the roles of political forces within the Thai political system
3. Analyze challenges and reforms in Thai politics by applying critical thinking skills
4. Express opinions on Thai political issues while upholding a consistent and principled position
5. Demonstrate openness to learning about changes in Thai politics and government
6. Adapt to changing political situations and evolving trends in Thai politics and Government within a global context

### **196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น**

**3((3)-0-6)**

#### **Local Administration and Government**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ และการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยและต่างประเทศ โครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การเมืองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น การบริหารจัดการและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารท้องถิ่น ปัญหาและความท้าทายในการบริหารและการปกครองท้องถิ่นในบริบทสังคมไทย

Concepts and theories of local government, decentralization, and local administration; evolution of local government in Thailand and other countries; structures and forms of local administrative organizations; relationships between local, central, and regional governments; local politics and public participation in local government; local finance and personnel administration; sustainable management and development of local areas; promoting good governance in local administration; problems and challenges in local government within the Thai social context

#### **ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจได้
2. วิเคราะห์โครงสร้าง รูปแบบ และความสัมพันธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรภาครัฐอื่นๆ
3. นำทฤษฎีไปปฏิบัติในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นโดยคำนึงถึงบริบทพื้นที่
4. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทการบริหารและการปกครองท้องถิ่น
5. แสดงภาวะผู้นำในการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### **Students are able to**

1. Explain the concepts, theories, and principles of local government and decentralization
2. Analyze the structures, forms, and relationships of local administrative organizations with other government agencies
3. Apply theories in working with local communities with consideration for the local context
4. Demonstrate adaptability in acquiring knowledge about changes in the context of local administration and government
5. Demonstrate leadership skill while studying local administrative organizations

**196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ****3((3)-0-6)****International Relations**

แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถานการณ์โลกปัจจุบัน พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในบริบทระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศและความร่วมมือข้ามพรมแดน ความเป็นพลเมืองโลกและความรับผิดชอบต่อสังคมระดับโลก การสื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในระบบระหว่างประเทศ

Concepts, theories, and evolution of international relations; current global situations; political, economic, social, and cultural dynamics in international contexts; international law and international organizations; international politics and cross-border cooperation; global citizenship and global social responsibility; communication of international political issues; adaptation to changes in the international system

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศด้วยความมั่นใจในตนเอง
2. วิเคราะห์สถานการณ์โลกปัจจุบันโดยเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่
3. อธิบายบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก

**Students are able to**

1. Communicate basic concepts, foundational theories, and international political issues with confidence
2. Analyze current global situations with an openness to acquiring new Knowledge
3. Explain the roles of international organizations and the concept of global citizenship

**196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้****3((3)-0-6)****Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution**

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง พลวัตของความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้ บริบทประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในชายแดนใต้ สาเหตุและเงื่อนไขของความขัดแย้ง กระบวนการแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี หลักสิทธิมนุษยชนและการเคารพความหลากหลาย การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและชุมชนในการจัดการความขัดแย้ง การสร้างความเข้าใจและความปรองดองในสังคมพหุวัฒนธรรม การบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงานในชุมชนชายแดนใต้

Concepts and theories of conflict management; dynamics of conflicts in the Southern Border Provinces; historical, identity, cultural, and governance contexts in the region; causes and conditions of conflicts; peaceful conflict resolution processes; principles of human rights and respect for diversity; participation of civil society and communities in conflict management; fostering understanding and reconciliation in a multicultural society; integration of theoretical knowledge with practical community work in the Southern Border Provinces

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ และการเมืองท้องถิ่นของชุมชนชายแดนใต้
3. แสดงจริยธรรมในการนำเสนอแนวทางแก้ไขความขัดแย้งตามหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย
4. รับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายในบริบทพหุวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนใต้

### **Students are able to**

1. Explain the concepts and theories of conflict management in the Southern Border Provinces
2. Explain the relationships among history, identity, and local politics in Southern Border communities
3. Demonstrate ethical principles in proposing conflict resolution approaches grounded in human rights principles and democratic values
4. Acknowledge diverse perspectives within the multicultural context of the Southern Border Provinces

### **196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์**

**2((2)-0-4)**

#### **English for Political Scientists**

การอ่านและวิเคราะห์บทความทางรัฐศาสตร์และการเมืองระหว่างประเทศ คำศัพท์เฉพาะทางในงานวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานและบทความทางวิชาการ การนำเสนอประเด็นทางการเมืองในบริบทระหว่างประเทศ การอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน การสื่อสารในเวทีระหว่างประเทศ มารยาทและพิธีการทางการทูต การสื่อสารในโลกดิจิทัล

Reading and analysis of political science and international relations articles; understanding of specialized terminology in political science academic literature; information retrieval from English-language sources; academic report writing and article composition; presentation of political issues in international contexts; discussion of current global situations; communication in international forums; diplomatic etiquette and protocol; communication in digital environments

### **ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นทางการเมืองเป็นภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้
2. นำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ในบริบทระหว่างประเทศได้อย่างกระชับและตรงประเด็น
3. แสดงความเห็นต่อประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอและสื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

### **Students are able to**

1. Communicate political issues in English at a basic level
2. Present political science issues in international contexts clearly and concisely
3. Express opinions on political science issues in English
4. Utilize digital technology to present and communicate political science issues in English

### **196-207 การเมืองดิจิทัล**

**3((3)-0-6)**

#### **Digital Politics**

แนวคิดและพัฒนาการของการเมืองในยุคดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง สื่อดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองออนไลน์ การเคลื่อนไหวทางสังคมบนแพลตฟอร์มดิจิทัล การมีส่วนร่วมทางการเมืองในพื้นที่ดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม ปัญญาประดิษฐ์และผลกระทบทางการเมือง ประเด็นด้านความเป็นส่วนตัวและการเฝ้าระวังในยุคดิจิทัล จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อกิจกรรมทางการเมือง กรณีศึกษาการเมืองดิจิทัลในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Concepts and evolution of politics in the digital era; relationships between digital technology and politics; digital media and political transformations; online political campaigns; social movements on digital platforms; political participation in digital spaces; digital citizenship; media literacy and the identification of fake news; artificial intelligence and its political impacts; privacy and surveillance issues in the digital age; ethics and responsibilities in the use of digital technology for political activities; case studies of digital politics in contemporary global contexts

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์แนวคิดและพัฒนาการของการเมืองในโลกดิจิทัล
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีดิจิทัลกับปรากฏการณ์ทางการเมืองในสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. แสดงการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและข่าวปลอมในบริบททางการเมือง
4. ค้นหาและใช้ข้อมูลทางการเมืองจากแหล่งดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
5. แสดงพฤติกรรมที่เปิดใจกว้างในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. วิเคราะห์ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อการเมือง

**Students are able to**

1. Analyze the concepts and evolution of politics in the digital world
2. Analyze relationships between digital technology and political phenomena in current global situations
3. Express opinions on political science issues in English
4. Search for and use political information from digital sources in an ethical manner
5. Demonstrate a willingness to engage with and acquire knowledge of digital Technology
6. Analyze the impacts of artificial intelligence on political systems

**196-208 กฎหมายปกครอง**

**3((3)-0-6)**

**Administrative Law**

ประวัติความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ความหมายและลักษณะของกฎหมายปกครอง หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ประโยชน์สาธารณะ การบริการสาธารณะและองค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ดุลยพินิจของฝ่ายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง หลักธรรมาภิบาลในการบริหารภาครัฐ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสารทางราชการ กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กรณีศึกษาคดีปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน

History and origins of administrative law; definition and characteristics of administrative law; principles of separation of powers; principles of the rule of law and legal state; public interest; public services and organizations responsible for providing public services; administrative actions, rules, orders, and contracts; administrative discretion; interpretation and application of administrative law; principles of good governance in public administration; laws governing the organization of government administration; administrative procedure law; laws on liability for wrongful acts of officials; official information law; laws on the establishment of administrative courts and administrative court procedures; case studies of administrative law in contemporary contexts

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและหลักนิติรัฐในการจัดการภาครัฐ
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาตีปกรองโดยใช้หลักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นกฎหมายปกครองโดยยืนหยัดในความถูกต้อง
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเคารพกฎหมายและระเบียบสังคม
5. ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางกฎหมาย

### Students are able to

1. Analyze the fundamental principles of administrative law and the rule of law in public management
2. Analyze administrative case studies with reference to legal principles and good Governance
3. Express opinions on administrative law issues while upholding ethical and legal Integrity
4. Demonstrate respect for legal norms and social order
5. Adhere to the principles of the rule of law and legal state principles expressing opinions on legal issues

## **196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่**

**3((3)-0-6)**

### **Modern Public Organization and Management**

แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ การพัฒนาการบริหารราชการ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ หลักธรรมาภิบาลในการจัดการภาครัฐ การบูรณาการความร่วมมือในการบริหารงานภาครัฐ การวางแผนและการทำงานอย่างเป็นระบบในองค์การภาครัฐ นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ

Concepts and theories of public organization and management; evolution of public administration; new public management approaches; principles of good governance in public administration; integrated collaboration in public sector management; systematic planning and operation in public organizations; innovations in public management

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการภาครัฐ
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการภาครัฐด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. แสดงออกถึงทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐ

### Students are able to

1. Explain concepts and theories of modern public organization and management Accurately
2. Apply principles of good governance and participation in public management
3. Analyze public management case studies with regard to social responsibility
4. Demonstrate positive attitudes and commitment to work in public Organizations

**196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ****3((3)-0-6)****Public Human Resource Management**

แนวคิดทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวางแผน อัตราค่าจ้าง การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐ การบริหารค่าตอบแทน ความก้าวหน้าในอาชีพการรับราชการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ในหน่วยงานภาครัฐ จรรยาบรรณ วิชาชีพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Concepts and theories of public human resource management; processes of public human resource management, including manpower planning, recruitment, and selection; human resource development in public organizations; compensation management; career advancement in public service; performance evaluation; labor relations in public organizations; professional ethics in public human resource management

**ผู้เรียนสามารถ**

1. จัดการข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ระบุประเด็นปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. นำเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามหลักการและบริบทภาครัฐ
4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

**Students are able to**

1. Manage public human resource data utilizing digital technology
2. Identify key challenges in public human resource management and professional ethics
3. Present human resource management approaches based on principles and the context of the public sector
4. Demonstrate leadership in public human resource management

**196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ****3((2)-2-5)****Public Policy Analysis**

แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ก่อนการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ระหว่างการดำเนินนโยบาย การวิเคราะห์หลังการดำเนินนโยบาย เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเป็นไปได้ของทางเลือกเชิงนโยบาย การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ

Concepts and theories in public policy analysis; ex-ante, ongoing, and ex-post policy analysis; tools and techniques for policy analysis; cost-benefit analysis; social impact analysis; risk analysis; feasibility assessment of policy alternatives; stakeholder analysis; ethics in public policy analysis; and case studies in policy analysis

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ
3. วิเคราะห์ทางเลือกเชิงนโยบายสำหรับการแก้ไขปัญหาสาธารณะที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายสาธารณะ
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้วยภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่กำหนด

**Students are able to**

1. Explain public policy process and theories of policy analysis accurately
2. Analyze public policies using analytical tools and techniques according to academic principles
3. Analyze policy alternatives for addressing public problems in accordance with political science concepts and theories
4. Utilize digital technology to search, and analyze public policy Information
5. Present public policy analysis results using language appropriate to the target audience and specified context

**196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง**

**3((3)-0-6)**

**Political Theories and Philosophies**

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองตั้งแต่ยุคคลาสสิกถึงยุคร่วมสมัย แนวคิดของนักปรัชญาการเมือง คนสำคัญ อุดมการณ์ทางการเมือง การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองด้วยทฤษฎีและปรัชญาการเมือง ความท้าทายทาง ทฤษฎีและปรัชญาการเมืองในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง

Theories and concepts in political science; political philosophies from classical to contemporary periods; major political philosophers and their concepts; political ideologies; application of political theories and philosophies for analyzing political phenomena; challenges of political theories and philosophies in changing social contexts

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ในบริบททางการเมืองที่หลากหลายได้
2. เปรียบเทียบปรัชญาการเมืองของนักคิดคนสำคัญตั้งแต่ยุคคลาสสิกถึงร่วมสมัยได้
3. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยใช้ทฤษฎีและปรัชญาการเมืองได้
4. แสดงความรับผิดชอบและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างในการถกเถียงประเด็นทางปรัชญาการเมือง
5. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมจากมุมมองทางปรัชญาการเมือง

**Students are able to**

1. Analyze political science theories and concepts across diverse political contexts
2. Compare the political philosophies of major thinkers from classical to contemporary periods
3. Analyze political phenomena by applying political theories and philosophies
4. Demonstrate responsibility and respect for different opinions in discussions on political philosophy
5. Analyze social changes from the perspectives of political philosophy

**196-213 การเมืองกับการพัฒนา**

**3((3)-0-6)**

**Politics and Development**

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความมั่นคงของมนุษย์ หลักการมีส่วนร่วม บทบาทของรัฐและภาคประชาสังคมในการพัฒนา ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านการพัฒนา ภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนา กรณีศึกษาการเมืองกับการพัฒนาในบริบทที่หลากหลาย

Relationship between politics and development; concepts and theories of development; sustainable development and Sustainable Development Goals (SDGs); human security; principles of participation; roles of the state and civil

society in development; citizenship and its role in development; analysis of current development contexts; leadership in advancing development; case studies of politics and development across diverse contexts

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาในการทำงานกลุ่มโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ได้
3. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาได้
4. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา

**Students are able to**

1. Apply development theories in group work considering human diversity
2. Analyze current situations concerning development and human security
3. Demonstrate leadership in group work to address development issues Effectively
4. Demonstrate social responsibility by actively participating in community development as responsible citizens

**196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย**

**3((3)-0-6)**

**Power Structures in Thai Society**

โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม การเมืองการปกครองไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง ทั้งชนชั้นนำ ชนชั้นกลาง และมวลชน พลวัตของอำนาจทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชน บทบาทของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอำนาจและการเมืองในสังคมไทย

Structures of power relations in Thai society; state-society relations; Thai politics and government; interactions among political actors, including elites, the middle class, and the general populace; dynamics of political power and social change; civil society movements; the influence of social movements on public policy; analysis of current situations concerning power and politics in Thai society

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมไทยได้
2. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมืองในโครงสร้างอำนาจสังคมไทยได้
3. วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองในสังคมไทยได้
4. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอำนาจและการเมืองในสังคมไทยอย่างตระหนักถึงความปลอดภัยทางสังคม
5. สื่อสารการวิเคราะห์โครงสร้างอำนาจในสังคมไทยโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์

**Students are able to**

1. Analyze the structures of power relations in Thai society
2. Analyze interactions among political actors in Thai power structure
3. Analyze the processes of social and political changes in Thai society
4. Analyze current situations of power and politics in Thai society with an understanding of social change
5. Communicate analysis of power structures in Thai society using appropriate language according to context and situations

### 196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย

3((3)-0-6)

#### Theories of Decentralization and Thai Local Governance

ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของการกระจายอำนาจ การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการกระจายอำนาจกับการปกครองท้องถิ่นไทย วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดของการกระจายอำนาจในบริบทประเทศไทย การพัฒนาท้องถิ่นกับการกระจายอำนาจ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของการกระจายอำนาจในบริบทที่หลากหลาย กรณีศึกษาการกระจายอำนาจในต่างประเทศ บริบทและสถานการณ์ของการปกครองท้องถิ่นไทย การแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย

Definitions, concepts, theories, and fundamental principles of decentralization; Thai local politics and governance; the relationship between decentralization and local government in Thailand; analysis of problems and limitations of decentralization within the Thai context; local development in relation to decentralization; managing changes in decentralization across diverse contexts; case studies of decentralization in other countries; contexts and situations of Thai local governance; problem-solving strategies and development approaches for Thai local governance

#### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดของการกระจายอำนาจในบริบทประเทศไทย
3. แสดงการเปิดใจกว้างต่อแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการพัฒนาท้องถิ่นได้
4. ยึดถือจริยธรรมทางวิชาการในการอภิปรายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจได้

#### Students are able to

1. Explain the concepts and theories of decentralization
2. Analyze problems and limitations of decentralization in the context of Thailand
3. Demonstrate a willingness to engage with new ideas on decentralization and local Development
4. Adhere to academic ethics in studying discussing and analyzing decentralization

### 196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

3((3)-0-6)

#### Local Politics and Governance in Southern Border Areas

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองท้องถิ่นกับบริบทพิเศษของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โครงสร้างและกลไกการบริหารท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนใต้ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหน่วยงานรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พลวัตทางการเมืองและสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นชายแดนใต้ การวิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ความท้าทายและแนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การยืนหยัดในจุดยืนที่ถูกต้องและการเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ในพื้นที่พิเศษ

Relationship between local politics and governance within the special context of southern border areas; structures and mechanisms of local administration in southern border areas; power relations between state agencies and local administrative organizations; political and socio-cultural dynamics in southern border localities; analysis and critique of current situations in southern border areas; challenges and development approaches for local government under multicultural context; coping with changes in southern border areas; standing firm for rightness and openness to new learning in special areas

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นในบริบทพิเศษของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหน่วยงานรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
3. แสดงการเปิดใจกว้างในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของการเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
4. สื่อสารประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่หลากหลาย

### Students are able to

1. Analyze local politics and governance in the special context of southern border areas
2. Analyze power relations between state agencies and local administrative organizations in southern border areas
3. Demonstrate openness in dealing with changes in local governance in the southern border areas
4. Communicate local political and governance issues in southern border areas appropriately according to multicultural contexts and diverse situations

### **196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น**

**3((3)-0-6)**

#### **Local Government Administration Law**

แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล การคลังและงบประมาณท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรของรัฐ หลักธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่น การตีความกฎหมายท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็นในประเด็นกฎหมายการปกครองท้องถิ่น การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนากฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

Concepts and theories of decentralization; structures and functions of local administrative organizations; legal frameworks for the establishment of local administrative organizations; personnel administration, local finance, and budgeting; relationships between local administrative organizations and state agencies; principles of good governance in local administration; analysis of current issues in local administrative law; interpretation of local government regulations; articulation of opinions on local administrative law issues; monitoring and evaluation of local administrative organizations' operations; case studies on challenges and development strategies for Thai local administrative law

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายผลกระทบของกฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อชุมชนได้
2. วิเคราะห์ปัญหากฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นได้
3. ติดตามการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายได้

**Students are able to**

1. Explain the impact of local government administrative law on communities
2. Analyze problems of local government administration law
3. Monitor the operations of local administrative organizations in accordance with ethical principles and legal framework

**196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

**3((3)-0-6)**

**Concepts and Theories in International Relations**

กระบวนการทัศน์และทฤษฎีกระแสหลักและกระแสรองทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ร่วมสมัยผ่านมุมมองทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Mainstream and alternative paradigms and theories in international relations; international political economy; analysis of contemporary phenomena through theoretical perspectives in international relations; digital technology in data analysis for international relations

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. อธิบายสภาพปัญหาและปรากฏการณ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎี
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

**Students are able to**

1. Explain concepts and theories in international relations
2. Analyze problems and phenomena in international relations based on theoretical frameworks
3. Utilize digital technology to search for, collect, and analyze data in presenting international relations issues

**196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

**3((3)-0-6)**

**Actors in International Relations**

บทบาทและอิทธิพลของตัวแสดงประเภทต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในการเมืองโลก องค์การระหว่างประเทศและองค์การระดับภูมิภาค อาเซียนและบทบาทในการเมืองระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติและองค์กรภาคประชาสังคมระหว่างประเทศ ปัจเจกบุคคลในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างตัวแสดง การวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวแสดงในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย บทบาทของพลเมืองโลกในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อประเด็นระหว่างประเทศ

Roles and influences of various actors in international relations; state and non-state actors in global politics; international organizations and regional organizations; ASEAN's role in international politics; multinational corporations and international civil society organizations; individuals as actors in international relations; power dynamics among actors; analysis of actor behavior in contemporary international relations issues; roles of global citizens in participating in and taking responsibility for international issues

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทและอิทธิพลของตัวแสดงประเภทต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. อธิบายความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างตัวแสดงในบริบทอาเซียนและการเมืองระหว่างประเทศ
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อประเด็นระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

### Students are able to

1. Explain the roles and influences of various actors in international relations based on political science theories and concepts
2. Explain power dynamics among actors within the ASEAN context and international politics
3. Demonstrate responsible behavior as global citizens regarding international issues and global changes

## **196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต**

**3((3)-0-6)**

### **Global History and Diplomacy**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่สนธิสัญญาเวสต์ฟาเลียจนถึงสงครามโลกครั้งที่สอง พหุวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในบริบทโลก การทูต พิธีการทางการทูตและมารยาทสากล การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบททางการทูต การทำงานร่วมกับชุมชนต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันโดยคำนึงถึงรากฐานทางประวัติศาสตร์ บทบาทและความรับผิดชอบของพลเมืองในการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม

The development of global history and international relations from the Peace of Westphalia to World War II; multiculturalism and ethnic history in a global context; diplomacy; diplomatic protocol and international etiquette; cross-cultural communication in diplomatic settings; engagement with diverse cultural communities; analysis of current situations with consideration of historical foundations; roles and responsibilities of citizens in fostering intercultural understanding

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โลกและการทูตในการทำงานร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์การเมืองโลกกับพัฒนาการทางการทูตโดยเคารพความแตกต่างหลากหลาย
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมในบริบทโลก

### Students are able to

1. Explain global historical events and diplomatic practices in engaging with culturally diverse communities
2. Analyze relationships between global political history and diplomatic development with respect for diversity
3. Demonstrate social responsibility in promoting intercultural understanding in a global context

**Peace and Conflict Theories**

แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับสันติภาพและความขัดแย้ง สาเหตุและประเภทของความขัดแย้ง พัฒนาการของความขัดแย้งและวงจรความขัดแย้ง แนวทางการจัดการความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ กระบวนการและเครื่องมือในการสร้างสันติภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์โลกปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและการเสริมสร้างสันติภาพ การพัฒนาทักษะการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้งในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

Concepts and theories of peace and conflict in political science; causes and types of conflict; the development and cycle of conflict; approaches to conflict management at multiple levels; peacebuilding processes and tools; analysis of conflict and peace case studies in current global contexts; application of theories in conflict analysis and peacebuilding; skill development for coping with changes and conflicts in dynamic environments

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพโดยมีจริยธรรมทางวิชาการ
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้แนวทางการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

**Students are able to**

1. Analyze conflict and peace issues in current situations based on political science concepts and theories
2. Analyze conflict and peace issues with adherence to academic ethics
3. Demonstrate receptiveness to conflict management and peacebuilding approaches in dynamic environments

**International Development and Human Security**

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับความมั่นคงของมนุษย์ มิติด้านต่าง ๆ ของความมั่นคงของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ องค์การและหน่วยงานระหว่างประเทศกับบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ ความรับผิดชอบของพลเมืองต่อการส่งเสริมการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

Concepts and theories of international development; the relationship between development and human security; dimensions of human security; principles of human rights and the protection of human dignity; international organizations and their roles in promoting development and human security; analysis of contemporary issues related to development and human security; citizens' responsibilities in promoting development and safeguarding human security

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นปัญหาท้องถิ่นกับบริบทโลกโดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ได้
2. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์โดยยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและคุณธรรมจริยธรรม
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

**Students are able to**

1. Analyze the connection between local issues and global contexts based on concepts and theories of international development and human security
2. Express opinions on development and human security issues based on human rights principles and ethical standards
3. Analyze current situations related to development and human security with a focus on social responsibility

**196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม**

**3((3)-0-6)**

**Conflict and Peace in Multicultural Settings**

ความขัดแย้งและความท้าทายในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มิติทางสังคมวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และความขัดแย้ง ปัจจัยโครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความขัดแย้ง แนวทางการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในพื้นที่พหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้ง การเรียนรู้และทักษะการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความขัดแย้ง

Conflicts and challenges in culturally diverse areas; socio-cultural dimensions, identity, and conflict; structural factors and social changes influencing conflicts; approaches to conflict management and peacebuilding in multicultural contexts; cross-cultural communication for conflict reduction; learning and skills for coexistence in diverse settings; strategies for adapting to social and cultural changes that impact conflicts

**ผู้เรียนสามารถ**

1. นำความรู้เกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติภาพมาใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนพหุวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. สื่อสารประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่พหุวัฒนธรรมตามบริบทและสถานการณ์
3. ใช้ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในการลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**Students are able to**

1. Apply knowledge of conflict and peace in collaborative work with multicultural communities, considering human diversity
2. Communicate conflict and peace issues in multicultural areas according to contexts and situations
3. Apply cross-cultural communication skills to reduce conflicts and promote peaceful coexistence
4. Exhibit behaviors that demonstrate respect for diversity and a willingness to learn in adapting to social changes

**เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม****Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change**

หลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร โครงสร้าง และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐที่ดำเนินการในรูปแบบผู้ประกอบการทางสังคม แนวคิดและ เครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งผ่านการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การออกแบบการ ทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างภาคส่วน ความสัมพันธ์ เิงอำนาจในการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ

Principles of participation and cross-sectoral integration; processes of inter-organizational collaboration; structures and dynamics of social change; non-governmental organizations operating as social enterprises; concepts, tools, and processes for conflict management and resolution; design of participatory conflict-resolution strategies; frameworks for collaborative action to drive social change; strategies for cross-sectoral networking and analysis of power relations in collaboration

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายโครงสร้างและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อความร่วมมือระหว่างภาคส่วน
2. อธิบายบทบาทขององค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และหลักการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วน
3. เสนอแนวทางการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

**Students are able to**

1. Explain social structures and processes of change affecting cross-sectoral collaboration
2. Explain the roles of non-governmental organizations in the southern border provinces and principles for establishing cross-sectoral collaboration
3. Propose cross-sectoral networking approaches to drive social change and demonstrate social responsibility

**Social Entrepreneurship**

แนวคิดและหลักการของการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาที่ยั่งยืนกับ ผู้ประกอบการทางสังคม กระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางสังคม บทบาทขององค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โมเดลธุรกิจเพื่อสังคม การบริหารจัดการทรัพยากร สำหรับผู้ประกอบการทางสังคม การพัฒนาโครงการผู้ประกอบการเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น กรณีศึกษาผู้ประกอบการทาง สังคมที่มีผลงานเชิงนวัตกรรม

Concepts and principles of social entrepreneurship; relationship between sustainable development and social entrepreneurship; public policy processes related to social entrepreneurship; roles of non-governmental organizations in southern border provinces; development of creative thinking; social business models; resource management for social entrepreneurs; development of entrepreneurial projects addressing local issues; case studies of innovative social entrepreneurs

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการนโยบายสาธารณะกับบทบาทของผู้ประกอบการทางสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น
2. นำความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสังคมไปใช้ในการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความหลากหลายของชุมชน
3. อธิบายแนวคิดโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมและแสดงความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

### Students are able to

1. Explain the connection between public policy processes and the roles of social entrepreneurs in local development
2. Apply knowledge of social entrepreneurship to develop projects addressing local problems and consider community diversity
3. Explain concepts of social business models and demonstrate readiness to acquire new knowledge in dynamic environments
4. Use digital technologies to search, analyze, and propose solutions to local Problems

## **196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก**

**3((3)-0-6)**

### **Globalization and Transnational Issues in Global Politics**

โลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อการเมืองโลก ประเด็นปัญหาข้ามชาติร่วมสมัย ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงในการจัดการปัญหาข้ามชาติ บทบาทของรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในการแก้ไขปัญหาข้ามชาติ องค์การระหว่างประเทศและข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ประเด็นความมั่นคงรูปแบบใหม่ในการเมืองโลก การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาข้ามชาติที่สำคัญในการเมืองโลก

Impacts of globalization on global politics; contemporary transnational issues; power relations among actors managing transnational issues; roles of state and non-state actors in addressing transnational issues; international organizations and agreements on environment and development; new security issues in global politics; analysis of major transnational problem case studies in global politics

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการเมืองระหว่างประเทศตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงต่าง ๆ ในการจัดการปัญหาข้ามชาติร่วมสมัย
3. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อประเด็นปัญหาข้ามชาติใหม่ๆ ในสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลง
4. อภิปรายประเด็นปัญหาระดับโลกด้วยความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสถานการณ์โลก

**Students are able to**

1. Analyze the impacts of globalization on international politics according to political science theories
2. Analyze power dynamics among actors addressing contemporary transnational issues
3. Demonstrate willingness to learn about emerging transnational issues in dynamic global environments
4. Discuss global issues with social responsibility and contextual awareness

**196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน**

**3((3)-0-6)**

**Border Area Dynamics**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นที่ชายแดน การเมืองการปกครองชายแดนได้ การพัฒนาในพื้นที่ชายแดน การจัดการชายแดน นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาชายแดน ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการเมืองข้ามพรมแดน ประวัติศาสตร์ชายแดน ชุมชนชายแดน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในพื้นที่ชายแดน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่ชายแดนได้ ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาพื้นที่ชายแดน กรณีศึกษาการจัดการชายแดนและการพัฒนาชายแดนได้

Concepts and theories of border areas; politics and governance of Southern border areas; border area development; border management; policies and strategies for border area development; challenges and changes in border areas; cross-border political-economy relations; history of border areas; border communities; cultural diversity and coexistence in border areas; analysis of current situations in Southern border areas; contemporary issues in border studies; case studies of management and development in Southern border areas

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองในพื้นที่ชายแดนได้ตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาและการจัดการพื้นที่ชายแดนในบริบทของนโยบายสาธารณะ
3. เปรียบเทียบนโยบายการพัฒนาชายแดนกับสถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่
4. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพื้นที่ชายแดนที่มีการเปลี่ยนแปลง

**Students are able to**

1. Analyze political and governance dynamics in Southern border areas with reference to political science theories
2. Analyze the relationship between development and management of border areas within public policy contexts
3. Compare border development policies relative to current border area situations
4. Demonstrate receptiveness to learning about cultural diversity in evolving border areas

**Thai Bureaucratic Procedures**

โครงสร้างระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารราชการ ระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ ระเบียบปฏิบัติราชการด้านการเงินและพัสดุ การให้บริการในหน่วยงานภาครัฐ การประสานงานและการสื่อสารในหน่วยงานภาครัฐ การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ

Regulations on government administrative structure; principles of public administration; regulations on records management; official correspondence writing; financial and procurement procedures; government agency service delivery; government agency coordination and communication; field practicum in government agencies

**ผู้เรียนสามารถ**

1. จัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง
2. ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในหน่วยงานภาครัฐตามขั้นตอนที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน
3. ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มาติดต่อราชการด้วยความกระตือรือร้น
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการทำงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**Students are able to**

1. Prepare official correspondence in accordance with the official style manual
2. Perform financial and procurement tasks in government agencies in full compliance with specified procedures
3. Respond enthusiastically to the needs of individuals seeking government services
4. Collaborate with staff to refine and adapt work methods in response to change

**Critical Approaches to Thai Bureaucracy**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบราชการไทย การบริหารราชการและการจัดการภาครัฐในมุมมองเชิงวิพากษ์ โครงสร้างอำนาจและวัฒนธรรมองค์กรในระบบราชการไทย หลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในระบบราชการกับการปฏิบัติจริง ช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารภาครัฐ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของระบบราชการไทย การปฏิรูประบบราชการไทยในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบต่อสังคมของระบบราชการ การวิพากษ์นโยบายและกระบวนการทำงานของภาครัฐ การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการไทย

The historical evolution of Thailand's bureaucracy; critical perspectives on public-sector administration and management; power structures and organizational culture within the Thai civil service; good governance and ethical practice in the civil service; integration of theory and practice in public administration; the current landscape of Thailand's bureaucratic institutions; bureaucratic reform in a changing social environment; public-sector accountability and social responsibility; evaluations of government policies and administrative processes; mechanisms of institutional change in Thailand's bureaucracy

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโครงสร้างของระบบราชการไทยในเชิงวิพากษ์
2. วิเคราะห์ช่องว่างระหว่างหลักการและการปฏิบัติจริงในการบริหารราชการและการจัดการภาครัฐ
3. วิเคราะห์กระบวนการทำงานของระบบราชการไทยในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง
4. อภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนความรับผิดชอบต่อสังคมของระบบราชการไทย

### Students are able to

1. Analyze the historical development and structure of Thai bureaucracy from a critical perspective
2. Analyze the gap between theory and practice in public administration and public management
3. Analyze the operational processes of the Thai bureaucracy in evolving social Contexts
4. Discuss strategies to advance social responsibility in the Thai bureaucratic system

## **196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

**3((3)-0-6)**

### **The Muslim World in International Relations System**

พัฒนาการของโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศมุสลิม ความสัมพันธ์ระหว่างโลกมุสลิมกับตัวแสดงระหว่างประเทศอื่น ๆ ประเด็นร่วมสมัยในโลกมุสลิมและผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทำงานร่วมกับชุมชนมุสลิมท่ามกลางบริบทที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นของโลกมุสลิม

Development of the Muslim world within the international relations system; cultural diversity of Muslim-majority countries; relations between the Muslim world and other international actors; contemporary issues in the Muslim world and their impact on the international relations system; collaboration with Muslim communities in diverse contexts; use of digital technologies in the study and understanding of issues in the Muslim world

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พัฒนาการและประเด็นร่วมสมัยของโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3. วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างโลกมุสลิมกับตัวแสดงระหว่างประเทศอื่น ๆ ตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

### Students are able to

1. Analyze the development and contemporary issues of the Muslim world in the international relations system with reference to political science theories
2. Use digital technologies to search, analyze, and present issues concerning the Muslim world within international relations
3. Analyze cultural diversity and relations between the Muslim world and other international actors according to political science theories and concepts

**Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye**

พัฒนาการเมืองและการต่างประเทศของสาธารณรัฐตุรกี ความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับโลกมุสลิม บทบาทของตุรกีในการเมืองระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองในตุรกี ความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับมหาอำนาจและองค์การระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองตุรกีและนโยบายต่างประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของตุรกีในบริบทโลก หลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในการเมืองตุรกี

Political development and foreign affairs of the Republic of Türkiye; relations between Türkiye and the Muslim world; Türkiye's role in international politics; cultural and socio-political transformations in Türkiye; relations between Türkiye, major powers, and international organizations; contemporary issues in Turkish politics and foreign policy; analysis of Türkiye's current position in the global context; principles of democracy and human rights in Turkish politics

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการเมืองและการต่างประเทศของตุรกีโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความตระหนักในหลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนผ่านการวิเคราะห์การเมืองตุรกี
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในตุรกี
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับโลกมุสลิมและผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศ

**Students are able to**

1. Analyze Türkiye's current political and foreign affairs landscape in a socially responsible manner
2. Reflect awareness of democratic principles and human rights in analysis of Turkish politics
3. Analyze the interrelationship between Muslim culture and political change in Türkiye
4. Explain the interrelations between Türkiye and the Muslim world and their impact on international politics

**196-232 สิทธิมนุษยชน**

3((3)-0-6)

**Human Rights**

หลักการและแนวคิดพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิทางการเมือง พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนในระดับสากล กฎหมายระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและในระดับภูมิภาค การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย การแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของการเปิดใจกว้าง ความยืดหยุ่นในการรับฟังมุมมองที่แตกต่าง การขึ้นหัดในความถูกต้องตามหลักสิทธิมนุษยชน การรักษาคำมั่นในประเด็นสิทธิมนุษยชน

Fundamental principles and concepts of human rights; political rights; development of human rights at the international level; international human rights law; international and regional mechanisms for human rights protection; analysis of contemporary human rights issues; expression of opinions grounded in open-mindedness; flexibility in considering diverse perspectives; upholding human rights principles; maintenance of positions on human rights issues

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และกลไกคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับสากลได้
2. แสดงความคิดเห็นในประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัยบนพื้นฐานของการเปิดใจกว้างและการรับฟังมุมมองที่แตกต่าง
3. ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกที่ส่งผลกระทบต่อประเด็นสิทธิมนุษยชน
4. แสดงพฤติกรรมขึ้นหัดในหลักการสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย

### **Students are able to**

1. Explain the principles, concepts, and mechanisms for protecting human rights at the international level
2. Discuss contemporary human rights issues while demonstrating respect for diverse perspectives
3. Respond effectively to changing global conditions impacting human rights issues
4. Exhibit commitment to human rights principles and democratic values

### **196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย**

**3((3)-0-6)**

#### **Contemporary Community Democracy**

กระบวนการประชาธิปไตยในระดับชุมชน ความเป็นพลเมืองในบริบทชุมชนร่วมสมัย ชุมชนชายแดนภาคใต้กับการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น การทำงานกับพื้นที่และชุมชน การประสานงานกับชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม การแสดงความคิดเห็นในเวทีชุมชน การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชน การยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยระดับรากหญ้า กรณีศึกษาประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัยในบริบทไทยและต่างประเทศ

Democratic processes at community level; citizenship in contemporary community contexts; southern border communities and local democratic development; working with areas and communities; community coordination in multicultural contexts; expression of opinions in community forums; respect for diversity in communities; adherence to grassroots democratic principles; case studies of contemporary community democracy in Thai and international contexts

#### **ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายกระบวนการประชาธิปไตยในระดับชุมชนได้
2. วิเคราะห์บทบาทของชุมชนชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นได้
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการทำงานกับชุมชนตามหลักการประชาธิปไตยชุมชนได้
4. เสนอแนวทางการประสานงานกับชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรมได้

### **Students are able to**

1. Explain democratic processes at community level
2. Analyze roles of southern border communities in local democratic development
3. Analyze the case studies of community engagement in accordance with community democratic principles
4. Propose approaches for effective coordination with communities in multicultural contexts

### **196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์**

**2(0-4-2)**

#### **Leadership for Political Scientist**

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำในบริบททางการเมือง กรณีศึกษาผู้นำทางการเมืองและสังคม การฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำในสถานการณ์จริง การทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก การรับฟังและเข้าใจผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การโน้มน้าวใจและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเป็นผู้นำในโลกดิจิทัล การสะท้อนคิดจากประสบการณ์ภาคสนาม การพัฒนาจริยธรรมและตัวตนของผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

Leadership concepts and theories; leadership in political contexts; case studies of political and social leaders; practical leadership experience in real-world situations; collaboration with external organizations; active listening and deep understanding; persuasion and conflict management within communities; application of media technology for leadership in the digital age; reflective learning from field experiences; development of ethical leadership and an empathetic leadership identity

### **ผู้เรียนสามารถ**

1. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอแนวคิดภาวะผู้นำในบริบททางการเมือง
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำทางการเมืองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. แสดงภาวะผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
4. โน้มน้าวใจผู้อื่นโดยแสดงการเป็นแบบอย่างที่ดี
5. แสดงจริยธรรมของผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### **Students are able to**

1. Utilize media technology to present leadership concepts within political contexts
2. Analyze case studies of political leaders with digital technology
3. Demonstrate empathetic leadership
4. Persuade others by demonstrating good role models
5. Exhibit ethical leadership in collaborating with others

## **196-302    ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์**

**3((3)-0-6)**

### **Research Methodology in Political Science**

แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การเลือกวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก การสร้างเครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเขียนโครงร่างการวิจัย การอ้างอิงทางวิชาการ จริยธรรมการวิจัยทางรัฐศาสตร์

Fundamental concepts and processes of political science research; identification of research problems, formulation of research questions, and specification of research objectives; literature review; research design; selection of quantitative and qualitative research methods; determination of population and sampling techniques; selection of key informants; construction of research instruments; data collection techniques; principles of basic data analysis; research proposal development; academic citation standards; research ethics in political science

### **ผู้เรียนสามารถ**

1. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์
2. จัดทำโครงร่างการวิจัยทางรัฐศาสตร์ตามหลักวิชาการ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและจัดการข้อมูลทางวิชาการได้ถูกต้อง
4. แสดงจริยธรรมทางวิชาการในการวิจัยและการอ้างอิงผลงาน

### **Students are able to**

1. Select research methodologies appropriate for addressing political science research problems
2. Develop a political science research proposal according to academic principles
3. Utilize digital technology to accurately retrieve and manage academic information
4. Demonstrate ethical conduct in research and academic citation

**196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์****3((2)-2-5)****English for Political Science Work**

ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในบริบทรัฐศาสตร์ การสื่อสารประเด็นทางสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบัน การเขียนเชิงวิชาการและเอกสารทางราชการ การนำเสนองาน การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานด้านรัฐศาสตร์ การพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

English for professional contexts in political science; communication on social issues and global current affairs; academic and official document writing; effective presentation skills; adapting to changes in political science work environments; personality development and confidence building in English communication

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบันเป็นภาษาอังกฤษ
2. เขียนเอกสารวิชาการและเอกสารทางราชการเป็นภาษาอังกฤษ
3. นำเสนองานด้านรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ
4. แสดงการเปิดใจกว้างในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานด้านรัฐศาสตร์
5. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวในการปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์

**Students are able to**

1. Communicate social issues and global events in English
2. Write academic and official documents in English
3. Deliver political science presentations in English
4. Demonstrate adaptability in responding to changes in political science work
5. Apply English in professional political science tasks

**196-304 การสื่อสารทางการเมือง****3((3)-0-6)****Political Communication**

แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการเมือง รูปแบบและช่องทางการสื่อสารทางการเมือง อิทธิพลของสื่อต่อกระบวนการทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การสื่อสารนโยบายสาธารณะ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอมในบริบททางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนผ่านการสื่อสาร ความเป็นพลเมืองในการสื่อสารทางการเมือง จริยธรรมในการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองในที่สาธารณะ การสื่อสารประเด็นทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาการสื่อสารทางการเมืองในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of political communication; the relationship between communication and politics; forms and channels of political communication; media influence on political processes; political campaigns and public policy communication; media literacy and recognition of fake news in political contexts; social movements and civic engagement through communication; citizenship in political communication; ethical principles in political communication; political communication in public spaces; communication of social issues for transformative change; case studies of political communication in Thailand and international contexts

### ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมและการเมืองในที่สาธารณะตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนผ่านกลยุทธ์การสื่อสาร
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองโดยใช้หลักการรู้เท่าทันสื่อ
4. สื่อสารวาระทางสังคมในฐานะพลเมืองโลก
5. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการสื่อสารประเด็นทางการเมือง
6. นำเสนอโครงการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

### Students are able to

1. Communicate social and political issues in public spaces according to contexts and situations
2. Analyze social movements by examining the communication strategies
3. Express opinions on political issues based on media literacy principles
4. Communicate social agendas from the perspective of a global citizen
5. Demonstrate social responsibility when communicating political issues
6. Deliver communication projects aimed at promoting public political participation

## **196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง**

3((3)-0-6)

### **Political Economy**

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ทุน และการเมือง ระบบเศรษฐกิจและโครงสร้างอำนาจ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม นโยบายสาธารณะกับผลประโยชน์กลุ่มทุน มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทย เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ กรณีศึกษาประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจการเมืองในสถานการณ์ปัจจุบันด้วยเหตุและผล

Concepts and theories of political economy; relationships among state, capital, and politics; economic systems and power structures; economic and social inequality; public policy and capitalist interests; economic dimensions within Thai political society; international political economy; case studies of contemporary political economy issues; critical analysis of current political economy problems using rational approaches

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระดับประเทศ
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ทุน และโครงสร้างอำนาจในสังคมการเมือง
3. วิเคราะห์มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทยด้วยหลักเหตุผล
4. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ
5. แสดงจุดยืนทางวิชาการในการวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย

### Students are able to

1. Explain concepts and theories of political economy at national level
2. Analyze the relationships among the state, capital, and power structures within political society
3. Analyze economic dimensions in Thai political society with rational analysis
4. Analyze current issues in international political economy
5. Maintain academic ethics in the analysis of political economy data

**Preparation for Cooperative Education in Political Science**

หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการเขียนเรซูเม่และจดหมายสมัครงาน การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบงานสารบรรณและการทำหนังสือราชการ การเขียนโครงการ การบริหารและประเมินผลโครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การใช้โปรแกรมพื้นฐาน ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ การออกแบบอินโฟกราฟิกและแคนวา การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงาน

Principles and concepts of cooperative education; teamwork readiness and interpersonal skills; resume and cover letter writing; effective communication and presentation skills; professional image and personality development; adherence to professional ethics; official document management and correspondence standards; project proposal writing, management, and evaluation; information technology utilization in the workplace; proficiency in basic software applications, including Microsoft Office; infographic design and Canva skills; application of artificial intelligence in professional tasks

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ใช้หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษาในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน
2. เขียนเรซูเม่และจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการทำงานในระดับมืออาชีพ
3. จัดทำเอกสารราชการตามระเบียบงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง
4. เขียนโครงการ วางแผนการบริหารและประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนางาน ได้อย่างเป็นระบบ
5. แสดงภาวะผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและรับฟังความเห็นที่แตกต่างในการสื่อสาร
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้
7. จัดทำสื่อนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิกและแคนวาได้อย่างสร้างสรรค์

**Students are able to**

1. Apply principles and concepts of cooperative education in preparing to work
2. Write resume and application letter correctly aligned with professional workplace standards
3. Prepare official documents in compliance with standard document regulations correctly
4. Systematically develop project proposals, manage projects, and evaluate outcomes for work improvement
5. Demonstrate empathetic leadership and listen to the diverse opinions in communication
6. Utilize information technology and basic software in work tasks
7. Prepare presentation media with infographics and Canva creatively

**Seminar on Contemporary Issues in Political Science**

ประเด็นร่วมสมัยด้านความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม การจัดการภาครัฐ นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้ง การเมืองการปกครองไทยและท้องถิ่น สถานการณ์โลกปัจจุบัน นโยบายความมั่นคงระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ การนำเสนอความคิดเห็นและการสื่อสารเชิงวิชาการ

Contemporary issues in human security and human rights; social structure and social change; public management; natural resource and environmental policy; conflict management and resolution; Thai politics and local governance; global current affairs; international security policies; analysis of political science issues; presentation of ideas and academic communication

#### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. สื่อสารประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ด้วยวิธีการนำเสนอที่ชัดเจน ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. นำเสนอประเด็นทางสังคมการเมืองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้
4. แสดงพฤติกรรมของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
5. แสดงพฤติกรรมที่ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยในการอภิปรายและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
6. แสดงความคิดเห็นและตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์อย่างมีหลักการและมีความมั่นใจในตนเอง

#### Students are able to

1. Analyze contemporary issues in political science using relevant concepts and theories
2. Present contemporary political science issues clearly and accurately, ensuring academic integrity
3. Present socio-political issues effectively with digital technology
4. Exhibit responsible civic behavior in response to societal needs and global changes
5. Demonstrate commitment to human rights and democratic values in discussions and problem-solving
6. Express opinions and pose questions on political science issues with confidence and integrity

### **196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ**

3((2)-2-5)

#### **Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการนโยบายสาธารณะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการภัยพิบัติ บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนในการจัดการนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์จริง กรณีศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of public policy on natural resources and the environment; public policy processes for natural resource and environmental management; analysis of natural resource and environmental policies and planning; Sustainable Development Goals (SDGs); disaster management; roles of government, private sector, civil society, and communities in natural resource, environmental, and disaster management policy; application of theoretical knowledge to real-world situations; case studies and solutions for natural resource, environmental, and disaster management policies

#### ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติในสถานการณ์จริง

3. ปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนจากกรณีศึกษาจริง
4. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์โลกที่ส่งผลต่อภัยพิบัติผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. นำเสนอแนวทางการร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการภัยพิบัติตามหลักการความรับผิดชอบต่อสังคมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

**Students are able to**

1. Apply political science theories in community collaboration to address natural resource and environmental issues
2. Exhibit adaptive learning behaviors in response to changes in natural resource, environmental, and disaster management in real-world situations
3. Adapt to climate change and disaster scenarios using sustainable development strategies informed by real case studies
4. Exhibit social responsibility on natural resource, environmental, and global issues impacting disasters through participation in community or agency activities
5. Propose practical approaches for cross-sector cooperation in disaster management grounded in social responsibility principles

**196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ**

**3((3)-0-6)**

**Public Finance and Budgeting**

หลักการและแนวคิดด้านการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ระบบการคลัง นโยบายการคลัง การจัดการรายรับและรายจ่ายของรัฐ การจัดทำนโยบายด้านการคลัง การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางการคลัง กระบวนการงบประมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการคลัง การวิเคราะห์งบประมาณอย่างเป็นระบบ การบริหารหนี้สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังระดับชาติและท้องถิ่น

Principles and concepts of public finance and budget management; fiscal systems and policies; government revenue and expenditure management; fiscal policy formulation and analysis; budgeting processes; fiscal data analysis; systematic budget management; public debt management; relationships between national and local finances

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายหลักการและแนวคิดด้านการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
2. วิเคราะห์นโยบายและแผนทางการคลังในบริบทประเทศไทย
3. วิเคราะห์ข้อมูลทางการคลังและงบประมาณได้ตามหลักการ
4. ปรับกระบวนการวิเคราะห์งบประมาณตามข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงด้วยความยืดหยุ่นและการเปิดใจกว้าง
5. แสดงบทบาทผู้นำที่รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันในการวิเคราะห์งบประมาณภาครัฐ

**Students are able to**

1. Explain principles and concepts of public finance and budget management
2. Analyze fiscal policies and plans within Thai context

3. Analyze fiscal and budgetary data based on established principles
4. Adjust budget analysis processes according to changing data flexibly and with an open mind
5. Exercise leadership through incorporating team members' opinions to jointly determine outcomes in public budget analysis

### 196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ

2(0-4-2)

#### Public Finance and Budgeting

แนวคิดและหลักการนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะและการสร้างนวัตกรรม หลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะ เครื่องมือเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะเชิงนวัตกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการนโยบาย การสื่อสารและนำเสนอวัตกรรมการนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษานวัตกรรมนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and principles of public policy innovation; public policy process and innovation; participatory principles in public policy development; technology and artificial intelligence tools for public policy innovation; creative thinking and innovation skills; data analysis for public policy innovation; communication and presentation of public policy innovation; case studies of public policy innovation in Thailand and abroad

#### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะและหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายได้
2. นำเสนอข้อเสนอวัตกรรมการนโยบายสาธารณะโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและนำเสนอวัตกรรมการนโยบายสาธารณะ

#### Students are able to

1. Explain the concepts of public policy innovation and participatory principles in policy development
2. Present public policy innovation proposals in language appropriate for target audiences
3. Employ digital technology to develop and present public policy innovations

### 196-311 การเมืองเปรียบเทียบ

3((3)-0-6)

#### Comparative Politics

แนวคิดและทฤษฎีการเมืองเปรียบเทียบ ระบบการเมืองการปกครองที่หลากหลาย กระบวนการและพัฒนารูปแบบการเมืองในประเทศต่าง ๆ การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อระบบการเมือง การแยกแยะความเหมือนและความแตกต่างของระบบการเมืองในบริบทที่หลากหลาย

Concepts and theories of comparative politics; diverse political and government systems; political processes and developments across countries; comparative analysis of political structures and institutions; political, economic, and social factors influencing political systems; identification of similarities and differences in political systems across various contexts

#### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองในประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบได้
2. วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโลกปัจจุบันจากมุมมองเชิงเปรียบเทียบได้

3. วิพากษ์วิจารณ์ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อระบบการเมืองได้
4. แยกแยะความเหมือนและความแตกต่างของระบบการเมืองในบริบทที่หลากหลายได้
5. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจรับฟังมุมมองทางการเมืองที่หลากหลายได้
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการในการวิเคราะห์เปรียบเทียบทางการเมืองได้

**Students are able to**

1. Conduct comparative analysis of political and government systems across countries
2. Analyze current world political situations from comparative perspectives
3. Employ digital technology to develop and present public policy innovations
4. Critically evaluate political, economic, and social factors influencing political systems
5. Differentiate similarities and differences among political systems across diverse contexts
6. Adhere to academic ethical principles in conducting comparative political analysis

**196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม**

**3((3)-0-6)**

**Social Movements**

แนวคิดและทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม กระบวนการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พัฒนาการและรูปแบบของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม บทบาทของภาคประชาชนในกระบวนการทางการเมือง การเป็นพลเมืองกับการขับเคลื่อนสังคม การสื่อสารประเด็นทางสังคมในบริบทที่แตกต่าง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชน การมีจิตสาธารณะและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการเปลี่ยนแปลงสังคม กรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

Concepts and theories of social movements; social processes and transformations; development and patterns of social movements; roles of citizens in political processes; citizenship and social mobilization; communication of social issues across diverse contexts; analysis of current social movement dynamics; leadership in community engagement; public awareness and ethical leadership in social change; case studies of social movements at local and global levels

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในบริบทที่แตกต่างได้
2. นำเสนอกรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเชื่อมโยงกับโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมได้
3. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชนท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมได้
4. แสดงความเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**Students are able to**

1. Communicate social issues related to social movements in different contexts
2. Present social movement case studies in relation to social structures and processes
3. Demonstrate leadership when collaborating with communities in socially diverse contexts
4. Demonstrate public-spirited citizenship in driving social change

**196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง****2(0-4-2)****Political Parties and Electoral Systems**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และพัฒนาการของพรรคการเมือง ระบบพรรคการเมือง นโยบายพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งและพรรคการเมือง วิเคราะห์นโยบายพรรคการเมือง การแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของหลักการประชาธิปไตย กรณีศึกษาพรรคการเมืองและการเลือกตั้งทั้งในและต่างประเทศ การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts and theories of political parties; roles, functions, structures, and evolution of political parties; party systems; legislation related to elections and political parties political party policies; analysis of political party policies; expression of opinions grounded in democratic principles; case studies of political parties and elections in domestic and international contexts; real-world practice in relevant organizations

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์บทบาท โครงสร้าง และนโยบายของพรรคการเมืองในระบบการเมืองได้
2. วิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบริบทการเมืองที่แตกต่างได้
3. วิเคราะห์นโยบายพรรคการเมืองและผลกระทบต่อการเมืองการปกครองได้
4. แสดงความคิดเห็นทางการเมืองเกี่ยวกับพรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้งโดยยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยได้

**Students are able to**

1. Analyze roles, structures, and policies of political parties within political systems
2. Analyze electoral systems and related laws across varied political contexts
3. Analyze political party policies and evaluate the impacts on political governance
4. Express political opinions on political parties and electoral systems while upholding democratic principles

**196-314 การจัดการเมืองและชุมชน****3((2)-2-5)****Urban and Community Management**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเมืองและชุมชน การพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเมืองและชุมชน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในบริบทเมืองและชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการเมืองและชุมชน ความท้าทายและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการเมืองและชุมชนร่วมสมัย การลงพื้นที่ศึกษาการจัดการเมืองและชุมชนในพื้นที่จริง

Concepts and theories of urban and community management; sustainable urban and community development; roles of local administrative organizations and civil society in urban and community management; social and cultural diversity in urban and community contexts, with emphasis on southern border regions; public participation in urban and community management; challenges and solutions in contemporary urban and community management; field studies of urban and community management practices in real settings

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการเมืองและชุมชน
2. ปฏิบัติงานภาคสนามศึกษาเมืองและชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
3. จัดทำโครงการจิตอาสาที่ตอบสนองต่อปัญหาของเมืองและชุมชน

**Students are able to**

1. Explain social structures and processes affecting urban and community management
2. Conduct field studies of urban and communities in southern border areas
3. Implement volunteer projects addressing urban and community issues

**196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**3((2)-2-5)**

**Local Administrative Organization Management**

หลักการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารงานและระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การทำงานกับพื้นที่และชุมชน การประสานงานกับชุมชน ภาวะผู้นำในการบริหารท้องถิ่น การตระหนักถึงการปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจพื้นที่ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการท้องถิ่น การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลในการทำงานด้านท้องถิ่น จริยธรรมทางวิชาการในการบริหารท้องถิ่น การตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ปัญหาและความท้าทายในการบริหารจัดการท้องถิ่น กรณีศึกษาการบริหารจัดการที่ดีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Principles of local administrative organization management; structures and systems of local government administration; area and community engagement; community coordination; leadership in local administration; context-aware operational practices; application of media technologies in local management; media and digital literacy in local government work; academic ethics in local administration; exemplary conduct awareness; challenges and issues in local management; case studies of good governance in local administrative organizations

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายหลักการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้
2. ปฏิบัติงานภาคสนามศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการและการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อการจัดการข้อมูลและการสื่อสารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แสดงภาวะผู้นำในงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**Students are able to**

1. Explain principles of local administrative organization management and local government administration systems
2. Conduct field studies of local administrative organizations using management and coordination expertise
3. Select and use appropriate digital technologies for data management and communication in local administrative organizations
4. Demonstrate leadership in collaborative group projects related to local administrative organizations

**Local Administration Innovation**

การปฏิบัติงานจริงในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาของท้องถิ่น การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นร่วมกับพื้นที่ การบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับการทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสื่อสารประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแสดงภาวะผู้นำและทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน จัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีที่เกี่ยวข้อง การสะท้อนการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานจริงในพื้นที่

Real-world practice in local administrative organizations or related agencies; analysis of local situations and challenges; development of innovative local administration concepts in collaboration with field sites; integration of political science knowledge into practice within local administrative organizations; communication of social issues for local development; demonstration of leadership and community collaboration skills; implementation of innovation projects to address local problems and foster development; presentation of project outcomes to local administrative organizations and relevant stakeholders; reflection on learning and field-work experiences

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นได้
2. จัดทำโครงการนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้
3. แสดงความเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์จริงได้

**Students are able to**

1. Communicate local administrative issues to relevant local stakeholders
2. Conduct innovation projects addressing local needs
3. Demonstrate public-spirited citizenship and responsibility for local development in real-world contexts

**International Law and International Agreements**

หลักการพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศ แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ สนธิสัญญาและความตกลงระหว่างประเทศ ข้อพิพาทระหว่างประเทศ และวิธีการระงับข้อพิพาท องค์การระหว่างประเทศและบทบาทในการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ การตีความกฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายระหว่างประเทศในสถานการณ์โลกปัจจุบัน บทบาทและความรับผิดชอบต่อพลเมืองโลกต่อการเคารพกฎหมายระหว่างประเทศ

Basic principles of international law; sources of international law; relationship between international law and domestic law; treaties and international agreements; international disputes and dispute settlement methods; international organizations and their roles in international law enforcement; interpretation of international law and international agreements; changes in international law in current global situations; roles and responsibilities of global citizens in respecting international law

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายระหว่างประเทศ
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายระหว่างประเทศ

### Students are able to

1. Analyze of international relations situations using principles of international law and international agreements
2. Demonstrate responsible global citizenship by upholding and complying with international law
3. Demonstrate ethical conduct and adherence to human-rights principles and democratic values in analyzing and applying international law

## **196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน**

**3((2)-2-5)**

### **Foreign Policy and Cross-border Relations**

แนวคิดและทฤษฎีในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ กระบวนการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจและผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศ พลวัตของความสัมพันธ์ข้ามแดนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม บทบาทของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในความสัมพันธ์ข้ามแดน การสื่อสารประเด็นความสัมพันธ์ข้ามแดนและนโยบายต่างประเทศ ภาวะผู้นำในการจัดการความสัมพันธ์ข้ามแดน ความเป็นพลเมืองโลกและความรับผิดชอบต่อประเด็นข้ามพรมแดน

Concepts and theories of foreign policy formulation; processes and factors influencing foreign policy making; foreign policies of major powers and their impacts on international politics; dynamics of cross-border relations across economic, social, and cultural dimensions; roles of non-state actors in cross-border relations; communication strategies for cross-border relations and foreign policy issues; leadership roles in managing cross-border relations; global citizenship responsibilities toward cross-border challenges

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองโลก
2. สื่อสารประเด็นนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนในรูปแบบที่หลากหลาย
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนได้
4. แสดงบทบาทผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการจัดการประเด็นความสัมพันธ์ข้ามแดน

### Students are able to

1. Analyze current foreign policy and cross-border relations with consideration for global-citizenship responsibilities
2. Communicate foreign policy and cross-border relations issues in various dimensions
3. Express opinions on foreign policy and cross-border relations issues
4. Demonstrate empathetic leadership in managing cross-border relations issues

## 196-319 การเมืองระหว่างประเทศ

2((2)-0-4)

### International Politics

ระบบการเมืองระหว่างประเทศและโครงสร้างอำนาจในการเมืองโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบัน ภูมิรัฐศาสตร์ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งทางการทูต การทหาร เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลกและผลกระทบต่อความเป็นพลเมืองโลก ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการสื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศ บทบาทและความรับผิดชอบของพลเมือง ต่อประเด็นการเมืองโลก

International political system and power structure in world politics in post-World War II era to the present; geopolitics; diplomatic, military, economic, and cultural instruments of international relations; global political change and its impact on global citizenship; contemporary issues in international politics; analysis of current situations and communication of international political issues; roles and responsibilities of citizens in global political affairs

#### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการเมืองระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. สื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศตามบริบทและสถานการณ์
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมโลก

#### Students are able to

1. Analyze contemporary international political situations by applying international relations theories and concepts
2. Communicate international political issues in accordance with contexts and Situations
3. Express opinions on international political issues with awareness of impacts on global society

## 196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ

3((3)-0-6)

### Identity Politics, Conflict and Peace

แนวคิดทฤษฎีการเมืองเชิงอัตลักษณ์ การเมืองชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์อื่น ๆ กับการเมือง ความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ ใน ระดับ ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ แนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน การสร้างสันติภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม ความรับผิดชอบของพลเมืองต่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายเชิงอัตลักษณ์

Concepts and theories of identity politics, ethnic politics, and other political identities; identity conflicts at local, national, and international levels; approaches to identity conflict management; case study analysis of identity conflicts in contemporary global contexts; peacebuilding in multicultural societies; civic responsibility for coexistence among diverse identities

#### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองเชิงอัตลักษณ์กับความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความขัดแย้ง

3. วิเคราะห์ผลกระทบของการเมืองเชิงอัตลักษณ์ต่อความขัดแย้งในสถานการณ์โลกโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

**Students are able to**

1. Analyze the relationship between identity politics, conflict, and peace in contemporary contexts
2. Demonstrate willingness to learn and respect diversity in adapting to social change and conflict
3. Analyze the impact of identity politics on global conflicts with an emphasis on social responsibility

**196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง**

**3((3)-0-6)**

**Negotiation and Conflict Mediation**

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง ทักษะและเทคนิคในการเจรจาต่อรอง ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในบริบทความขัดแย้ง การบริหารจัดการความขัดแย้งท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม บทบาทความเป็นผู้นำในการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง กรณีศึกษาการเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ความรับผิดชอบต่อพลเมืองโลกในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles, concepts, and processes of negotiation and conflict mediation; skills and techniques of negotiation; listening and perspective-taking skills in conflict contexts; management of conflict in culturally diverse contexts; leadership roles in conflict mediation; case studies of negotiation and mediation at various levels; responsibility of global citizens for promoting peaceful coexistence

**ผู้เรียนสามารถ**

1. เลือกใช้เครื่องมือการจัดการความขัดแย้งเพื่อสื่อสารประเด็นความขัดแย้ง
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการเจรจาและไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง
3. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

**Students are able to**

1. Selecting conflict management tools to communicate conflict issues
2. Demonstrate willingness to learn and respect diversity in negotiation and conflict mediation
3. Demonstrate empathetic leadership by proposing conflict-resolution strategies

**196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง**

**2((2)-0-4)**

**Media and Literature in Peace and Conflict Studies**

บทบาทของสื่อและวรรณกรรมในการนำเสนอประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพ การวิเคราะห์สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในประเด็นความขัดแย้ง เทคนิคการเล่าเรื่องเพื่อสื่อสารประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้ง การใช้สื่อในการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอประเด็นทางสังคมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง ภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีผ่านการสื่อสารด้านสันติภาพ

Roles of media and literature in presenting conflict and peace issues; analysis of media and literary forms related to peace and conflict; digital media literacy in addressing conflict issues; storytelling techniques for peace and conflict

communication; media utilization for fostering understanding and peaceful coexistence; communication and presentation skills for social issues of peace and conflict; leadership as a peace-communication role model

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งผ่านการเล่าเรื่องและการใช้สื่อที่หลากหลาย
2. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งร่วมสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งได้สอดคล้องกับบริบท

**Students are able to**

1. Communicate peace and conflict issues through storytelling and various media format
2. Express opinions on contemporary peace and conflict issues
3. Utilize digital technology to analyze and present peace and conflict issues in context

**196-323 ปฏิบัติการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ**

**3((2)-2-5)**

**Research Practicum on Public Policy and Public Management**

การดำเนินการวิจัยในประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การวิจัยการนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on public policy and public management issues in accordance with a predetermined research proposal; research ethics; field data collection; data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in various formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

**Students are able to**

1. Conduct research on public policy and management issues in accordance with a predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data in accordance with the prescribed research Methodology
3. Present standardized research on public policy and public management across various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

**196-324 ปฏิบัติการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ****3((2)-2-5)****Research Practicum on Politics and Government**

การดำเนินการวิจัยในประเด็นทางการเมืองการปกครองตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on politics and government issues in accordance with a predetermined research proposal; research ethics; field data collection; data analysis; research discussion; presentation of standardized research in various formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นทางการเมืองการปกครองตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเมืองการปกครองที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

**Students are able to**

1. Conduct research on politics and government issues in accordance with predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data in accordance with the prescribed research methodology
3. Present standardized research on politics and government in various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

**196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น****3((2)-2-5)****Research Practicum on Local Administration and Governance**

การดำเนินการวิจัยในประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่นตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Implementation of research on local administration and governance issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics at all stages of the research process; field data collection; research data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in various formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่นตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านการบริหารและการปกครองท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

**Students are able to**

1. Conduct research on local administration and governance issues according to predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research
3. Present standardized research on local administration and governance in various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

**196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ****3((2)-2-5)****Research Practicum on International Relations**

การดำเนินการวิจัยในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกปัจจุบันตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on international relations and contemporary global issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics principles at all stages of the research process; field data collection; research data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in diverse formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกปัจจุบันที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

**Students are able to**

1. Conduct research on international relations and contemporary global issues in accordance with a predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research methodology
3. Present standardized research on international relations and contemporary global situations in diverse formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

**196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง****3((2)-2-5)****Research Practicum on Peace and Conflict Management**

การดำเนินการวิจัยในประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Implementation of research on peace and conflict management issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics principles; field data collection; data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in diverse formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

**Students are able to**

1. Conduct research on peace and conflict management in accordance with predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research methodology
3. Present standardized research on peacebuilding and conflict management in diverse formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

**196-32 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและ**

**3((2)-2-5)**

**ผู้ประกอบการทางสังคม**

**Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development**

การเรียนรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลในบริบทขององค์กรประชาสังคม การเมืองในโลกดิจิทัลและการขับเคลื่อนทางสังคม พลวัตของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมผ่านสื่อดิจิทัล การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนงานภาคประชาสังคม เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคม การสร้างอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสารประเด็นทางสังคม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานภาคประชาสังคม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การฝึกปฏิบัติงานกับองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม

Media and digital literacy in the context of civil society; digital politics and social mobilization; dynamics of social movements through digital media; digital media design and production for civil society initiatives; digital tools for social data analysis; infographic creation for communicating social issues; applications of artificial intelligence in civil society work; ethical considerations in digital technology use; practical training with civil society organizations and social enterprises in diverse formats

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายหลักการรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
2. นำเสนอบทบาทของสื่อดิจิทัลในการขับเคลื่อนงานขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
3. ผลิตสื่อดิจิทัลและอินโฟกราฟิกเพื่อสนับสนุนการสื่อสารขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
4. ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนางานขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมโดยคำนึงถึงจริยธรรม

**Students are able to**

1. Explain essential principles of media and digital literacy for developing civil society organizations and social enterprises
2. Present the role of digital media in enhancing the impact of civil society organizations and social enterprises
3. Create digital media and infographics to enhance communication for civil society organizations and social enterprises
4. Utilize digital tools and artificial intelligence to analyze data and enhance the work of civil society organizations and social enterprises while adhering to ethical principles

**Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management**

แนวคิดการจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม การจัดการภาครัฐและบทบาทต่อองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาข้อเสนอโครงการ การบริหารทรัพยากร การประเมินผลโครงการ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาทีม และการเสริมสร้างการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแผนงานสำหรับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม

Concepts of organizational management for civil society organizations and social enterprises; concepts of public sector management and its role in supporting civil society; non-governmental organizations in southern border provinces; strategic planning for social initiatives; project proposal development; resource management strategies; project evaluation techniques; concepts of good governance in organizational leadership; network building and collaborative partnerships; team development and effective group dynamics; work plan development for civil society organizations and social enterprises

**ผู้เรียนสามารถ**

1. รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้อื่นในการทำงานร่วมกับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
2. ทำงานเป็นทีมในการศึกษาองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมด้วยเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. เขียนข้อเสนอโครงการสำหรับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ติดตามโครงการที่ดำเนินการโดยองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม

**Students are able to**

1. Acknowledge and consider the opinions and needs of others when collaborating with civil society organizations and social enterprises
2. Collaborate as a team to study civil society organizations and social enterprises with mutual respect and empathy
3. Develop project proposals for civil society organizations and social enterprises reflecting social responsibility
4. Assess the progress of projects undertaken by civil society organizations and social enterprises

**Social Innovation and Social Mobilization**

ต้องเรียนรายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship โดยได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางสังคม โครงสร้างและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสังคม กระบวนการขับเคลื่อนสังคมผ่านนวัตกรรม การคิดริเริ่มและการคิดเชิงนวัตกรรม เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการออกแบบนวัตกรรมทางสังคม กระบวนการพัฒนาและทดสอบต้นแบบนวัตกรรมทางสังคม การประเมินผลและวัดผลกระทบทางสังคม การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรด้านนวัตกรรมทางสังคม การพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชน กรณีศึกษานวัตกรรมทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

Concepts of organizational management for civil society organizations and social enterprises; concepts of public sector management and its role in supporting civil society; non-governmental organizations in southern border provinces; strategic planning for social initiatives; project proposal development; resource management strategies; project evaluation techniques; concepts of good governance in organizational leadership; network building and collaborative partnerships; team development and effective group dynamics; work plan development for civil society organizations and social enterprises

**ผู้เรียนสามารถ**

1. นำความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในชุมชน
2. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการเสนอนวัตกรรมทางสังคมที่คำนึงถึงความหลากหลายของผู้คนในชุมชน
3. แสดงพฤติกรรมที่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงแนวคิดนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะ
4. จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยนวัตกรรมทางสังคมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

**Students are able to**

1. Apply knowledge of social structures to create innovations driving change in communities
2. Apply participatory principles to propose social innovations considering community diversity
3. Exhibit receptiveness in receiving feedback and refining innovation concepts based on suggestions
4. Develop community problem-solving projects using social innovations reflecting social responsibility

**Global Political Economy and International Development**

ที่มาและพัฒนาการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองโลก แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ข้อถกเถียงและประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองของการค้าพรมแดน ไทยในกระแสกระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ

Origins and evolution of global political economy studies; concepts and theories of international political economy; debates and contemporary issues in global political economy and international development; political economy of cross-border trade; Thailand in the context of global political economy and international development

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศตามหลักการทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงในระบบเศรษฐกิจโลกและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ
3. อภิปรายความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่องานสังคม
4. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบเศรษฐกิจโลกที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนา

### Students are able to

1. Analyze concepts and theories of international political economy according to political science principles
2. Analyze power relations among actors in the global economic system and roles of international organizations
3. Discuss international economic inequality and sustainable development approaches with social responsibility
4. Propose solutions to problems in the global economic system with consideration of impacts on developing countries

## **196-332 องค์การเพื่อการพัฒนาและบริษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก**

**3((3)-0-6)**

### **Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics**

บทบาทและความสำคัญขององค์การเพื่อการพัฒนาและบริษัทข้ามชาติในการเมืองโลก ความสัมพันธ์ข้ามแดนขององค์การพัฒนาและบริษัทข้ามชาติ โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร กรอบกฎหมายและนโยบายระหว่างประเทศที่กำกับการดำเนินงาน ผลกระทบขององค์การพัฒนาและบริษัทข้ามชาติต่อประเด็นทางการเมืองและเศรษฐกิจในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Roles and significance of development organizations and multinational corporations in global politics; cross-border interactions of development organizations and multinational corporations; organizational structures and operational mechanisms of international development organizations; resource and environmental management by multinational corporations; development of inter-organizational cooperation networks; international legal and policy frameworks governing organizational operations; impacts of development organizations and multinational corporations on political and economic issues in contemporary global contexts

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทขององค์การพัฒนาและบริษัทข้ามชาติในบริบทระดับประเทศและระหว่างประเทศ
2. เปรียบเทียบโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศในสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. อภิปรายผลกระทบจากปัญหาระดับโลกที่มีต่อองค์การพัฒนาและบริษัทข้ามชาติ
4. เสนอแนวทางการร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**Students are able to**

1. Explain the roles of development organizations and multinational corporations in national and international contexts
2. Compare the structures and operational mechanisms of international organizations in contemporary global contexts
3. Discuss the impacts of global issues on development organizations and multinational corporations
4. Propose strategies for inter-organizational collaboration in sustainable resource and environmental management

**196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ**

**3((3)-0-6)**

**Management and Administration in Transnational Organizations**

หลักการจัดการและการบริหารองค์กรข้ามชาติ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์กรข้ามชาติ ทักษะการบริหารจัดการในองค์กรข้ามชาติ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสากลสำหรับงานในองค์กรข้ามชาติ โครงสร้างองค์กรข้ามชาติ และการบริหารความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งในองค์กรข้ามชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการบริหารองค์กร

Principles of management and administration for transnational organizations; instruments of international relations related to transnational organizations; managerial skills in transnational organizations; human relations development in culturally diverse environments; personality development and global etiquette for transnational organizational work; organizational structures and diversity management in transnational organizations; conflict management within transnational organizations; cross-cultural communication in organizational management

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายหลักการจัดการองค์กรข้ามชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการทำงาน
2. ใช้แนวทางการจัดการความขัดแย้งในองค์กรข้ามชาติผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. อภิปรายมารยาทสากลและบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานกับองค์กรข้ามชาติ
4. เสนอแนวทางการบริหารองค์กรข้ามชาติที่แสดงความรับผิดชอบต่อประเด็นปัญหาระดับโลก

**Students are able to**

1. Explain principles of transnational organization management and cultural diversity in the workplace
2. Apply conflict management approaches in transnational organizations based on case study analysis
3. Discuss international etiquette and professional conduct when working with transnational organizations
4. Propose approaches for managing transnational organizations reflecting responsibility toward global issues

**Security, Border Area Management and Good Governance**

หลักธรรมชาติในการจัดการพื้นที่ชายแดน ความมั่นคง การจัดการชายแดนและการพัฒนาในพื้นที่ชายแดน การบูรณาการความรู้กับการทำงานในพื้นที่ชายแดน ทักษะการบริหารจัดการและธรรมชาติชายแดน ความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการจัดการชายแดน การปรับตัวและความยืดหยุ่นในการทำงานพื้นที่ชายแดน การเปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ในบริบทชายแดน กระบวนการบริหารจัดการชายแดน การวิเคราะห์สถานการณ์และความท้าทายในพื้นที่ชายแดน การแก้ไขปัญหาความมั่นคง

Principles of good governance in border management; border security, border management, and development in border areas; knowledge integration in border area operations; management skills and border governance practices; transparency and accountability in border management; adaptability and flexibility in border area operations; openness to learning in border contexts; border management processes; analysis of border area situations and challenges; problem-solving and sustainable development in border areas

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายแนวคิดการจัดการพื้นที่ชายแดนตามหลักธรรมชาติ
2. ระบุประเด็นปัญหาในพื้นที่ชายแดนโดยคำนึงถึงความหลากหลายของคนในพื้นที่
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดน
4. เสนอแนวทางการจัดการพื้นที่ชายแดนที่สะท้อนหลักความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

**Students are able to**

1. Explain border area management concepts according to good governance principles
2. Identify issues in border areas while considering the diversity of local populations
3. Exchange perspectives on evolving situations in border areas
4. Propose border area management strategies reflecting principles of transparency and accountability

**Project Planning, Management, and Evaluation**

แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การบริหารโครงการ การจัดสรรทรัพยากร การบริหารเวลา การจัดลำดับความสำคัญ ทักษะการบริหารจัดการโครงการ การวางแผนงบประมาณ การควบคุมและติดตามโครงการ การประเมินผลโครงการ การปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือท้องถิ่น การบริหารโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญ การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ

Principles and concepts of project planning; project proposal development; project feasibility analysis; project management practices; resource allocation strategies; time management techniques; priority setting methods; project management skills; budget planning and management; project monitoring and control mechanisms; project evaluation methods; practical experience in project development with government or local agencies; supervised project management under expert guidance; presentation of project outcomes

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการในการทำงานร่วมกับองค์กรภาครัฐและท้องถิ่น
2. เขียนข้อเสนอโครงการที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรภาครัฐและท้องถิ่น
3. บริหารเวลาและจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการด้วยความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. ดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือท้องถิ่นโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### Students are able to

1. Explain principles of project planning, managing management, and evaluating evaluation for working with government and local organizations
2. Develop project proposals addressing the needs of government and local organizations
3. Manage time and prioritize project activities with flexibility in response to changing circumstances
4. Implement projects with government or local agencies considering the diversity of stakeholders

## **196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้**

**3((3)-0-6)**

### **Policy and Management for Southern Border Area Development**

บริบทเชิงประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โครงสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ประเด็นความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ เศรษฐกิจชายแดนและการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ การทำงานร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

Historical, social, and cultural contexts of the southern border area; multicultural social structures; conflict issues and conflict resolution in the southern border area; strategies and development plans for the southern border area; border economy and economic development in the southern border area; community participation in development and problem-solving; collaboration with diverse communities in the southern border area

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบริบทเชิงประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ที่ส่งผลต่อการ พัฒนาพื้นที่
2. วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ตามบริบทการเมืองและโครงสร้างอำนาจในพื้นที่
3. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนภาคใต้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. อภิปรายแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีความหลากหลายในการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้

### Students are able to

1. Explain the historical, social, and cultural contexts of the southern border area affecting regional development
2. Analyze strategies and development plans for the southern border area according to political contexts and power structures
3. Propose strategies for conflict resolution in the southern border area considering social responsibility
4. Discuss strategies for promoting participation of diverse communities in the development of the southern border area

**196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน****3((3)-0-6)****Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society**

พลวัตของระบอบประชาธิปไตยในสังคมการเมืองร่วมสมัย กระบวนการประชาธิปไตยและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเมืองการปกครองไทยในบริบทประชาธิปไตย ความท้าทายของประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบัน การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในกระบวนการประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองปัจจุบันในกรอบประชาธิปไตย ทิศทางและแนวโน้มประชาธิปไตยในสังคมอนาคต

Dynamics of democratic systems in contemporary political societies; democratic processes and political transformations; Thai politics and governance in a democratic context; challenges to democracy in modern society; adaptation of political institutions within democratic processes; political culture and citizen participation in democratic development and conflict resolution; expression of political opinions in democratic systems; analysis of current political situations within a democratic framework; future directions and trends of democracy

**ผู้เรียนสามารถ**

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประชาธิปไตยกับการเมืองการปกครองไทย
2. วิเคราะห์ความท้าทายของประชาธิปไตยในสถานการณ์การเมืองปัจจุบัน
3. เปรียบเทียบพลวัตของระบอบประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยกับแนวโน้มในอนาคต
4. อภิปรายบทบาทของพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง

**Students are able to**

1. Explain the relationship between democratic processes and Thai political governance
2. Analyze the challenges of democracy in contemporary political contexts
3. Compare the dynamics of democratic systems in contemporary society with future trends
4. Discuss the roles of citizens in democratic development and political problem-solving

**196-338 ชุดวิชานวัตกรรมบริการสาธารณะ****4((2)-4-6)****Module: Public Service Innovation**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ หลักการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ นโยบายสาธารณะและการบริการประชาชน กระบวนการสร้างนวัตกรรมบริการสาธารณะ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมบริการ การเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการบริการสาธารณะ การศึกษาความต้องการในการบริการสาธารณะขององค์กรภาครัฐ การพัฒนาโครงการนวัตกรรมบริการสาธารณะ การทดลองนำร่องและการประเมินผลนวัตกรรมในสถานการณ์จริง ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมบริการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

Concepts and theories of public service; principles of modern public management; public policy and citizen services; processes of public service innovation; creative thinking and innovation skills; digital technology applications for developing service innovations; technology selection for public service delivery; assessment of public service needs in government organizations; development of public service innovation projects; pilot testing and evaluation of innovations in real-world contexts; practical implementation of service innovation with government agencies

### ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะในการจัดทำนวัตกรรมบริการสาธารณะ
2. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจเรียนรู้และปรับตัวต่อข้อมูลใหม่ในการจัดทำนวัตกรรมบริการสาธารณะ
3. ใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการบริการสาธารณะ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนอวัตกรรมการบริการสาธารณะ
5. จัดทำนวัตกรรมบริการสาธารณะร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

### Students are able to

1. Apply knowledge of public management and public policy to design public service innovations
2. Exhibit openness and adaptability to new information in developing public service innovations
3. Apply creative thinking and innovation skills to address public service challenges
4. Use digital technology to develop and present public service innovations
5. Develop public service innovations in collaboration with government agencies

## **196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู**

3((3)-0-6)

### **State and Society in Malay World**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคมของกลุ่มประเทศโลกมลายู ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมในประเทศโลกมลายู ความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ระหว่างพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของไทยกับโลกมลายู โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองในกลุ่มประเทศมลายูอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองและสังคมของประเทศมลายู การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในบริบทอาเซียน ทักษะการปรับตัวและความยืดหยุ่นในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง

Historical, political, and social developments in the Malay world; state-society relations in Malay world countries; cultural and historical ties between Thailand's southern border region and the Malay world; political structures and institutions in ASEAN Malay states; contemporary political and social issues in Malay countries; analysis of current dynamics in the ASEAN region; skills for cultural adaptation and engagement with diverse communities

### ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคมในกลุ่มประเทศโลกมลายูโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง
3. วิเคราะห์โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองในกลุ่มประเทศโลกมลายูโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมที่หลากหลาย
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประเทศโลกมลายูในบริบทการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน

### Students are able to

1. Explain state-society relations in the Malay world countries considering the diversity of populations
2. Demonstrate receptiveness to learning and adaptability in changing socio-cultural environments
3. Analyze political structures and institutions in the Malay world countries considering diverse social contexts
4. Develop skills for understanding diverse cultures of the Malay world countries in the context of regional changes in ASEAN

### 196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ

3((3)-0-6)

#### Politics and Government in West Asia and North Africa

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ บทบาทของศาสนาอิสลามในการเมืองการปกครอง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในภูมิภาค ระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค ความท้าทายและความขัดแย้งในภูมิภาค การสื่อสารประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

Historical and political developments in West Asia and North Africa; the role of Islam in politics and government; cultural and ethnic diversity in the region; political systems and government structures of countries in the region; regional challenges and conflicts; communication of political issues in West Asia and North Africa; analysis of current situations in the region

#### ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือโดยคำนึงถึงผลกระทบต่องานสังคม
3. แสดงพฤติกรรมของพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมในการวิเคราะห์ความท้าทายและความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ

#### Students are able to

1. Communicate political issues in West Asia and North Africa using context-appropriate language
2. Analyze current situations in West Asia and North Africa considering social responsibility
3. Exhibit socially responsible citizenship in analyzing challenges and conflicts in West Asia and North Africa

### 196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง

3((3)-0-6)

#### Politics and Government in South and Central Asia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง บทบาทของศาสนาอิสลามในการเมืองการปกครอง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในภูมิภาค ระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง

Historical and political developments in South and Central Asia; the role of Islam in politics and government; cultural and ethnic diversity in the region; political systems and government structures of countries in the region; international relations among regional states; contemporary issues in South and Central Asia

#### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ของโลกมุสลิมกับพัฒนาการทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง
2. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยของภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลางโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เอื้อเฟื้อและเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. เปรียบเทียบระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองในประเทศมุสลิมในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง

**Students are able to**

1. Analyze the relationship between the history of the Muslim world and political developments in South and Central Asia
2. Analyze contemporary issues in South and Central Asia with consideration of changing global situations and cultural diversity
3. Exhibit leadership through generosity and model ethical conduct in promoting harmonious coexistence within culturally diverse settings
4. Compare political systems and government structures in Muslim countries across South and Central Asia

**196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย**

**3((3)-0-6)**

**Political Islam and Contemporary Issues**

แนวคิดและพัฒนาการของอิสลามการเมือง หลักการของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองอิสลามในโลกมุสลิม การเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนมุสลิม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอิสลามการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ การสื่อสารประเด็นอิสลามการเมืองในบริบทสังคมปัจจุบัน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอิสลามการเมืองโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and evolution of political Islam; Islamic principles in politics and governance; Islamic political movements in the Muslim world; social movements within Muslim civil society; contemporary issues of political Islam at local, national, and international levels; communication of political Islam in contemporary social contexts; analysis of current issues related to political Islam, emphasizing social responsibility

**ผู้เรียนสามารถ**

1. สื่อสารประเด็นอิสลามการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมมุสลิมตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอิสลามการเมืองในโลกมุสลิมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
3. เปรียบเทียบรูปแบบการเคลื่อนไหวทางการเมืองอิสลามในบริบทที่แตกต่าง

**Students are able to**

1. Communicate issues of political Islam and Muslim social movements based on contextual situations
2. Analyze current dynamics of political Islam in the Muslim world considering social responsibility
3. Compare the forms of Islamic political movements across different contexts

**196-343 จิตวิทยาการเมือง**

**3((3)-0-6)**

**Political Psychology**

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาการเมือง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองและสังคม โครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ภาวะผู้นำทางการเมือง บุคลิกภาพและอัตลักษณ์ทางการเมือง ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในบริบททางการเมือง การปรับตัวต่อความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าของตนเองและการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในปรากฏการณ์ทางการเมือง

Basic concepts and theories of political psychology; factors influencing political and social behaviour; social structures and processes shaping political behaviour; political leadership; political personality and identity; listening and perspective-taking skills in political contexts; adaptation to ideological and cultural differences; self-esteem and empathy in political phenomena

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองและสังคมได้
2. แสดงทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในการอภิปรายประเด็นทางการเมืองได้
3. ปรับตัวต่อความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมในบริบททางการเมืองได้
4. แสดงออกถึงการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในบริบททางการเมือง

**Students are able to**

1. Analyze the factors influencing political and social behavior
2. Demonstrate active listening skills and perspective-taking skills in discussing political issues
3. Respond effectively to ideological and cultural differences in political contexts
4. Exhibit empathy toward others in political contexts

**196-344 การเมืองเพศภาวะ**

**3((3)-0-6)**

**Gender Politics**

แนวคิดและทฤษฎีเพศภาวะ ความรู้ด้านเพศภาวะ โครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับมิติทางเพศ การบูรณาการความรู้ด้านเพศภาวะกับการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางเพศ การเปิดใจกว้างต่อมุมมองด้านเพศภาวะที่แตกต่าง ความยืดหยุ่นในการทำงานกับประเด็นเพศภาวะ การตระหนักรู้เกี่ยวกับมิติทางเพศในทางการเมือง กรณีศึกษาประเด็นเพศภาวะร่วมสมัยในสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts and theories of gender; foundational knowledge in gender studies; social structures and processes related to gender; social change and gender dimensions; integration of gender studies with professional practice; interpersonal skills for engaging with gender diversity; openness to diverse gender perspectives; adaptability in addressing gender issues; gender awareness in political contexts; case studies of contemporary gender issues in Thai and global societies

**ผู้เรียนสามารถ**

1. เชื่อมโยงแนวคิดเพศภาวะกับปรากฏการณ์ทางการเมืองในสังคมที่หลากหลาย
2. นำความรู้ด้านเพศภาวะไปใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศในสังคม
3. แสดงทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางเพศโดยการพบความแตกต่างและให้เกียรติผู้อื่น
4. แสดงการเปิดใจกว้างต่อมุมมองด้านเพศภาวะที่แตกต่างในสังคม

**Students are able to**

1. Analyze the factors influencing political and social behaviour
2. Demonstrate active listening skills and perspective-taking skills in discussing political issues
3. Respond effectively to ideological and cultural differences in political contexts
4. Exhibit empathy toward others in political contexts

**Cities in International Relations and Diplomacy**

บทบาทของเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระดับเมือง การเมืองระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเมือง พิธีการทางการทูตของเมือง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของเมืองในบริบทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างเมือง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรระดับเมือง การมีจิตสาธารณะและการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมผ่านความร่วมมือระหว่างเมือง ความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับเมือง กรณีศึกษาความร่วมมือและการทูตระหว่างเมือง

Role of cities in international relations; instruments of urban diplomacy; urban dimensions of international politics; municipal diplomatic protocols; analysis of current urban dynamics in international relations; development of intercity networks; intermunicipal relationship building; civic engagement and social change through intercity cooperation; urban social responsibility; case studies of intercity cooperation and diplomacy

**ผู้เรียนสามารถ**

1. วิเคราะห์บทบาทของเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
2. วิเคราะห์เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและพิธีการทางการทูตของเมืองได้
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของเมืองในบริบทการเมืองระหว่างประเทศได้
4. ใช้ทักษะการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเมืองได้
5. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระดับเมืองได้

**Students are able to**

1. Analyze roles of cities in international relations
2. Analyze international relations mechanisms and municipal diplomatic protocols
3. Analyze current urban dynamics in international political contexts
4. Apply networking skills to develop partnerships among cities
5. Demonstrate social responsibility in driving changes at city level

**Special Topics in Political Science**

หลักสูตรรัฐศาสตร์ในประเด็นเฉพาะที่น่าสนใจ ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ประเด็นพิเศษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในการศึกษาประเด็นเฉพาะ การเปิดใจกว้างต่อแนวคิดใหม่ในทางรัฐศาสตร์ จริยธรรมทางวิชาการในการศึกษาประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ การสร้างความมั่นใจในตนเองผ่านการอภิปรายประเด็นร่วมสมัย

Principles of political science in specialized topics; theories and concepts of political science for contemporary issue analysis; political processes and civil society movements in specific contexts; communication skills for presenting political science issues; media technology applications in specialized issue analysis; analytical and critical thinking skills in political science; systematic thinking skills in specialized topic studies; receptiveness to new political science ideas; academic ethics in specialized political science research; self-confidence development through contemporary issue discussions

### ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและวิเคราะห์ประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ได้
3. นำเสนอประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### Students are able to

1. Analyze contemporary issues in political science using relevant theories and concepts
2. Critique political processes and social movements using systematic thinking
3. Use digital technology to search and analyze special topics in political science
4. Present special topics in political science using digital technology

## **196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์**

**9(0-54-0)**

### **Cooperative Education in Political Science**

การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานจริง การวางแผนและบริหารจัดการโครงการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การประสานงานภายในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความหลากหลาย การปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

Practice within government agencies, private sectors, or other organizations related to political science; application of political science knowledge to real work contexts; project planning and management; ad-hoc problem solving; internal coordination; collaboration with colleagues from diverse backgrounds; adaptation to dynamic work environments; report writing and presentation of work performance

### ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานจริง
2. แสดงพฤติกรรม的开ใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลง
3. วางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายในองค์กรได้
4. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม

### Students are able to

1. Apply political science knowledge to practical operations
2. Demonstrate willingness to learn and develop oneself in dynamic work environments
3. Plan and manage assigned tasks in organizations systematically
4. Demonstrate empathetic leadership within team settings

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา – ไม่มี -

- ☒ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ  
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

### รองศาสตราจารย์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเฝื่อ : Ph.D. (Political Science) Panjab University, India ,2549
2. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ ต่วนศิริ : ศก.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวัฒน์ ช่อไม้ทอง : Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, Thailand ,2557
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร : ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชา รักดี : Ph.D. (Political Science) International Islamic University, Malaysia ,2559
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โยธี : ป.ร.ด. (การเมือง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2558
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริรัช ชูชื่น : ร.ป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล ,2557
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ชัตตาร์ : Ph.D. (Social Science) Istanbul University, Turkey ,2561
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวาร์ กอมะ : Ph.D. (International Relations) ,Dokuz Eylül Üniversitesi ,Türkiye, 2566
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาซันอักกริม ดงนะเค็ง : Ph.D. (Public Administration), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2562
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสมา มังกรชัย : ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2546
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัจมีห์ หมัดหมาน : M.A. (Public Administration) Universiti Sains Malaysia, Malaysia ,2542
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพชอล คาโอ๊ะ : M.A. (Political Science) Jamia Millia Islamia University, New Delhi, India ,2545
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์ : ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2548

### อาจารย์

1. ดร.ฮาฟิซ สาละ : Ph.D (Politics and International Studies) University of Leeds, UK. ,2561
2. ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ : Ph.D. (Political Science) Aligarh Muslim University, India ,2549
3. ดร.วฤณดา วงศ์โรจน์ : ป.ร.ด. (การเมือง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2563
4. ดร.เนตรดาว ชัยยุบล : ป.ร.ด. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2561
5. ดร.อาดิลัน อูสมะ : Ph.D. (Indo-Pacific), India, 2562
6. ดร.ปฤณ เทพนรินทร์ : ป.ร.ด.(รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2566
7. ดร.นาเดีย ปายอ : : Ph.D. (Political Science) Universiti Sains Malaysia, Malaysia., 2567
8. อาจารย์คุณัดดา เลิศพิพัฒน์ : ศศ.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2540
9. อาจารย์อารีลักษณ์ พูลทรัพย์ : ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2546
10. อาจารย์สุไกรนี้ สายนุ้ย : มน.ม (มานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2547

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา – ไม่มี –

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                  | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>PLO1:</b> วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์<br><br><b>Specific PLO;</b><br><br><b>Knowledge: Cognitive Domain: Analyzing</b>                                                                                                                                                                                                     | 1. การบรรยายเชิงวิเคราะห์ (Analytical Lecture)                      | 1. การสอบข้อเขียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)                               | 2. การประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)                               | 3. การประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. การมอบหมายงานวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Analysis Assignment) | 4. การประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)              | 5. การประเมินการทำโครงงาน                                 |
| <b>PLO2:</b> ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน<br><b>*คำอธิบายเพิ่มเติม</b> การนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ทำงานกับชุมชนและองค์กร โดยเลือกใช้ทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์จริง ตระหนักถึงความหลากหลายของผู้คน เข้าใจบริบททางการเมืองและโครงสร้างอำนาจในพื้นที่ และจัดกระบวนการทำงานที่เปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วม<br><br><b>Specific PLO;</b><br><br><b>Knowledge: Cognitive Domain: Applying</b> | 1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning)             | 1. การประเมินงานวิจัยที่ดำเนินการในชุมชนหรือองค์กร        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)         | 2. การประเมิน โครงการที่ทำร่วมกับชุมชน                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง (Field-Based Learning)  | 3. การประเมินรายงานการปฏิบัติงานในพื้นที่                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. การสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)             | 4. การประเมินคุณภาพและผลลัพธ์ของโครงงาน                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. การศึกษาดูงานองค์กรต้นแบบ                                        | 5. การประเมินรายงานการศึกษาดูงานและแผนการประยุกต์ใช้      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. การเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน             | 6. การประเมินรายงานสรุปและการประยุกต์ใช้ความรู้จากวิทยากร |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                               | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO3:</b> สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบทและสถานการณ์<br><br><b>Specific PLO;</b><br><br><b>Skills: Psychomotor Domain; Precision</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. การฝึกนำเสนอประเด็นทางการเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลาย                          | 1. การประเมินการนำเสนอประเด็นทางการเมือง                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. การจัดเวทีสาธารณะจำลอง (Mock Public Forum)                                    | 2. การประเมินการมีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะ                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. การผลิตสารทางการเมืองสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                           | 3. การประเมินการผลิตสารทางการเมืองสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. การจำลองสถานการณ์ (Simulation) การสื่อสารประเด็นทางการเมือง                   | 4. การประเมินทักษะการสื่อสารประเด็นการเมืองในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย  |
| <b>PLO4:</b> แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง<br><br><b>*คำอธิบายเพิ่มเติม</b><br>การแสดงออกถึงการเปิดใจพร้อมรับความรู้ใหม่ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) การยอมรับคำวิจารณ์และนำไปปรับปรุง มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง มีความตื่นรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ<br><br><b>Generic PLO;</b><br><br><b>Character: Affective Domain; Responding</b> | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเผชิญกับสถานการณ์ใหม่                       | 1. การประเมินการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย                                 | 2. การประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. การมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ ด้วยตนเอง                              | 3. การประเมินรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. การเรียนรู้แบบทีม (Team-Based Learning)                                       | 4. การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมทีม) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. การฝึกการรับฟังอย่างตั้งใจและเข้าใจ (Active Listening)                        | 5. การประเมินทักษะการสรุปความและสะท้อนความเข้าใจ                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. การจัดการเรียนรู้แบบวิพากษ์ (Critical Reflection)                             | 6. การประเมินบันทึกการสะท้อนคิด                                         |
| <b>PLO5:</b> ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นทางสังคม<br><br><b>Generic PLO;</b><br><br><b>Skills: Psychomotor Domain; Articulate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น                            | 1. การประเมินคุณภาพแหล่งข้อมูลและข้อมูลที่สืบค้น                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. การเรียนรู้การใช้สื่อดิจิทัลและจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารประเด็นทางสังคม | 2. การประเมินการใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารประเด็นทางสังคม               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. การฝึกการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์                              | 3. การประเมินผลงานวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์                         |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                       | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. การฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization                 | 4. การประเมินการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัล                            | 5. การประเมินวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัล             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. ให้นักศึกษาออกแบบโครงการรณรงค์ออนไลน์ในประเด็นทางรัฐศาสตร์            | 6. การประเมินโครงการรณรงค์ออนไลน์                                |
| <b>PLO6:</b> แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br><b>*คำอธิบายเพิ่มเติม</b> การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) การให้โอกาสสมาชิกในการแสดงความคิดเห็น การประสานความขัดแย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของทุกฝ่าย การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของผู้ร่วมงาน การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีปัญหา การแสดงความเข้าใจมุมมองของผู้อื่นในการตัดสินใจของกลุ่ม<br><b>Specific PLO;</b><br><b>Skills + Character: Psychomotor Domain; Articulate</b> | 1. การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม                               | 1. การประเมินภาวะผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. การเรียนรู้ผ่านการเข้าใจมุมมองผู้อื่น (Perspective-Taking Exercise)   | 2. การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation)                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. การฝึกการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening Practice)                    | 3. การประเมินทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. การจำลองสถานการณ์บทบาทผู้นำในภาวะวิกฤต (Crisis Leadership Simulation) | 4. การประเมินการตอบสนองต่อสถานการณ์จำลองที่ทดสอบความเห็นอกเห็นใจ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (Diversity Engagement)   | 5. การประเมินแบบ 360 องศาในด้านความเห็นอกเห็นใจ                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. การเรียนรู้จากต้นแบบผู้นำ (Learning from Role Models)                 | 6.การประเมินการสะท้อนคิดเกี่ยวกับความเห็นอกเห็นใจ                |
| <b>PLO7:</b> แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก<br><b>*คำอธิบายเพิ่มเติม</b> การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา การนำเสนอโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม การร่วมอภิปรายประเด็นปัญหาระดับโลก การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากร                                                                                                                                     | 1. การสอนแบบบริการสังคมโดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน            | 1. การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. การมอบหมายโครงการงานรับผิดชอบต่อสังคม                                 | 2. การประเมินโครงการงานรับผิดชอบต่อสังคม                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. การศึกษาประเด็นโลก (Global Issues) และผลกระทบต่อท้องถิ่น              | 3. การประเมินความเข้าใจต่อประเด็นโลกและผลกระทบท้องถิ่น           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. การเชิญวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม                             | 4. การประเมินรายงานสรุปและการประยุกต์ใช้ความรู้จากวิทยากร        |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                               | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| การติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อสังคมและโลก การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงตามบทบาทและศักยภาพของตน<br><b>Generic PLO;</b><br><b>Character + Ethics: Affective Domain;</b><br><b>Valuing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองระหว่างนักศึกษาและชุมชน | 5. การประเมินพฤติกรรมความเป็นพลเมือง                                       |
| <b>PLO8: แสดงพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย</b><br><b>*คำอธิบายเพิ่มเติม</b> การปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของกลุ่มอย่างเท่าเทียม การไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การปกป้องสิทธิของตนเองและผู้อื่นเมื่อพบความไม่เป็นธรรม การแสดงจุดยืนที่สนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย<br><b>Specific PLO;</b><br><b>Ethics + Character: Affective Domain;</b><br><b>Valuing</b> | 1. การสอนหลักจริยธรรมการวิจัย                                    | 1. การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ         | 2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. การศึกษากรณีตัวอย่างการละเมิดสิทธิมนุษยชน และแนวทางแก้ไข      | 3. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. การอภิปรายประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (Ethical Dilemmas)        | 4. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการเมือง                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. การอภิปรายประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย และค่านิยมประชาธิปไตย   | 5. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย และค่านิยมประชาธิปไตย |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6. การให้นักศึกษาสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน         | 5. การประเมินรายงานสะท้อนคิด (Reflection Report)                           |
| <b>PLO9: ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</b><br><b>Specific PLO; Skills: Psychomotor Domain:</b><br><b>Precision</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. การเตรียมพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education       | 1. ประเมินความพร้อมเพื่อไปปฏิบัติสหกิจศึกษา                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. การฝึกทักษะการจัดการบริหาร และประเมินผลโครงการ                | 2. การประเมินทักษะการจัดการโครงการ                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. การฝึกทักษะการทำงานภายใต้                                     | 3. การประเมินความสามารถในการ                                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                            | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                        | ความกดดันและกรอบเวลาที่จำกัด                                                  | ทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์                             |
|                                        | 4. การจัดสหกิจศึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (Cooperative Education) | 4. การประเมินผลการปฏิบัติงานศึกษาโดยพี่เลี้ยงในองค์กร |